

## प्रकरण चार

### संबंधित विषयक्षेत्रातील घटकांचा समग्र अभ्यास

- ४०.१ सांगली जिल्ह्याची ऐतिहासिक, भौगोलिक, सांस्कृतिक व शैक्षणिक प्राणशर्वभूमी
- ४०.२ जिल्हा परिषद पातळीवरील शैक्षणिक प्रशासनाचा चिकित्सक अभ्यास
- ४०.३ शिक्षण, प्रशासन व शैक्षणिक धोरणांचा अभ्यास

प्रकरण चार

संबंधित विषयक्षेत्रातील घटकांचा समग्र अभ्यास

**४०.१] सांगली जिल्ह्याची ऐतिहासिक, भौगोलिक, सांस्कृतिक व शैक्षणिक पारवृष्टी**

१. स्थान -  $16^{\circ} 43'$  आणि  $17^{\circ} 38'$  दक्षिण अक्षवृत्त आणि  $73^{\circ} 41'$  आणि  $74^{\circ} 41'$  पूर्व रेखावृत्त.
२. क्षेत्रफळ - ८५९०.३ चौ. कि.मी.
३. लोकसंख्या - १८,३१,२१२ पेक्षा जास्त
४. तालुके - खानापूर, शिराळा, वाढवा, तासगाव, जत, कवठे महांकाळ, आटपाडी, मिरज [सांगली]
५. प्रमुख शहरे - ६,५३४ खेडी
६. पाऊस - ६२ से.मी.
७. नद्या - कुष्ठणा, येरळा, वारणा, माणगंगा
८. खनिज उत्पादने - बॉर्कसाइड
९. नेती उत्पादने - भात, गहु, मका, ज्वारी, बाजरी, नाचणी, वाटाणा, वरी, ऊस, द्राक्षे, मिरची, कापूस, भुईमूग, तंबाखू, हळद, आंबे.
१०. बाजारपेठा - जत, मिरज, सांगली, तासगाव, विटा, आटपाडी, खानापूर
११. सम.आय.डी.सी- सांगली, मिरज, इस्लामपूर, विटा च्या औद्योगिक वसाहती
१२. प्रमुख औद्योगिक - पंप, नेती, अक्जारे, मशिनरी, साखर, हस्तकला, धातूची भांडी, धोगडी उत्पादने
१३. लोहमार्ग व लांबी - पुणे-मिरज [बॉडगेज], मिरज-लोटा [मिटरगेज] मिरज-कुडवाडी [नैरोगेज], मिरज-कोल्हापूर [ब्रॉडगेज] [१७३ कि.मी.]

१४. राष्ट्रीय हमरस्ते व क्रमांक - मुंबई-पुणे-कोल्हापूर-४

सांगली हे शहर पटवर्धन संस्थानाची राजधानी म्हणून आजपर्यंत ओळखली जात होती. या शहरात गजाननाचे मंदीर एकमहत्वाचे शहदास्थान आहे.

महाराष्ट्राचे भाग्यपिते पदमभूषण, सहकारमहर्षी के. डॉ. वसंतराव दादा पाटील यांची ही संपूर्ण कर्मभूमी आहे.

सांगली हे एक संस्थान होते. स्वातंत्र्यपूर्व काळात राजेशाही पद्धतीत सुध्दा आपल्या भैत्रीमङ्गाच्या सहाय्याने राज्य कारभार करणा-या सांगलीचे राजे पटवर्धन होवुन गेले. ते शिक्षण प्रेमी होते. त्यांनीच १८८४ साली सांगलीत "सांगली हायस्कुल" नावाचे पहिले हायस्कुल सुरु केले.

स्वातंत्र्यपूर्व काळात या जिल्ह्यात सांगली, मिरज, बुधगाव, तासगाव, जत ही संस्थाने होती. त्यामुळे हा जिल्हा जण संस्थानिकांचा बनलेला होता. स्वातंत्र्यप्राप्तीनंतर आपला हा जिल्हा दिनांक १ आॅगस्ट १९४९ रोजी तयार झाला. त्यावेळी या जिल्ह्याचे नाव दक्षिण सातारा असे होते. १८ ऑक्टोबर १९६० रोजी हा नविन सांगली जिल्हा तयार झाला.

सांगली शहरामध्ये गणपती मंदीर वस्तुसंग्रहालय कृष्णा नदीवरीले आर्यविनप्ल, भुईकोट किल्ला, आमराई, प्रतापसिंह उपान, प्राणी संग्रहालय, महान राष्ट्र पुस्तकाचे पुतळे आणि पश्चिमे कडून वाहणारी कृष्णामार्ई हे सर्व सांगलीचे वैभव आहे.

