

परिशिष्ट - ५

कै. सौ.मालतीदेवी वसंतराव दादा पाटील महिला  
शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, मिरज. या शिक्षणशास्त्र  
महाविद्यालयातील परिणामकारक १ व अल्पपरिणामकारक १  
मार्गदर्शन देणा-या प्राध्यापकांचा एक - एक सराव पाठ नमुना.



वाचन उदाहरणे लिखनी <sup>6</sup> करे। <sup>16</sup>  
 उद्दिष्ट <sup>7</sup> विद्यार्थी मुद्र प्रथम सांगतात <sup>7</sup> हे ज्ञान आहे काय <sup>7</sup> मुद्र  
 प्रथम काढा <sup>9</sup> आता <sup>6</sup> ने मुद्र प्रथम काढा <sup>9</sup> म्हणजे विद्यार्थ्यांना निवार करावया  
 पाहिजे म्हणजे ज्ञान उद्दिष्ट होत नाही <sup>7</sup> तर उपयोग होईल <sup>7</sup> मग ज्ञानामध्ये  
 काय येईल <sup>15</sup> विद्यार्थी घात प्रोब्लेम <sup>7</sup> सि. पाया प्रोब्लेम <sup>7</sup> सि. घातांकाचे गुणाकार  
 प्रलेख नर घातांकांना वेरिज करायची हा नियम सांगतो <sup>7</sup> सि घातांकांचा भागाकार  
 प्रलेख नर घातांकांनी वजाबाकी करायची हा नियम सांगतो <sup>7</sup> म्हणजे घातांकांचे  
 नियम आहेत हे सर्व ज्ञान हा उद्दिष्टामध्ये येतात <sup>7</sup> कारण विद्यार्थी हे नियम  
 पाठ करतात व सांगतात <sup>7</sup> आकार <sup>7</sup> सि. घात व घातांक प्रोब्लेम <sup>7</sup> बरोबर आहे <sup>7</sup>  
 नियमांचा अर्थ सांगतात <sup>7</sup> कोणत्या वेळी कोणता नियम वापरायचा हे सांगतो <sup>7</sup>  
 गुणाकार प्रलेख नर कोणता नियम वापरायचा हे सांगतो <sup>7</sup> भागाकार प्रलेख नर  
 कोणता नियम वापरायचा हे सांगतो <sup>7</sup> म्हणजे प्रत्येक वेळी <sup>7</sup>  
 प्रत्येक नियमांचे निरीक्षण <sup>16</sup> हे प्रत्येकाचे उद्दिष्ट <sup>7</sup> पाहिजे <sup>17</sup> हा  
 नियम कोणता तो कसा वापरायचा हे विद्यार्थ्यांना कडात पाहिजे <sup>11</sup> गरीब लोकांचे  
 नियम देऊन उपयोग काय <sup>16</sup> गुणाकार प्रलेख नर वेरिज करायची हा नियम विद्यार्थ्यांना  
 कडात पाहिजे की नाही <sup>16</sup> नरन तुमच्या शिक्षिकांच्या उपयोग आहे <sup>16</sup> गरीब काय  
 उपयोग आहे <sup>16</sup> आपण जाला होतंय म्हणून कागदाची टंचाई म्हणून हे कमी  
 करणार का <sup>15</sup> नाही <sup>16</sup> हे लक्षात घेणे लिखायने <sup>7</sup> उपयोग <sup>7</sup> मुद्र प्रथम काढतात <sup>7</sup>  
 उदाहरणे सोडवितात <sup>7</sup> आणि सि. नोटी आऊट मोड करून उदाहरणे सोडवितात <sup>7</sup>  
 तोंडी आऊटमोड करणे, हे बोधाल्यामध्ये येते <sup>7</sup>

नंतर प्रकाशना काम करणार आराम <sup>5</sup> अर्थमानी करणार आहे <sup>16</sup>  
 काम करणार आहे अर्थमानी म्हणजे <sup>15</sup> हव दोन अर्थमानी काढायचे आणि त्यांच्यावर  
 उदाहरणे <sup>16</sup> मग उदाहरण अर्थ लिखत पाहिजे <sup>5</sup> शिक्षिका <sup>16</sup> उदा. लिखते आहे, जेणे  
 करून देऊन, मुद्र प्रथम काढायला <sup>5</sup> सांगतात <sup>5</sup> आणि अर्थ मुद्र प्रथम येईल <sup>5</sup>  
 हे झाल्यानंतर आज तुम्ही काम शिक्षणार आराम <sup>15</sup> ज्ञान व घातांक <sup>16</sup> हा <sup>17</sup> विद्यार्थ्यांना  
 तुम्ही सांगणार २ हा पाया आहे ५ हा घातांक आहे <sup>5</sup> गुणाकार घात आणि पाया  
 प्रोब्लेम येतो <sup>5</sup> आज आपण घातांकांच्या नियमांचा अभ्यास करून, त्यावर उदाहरणे  
 सोडविणार आराम <sup>5</sup> हे हेतुक्रम होईल <sup>15</sup>

