परिशिष्टे

प रि शि ष्टे

[अ] विद्यार्थी प्रश्नावली.

[ब] अध्यापक प्रश्नावली.

[क] पालक प्रश्नावली.

[ड] एस. एस. सी. परीक्षा इतिहास प्रश्नपत्रिका
एप्रील १९९०

[इ] प्रश्नावली भरून देणाऱ्या विद्यार्थ्यांची यादी

[ई] प्रश्नावली भरून देणाऱ्या अध्यापकांची यादी

[फ] प्रश्नावली भरून देणाऱ्या पालकांची यादी.

प रि शि ष्ट " अ "

विद्यार्थी प्रश्नावली

विद्यार्थी नांव :- ______________________

विद्यालय :- ______________________

इयत्ता - :- ______________ तुकडी :- ______________

=-=-=-=-=-=-=-=-=

संशोधकाची भूमिका

माध्यमिक स्तरावर इ. १० वी इतिहास अध्यापकाला अध्यापनात, विद्यार्थ्यांला अध्ययनात पाठ्यपुस्तकाचा वापर करण्यात कोणत्या अडचणी येतात, इतिहास पाठ्यपुस्तक लेखनात कोणते दोष आहेत, अध्यापन अध्ययनात इतिहास पाठ्यपुस्तका पेक्षा मार्गदर्शकाचा जास्त वापर अध्यापक व विद्यार्थी करण्यामागील कारणांचा शोध घेणे, शिवाय यासंबंधी पालकांचाही दृष्टीकोन समजावून घेणे. थोडक्यात -

[१] अध्यापक, विद्यार्थी व पालक यांच्या दृष्टीकोनातून इतिहास पाठ्यपुस्तक व मार्गदर्शकाचा अध्यापन - अध्ययनातील उपयोगाचा चिकित्सक अभ्यास करणे.

[२] पाठ्य पुस्तकापेक्षा मार्गदर्शक अधिक उपयुक्त होणाऱ्या महत्वाच्या घटकांचा शोध घेणे.

[३] पाठ्यपुस्तकाच्या स्वरूपाबाबत दुसरा पोषक पर्याय सुचविणे. या संबंधी चिकित्सक अभ्यास करण्याची संशोधकाची भूमिका आहे.

प्रश्नावली भरण्यापूर्वी

[१] ह्या प्रश्नावलीतील सर्व प्रश्नांची उत्तरे इ. १० वी इतिहास पाठ्यपुस्तक व मार्गदर्शक [Guides] याच्या वापराच्या अनुरोधाने द्यावयाची आहेत.

[२] प्रश्नावलीतील प्रश्नांची उत्तरे मनमोकळेपणाने लिहावीत.

[३] काही प्रश्नांची उत्तरे लिहिताना प्रश्नावलीतील नियोजीत जागा अपुरी पडल्यास स्वतंत्र कागदाचा वापर करावा अशी विनंती आहे.

[४] आपण व्यक्त केलेल्या मताचा उपयोग या शैक्षणिक संशोधना पुरताच मर्यादित असेल.

[५] आपल्या नांवाची गुप्तता राखली जाईल.

[१] आपणाकडे इ. १० वी ची सर्व कृमिक पुस्तके आहेत कां ? [होय/नाही]

---

[२] कृमिक पुस्तका बरोबर त्याच्या मार्गदर्शिका [Guides] घेतल्या आहेत काय ? [होय / नाही]

---

[३] मार्गदर्शक वापरण्यासंबंधी विषय शिक्षकांनी काही सूचना केल्या का ? [होय / नाही]

---

[४] मार्गदर्शक वापरण्यास पालकांनी प्रोत्साहन दिले का ? [होय / नाही]

---

[५] पाठ्यपुस्तकाचा वापर न करता तुम्ही पास होऊ शकाल का ? [होय / नाही]

---

[६] फक्त मार्गदर्शकच अभ्यासाला पुरेसा आहे का ? [होय / नाही]

---

[७] पाठ्यपुस्तक व मार्गदर्शक यापैकी तुम्ही अभ्यासासाठी कशाचा वापर जास्त करता ?, कारणे द्या.

---

[८] पाठ्य पुस्तकातून अभ्यास करताना कोणत्या अडचणी येतात ?

---

[९] पाठ्यपुस्तक व मार्गदर्शक यापैकी अभ्यासाला जास्त उपयुक्त कोणते ? का ?

