

-::: प्रकरण ३ रे. :::-  
=====

संबंधीत विषयावरील संशोधन.

-----

- ३. १ प्रबंध.
- ३. २ शोध प्रबंध.
- ३. ३ प्रकाशित साहित्य.

प्रकरण ३ रे

संबंधित विषयावशील  
संझोधन

---

### संबंधीत विषयावरील संज्ञोधन :-

ओसा तालुक्यातील प्रैट शिक्षण कार्यक्रमांच्या केंद्राचा विकित्सक अभ्यास " या विषयाच्या अनुषंगाने संज्ञोधन विषयाज्ञी संबंधीत असलेल्या प्रबंधाचा व साहित्याचा अभ्यास अभ्यासकाने अनौपचारीक शिक्षण साधन केंद्र कर्वे रोड कोथरु पुणे. येथील वाचनालयात जावून केला. तसेच उपलब्ध प्रकाशित साहित्य याचाही अभ्यास केला. त्या बाबतचा तपशील खालील प्रमाणे :-

#### ३.१ प्रबंध :-

- १) नांव :- प्रा. मोहन भिं. पोतदार.
- २) मार्गदर्शक :- प्रा. डॉ. अ. वि. गाडगीळ.
- ३) पदवी :- पी. इच्छा. डी. शिक्षण पदवीसाठी सादर केलेला प्रबंध
- ४) विधापीठ :- पुणे विधापीठ पुणे.
- ५) इतरी सन :- नोव्हेंबर १९८६
- ६) विषय :- अनौपचारीक प्रैट शिक्षण केंद्राचे ( वयोगट १५ ते ३५ ) प्रश्नासन पर्यवेक्षक देखरेख.  
आणि शिक्षण-या प्रैटाचे मूल्यमापन  
Administration, Supervision and  
Monitoring of the Non-formal  
Adult education centres (Age group  
15-35) and Evaluation of Adult  
Educator, Learners.  
७) :- १) प्रैट शिक्षण केंद्राच्या प्रश्नासनाचा अभ्यास करणे.  
२) शिक्षण-या प्रैटाचे मूल्यमापन करणे.



## ३. २ ज्ञोध प्रबंध:-

- 
- १) नांव :- :- निबेदिता मोहन्ती  
२) पदवी :- सम्.फील. पदवीसाठी सादर केलेला  
ज्ञोध प्रबंध
- ३) मार्गदर्शक :- डॉ. गोगटे. श्री.ब.
- ४) इसवी सन :- १९८७-८८ जानेवारी १९८८
- ५) विधापीठ :- पुणे विधापीठ, पुणे.
- ६) विषय :- पुरी जिल्हयातील कार्यात्मक साक्षरता  
या योजनेवे मूल्यमापन ओरिसा सेशन  
Evaluation of Functional literacy  
Programme in PURI District  
Orrisa-Session .
- ७) उद्दिदष्टे :- १) पूरी जिल्हयातील कार्यात्मक साक्षरता  
या योजनेवे मूल्यमापन करणे.
- ८) निष्कर्ष :- प्रेटांना लिहिण्यापेक्षा वाचता येते.
- ब) १) नांव :- वरडकर डि. एस.
- २) पदवी :- सम्.फील. पदवीसाठी सादर केलेला  
ज्ञोध प्रबंध.
- ३) मार्गदर्शक :- डॉ. गोगटे श्री.ब.
- ४) विधापीठ :- पुणे विधापीठ, पुणे.  
सेंटर फॉर एज्युकेशन स्टडीज  
इंडियन इन्स्टीट्यूट ऑफ एज्युकेशन पुणे.
- ५) इसवी सन :- डिसेंबर १९८७.
- ६) विषय :- अनुसूचीत जाती जमाती आणि स्थिता  
यांचा राष्ट्रीय प्रौद्योगिकीय शिक्षणातील  
सहभागाचा अभ्यास एक पहाणी.

Identification of barriers in  
participation of scheduled Caste's  
Schedule Tribes and women in  
National Adult Education programme.

- (b) उद्दिष्ट :- मागात जाती जमाती आणि स्त्रिया  
याच्या राष्ट्रीय प्रैट्रिक शिक्षण योजनेतील  
सहभागाच्या अडयणीचा अभ्यास करणे.  
(c) निष्कर्ष :- जाती जमाती, लढी, परंपरा, अंधश्रदा यांचा  
त्यांच्या मनावरील पगडा हा महत्वाचा  
अडथळा.

