

ऋणनिर्देश

“भूगोल विषयातील पर्यावरणविषयक घटकांवर क्रमान्वित अध्ययन संचांचे विकसन व त्यांच्या वापराचा विद्यार्थ्यांच्या संपादनावर होणाऱ्या परिणामांचा अभ्यास” हा संशोधन अहवाल पूर्ण करित असताना प्रत्यक्ष व अप्रत्यक्ष अनेकांचे मार्गदर्शन व सहकार्य लाभले, सर्वप्रथम आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, सातारा महाविद्यालयाचे आदरणीय प्राचार्य, त्याचप्रमाणे संशोधकाचे मार्गदर्शक डॉ.श्री.जाधव एम्.एल्. यांनी संशोधकाला एम्.फिल. (शिक्षणशास्त्र) पदवी प्राप्त करण्याची संधी उपलब्ध करून दिली. त्याबद्दल संशोधक त्यांचा शतशः ऋणी आहे.

फलटण तालुक्यातील गिरवी येथील श्री.छत्रपती शिवाजी माध्यमिक विद्यालयाचे मुख्याध्यापक मा. श्री.पोपटराव काकडे सर आणि श्री. देशपांडे व्ही.आर. सर यांनी त्यांच्या शाळेत हे संशोधन कार्य पूर्ण करण्याची संधी दिली. त्याबद्दल संशोधक त्यांचेही आभार मानतो.

आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, सातारा महाविद्यालयातील सर्व तज्ज्ञ प्राध्यापकवर्ग यांनी वेळोवेळी अमूल्य मार्गदर्शन केले. तसेच ग्रंथपाल श्री. गोडसे सर व श्री.बाबर सर यांनी वेळोवेळी आवश्यक संदर्भ पुस्तके उपलब्ध करून दिली. त्याबद्दल संशोधक त्यांचेही मनःपूर्वक आभार मानतो.

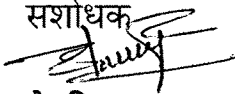
तसेच क्रमान्वित अध्ययन संच व संपादन चाचणी तयार करण्यासाठी प्रा.डॉ.श्री. आर.ए. कुंभार, प्रा.डॉ.श्री. व्हनबट्टे, प्रा.डॉ.श्री.के.डी. गायकवाड, प्रा.डॉ.श्री.पी.ए. निकम, प्रा.श्री. रविकीर्ती, प्रा.श्री.विजय गं.क्षिरसागर यांनी मार्गदर्शन केले त्याबद्दल संशोधक त्यांचाही ऋणी आहे.

त्याचप्रमाणे अध्यापक विद्यालय, गिरवी, ता. फलटण. जि. सातारा येथील प्राचार्य प्रा. श्री. भोसले बी.एम्. सर, सर्व प्राध्यापकवर्ग व ग्रंथपाल कु. राऊत ए.बी. मॅडम यांनीही वेळोवेळी संशोधन कार्यास सहकार्य केल्याबद्दल संशोधक त्यांचेही आभार मानतो.

त्याबरोबरच संशोधन कार्य पूर्तीसाठी वेळोवेळी सहकार्य केल्याबद्दल सर्व प्रशिक्षणार्थी सहकान्यांचेही संशोधक आभार मानतो.

संशोधकाला शिक्षणासाठी उत्स्फूर्त प्रेरणा व प्रोत्साहन देणाऱ्या संशोधकाच्या कुटुंबियांमुळेच संशोधक हा संशोधन अहवाल सादर करीत आहे. त्यांचेही संशोधक मनःपूर्वक आभारी आहे.

आमचे स्नेही श्री. व सौ. दोशी, माणिक कॉम्प्युटर्स, डेक्कन चौक, लक्ष्मीनगर, फलटण यांनी वेळेत, सुबक व अचूक असे टंकलेखन करून संशोधन अहवालास योग्य स्वरूप प्राप्त करून दिले. त्याबद्दल संशोधक त्यांचाही मनःपूर्वक आभारी आहे.

संशोधक

श्री. धुलगुडे भिमराव आप्पासो

स्थळ : आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन,
सातारा.

