

1. पाठील विज्ञय.

(अहिल्या नित्रागाबध्ये तुम्ही काय करत होताने) त्यांना (परिसंस्था
 कशी असते) त्या अगोदर जंगलाची त्यांच्याकडून माहिती काढून
 घेत होते। (2) समतोल तर्जणे करून राखला जातो। (3) पाठीव प्राणी-
 स्थित प्रारंभिकी बाध, तिह तर्जणे जंगलात काढतात। (4) ते
 दारारात काढून आणतात। (5) हे त्यांच्याकडून काढून घेत होते। (6)
 (ही अशी त्यांच्याकडून काढून घेण्याची गरज काढतात)
 कारण पुढ्या दारक त्यांना समजत नाही। (7) मत्त वारले त्यांना
 ते समजणार। (8) (विद्यार्थ्यांच्या वाढतीत तुम्हाच्या मनात कोणते
 विचार आले) त्यांना हा दारक चांगल्या तऱ्हेने समजला। (9) तरी
 हा दारक असला तरी 10वी त्या मुलांना सम-
 जायलाच पाहिजे म्हणून शिकवावे असे मत्त वारले। (10)
 (विद्यार्थ्यांनी एकूण प्रतिवाद कसा दिला तुम्हांला)
 तसा दारकाच्या आमाने तर चांगले तर चांगल्या प्रतिवाद मि-
 ळाला। (11) (विद्यार्थ्यांच्या प्रतिवादावरून वेगळी कृती कोठे तुम्हांला
 करावी लागली का?) हा काही काही ठिकाणी वेगळी कृती
 करावी लागली। (12) अक्षक म्हणजे काय। (13) अगोदर त्यांना सुर-
 वाहीला अक्षक म्हणजे काय ते विचारले। (14) त्यांना सांगिते आले
 नाही। (15) शिकार अक्षक उतरते आली। (16) अक्षक म्हणजे दुसऱ्यावर
 अपाजिधिका करणारे दुसऱ्याला मारून स्वतः राहणारे हे मी
 त्यांना सांगितले। (17) म्हणजे स्पर्धेकरणा करायला लागले। (18)
 (दुसरे अले की तुम्ही जैविक/अजैविक काय असतात असे
 शिकविले होते त्यावेळी विद्यार्थ्यांच्या प्रतिवाद कसा मिळाला)
 विद्यार्थ्यांना तो काय समजला नाही। (19) त्यामुळे पुनः शिकवावा
 लागला। (20) (शारिकाणी मूल्यमापनात्मक प्रतिक्रिया तुम्ही व्यक्त
 केलेल्या आहेत, त्या तुम्ही काय व्यक्त केलात?) कारण हा दारक
 दारक होत नाही। (21) आणि त्यामुळे माझ्या अपेक्षेप्रमाणे उतर दिले। (22)
 म्हणून मत्त तिचे कोणते करायला वारले। (23) दारक व दारक असून
 मुद्दा उतर दिले। (24) (मूल्यमापनात्मक प्रतिक्रिया हा त्याज्य दारक
 आहे हे तुम्हांला माहित आहे. कारण तुम्ही स्वयंअस्थापन साहित्य
 वाचले आहे तुम्हांला असे नाही का वारले की हे उतर खरोखर आहे
 हे ऐकल्यावर सर्वच मुले हेच उतर देतील) ही जोष्ट (अक्षात आली
 नाही। (25)

Appendix VIII

1. Percentages of pre-test scores of four major categories.
(Table no. 5.1.1)

s ^{ts} .	Antecedent	Thinking process	Content	Instructional moves
1	20.27	35.14	27.03	17.57
2	37.50	18.75	15.63	28.13
3	12.00	24.00	44.00	20.00
4	31.58	36.82	21.05	10.53
5	24.00	33.00	12.00	31.00
6	24.00	24.00	24.00	28.00
7	22.22	22.22	33.33	22.22
8	25.00	32.50	17.50	25.00
9	20.55	23.29	28.77	27.40
10	24.24	24.24	24.24	27.70
11	17.44	38.37	11.63	32.56
12	23.08	25.64	17.95	33.33
Σ	281.88	337.97	277.13	303.01
M	23.49	28.16	23.09	25.25
SD	05.45	10.02	06.32	08.59.

2. Percentages of pre-test scores of sub-categories of Antecedent category. (Table No. 5.1.1.3).

Sts.	1.1 Proactive.	1.2 Internal factors.	1.3 Learner.	1.4 Material.
1	27	00	73	00
2	17	00	75	08
3	29	00	71	00
4	17	00	83	00
5	21	04	71	04
6	33	17	50	00
7	00	00	80	20
8	00	00	100	00
9	33	00	67	00
10	38	00	62	00
11	33	00	67	00
12	22	22	55	00
Σ	270	43	854	32
M	22.50	03.58	71.17	02.67
SD	08.17	05.09	20.88	02.20.

