

Appendix - V

उत्तर - चाचणी

शिक्षक प्राक्षिकणार्थी - पाठील किंजय रा.

डॉका - वै रवडेकर प्रश्नाला

इ. ७वी. विवरा - हास्य, उपहारक - परिसंस्था

शिक्षक कृती

विद्यार्थी कृती

जंगल ही परिसंस्था आपण अध्यात्मी

त्यावर मी प्रश्न किंचारीन् तुऱ्ही उत्तरे
द्यायची

जंगलामध्ये हिंस्ल व पाळीव प्राणी कां
आढळतात?

उत्तरे देतात.

बागेचा समतोल - निटनेटकेपणा आपण राखतो,
त्याप्रमाणे जंगलामध्ये समतोल कोळाला

उत्तरे देतात.

पडीतीने राखला जातो?

जर समजा, जंगलामाला वणवा लागलातर
काय लोडिल?

उत्तरे देतात.

तलाव, जंगल, वाळवेट यासारस्था

मर्यादित परिसरातील आँतिक व सजीव

शिवण करतात.

दूरकांचा परव्वर संवेद्य जसलेल्या समुहास
परिसंस्था' मणतात.

तुऱ्ही रँकाळ पाहिला असार, तर

या तज्ज्ञावात कोणकोणत्या जोऱ्ही दिवुन आल्लाई बोकाळ सिवातंवऱ्ह
हे सवी जे घटक आहेत, त्याच्या हास्याय माले लोडूक करू.

अध्यात्माच्या दुर्लीने विविध गटात वर्गीकरण

करण्यात आलेले आहे.

१. उत्पादक संज्ञित

२. शक्तिक जगि

३. विवरक जीव

४. तत्त्वाच्या अर्जीविक जागा

५. उत्पादक-संज्ञित -

उत्पादक कोळाला गेण्ठातात?

स्वतःचे अन्न खाण.

त्यार करणाऱ्याना

उत्पादक मणतात.

हिरव्या वनस्पती ह्या उत्पादक कर्ता,
ते शिक्षक विश्लेषणात्तु स्पष्ट करतात.

२. अक्षक झटिव -

अक्षक कोणाला रहणाऱ्ये ? आरे देतात.
अद्वितीये प्रकार विश्लेषणात्तु स्पष्ट
करतात.

३. विद्युतक झटिव -

विद्युतक झाजे विद्युतक करणारे
आणि विद्युत्तु रहणे वेळे करणारे
शिक्षक, मूल्यप्रतिवी रहणे काय ?
विद्युतक झटिवाचे कायी व उत्पादकांना
त्याचा उपयोग कसा होतो, हे स्थ॒ष्ट करतात.

४. तक्याचा अंजीविक आग -

तक्याचा अंजीविक आग कोणीते
ते सांगुन त्याचा उपयोग संभवतात.
वरील सर्व जट एकमेंवर अवलंबून
उत्सर्जने तक्याचा समतोल राखला जाले.

मुल्यापन प्रश्न -

१. तक्यातील झटिवाचे विविध गटात वर्णिकूण का
कैले आहे ?

२. जास्तीकरित अंजीविक आगाचा गटा वनस्पती व
प्राणी उपयोग करतात तरा तक्यातील अंजीविक
आगाचा उपयोग संभवाता कृतातीची होतो ?

३. तक्याचा समतोल कृता राखला जातो ?