

## अनुक्रमणिका

प्रकरण क्रमांक	शीर्षक	पृष्ठांक
	मुखपृष्ठ	
	प्रतिज्ञापत्र	i
	प्रमाणपत्र	ii
	ऋणनिर्देश	iii
	अनुक्रमणिका	v
	तक्त्यांची यादी	ix
	आलेखांची यादी	x
<b>पहिले</b>	<b>प्रस्तावना</b>	<b>१ - २५</b>
	१.१ प्रस्तावना	१
	१.२ समस्या विधान	१४
	१.३ पारिभाषिक शब्दांच्या व्याख्या	१५
	१.४ संशोधनाची गरज व महत्त्व	१६
	१.५ संशोधनाची उद्दिष्टे	२०
	१.६ संशोधनाची गृहितके	२१
	१.७ परिकल्पना	२२
	१.८ संशोधनाची व्याप्ती व परिमर्यादा	२३
	१.९ प्रकरण योजना	२४
<b>दुसरे</b>	<b>संबंधित साहित्याचा आढावा</b>	<b>२६ - ५१</b>
	२.१ संशोधन समस्येशी निगडीत साहित्याचा आढावा	२७
	२.२ संशोधन समस्येशी निगडीत संशोधनांचा आढावा	४०
<b>तिसरे</b>	<b>संशोधनाची कार्यपद्धती</b>	<b>५२ - १२२</b>
	३.१ संशोधनाचा अर्थ	५२
	३.२ संशोधनाची वैशिष्ट्ये	५३
	३.३ शैक्षणिक संशोधन	५४
	३.४ शैक्षणिक संशोधनाच्या पद्धती	५५
	३.५ सर्वेक्षण पद्धती	५७
	३.६ गुणात्मक संशोधन	६२

प्रकरण क्रमांक	शीर्षक	पृष्ठांक
	३.७ प्रायोगिक संशोधन पद्धती	६७
	३.८ प्रायोगिक अभिकल्प	७०
	३.९ असमान नियंत्रित गट अभिकल्प	७२
	३.१० चले	७५
	३.११ न्यादर्शन	८०
	३.१२ संशोधनाची साधने	८५
	३.१३ पर्यावरण शिक्षणाच्या कृतीयुक्त अध्यापन कार्यक्रमाचे विकसन	९५
	३.१४ माहितीच्या विश्लेषणासाठी वापरण्यात आलेली सुत्रे	१२०
<b>चौथे</b>	<b>संकलित माहितीचे विश्लेषण, अर्थनिर्वचन आणि निष्कर्ष</b>	<b>१२३-१६४</b>
	४.१ पथदर्शी अभ्यासामध्ये मिळालेल्या माहितीचे संख्याशास्त्रीय विश्लेषण	१२४
	४.१.२ 'गटकृती' हा कृतीप्रकार वापरून केलेल्या अध्यापनाच्या पथदर्शी अभ्यासामध्ये मिळालेल्या माहितीचे विश्लेषण	१२८
	४.१.३ 'निरीक्षण व नोंद कृती' हा कृतीप्रकार वापरून केलेल्या अध्यापनाच्या पथदर्शी अभ्यासामध्ये मिळालेल्या माहितीचे विश्लेषण.	१३१
	४.१.४ 'कोडी' हा कृतीप्रकार वापरून केलेल्या अध्यापनाच्या पथदर्शी अभ्यासामध्ये मिळालेल्या माहितीचे विश्लेषण.	१३४
	४.२ मुख्य अभ्यासामध्ये मिळालेल्या माहितीचे संख्याशास्त्रीय विश्लेषण.	१३७
	४.२.१ प्रायोगिक गटातील विद्यार्थ्यांना पर्यावरण जाणीव जागृतीच्या पूर्व आणि उत्तर चाचणीत मिळालेले गुण.	१३७
	४.२.२ नियंत्रित गटातील विद्यार्थ्यांना पूर्व आणि उत्तर चाचणीत मिळालेल्या गुणांचे विश्लेषण.	१४२
	४.२.३ नियंत्रित आणि प्रायोगिक गटाच्या उत्तर चाचणीतील गुणांमधील तुलना करणारा.	१४७

