

परिशिष्ट "अ"

कु. मिनाक्षी सुर्यकांत गाडेकर
८०१, कसबा पेठ, तानाजी चौक,
बाशी, जि. सोलापूर

चिन्ती पत्र
=====

श्री/श्रीमती -----
शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयाचे नांव -----
गांवाचे नांव ----- जिल्हा -----

महोदय ,

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, बाशी येथून प्रा. डॉ. टी. बी. पाटील - (एम. ए., एम. एड.,
पी. एच. डी.) यांचे मार्गदर्शनाखाली मी एम. फिल. (शिक्षणशास्त्र या पदवीसाठी
संशोधन करीत आहे.

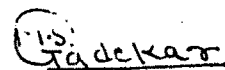
"शिवाजी विद्यापीठ अंतर्गत विनाअनुदानित शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयातील
शैक्षणिक स्थितीचा अभ्यास"

वरील विषयी संशोधनाचा एक भाग म्हणून आपणासारखे सुयोग्य विद्यार्थी/शिक्षक/
प्राध्यापक/प्राचार्य यांचा अनुभव जाणून घेण्यासाठी आपणांस सोबत जोडलेली प्रश्नावली
भरून देण्याविषयी तसदी देत आहे.

आपण दिलेली माहिती व्यक्तिगत स्वस्मात गुप्त ठेवली जाईल आणि केवळ संशोधना
करिताच वापरली जाईल याविषयी मी लक्ष देते.

आपला

आपली विश्वासू,



(कु. एम. ए. गाडेकर)

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयातील विद्यार्थी शिक्षकांसाठी प्रश्नावली

संशोधन विषय : "शिवाजी विद्यापीठ अंतर्गत विनाअनुदानित शिक्षणशास्त्र
महाविद्यालयातील शैक्षणिक स्थितीचा अभ्यास"

* विद्यार्थी शिक्षकांची वैयक्तिक माहिती :-

१) पूर्ण नांव (आडनाव प्रथम) :

२) शैक्षणिक पात्रता -

अ) पदवी परीक्षेत मिळालेली श्रेणी :

ब) पदवी परीक्षेत मिळालेले शेकडा गुण (%) :

क) पदव्युत्तर पदवी :

३) शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयाचे नांव :

अ) गावाचे नांव :

ब) जिल्हा :

४) शालेय विषयासाठी निवडलेल्या विशेष अध्यापन पध्दती :

अ) प्रथम अध्यापन पध्दती :

ब) द्वितीय अध्यापन पध्दती :

५) बी.एड साठी तुम्ही निवडलेले "Special field"

अ) लोकसंख्या शिक्षण :

ब) शैक्षणिक तंत्रज्ञान :

क) इतर :

६) शैक्षणिक अनुभव : (अध्यापन अनुभव)

× महाविद्यालयातील शैक्षणिक सुविधा :-

- ७) महाविद्यालयाची स्वतंत्र इमारत आहे का ?
(होय / नाही)
- ८) इमारतीमध्ये स्वतंत्र कार्यालय आहे का ?
(आहे / नाही)
- ९) प्राध्यापकांसाठी स्वतंत्र खोली (Staff Room) आहे का ?
(आहे / नाही)
- १०) विद्यार्थी/विद्यार्थिनींना बसण्यासाठी स्वतंत्र खोली आहे का ?
(आहे / नाही)

× व्याख्यानकक्ष :

- ११) महाविद्यालयामध्ये स्वतंत्र व्याख्यानकक्ष आहेत का ?
(आहे / नाही)
- १२) महाविद्यालयामध्ये किती व्याख्यानकक्ष आहेत ?
- १३) व्याख्यानकक्षातील बैठक व्यवस्था योग्य आहे का ?
(आहे / नाही)
- १४) फळा व प्रकाशयोजना शैक्षणिक दृष्ट्या योग्य आहे का ?
(आहे / नाही)

× विज्ञान प्रयोगशाळा :-

- १५) महाविद्यालयामध्ये स्वतंत्र विज्ञान प्रयोगशाळा आहे का ?
(आहे / नाही)
- १६) प्रयोगशाळेमध्ये सरावपाठासाठी लागणारे विज्ञान साहित्य पुरेशा प्रमाणात उपलब्ध आहे का ?
(आहे / नाही)