आज शिक्षक कुणी <sup>10</sup> व अर्थ पारितोष उदाहरण देणार की नाही <sup>10</sup> ३६ ही संख्या दिकी <sup>10</sup>  
 शिक्षिका ३६ ही संख्या प्रकाशत देऊन नियम मुद्र प्रथम काढायला सांगतात <sup>10</sup> मग  
 ३६ ने मुद्र प्रथम कोणते आहेत <sup>15</sup> उदाहरण सोडविले काय <sup>16</sup> होय <sup>17</sup> म्हणजे विद्यार्थी सांगणार  
 उतर <sup>11</sup> असा त्याचा अर्थ आहे <sup>10</sup> हे झाल्यानंतर शिक्षिका शिक्षिका प्रकाशत शिफ्ट लिखतात <sup>10</sup>  
 म्हणजे घात आणि घातांक झाल्याला म्हणून आहे <sup>10</sup> तर आज आपण घातांकावर लिखत नाही

निमिमांचा प्रभाव करून, त्यावरील कोही उदाहरणे सोडविणार आहेत। हा भाग ८ वी क  
 साठी आहे। त्याची आज आपण उजवणी करणार आहोत। असे खळ मरणाचे।  
 नारीवर गाणिताने नाम आहे। आणि उदाहरण, मग निमम। असे तुम्ही उलट घेणार  
 आरे। आणि निमम मग उदाहरण। काय काय तर हा भाग ८ वी क साठी आहे।  
 मग आपण निमम प्रभावून त्यावरील उदाहरणे सोडविणार आहोत। मग आज  
 परिष्कारा शिकून घेऊन पुढील गुणाकाराने निमम प्रभावून लिहिणार।

=  $a^m + s$  यावर लिहिणार निमम प्रभावून सोडविणार

उदाहरण। मग ही लाविले प्रमाणे सोडविणार आहोत। मग यथे उदा. काय आहे।  
 $5/2 \times 3/2$  यथे करण्ये करण्ये कोणती। निमम प्रभावून उतर येईल २।

त्याच्या मध्ये प्रकृतिनाम आहे। हो। दुसरी करण्ये कोणती (5/2) दोन्ही ५ वा घात।  
 दुसरी घेऊन कोणती घात। घाताने येणं करतो लागेल। उतर काय येईल २ वा ५+२ घात।

मगजे २ वा ७ वा घात। तसे प्रत्येक निमम उदाहरणे करतो लागतो।  
 प्रत्येक उदाहरणाने। काय काय करतो। मग प्रमाणे लिहिणार वारी उदा.

कोडून घेणे। मग नंतर आगाकार। लिहिणार आगाकाराने निमम  
 प्रभावून लिहिणार।  $a^m \div a^n = a^{m-n}$  यावर उदाहरण सोडविणार

उदाहरण। काय काय करणार लिहिणार। निमम प्रभावून

प्रकृतिनामचे। लिहिणार उतरे लिहिणार उतरे लिहिणार। कोडून घेऊन मग  
 एक लिहून दाखवायचे। असे प्रत्येक निममचे करतो लागेल। त्यात काय काय  
 करायचे ते। हो। काही रंगीत राहू असे आणि सुडाची फार। हो।

आता प्रत्येकामध्ये नाम नाम करणार। उदाहरणे तुलनी नारी।  
 उदाहरणे प्रत्येक निमम आकाराने रंग घेऊन लिहिणार। अशी तुलनी घेऊन नाकार

नारी। एक गुणाकाराने, एक भागाकाराने, असे एक वर्गीचे घ्या। अशीच घेणार आरे।  
 चाही। प्रत्येकाने एक एक उदाहरण घ्या। त्यावरील दोन उदाहरणे कोणी घ्यायची।

गोडी सोडविणार घेणे। आता ४ - ३ = १ लिहिणार आरे।  $8^3 \times 8^4$  हा  
 गोडी सोडविणार घेणे। नंतर लिहिणार आगाकार लिहिणार आहोत त्यावरील एक न।