प्रकरण क्रमांक	शीर्षक	पृष्ठांक
	४.२.४ नियंत्रित गट आणि प्रायोगिक गटाच्या पूर्व व उत्तर चाचणीतील गुणांमधील फरक	१४९
	४.२.५ विद्यार्थ्यांच्या गुणांमधील सरासरी वाढ	१५१
	४.२.६ प्रायोगिक आणि नियंत्रित गटातील ज्या विद्यार्थ्यांना पर्यावरण जाणिव जागृतीच्या दृष्टिने लाभ झाला त्या विद्यार्थ्यांची टक्केवारी	१५२
	४.३ पर्यावरण शिक्षणाच्या कृतीयुक्त अध्यापन कार्यक्रमाविषयी विद्यार्थ्यांनी व्यक्त केलेल्या प्रतिक्रियांचे गुणात्मक विश्लेषण.	१५३
	४.४ पर्यावरण शिक्षणाच्या कृतीयुक्त अध्यापन कार्यक्रम विषयक शिक्षकांनी व्यक्त केलेल्या प्रतिक्रियांचे गुणात्मक विश्लेषण.	१६१
<b>पाचवे</b>	<b>सारांश, अनुमान आणि शिफारशी</b>	<b>१६५-१८३</b>
	५.१ सारांश	१६५
	५.२ निष्कर्ष	१७४
	५.३ अनुमान	१७६
	५.४ चर्चा	१७७
	५.५ शिफारशी	१७८
	५.६ पुढील संशोधनासाठी विषय	१८३
	<b>संदर्भ ग्रंथ सूची</b>	<b>१८४-१८८</b>
	<b>परिशिष्टे</b>	<b>१८९-२५४</b>
	१. पर्यावरण शिक्षणाच्या कृतीयुक्त अध्यापन कार्यक्रमासाठीच्या पाठयोजना	१८९-२२०
	२. पर्यावरण जाणिव जागृती चाचणी (इयत्ता ६ वीसाठी)	२२१-२२५
	३. पाठयोजनेच्या संदर्भातील पदनिश्चयनश्रेणी	२२६
	४. पथदर्शी अभ्यासामध्ये वापरण्यात आलेल्या पर्यावरण जाणिव जागृती चाचणी (४-अ)	२२७-२२९

प्रकरण क्रमांक	शीर्षक	पृष्ठांक
	४. पथदर्शी अभ्यासामध्ये वापरण्यात आलेल्या पर्यावरण जाणीव जागृती चाचणी (४-ब)	२३०-२३२
	४. पथदर्शी अभ्यासामध्ये वापरण्यात आलेल्या पर्यावरण जाणीव जागृती चाचणी (४-क)	२३३-२३५
	४. पथदर्शी अभ्यासामध्ये वापरण्यात आलेल्या पर्यावरण जाणीव जागृती चाचणी (४-ड)	२३६-२३८
	५. शाळांचे प्रमाणपत्र (५-अ)	२३९
	५. शाळांचे प्रमाणपत्र (५-ब)	२४०
	६. तज्ञ मार्गदर्शकांच्या नावांची यादी	२४१-२४२
	७. प्रयोगामध्ये सहभागी झयत्ता ६ वी तुकडी 'अ' नियंत्रित गटातील विद्यार्थ्यांच्या नावाची यादी. (७-अ)	२४३-२४४
	७. प्रयोगामध्ये सहभागी झयत्ता ६ वी तुकडी 'ब' प्रायोगिक गटातील विद्यार्थ्यांच्या नावाची यादी. (७-ब)	२४५-२४६
	७. विकास विद्यामंदि, सरनोबतवाडी येथील पथदर्शी अभ्यासात सहभागी झयत्ता ६ वीतील विद्यार्थ्यांच्या नावाची यादी.	२४७
	८. झयत्ता ६ वीसाठी पर्यावरण शिक्षणाच्या कृतीयुक्त अध्यापन कार्यक्रमाच्या अंमलबजावणीनंतर कार्यक्रमासंदर्भात मुलाखत देणाऱ्या शिंये हायस्कूल शिंये मधील शिक्षकांच्या नावाची यादी.	२४८
	९. झयत्ता ६ वीसाठी पर्यावरण शिक्षणाच्या कृतीयुक्त अध्यापन कार्यक्रमाच्या अंमलबजावणीनंतर कार्यक्रमासंदर्भात मुलाखत देणाऱ्या शिंये हायस्कूल शिंये मधील प्रायोगिक गटातील झयत्ता ६ वी च्या विद्यार्थ्यांच्या नावाची यादी.	२४९
	१०. पर्यावरण शिक्षणाच्या कृतीयुक्त अध्यापन कार्यक्रमाच्या अंमलबजावणीची छायाचित्रे.	२५०-२५४