✱ ग्रंथालय :-

- १७) महाविद्यालयामध्ये स्वतंत्र सुसज्ज ग्रंथालय आहे का ?
(होय/नाही)
- १८) ग्रंथालयात आवश्यक ती संदर्भ पुस्तके पुरेसा प्रमाणात उपलब्ध आहेत का ?
(आहेत/नाहीत)
- १९) ग्रंथालयात सरावपाठासाठी आवश्यक असणारी शालेय पाठ्यपुस्तके उपलब्ध आहेत का ?
(आहेत/नाहीत)
- २०) ग्रंथालयातून आवश्यक ती पुस्तके वेळेवर मिळतात का ?
(मिळतात/मिळत नाहीत)
- २१) ग्रंथालयाकडून योग्य ते सहकार्य मिळते का ?
(मिळते/मिळत नाही)
- २२) ग्रंथालयामध्ये विद्यार्थ्यांसाठी अभ्यासिका (Study Room) आहे का ?
(आहे/नाही)
- २३) ग्रंथालयाचा सर्वसाधारण दर्जा कसा आहे ?
(उत्कृष्ट/चांगला/साधारण)

✱ क्रिडांगण :-

- २४) शारीरिक शिक्षण व इतर कार्यक्रमांसाठी स्वतंत्र क्रिडांगण आहे का ?
(आहे/नाही) --
- २५) शारीरिक शिक्षणासाठी आवश्यक असणारे क्रिडा साहित्य उपलब्ध आहे का ?
(आहे/नाही)

* कार्यानुभव :-

२६) महाविद्यालयामध्ये कार्यानुभवासाठी स्वतंत्र खोली आहे का ?
(आहे/नाही)

२७) कार्यानुभवासाठी कोणकोणते विषय घेतले जातात ?

२८) कार्यानुभवामध्ये तुम्ही कोणत्या वस्तु तयार केल्या ?

२९) कार्यानुभवासाठी योग्य ते मार्गदर्शन तज्ज्ञांकडून केले जाते का ?
(होय/नाही)

* सरावपाठ :-

३०) महाविद्यालयात स्कूण किती अध्यापन पध्दती शिकण्याची सोय आहे ?

३१) सर्व अध्यापन पध्दतीसाठी स्वतंत्र प्राध्यापक आहेत का ?
(आहेत/नाहीत)

३२) सरावपाठाच्या मार्गदर्शनासाठी स्वतंत्र खोल्यांची व्यवस्था आहे का ?
(आहे/नाही)

३३) सरावपाठाचे मार्गदर्शन चांगल्याप्रकारे केले जाते का ?
(केले जाते/जात नाही)

३४) सरावपाठासाठी आवश्यक असणारे शैक्षणिक साहित्य (Teaching Aids)
महाविद्यालयामध्ये पुरेष्ठा प्रमाणात उपलब्ध आहे का ?
(आहे/नाही)

३५) कोणकोणत्या प्रकारचे शै. साहित्य महाविद्यालयात उपलब्ध आहे

१)

२)

३)

४)

- ३६) सरावपाठाच्यावेळी योग्य ती शै. साधने महाविद्यालयातून मिळतात का ?
(मिळतात/मिळत नाहीत)
- ३७) सरावपाठासाठी शै. साधने तयार करण्यासाठी योग्य ते मार्गदर्शन मिळते का ?
(मिळते/मिळत नाही)
- ३८) सरावपाठासाठी चांगल्या सरावशाळा उपलब्ध होतात कां ?
(होय / नाही)
- ३९) एका महिन्यामध्ये साधारणपणे किती सरावपाठ घेतले जातात ?
- ४०) सरावपाठ घेताना तुम्हांस कोणकोणत्या अडचणी येतात ?
- ४१) त्या शैक्षणिक अडचणी दूर करण्यासाठी संबंधित प्राध्यापकांकडून कशाप्रकारे सहकार्य मिळते ?
- ४२) सरावपाठाचे नियोजन व त्याचे मार्गदर्शन याबाबत तुम्ही समाधानी आहात कां ?
(होय / नाही)
असल्यास कोणत्या कारणामुळे ?
- ४३) सरावपाठासंबंधी आपण कांही सूचना करू इच्छिता काय ?
(होय / नाही)
असल्यास कोणत्या ?

