

परिशिष्ट २ अ

प्रा. शिवाजी बापू पाटील,
स्म. कौ. स्म. स्म.
वसंतराव नाईक शिदाणशास्त्र
महाविद्यालय,
दसरा चौक, कोल्हापूर

दिनांक :

माननीय श्री-श्रीमती

स.न.वि.वि.

मी शिवाजी विद्यापीठाच्या शिदाणशास्त्र विभागामध्ये स्म. फिल्. पदवीसाठी अभ्यास करत आहे. स्म. फिल्. पदवीच्या अंशतः परिपूर्तीसाठी रसताद्या शैक्षणिक समस्येवर संशोधन करावे लागते. मी संशोधन विषय म्हणून पुढील समस्या निवडली आहे :

‘ उच्च माध्यमिक स्तरावरील शिदाणाच्या व्यावसायीकरणाचा चिकित्सक अभ्यास ’

मी हे संशोधन डॉ. रा. मा. देवस्थळी, प्रपाठक, शिदाणशास्त्र विभाग, शिवाजी विद्यापीठ, कोल्हापूर यांच्या मार्गदर्शनाखाली करत आहे.

निवडलेल्या समस्येची सामग्री गोळा करण्यासाठी मी स्क प्रश्नावली तयार केलेली आहे. आपल्या ज्ञानाचा व अनुभवाचा माझ्या संशोधनासाठी लाभ व्हावा या इच्छेने ही प्रश्नावली देऊन मी आपल्याकडे आलो आहे. कृपया आपण ही प्रश्नावली मरून देऊन उपकृत करावे ही विनंती.

मी आपल्याला असे आश्वासन देतो की, आपण देऊ केलेली माहिती सर्वस्वी गुप्त राखण्यात येऊन तिचा केवळ संशोधन कार्यासाठीच उपयोग करण्यात येईल.

आपल्या सहकार्याबद्दल धन्यवाद.

आपला कृपामिलाणी,

(शि.बा.पाटील)

अध्यापकांसाठी प्रश्नावली

उच्च माध्यमिक स्तरावरील शिक्षणाच्या व्यावसायीकरणाबाबतच्या समस्यांच्या संदर्भात व्यावसायिक अभ्यासक्रमाच्या अध्यापकांसाठी तयार केलेली प्रश्नावली

संशोधन विषय :

‘ उच्च माध्यमिक स्तरावरील शिक्षणाच्या व्यावसायीकरणाचा चिकित्सक अभ्यास. ’

प्रश्नावली मरण्याविषयी सूचना :

१) काही प्रश्नांच्या पुढे ‘ होय’, ‘ नाही ’ असे पर्याय दिलेले आहेत. आपल्याला योग्य वाटेल तो पर्याय ठेवून नको असेल त्यावर आडवी रेण मारावी.

२) काही प्रश्नांच्या ठिकाणी कारणे दिलेली आहेत. आपल्याला योग्य वाटेल त्या कारणांपुढे बरोबर (✓) अशी सून करावी.

३) दिलेली कारणे, विधाने यांच्या व्यतिरिक्त अधिक कारणे, विधाने किंवा माहिती द्यावयाची असल्यास ती त्या त्या प्रश्नाखाली मोकळ्या सोडलेल्या जागेत थोडक्यात द्यावी.

१) सर्वसाधारण माहिती :

१. अध्यापकाचे नाव :

२. शैक्षणिक अर्हता :

३. अध्यापनाचा स्कूण अनुभव : वर्षे

४. व्यावसायिक अभ्यासक्रम शिक्षविषयाचा अनुभव : वर्षे

५. उच्च माध्यमिक विद्यालय, कनिष्ठ महाविद्यालय-
शिक्षण संस्थेचे नाव :

६. पत्ता :

२) व्यावसायिक अभ्यासक्रमाची उपयुक्तता :

७. उच्च माध्यमिक स्तरावर शिकविलाज्जाणारा व्यावसायिक अभ्यासक्रम उपयुक्त आहे काय ? होय-नाही
८. उपयुक्त असल्यास तो खालीलपैकी कशाप्रकारे उपयुक्त आहे ?
- अ) स्वयंरोजगार मिळविण्यासाठी उपयुक्त ()
- ब) नोकरी मिळविण्यासाठी उपयुक्त ()
- क) व्यावसायिक स्वभावाच्या विषयांमध्ये प्रगत ज्ञान मिळविण्यासाठी उपयुक्त ()
- ड) विद्यार्थ्यांमध्ये व्यावसायिक आवड निर्माण होण्यासाठी उपयुक्त ()
- इ) प्रात्यक्षिक ज्ञान व सैध्दांतिक ज्ञान यांच्या- मधील दरी कमी करण्यासाठी उपयुक्त ()

या व्यतिरिक्त आणखी इतर प्रकारे उपयुक्त असल्यास खाली नमूद करावे :

३) व्यावसायिक अभ्यासक्रमाच्या उद्दिष्टांच्या संदर्भात :

९. व्यावसायिक अभ्यासक्रम सुरू करण्याची उद्दिष्टे किती प्रमाणात यशस्वी झाली असे आपणास वाटते ?

