

अ नु क्र म णि का

	<u>पृष्ठांक</u>
<u>प्रकरण पहिले - प्रास्ताविक</u>	1 to 15
१.१ विषय प्रवेश	2
१.२ संशोधन समस्येचे शब्दांकन	4
१.३ संशोधन समस्येचे महत्व	6
१.४ संशोधनाची मर्यादा व व्याप्ती	9
१.५ संशोधनाची उद्दिष्टे	12
१.६ गृहित गोष्टी	12
१.७ प्रकरणीकरण	13
<u>प्रकरण दुसरे - शिक्षणाचे व्यावसायीकरण : अर्थ, महत्व, तात्विक मुमिका, उद्दिष्टे व गरज</u>	16 to 31
२.१ प्रस्ताविक	17
२.२ शिक्षणाचे व्यावसायीकरण अर्थ	18
२.३ शिक्षणाचे व्यावसायीकरण तात्विक मुमिका	22
२.४ शिक्षणाच्या व्यावसायीकरणाची उद्दिष्टे	25
२.५ शिक्षणाच्या व्यावसायीकरणाचे महत्व व गरज	26
२.६ शिक्षणाचे व्यावसायीकरण काही समस्या	29
२.७ समारोप	30
<u>प्रकरण तिसरे : संशोधन विषयाशी संबंधित संशोधित साहित्याचा मागोवा</u>	32 to 51
३.१ प्रास्ताविक	33
३.२ संशोधन समस्येशी निगडित साहित्याचा मागोवा	34

## पृष्ठांक

प्रकरण तिसरे (पढे चालू...)

३.२.१	संशोधन समस्येशी निगडित ग्रंथ स्वह्यातील व लेख स्वह्यात प्रकाशित झालेल्या साहित्याचा मागोवा	35
३.२.२	संशोधन समस्येशी निगडित असलेल्या संशोधित साहित्याचा मागोवा	38
३.३	समारोप	50

प्रकरण चौथे - संशोधनाची कार्यपध्दती

52 to 64

४.१	प्रास्ताविक	53
४.२	संशोधनासाठी वापरलेली पध्दती	53
४.३	संशोधन सामग्री गोळा करण्यासाठी वापरलेली साधने	55
	अ) प्रश्नावली	
	ब) मुलाखती	
	क) क्षेत्रीय भेटी व निरीक्षण	
४.४	जनसंख्या व नमुना निवड	61
४.५	संशोधन सामग्रीचे वर्गीकरण, विश्लेषण आणि अर्थनिर्वचन	63
४.६	समारोप	63

प्रकरण पाचवे - संशोधन सामग्रीचे विश्लेषण आणि अर्थनिर्वचन

65 to 130

विभाग-१

५.१	प्रास्ताविक	66
-----	-------------	----

पृकरण पाचवे (पढे चालू...)

५.२	प्रश्नावली म्हणून देणा-या अध्यापकांची सर्वसाधारण माहिती	६७
	अ) शैक्षणिक अर्हता	
	ब) अध्यापकांचा अनुभव	
५.३	व्यावसायिक अभ्यासक्रमाची उपयुक्तता	७१
५.४	व्यावसायिक अभ्यासक्रमाच्या उद्दिष्टांची यशस्विता	७६
५.५	व्यावसायिक अभ्यासक्रम राबविताना देणा-या अडचणी	८०
५.६	व्यावसायिक अभ्यासक्रमासाठी विद्यार्थ्यांची निवड	८७
५.७	व्यावसायिक अभ्यासक्रमाचे प्रात्यक्षिक	९१
५.८	व्यावसायिक अभ्यासक्रमाचे मूल्यमापन	९९
५.९	प्रस्तुत संशोधनासंबंधी अन्य उपयुक्त माहिती	१०५

विभाग-२

५.१०	प्रश्नावली म्हणून देणा-या विद्यार्थ्यांची सर्वसाधारण माहिती	१०६
५.११	विद्यार्थी व्यावसायिक शिक्षणक्रमाकडे वळण्याची कारणे	११०
५.१२	व्यावसायिक शिक्षण अभ्यासक्रमातील सैद्धांतिक भाग व प्रात्यक्षिक मार्गाचे अध्यापन	१११
५.१३	व्यावसायिक शिक्षणक्रमातील प्रात्यक्षिक काम	११७
५.१४	प्रात्यक्षिक कार्याचा भाग श्रेणी व त्याबाबतची कारणे	११९
५.१५	व्यवसाय अभ्यासक्रम व्यवसायासाठी आवश्यक असलेल्या कौशल्याचे प्रमाण व कार्यवाही	१२२
५.१६	व्यावसायिक शिक्षण अभ्यासक्रम पूर्ततेनंतरचा विद्यार्थ्यांचा विचार	१२७
५.१७	प्रस्तुत संशोधनासंबंधी अन्य उपयुक्त माहिती	१२९
५.१८	स्मारोप	१२९