---

[१०] पाठ्यपुस्तक व मार्गदर्शक यातील फरक स्पष्ट करा.

---

[११] "परीक्षा पध्दतीचे स्वरूपच मार्गदर्शक वापरण्यास कारणीभूतठरत आहे" या विधाना बाबत आपले मत स्पष्ट नोंदवा.

---

[१२] पाठ्यपुस्तक लेखनात काही उणीवा-काही दोष आहे का ?, कोणते ?

---

[१३] पाठ्यपुस्तकाचे स्वरुप मार्गदर्शिका सारखे [Text-Guide book]
असावे असे वाटते काय ? सकारण उत्तर लिहा.

---

[१४] मार्गदर्शिका पेक्षा पाठ्यपुस्तकाचा वापर अधिक व्हावा यासाठी
पाठ्यपुस्तक लेखनात कोणते बदल सुचवाल?

---

[१५] पाठ्यपुस्तकाचा वापर विद्यार्थ्यांनी अधिक करावा यासाठी उपयुक्त
सूचना व उपक्रम सुचवा.

=-=-=-=-=-=-=
=-=-=-=-=
=-=-=
=

प रि शि ष्ट " ब "

अध्यापक प्रश्नावली

अध्यापकाचे नांव :- ____________________

विद्यालय :- ____________________

शैक्षणिक अर्हता :- ____________ सेवाकाल :- ____________

=-=-=-=-=-=-=

संशोधकाची भूमिका

माध्यमिक स्तरावर इ. १० वी इतिहास अध्यापकाला अध्यापनात, विद्यार्थ्याला अध्ययनात पाठ्य-पुस्तकाचा वापर करण्यात कोणत्या अडचणी येतात, इतिहास पाठ्यपुस्तक लेखनात कोणते दोष आहेत, अध्यापन अध्ययनात इतिहास पाठ्यपुस्तका पेक्षा मार्गदर्शकाचा जास्त वापर अध्यापक व विद्यार्थी करण्यामागील कारणांचा शोध घेणे, शिवाय यासंबंधी पालकांचाही दृष्टीकोन समजावून घेणे थोडक्यात -

[१] अध्यापक, विद्यार्थी व पालक यांच्या दृष्टीकोनातून इतिहास पाठ्यपुस्तक व मार्गदर्शकाचा अध्यापन-अध्ययनातील उपयोगाचा चिकित्सक अभ्यास करणे.

[२] पाठ्यपुस्तकापेक्षा मार्गदर्शक अधिक उपयुक्त होणाऱ्या महत्वाच्या घटकाचा शोध घेणे.

[३] पाठ्यपुस्तकाच्यां स्वरूपाबाबत दुसरा पोषक पर्याय सुचविणे. या संबंधी चिकित्सक अभ्यास करण्याची संशोधकाची भूमिका आहे.

=-=-=-=-=-=-=

प्रश्नावली भरण्यापूर्वी

[१] ह्या प्रश्नावलीतील सर्व प्रश्नांची उत्तरे इ. १० वी इतिहास पाठ्यपुस्तक व मार्गदर्शक [Guide] यांच्या वापराच्या अनुरोधाने द्यावयाची आहेत.

[२] प्रश्नावलीतील प्रश्नांची उत्तरे मनमोकळेपणाने लिहावीत.

[३] काही प्रश्नांची उत्तरे लिहिताना प्रश्नावलीतील नियोजीत जागा अपुरी पडल्यास स्वतंत्र कागदाचा वापर करावा अशी विनंती आहे.

[४] आपण व्यक्त केलेल्या मताचा उपयोग या शैक्षणिक संशोधना पुरताच मर्यादित असेल.

[५] आपल्या नांवाची गुप्तता राखली जाईल.

[१] इ. १० वीच्या मुलांचा वयोगट विचारात घेता इतिहास पाठ्यपुस्तकाचा स्तर कोणता ? [सोपा-मध्यम-कठीण] उत्तरावर ✓ अशी खूण करा.

---

[२] इतिहास अध्यापनाचा नवा दृष्टीकोन कोणता ?

---

[३] इतिहास पाठ्यपुस्तकाचे लेखन इतिहास शिक्षणाच्या नव्या दृष्टी-कोणातून झाले आहे काय ?, सकारण होकार नकार लिहा.