## तक्त्यांची यादी

तक्ता क्रमांक	शीर्षक	पृष्ठांक
३.१	प्रस्तुत संशोधनाची पद्धती	५७
३.२	पर्यावरण जाणीव जागृती चाचणी उद्दिष्टानुसार गुणविभागणी	९१
३.३	पर्यावरण जाणीव जागृती चाचणी उपघटकानुसार गुणविभागणी	९१
३.४	पर्यावरण जाणीव जागृती चाचणी उद्दिष्टानुसार गुणविभागणी	९२
३.५	पर्यावरण जाणीव जागृती चाचणी-संविधान तक्ता	९३
३.६	पर्यावरण शिक्षणाच्या कृतीयुक्त अध्यापनाच्या कार्यक्रमाच्या पथदर्शी अभ्यासाचा आराखडा	१०८
३.७	इयत्ता ६वी साठी पर्यावरण शिक्षणाच्या कृतीयुक्त अध्यापन कार्यक्रमाचा आराखडा	११०
३.८	पर्यावरण शिक्षणाच्या कृतीयुक्त अध्यापन कार्यक्रमाच्या अंमलबजावणीचे वेळापत्रक	११८
४.१	पथदर्शी अभ्यासामध्ये खेळकृतीचा वापर केल्यानंतर विद्यार्थ्यांना मिळालेले गुण.	१२५
४.२	पथदर्शी अभ्यासामध्ये गटकृतीचा वापर केल्यानंतर विद्यार्थ्यांना मिळालेले गुण	१२८
४.३	'निरीक्षण व नोंद कृती' हा कृतीप्रकार वापरून केलेल्या अध्यापनाच्या पथदर्शी अभ्यासामध्ये मिळालेल्या माहितीचे विश्लेषण.	१३१
४.४	पथदर्शी अभ्यासामध्ये कोडी कृतीचा वापर केल्यानंतर विद्यार्थ्यांना मिळालेले गुण.	१३४
४.५	प्रायोगिक गट पूर्व आणि उत्तर चाचणीचे गुण.	१३८
४.६	नियंत्रित गट पूर्व आणि उत्तर चाचणीचे गुण	१४२
४.७	नियंत्रित आणि प्रायोगिक गटाच्या उत्तर चाचणीतील गुणांची तुलना करणारा आलेख	१४७

## आलेखांची यादी

आलेख क्रमांक	शीर्षक	पृष्ठांक
४.१	खेळकृती	१२६
४.२	गटकृती	१२२
४.३	'निरीक्षण व नोंद कृती' हा कृतीप्रकार वापरून केलेल्या अध्यापनाच्या पथदर्शी अभ्यासामध्ये मिळालेल्या माहितीचे विश्लेषण.	१३२
४.४	कोडीकृती पुर्व चाचणी व उत्तर चाचणीतील गुण	१३५
४.५	प्रायोगिक गट पूर्व आणि उत्तर चाचणीचे गुण	१३९
४.६	नियंत्रित गट पूर्व आणि उत्तर चाचणीचे गुण	१४३
४.७	नियंत्रित गट आणि प्रायोगिक गट यांच्यापूर्व चाचणीतील गुणांमधील तुलना	१४५
४.८	नियंत्रित आणि प्रायोगिक गटाच्या उत्तर चाचणीतील गुणांची तुलना करणारा आलेख.	१४७
४.९	नियंत्रित गट आणि प्रायोगिक गट पूर्व आणि उत्तर चाचणीतील गुणांमधील फरक	१५१