× मानसशास्त्रा प्रयोग :-

- ४४) मानसशास्त्राचे प्रयोग करण्यासाठी स्वतंत्र प्रयोगशाळा आहे कां ?
(आहे / नाही)
- ४५) मानसशास्त्रीय प्रयोगांसाठी आवश्यक असणारे साहित्य/उपकरणे
उपलब्ध आहेत कां ?
(आहेत / नाहीत)
- ४६) मानसशास्त्रातील प्रयोग कोणत्या पध्दतीने घेतले जातात ?
(१) गट करून (२) सर्व विद्यार्थ्यांचे एकत्रित
- ४७) मानसशास्त्रातील प्रयोग करताना तुम्हांस कोणकोणत्या अडचणी/
समस्या येतात ?

× सूक्ष्म अध्यापन :-

- ४८) सूक्ष्म अध्यापनासाठी तुम्ही एकूण किती पाठ घेतले ?
- ४९) सूक्ष्म अध्यापनामध्ये कोणकोणत्या कौशल्यांचे पाठ घेतले ?
- ५०) सूक्ष्म अध्यापनाचे पाठ घेत असताना तुम्हांस कोणत्या अडचणी/समस्या
आल्या ? त्या तुम्ही कशा दूर केल्या ?

✱ कृतीसत्र :-

५१) बी. एड. अभ्यासक्रमामधील पुढीलपैकी कोणकोणती कृतीसत्रे तुमच्या महाविद्यालयामध्ये घेतली गेली ? त्यांचा कालावधी किती दिवसांचा होता ?

(१) मूल्यमापन -

कालावधी ----- दिवस

(२) आशययुक्त अध्यापन पध्दती -

कालावधी ----- दिवस

५२) बी. एड. अभ्यासक्रमातील निरनिराळ्या कृतीसत्रातील कामकाज पूर्ण करताना तुम्हास कोणत्या अडचणी/समस्या आल्या ?

५३) या कृतीसत्रासंबंधी आपण कांही सुधारणा सुचवू इच्छिता कां ? त्या कोणत्या

(१) मूल्यमापन

(२) आशययुक्त अध्यापन पध्दती

✱ सहज्ञालेय कार्यक्रम / सांस्कृतिक कार्यक्रम :-

५४) आपल्या महाविद्यालयामध्ये कोणकोणते सहज्ञालेय कार्यक्रम घेतले गेले ?

५५) बी. एड. अभ्यासक्रमातील निरनिराळे सहशालेय कार्यक्रम (उदा. सहली, समाजसेवा उपक्रम, प्रदर्शनास व वस्तुसंग्रहालयास भेटी, सांस्कृतिक कार्यक्रम) करित असताना तुम्हांस कोणकोणत्या अडचणी आल्या/जाणवल्या ?

* गुणवत्ता वाढीसाठी उपक्रम :-

५६) आपल्या महाविद्यालयामध्ये विद्यार्थ्यांच्या गुणवत्तावाढीसाठी कांही उपक्रम/योजना आखल्या जातात कां ?
(होय / नाही)

५७) त्या कोणकोणत्या आहेत ?

५८) या उपक्रमांचा गुणवत्तावाढीसाठी तुम्हांस कशाप्रकारे उपयोग होतो ?

५९) गुणवत्तावाढीसाठी आणखी कोणते उपक्रम असावेत असे आपल्याला वाटते ?

६०) आपल्या महाविद्यालयामध्ये अजून कोणकोणत्या शैक्षणिक सुविधा, योजना असाव्यात असे आपणांस वाटते ?

स्वाक्षरी -

परिशिष्ट "आ"

=====

प्रतिसादक विद्यार्थी शिक्षकांची नांवे१] कल्पवृक्ष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, जयसिंगपूर :

अ. नं.	नांव	पदवी
१.	धुमाळ डी. र.	बी. र.
२.	शिरसट ओ. आय.	बी. र.
३.	कापरे रघ. रन.	बी. र.
४.	शास्त्री बी. रन.	बी. र.
५.	कुंभार ओ. आय.	बी. रस्ती.
६.	कुटे रघ. रघ.	बी. रस्ती.
७.	जासुड र. जी.	बी. र.
८.	भोसले ओ. अ.	बी. रस्ती.
९.	घोकटे रघ. ओ.	बी. र.
१०.	वाघमोडे रम. आय.	बी. र.