---

[४] पाठ्यपुस्तकाचे अध्यापन इतिहास शिक्षणाची नवी उद्दिष्टे नजरे समोर ठेवून करता किंवा कसे ?

---

[५] अध्यापनात पाठ्यपुस्तकाचा वापर कसा व केंव्हा करता ?

---

[६] पाठ्यपुस्तकाचे अध्यापन परीक्षा पध्दतीचे स्वरुप लक्षात घेऊनच करता किंवा कसे ?

---

[७] पाठ्यपुस्तकाबरोबर मार्गदर्शकाचा वापर अध्यापनात केंव्हा व कसा करता ?

---

[८] पाठ्यपुस्तकाचा वापर विद्यार्थी अभ्यासात किती व कसा करतात ?

---

[९] मार्गदर्शक विद्यार्थ्यांत अधिक उपयुक्त होण्यामागे महत्वाचे घटक कोणते ?

---

[१०] मार्गदर्शक विद्यार्थ्यांनी वापरावा असे तुम्ही सूचीत करताना का ?
सकारण होकार नकार लिहा.

---

[११] मार्गदर्शकाचा वापर न करता विद्यार्थ्याला परीक्षेत चांगले यश मिळाले
असे तुम्हांला वाटते का ? सकारण होकार लिहा.

---

[१२] मार्गदर्शक विद्यार्थ्यांनी वापरावा असे तुम्हांस वाटते का ? सकारण
होकार नकार लिहा.

---

[१३] पाठ्यपुस्तकाचा जास्तीत जास्त वापर विद्यार्थ्यांनी करावा यासाठी
तुम्ही प्रयत्न करता काय ? कोणते ?

---

[१४] पाठ्यपुस्तकाचाच जास्तीत जास्त वापर विद्यार्थ्यांनी करावा यासाठी
पालकाशी जवळीक साधली का ? कशी ?

---

[१५] पाठ्यपुस्तक लेखनात काही उणीवा-दोष आहेत का ? कोणत्या ?

---

[१६] पाठ्यपुस्तकातून अभ्यास करताना विद्यार्थ्यांना कोणत्या अडचणी येतात ?

---

[१७] पाठ्यपुस्तक व मार्गदर्शक यातील जास्त उपयुक्त कोणते ? उत्तर सकारण लिहा.

---

[१८] " परीक्षा पध्दतीचे स्वरूपच मार्गदर्शक वापरण्यास कारणीभूत ठरत आहे. " या विधानाबाबत आपले मत स्पष्ट नोंदवा.

---

[१९] पाठ्यपुस्तकाचे स्वरूप मार्गदर्शका [Text Guide book] सारखे असावे असे वाटते का ? सकारण होकार लिहा.

---

[२०] मार्गदर्शकापेक्षा पाठ्यपुस्तकाचाच वापर अधिक व्हावा. यासाठी पाठ्यपुस्तक लेखनात कोणते बदल सुचवाल?

---

[२१] पाठ्यपुस्तकाचा वापर विद्यार्थ्यांनी अधिक करावा यासाठी उपयुक्त सूचना व उपाय सुचवा.

प रि शि ष्ट "क"

पालक प्रश्नावलि

पालकाचे नांव :- ____________________

शिक्षण :- ____________________ गांव :- ____________________

व्यवसाय :- ____________________

=-=-=-=-=-=-=-=

संशोधकाची भूमिका

माध्यमिक स्तरावर इ. १० वी इतिहास अध्यापकाला अध्यापनात, विद्यार्थ्याला अध्ययनात पाठ्यपुस्तकाचा वापर करण्यात कोणत्या अडचणी येतात, इतिहास पाठ्यपुस्तक लेखनात कोणते दोष आहेत, अध्यापन अध्ययनात इतिहास पाठ्यपुस्तका पेक्षा मार्गदर्शकाचा जास्त वापर अध्यापक व विद्यार्थी करण्यां - मागील कारणांचा शोध घेणे, शिवाय यासंबंधी पालकांचाही दृष्टीकोन समजावून घेणे योडक्यांत -

[१] अध्यापक, विद्यार्थी व पालक यांच्या दृष्टीकोनातुन इतिहास पाठ्यपुस्तक व मार्गदर्शकाचा अध्यापन-अध्ययनातील उपयोगाचा चिकित्सक अभ्यास करणे.

[२] पाठ्यपुस्तकापेक्षा मार्गदर्शक अधिक उपयुक्त होणाऱ्या महत्वाच्या घटकाचा शोध घेणे.