	<u>पृष्ठांक</u>
<u>पृकरण सहावे - निष्कर्ण आणि शिफारसी</u>	131 to 150
६.१ प्रास्ताविक	132
६.२ शैक्षणिक अर्हता व अनुभव	132
६.३ व्यावसायिक अभ्यासक्रमाची उपयुक्तता व यशस्विता	133
६.४ व्यावसायिक अभ्यासक्रम राबविताना येणाऱ्या अडचणी व विद्यार्थी निवड	135
६.५ व्यावसायिक अभ्यासक्रमाचे प्रात्यक्षिक	138
६.६ व्यावसायिक अभ्यासक्रमाचे मूल्यमापन	141
६.७ विद्यार्थी व्यावसायिक अभ्यासक्रमाकडे वळण्याची कारणे	143
६.८ सैद्धांतिक व प्रात्यक्षिक माग पूर्तता व प्रमाण	144
६.९ व्यवसाय अभ्यासक्रम व्यवसायासाठी आवश्यक असलेल्या कौशल्याचे प्रमाण व कार्यवाही	146
६.१० सर्वसाधारण निष्कर्ण आणि शिफारसी	148
६.११ पुढील संशोधनासाठी विषय	149
संदर्भ ग्रंथ सूची	
मराठी	151
इंग्रजी	152

प रि शि ष्टे

	<u>पृष्ठांक</u>
अ) अध्यापकांना दिलेली प्रश्नावली	156
ब) विद्यार्थ्यांना दिलेली प्रश्नावली	164
क) अध्यापकांच्या मुलाखतीसाठी योजलेले प्रश्न	170
ड) विद्यार्थ्यांच्या मुलाखतीसाठी योजलेले प्रश्न	171
इ) मुलाखत घेतलेल्या अध्यापकांची नावाची यादी	172
फ) मुलाखत घेतलेल्या विद्यार्थ्यांच्या नावाची यादी	173
ज) निरीक्षणसाठी घेटी दिलेल्या उच्च माध्यमिक शाळांची यादी	174
झ) प्रश्नावलीला प्रतिसाद देणा-या विद्यार्थ्यांची शाळांनिहाय यादी	175
ह) प्रश्नावलीला प्रतिसाद देणा-या अध्यापकांची शाळांनिहाय नावे	181

सारणीची यादी

अनु.	सारणी क्रमांक	सारणीचे नाव	पृष्ठांक
१.	४.१	अध्यापकांसाठी असलेल्या प्रश्नावलीचे विश्लेषण	57
२.	४.२	विद्यार्थ्यांसाठी असलेल्या प्रश्नावलीचे विश्लेषण	59
३.	५.१	अध्यापकांची शैक्षणिक अहतेनुसार वर्गवारी	69
४.	५.२	अध्यापकांचा अनुभव	70
५.	५.३	उच्च माध्यमिक स्तरावर शिक्षकवित्या जाणा-या व्यावसायिक अभ्यासक्रमाची उपयुक्तता	71
६.	५.४	व्यावसायिक अभ्यासक्रम उपयुक्ततेची कारणे	73
७.	५.५	व्यावसायिक अभ्यासक्रम सुरू करण्याची उद्दिष्टे किती प्रमाणात यशस्वी झाली त्याचे प्रमाण	76
८.	५.६	व्यावसायिक अभ्यासक्रम व्यवस्थित व समाधानकारकपणे यशस्वी न होण्याची कारणे	78
९.	५.७	व्यावसायिक शिक्षणक्रम राबवित असताना येणा-या अडचणी	82
१०.	५.८	व्यावसायिक शिक्षणक्रम राबवित असताना येणा-या अडचणींवर मात करण्याचे मार्ग किंवा विविध उपाययोजना	86
११.	५.९	व्यावसायिक अभ्यासक्रमासाठी विद्यार्थ्यांची निवड	87
१२.	५.१०	विद्यार्थी निवड अधिक चांगल्याप्रकारे करता येईल काय हे जाणून घेणे	90

सारणीची यादी (पुढे चालू...)