- अ) पूर्ण प्रमाणात ()
- ब) मोठ्या प्रमाणात ()
- क) थोड्या प्रमाणात ()
- ड) अगदी अल्प प्रमाणात ()
- इ) अजिबात नाही ()

१०. व्यावसायिक अभ्यासक्रम व्यवस्थित व समाधानकारकरित्या यशस्वी झाला नसल्यास त्याची कारणे कोणती ?

४) व्यावसायिक अभ्यासक्रम राबविताना येणा-या अडचणी :

११) व्यावसायिक शिक्षणक्रम राबवीत असताना खालीलपैकी कोणत्या अडचणी येतात ?

- | | |
|---|----------|
| अ) अभ्यासक्रमासाठी पुरेसा वेळ नाही | होय-नाही |
| ब) उपलब्ध वेळेच्या मानाने प्रात्यक्षिकांची संख्या जास्त आहे | होय-नाही |
| क) विद्यार्थ्यांची उपस्थिती समाधानकारक नसते | होय-नाही |
| ड) विद्यार्थ्यांचा दर्जा योग्य नसतो. | होय-नाही |
| इ) प्रात्यक्षिक काम हे अर्थात असल्याने विद्यार्थी दुर्लक्ष करतो. | होय-नाही |
| फ) विद्यार्थ्यांचे योग्य सहकार्य मिळत नाही | होय-नाही |
| स) प्रात्यक्षिकासाठी आवश्यक असलेल्या विविध साधनांचा अभाव | होय-नाही |
| ग) प्रात्यक्षिके पार पाडण्यासाठी पुरेशा खोल्या नाहीत | होय-नाही |
| घ) प्राचार्याकडून, व्यवस्थापनाकडून योग्य ते सहकार्य मिळत नाही | होय-नाही |
| च) अध्यापकांचे विविध प्रात्यक्षिकांसाठी लागणारे प्रशिक्षण झालेले नाही | होय-नाही |

या व्यतिरिक्त आणखी काही अडचणी असल्यास त्या खाली नमूद कराव्यात

१२) वरील प्रश्नास नमूद केलेल्या अडचणींवर खालीलपैकी कशाप्रकारे मात करता येईल ?

- | | |
|--|-----|
| अ) विद्यार्थ्यांची योग्य प्रकारे निवड करून | () |
| ब) उच्च माध्यमिक विद्यालये-शिक्षण संस्था साधनांनी अधिक सुसज्ज करून | () |
| क) प्रात्यक्षिक कामावर अधिक मर देऊन | () |

ड) प्रात्यक्षिक कार्याचे गुण वार्षिक परीक्षेत ()
मिळवून.

या व्यतिरिक्त इतर आणखी काही मार्ग असल्यास खाली दिलेल्या
मोकळ्या जागेत नमूद करावेत.

५) व्यावसायिक अभ्यासक्रमासाठी विद्यार्थ्यांची निवड :

१३) व्यावसायिक अभ्यासक्रमासाठी विद्यार्थ्यांची निवड कशाप्रकारे
केली जाते ?

१४) विद्यार्थ्यांची निवड अधिक चांगल्याप्रकारे करता येईल होय-नाही
काय ? चांगल्या प्रकारे करता येत असल्यास कशी
ते खाली मोकळ्या जागेत नमूद करावे :

६) प्रात्यक्षिक :

१५) व्यावसायिक अभ्यासक्रमात प्रात्यक्षिके ठेवण्यामागे होय-नाही
जी उद्दिष्टे आहेत ती उद्दिष्टे प्रात्यक्षिकामधून
साध्य होतात काय ?

साध्य होत नसतील तर खालीलप्रैकी कोणत्या
कारणामुळे होत नाहीत

अ) सर्व उद्दिष्टे साध्य होतील अशा दर्जाची ()
प्रात्यक्षिके ठेवलेली नाहीत.

ब) प्रात्यक्षिक कामासाठी उपलब्ध वेळ पुरेसा नाही ()

क) प्रात्यक्षिकामुळे कोणती उद्दिष्टे साध्य होतात ()
हे अक्षर समजत नाही

- ड) सैध्दांतिक ज्ञान असले तरी प्रात्यक्षिकासाठी ()
 आवश्यक असणारे कौशल्य अध्यापकाकडे नाही
- इ) प्रात्यक्षिक पूर्तता करून घेण्यामध्ये विद्यार्थी- ()
 करून पुरेसे सहकार्य मिळत नाही

या व्यक्तिरिक्त आणखी काही कारणे असल्यास ती खाली नमूद करावीत :

१६) आपण व्यावसायिक शिक्षण अभ्यासक्रम शिकवित असताना आपणास प्रात्यक्षिकादृष्टीने खालीलपैकी कोणत्या अडचणी येतात ?

