

:- अनुक्रमणिका -:

प्रकरण क्रमांक	विषयांश	पृ. क्र.
	शीर्षक	I
	प्रतिज्ञा पत्र	II
	प्रमाण पत्र	III
	अप निर्देश	IV
	अनुक्रमणिका	V
	सारणीची यादी	X
01	<u>प्रस्तावना -</u>	1 to 22
	शिक्षक विचार प्रक्रियेचा अभ्यास	4
	पाठ नियोजनाच्या व्याख्या	5
	सराव पाठ नियोजन	10
	पारंपारीक सराव पाठ पध्दती	12
	अध्यापन नियोजनबध्द मानवीवर्तन	15
	समस्येचे विधान	16
	विशिष्ट पदांची व्याख्या	16
	व्याप्ती आणि मर्यादा	17
	गृहीतके	18
	समस्येचे महत्त्व	18
	संशोधन अभ्यासाची उद्दिष्टे	19
	परिकल्पना	20
	प्रकल्पीकरण योजना	22

प्रकरण क्रमांक	विषयं श	पृ. क्र.
02	<u>संबंधित विषयात झालेल्या संशोधन -</u> <u>साहित्याचा आढावा -</u>	23 to 44
	प्रस्ताविक	23
	नियोजन विषयक भारतातील संशोधन	24
	कार्यवाही व पाठ नियोजन यासंबंधी- परदेशात झालेले संशोधन	31
	महत्त्वाची वैशिष्ट्ये -	44
03	<u>पाठ टाचण कार्यवाही प्रशिक्षणानंतर दिलेल्या -</u> <u>पाठ नियोजन प्रशासनासाठी आधार साहित्य -</u> <u>निर्मिती -</u>	45 to 76
	प्रस्ताविक	045
	पाठ टाचण आराखड्याची निर्मिती	46
	पाठ नियोजनावर मूल्यमापनासाठी पाठ - नियोजन विषयक स्वयं मूल्यमापन श्रेणी	61
	पाठ टाचण कार्यवाहीसाठी प्रमाणित - पाठ टाचणो.	62
	पाठ नियोजनासाठी शिक्षक प्रशिक्षणार्थ्यांना उपयुक्त हस्त पुस्तिका	66
	समारोप -	76

प्रकरण क्रं.	विषयांश	पृ. क्रमांक
०४	<u>संशोधन कार्य पध्दती</u>	७७ +० ९१
	प्रास्ताविक	७७
	विविध चल व त्याचे प्रकार	७८
	प्रायोगिक अभिकल्पाचे वर्गीकरण	८१
	विशुद्ध प्रायोगिक अभिकल्प	८१
	प्रायोगिक पध्दतीच्या मर्यादा	९४
	उपलब्ध सोयी	९५
	पूर्वोत्तर परीक्षण नियंत्रित गट - अभिकल्पाचे रेखांकन.	८७
	नमुना	८८
	साधने	९८
	संशोधन पध्दती	९१
	समारोप	९९
०५	<u>संशोधन सामुग्रीचे विश्लेषण व अन्वयार्थ</u>	१०० +० १३६
	प्रास्ताविक	१००
	शिक्षक प्रशिक्षणाध्याच्या अध्यापनावरील पाठ - टाचण कार्यवाही क्षमता प्रशिक्षणाचा परिणाम	१०१
	शिक्षक प्रशिक्षणाध्याच्या अध्यापनावरील - पाठ नियोजन क्षमता प्रशिक्षणाचा परिणाम.	११२
	शिक्षक प्रशिक्षणाध्याच्या अध्यापनावरील पाठ टाचण कार्यवाही प्रशिक्षणानंतर दिलेल्या पाठ नियोजन प्रशिक्षणाचा परिणाम.	१२०

प्रकरण - क्रमांक	विषय	पृ. क्रमांक
04	शिक्षक प्रशिक्षणाध्यायीची प्रशिक्षण - काळातील मानसिक स्थिती व विचार प्रक्रियांचा अभ्यास.	124
	समारोप -	136
05	<u>सारांश निष्कर्ष आणि पुढील संशोधनासाठी -</u> <u>विषय -</u>	137 to 153
	प्रास्ताविक	137
	निष्कर्ष	146
	शिफारशी	150
	पुढील संशोधनासाठी विषय	152
06	संदर्भग्रंथसूची मराठी.	154
	संदर्भग्रंथसूची इंग्रजी.	158
	परिशिष्टे.	165 to 307

:- सारणीची यादी -:  
=====

अ.नं.	सारणी क्र.	नां व	पृ. क्र.
01	१.१	टीचर एज्युकेशन प्रोग्रॅम फॅर सेकंडरी स्टेज	2
02	३.१	सोलापूर जिल्हयातील शिक्षण शास्त्र - महाविद्यालये आराखडयांची माहिती.	48
03	३.२	सांगली जिल्हयातील शिक्षणशास्त्र - महाविद्यालये आराखडयांची माहिती.	49
04	३.३	सातारा जिल्हयातील शिक्षण शास्त्र - महाविद्यालये आराखडयांची माहिती.	50
04	३.४	कोल्हापूर जिल्हयातील शिक्षण शास्त्र- महाविद्यालये आराखडयांची माहिती.	51
06	३.५	कोल्हापूर जिल्हयातील शिक्षण शास्त्र- महाविद्यालये आराखडयांची माहिती.	52
07	४.१	प्रयोग कार्यवाहीचे वेळ पत्रक	97
08	५.१	८० % किंवा ८० % पेक्षा जास्त गुण संपादन करणारी शिक्षक प्रशिक्षणार्थी संख्या व टक्के वारीची सारणी.	102
09	५.२	८० % किंवा ८० % पेक्षा जास्त गुण संपादन करणारी शिक्षक प्रशिक्षणार्थी संख्या व टक्केवारीची सारणी.	103
10	५.३	८० टक्के किंवा ८० टक्के पेक्षा जास्त गुण संपादन करणारी शिक्षक प्रशिक्षणार्थी संख्या व टक्केवारीची सारणी.	104
11	५.४	पारंपारीक प्रशिक्षण गटाच्या अध्यापनातील पूर्व चाचणी व उत्तर चाचणी १ गुणातील मध्यमान व प्रमाण विचलन.	105