[३] पाठ्यपुस्तकांच्या स्वरूपाबाबत दुसरा पोषक पर्याय सुचविणे. या संबंधी चिकित्सक अभ्यास करण्याची संशोधकाची भूमिका आहे.

प्रश्नावली भरण्यापूर्वी

[१] ह्या प्रश्नावलीतील सर्व प्रश्नांची उत्तरे इ. १० वी इतिहास पाठ्यपुस्तक व मार्गदर्शक [Guide] यांच्या वापराच्या अनुरोधाने द्यावयाची आहेत.

[२] प्रश्नावलीतील प्रश्नांची उत्तरे मनमोकळेपणाने लिहावीत.

[३] काही प्रश्नांची उत्तरे लिहिताना प्रश्नावलीतील नियोजीत जागा अपुरी पडल्यास स्वतंत्र कागदाचा वापर करावा अशी विनंती आहे.

[४] आपण व्यक्त केलेल्या मताचा उपयोग या शैक्षणिक संशोधना पुरताच मर्यादित असेल.

[५] आपल्या नांवाची गुप्तता राखली जाईल.

[१] आपला पाल्य इ. १० वीत आहे. याबाबत आपल्या त्याच्या अभ्यासा विषयींच्या कल्पना कोणत्या ?

---

[२] दरवर्षी पाल्याला नवीन पुस्तके घेऊन देता किंवा कसे ?

---

[३] पाठ्यपुस्तका बरोबर किंवा नंतर मार्गदर्शक घेण्याचा आग्रह पालक करतो किंवा करो ?

---

[४] "इ. १० वी चे वर्ष आहे अभ्यासाला जे जे मागेल ते ते पुरविणे" ह्या दृष्टीकोन जोपासता किंवा करो ?

---

[५] "मार्गदर्शक घे पण १० वी पास हो" ह्या विचारातूनच मार्गदर्शक घेऊन देता किंवा करो ?

---

[६] इ. १० वीचे इतिहास पाठ्यपुस्तक आपण जिज्ञासा म्हणून पाहिले आहे का ?

---

[७] पाठ्यपुस्तकच अभ्यासाला वापर हा आग्रह आपण धरता का ?

---

[८] पाठ्यपुस्तका पेक्षा मुले मार्गदर्शकाचा वापर अधिक करतात याची कारणे कोणती असावीत ?

---

[९] पाठ्यपुस्तक व मार्गदर्शक यात कोणता फरक जाणवतो" ?

[१०] "परीक्षा पध्दतीचे स्वरूपच मार्गदर्शक वापरण्यास कारणीभूत आहे" या विधानाबाबत आपले मत नोंदवा.

[११] पाठ्यपुस्तक लेखनात काही उणीवा-काही दोष आहेत का ? कोणत्या ?

[१२] पाठ्यपुस्तकाचे स्वरूपच मार्गदर्शिका [Text -Guide book] सारखे असावे असे वाटते काय ? सकारण होकार नकार लिहा.

[१३] पाठ्यपुस्तकाचाच वापर अधिक व्हावा यासाठी पाठ्यपुस्तक लेखनात कोणते बदल सुचवाल?

[१४] पाठ्यपुस्तकाचाच वापर विद्यार्थ्यांनी अधिक करावा यासाठी उपयुक्त सूचना व उपक्रम सुचवा.

प रि शि ष्ट "ड"

इतिहास

एस. एस. सी. परीक्षा प्रश्नपत्रिका

४ एप्रिल – १९९०.

वेळ :- २ $\frac{१}{२}$ तास   एकूण गुण ६०

प्र. १. [अ] खालील विधानापुढे दिलेल्या कंसातील योग्य पर्याय निवडून विधाने पूर्ण करा. [३]

[१] पहिल्या महायुध्दांत __________ ने पाणबुडयांचा वापर प्रभावीपणे केला. [अमेरीका, इंग्लंड, जर्मनी]

[२] १९५३ मध्ये __________ यांची संयुक्त राष्ट्र संघटनेच्या आमसभेच्या अध्यक्षपदी निवड झाली. [विजयलक्ष्मी पंडित, पंडित जवाहरलाल नेहरु, डॉ. राधाकृष्णन]

[३] भिलाई येथील पोलाद कारखाना __________ साहयाने उभारण्यात आला. [इंग्लंड, रशिया, अमेरिका]