- अ) प्रात्यक्षिक पूर्ण करून घेण्यासाठी जास्त वेळ ()
 घावा लागतो.
- ब) प्रात्यक्षिक काम विद्यार्थ्यास आकलन होण्यास ()
 अवघड जाते
- क) विद्यार्थ्यांना प्रात्यक्षिक कामाची आवड नाही ()

या व्यक्तिरिक्त आणखी काही अडचणी येत असल्यास त्या खाली नमूद कराव्यात :

१७) प्रात्यक्षिकांची कार्यवाही योग्य प्रकारे होण्यासाठी कोणकोणत्या गोष्टींची आवश्यकता वाटते ?

- अ) प्रात्यक्षिक कामाची व्याप्ती वाढवावी. ()
- ब) विविध प्रात्यक्षिकासाठी लागणारे साहित्य ()
 पुरेसे उपलब्ध व्हावे
- क) विविध प्रात्यक्षिक कामाचा अभ्यासक्रम हा ()
 आटोपशीर असावा
- ड) अध्यापकांची संख्या पुरेशी असावी ()

- इ) प्रात्यक्षिक पार पाडण्यासाठी हॉल व प्रयोग- ()
शाळांची संख्या वाढवावी.
- ई) प्रात्यक्षिके पार पाडण्यासाठी तज्ञ व्यक्तींना ()
बोलावले जावे.

या व्यतिरिक्त आणखी काही गोष्टींची आवश्यकता वाटत
असल्यास त्या खाली नमूद कराव्यात

७) व्यावसायिक अभ्यासक्रमाचे मूल्यमापन :

१८) विद्यार्थ्यांमध्ये व्यावसायिक अभ्यासक्रमाकडे कौशल्य
किती प्रमाणात निर्माण होतात ?

- अ) उत्तम प्रकारे ()
ब) चांगल्या प्रकारे ()
क) समाधानकारक ()
ड) असमाधानकारक ()
इ) अल्प प्रमाणात ()

१९) विद्यार्थ्यांमध्ये व्यावसायिक कौशल्य किती प्रमाणात
निर्माण होते याची खाली ५ विधाने दिलेली आहेत.
योग्य त्या विधानासमोर बरोबर अशी सून करा.

- अ) स्वतंत्रपणे व्यवसाय सुरू करता येईल स्वढ्या
प्रमाणात ()
- ब) कुशल व्यक्तीच्या मार्गदर्शनाखाली उत्तम
प्रकारे काम करता येईल स्वढ्या प्रमाणात ()
- क) कुशल व्यक्तीच्या मार्गदर्शनाखाली चांगल्या
प्रकारे काम करता येईल स्वढ्या प्रमाणात ()
- ड) कुशल व्यक्तीच्या मार्गदर्शनाखाली समाधान-
कारक काम करता येईल ()
- इ) मार्गदर्शनाच्या अभावी काम करताच येणार
नाही अशा प्रकारे. ()

२०) कौशल्ये समाधानकारकपणे निर्माण होत नसल्यास त्याची कारणे कोणती ?

- अ) विद्यार्थी हा अभ्यासक्रम गंभीरपणे घेत नाही. ()
- ब) प्रात्यक्षिकांची योग्य ती व्यवस्था नसते. ()
- क) प्रात्यक्षिके चांगल्याप्रकारे योग्य त्या काळात घेतली जात नाहीत ()
- ड) प्रात्यक्षिकांसाठी आवश्यक असलेला अध्यापक वर्ग नाही ()
- इ) विद्यार्थ्यांकडून करवून घेतली जाणारी प्रात्यक्षिके आणि व्यवसायासाठी आवश्यक कौशल्ये यात सुसंवाद नाही. ()

वरील कारणांव्यतिरिक्त आणखी काही कारणां असल्यास ती खाली नमूद करावीत

२१) प्रश्नावलीत वर विचारण्यात न आलेली परंतु प्रस्तुत संशोधनास उपयुक्त ठरेल अशी आणखी काही माहिती द्यावयाची असल्यास ती खाली द्यावी.

आपल्या सहकाऱ्याबद्दल धन्यवाद.

परिशिष्ट २ ब

प्रा. शिवाजी बापू पाटील,
स्म.कॉम्., स्म.एड.
वसंतराव नाईक शिक्षाशास्त्र
महा विद्यालय,
दसरा चौक, कोल्हापूर

दिनांक :

माननीय श्री-श्रीमती - - - - -
- - - - -
- - - - -

स.न.वि.वि.

मी शिवाजी विद्यापीठाच्या शिक्षाशास्त्र विभागामध्ये
स्म.फिल्. पदवीसाठी अभ्यास करत आहे. स्म.फिल्. पदवीच्या अंशातः
परिपत्तीसाठी स्काद्या शैक्षणिक समस्येवर संशोधन करावे लागते. मी
संशोधन विषय म्हणून पुढील समस्या निवडली आहे :

“ उच्च माध्यमिक स्तरावरील शिक्षणाच्या
व्यावसायिकीकरणाचा चिकित्सक अभ्यास. ”

मी हे संशोधन डॉ. रा.मा. देवस्थळी, प्रपाठक, शिक्षाशास्त्र
विभाग, शिवाजी विद्यापीठ, कोल्हापूर यांच्या मार्गदर्शनाखाली करत आहे.