३.३ प्रकाशित साहित्य:-

प्रकाशक.

- अनैपचारीक शिक्षण साथने केंद्र :- १) संघटक साहित्य संबंध  
महाराष्ट्र प्रैट्रिक शिक्षण प्रकाशने :- २) प्रैट्रिक शिक्षण करिता उपक्रम  
आणि साहित्य.  
३) प्रैट्रिक शिक्षण कार्यक्रमातील  
संघटकांकडे दिलेले तक्ते.  
४) राष्ट्रीय प्रैट्रिक शिक्षण कार्यक्रमातील  
देखरेख आणि मूल्यमापन  
डॉ. श्री. ब. गोगटे.  
५) अनैपचारीक शिक्षण कांही पेटू  
ज.पा. नाईक.  
नवजीवन प्रकाशन मंदिर  
अहमदाबाद. : - सच्ची शिक्षा  
६) गांधीजी  
अनुवादक रामनारायण चौधरी.

- ३) भारतीय प्रेट शिक्षा संघ :- ७) प्रौढ़ साधरता शिक्षक निदेशिका  
ले. नेही राम गुप्ता.
- ८) सीषना और सिषना  
जे. रोबी किंड.
- ९) प्रेट साधरता प्रगती.  
सी. बोनानी.
- १०) परम्परागत समाजो में साधरता  
जैक. गुडी.
- ११) कार्यात्मक साधरता की व्यावहारिक  
मार्गदर्शका.
- १२) आधारभूत शिक्षा.  
निष्पण्ड और कार्यक्रम
- १३) प्रेट शिक्षा मे.  
सामाजिक और राजनीतिक उत्तर-  
दायित्व.

- Indian Adult Education Association:- 14 ADULT EDUCATION  
12 B Indraprastha Marg, New Delhi. FOR WOMEN
- 15 ADULT EDUCATION DEVELOPMENT AND  
NAEP.
- 16 HAND BOOK FOR ADULT EDUCATION INSTRUCTORS.
- 17 Education for Human Needs  
- CAMILLO BONANNI
- 18 University Adult Education.
- A Conference Report  
Bhopal.
- 19 Social Education in Urban Areas. 9th National Seminar - LUCKNOW
- 20 FROM LITERACY TO LIBERATION. S.C.DUTTA
- 21 ADULT EDUCATION IN THIRD WORLD.  
- S.C.DUTTA
- 22 ADULT EDUCATION AND MASS LITERACY.
- 23 NSS IN ACTION  
Vol-I Issue II 1987-88
- 24 VOLUNTARY AGENCIES PARTNERS IN LITERACY ACTION.
- CRITERION PUBLICATIONS  
136, Raja Garden New Delhi
- DEEP & DEEP PUBLICATION  
D-1 /24 Raja Garden  
New Delhi.
- NSS TRAINING AND ORIENTATION CENTRES Ahmednagar College.
- Ministry of Human Resources Development,  
Government of India, New Delhi.

प्रकाशक.

संयोजन समिती. :- २५) मराठवाडा २००१

मराठवाडा २००१ विद्या भवन :- खंड १ ला व २ रा.

औरंगाबाद

संकेत प्रकाशन. :- २६) मराठवाडा काल आणि आज  
प्रा. भगवान काळे.

अजब पुस्तकालय कोल्हापूर :- २७) आधुनिक शिक्षणाच्या समस्या,  
उपाय आणि नियोजन.

डॉ. मा.गो. माळी.

नूतन प्रकाशन पुणे-३०, :- २८) राष्ट्रीय प्रौद्योगिकी  
- प्राचार्य चंद्रकुमार डंगे.

माहिती व जनसंपर्क महासंघालनालय:- २९) राष्ट्रीय साक्षरता मिळान.  
मुंबई. का. १ क्ले. १ कोणासाठी १

मासिके :-

-----

संपादक.

दयानंद वाणिज्य महाविद्यालय ३० मध्य  
वार्षिक नियत कालिक  
१९८८-८९.

संपादक :-

प्रैद्योगिक शिक्षण निदेशालय :- ३१) प्रो. शिं. नि. समावार. १, ६

41 ADULT EDUCATION 32) SOUVENIR.

CONFERENCE - October 1988.

Aurangabad.

Maharashtra Federation of 33) ROLE OF COLLEGE LIBRARIES  
College Library Association IN  
8th Academic Conference CONTINUING AND ADULT EDUCATION  
PRE-SEMINAR VOLUME.