

अनुक्रमणिका

प्रकरण क्रमांक	प्रकरणाचे शीर्षक	पृष्ठ क्रमांक
<hr/>		
प्रकरण पहिले	- संशोधन विषयाची ओळख	१ ते १४
१.१	प्रास्ताविक	१
१.२.१	संशोधन समस्येची पार्श्वभूमी	२
१.२.२	शैक्षणिक तंत्रविज्ञान व आनंददायी शिक्षण	३
१.२.३	शैक्षणिक तंत्रज्ञानाचा अर्थ व व्याख्या	४
१.२.४	आनंददायी शिक्षणामध्ये तंत्रविज्ञानाचा वापर	५
१.२.५	शैक्षणिक तंत्रविज्ञान व शिक्षकांची भूमिका	६
१.२.६	आनंददायी शिक्षण उपक्रम - एक नवा दृष्टीकोन	७
१.२.७	संशोधनाचे शीर्षक	८
१.२.८	संशोधन विषयात वापरलेल्या संज्ञांचा अर्थ	१०
१.२.९	संशोधनाची गरज व महत्व	११
१.२.१०	संशोधनाची उद्दिष्टे	११
१.२.११	संशोधनाची गृहितके	११
१.२.१२	संशोधनाची परिकल्पना	११
१.२.१३	संशोधनाची व्याप्ती व मर्यादा	१२
१.२.१४	संशोधन अभ्यासाचे संघटन व प्रकरण योजना	१२
प्रकरण दुसरे -	संशोधन विषयाशी संबंधित साहित्याचा अभ्यास	१५ ते २२
२.१	प्रास्ताविक	१५
२.२	आनंददायी शिक्षण प्रकल्पा संबंधित संशोधन साहित्याचा अभ्यास.	१५
प्रकरण तिसरे	- संशोधन पद्धती	२३ ते ५३
३.	शैक्षणिक तंत्रविज्ञान अर्थ व व्याख्या.	२३
३.१	आनंददायी शिक्षणात तंत्रविज्ञानाचा उपयोग.	२३
३.२	आनंददायी शिक्षणासाठी उपक्रम.	२९

प्रकरण चौथे-	संशोधनाची कार्यपद्धती	५४ ते ७०
४.	प्रास्ताविक.	५४
४.१	संशोधनाची पद्धती.	५४
४.२	प्रायोगिक अभिकल्प.	५६
४.३	प्रयोग करण्यापूर्वी.	५९
४.४	प्रत्यक्ष प्रयोग.	६१
४.५	संशोधनाची साधने.	६२
४.६	न्यादर्शनाच्याय पद्धती.	६५
४.७	संख्याशास्त्रीय तंत्राचा अवलंब.	७०
प्रकरण पाचवे	- माहितीचे संकलन, विश्लेषण व विशदीकरण.	७१ ते ९९
५.१	प्रास्ताविक	७१
५.२	उपक्रम निवडीस अग्रक्रमाने प्रतिसाद देणाऱ्या शिक्षकांचे प्रमाण.	७३
५.३	शिक्षकांचे वर्गीकरण.	७४
५.४	शिक्षकांच्या अध्यापन अनुभवानुसार वर्गीकरण.	७५
५.५	नियंत्रित व प्रायोगिक गटातील विद्यार्थ्यांच्या पूर्वचाचणीतील प्राप्तांकांची सरलित वारंवारिता बहुभुजा आलेखाच्या साहाय्याने तुलना.	७८
५.६	नियंत्रित व प्रायोगिक गटातील विद्यार्थ्यांच्या पूर्वचाचणीतील गुणांचे मध्यमान, प्रमाण विचलन व गुणांतील मध्यमानाच्या फरकातील गुणांचे प्रसरण विश्लेषण.	८०
५.७	नियंत्रित व प्रायोगिक गटातील विद्यार्थ्यांच्या अंतिम चाचणीतील प्राप्तांकांचे सरलित वारंवारिता बहुभुजा आलेखाच्या साहाय्याने तुलना.	८३
५.८	नियंत्रित व प्रायोगिक गटातील विद्यार्थ्यांच्या अंतिम चाचणीतील गुणांचे मध्यमान, प्रमाण विचलन व गुणांतील मध्यमानाच्या फरकातील, गुणांचे प्रसरण विश्लेषण.	९५
प्रकरण सहावे -	सारांश व निष्कर्ष व शिफारशी	१०० ते १०९
६.१	प्रास्ताविक.	१००
६.२	प्रकरणानुसार सारांश.	१००
६.४	शिफारशी.	१०६
६.५	पुढील संशोधनासाठी विषय	१०७

संदर्भ ग्रंथ सूची.