निवडलेल्या समस्येची सामग्री गोळा करण्यासाठी मी एक प्रश्नावली
तयार केली आहे. आपल्या ज्ञानाचा व अनुभवाचा माझ्या संशोधनासाठी लाभ
व्हावा या इच्छेने ही प्रश्नावली घेऊन मी आपणाकडे आलो आहे. कृपया
आपण ही प्रश्नावली मरून देऊन उपकृत करावे ही विनंती.

मी आपल्याला असे आश्वासन देतो की, आपण देऊ केलेली माहिती
सर्वस्वी गुप्त राखण्यात येऊन तिचा केवळ संशोधन कार्यासाठीच उपयोग करण्यात
येईल.

आपल्या सहकार्याबद्दल धन्यवाद.

आपला कृपामिलाणी,

(शि.बा.पाटील)

विद्यार्थ्यांसाठी प्रश्नावली

‘ उच्च माध्यमिक स्तरावरील शिक्षणाच्या व्यावसायीकरणाबाबतच्या समस्याच्या संदर्भात व्यावसायिक अभ्यासक्रमाच्या विद्यार्थ्यांसाठी तयार केलेली प्रश्नावली ’

संशोधन विषय :

‘ उच्च माध्यमिक स्तरावरील शिक्षणाच्या व्यावसायीकरणाचा चिकित्सक अभ्यास ’

प्रश्नावली भरण्याविषयी सूचना :

१) काही प्रश्नांच्या पुढे ‘ होय, ’ ‘ नाही ’ असे पर्याय दिलेले आहेत. आपल्याला योग्य वाटेल तो पर्याय ठेवून नको असेल त्यावर आख्या रेण मारावी.

२) काही प्रश्नांच्या ठिकाणी कारणे दिलेली आहेत. आपल्याला योग्य वाटेल त्या कारणांपुढे बरोबर (✓) अशी सून करावी.

३) दिलेली कारणे-विधाने यांच्या व्यक्तिरिक्त अधिक कारणे, विधाने किंवा माहिती द्यावयाची असल्यास ती त्या त्या प्रश्नाखाली मोकळ्या सोडलेल्या जागेत थोडक्यात द्यावी.

सर्वसाधारण माहिती :

१) विद्यार्थी-विद्यार्थिनीचे नाव :

२) पत्ता :

३) निडलेल्या व्यावसायिक अभ्यासक्रमाचे नाव :

४) उच्च माध्यमिक विद्यालय-कनिष्ठ महाविद्यालय-शिक्षण संस्थेचे नाव :

५) पत्ता :

६) एस.एस.सी. परीक्षेतील गुण संख्या :

पैकी

७) आपण व्यावसायिक शिक्षण अभ्यासक्रमाकडे का कळला ?

- अ) नोकरी मिळावी या आशेने ()
- ब) घरातील लोकांच्या मार्गदर्शनानुसार ()
- क) मित्रांच्या सल्ल्यानुसार ()
- ड) दुस-या शास्त्रेला प्रवेश मिळाला नाही म्हणून ()
- इ) स्वयं रोजगार करता येईल म्हणून ()

या व्यतिरिक्त काही कारणे असल्यास ती खाली नमूद करावीत

८) उच्च माध्यमिक स्तरावर राबविल्या जाणा-या व्यावसायिक होय-नाही
शिक्षणाच्या अभ्यासक्रमात अंतर्भूत केलेला सैद्धांतिक भाग
(थिअरी) व्यवस्थितरित्या पूर्ण केला जातो काय ?

९) पूर्ण केला जात नसल्यास खाली दिलेल्या कोणत्या कारणा-
मुळे पूर्ण केला जात नाही :

- अ) सैद्धांतिक भागाच्या अभ्यापनासाठी दिलेला वेळ पुरेसा नाही ()
- ब) पुस्तके उपलब्ध नाहीत ()
- क) अभ्यापक सैद्धांतिक पुरेशी नाही ()
- ड) अभ्यापकांमध्ये सैद्धांतिक भाग शिकविण्यामध्ये अनास्था आहे ()
- इ) सैद्धांतिक भागाच्या अभ्यापनासाठी दिलेला वेळ अपुरा आहे. ()

या व्यतिरिक्त काही कारणे असल्यास ती खाली नमूद करावीत.

१०) उच्च माध्यमिक स्तरावर राबविल्या जाणा-या होय-नाही
व्यावसायिक शिक्षणाच्या अभ्यासक्रमात अंतर्भूत केलेली
प्रात्यक्षिके पूर्ण केली जातात काय ?

११) पूर्ण केली जात नसतील तर खाली दिलेल्या कोणत्या कारणामुळे पूर्ण केली जात नाहीत.

- अ) प्रात्यक्षिकासाठी दिलेला वेळ पुरेसा नाही ()
 ब) प्रात्यक्षिकासाठी लागणारी सर्व साधने उपलब्ध नाहीत. ()
 क) पुरेशी अध्यापक संख्या नाही ()
 ड) व्यावसायिक शिक्षणाचे प्रात्यक्षिक पार पाडण्यासाठी स्वतंत्र सोल्याची व्यवस्था नाही ()
 इ) अध्यापकांच्याकडून योग्य असे सहकार्य मिळत नाही ()

या व्यतिरिक्त आणखी काही कारणे असल्यास ती खाली नमूद करावीत.

