

अ नु क्र म णि का
=====

<u>प्रकरण पहिले</u>	-	<u>प्रास्ताविक</u>	पृष्ठांक १ ते ११
१.१	-	विषय प्रवेश	१
१.२	-	समस्येचे शाब्दांकन	२
१.३	-	संशोधनाचे महत्त्व व व्याप्ती	४
१.४	-	संशोधनाची उद्दिष्टे	६
१.५	-	गृहितके	७
१.६	-	संशोधनाच्या मर्यादा	७
१.७	-	संशोधन पध्दती	८
१.८	-	प्रकरणीकरण	९
<u>प्रकरण दुसरे</u>	-	<u>संशोधनाशी संबंधित साहित्याचा आढावा</u>	१२ ते २६
२.१	-	प्रास्ताविक	१२
२.२	-	संशोधनाशी संबंधित साहित्याचा आढावा	१३
२.२.१	-	ग्रंथस्वस्मातील व लेखस्वस्मातील साहित्याचे समालोचन	१४
२.२.२	-	संशोधित साहित्याचे समालोचन	२१
२.२	-	समा रो प	२४
<u>प्रकरण तिसरे</u>	-	<u>लेखनदोषांचे स्वस्म</u>	२७ ते ८४
		प्रास्ताविक	२७
३.१	-	संशोधन सामग्रीचे स्वस्म	२७
३.२	-	प्रश्नावली भरून देणा-या शिक्षकांची सर्वसाधारण माहिती	३०

३.३	-	लेखनदोष : शिक्षाकांचे निरीक्षण	३६
३.४	-	श्रुतलेखनातील दोषांचे स्वस्म	३८
३.५	-	लेखनदोषांचे स्वस्म व प्रकार	४८
३.६	-	स मा रो प	८४
<u>प्रकरण चौथे</u>		<u>लेखनदोषांच्या कारणांची मीमांसा आणि</u> <u>उपाययोजना</u>	८५ ते १३३
	-	प्रास्ताविक	८५
४.१	-	लेखनदोषांच्या कारणांची मीमांसा	८५
४.१.१	-	लेखनदोषांची कारणे : शिक्षाकांच्या निरीक्षणाचे विश्लेषण	८६
४.२	-	लेखनदोषांच्या कारणांचे वर्गीकरण आणि त्यांची मीमांसा	९४
४.२.१	-	भाषेच्या ध्वनी व्यवस्थेशी व ध्वनी लेखनाशी निगडित असलेली कारणे	९४
४.२.२	-	भाषेच्या संस्वनेशी निगडित कारणे	९७
४.२.३	-	भाषाव्यवहाराशी निगडित असलेली कारणे	९९
४.२.४	-	अभ्यासक्रम आणि अध्यापन यांच्याशी निगडित असलेली कारणे	१०१
४.२.५	-	शिक्षाकांशी निगडित असलेली कारणे	१०५
४.२.६	-	विद्यार्थ्यांशी निगडित असलेली कारणे	१०८
४.३	-	लेखनदोष - उपाययोजना	११३
४.३.१	-	उपाययोजना - शिक्षाकांच्या दृष्टीने	११४
४.३.२	-	निर्दोष लेखनासाठी उपाययोजना	११८
४.४.३	-	उपाययोजनेची कार्यवाही : काही उपक्रम	१२७
४.४.४	-	स मा रो प	१३३

<u>प्रकरण पाचवे</u>	-	<u>निष्कर्ष व शिफारशी</u>	१३४ ते १५६
१	-	प्रास्ताविक	१३४
२	-	पूर्वाभ्यासद्वारे स्वरूप : उपयुक्तता आणि मर्यादा	१३५
३	-	लेखनदोषांचे स्वरूप -	१३७
३.१	-	मराठीचे शिक्षक	१३८
३.२	-	लेखनदोष : शिक्षकांचे निरीक्षण	१४०
३.३	-	लेखनदोषांचे प्रकार	१४२
४	-	लेखनदोष कारणे -	१४३
४.१	-	लेखनदोषांच्या कारणांची मीमांसा	१४४
४.२	-	लेखनदोष - उपाययोजना	१५०
४.३	-	काही उपक्रम	१५३
५	-	पुढील संशोधनासाठी काही विषयांचा निर्देश -	१५५

परिशिष्टे
=====

१५७ ते १८७

१.	अध्यापकाना दिलेली प्रश्नावली	१५७
२.	मुलाखतीसाठी योजलेले प्रश्न	१६२
३.	प्रश्नावली भरून देणा-या शिक्षकांची शाळांसह यादी	१६४
४.	मुलाखत घेतलेल्या शिक्षकांची शाळांसह यादी	१६५
५.	संशोधनासाठी ज्या शाळांतील इयत्ता नववीच्या वर्गातील निवड केली त्या शाळांची यादी	१६६
६.	गृहपाठ व चाचणी लेखनात आढळलेल्या सदोष शब्दांची यादी.	१६७

सं दर्भ ग्रं थ सू ची
=====

१८८ ते १८९

सारणीची यादी -

अ.क्र.	सारणी क्रमांक	सारणीचा विषय	पृष्ठांक
१.	१	अध्यापकांची शैक्षणिक अर्हतेनुसार वर्गवारी	३०
२.	२	पदवी परीक्षेच्या विषयानुसार अध्यापकांचे वर्गीकरण	३१
३.	३	पदव्युत्तर परीक्षेला घेतलेल्या विषयानुसार अध्यापकांचे वर्गीकरण	३२
४.	४	शिक्षणशास्त्र पदवीसाठी घेतलेल्या अध्यापन-पद्धतीच्या विषयानुसार अध्यापकांचे वर्गीकरण	३३
५.	५	शिक्षकांच्या अध्यापन अनुभवाची सरासरी	३५
६.	६	विद्यार्थ्यांच्या लेखनात आढळणा-या चुकांशी सहमत/असहमत असणा-या शिक्षकांची सारणी	३७
७.	७	श्रुतलेखनातील लेखनदोषांची सारणी	४०
८.	८	विद्यार्थ्यांच्या लेखनात आढळणा-या दोषांच्या कारणांशी सहमत/असहमत असणा-या शिक्षकांची सारणी	८६
९.	९	लेखनदोष उपाय योजना : शिक्षकांची सहमती/असहमती याबाबतची सारणी	११५