११० ते १११

परिशिष्ट -

११२ ते १२२

अ) प्रायोगिक व नियंत्रित गटातील विद्यार्थ्यांची यादी.	११०
ब) शिक्षक मुलाखत सूची.	११२
क) पाठ निरीक्षण सूची.	११३
ड) पूर्वचाचणी प्रश्नपत्रिका.	११४
फ) पडताळा सूची.	११५
र) पूर्व चाचणी प्रश्नपत्रिका.	११६
य-२) अंतिम चाचणी	११८
व-१) प्रायोगिक गट पूर्व चाचणी प्राप्त गुण.	११९
व-२) नियंत्रित गट पूर्व चाचणी प्राप्त गुण.	१२०
ह-१) अंतिम चाचणीतील प्राप्त गुण - प्रायोगिक गट	१२१
ह-२) अंतिम चाचणीतील प्राप्त गुण - नियंत्रित गट	१२२
ह) आनंददायी उपक्रमांचा वापर - छायाचित्रे.	१२३
य) शिक्षक कार्यशाळा - छायाचित्रे.	१२४

सारणी सूची

सारणी क्रमांक	सारणीचे शीर्षक	पृष्ठ क्रमांक
प्रकरण पाचवे		
५.१	अग्रक्रमाने प्रतिसाद देणाऱ्या शिक्षकांचे प्रमाण	७३
५.२	शिक्षकांचे शैक्षणिक पात्रतेनुसार वर्गीकरण.	७४
५.३	नियंत्रित व प्रायोगिक गटाच्या पूर्वचाचणीतील गुणांचे मध्यमान व प्रमाण विचलन.	८३
५.४	नियंत्रित व प्रायोगिक गटाच्या पूर्वचाचणीच्या गुणांतील मध्यमानाच्या फरकातील प्रसरण विश्लेषण.	८४
५.५	‘शाळेतील मुक्काम’ या आनंददायी उपक्रमाचे नियंत्रित व प्रायोगिक गटातील गुणांचे मध्यमान व प्रमाण विचलन	८६
५.६	नियंत्रित व प्रायोगिक गटाचे ‘शाळेतील मुक्काम’ या आनंददायी उपक्रमांतील गुणांतील मध्यमानाच्या फरकातील गुणांचे प्रसरण विश्लेषण.	८७
५.७	‘गणित जत्रा’ या आनंददायी उपक्रमाचे नियंत्रित व प्रायोगिक गटातील गुणांचे मध्यमान आणि प्रमाण विचलन.	८९
५.८	नियंत्रित व प्रायोगिक गटाचे ‘गणित जत्रा’ या आनंददायी उपक्रमांतील गुणांतील मध्यमानाच्या फरकातील गुणांचे प्रसरण विश्लेषण.	९०
५.९	‘अंगणातील गाव’ या आनंददायी उपक्रमाचे नियंत्रित व प्रायोगिक गटातील गुणांचे मध्यमान आणि प्रमाण विचलन.	९१
५.१०	नियंत्रित व प्रायोगिक गटाचे ‘अंगणातील गाव’ या आनंददायी उपक्रमांतील गुणांतील मध्यमानाच्या फरकातील गुणांचे प्रसरण विश्लेषण.	९२

५.११	नियंत्रित व प्रायोगिक गटातील अंतिम चाचणीतील गुणांचे मध्यमान व प्रमाण विचलन	९५
५.१२	नियंत्रित व प्रायोगिक गटाचे अंतिम चाचणीच्या गुणांतील मध्यमानाच्या फरकातील प्रसरण विश्लेषण (एफ मूल्य)	९७