येथून ५ कि.मी. अंतरावर हरीपूर येथे कृष्णवारणा संगमावर संगमेश्वराचे पुरातन मंदीर आहे. तेथेच बागेत गणपती आहे. तासगाव येथे उजव्या सोडेचा गणपती असून विविध कला कृतींनी सजविलेला साजमजली गोपूर आहे. कवठे एकंद येथे सिद्धमुनिचे पवित्र मंदिर असून तेथे दस-याविष्ठी रात्रभर शोभेच्या दारची रंगीबेरंगी व कलापूर्ण आताषबाजी इतें. कृष्णाका औदुंबर येथे निसर्गरम्य परिसरात दत्ताचे पवित्र तिर्थस्थान आहे. खानापूर तालुक्यात रेवणसिद्ध व शुक्लाचायांची जागृत देवस्थाने आहेत. निसर्गरम्य सागरेश्वर अभयारण्य त्यातील पवित्र सागरोषाचे मंदिर उंधे शिखर किलोस्कर पॉइंट आणि त्यातील स्वैर मृगविहार पाहण्यासोठी सूटीच्या दिवशी लोकांची रीघ लागलेली असते. निसर्गरम्य बनाढीतील बनशकरी देवालय, शिराळ्यातील नागपंचमी ही पाहण्याजोगी आहे. या जिल्ह्यामध्ये आठ साँखकारखाने व सुतगिरण्याही आहेत. राजापुरी हळदीची प्रचंड बाजरपेठ द्रासे [तासगाव] ही प्रसिद्ध आहे.

महाराष्ट्राच्या नव्हे तर संपूर्ण भारताच्या राजकारणाला एक नवी दिशा देणारी यशवंत -वसंत जोडी याच जिल्ह्याच्या भूमी जन्माला आली.

विधान परिषदेचे अध्यक्षपद पेललेले कै. वि. स. पांगे, महाराष्ट्राच्या औद्योगिक धोरणाला नवी दिशा देणारे कै. मा. राजारामबापू - पाटील यांनी हा जिल्हा नावास्माला

आणला. त्याचप्रमाणे माजी सहकार मंत्री प्रा. एन.डी.

पाढील, शिवाजीराव देशमुख, रामदास खाठवले, शेंडगे  
यांनी महाराष्ट्राच्या राजकारणात भरीत कामगिरी  
कस्न जिल्ह्याचा नावलौकिक वाढविला.

साहित्याच्या क्षेत्रातील कै. ग. दि. माडगुळकर  
व्यक्तिश माडगुळकर, शंकरराव उंरात, नाटककार विष्णुपंत  
भावे कवि काव्य विहारी सुधाशु गिरीष, पी. सावळाराम  
संजीवनी मराठे नाटककार कूर्णा खाडीलकर गो. ब. देवल.  
झानपीठ पारितोषिक मानकरी वि. स. खडिकर लोकमान्या  
च्या गितारहस्य टीकाकार यशवत, डॉ. सरोजनी बाबट,  
अशोक परांजपे, शंकरराव जावडेकर, रमेश मंत्री, अंधकवी  
राम गोसावी प्रसिद्ध समीस्तक प्रा. भ. द. हात्परंगलेकर  
या सर्व साहित्यकांनी साहीत्याला भर घालून उल्लेखनीय  
कामगिरी केली आहे. अभिनय व आवाजाला व भुरळ  
पाडणारे बालगार्धव व मंगेशकर घराणे, विष्णु दिगंबर पलुसकर,  
अब्दुल करीमखा साहेब यांनीही या क्षेत्रात लौकिक वाढविला  
लोकनाट्य क्षेत्रात, चित्रसृष्टीत व कृस्तीक्षेत्रातहि हा  
जिल्हा नेहमीच आघाडीवर आहे.

पारंतप्रय काळात आदोलनात भाग घेणारे क्रांतीहर  
या भूमीत जन्माला आले आहेत. त्यामध्ये क्रांतिसिंह  
नाना पाटील, आण्णासाहेब पत्रावळे, क्रीती अगणी, जी. डी.  
लाड, नागनाथ नायकवडी, वाय. सी. पाटील, हिंदी सिने

केत्रातील भार्यशी पटवर्धन, मराठी फिल्मसूबटीतील विलास रक्टे, दिनेश साढेरे, संगीतकार बाळ पळसुले.

कुस्तिकेत्रात भारतभीम जोतीराम दादा सावर्डेकर विष्णूपंत सावर्डेकर, गणपतराव आदळकर, हिंद केसरी मालझी माने हरी नाना पवार, राडे इ. सर्क्सकेत्रात मिरजेचे उत्रे, तासगावचे माळी व मैशाळचे देवल हे प्रसिद्ध धन्वंतरीमध्ये डॉ. कोटणीस, डॉ. रणभिसे, डॉ. देवसिकदार, डॉ. विजय शहा यांनी नेत्रदीपक कार्य केलेआहे.