२] छत्रपती शिवाजी शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, स्कडी :

अ. न.	नांव	पदवी
१.	वाघमारे आर. रघ.	बी. र.
२.	सलगर पी. ओ.	बी. रस्ती.
३.	पाटील टी. जी.	बी. र.
४.	कुरणे अ. यू.	बी. र.
५.	पाटील अ. ओ.	बी. रस्ती.
६.	म्हातुगडे ओ. आय.	बी. रस्ती.

.....

अ. नं.	नांव	पदवी
७.	देशमुख स्ल. बी.	बी. ए.
८.	बंडगर आय. यू.	बी. ए.
९.	जाधवर टी. जे.	बी. ए.
१०.	सुतार पी. आय.	बी. ए.

३] वसंतराव नाईक शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, कोल्हापूर :

अ. नं.	नांव	पदवी
१.	शेख ड. स्ल.	बी. ए.
२.	मिरजकर ए. स्ल.	बी. ए.
३.	घाटगे जे. ओ.	बी. ए.
४.	खेड आय. आर.	बी. एस्ती.
५.	पाटील स्म. ए.	बी. ए.
६.	मसुते आर. बी.	बी. ए.
७.	पाटील वाय. टी.	बी. कॉम.
८.	देशमुख ए. स्ल.	बी. एस्ती.
९.	काशीनाथ व्ही. जी.	बी. ए.
१०.	मोरे आय. व्ही.	बी. ए.

....

४] सावित्रीबाई फुले शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, कोल्हापूर :

अ. नं.	नांव	पदवी
१.	पाटील ए.ओ.	बी. ए.
२.	पाटील ए.ओ.	बी. ए.
३.	गोसावी ए.आय.	बी. ए.
४.	गणगे आय. डी.	बी. एस्ती.
५.	देशाई एन. जी.	बी. ए.
६.	माने ए. जी.	बी. ए.
७.	इंडी आय. एल.	बी. ए.

५] शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, अकलुज :

अ. नं.	नांव	पदवी
१.	जोशी एन. टी.	बी. एस्ती.
२.	कटकधोंड एच.ओ.	बी. एस्ती.
३.	पाटील टी. टी.	बी. ए.
४.	ककुटवे एम. आर.	बी. ए.
५.	स्वामी ए. ए.	बी. ए.
६.	देशमुख ए. एल.	बी. ए.
७.	गवळी एच. व्ही.	बी. ए.
८.	देशमुख ए. आर.	बी. एस्ती.
९.	जाधव ओ. ओ.	बी. ए.

६] शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, इचलकरंजी :

अ. नं.	नांव	पदवी
१.	माळी पी.व्ही.	बी. ए.
२.	गोडसे वाय.वाय.	बी. ए.
३.	दरे ए.बी.	बी. एस्ती.
४.	रानडे ए.डी.	बी. एस्ती.
५.	पाटील ए. ए.	बी. ए.
६.	नागणे एल. एम.	बी. ए.
७.	गोरे एम.ओ.	बी. एस्ती.
८.	गोडसे टी.आय.	बी. एस्ती.
९.	वाघे ए. एच.	बी. ए.
१०.	हरगर वाय.टी.	बी. ए.
११.	वायकुळे आय.ओ.	बी. ए.

७] कै.सौ.मालतीदेवी वसंतराव पाटील शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, मिरज

अ. नं.	नांव	पदवी
१.	सुर्यवंशी ए.जी.	बी. ए.
२.	कुलकर्णी यु.डी.	बी. एस्ती.
३.	तांबे ए.आर.	बी. ए.
४.	मुळे ए. एन.	बी. एस्ती.
५.	पटवर्धन ए. एन.	बी. ए.