मगजे आमचे दोन आणि हा एक अशी तीन गाणिते द्या।

आणि त्याच्यावर उदाहरणे सोडवून आणा। लिहिणार आरे।

आता मग परिष्कार उदाहरणावरती प्रकृतिनाम नाकार हा मग लिहून दाखवा।  
 उदाहरणासाठी पुढील नापदायचे नारी। पुढील नापदायचे नारी चाहीची।

उदाहरण लिहिणार पुढील नापदायचे। आणि एक लिहिणार उदाहरण  
 एक बाजूला आणि उदाहरण सोडविणार एक बाजूला। एक उदाहरण घ्यायचे।

लिहिणार आरे। एक लिहिणार घ्या। एक निमम एक उदाहरण असे घ्या। कोणत्या हावेत  
 आरे। लिहिणार हायकर घेणे। हा नाकार। मग निमम पुढे उदाहरण नारी घ्या।

मुंडम प्रस्तावनेमध्ये निधीचा मुद्दा प्रथम लांगनाम देणे घेतले आहे। 16  
 मुंडम मुद्दा प्रथम निवारणार आहे ना मुंडी। 5 मुंडली करल्या देणार आहे। 5 मुंडी संपादन  
 ना। 15 20 व 20। 16 हा। 17 शिफिना 20 या संख्येचे मुद्दा प्रथम लांगनाम। 5  
 20 नं मुद्दा प्रथम कोणते। 5 दिना 20 नं प्रथम कोणते। 5 मग 2x20 फेरत  
 4x4 फेरत। 5 मग आणखी माने काय प्रथम पडतात। 5 5 नं पडतात ना। 15  
 नाती। 16 5 नं पडतात ना। 15 पडतात। 16 8 नं कोणते पडतात। 15 2x2। 16 मगजे  
 20 नं प्रथम कोणते। 5 तर 5x2x2। 5 मान्यापुढे माने प्रथम पडतात ना। 15  
 नाती। 16 मगजे 5x2x2। 5 धाना हा मुद्दा प्रथम साक्षा। 5 गुमनाम काय पारिजे। 5  
 प्रथम दोष वेध दिवा अनेकवेध येतो। 5 काकाची वर्गाची करल्या घेतली पारिजे। 5  
 20 ही करल्या चांगले ना। 15 नाही। 16 मग कोणती घेतली पारिजे। 15 मोठी पारिजे। 16  
 मोठी नाही। 16 तर एक करल्या अनेकवेध आली पारिजे। 5 100 ही संख्या घ्या। 5  
 20 घेतली चांगले। 16 20 नाही तर 29 चांगले। 5 पूर्ण वर्ग इतकी। 5 21 घ्या। 5 मगजे  
 5x5 बरोबर 2। 5 8 नं क्षणखरी प्रथम पडतात ना। 5 1x1, 2x2। 5 मुंडम, 60  
 घेतला तर त्यामध्ये 2 वगैरे येते की अनेकवेध। 16 पण तो पूर्णवर्ग साक्षा पारिजे  
 ना रोवती। 5 20 घेतली तर 2 ही संख्या फेरत, पण दरम्यान प्रथम जो आहे नव्या  
 राखणारी। 5 काजला बाटला लागणार। 5 उदा. 20 घेतले 5x2x2। 5 2 ही संख्या पूर्णवर्ग किंवा नव्या  
 अनेकवेध आली आणि 9 मुद्दे साखळ्या आली ना। 15 नाही। 16 20 घेतले मगजे  
 मग प्रथम 2 ना वर्ग साक्षा आणि 9 मुद्दे सोडावची। 5 मगजे Completion जख  
 येणार गुमनाम। 5 गुमनाम घातांक आणि पायाकडे जावमाने आहे। 5 मग मुंडी पूर्ण वर्ग  
 येणारी संख्या घ्या। 5 9। 5 2x2x2x2। 5 2 ही संख्या छिती वेध घाली। 15  
 चार वेध आली। 16 ही 2 ही संख्या 7 वेध देते विविधापेक्षा, प्रथम घातांकांच्या  
 स्वरुपात केले विरतो। 5 24 घात देते विरतो। 5 मामध्ये पाया कोणता 2। घातांक  
 कोणता 8। 5 नाही मी गुमनाम दुखी संख्या देते। 5 24 घात। 5 मगजे  
 गुमनाम इकडे मामला कोपे पारिजे। 5 मगजे पूर्ण वर्ग करल्या घ्या। 5 समजात। 15 हो। 16

xx The End xx

#/1

1/1