3. Percentages of pre-test scores of sub-categories of Thinking process category. (Table No. 5.1.2.5).

Sl. No.	2.1 Retrieval	2.2 Perception	2.3 Interpretation	2.4 Reflection
1	04	23	62	12
2	00	29	57	14
3	33	08	50	08
4	17	50	33	17
5	09	09	64	18
6	17	17	67	00
7	25	00	50	25
8	23	23	39	15
9	24	35	35	06
10	38	38	13	13
11	06	15	76	03
12	00	50	50	00
<hr/>				
Σ	196	297	596	131
M	16.33	24.75	49.67	10.92
SD	05.65	10.64	25.18	05.31

4. Percentages of pre-test and post-test scores of four major categories. (Table No. 5.2.1.7).

Test sts.	Antecedent		Thinking process.		Content.		Instructional moves.	
	I	II	I	II	I	II	I	II
1	41	42	70	38	54	65	35	27
2	52	50	26	69	22	13	39	44
3	24	50	48	43	88	21	40	50
4	46	55	54	35	31	50	15	50
5	89	25	54	40	20	40	51	30
6	40	48	40	43	40	35	47	57
7	61	21	31	84	51	11	31	11
8	45	62	59	57	32	29	45	43
9	33	50	38	53	47	37	44	37
10	50	61	50	48	50	26	56	57
11	27	68	59	41	18	41	50	32
12	45	67	50	33	35	22	65	39
Σ	523	599	579	584	488	390	518	477
M	43.58	49.91	48.25	48.66	40.66	32.50	43.16	39.75
SD	16.16	14.27	12.04	14.44	18.59	14.88	12.28	12.86

5. Percentages of pre-test and post-test scores
of sub-categories of Antecedent category:

(Table No. 5.2.2.12).

Test sts.	1.1		2.2 Internal		1.3		1.4	
	Preactive		factor		Learner		Material	
	I	II	I	II	I	II	I	II
1	27	15	00	04	73	23	00	00
2	17	06	00	00	75	44	08	00
3	08	14	20	00	00	36	00	00
4	08	10	00	15	38	30	00	00
5	08	10	02	00	28	15	02	00
6	13	13	07	00	20	35	00	00
7	00	05	00	00	31	16	00	00
8	00	14	00	00	45	48	00	00
9	11	03	00	00	22	45	00	03
10	19	22	00	00	31	39	00	00
11	09	14	00	00	18	55	00	00
12	10	17	10	00	25	56	00	00
Σ	122	143	39	19	406	442	10	03
M	10.17	11.92	03.20	01.58	33.83	36.83	0.83	0.25
SD	01.56	05.17	05.96	04.19	20.86	13.22	02.23	0.82.

6. Percentages of pre-test and post-test scores of sub-categories of Thinking process category.
(Table No. 6.2.2.17).

St. Test	2.1 Retrieval.		2.2 Perception.		2.3 Interpretation.		2.4 Reflection.	
	I	II	I	II	I	II	I	II
1	00.06	00	40	08	107	31	20	00
2	00	06	17	19	33	44	08	00
3	12	07	04	14	24	21	04	00
4	08	00	23	10	15	25	08	00
5	05	15	05	10	34	15	10	00
6	07	13	07	00	27	26	00	04
7	08	05	00	05	15	74	08	00
8	14	05	14	10	23	43	09	00
9	09	11	13	18	13	24	02	00
10	19	00	19	13	06	26	06	09
11	04	09	09	09	45	23	02	00
12	00	06	25	11	25	50	00	00
Σ	86.06	77	176	127	367	402	77	13
M	07.16	06.42	14.66	10.58	30.58	33.50	06.42	01.08
SD	05.09	04.77	10.65	04.98	25.18	15.82	05.31	02.63.

7. Percentages of pre-test and post-test scores of statement of single, double, triple and all four categories. (Table No. 5.2.3.22).

Sl. Test	Single.		Double.		Triple.		All four.	
	I	II	I	II	I	II	I	II
1	22	42	54	42	24	17	00	00
2	61	38	30	50	09	13	00	00
3	24	43	52	57	21	00	00	00
4	62	40	38	30	00	30	00	00
5	41	58	34	26	16	16	00	00
6	33	26	53	61	13	13	00	00
7	46	38	54	52	00	16	00	15
8	27	68	45	26	15	20	00	00
9	36	45	38	42	16	13	02	00
10	31	26	31	43	28	22	00	29
11	46	27	46	64	11	12	00	15
12	45	56	35	28	15	17	05	00

8. Pre-test and post-test scores of general teaching competency. (Table No. 5.3.27).

Sts.	Pre-test.	Post-test.
1	65	80
2	75	82
3	57	69
4	62	72
5	60	66
6	58	60
7	66	70
8	66	72
9	77	81
10	50	61
11	60	70
12	63	71
<hr/>		
Σ	759	854
M	63.25	71.16
SD	07.25	06.87
<hr/>		

9 Pre-test and post-test scores of formative evaluation teaching skill.

(Table No. 5.3.2.8).

Sts.	Pre-test,	Post-test.
1	4	5
2	4	5
3	3	5
4	3	4
5	4	4
6	4	4
7	4	5
8	4	4
9	4	4
10	4	4
11	3	4
12	4	5
Σ	45	53
M	03.75	04.41
SD	00.44	00.55.