८] कै. बी. जी. खराडे शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, कोल्हापूर :

अ. नं.	नांव		पदवी
१.	लोहार टी. यू.	..	बी. एस्ती.
२.	सोनटक्के टी. एन.	..	बी. एस्ती.
३.	चौगुले आर. के.	..	बी. ए.
४.	दळवी ए. बी.	..	बी. एस्ती.
५.	सोनटक्के डी. एन.	..	बी. ए.
६.	खराडे ए. यू.	..	बी. ए.
७.	बोंद्रे ए. ओ.	..	बी. ए.
८.	जाधव ए. टी.	..	बी. ए.
९.	लाटे के. एल.	..	बी. ए.
१०.	वाघमारे आय. एस्.	..	बी. ए.

९] शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, फलटण :

अ. नं.	नांव		पदवी
१.	जाधव एस्. वाय.	..	बी. ए.
२.	घोडके डी. आर.	..	बी. एस्ती.
३.	शेख एन. डी.	..	बी. ए.
४.	निकम बी. एम.	..	बी. ए.
५.	नवले जे. एन.	..	बी. एस्ती.
६.	कोळेकर आर. आय.	..	बी. ए.
७.	आळंदे ए. एम.	..	बी. एस्ती.

.....

अ. नं.	नांव		पदवी
८.	भोईटे एन.ओ.	..	बी. ए.
९.	साळुंखे ए.ओ.	..	बी. एस्ती.
१०.	कांबळे ए. एन.	..	बी. ए.
११.	पाटील आय. ए.	..	बी. ए.
१२.	शिंदे एच. एम.	..	बी. ए.

१०] एस्. एस्. ए. शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, सोलापूर :

अ. नं.	नांव		पदवी
१.	जटला ए. एस्.	..	बी. ए.
२.	हज्जू आर. एन.	..	बी. ए.
३.	संगले आर. एन.	..	बी. ए.
४.	गणेशकर ए. ए.	..	बी. ए.
५.	स्वामी ए. ए.	..	बी. ए.
६.	चव्हाण ए. के.	..	बी. ए.
७.	फ्रान्तीस ए. एच.	..	बी. ए.
८.	मोरे ए. आर.	..	बी. ए.
९.	पवार ए. व्ही.	..	बी. एस्ती.
१०.	भोंग एन. एम.	..	बी. ए.
११.	कुलकर्णी डी. टी.	..	बी. एस्ती.

- × प्राध्यापकाचे नांव :
- × पात्रता :
- × शिकवित असलेली अध्यापन पध्दती :
- × शैक्षणिक अनुभव :
- × आपल्या महाविद्यालयामध्ये बी.एड कॉलेजसाठी आवश्यक असणा-या सर्व भौतिक सुविधा (इमारत वगैरे) आहेत कां ?
- × आपल्या महाविद्यालयामध्ये कोणकोणत्या शैक्षणिक सुविधा आहेत ?
- × महाविद्यालयातील विद्यार्थ्यांचा दर्जा व गुणवत्ता या विषयी आपले काय मत आहे ?
- × अध्यापन करताना आपणांस कोणकोणत्या समस्या येतात ?

- × सरावपाठ पूर्ण करताना कोणत्या अडचणींना आपणांस तोंड द्यावे लागते ?

- × बी. एड. अभ्यासक्रमातील विविध प्रात्यक्षिक काम पूर्ण करताना आपणांस कोणत्या समस्या जाणवतात ?

- × अभ्यासक्रमातील प्रात्यक्षिक कार्य पूर्ण करताना आपणांस आपल्या इतर सहका-यांकडून योग्य ते सहकार्य मिळते कां ?

- × कोणकोणते प्रशिक्षण कोर्स प्राध्यापकांसाठी असावेत असे आपणांस वाटते ?

- × विद्यार्थी शिक्षकांच्या गुणवत्ता वाढीसाठी आपल्या महाविद्यालयामध्ये कोणते विशेष उपक्रम राबविण्यात येतात ?

* विनाअनुदानित शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयांच्या समस्या यावर आपले काय मत आहे ? त्यावर आपण कांही उपाय सुचवू इच्छिता कां ?

* आपणांस अन्य कोणत्या अडचणी/समस्या या विषयाबाबत जाणवतात.

स्वाक्षरी -

....

