

प्रकरण पहिले	: संशोधन विभागाचे परिचय	
१.१	- : पुस्तकाचा	०१
१.२	: संशोधन विभागाची संबंधित साहित्याचे सिंहासनांक	०२
१.३	: संशोधन विभागाचे शाखांकन	०३
१.४	: संशोधन विभागातील संज्ञा	०५
१.५	: संशोधन विभागाचे महत्त्व	०८
१.६	: संशोधनाची उद्दिष्टे	०९
१.७	: संशोधनाची श्रद्धे	१०
१.८	: संशोधनाच्या मर्यादा	१०
१.९	: संशोधन पद्धती	१२
१.१०	: प्रकरणीकरण	१२
प्रकरण दुसरे	: बी.एड. पद्धतीच्या अभ्यासक्रमातील मराठी अभ्यास पद्धतीचा पाठ्यक्रम	
२.१	: प्रास्ताविक	१६
२.२	: मराठी अभ्यास पद्धतीचा पाठ्यक्रम	२१
२.३	: मराठी अभ्यास पद्धतीच्या पाठ्यक्रमाचा सैद्धांतिक भाग	२२
२.४	: मराठी अभ्यास पद्धतीच्या पाठ्यक्रमाच्या सैद्धांतिक भागाची उद्दिष्टे	२६
२.५	: मराठी अभ्यास पद्धतीच्या पाठ्यक्रमातील सैद्धांतिक भागाच्या उद्दिष्टांची स्पष्टीकरणे	२७
२.६	: मराठी अभ्यास पद्धतीच्या पाठ्यक्रमातील सैद्धांतिक भागाची कार्यवाही.	३३
२.७	: मराठी अभ्यास पद्धतीच्या पाठ्यक्रमाचा प्रात्यक्षिक भाग	३४
२.८	: मराठी अभ्यास पद्धतीच्या पाठ्यक्रमातील प्रात्यक्षिक भागाची उद्दिष्टे	५०
२.९	: मराठी अभ्यास पद्धतीच्या पाठ्यक्रमातील प्रात्यक्षिक भागाच्या उद्दिष्टांची स्पष्टीकरणे.	५४
२.१०	: मराठी अभ्यास पद्धतीच्या पाठ्यक्रमातील प्रात्यक्षिक भागाची कार्यवाही	५७
२.११	: समाप्ती	६६

प्रकरण तिसरे	: संशोधनाची कार्यपद्धती	
३:१	: प्रास्ताविक	६७
३:२	: संशोधन सामग्रीचे स्वल्प	६९
३:३	: साह्यी मोज करण्यासाठी वापरलेली साधने	७०
३:४	: जर्नलच्या व मनुष्या निवड	७९
३:५	: सामग्रीचे विकलेगण व अर्थ निर्वचन	८१
३:६	: समारोप	८१

प्रकरण चौथे : संशोधनासाठी संकलित केलेल्या माहितीचे
विकलेगण व अर्थव्याख्ये

"अ" विभाग

मराठी अभ्यापन पद्धतीच्या पाठ्यक्रमाचे सामर्थ्य व
उपयुक्तते विषयी माहिती.

४:१	: प्रास्ताविक	८२
४:२	: प्रस्तावना भरण देणा-या शिक्षकांची सर्व साधारण माहिती	८३
४:३	: प्रस्तावना भरण देणा-या अधिष्ठात्यांच्याची सर्वसाधारण माहिती	८६
४:४	: मराठी अभ्यापन पद्धतीच्या पाठ्यक्रमातील साहित्यिक भागाची माहिती	९११
४:५	: मराठी अभ्यापन पद्धतीच्या पाठ्यक्रमातील प्रात्यक्षिक भागाची माहिती	९२४
४:६	: प्रस्तुत संशोधना संबंधित अन्य उपयुक्त माहिती	९५०