१२) व्यावसायिक शिक्षण अभ्यासक्रमात प्रात्यक्षिक कामाचा किती अनुभव दिला गेला ?

- अ) फार मोठ्या प्रमाणावर ()
 ब) मोठ्या प्रमाणात ()
 क) अल्प प्रमाणात ()
 ड) अत्यल्प प्रमाणात ()
 इ) अजिबात नाही ()

१३) प्रात्यक्षिक कार्याचा भाग म्हणून वेगवेगळ्या ठिकाणी भेटी देता काय ? होय-नाही

१४) नसल्यास कोणत्या कारणामुळे देत नाही :

- अ) भेटीचे ठिकाणी व शाळा यांमध्ये खूपच अंतर आहे ()
 ब) भेटीसाठी अधिक खर्च येतो. ()

- क) भेट देण्यासाठी पुरेसा वेळ मिळत नाही. ()
 ड) भेटीचा तसा फायदा होत नाही ()
 इ) शैक्षणिक संस्थांची तांत्रिक अडचणी उद्भवतात ()
 फ) भेट देणा-या विद्यार्थ्यांची संख्या जास्त असते. ()

या व्यतिरिक्त आणखी काही कारणे असल्यास ती खाली नमूद करावीत.

१५) व्यावसायिक अभ्यासक्रमांमधून व्यवसायासाठी आवश्यक असलेली कौशल्ये (स्किल्स) किती प्रमाणात प्राप्त होतात ?

- अ) फार मोठ्या प्रमाणात ()
 ब) मोठ्या प्रमाणात ()
 क) अल्प प्रमाणात ()
 ड) अत्यल्प प्रमाणात ()
 इ) अजिबात नाही ()

१६) ही कौशल्ये आपल्याला या व्यवसायात प्रवेश करण्यासाठी होय-नाही
 आवश्यक असलेला आत्मविश्वास देण्यास पुरेशी आहेत काय ?

१७) आपण निवडलेल्या व्यावसायिक अभ्यासक्रमाच्या कार्यवाही- होय-नाही
 बाबत समाधानी आहतात काय ?

१८) समाधानी नसल्यास ती त्याची कारणे खाली दिलेल्या मोकळ्या जागी नमूद करावीत :

१९) व्यावसायिक शिक्षण अभ्यासक्रम पूर्तिनंतरचा आपला विचार काय ?

- | | |
|----------------------------------|---------|
| अ) स्वयं रोजगार | () |
| ब) नोकरी | () |
| क) प्रगत स्वयंमार्गे शिक्षण घेणे | () |
| ड) इतर | () |

या व्यक्तिरिक्त आणखी काही विचार असल्यास खाली नमूद करा

२०) प्रस्तुत संशोधना संदर्भात विचारण्यात न आलेली परंतु प्रस्तुत संशोधनास उपयुक्त ठरेल अशी काही माहिती द्यावयाची असल्यास ती येथे द्यावी :

सहकार्याबद्दल धन्यवाद.

परिशिष्ट ८ क

अध्यापकांच्या मुलाखतीसाठी विचारलेले प्रश्न

- १) उच्च माध्यमिक स्तरावर शिकविला जाणारा व्यावसायिक अभ्यासक्रम उपयुक्त आहे काय ? याबद्दल आपले मत काय आहे ?
- २) व्यावसायिक अभ्यासक्रम सुरू करण्याची उद्दिष्टे किती प्रमाणात यशस्वी झाली ? यशस्वी झाली नसल्यास त्याची कारणे कोणती ?
- ३) व्यावसायिक अभ्यासक्रम राबवित असताना कोणत्या अडचणी येतात ?
- ४) व्यावसायिक अभ्यासक्रमासाठी विद्यार्थ्यांची निवड कशाप्रकारे करता ?
- ५) व्यावसायिक अभ्यासक्रमात प्रात्यक्षिके ठेवण्यामागे जी उद्दिष्टे आहेत ती उद्दिष्टे प्रात्यक्षिकांमधून साध्य होतात काय ?
- ६) आपण व्यावसायिक शिक्षणक्रम शिकवित असताना आपणास प्रात्यक्षिकांच्यादृष्टीने कोणत्या अडचणी येतात ?
- ७) प्रात्यक्षिकांची कार्यवाही योग्य प्रकारे होण्यासाठी कोणत्या गोष्टींची आवश्यकता वाटते ?

परिशिष्ट ६

विद्यार्थ्यांच्या मुलाखतीसाठी विचारलेले प्रश्न

- १) आपण व्यावसायिक अभ्यासक्रमाकडे का वळला ?
- २) उच्च माध्यमिक स्तरावर राबविल्या जाणा-या व्यावसायिक शिक्षणाच्या अभ्यासक्रमात अंतर्भूत केलेला सैध्दांतिक भाग पूर्ण केला जातो काय ?
- ३) व्यावसायिक शिक्षणाच्या अभ्यासक्रमात अंतर्भूत केलेली प्रात्यक्षिके पूर्ण केली जातात काय ?
- ४) व्यावसायिक अभ्यासक्रमातून व्यवसायासाठी आवश्यक असलेली कौशल्ये किती प्रमाणात प्राप्त होतात ?
- ५) आपण निवडलेल्या व्यावसायिक अभ्यासक्रमाच्या कार्यवाहीबाबत समाधानी आहात काय ?
- ६) व्यावसायिक शिक्षणक्रम अभ्यास पूर्ततेनंतरचा आपला विचार काय ?