परिशिष्ट " ई "

- प्रतिसादक प्राध्यापकांची नावे -

अ.नं.	प्राध्यापकाचे नांव	शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयाचे नांव	जिल्हा
१.	प्रा. कु. पुजारी विजया बंडोपंत	कल्पवृक्ष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, जयसिंगपूर	कोल्हापूर
२.	प्रा. सौ. पाटील अस्मिता तानाजी	कल्पवृक्ष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, जयसिंगपूर	कोल्हापूर
३.	प्रा. सौ. तरपोतदार प्राची अशोक	छत्रपती शिवाजी शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, स्कडी	कोल्हापूर
४.	प्रा. सौ. भोसले एस. जे.	छत्रपती शिवाजी शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, स्कडी	कोल्हापूर
५.	प्रा. सौ. पटवर्धन आरती डी.	वसंतराव नाईक शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, कोल्हापूर	कोल्हापूर
६.	प्रा. श्री. पाटील एस. बी.	वसंतराव नाईक शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, कोल्हापूर	कोल्हापूर
७.	प्रा. श्री. पाटील एम. डी.	सावित्रीबाई फुले महिला शिक्षण-शास्त्र महाविद्यालय, कोल्हापूर	कोल्हापूर
८.	प्रा. श्री. मुसळे एस. ए.	सावित्रीबाई फुले महिला शिक्षण-शास्त्र महाविद्यालय, कोल्हापूर	कोल्हापूर
९.	प्रा. श्री. मुंटे हरिभाऊ भगवान	शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, अकलुज ता. माळशिरस	सोलापूर
१०.	प्रा. गांधळे सुधाकर श्रीपती	शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, अकलुज	सोलापूर
११.	प्रा. श्री. परांजपे विकास गजानन	शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, अकलुज	सोलापूर
१२.	प्रा. श्री. भोसले संभाजी मास्ती	इचलकरंजी शिक्षणशास्त्र महा-विद्यालय, इचलकरंजी	कोल्हापूर
१३.	प्रा. सौ. पटवर्धन सुहासिनी चिंतामणी	कै. सौ. मालतीदेवी वसंतराव पाटील शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, मिरज	सांगली

अ.नं.	प्राध्यापकाचे नांव	शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयाचे नांव	जिल्हा
१४.	प्रा. कु. हलकुडे विजया सिध्देश्वर	कै. सौ. मालतीदेवी वसंतराव पाटील शिक्षणशास्त्र महाविद्या- लय, मिरज	सांगली
१५.	प्रा. श्री. अकोलकर हेमंत पुष्पो-तम	कै. बी. जी. खराडे शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, कोल्हापूर	कोल्हापूर
१६.	प्रा. श्रीमती ठाकर सविता रविंद्र	कै. बी. जी. खराडे शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, कोल्हापूर	कोल्हापूर
१७.	प्रा. श्री. शिंदे किसन जिजाबा	शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, फलटण	सातारा
१८.	प्रा. श्री. सावदे एम. बी.	शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, फलटण	सातारा
१९.	प्रा. श्री. टेके अरविंद जगन्नाथ	सोलापूर सोशल असोसिएशनचे शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, सोलापूर	सोलापूर
२०.	प्रा. श्री. इनामदार ए. ए.	सोलापूर सोशल असोसिएशनचे शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, सोलापूर	सोलापूर
२१.	प्रा. कु. अरब नसिम बामपुराव	सोलापूर सोशल असोसिएशनचे शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, सोलापूर	सोलापूर

*६६६

परिशिष्ट "उ"

६६६*

विद्यार्थीशिक्षकांच्या मुलाखतीसाठी प्रश्नसूची

- [१] अ] विद्यार्थीशिक्षकाचे नांव -
आ] शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयाचे नांव -
- [२] आपल्या महाविद्यालयामध्ये कोणकोणत्या शैक्षणिक सुविधा उपलब्ध आहेत ?
- [३] याशिवाय कोणत्या शैक्षणिक सुविधा असाव्यात असे आपणांस वाटते ?
- [४] आपण महाविद्यालयात चालणारे सरावपाठ व इतर विविध प्रात्यक्षिके, उपक्रम यासंबंधी कांही सूचना करू इच्छिता कां ? त्या कोणत्या ?
- [५] आपले आपल्या महाविद्यालयातील प्राध्यापकां-संबंधी काय मत आहे ?
- [६] अन्य अडचणी व सूचना -

