

अनुक्रमणिका

प्रकरण	प्रकरणाचे नाव	पृष्ठांक
प्रकरण पहिले - प्रास्ताविक		
१.१	विषय प्रवेश	१
१.२	संशोधन समस्येचे शब्दांकन	५
१.३	संशोधन विषयाचे स्वरूप, महत्त्व आणि व्याप्ती.	७
१.४	संशोधनाची उद्दिष्टे .	९
१.५	गृहित गोष्टी.	१०
१.६	संशोधन पद्धती .	१०
१.७	संशोधनाच्या मर्यादा.	११
१.८	प्रकरणीकरण	११
प्रकरण दुसरे - 'गीमाभूत घटक : अर्थ, उद्दिष्टे व महत्त्व.'		
२.१	प्रास्ताविक .	१६
२.२	गामाभूत घटक : अर्थ, उद्दिष्टे व महत्त्व.'	१८
अ.	भारतीय स्वातंत्र्य चळवळीचा इतिहास.	१९
ब.	भारतीय संविधानात्मक जबाबदाऱ्या.	२१
क.	राष्ट्रीय अस्मिता जोपासण्यासाठी आवश्यक आशय.	२३
उ.	भारताच समाईक सांस्कृतिक वारसा.	२५
ड.	समानतावाद, लोकशाही व धर्मनिरपेक्षता.	२७
ई.	स्त्री - पुरुष समानता.	३०

उ.	पर्यावरणाचे संरक्षण.	३३
ऊ.	सामाजिक अडसरांचे निर्मूलन.	३५
ए.	लहान कुटुंबाचा आदर्श.	३८
ऐ.	वैज्ञानिक मनोभावाची रुजवणूक.	३९
२.३	राष्ट्रीय उद्दिष्टे व गाभाभूत घटक.	४२
२.४	पाठ्यपुस्तके व गाभाभूत घटक.	४३
२.५	समारोप.	४४

प्रकरण तिसरे - संशोधन समस्येशी निगडित साहित्याचे समालोचन.

३.१	प्रास्ताविक	४७
३.२	संशोधन समस्येशी निगडित साहित्याचे स्वरूप	४८
३.३	संशोधन समस्येशी निगडित ग्रंथ स्वरूपातील व लेख स्वरूपातील प्रकाशित साहित्याचे समालोचन.	४८
३.४	संशोधन समस्येशी निगडित असलेल्या संशोधित साहित्याचे समालोचन.	५३
३.५	समारोप.	६४

प्रकरण चौथे - संशोधनाची कार्यपद्धती.

४.१	प्रास्ताविक .	७१
४.२	संशोधन पद्धती	७१
	अ. सर्वेक्षण पद्धतीचा हेतू.	७२
	ब. सर्वेक्षण पद्धतीची वैशिष्ट्ये	
४.३	संशोधनाचे स्वरूप, स्रोत आणि	
	सामग्री गोळा करण्याची साधने.	७३
४.४	सामग्रीचे संघटन, विश्लेषण	
	आणि अर्थनिर्वचन	८१
४.५	समारोप.	८३

प्रकरण पाचवे - संशोधन सामग्रीचे विश्लेषण व अर्थनिर्वचन

५.१	प्रास्ताविक	८६
५.२	प्रश्नावलीला प्रतिसाद देणाऱ्या	
	शिक्षकांची शैक्षणिक पात्रता.	८७
५.३	प्रश्नावलीला प्रतिसाद देणाऱ्या	
	शिक्षकांच्या अध्यापनाचा एकूण अनुभव.	८८
५.४	प्रश्नावलीला प्रतिसाद देणाऱ्या शिक्षकांचा	
	मराठी अध्यापनाचा एकूण अनुभव.	९२
५.५	पाठ्यपुस्तकातून प्रतिबिंबित होणारी	
	गाभामूल्ये.	९३
५.६	विविध यत्नांच्या पाठ्यपुस्तकातून	
	प्रतिबिंबित होणाऱ्या १० गाभाभूत	
	घटकांचे प्रमाण.	९३

५.७	प्रस्तुत संशोधनाला उपयुक्त ठरणारी अन्य माहिती.	११२
५.८	समारोप.	११३
प्रकरण सहावे - संशोधनाचा सारांश, निष्कर्ष व शिफारशी.		
६.१	प्रास्ताविक	११६
६.२	संशोधन सारांश	११६
६.२-१.	संशोधनाची उद्दिष्टे.	११७
६.२-२.	संशोधन सामग्रीचे स्वरूप.	११७
६.२-३.	संशोधन साधने व संशोधनाची कार्यवाही.	११७
६.३	अध्यापकांची शैक्षणिक अर्हता व अनुभव.	११८
६.४	पाठ्यक्रम व प्रनिबिंबित होणारी गाभामूल्ये.	११९
६.५	पुढील संशोधनासाठी विषय निर्देशन.	१२२
	संदर्भ ग्रंथ सूची.	१२७
	परिशिष्टे	
अ.	इयत्ता १ ते ४ या इयत्तांना प्रथम भाषा - मराठी शिकविणाऱ्या शिक्षकांसाठी प्रश्नावली.	१२५
ब.	शिक्षकांसाठी तयार केलेल्या प्रश्नावलीला प्रनिसाद देणाऱ्या शिक्षकांची यादी.	१४६
क.	तज्ञांच्या मुलाखती घेण्यासाठी तयार केलेली मुलाखत सूची.	१४९
ड.	मुलाखत घेतलेल्या तज्ञांची यादी.	१५१

सरणींची यादी

१. ४.१ शिक्षकांसाठी तयार केलेल्या प्रश्नावलीचे विश्लेषण.
२. ४.२ शिक्षकांसाठी तयार केलेल्या मुलाखतीचे विश्लेषण.
- ३.५.१ प्रश्नावलीला प्रतिसाद देणाऱ्या शिक्षकांची शैक्षणिक पात्रता.
- ४.५.२ प्रश्नावलीला प्रतिसाद देणाऱ्या शिक्षकांच्या अध्यापनाचा एकूण अनुभव.
- ३.५.३ प्रश्नावलीला प्रतिसाद देणाऱ्या शिक्षकांचा मराठी अध्यापनाचा एकूण अनुभव.
४. ५.४ इयत्ता १ ली च्या बालभारती पाठ्यपुस्तकांतील पाठामधून प्रतिबिंबित होणारी गाभामूल्ये.
५. ५.५ इयत्ता २ री च्या बालभारती पाठ्यपुस्तकांतील पाठामधून प्रतिबिंबित होणारी गाभामूल्ये.
६. ५.६ इयत्ता ३ री च्या बालभारती पाठ्यपुस्तकांतील पाठामधून प्रतिबिंबित होणारी गाभामूल्ये.
७. ५.७ इयत्ता ४ थी च्या बालभारती पाठ्यपुस्तकांतील पाठामधून प्रतिबिंबित होणारी गाभामूल्ये.
८. ५.८ पाठ्यपुस्तकांतील पाठामधून गाभामूल्ये पुरेशा प्रमाणात प्रतिबिंबित होतात की नाही याच्या मूल्यमापना बाबत.