परिशिष्ट २ ह

मुलासत घेतलेल्या अध्यापकांच्या नावांची यादी

अनु.	अध्यापकाचे नाव	उच्च माध्यमिक शाळेचे नाव
१)	मुसळे भिमजी मोहनराव	हुपरी न्यू इंग्लीश स्कूल, हुपरी
२)	अशोक महादेव विभूते	वारणा महाविद्यालय, वारणानगर
३)	चोकाकर र.के.	स.म. लोहिया ज्यु.कॉलेज, कोल्हापूर
४)	पाटील शशिकान्त गणपती	श्री शाह हायस्कूल, (ज्यु.कॉलेज), कोणेल
५)	कांबरे एस.एस.	गोविंदराव हायस्कूल ज्यु. कॉलेज, इचलकरंजी

परिशिष्ट 'फ'

मुलाखत घेतलेल्या विद्यार्थ्यांच्या नावांची यादी

अनु.	विद्यार्थ्यांचे नाव	उच्च माध्यमिक विद्यालयाचे नाव
१)	गायकवाड नेताजी रंगराव	हुपरी न्यू इंग्लीश स्कूल, हुपरी
२)	तिरपणे रणजीत पांडुरंग	स.म. लोहिया ज्यु. कॉलेज, कोल्हापूर
३)	जोशी राहुल मास्कर	गोविंदराव ज्यु. कॉलेज, हेचलकरजी
४)	मगदूम प्रदीप रावसाहे	श्री. शाहु हायस्कूल ज्यु. कॉलेज, कागल
५)	काडे महावीर जयकुमार	बळवंतराव झोले हायस्कूल, जयशिंपूर

परिशिष्ट २ ज

निरीक्षणासाठी घेटी दिलेल्या उच्च माध्यमिक
शाळांची यादी

अनु.	उच्च माध्यमिक विद्यालयाचे नाव	पत्ता
१)	महाराष्ट्र हायस्कूल	शिवाजी पेठ, कोल्हापूर
२)	आर.के. कॉलेज ऑफ कॉमर्स	बिंदू चौक, कोल्हापूर
३)	दि न्यू कॉलेज	शिवाजी पेठ, कोल्हापूर
४)	स.म. लोहिया ज्यु. कॉलेज	पेटाळा, कोल्हापूर
५)	तात्या साहेब तेंडळकर कला व वाणिज्य महाविद्यालय (मुलींचे)	जुना राजवाडा, कोल्हापूर
६)	गोविंदराव हायस्कूल	हवलकरंजी
७)	वारणा महाविद्यालय	वारणा नगर
८)	हुपरी इंग्लीश स्कूल	हुपरी
९)	बळवंतराव झोले विद्यालय	जयसिंगपूर
१०)	शाहू विद्यालय	कागल

परिशिष्ट २ ई

प्रश्नावलीला प्रतिसाद देणा-या विद्यार्थ्यांची
शाळा निहाय यादी

अनु.	विद्यार्थ्याचे नाव	निवडलेला अभ्यासक्रम
१	(१) <u>वारणा महाविद्यालय, वारणानगर</u>	
१.	चौगले प्रकाश तुकाराम	विक्रय कला आणि विपणन शास्त्र
२.	जाधव शिवाजी केरबा	,,
३.	पाटील शारदचंद्र विनायक	,,
४.	जमदाडे तानाजी पांडुरंग	,,
५.	गायकवाड कोंडीबा गणपती	विमाशास्त्र
६.	बच्चै शिवाजी बाबुराव	,,
७.	शिणगारे अनिल भिमराव	,,
८.	उत्तुरे अतुल जयपाल	पतमेढीशास्त्र
९.	तोडकर संजय बाबासो	,,
१०.	मोरे कमलाकर पांडुरंग	,,
	(२) <u>हूपरी इंग्लीश स्कूल, हूपरी</u>	
११.	पाटील विजय गणेश	पतमेढीशास्त्र
१२.	गायकवाड तेताजी रंगराव	,,
१३.	करडे रघुनाथ तुकाराम	,,
१४.	मोरे संजय कृष्णा	,,
१५.	पाटील प्रकाश आप्पासो	,,

परिशिष्ट 'इ' पुढे चालू....

