

// अनुक्रमणिका //

प्रकरण क्रमांक	प्रकरण नांव	पृष्ठ क्रमांक
	ऋणनिर्देश	
[१]	अभ्यास विषयाची ओळख	१ ते १९
१.१	विषय प्रवेश	२
१.२	स्त्री-शिक्षणाचे महत्त्व	३
१.३	स्त्री-शिक्षणाची ऐतिहासिक पार्श्वभूमी	४
१.४	स्वातंत्र्य पूर्व काळातील स्त्री-शिक्षण	४ ते ७
१.५	स्वातंत्र्योत्तर काळातील स्त्री-शिक्षण	८
१.६	स्त्री-शिक्षणांची आवश्यकता	९ ते १०
१.७	स्त्री-शिक्षणाची उद्दिष्टे	११
१.८	स्त्रियांचे अनौपचारिक शिक्षण	१२
१.९	स्त्री शिक्षणाची परिस्थिती	१३ ते १४
१.१०	नवे शैक्षणिक धोरण	१५ ते १६
[२]	अभ्यासाचा विषय	२० ते ३१
२.१	संशोधनाचे महत्त्व	२१ ते २३
२.२	संशोधनाची गरज	२४
२.३	संशोधनाचे शीर्षक	२५
२.४	स्त्री-शिक्षणांची उद्दिष्टे	२६
२.५	संशोधनांची व्याप्ती	२७
२.६	संशोधनाची मर्यादा	२७
२.७	संशोधनाचे कार्यक्षेत्र	२८
२.८	संशोधन विषयातील संज्ञाचा अर्थ	२९ ते ३०

प्रकरण क्रमांक	प्रकरणाचे नांव	पृष्ठ क्रमांक
[३]	<u>संबंधीत विषयावरील संशोधन</u>	३२ ते ४९
३.१	प्रास्ताविक	३३
३.२	संबंधीत संशोधनाचा अभ्यास	३३ ते ४७
[४]	<u>संशोधनाची स्मरणा</u>	५० ते ६७
४.१	प्रास्ताविक	५१
४.२	संशोधनाची कार्यपध्दती	५२
४.३	संशोधनांत वापरलेली साधने	५३ ते ६२
४.४	संशोधनाची नमुना - निवड	६३ ते ६४
४.५	संशोधनाचा माहितीचा उद्गम	६५
४.६	अभ्यासकाला आलेले अनुभव	६६
[५]	<u>भूम तालुक्याची सर्वांगीण माहिती</u>	६८ ते ८८
	भूम तालुका नकाशा	६८
	भूम तालुका सर्वांगीण माहिती	७०
५.१	भौगोलिक स्थिती	७१ ते ७७
५.२	आर्थिक स्थिती	७८
५.३	सामाजिक स्थिती	७९
५.४	ऐतिहासिक महत्व	८० ते ८१
५.५	सांस्कृतिक महत्व	८२
५.६	शैक्षणिक प्रगति	८२ ते ८६

प्रकरण क्रमांक	प्रकरणाचे नांव	पृष्ठ क्रमांक
[६]	<u>संकलित माहितीचे विश्लेषण व अर्थ निर्वचन</u>	८९ ते १९८
६.१	प्रास्ताविक	९१
६.२	प्रश्नावलीच्या द्वारे मिळालेल्या माहितीचे विश्लेषण व अर्थ निर्वचन	९२ ते ९४
६.३	१] निरक्षर स्त्रियांची संकलित माहितीचे विशदीकरण.	९५ ते १६८
	२] अर्धसाक्षर स्त्रियांची संकलित माहितीचे विशदीकरण.	-"-
	३]. साक्षर स्त्रियांची संकलित माहितीचे विशदीकरण.	-"-
	४] मुख्याध्यापकांच्या संकलित माहितीचे विशदीकरण.	१६९ ते १७७
	५] स्त्री-शिक्षकांच्या संकलित माहितीचे विशदीकरण.	१७८ ते १८६
६.४	मुलाखतीद्वारे मिळालेल्या माहितीचे विश्लेषण व अर्थ निर्वचन.	१८७
	१] स्त्री-शिक्षकांची संकलित माहितीचे विशदीकरण.	१८७ ते १२०
	२] मुख्याध्यापकांच्या संकलित माहितीचे विशदीकरण.	१९१
	३] संस्था चालकांच्या संकलित माहितीचे विशदीकरण.	१९२
	४] भागशिक्षणाधिकारी यांच्या संकलित माहितीचे विशदीकरण.	१९३