**** परिशिष्ट "ऊ" ****

प्राध्यापकांच्या मुलाखतीतील मुद्दे

- [१] प्राध्यापकाची वैयक्तिक माहिती -
- [२] महाविद्यालयातील उपलब्ध शैक्षणिक व भौतिक सुविधा
- [३] विद्यार्थ्यांचा दर्जा व गुणावत्ता
- [४] अध्यापनात येणा-या समस्या
- [५] सरावपाठ पूर्ण करताना येणा-या अडचणी
- [६] बी. एड. अभ्यासक्रमातील विविध प्रात्यक्षिके पूर्ण करताना येणा-या समस्या
- [७] इतर सहका-यांचे सहकार्य
- [८] प्रशिक्षण कोर्स विषयी मत
- [९] विद्यार्थीशिक्षकांच्या गुणावत्तावाढीसाठी राबविण्यात येणारे उपक्रम
- [१०] विनाअनुदान शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयांचा दर्जा वाढविण्याविषयी प्राध्यापकांचे स्वतःचे मत/सूचना
- [११] अन्य अडचणी

प्राचार्यांच्या मुलाखतीचे मुद्दे (प्रश्नसूची)

- * महाविद्यालयाचे नांव :
- * महाविद्यालयातील भौतिक शै. सुविधा
इमारत - स्वतंत्र
ग्रंथालय, ऑफिस, स्टाफ रुम इ.
- * विनाअनुदानित महाविद्यालय असल्याने प्रशिक्षित प्राध्यापक वर्ग मिळण्यासाठी कोणत्या अडचणी येतात ?
- * कोणकोणत्या अध्यापन पध्दतींची सोय आपल्या महाविद्यालयामध्ये आहे ?
- * प्रत्येक अध्यापन पध्दतीसाठी स्वतंत्र प्राध्यापक उपलब्ध आहेत का ?
- * किती प्राध्यापक आहेत ?
- * प्राध्यापकांकडून आपणास सहकार्य कसे मिळते .
- * आपणास वि. चा दर्जा सुधारण्यासाठी विशेष परिश्रम घ्यावे लागतात का ?
असल्यास कोणते ?

- × वि. चा दर्जा सुधारण्यासाठी आपणास कोणकोणते उपक्रम राबवावे लागतात ? त्यासाठी प्राध्यापक व संस्था यांच्याकडून योग्य ते सहकार्य मिळते का ?

- × महाविद्यालयाचे दैनंदिन कामकाज सुरळितपणे पार पाडताना आपणास कोणकोणत्या समस्या येतात ?

- × महाविद्यालयाचा शैक्षणिक दर्जा सुधारण्यासाठी आणखी कोणकोणत्या सुधारणा असाव्यात असे आपणास वाटते

- × विनाअनुदानित शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयातील सद्यशैक्षणिक स्थिती या विषयी आपले काय मत/विचार आहेत ?

- × विनाअनुदानित शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयातील शैक्षणिक समस्या सोडविण्यासाठी कोणते उपाय आपण सुचवू इच्छिता ?

- × बी. एड प्रशिक्षणामध्ये चांगले शिक्षक तयार होण्यासाठी कोणत्या सुधारणा कराव्यात ?

परिशिष्ट "रे"

मुलाखत घेतलेल्या प्राचार्यांच्या नांवाची यादी

अ. नं.	प्राचार्याचे नांव	शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयाचे नांव
१.	प्रा. कु. भोईटे अस्थंती दत्तात्रय	कल्पवृक्ष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, जयसिंगपूर
२.	प्रा. सौ. देशमुख रम. रल.	छत्रपती शिवाजी शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, स्कडी
३.	प्रा. श्री. गुरव के. ए. ए.	वसंतराव नाईक शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, कोल्हापूर
४.	प्रा. श्री. पवार स. र.	सावित्रीबाई फुले महिला शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, कोल्हापूर
५.	प्रा. डॉ. मोहिरे व्ही. रन.	शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, अकलूज
६.	प्रा. श्री. पाटील टी. बी.	इचलकरंजी शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, इचलकरंजी
७.	प्रा. सौ. बागवान जी. रम.	कै. बी. जी. खराडे शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, कोल्हापूर
८.	प्रा. सौ. दंडवते	शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, फलटण
९.	प्रा. श्री. माटेकर पी. रम.	सोलापूर सोशल असोशिएशनचे शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, सोलापूर
१०.	प्रा. कु. पाटील राजश्री काशिनाथ	शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, कागल, जि. कोल्हापूर