"ब" विभाग

४:७	: प्रास्ताविक	९५२
४:८	: अनेक वर्षे मराठी अभ्यापन पद्धती शिक्षिकेच्या व शिक्षकांमार्फत महाविद्यालयात नोंदरीत असणा-या अधिष्ठात्यांच्याच्या कुलावली देउन निष्कर्षेची माहिती	९५३
४:९	: प्रस्तुत संशोधनास अन्य उपयुक्त माहिती	९५७
४:१०	: समारोप	९५७

प्रकरण पाचवे : निष्कर्ष व शिक्षारणी

५:१	: प्रस्तावना	९५८
५:२	: बी.एड. पदवीच्या अभ्यासक्रमातील मराठी अभ्यापन पद्धती वा पाठ्यक्रमाच्या उद्दिष्टाविषयी निष्कर्ष व शिक्षारणी	९५८

५:३	बी. एड. पदवी संपादन करून नोंदरीत असलेल्या मराठी शिक्षकांच्या सर्वसाधारण माहिती विषयी निष्कर्ष व शिफारशी . . .	१६१
५:४	शिक्षणात्मक महाविद्यालयातील मराठी अध्यापन पध्दतीचा पाठ्यक्रम शिक्षिका-या अधिव्याख्यात्यांच्या सर्व साधारण माहिती विषयी निष्कर्ष व शिफारशी	१६२
५:५	बी. एड. पदवीच्या अभ्यासक्रमातील मराठी अध्यापन पध्दतीच्या पाठ्यक्रमातील तात्त्विक भागा विषयक निष्कर्ष व शिफारशी	१६३
५:६	मराठी अध्यापन पध्दतीच्या पाठ्यक्रमातील प्रात्यक्षिक कार्याविषयक निष्कर्ष व शिफारशी	१६८
५:७	मराठी अध्यापन पध्दतीचा पाठ्यक्रम अधिकाधिक समृद्ध व संवन्न करण्या विषयी निष्कर्ष व शिफारशी	१७१
५:८	मराठी अध्यापन पध्दती या पाठ्यक्रमातील प्रात्यक्षिक कार्य अधिकाधिक समृद्ध व संवन्न करण्या संबंधी निष्कर्ष व शिफारशी	१८०
५:९	सर्वसाधारण निष्कर्ष व शिफारशी	१८७

// परिशिष्टे //

० - ० = ०

अ.	मराठी अध्यापन पध्दतीचा सुधारित पाठ्यक्रम देऊन बी. एड. पदवी संपादन केलेल्या व नोंदरीत असणा-या मराठी शिक्षकांसाठी प्रश्नावली	१८८
ब	मराठी अध्यापन पध्दतीचा पाठ्यक्रम शिक्षिका-या अधिव्याख्यात्यांसाठी प्रश्नावली	१९५
क	मराठी अध्यापन पध्दती देणा-या अधिव्याख्यात्यांच्या सुलावली देण्यासाठी तयार केलेले प्रश्न	२०८
ठ	मराठी अध्यापन पध्दतीच्या पाठ्यक्रमाचा तात्त्विक भाग	२१०
ई	मराठी अध्यापन पध्दतीच्या पाठ्यक्रमाचा प्रात्यक्षिक भाग	२१४
फ	कोंढापूर जिल्ह्यातील शिक्षणात्मक महाविद्यालयांची यादी	२१५
घ	प्रश्नावली भरून दिलेल्या शिक्षकांची यादी १९९४-९५	२१६
च	प्रश्नावली भरून दिलेल्या शिक्षकांची यादी १९९३-९४	२१९
ई	प्रश्नावली भरून दिलेल्या अधिव्याख्यात्यांची यादी	२२३

ज	कोल्हापूर जिऱ्या मधील विऱ्यातऱल महाविद्यालयात मराठी ँयापन पऱवती केलेल्या प्रविऱ्याऱ्यांची यादी [१९९७-९९]	१९७
ख	प्रवाऱ्यां भराव्यात दिलेल्या विऱ्यांची यादी [सन १९९७-९७]	१९९

सविभं प्रिऱ्यांची मराठी

संदर्भ प्रिऱ्यांची संऱ्या

कोल्हापूर जिऱ्यातऱ मऱातऱ

• - • - • - •