

9. पारिभाषिक विवरण आर,

(इधे या मुलीला पुनः वाच असे म्हणतात असा विचार को आला-
तुमच्या मनात)

कारण उच्चतर चुकीचा होता/कारण परिमाण याचा अर्थ वेगळा होतो आणि परिमाण याचा अर्थ वेगळा होतो म्हणून/

(याठिकाणी मिलीमीटर असा शब्द म्हणूनच तुम्ही तो जास्त स्ट्रेस केलात. असे को ३)

कारण यंत्रणेपदार्थ मिली लिटरमध्ये मोजतात/ मिलीमीटरमध्ये मोजता येत नाही/ लिटरमध्ये मोजतात/ म्हणून मिली लिटर असे म्हणायला पाहिजे होते/ किंवा सेटी लिटर, लिटर असे म्हणायला पाहिजे होते/

(या पहिल्या विभागात तुम्ही काय करत होतात)

म्हणजे त्यांच्याकडून काढून घ्यायचे होते/ म्हणजे मापनासंबंधी कोण-
कोणती बाबी वापरतात/

(को ३) कारण त्यांच्यावरून आपल्याला परस्पर संबंध शिकवायचा होता/ आणि शिकविण्यासाठी काढून घ्यायचे होते/

(आता याठिकाणी तुम्ही असा प्रश्न केलात की हे केचे किती आणि पुनः तुम्हाला सांगायला लागले तरी सुद्धा याठिकाणी विद्यार्थ्यांना जो प्रतिसाद मिळाला त्यांच्यावरून तुम्हीच त्याचे उत्तर सांगितले, त्यावेळी तुम्ही आधी योय तेव्हा को वाट पाहिली नाही) कारण ते केचे नियोजन होते/

(को विद्यार्थ्यांचे चेहरे पाहून तुम्ही हा निर्णय घेतलात?) यंत्रणेपदार्थ मोजण्यासाठी म्हणूनच ते शुचकळात पडले त्यामुळे सांगायचे वारले/

(त्यानंतर विद्यार्थ्यांनी प्रतिसाद तुम्हाला कसा मिळाला?)

त्यानंतर प्रतिसाद सांगला मिळाला/ त्यासाठी कोणतेकडेवरून त्यांना समजावून सांगितले/ परत ते उदाहरण देऊन सांगितले/

(मग याठिकाणी तुम्ही जे प्रश्न विचारले ते निश्चित कोणत्या उद्दिष्टांवर होते?)

तसे म्हणजे तर शिकविण्याच्या पाहण्यावरून घेतले गेले/ त्यावेळी पुढील ज्ञान प्राप्त केले/ परत एकदा त्यांना



(1.3)(4) समगुण दिले / (19) याठिकाणी नेमके असे माहित असलेले प्रश्न विचारून माहिती काढून घेतली / (20)
 (म्हणजे पुढीलानावर प्रश्न विचारून प्रतिसाद घेतला)
 हो (प्रश्न विचारण्यासाठी निश्चित कोणता आधार घेतला)
 तिला माहित आहे असे समगुण तिला प्रश्न विचारलेत
 (तिच्या प्रतिसाद चुकीचा आहे हा अंदाज तुम्ही कशा-
 वरून घेतलात?)

(3)(4)
 तिला जे आंकडे सांगितले होते मोज म्हणून / (29) तर
 तिला ते आंकडे वाचता येत नव्हते / (22) नंतर तिला
 कोष्टकावरून वाचता आले / (23) सुरुवातीला तिला सांगता
 येत नव्हते / (27) तिला सांगता येत होते पण उच्चरता येत
 नव्हते / (24) मी सांगितल्यामुळे तिला बरेच आले / (25) म्हणजे
 आंकडे मोजता आले / (26) सांगता आले, वाचता आले उत्तर
 नीट देता आले / (28)

(वर ह्या विद्यार्थिनी सारखे इतर विद्यार्थ्यांचे काही प्रतिसाद
 पुढाला तुम्हचे नियोजनापेक्षा वेगळी कृती करावयास लागले
 को १) (2.12)
 नाही तर काही नाही / (20) बरोबर उत्तर दिली / (22) अपेक्षे-
 प्रमाणे उत्तर आली / (30)

(प्रश्न विचारल्यानंतर विद्यार्थिच्या बाबत तुमच्या मनात कोणते
 विचार आले?)

(1.3)(2.4)
 मला त्यांच्या प्रतिसादावरून त्यांना समजले असे वाटले / (37)
 (इचे इकोवळी तुम्ही परिमाण बदललात त्यावेळी म्हणजे
 मी रचे मिरर केलात त्यावेळी विद्यार्थिच्या प्रतिसाद येणाने
 ठाहीर झाला तेव्हा तुमच्या मनात नेमके कोणते प्रश्न/शंका
 आल्या?)

(3)(2.4)
 तेव्हा मनांत असा विचार आला की प्रवरूप बदली मिरर-
 मदले मोजतात / (32) हे पुनः सांगायला हवे होते / (33) म्हणजे
 प्रवरूप बदली मिरर मदले मोजतात / (32) वेळे कमी असल्यामुळे
 शरभर ह्यावे लागले / (31) (त्यानंतर विद्यार्थी प्रतिसाद कसा मिळाला)
 सांगता मिळाला / (36) उद्दिष्टानुसार होता को १) उद्दिष्टानुसार होता / (36)