**** परिशिष्ट " अं " ****

विनाअनुदानित शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयांच्या

भेटीसाठी निरीक्षण घटक

- [१] भौतिक स्थिती
- [२] इमारत सुविधा
- [३] ग्रंथालय
- [४] क्रीडांगण
- [५] उपलब्ध प्राध्यापकवर्गाची संख्या आणि
शिकविल्या जाणा-या अध्यापन पध्दती
- [६] सरावपाठासंबंधीचे घटक -
- अ] सरावपाठासाठी लागणारे शैक्षणिक साहित्य
- ब] सरावशाळा
- क] सरावपाठाचे नियोजन व मार्गदर्शन
- [७] विद्यार्थीशिक्षकांच्या गुणावत्तावादीसाठी
योजले जाणारे उपक्रम

परिशिष्ट "अः"

भेटी दिलेल्या विनाअनुदानित शिक्षणशास्त्र
महाविद्यालयांची यादी

अ. नं.	महाविद्यालयाचे नांव
१.	कल्पवृक्ष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, जयसिंगपूर
२.	छत्रपती शिवाजी शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, स्कडी
३.	वसंतराव नाईक शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, कोल्हापूर
४.	सावित्रीबाई फुले शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, कोल्हापूर
५.	शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, अकलूज
६.	शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, इचलकरंजी
७.	कै. सौ. मालतीदेवी वसंतराव पाटील शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, मिरज
८.	कै. बी. जी. खराडे शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, कोल्हापूर
९.	शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, फलटण
१०.	सोलापूर सोशल असोशिएशनचे शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, सोलापूर.

** संदर्भ ग्रंथसूची **

१. अकोलकर ग. वि. : शालेय व्यवस्था-आणि प्रशासन,
पाटणाकर ना. वि. पुणे, नीलकंठ प्रकाशन, १९८३
२. कुलकर्णी कृ.पां. : मराठी व्युत्पत्तीकोष, पुणे
श्री लेखन-वाचन भांडार,
ज.ल.ठोकळ प्रकाशन, १९६४
३. कुंडले म.बा. : शैक्षणिक संशोधनाची मूलतत्त्वे,
तत्त्वज्ञान आणि शैक्षणिक
समाजशास्त्र, आवृत्ती ४,
श्री विद्या प्रकाशन, पुणे, १९७९
४. कुंभोजकर ज. वि. : संशोधन पध्दती व संख्याशास्त्र,
आवृत्ती २, पडके बुकरोलर्स,
कोल्हापूर ८२-८३
५. जोशी प्र. न. : आदर्श मराठी शब्दकोष भाग १,
विदर्भमराठवाडा बुक क्र. १९६९, पुणे
६. ताम्हणकर एस. डी. : शैक्षणिक प्रशासन व नियोजन
भाग १, २ आवृत्ती २ री, नूतन
प्रकाशन, पुणे १९७९
७. दांडेकर वा. ना. : शैक्षणिक मूल्यमापन व संख्याशास्त्र
आवृत्ती १, श्री विद्या प्रकाशन,
पुणे १९७४
८. बनहट्टी श्री. ना. : सुगम मराठी शब्दकोष, सुविचार
धर्माधिकारी भाऊ प्रकाशन मंडळ, पुणे, १९६८
९. बापट भा. गो. : शैक्षणिक संशोधन, आवृत्ती २,
नूतन प्रकाशन, पुणे, १९७७

१०. बोकील वि.पा. :: शिक्षणाचे तत्त्वज्ञान, चित्रशाळा
प्रेस-प्रकाशन, पुणे, १९६०
११. मुळे रा.शं. :: शैक्षणिक संशोधनाची मूलतत्त्वे,
उमाठे वि.तु. सीताबर्डी-नागपूर, साहित्य
प्रसार केंद्र, १९७७

-०-०-०-०-०-०-