प्रकरण क्रमांक	प्रकरणाचे नांव	पृष्ठ क्रमांक
६. ५	स्त्री-शिक्षणाबाबत ग्रामीण स्त्रियांशी चर्चेद्वारे मिळालेल्या संकलित माहितीचे विश्लेषण व अर्थ निर्वचन.	१९४ ते १९५
६. ६	१० माध्यमिक शाळांतील मुलींना दिलेल्या प्रत्यक्ष भेटीद्वारे मिळालेल्या माहितीचे विश्लेषण व अर्थ निर्वचन.	१९६ ते १९८
[७]	<u>संशोधनाचा सारांश, निष्कर्ष, अनुमान व सूचना</u>	१९९ ते २४३
७. १	संशोधनाचा सारांश	२०१
७. २	संकलित माहितीचे निष्कर्ष	
	१] प्रतिसादक एकूण स्त्रियांच्या माहितीच्या आधारे काढलेले निष्कर्ष	२०२
	२] प्रतिसादक निरक्षर स्त्रियांच्या माहितीच्या आधारे काढलेले निष्कर्ष	२०२
	३] प्रतिसादक अर्धसाक्षर स्त्रियांच्या माहितीच्या आधारे काढलेले निष्कर्ष.	२०३
	४] प्रतिसादक साक्षर स्त्रियांच्या माहितीच्या आधारे काढलेले निष्कर्ष.	२०३
	५] प्रतिसादक मुख्याध्यापकांच्या माहितीच्या आधारे काढलेले निष्कर्ष.	२०४
	६] प्रतिसादक स्त्री-शिक्षकांच्या माहितीच्या आधारे काढलेले निष्कर्ष.	२०४

प्रकरण क्रमांक	प्रकरणाचे नांव	पृष्ठ क्रमांक
	७] प्रतिसादक एकूण स्त्रियांची सर्व सामान्य माहितीच्या आधारे काढलेले निष्कर्ष.	२०४ ते २०६
	८] प्रतिसादक एकूण स्त्रियांच्या कौटुंबिक समस्येतील माहि- तीच्या आधारे काढलेले निष्कर्ष.	२०७ ते २०८
	९] प्रतिसादक एकूण स्त्रियांच्या सामाजिक समस्येतील माहि- तीच्या आधारे काढलेले निष्कर्ष.	२०९ ते २१०
	१०] प्रतिसादक एकूण स्त्रियांच्या आर्थिक समस्येतील माहि- तीच्या आधारे काढलेले निष्कर्ष	२११ ते २१३
	११] प्रतिसादक एकूण स्त्रियांच्या सह-शिक्षण समस्येतील माहि- तीच्या आधारे काढलेले निष्कर्ष	२१४ ते २१५
	१२] प्रतिसादक एकूण ग्रामीण स्त्रियांच्या समस्येतील माहितीच्या आधारे काढलेले निष्कर्ष.	२१६ ते २२०
	१३] प्रतिसादक मुख्याध्यापकांच्या सर्व सामान्य माहितीच्या आधारे काढलेले निष्कर्ष.	२२१ ते २२३
	१४] प्रतिसादक स्त्री-शिक्षकांच्या सर्व सामान्य माहितीच्या आधारे काढलेले निष्कर्ष.	२२४ ते २२५
७.३	मुलाखती द्वारे काढलेल्या उपायासंबंधी निष्कर्ष.	२२७ ते २२९
	१] स्त्री-शिक्षकांनी सुचविलेल्या उपायासंबंधी निष्कर्ष.	२२७