अ. नं.	सारणी क्र.	नां व	पृ. क्र.
१२	५. ५	प्रसरण विश्लेषण सारांश सारणी पारंपारीक प्रशिक्षण गट पूर्व व उत्तर चाचणी ?	१०५
१३	५. ६	प्रायोगिक क्षमता प्रशिक्षण गटाच्या - अध्यापनातील पूर्व व उत्तर चाचणी ? चे मध्यमान व प्रमाण विचलन	१०६
१४	५. ७	प्रसरण विश्लेषण सारांश सारणी प्रायोगिक क्षमता प्रशिक्षण गट पूर्व चाचणी व उत्तर चाचणी ?	१०७
१५	५. ८	प्रायोगिक क्षमता गट व पारंपारीक प्रशिक्षण गटाच्या अध्यापनातील पूर्व चाचणीचे मध्यमान व प्रमाण विचलन.	१०८
१६	५. ९	प्रसरण विश्लेषण सारांश सारणी प्रायोगिक क्षमता प्रशिक्षण गट व पारंपारीक - प्रशिक्षण गट पूर्वचाचणी.	१०९
१७	५. १०	अध्यापन क्षमता गुणांच्या वाढीतील फरकाचे मध्यमान व प्रमाण विचलन.	११०
१८	५. ११	प्रसरण विश्लेषण सारांश सारणी प्रायोगिक क्षमता प्रशिक्षण गट व पारंपारीक प्रशिक्षण गट उत्तर चाचणी ? व पूर्व चाचणी.	११०
१९	५. १२	८० टक्के किंवा ८० टक्के पेक्षा जास्त गुण संपादन करणारी शिक्षक प्रशिक्षणार्थी संख्या व टक्केवारीची सारणी.	११३
२०	५. १३	८० टक्के किंवा ८० टक्के पेक्षा जास्त गुण संपादन करणारी शिक्षक प्रशिक्षणार्थी संख्या व टक्केवारीची सारणी.	११३

अ. नं.	सारणी क्र.	ना व	पृ. क्र.
२१	५. १४	८० टक्के किंवा ८० टक्के पेक्षा जास्त गुण संपादन करणारी शिक्षक प्रशिक्षणार्थी संख्या व टक्केवारीची सारणी	११४
२२	५. १५	पारंपारीक प्रशिक्षण गटाच्या अध्यापनातील उत्तर चाचणी १ व उत्तर चाचणी २ या गुणातील मध्यमान व प्रमाण विचलन.	११५
२३	५. १६	प्रसरण विश्लेषण सारांश सारणी पारंपारीक प्रशिक्षण गट उत्तर चाचणी १ व उत्तर चाचणी २	११६
२४	५. १७	प्रायोगिक क्षमता प्रशिक्षण गटाच्या अध्यापनातील उत्तर चाचणी १ व उत्तर चाचणी २ चे मध्यमान व प्रमाण विचलन	११७
२५	५. १८	प्रायोगिक क्षमता प्रशिक्षण गटाच्या अध्यापनातील उत्तर चाचणी १ व उत्तर चाचणी २ ची प्रसरण विश्लेषण सारांश सारणी.	११७
२६	५. १९	प्रायोगिक क्षमता प्रशिक्षण गट व पारंपारीक प्रशिक्षण गट यांच्या उत्तर चाचणी १ व उत्तर चाचणी २ मधील गुणांच्या वाढीतील फरकाचे मध्यमान व प्रमाण विचलन.	११८
२७	५. २०	प्रसरण विश्लेषण सारांश सारणी प्रायोगिक क्षमता प्रशिक्षण गट व पारंपारीक प्रशिक्षण गट उत्तर चाचणी १ व उत्तर चाचणी २ फरक	११९
२८	५. २१	प्रायोगिक क्षमता प्रशिक्षण गट पूर्व - चाचणी व उत्तर चाचणी २ चे मध्यमान व प्रमाण विचलन.	१२१

अ. नं.	सारणी क्र.	नां व	पृ. क्र.
२९	५. २२	प्रायोगिक क्षमता प्रशिक्षण गट पूर्व चाचणी व उत्तर चाचणी २ ची प्रसरण विश्लेषण सारांश सारणी.	121
३०	५. २३	प्रायोगिक क्षमता प्रशिक्षण गट व पारंपारीक प्रशिक्षण गट यांच्या वाढीतील फरकाचे मध्यमान व प्रमाण वियलन	122
३१	५. २४	प्रायोगिक क्षमता प्रशिक्षण गट व पारंपारीक प्रशिक्षण गट यांच्या वाढीतील फरकाचा प्रसरण विश्लेषण सारांश.	123