

## परिशिष्ट क्रमांक २३

### तज्ज व्यक्तींच्या मुलाखती करिता विनंती पत्र

श्री. रामचंद्र तुकाराम कोरडे  
द्वारा - दिप इलेक्ट्रीकल्स, पुसेगाव  
ता. खटाव, जि. सातारा  
दिनांक :

तज्ज व्यक्तीचे नाव -

हुद्दा :-

पत्ता :-

यांना सविनय सादर

विषय : प्राथमिक शिक्षणाशी संबंधित एम. फिल. स्तरावरील संशोधन  
विषया संबंधी मुलाखत व चर्चात्मक मार्गदर्शन मिळणे बाबत:-

महोदय,

जिल्हा परिषद प्राथमिक शाळा, वर्धनगड, ता. खटाव या ठिकाणी  
प्राथमिक शिक्षक या पदावर मी कार्यरत असून सध्या शिवाजी विद्यापीठ, कोल्हापूर  
अंतर्गत आळाद कॉलेज ऑफ एज्यकेशन, सातारा या ठिकाणी डॉ. नी. ए.  
केळपे यांच्या मार्गदर्शनाखाली एम. फिल. पदवी करिता संशोधन करीत  
आहे.

हे संशोधन कार्य प्राथमिक शाळेतील व प्राथमिक शिक्षणाशी संबंधित  
असून आपल्या संस्थेकडून मला या संशोधनात खूप फायदा हेर्वा अशी आशा  
वाटते.

तरी कृपया हे मार्गदर्शन मला आपण कोणत्या वेळेत उपलब्ध करून  
देऊ शकाल ती वेळ व दिनांक सोबतच्या पाकिटाद्वारे उलट टपाली माझे

पत्त्यावर कळविणे. सेवत पोस्टेज पाठविले आहे व माझ्या संशोधनाचा विषय व मुलाखती व चर्चा यासाठी संबंधित घटकांची यादी जोडली आहे.

तरी वरीलप्रमाणे मार्गदर्शनाचे सहकार्य मिळावे ही विनंती.

दिनांक :

आपला विश्वासू

(सही )

श्री.रा. तु. कोरडे

पुसेगाव

मुलाखत व चर्चात्मक मार्गदर्शना साठी विनंतीपत्रा सोबत जो डावयाची संवंधित घटकांची यादी:

- अ) एम.फिल. पदवीकरिता मुख्य विषय - शिक्षणशास्त्र
- ब) संशोधनाचा विषय - 'इयत्ता पाचवीच्या विद्यार्थ्यांमध्ये विज्ञानातील क्षमता विकसित करण्यासाठी उपचारात्मक कार्यक्रमाची निर्मिती - एक अभ्यास'
- क) मुलाखत व चर्चेसाठी घटक
  - १. १९८८ चा प्राथमिक शिक्षण अभ्यासक्रम व क्षमताधिष्ठित प्राथमिक शिक्षण अभ्यासक्रम १९९५ - तुलना
  - २. विज्ञान विषयाच्या क्षमता व इयत्ता पाचीवीच्या विज्ञान विषयातील अ) सजीवांची लक्षणे, ब) सजीवांचे अनुकूलन क) बीजांकुरण या पाठातील क्षमता - सहसंबंध
  - ३. वरील तीन पाठांवर क्षमताधिष्ठित चाचणी तयार करणे साठी लेखी, तोंडी व प्रात्यक्षिक प्रश्नांची निर्मिती कशी करावी?
  - ४. क्षमताधिष्ठित मूल्यमापन - सातत्यपूर्ण व सर्वकष मूल्यमापन-निरीक्षण व नोंदी यांचा विचार वरील पाठांतील क्षमता विकसित करण्याच्या दृष्टिने कसा करावा.
  - ५. वरील तीन पाठातील क्षमता इयत्ता पाचवीच्या विद्यार्थ्यांमध्ये विकसित होण्यासाठी उपचारात्मक कार्यक्रमाची निर्मिती कशी करावी व त्याची गवावण्याकू कोणत्या पद्धतीने करणे योग्य ठरेल ?

## परिशिष्ट २४

### मुलाखती करिता लाभलेल्या तज्ज्ञ व्यक्ती

अ.क्र.	तज्ज्ञ व्यक्तीचे नाव	हुद्दा	संस्थेचे नाव / पत्ता
१	श्री. कदम अनिल	अधिव्याख्याता	जिल्हा शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, सांगली जि. सांगली
२	श्री. काळे जी. एस.	संशोधन विभाग प्रमुख	महाराष्ट्र राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, पुणे
३	श्रीमती. गणबाबले व्ही. जी.	अधिव्याख्याता	जिल्हा शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, फलटण जि. सातारा.
४	सौ. मुळा एन.ए.	उपशिक्षीका	श्री. सेवागिरी विद्यालय पुसेगांव ता. खटाव जि. सातारा.
५	श्री. गोरे संपत्तराव	केंद्र प्रमुख	केंद्र समुह वर्धनगड ता. खटाव जि. सातारा.
६	श्रीमती गोर्ले सुनंदा	प्राचार्य	जिल्हा शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था फलटण जि. सातारा.
७	श्री. जावीर ज्ञानदेव	प्राचार्य	जिल्हा शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, सांगली जि. सांगली
८	डॉ. जोशी वृषाली	निवृत्त प्राध्यापिका	२०, तुळशीबागवाले कॉलनी, पुणे.
९	श्रीमती देशपांडे कुमुदिनी	उपशिक्षीका	शासकीय विद्यानिकेतन पुसेगाव ता. खटाव जि. सातारा.

अ.क्र.	तज्ज्ञ व्यक्तीचे नाव	हुद्दा	संस्थेचे नाव / पत्ता
१०	श्री बडदरे प्रकाश	प्रा. शिक्षक	प्राथमिक शाळा, शहापुर ता.जि. सातारा.
११	श्रीमती भराडे प्रतिभा	शिक्षण विस्तार अधिकारी	पंचायत समिती, खटाव, जि. सातारा
१२	श्री. माळी नामदेवराव	गटशिक्षणाधिकारी	पंचायत समिती, खटाव जि. सातारा
१३	श्री. यादव संपत्तराव	प्राध्यापक	महात्मा फुले अध्यापक विद्यालय सातारा. जि. सातारा
१४	श्री. शिंगे गौतम	अधिव्याख्याता	जिल्हा शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था सांगली. जि. सांगली
१५	श्रीमती. शिंदे एम.एम.	शिक्षण विस्तार अधिकारी	जिल्हा परिषद सातारा, जि. सातारा.

### परिशिष्ट २५

**घ्वनीमुद्रणासाठी सहाय्यभूत ठरलेल्या व संगीतकलेचे झान असलेल्या व्यक्ती**

अ.क्र.	व्यक्तीचे नाव	वाद्याचे नाव	संस्थेचे नाव / पत्ता
१	श्री. जाधव दिपक	खंजीर	जि. प. प्रा. शाळा, वर्धनगड ता. खटाव, जि. सातारा.
२	श्री. पंडीत ललित	तबला	श्री. हनुमानगिरी विद्यालय, पुसेगाव ता. खटाव, जि. सातारा.
३	श्री. सुरमूख प्रकाश	हामोनियम	श्री. सेवागिरी विद्यालय, पुसेगाव ता. खटाव, जि. सातारा.