प्रकरण क्रमांक	प्रकरणाचे नांव	पृष्ठ क्रमांक
	२] मुख्याध्यापकांनी सुचविलेल्या उपायासंबंधी निष्कर्ष	२२७
	३] संस्थाचालकांनी सुचविलेल्या उपायासंबंधी निष्कर्ष	२२८
	४] भागशिक्षणाधिकारी यांनी सुचविलेल्या उपायासंबंधी निष्कर्ष.	२२८
४.४	प्रत्यक्ष शाळांना दिलेल्या भेटीद्वारे काढलेल्या उपायासंबंधी निष्कर्ष.	२२९
७.५	सूचना / शिफारशी	२३० ते २४२
७.६	पुढील संशोधनासाठी विषय	२४२ ते २४३
	संदर्भ ग्रंथ सूची	२४४ ते २५०
	मराठी	२४४ ते २४७
	इंग्रजी	२४८ ते २५०
परिशिष्ट : १ ते :		
	स्त्रियां/मुख्याध्यापक/स्त्री-शिक्षिकांना पाठविलेल्या विनंतीपत्र.	२५१ ते २५२
परिशिष्ट : २ रे :		
१]	स्त्रियांसाठी प्रश्नावली नामावली	२६९ ते २७७
२]	मुख्याध्यापक प्रश्नावली नामावली	२७८ ते २८० २८१ ते २८२
३]	स्त्रीशिक्षिका प्रश्नावली नामावली	२८३ ते २८४ २८५ ते २८६

प्रकरण क्रमांक	प्रकरणाचे नांव	पृष्ठ क्रमांक
-------------------	----------------	---------------

परिशिष्ट : ३ रे :

	मुलाखत अनुसूची	२८७ ते ३०१
१]	स्त्री-शिक्षिका मुलाखत अनुसूची नामावली	२८८ ते २८९ २९० ते २९१
२]	मुख्याध्यापक मुलाखत अनुसूची नामावली	२९२ ते २९३ २९४ ते २९५
३]	संस्थाचालक मुलाखत अनुसूची नामावली	२९६ ते २९७ २९८
४]	भागशिक्षणाधिकारी मुलाखत अनुसूची नामावली	२९९ ते ३०० ३०१

परिशिष्ट : ४ थे :

ग्रामीण स्त्रियांशी चर्चा करण्यासाठी वापरण्यात आलेली चर्चा प्रश्नावली	३०२
--	-----

परिशिष्ट : ५ वे :

१० माध्यमिक शाळेतील मुलींना दिलेल्या प्रत्यक्ष भेटी अशा शाळांची यादी.	३०३
---	-----

// कोषटकांची यादी //

अ. नं.	कोषटक क्रमांक	शीर्षक	पृष्ठ क्रमांक
१]	५. १	उस्मानाबाद जिल्हा १९८१ च्या जनगणनेनुसार भूम तालुक्याचे क्षेत्रफळ दर कि. मी. लोकसंख्या, गांवाची संख्या आणि लोकसंख्या.	७५
२]	५. २	भूम तालुका साक्षरता प्रमाण	७७
३]	६. १	प्रतिसादक निरक्षरस्त्रिया, अर्ध - साक्षर स्त्रिया, साक्षर स्त्रियांकडून भरून आलेल्या प्रश्नावली तपशील	९५
४]	६. २	प्रतिसादक निरक्षर स्त्रियांचे वयो- गटानुसार तपशील.	१००
५]	६. ३	प्रतिसादक अर्धसाक्षर स्त्रियांचे वयोगटानुसार तपशील	१०३
६]	६. ४	प्रतिसादक साक्षर स्त्रियांचे वयोगटानुसार तपशील	१०६
७]	६. ५	प्रतिसादक स्त्रियांचा कौटुंबिक समस्येतील भातृभाषा. विषयक तपशील	१०९
८]	६. ६	प्रतिसादक अर्धसाक्षर व साक्षर स्त्रियांचे शिक्षण विषयक तपशील	११२
९]	६. ७	कौटुंबिक समस्येतील प्रतिसादक स्त्रियांच्या कुटुंबधंदती बाबतचा तपशील	११३