[ब] "अ" स्तंभात व्यक्तींची नांवे व "ब" स्तंभात त्यांच्याशी संबंधीत घटना दिल्या आहेत त्यांच्या योग्य जोडया जुळवा. [३]

स्तंभ "अ"	स्तंभ "ब"
[१] लक्ष्मी स्वामीनाथन	[अ] बार्डोलीच्या शेतकरी लढयाचे नेतृत्व
[२] वल्लभभाई पटेल –	[ब] "झाशी" राणी पलटणीचे नेतृत्व
[३] हिटलर –	[क] ज्यूंचा अतोनात छळ

[ड] राष्ट्रीय ऐक्यासाठी पुणे करारावर सही.

[ड] चलेजाव आंदोलनातील भूमिगत नेतृत्व.

[क] "अ" गटात नेते दिले आहेत. त्यांच्या नांवा समोर "ब" गटात त्यांच्या देशाचे नांव लिहा :- [२]

गट "अ"	गट "ब"
[१] वुड्रो विल्सन	________________
[२] चर्चिल –	________________

प्र. २ खालील प्रश्नांची प्रत्येकी दोन किंवा तीन वाक्यात उत्तरे लिहा. [८]
[कोणतेही चार]

[१] पहिल्या महायुध्दाचे दोन परिणाम सांगा.

[२] पुणे करारास ऐक्य करार.

[३] फॅसिस्ट चळवळीचा कोणत्या दोन गोष्टींना विरोध होता.

[४] मसुदा समितीतील दोन घटना तज्ञांची नांवे लिहा.

[५] आर्थिक नियोजनाचे सर्वसामान्य मूलतत्व कोणते ?

[६] भारतीय स्वातंत्र्य लढयात गांधीजींनी कोणती दोन नवी मूल्ये दिली.

प्र. ३ खालील विधानांची कारणे प्रत्येकी तीन/चार वाक्यात लिहा. [८]
[कोणतेही चार]

[१] दुसरी गोलमेज परिषद असफल ठरली.

[२] अमेरिकेने पहिल्या महायुध्दांत प्रवेश केला.

[३] स्वतंत्र भारतात आर्थिक नियोजनाची आवश्यक गरज होती.

[४] कॉंग्रेसनी इ.स. १९४२ मध्ये "क्रिप्स" योजना फेटाळली.

[५] ७ डिसेंबर १९४१ रोजी जपानने पर्ल हार्बरवर हल्ला चढविला.

[६] स्टॅलिनग्राडचा लढा इतिहासात अमर झाला आहे.

[७] बटुकेश्वर दत्त आणि भगतसिंह यांनी केंद्रीय असेंब्लीत बॉंब स्फोट केला.

प्र.४ खालील प्रश्नांची प्रत्येकी चार ते सहा वाक्यात उत्तरे लिहा. [८]
[कोणतीही दोन]

[१] हैद्राबाद संस्थान भारतात कसे विलीन करण्यात आले.

[२] दुसऱ्या महायुध्दांचे परिणाम स्पष्ट करा.

[३] राष्ट्रसंघाच्या अपयशाची कोणतीही चार मुख्य कारणे द्या.

प्र.५ खालील प्रश्नाचे उत्तर सुमारे १६ ओळीत लिहा. [८]
[कोणतेही एक]

[१] आझाद हिंद सेनेच्या कार्याची माहिती खालील - मुद्यांच्या आधारे लिहा.

[अ] आझाद हिंद सेनेची स्थापना व कार्य.

[ब] देशांतील व देशा बाहेरील भारतीयांचे सहकार्य.

[२] माउंटबॅटन यांच्या योजनेतील तरतुदी सांगा.

[३] १९४२ च्या चलेजाव चळवळीची खालील मुद्यांच्या आधारे माहिती द्या.