स्वामी रामानंद भारती, बर्डे गुरुजी, पांडु मास्तर, धोंडिराम माळी, नाथाजी लाड इत्यादि.

विजय हजारे, नंदु नाटेकर, भाऊराव पडसलगीकर  
 |           |           |  
 क्रिकेट      टेनिस      बुधदीबळ

भार्यशी साठे, टिप्से, सोनावणे तसेच धन्वंतरी, व्यवसायातळीहा जिल्हा अग्रेसर आहे.

या जिल्ह्यातील दै. नवसदेश, केसरी, अग्रदुत, राष्ट्रदर्शकित सांगली दर्शन, ललकार, मतवादी, अतिरेकी, हरीजन सेवक, विजयता इ. दैनिकानी व साप्ताहीकानी लोकजागृतीचे वून निरंतरपणे चालु ठेवले आहे.

### शैक्षणिक पाश्वर्भूमी :-

आपणास स्वातंत्र्य मिळून ४४ वर्षे झाली आहे. प्राथमिक माध्यमिक, उच्च माध्यमिक शाळा, महा किंवालये या सर्वातुन आपण काय निर्माण करता आहोत १ इंग्रजानी १९४७ सालापूर्वी केले तेच आम्ही शेकडा ८० पेक्षा जास्त "व्हाईट कॉलेजर जॉब" ची पैदास करत आहेत.

प्राथमिक शाळा अधाप सर्वत्र झालेल्या नाहीत.  
 शिक्षक संख्या अपुर्ण, कर्ग खोल्या व इतर साहित्य  
 साधने याचा पुरवठा नाही. यामुळे प्राथमिक शाळेतच  
 गळती होते. व पुढील शिक्षणापासून वंचित रहातात.<sup>३</sup>  
 या जिल्ह्याचा शैक्षणिकदृष्ट्या विचार केला तर १९१९  
 २० साली १३८ शाळा व ७,११३ विद्यार्थी होते. १  
 खाजगी महाविद्यालय व २ माध्यमिक शाळा, अँगलो  
 व्हनर्नार्क्युलर स्कूल ५, कन्याशाळा १०, सस्कूल शाळा  
 ५, रात्रशाळा, व्हनर्नार्क्युलर खाजगी १५ लो कास्ट स्कूल  
 ५ अशी संख्या होती.

१९२४-३० साली १६६ गव्हर्नेट प्रायमरी स्कूल  
 मध्ये ११८७५ विद्यार्थी शिक्षण घेत होते. शासकीय इतर  
 शिक्षण संख्या मध्ये २९ शाळामध्ये २,३०९ विद्यार्थी शिकत  
 होते.

माध्यमिक शाळामध्ये सिटी हायस्कूल व सांगली  
 हायस्कूल व इतर दोन अशी ४ हायस्कूल होती.

१९४२ साली शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय सुरु झाले.  
 वुइमेन्स एज्युकेशन सोसायटीने १९४४-४६ मध्ये श्रीमत  
 विजयसिंह मार्नेटेसरी स्कूल, इगल्स हायस्कूल चालु झाले.  
 तदनंतर महाराष्ट्र टेक्निकल एज्युकेशन सोसायटी पुणे या  
 संस्थेये इंजिनिअरीग कॉलेज व छिंचनीय वालचंद कॉलेज सुरु  
 झाले. पाश्चात्य शिक्षण धर्तीवर वुइमेन्स व सांगली  
 एज्युकेशन सोसायटीने वेगळ्या शाळा सुरु केल्या. [१८८४]

आज सांगली जिल्ह्याच्या बाबतीत विचार केल्यास प्राथमिक शिक्षणाची स्थिती फारशी समाधान कारक आहे असे म्हणण्यांचा धाडसाचे ठरेल. जिल्ह्यामध्ये प्राथमिक शाळा याजगी स्वरमातील अंत्यल्प आहेत. याशिवाय सांगली, मिरज, तासगाव, विटा या शहरात नगरपालिकेकडे प्राथमिक वर्ग आहेत. बाकी सर्वच ठिकाणी जिल्हा परिषदेच्या नियंत्रणाखाली प्राथमिक शिक्षण इ. १ ली ते ७ वी पर्यंत चालते. जून १६ पासून प्राथमिक शाळांनाच आठवी इयत्तेचे वर्ग जोडले जात आहेत.