अ.नं.	कोष्टक क्रमांक	शीर्षक	पृष्ठ क्रमांक
१०]	६.८	प्रतिसादक स्त्रियांच्या कौटुंबिक समस्येतील माहेबर विषयक माहितीचा तपशील.	११५
११]	६.९	प्रतिसादक विवाहीत स्त्रियांच्या कौटुंबिक समस्येतील सासर विषयक माहितीचा तपशील	११९
१२]	६.१०	प्रतिसादक स्त्रियांच्या सामाजिक समस्येतील धर्मानुसार वर्गवारी तपशील.	१२३
१३]	६.११	सामाजिक समस्येतील प्रतिसादक स्त्रियांच्या शिक्षणातील अडचणी विषयक तपशील.	१२५
१४]	६.१२	सामाजिक समस्येतील एकूण प्रतिसादक स्त्रियांच्या अपु-या शिक्षणाचा कारणांचा तपशील.	१२६
१५]	६.१३	आर्थिक समस्येतील प्रतिसादक स्त्रियांच्या एकत्र कुटूंबातील माहितीचा तपशील.	१३१
१६]	६.१४	आर्थिक समस्येतील प्रतिसादक स्त्रियांच्या विभक्त कुटूंबातील माहितीचा तपशील.	१३४
१७]	६.१५	आर्थिक समस्येतील प्रतिसादक स्त्रियांना मुलींच्या शिक्षणासाठी हव्या असणा-या सोयींचा तपशील.	१३६
१८]	६.१६	आर्थिक समस्येतील प्रतिसादक स्त्रियांच्या मुलींसाठी उपलब्ध वर्ग संबंधीचा तपशील.	१३७

अ. नं.	कोष्टक क्रमांक	शीर्षक	पृष्ठ क्रमांक
१९]	६. १७	आर्थिक समस्येतील निरक्षर प्रतिसादक स्त्रिया प्रौढ शिक्षण वर्गाला जात नसल्याच्या कारणांचा तपशील.	१३९
२०]	६. १८	सहशिक्षण घेत असतांना येणा-या अडचणी बाबतच्या माहितीचा तपशील.	१४१
२१]	६. १९	सहशिक्षण घेत असतांना पालकांकडून येणा-या अडचणीच्या माहितीचा तपशील.	१४३
२२]	६. २०	प्रतिसादक स्त्रियांच्या मुलींना एकत्र शिकत असतांना येणा-या अडचणींचा तपशील.	१४४
२३]	६. २१	प्रतिसादक स्त्रियांच्या मते सहशिक्षण अथवा स्वतंत्र शिक्षण मुलींसाठी चांगले कोणते या माहितीचा तपशील.	१४७
२४]	६. २२	सहशिक्षण समस्येतील प्रतिसादक स्त्रियांनी सहशिक्षणांत येणा-या इतर अडचणी बाबत माहितीचा तपशील.	१४९
२५]	६. २३	ग्रामीण समस्येतील प्रतिसादक स्त्रियांच्या मुलींच्या शिक्षणासाठी उपलब्ध इयत्तांचा माहितीचा तपशील.	१५१
२६]	६. २४	प्रतिसादक स्त्रियांच्या मुलींना, स्त्रियांना शिकत असतांना घरच्या लोकांच्या दृष्टीकोना बाबतच्या माहितीचा तपशील.	१५३

अ. नं.	कोष्टक क्रमांक	शीर्षक	पृष्ठ क्रमांक
२७]	६. २५	प्रतिसादक स्त्रियांच्या मुलींना/ स्त्रियांना शिक्षण अपुरे मिळण्याच्या कारणांच्या माहितीचा तपशील.	१५४
२८]	६. २६	ग्रामीण समस्यातील प्रतिसादक स्त्रियांच्या स्थानाबद्दल काय मत आहे या माहितीचा तपशील.	१५७
२९]	६. २७	प्रतिसादक स्त्रियांचा अंधश्रद्धा वरती विश्वासाबाबतच्या माहितीचा तपशील.	१५८
३०]	६. २८	प्रतिसादक स्त्रियांच्या अंधश्रद्धा, देवऋषी इ. बाबी शास्त्रीय दृष्टया चुकीच्या आहेत कां नाहीत या माहितीचा तपशील.	१५९
३१]	६. २९	प्रतिसादक स्त्रियांचा सतिप्रथा, देवदासी, पुजा, देवीची नग्न पुजा, योग्य वाटते कां या माहितीचा तपशील.	१६१
३२]	६. ३०	प्रतिसादक स्त्रियांच्या व्यसना- धीन नव-यापासून मारझोड होऊ नये या बाबतचा तपशील.	१६३
३३]	६. ३१	प्रतिसादक स्त्रियांना स्वतःच्या उन्नती व अत्याचाराविरुद्ध उभे रहाण्यासाठी कोणाविरुद्ध बंड पुकारावे लागेल या माहितीचा तपशील.	१६६
३४]	६. ३२	मुख्याध्यापकांकडून भरून आलेल्या प्रश्नावलीचा तपशील.	१६९