[अ] ८ ऑगष्ट १९४२ चा ठराव

[ब] महात्मा गांधीजींचा संदेश

[क] भूमिगत नेत्यांची कामगिरी

[ड] जनतेचा सहभाग

प रि शि ष्ट "ड"

प्रश्नावली भरून देणाऱ्या विद्यार्थ्यांची यादी

१] गिरीधर किसनचंद लोहानी
२] संजय पांडुरंग गायकवाड
३] सतेश बाबूलाल पटेल
४] जयवंत आत्माराम पाटील
५] कु. गौरी अनंत गरगटे
६] कु. रूपाली चिंतामणी खाडिलकर
७] कु. वैजयंतीमाला गजेंद्र ऐनापुरे
८] गिरीश विजय पासड
९] आबुकलाम उस्मान सुतार
१०] कु. विनोदिनी विधेरा कुलकर्णी
११] कु. स्मिता प्रल्हाद राऊत
१२] विद्यासागर रामचंद्र थोरात
१३] अजित प्रभाकर कदम
१४] अजित भास्कर मोहिते
१५] कु. शर्मिला भुजंगराव जाजुगडे
१६] भैरवनाथ वसंतराव पवार
१७] कु. पुजा योगींद्र पंडित
१८] कु. स्वप्ना शशिकांत मुळे
१९] दिपक गोपालदास लोहाना
२०] महेश सोपानराव जगताप
२१] कु. नूरजहाँ बशिर सय्यद
२२] अजित अनंतराव कदम

२३] समीर महंमदहनीफ शेख
२४] कु. विद्या नागाप्पा देवाडिगा
२५] कु. विजया शांतिनाथ लाड
२६] दिपक प्रकाश पवार
२७] विजयकुमार गणपतराव महाडीक
२८] कु. सोनल बाळकृष्ण देवळेकर
२९] कु. वर्षा अधिकराव माने
३०] कु. वैशाली सदाशिव जाधव
३१] गणेश दिनकरराव महाडिक
३२] क विजय व्यंकटराव पवार
३३] कु. रुक्साना शामशुद्दीन शेख
३४] कु. शफिया रशिद नदाफ
३५] कु. ज्योती रामचंद्र पाटील
३६] कु. चित्रा रमणिकलाल शहा
३७] कु. जोहरा सी. हार्जीयाणी
३८] कु. शिल्पा श्रीरंग माळवदे
३९] कु. वनिता शिवाजीराव कणसे
४०] गोविंद जयनाथ चव्हाण
४१] अकबर हमीद कबले
४२] अबेदअल्ली खाजामिया काझी
४३] कु. चित्रा मधुकर मोहिते
४४] कु. वनिता रामचंद्र आडके
४५] जीवन सिन्नाप्पा तवटे
४६] कु. उषाताई शंकरराव पवार
४७] कु. वैशाली हणमंत भोपते

४८] मिलींद भिमराव खबाले
४९] नामदेव बाबुराव कुंभार
५०] कु. सुरेखा काशिनाथ विभुते
५१] कु. शबनम शब्बीर वाईकर
५२] कु. सविता भिमराव पाटील
५३] रविंद्र विजय देसाई
५४] कु. संगीता मारुती कांबळे
५५] किशोरकुमार रामराव साळुंखे
५६] कु. प्रीति चंपत गच्चे
५७] वैभव विलासराव पाटील
५८] कु. संगीता शरद काटवटे
५९] कु. राजश्री महादेव बागल
६०] प्रसाद अरुण वझे
६१] प्रशांत भिमराव लादे
६२] रणजीत शामराव चव्हाण
६३] माया उत्तम निंबाळकर
६४] आयुब शमशुद्दीन सुतार
६५] कु. निना केशव खांडके
६६] कु. शुभांगी विठ्ठलराव पाटील
६७] रुपेश अशोक जडगे
६८] सूर्यकांत चंद्रहास भोसले
६९] सचिन शामराव झिमरे
७०] कु. निलम उत्तम मोहिते
७१] कु. अरुणा ईश्वरलाल पराते
७२] कु. रजनी एकनाथ भोसले
७३] कु. शबाना निसार इनामदार
७४] कु. शिलादेवी विलासराव पाटील
७५] सुरेश शंकर जिरगे

७६] अशोक आत्माराम यादव
७७] कु. सुनिता संपतराव जाधव
७८] विलास अर्जुन फरांदे
७९] कु. माधुरी मधुकरउदिवळे
८०] विश्वनाथ व्यंकटेश मुर्ती
८१] रविंद्र रामचंद्र देशमुख
८२] कु. सत्वशीला लालासाहेब निंबाळकर
८३] लक्ष्मण भिमराव पानवळ
८४] अर्जुन दत्तात्रय होगले
८५] कु. स्वाती अशोक पालेकर
८६] संदिपकुमार शिवाजीराव यादव
८७] धनाजी शामराव खवाले
८८] कु. वंदना उत्तमराव पाटील
८९] भगवान माधवराव पाटील
९०] रविंद्र आण्णाप्पा बिद्रे
९१] कु. जयश्री आनंदा माळी
९२] आप्पासाहेब तुकाराम यादव
९३] रविंद्र वसंत शिंदे
९४] कु. प्रतिभा प्रभाकर पिसे
९५] सचिन वसंत देशपांडे
९६] कु. ज्योती भगवान गाढे
९७] कु. अर्चना मधुकर वाघ
९८] बाबुराव विठोबा हंकारे
९९] कु. सुधाराणी किसन शिंदे
१००] आनंद गणेश जोशी