अनु.	विद्यार्थ्यांचे नाव	निवडलेला विषय
१६.	पाटील बापसाहे महादेव	लघुउद्योग व स्वयंरोजगार
१७.	पाटील मालवर्द्ध बाळासाहे	„
१८.	रेनापुरे सुकुमार शांतीनाथ	„
१९.	पाटील प्रविण सज्जराव	„
२०.	पाटील प्रभाकर तुकाराम	„

(३) महाराष्ट्र हायस्कूल, कोल्हापूर

२१.	कुंभार अविनाश शामराव	इलेक्ट्रिकल्स मॅटेनन्स
२२.	सार्वत श्री निवास श्रीरंग	„
२३.	शुक्ळे रविंद्र पुरंदर	„
२४.	मुळीक रणजीत रा.	मॅकेनिकल मॅटेनन्स
२५.	मुंगळे भारत किरण	„
२६.	कार्पेकर उमेश श्रीकृष्ण	„
२७.	नालवर्द्ध सलिम इब्राहिम	„
२८.	तोरणे मिलींद प्रकाश	सिव्हील इंजिनिअरिंग
२९.	पटवेगार स्म.जामिल	„
३०.	मुळीक श्रीकांत रामचंद्र	„

(४) बळवंतराव झोले विद्यालय, जयसिंगपूर

३१.	काडे महावीर जयकुमार	जनरल सिव्हील इंजिनिअरिंग
३२.	कणारे राजेंद्र आण्णा	„
३३.	माने अनिल आबासाहे.	„
३४.	पाटील अभिजीत आलायडा	„

परिशिष्ट २ झा २ पुढे चालू...

अनु.	विद्यार्थ्यांचे नाव	निवडलेला अभ्यासक्रम
३५.	कोळी संजय आण्णा	जनरल सिव्हील इंजिनिअरींग
३६.	मिवरे महावीर सुभाष	इलेक्ट्रिकल्स
३७.	मादनाईक विद्याधर बापू	„
३८.	निटवे संजय नैमिनाथ	„
३९.	चौगुले संजय गुणधर	„
४०.	कैगाळे सहदेव दत्त	„

(५) तात्यासाहेब तेंडळकर ज्य. कॉलेज, कोल्हापूर

४१.	कु. सात्मते संगीता गणपत	पक्कशास्त्र
४२.	कु. दलाल विनिता ना.	„
४३.	कु. कावणकर राधा हिंदुराव	„
४४.	कु. धोरपडे मनिषा महादेव	„
४५.	कु. शिरवडेकर स्माली बा.	„
४६.	कु. लफबापूरकर सुप्रिया कृ.	बॅकींग
४७.	कु. डोंगळे अर्चना जयसिंग	„
४८.	कु. थोडगे रमिजा बाबालाल	„
४९.	कु. पाटील सुषमा विजय	„
५०.	कु. मोंगे अर्चना सुभाषराव	„

परिशिष्ट 'इ' पुढे चालू...

अनु.	विद्यार्थ्यांचे नाव	निवडलेला अभ्यासक्रम
------	---------------------	---------------------

(६) स.म. लोहिया ज्युनि कॉलेज, कोल्हापूर

५१.	पाटील विजय बाबुराव	लघुउद्योग व स्वयंरोजगार
५२.	लाड अमर आदिनाथ	„
५३.	लिंगस संजय बाबुराव	„
५४.	मांगुरे सुरज घनाजी	„
५५.	पकाली मनोज बाबालाल	„
५६.	तिरपणे रणजीत पांडुरंग	पतपेढीशास्त्र
५७.	सकपाळ सदाशिव दिनकर	„
५८.	मुरगुडे उमेश पांडुरंग	„
५९.	बोधे कृष्णकेश भिमार्कर	„
६०.	जाधव समीर श्रीकांत	„

(७) गोविंदराव हायस्कूल व ज्युनि.कॉलेज, इचलकरंजी

६१.	लाटणे मधुकर धोंडीराम	जनरल सिव्हील इंजिनिअरींग
६२.	मांगुरे फिरोज इब्राहिम	„
६३.	चौगुले प्रदीप आप्पासो	„
६४.	जोशी राहुल मास्कर	मॅकेनिकल मॅटेनन्स
६५.	देवधर अजिंक्य माधव	„
६६.	कदम धर्नजय सदाशिव	„
६७.	हजारे अनिल रामचंद्र	इलेक्ट्रिकल्स मॅटेनन्स
६८.	अत्तार मन्सूर बशीर	„
६९.	मुनोत् अमय अमृत	„
७०.	सच्ची रियाज मुसा	„



परिशिष्ट १ ई १ पुढे चालू...

अनु.	विद्यार्थ्यांचे नाव	निवडलेला अभ्यासक्रम
------	---------------------	---------------------

(८) शाहू हायस्कूल व ज्युनि. कॉलेज, कागल

७१.	कु. लोखंडे स्मिता अशोक	इलेक्ट्रीकल्स मॅटेमॅटिक्स
७२.	पाटील शिवगोंड रामगोंड	„
७३.	कु. पाटील आनंदी सखाराम	„
७४.	पाटील रणजीत ना.	„
७५.	खारकांडे राजेंद्र गोविंद	„
७६.	पिसे गिरीश दशरथ	मॅकेनिकल मॅटेमॅटिक्स
७७.	खांडे मधुकर सदाशिव	„
७८.	भादूम प्रदीप रावसाहेब	„
७९.	मालवार् शशिर्कांत विजय	„
८०.	माने तुळशीदास सदाशिव	„