अनु.	सारणी क्रमांक	सारणीचे नाव	पृष्ठांक
१३.	५.११	विद्यार्थी निवड अधिक चांगल्याप्रकारे कशी करता येईल हे सांगणारे मार्ग	९१
१४.	५.१२	व्यावसायिक अभ्यासक्रमातील प्रात्यक्षिकांच्या उद्दिष्टांची साध्यता	९२
१५.	५.१३	व्यावसायिक अभ्यासक्रमातील प्रात्यक्षिकांची उद्दिष्टे साध्य न होण्याची कारणे	९३
१६.	५.१४	व्यावसायिक शिक्षण अभ्यासक्रम शिकवित असताना प्रात्यक्षिकांच्यादृष्टीने येणा-या अडचणी	९५
१७	५.१५	प्रात्यक्षिकांची कार्यवाही योग्य प्रकारे होण्यासाठी आवश्यक गोष्टी	९७
१८.	५.१६	विद्यार्थ्यांमध्ये व्यावसायिक अभ्यासक्रमांमुळे कौशल्य निर्माण होण्याचे प्रमाण	९९
१९.	५.१७	विद्यार्थ्यांमध्ये व्यावसायिक कौशल्ये किती प्रमाणात निर्माण होते त्याचे प्रमाण दर्शविणारी विधाने	१०१
२०.	५.१८	कौशल्ये समाधानकारकपणे निर्माण होत नसल्याची कारणे	१०४
२१.	५.१९	व्यावसायिक अभ्यासक्रम आणि विद्यार्थी संस्था	१०७
२२.	५.२०	प्रतिसाद देणा-या विद्यार्थ्यांची एस.एस.सी. परीक्षेतील टक्केवारी	१०९
२३.	५.२१	व्यावसायिक शिक्षण अभ्यासक्रमाकडे वळण्याची कारणे.	११०

सारणीची यादी (पुढे चालू...)

अनु.	सारणी	सारणीचे नाव	पृष्ठांक
२४.	५.२२	व्यावसायिक शिक्षणक्रमातील सैध्दात्तिक भाग व्यवस्थितरित्या पूर्ण केला जातो काय ? विद्यार्थ्यांनी दिलेला प्रतिसाद	११३
२५.	५.२३	व्यावसायिक शिक्षणक्रमातील सैध्दात्तिक भाग पूर्ण न होण्याची कारणे	११४
२६.	५.२४	व्यावसायिक शिक्षणाच्या अभ्यासक्रमातील प्रात्यक्षिकांची पूर्तता	११५
२७.	५.२५	व्यावसायिक शिक्षण अभ्यासक्रमात अंतर्गत केलेली प्रात्यक्षिके पूर्ण केली जात नसल्याची कारणे	११६
२८.	५.२६	व्यावसायिक शिक्षणक्रम प्रात्यक्षिक कामाच्या अनुषंगाने प्रमाण	११८
२९.	५.२७	प्रात्यक्षिक कार्याचा भाग भेटी देता काय हे जाणणे	११९
३०.	५.२८	प्रात्यक्षिक कार्यभाग भेटी न देण्याची कारणे	१२०
३१.	५.२९	व्यवसायासाठी आवश्यक असलेल्या कौशल्याचे प्रमाण	१२२
३२.	५.३०	कौशल्ये व्यवसायात प्रवेश करण्यासाठी आवश्यक असलेला आत्मविश्वास देण्यास पुरेशी आहेत काय हे जाणणे	१२४
३३.	५.३१	व्यावसायिक अभ्यासक्रमाच्या कार्यवाहीबाबत	१२५
३४.	५.३२	व्यावसायिक अभ्यासक्रम कार्यवाहीबाबत समाधानी नसल्याची कारणे	१२६
३५.	५.३३	व्यावसायिक शिक्षण अभ्यासक्रम पूर्ततेतरेचा विद्यार्थ्यांचा विचार	१२८



नकाशा-आलेख सूची

अनु.	सारणी क्रमांक	शीर्षक	पृष्ठांक
१.		कोल्हापूर जिल्हा नकाशा	10
२.	५.१	अध्यापकांची शैक्षणिक अर्हतेनुसार वर्गवारी	68
३.	५.५	व्यावसायिक अभ्यासक्रम सुरू करण्याची उद्दिष्टे किती प्रमाणात यशस्वी झाले त्याचे प्रमाण	75
४.	५.७	व्यावसायिक शिक्षणक्रम राबवित असताना येणा-या अडचणी	81
५.	५.८	व्यावसायिक शिक्षणक्रम राबवित असताना येणा-या अडचणींवर मात करणारे मार्ग	85
६.	५.१०	विद्यार्थी निवड अधिक चांगल्याप्रकारे करता येईल काय अध्यापकांचे मत	89
७.	५.१५	प्रात्यक्षिकांची कार्यवाही योग्य प्रकारे होण्यासाठी आवश्यक गोष्टी	96
८.	५.१८	कौशल्ये समाधानकारकपणे निर्माण होत नसल्यास त्याची कारणे	103
९.	५.२०	प्रतिसाद देणा-या विद्यार्थ्यांची एस.एस.सी. परीक्षेतील टक्केवारी	108
१०.	५.२२	व्यावसायिक शिक्षणक्रमातील सैद्धांतिक भाग व्यवस्थितरित्या पूर्ण केला जातो काय ? विद्यार्थ्यांचा प्रतिसाद	112