#### सामान्य शिक्षण -

पुर्वी सांगली जिल्हा परिषदेमध्ये शिक्षणाधिकारी वर्ग -१ मधील एक व वर्ग दोन मधील २ याशिवाय २० असिस्टेंट डेप्यटी एज्युकेशनल, इन्स्पेク्टर [ॲ.डी.आय.] होते.

जिल्हा स्कुल बोर्डामध्ये चेअरमन, व्हा. चेअरमन आणि प्रत्यक्ष निवडून आलेले व स्विकृत असे १४ सदस्य असत. सचिव म्हणून शिक्षणाधिकार काम पहात.

प्राथमिक शिक्षण कायदा १९४७ अन्वये स्थाप सिलेक्शन कमिटीचे चार प्रशासन अधिकारीअसून त्यांना शिक्षण नेमणुका, बदली, प्रशिक्षण इत्यादि अधिकार व जबाबदा-या असत.<sup>४</sup>

प्राथमिक शिक्षणापासून पदवी परीक्षेपर्यंत किती विद्यार्थी पोहचतात याचा विचार केल्यास इयत्ता १ ली ते

५ वी पर्यंत ४८ टक्के विद्यार्थी गळती, सातवीपर्यंत ३१ टक्के १० वीपर्यंत १८ टक्के गळती.

उरलेल्या ३ टक्के मध्ये १० वी व १२ वी मध्ये दीड टक्के गळतात. व दीड टक्के पदवीपर्यंत शिकतात व पास होतात. शेवटी पदवीनंतरही सर्वांनाच जाँब मिळतो<sup>५</sup> असे नाही. असे भयावह चित्र आज आपणास दिसून येते आहे.

ग्रामीण शिक्षणाच्या बाबतीतले काही महत्वाचे अडथळेच, या भागाचा विकास न होणेस कारणीभूत ठरले आहेत. असे म्हणूने तर मुळीच वावगे ठरु नये. लहान मलांना कोणत्या प्रकारे शिक्षण दिले जाते आणि मुळात ते त्यांना घ्यावेसे वाटावे असे वातावरण ग्रामीण भागात असते का या मुद्यांचा गार्भिण्यानि विद्यार करण्याची वेळ आली आहे. ग्रामिण भागातील शिक्षणाच्या अवस्थेचा विचार करताना पुढील घटकांचा विचार उपहार्यपणे करावा लागतो.

१. ग्रामीण भागातील शाळांची अवस्था व वातावरण लहान मुलांना शिक्षण घ्यावेसे वाटावे, अशी असते काय १
  २. ग्रामीण भागातील प्राथमिक शिक्षणासाठी पुरेशा बालवाड्या प्राथमिक शाळा किंवा शिक्षणकेंद्रे उपलब्ध आहेत का १
  ३. शाळा वातावरण व सुविधा जेथे चांगल्या आहेत तेथे शिक्षणकार्य व्यवस्थित चालु आहे का १
- दुर्देवाने आतापर्यंत तरी या सर्व घटकांचा विचार

करताना नकारार्थी उत्तरेच जास्त मिळण्याची शक्यता आहे.

किंत्येक छोट्या गावात वाडी, वस्तीवर अधाप शाळा नाहीत जेथे आहेत तेथे त्याच्या इमारती, अंतर्गत सुविधा नैठकव्यवस्था नाही. एकंदरीत झापण राज्याचा विचार केला तर महाराष्ट्र राज्यात एकूण ५९ हजार २८९ प्राथमिक शाळा आहेत. महाराष्ट्रात साक्षरतेचे प्रमाण ६४.८७ टक्के आहे. त्या महिला साक्षरतेचे प्रमाण राज्यात ५२.३० टक्के इतके आहे. महाराष्ट्र राज्यात प्राथमिक शिक्षण घेणा-या मुलांची पटावर नोंदली गेलेली संख्या सुमारे १ कोटी ४० लाख इतकी आहे. त्यांना शिक्षिणी-या शिक्षकांची संख्या २ लाख ८२ हजार २०४ आहे. म्हणजे ५०ते ६० मुलामध्ये १ शिक्षक असे प्रमाण दिसते.

प्राथमिक शिक्षणाचा गुणात्मक दर्जा वाढविणे व शिक्षणाचे सार्वत्रीकरण करणे ही दोन प्रमुख उद्दिष्टे आहेत.

आज महाराष्ट्रात पहिली इयत्तेतदाखल होणा-या १०० विद्यार्थ्यांपैकी ३० विद्यार्थी ४ थी पर्यंत गळतात, आणि सुमारे ५३ विद्यार्थी ७ वी पर्यंत गळतात. मुलीची प्रमाण ४ थीपर्यंत ३५, ७ वी पर्यंत ५८ असे आहे.<sup>६</sup>