(९) आर.के. कॉलेज ऑफ कॉमर्स, कोल्हापूर

८१.	शिर्कटकर सतीश चंद्रकांत	लघुउद्योग व स्वयंरोजगार
८२.	पाटील भावान शिवाजी	„
८३.	पाटील महेश हिंदुराव	„
८४.	पित्रे मकरंद मनोहर	पतपेढीशास्त्र
८५.	माने संदीप शांताराम	„
८६.	कु. पाटील पद्मजा आण्णासाहेब	„
८७.	कु. ललित अर्चना केशव	„
८८.	पौतदार अनिल रामचंद्र	„
८९.	जमादार झाकीर बादशाहा	लघुउद्योग व स्वयंरोजगार
९०.	फाळे राहुल मोहनराव	„

परिशिष्ट १३ ॥ पुढे चालू...

अनु.	विद्यार्थ्यांचे नाव	निवडलेला अभ्यासक्रम
------	---------------------	---------------------

(१०) न्यू कॉलेज, कोल्हापूर

९१.	पाटील विश्वास बडोजी	इलेक्ट्रीकल्स मॅटेमॅटिक्स
९२.	कदम संदिप रामराव	,,
९३.	त्वष्टे सचिन प्रभाकर	,,
९४.	साबोस रविंद्र दिनकर	,,
९५.	पाटील अजित भीमराव	,,
९६.	आडके विजय बापसाहेब	,,
९७.	हन्गी मनसुदअल्ली डी	,,
९८.	डवळू भाऊ तातोबा	,,
९९.	जोशी निळकंठ मुक्तेश्वर	,,
१००.	समीर अब्दुल्लाणी उस्ताद	,,

परिशिष्ट २ ह

प्रस्तावलीला प्रतिसाद देणा-या अध्यापकांची
शाळा निहाय यादी

अनु.	अध्यापकाचे नाव	शाळेचे नाव
१.	श्री. मुसळे मिमाजी मोहन	हुपरी इंग्लीश स्कूल, हुपरी
२.	श्री. दिलीप वर्सत पाटील	,,
३.	श्री. साळोसे प्रकाश मास्ती	,,
४.	श्री. पाटील सुमाण बापसो.	,,
५.	श्री. जाधव बी.स्व.	वारणा महाविद्यालय, वारणानगर
६.	श्री. विमते अशोक महादेव	,,
७.	श्री. जाधव यु.स्व.	,,
८.	श्री. पवार शिवाजी विठ्ठ	,,
९.	कु.जोशी कुमुदिनी विनायक	तात्यासाहेब तेंडलकर ज्युनि. कॉलेज, कोल्हापूर
१०.	सौ. देशपांडे मंगल प्रमोद	,,
११.	कु. वैध ह्याया	,,
१२.	श्री. चोकाकर र.के.	स.म. लोहिया ज्युनि. कॉलेज, कोल्हापूर
१३.	श्री. बोडके स्म.डी.	,,
१४.	श्री. महार्गावरकर र.डी.	,,
१५.	श्री. कुलकर्णी सतीश अनंतर	,,
१६.	सौ. कृष्ण शोभा शरद	तात्यासाहेब तेंडलकर ज्युनि. कॉलेज, कोल्हापूर
१७.	श्री. खारगे माणिक शंकर	गोविंदराव ज्यु. कॉलेज, इचलकरंजी

परिशिष्ट २ ह २ पुढे चालू....

अनु.	अध्यापकाचे नाव	शाळेचे नाव
१८.	श्री. फ्रिगेडो के.जे.	गोविंदराव ज्यु. कॉलेज, इचलकरंजी
१९.	श्री. कांबरे एम.एस.	,,
२०.	श्री. गायक्वाड ए.बी.	शाहू हायस्कूल व ज्युनि.कॉलेज, कागल
२१.	श्री. बिरनाळे राजेंद्र प्रभाकर	,,
२२.	श्री. कोरवी सुधाकर वसंत	,,
२३.	श्री. पाटील शाशिकीत ग.	,,
२४.	श्री. पाटील जयंत बाबासो	,,
२५.	श्री. चव्हाण मास्ती दादू	बळवंतराव झोले विद्यालय, जयसिंगपूर
२६.	श्री. दहरे जे.एन.	,,
२७.	श्री. चव्हाण डी.एम.	,,
२८.	श्री. चिकुर्कर डी.के.	,,
२९.	श्री. सुतार माऊसा परशुराम	महाराष्ट्र हायस्कूल, कोल्हापूर
३०.	श्री. मोहिते पी.एस.	,,
३१.	श्री. खाडे जयसिंग गोपाळ	,,
३२.	श्री. म्हैसकर एस.डी.	,,
३३.	श्री. गडगे जी.बी.	आर.के. कॉलेज ऑफ कॉमर्स, कोल्हापूर
३४.	श्री. दडोकर डी.जी.	,,
३५.	श्री. माने एस.ए.	,,
३६.	श्री. काळे सतीश दत्ताजी	,,