दि. १२/०६ / २००९

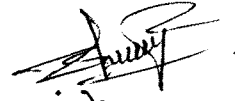
प्रतिज्ञापत्र

मी श्री. धुलगुडे भिमराव आप्पासो असे प्रतिज्ञापत्र सादर करतो की, मी आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, सातारा येथील एम्.फिल्.(शिक्षणशास्त्र) पदवीचा प्रशिक्षणार्थी असून “भूगोल विषयातील पर्यावरण विषयक घटकांवर क्रमान्वित अध्ययन संचांचे विकसन व त्यांच्या वापराचा विद्यार्थ्यांच्या संपादनावर होणाऱ्या परिणामांचा अभ्यास” हा संशोधन अहवाल माननीय प्रा.डॉ. श्री. जाधव एम्. एल्. यांच्या मार्गदर्शनाखाली पूर्ण केला.

सन २००८ - २००९ या शैक्षणिक वर्षात एम्. फिल्. पदवी प्राप्त करण्यासाठी अभ्यासक्रमातील एक भाग म्हणून हा संशोधन अहवाल शिवाजी विद्यापीठ, कोल्हापूर यांना सादर करण्यात येत आहे. हा संशोधन अहवाल मी स्वप्रयत्नाने पूर्ण केलेला असून कोणाचेही जसेच्या तसे लेखन करून लिहिलेला नाही. तसेच कोणत्याही संशोधन कार्याची नक्कल केलेली नाही. उपलब्ध माहिती सत्य असून ती अद्ययावत आहे. असे मी प्रतिज्ञापूर्वक नमूद करतो.

दि.१२/०६ / २००९

स्थळ : सातारा.


संशोधक

श्री. धुलगुडे भिमराव आप्पासो

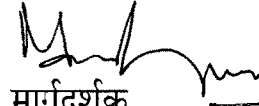
मार्गदर्शकाचे प्रमाणपत्र

प्रमाणित करण्यात येते की, श्री. धुलगुडे भिमराव आप्पासो हे आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, सातारा येथील एम्.फिल्. चे प्रशिक्षणार्थी असून त्यांनी “भूगोल विषयातील पर्यावरणविषयक घटकांवर क्रमान्वित अध्ययन संचांचे विकसन व त्यांच्या वापराचा विद्यार्थ्यांच्या संपादनावर होणाऱ्या परिणामांचा अभ्यास” हा संशोधन अहवाल माझ्या मार्गदर्शनाखाली पूर्ण केला आहे.

सन २००८ - २००९ या शैक्षणिक वर्षात एम्.फिल्. पदवी प्राप्त करण्यासाठी अभ्यासक्रमातील एक भाग म्हणून हा संशोधन अहवाल शिवाजी विद्यापीठ, कोल्हापूर यांना सादर करण्यात येत आहे. संशोधकाने हा संशोधन अहवाल स्व-प्रयत्नाने पूर्ण केलेला आहे. उपलब्ध माहिती सत्य असून ती अद्ययावत आहे.

१२/६/२००९
दि. / / २००

स्थळ : सातारा.


मार्गदर्शक

प्रा.डॉ.श्री.एम्.एल्.जाधव
एम्.ए., एम्.एड., एम्.फिल्., पीएच्.डी.

प्रकरण १ ले
संशोधन विषयाची
ओढ

अनुक्रमणिका
प्रकरण पहिले
संशोधन विषयाची ओळख

अ.नं.	तपशील	पान नं.
१.१	प्रास्ताविक	१
१.१.१	क्रमान्वित अध्ययनाचा इतिहास	३
१.१.२	क्रमान्वित अध्ययनाचा अर्थ	४
१.१.३	क्रमान्वित अध्ययनाच्या शैली	४
१.१.४	क्रमान्वित अध्ययनाची तत्त्वे	५
१.१.५	स्वयंअध्ययन संच व्याख्या	५
१.२	संशोधनाची गरज	६
१.३	संशोधन समस्येचे विधान	७
१.४	संशोधनाची उद्दिष्टे	८
१.५	कार्यात्मक व्याख्या	८
१.६	संशोधनाचे महत्त्व	९
१.७	संशोधनाची गृहितके	१०
१.८	संशोधनाची परिकल्पना	१०
१.९	संशोधनाची व्याप्ती	११
१.१०	संशोधनाच्या मर्यादा	११