अ. नं.	कोष्टक क्रमांक	शीर्षक	पृष्ठ क्रमांक
३५]	६. ३३	मुख्याध्यापकांचे शैक्षणिक व व्यावसायिक अहतेनुसार वर्गीकरण	१७०
३६]	६. ३४	प्रतिसादक एकूण मुख्याध्यापकांच्या पदवी/पदव्युत्तर विषयाचे वर्गीकरण.	१७१
३७]	६. ३५	प्रतिसादक एकूण मुख्याध्यापकांचे अध्यापनाचे वर्ष अनुभवावरून वर्गीकरण.	१७२
३८]	६. ३६	शाब्दत मुलीसाठी शिक्षण कशा प्रकारे अधारे संबंधीचा तपशील	१७४
३९]	६. ३७	प्रतिसादक एकूण मुख्याध्यापकांचे शाब्दतील मुलींची शाळा सोडण्याच्या कारणाबाबतचा तपशील.	१७५
४०]	६. ३८	सावित्रीबाई फुले दत्तक पालक योजनेतील पालकांच्या प्रतिसादांच्या माहितीचा तपशील.	१७७
४१]	६. ३९	स्त्री-शिक्षकांकडून भरून आलेल्या प्रश्नावल्यांचा तपशील	१७८
४२]	६. ४०	स्त्री-शिक्षकांचे शैक्षणिक व व्यावसायिक अहतेनुसार वर्गीकरण	१७९
४३]	६. ४१	एकूण प्रतिसादक स्त्रियांच्या अध्यापन पध्दती बाबतच्या माहितीचा तपशील.	१८०
४४]	६. ४२	एकूण स्त्री-शिक्षकांच्या अध्यापन अनुभवा वरून वर्षांचे वर्गीकरण.	१८१

अ. नं.	कोष्टक क्रमांक	तपशील	पृष्ठ क्रमांक
४५]	६. ४३	प्रतिमादक एकूण स्त्री-शिक्षिकांच्या वर्गातील मुलींनी शाळा सोडली या बाबतच्या माहितीचा तपशील.	१८३
४६]	६. ४४	सा वित्रीबाई फुले दत्तक पालक योजनेतील पालकांच्या प्रति-मादांच्या माहितीचा तपशील.	१८६
४७]	६. ४५	मुलाखती दिलेल्या स्त्री-शिक्षिकांच्या शैक्षणिक व व्यावसायिक अहतेनुसार वर्गीकरण.	१८९
४८]	६. ४६	मुलाखत घेतलेल्या स्त्री-शिक्षिकांचे अध्यापनाच्या अनुभवांनुसार [वर्षे] केलेले वर्गीकरण.	१९०
४९]	६. ४७	मुलाखती दिलेल्या मुख्याध्यापकांचे अध्यापन अनुभवावरून केलेले वर्गीकरण.	१९१
५०]	६. ४८	मुलाखती दिलेल्या संस्था चालकांचे शैक्षणिक विकासासाठी शाळा सुरु वर्षानुसार वर्गीकरण.	१९२

// आ ले ख //
=====

अ. नं.	कोष्टक क्रमांक	आलेखाचे शीर्षक	पृष्ठ क्रमांक
१]	५.१	भूम तालुका साक्षरता प्रमाण दाखविणारा वर्तुळालेख	७६
२]	६.१	प्रतिसादक निरक्षर स्त्रिया, अर्ध साक्षर स्त्रिया व साक्षर स्त्रिया, दाखविणारा स्तंभालेख	९४
३]	६.२, ६.३ ६.४	प्रतिसादक निरक्षर स्त्रिया, अर्धसाक्षर स्त्रिया व साक्षर स्त्रियांच्या वयोगटाचे वर्गीकरण स्तंभालेख	९९
४]	६.६	प्रतिसादक अर्धसाक्षर व साक्षर स्त्रियांच्या शिक्षण विषयक माहितीचा स्तंभालेख	१११

// न का शे //

[१]	उस्मानाबाद जिल्हा	१५
[२]	भूम तालुका	६८

=====