प रि शि ष्ट "ई"

प्रश्नावली भरुन देणाऱ्या अध्यापकांची यादी

[१] श्री. अरविंद राजाराम जोशी
[२] श्रीमती सुषमा प्रकाश फणसळकर
[३] श्री. पांडुरंग दामू शेवाळे
[४] श्रीमती विजयालक्ष्मी काळे
[५] " प्रतिभा सूर्यकांत शहाणे
[६] श्री. प्रभाकर दत्तात्रय कुलकर्णी
[७] " सदाशिव दत्तात्रय पेंढारकर
[८] " प्रल्हाद जयराम भिंगारदेवे
[९] " पांडुरंग अनंत घाडगे
[१०] " चंद्रहास गणपत भोसले
[११] " महादेव बाळू कुंभार
[१२] " नारायण बाळकृष्ण घाटे
[१३] " शिवाजी किसन माळी
[१४] " राजाराम बाबुराव जगताप
[१५] " रामचंद्र आण्णा थोरात

=-=-=-=

प रि शि ष्ट "प"

प्रश्नावली भरून देणाऱ्या पालकांची यादी.

१] सुभाष कृष्णाजी आठले
२] शरद पांडुरंग आमणे
३] अरुण बाबुराव भांबुर्डेकर
४] सुभाष बाबुराव भांबुर्डेकर
५] शशिकांत यशवंत मुळे
६] दिनकरराव गुंडाजी पाटील
७] अशोक विश्वनाथ गरगटे
८] चिंतामणी सदाशिव खाडिलकर
९] चंद्रकांत यशवंत श्रोत्री
१०] नामदेव हरीबा टकले
११] चंद्रकांत नारायण पै
१२] तानाजी सावळा पदमाळे
१३] सुरेश गंगाधर कुलकर्णी
१४] प्रल्हाद मोतीराम वेदपाठक
१५] गजानन मारुती आरणाके
१६] फकरुद्दीन अनिसार इनामदार
१७] वसंतराव अनंत देशपांडे
१८] गजेंद्र लगमाण्णा अैनापुरे
१९] अरुण गोविंद पंचपोर
२०] श्रीमती सुमन जनार्दन शिंग्ळी
२१] लालासाहेब नारायण देशमुख

२२] हानिफ चाँदसो सुतार
२३] शिवाजी निवृती कोकरे
२४] रंगराव आण्णासाहेब माने
२५] मुकुंद ज्ञानु बुरसे
२६] संभाजी रघुनाथ पवार
२७] पंढरीनाथ बाळकृष्ण घाटे
२८] वसंतराव गोविंदराव जाधव
२९] श्रीमती इंद्र शंकर जोशी
३०] हणमंत राऊ भालेकर
३१] वसंतराव सदाशिव देशपांडे
३२] तुकाराम धोंडीबा पाटील
३३] श्रीमती लतादेवी रामभाऊ डावी
३४] रंगराव बाबुराव लोखंडे
३५] बाळू बाबुराव चव्हाण
३६] संपतराव तात्याबा यादव
३७] श्रीमती पार्वती महादेव माळी
३८] सुरेश वसंत जठार
३९] विनायक निवृती कान्डे
४०] हेमंत वामनराव वझे
४१] श्रीमती सुलोचना वासुदेव गोसावी
४२] विश्वनाथ नारायण मोडक
४३] तानाजी सत्याप्पा लोहार
४४] बाळकृष्ण बाबुराव जाधव

४५] शांताराम श्रीधर कुलकर्णी

४६] वामन शंकर रेठरेकर

४७] सुभाष बबनराव जगताप

४८] श्रीमती अनुसया पुंडलिक पवार

४९] शंकर बळवंत भागवत

५०] जगन्नाथ अनंतराव मोरे

=-=-=-=-=