

## अनुक्रमणिका

प्रकरण क्रमांक	तपशील	पृष्ठ क्रं.
१.	शीर्षकपृष्ठ	
२.	प्रमाणपत्र	
३.	प्रतिज्ञापत्र	
४.	ऋणनिर्देश	
५.	अनुक्रमणिका	

  

प्रकरण पहिले	प्रस्तावना	पृष्ठ क्रं. १-३८
१.१	पार्श्वभूमी	
१.२	आरोग्य शिक्षणाची संकल्पना.	
१.३	पोंगडावस्था व पोंगडावस्थेतील शिक्षण.	
१.४	जीवन कौशल्य.	
१.५	संशोधन समस्या.	
१.६	संशोधन समस्येची गरज.	
१.७	संशोधनाची उद्दिष्टे.	
१.८	गृहिते.	
१.९	परिकल्पना.	
१.१०	व्याप्ती व मर्यादा.	
१.११	शीर्षकातील संज्ञा व संकल्पनांच्या व्याख्या.	
१.१२	संशोधन अभ्यासाचे महत्त्व	
१.१३	संशोधन अभ्यासाचे संघटन व प्रकरण योजना.	

प्रकरण दुसरे	संबंधित साहित्य व संशोधनांचा आढावा	पृष्ठ क्रं. ३९ -६८
--------------	------------------------------------	--------------------

२.१.	प्रस्तावना	
२.२	संबंधित साहित्याचा आढावा	
२.३	लेख	
२.४	संबंधित संशोधनाचा आढावा	
२.५	संबंधित साहित्याचा व संशोधनाचा प्रस्तुत संशोधनासाठी झालेला उपयोग	
२.६	प्रस्तुत संशोधनाचे वेगळेपण	

प्रकरण तिसरे	संशोधनाची कार्यपद्धती	पृष्ठ क्रं. ६९ -१०७
--------------	-----------------------	---------------------

३.१	प्रस्तावना	
३.२	प्रस्तुत संशोधनाचा प्रकार .	
३.३	संशोधन पद्धतीची निवड .	
३.४	प्रायोगिक अभिकल्पाची निश्चिती.	
३.५	उपक्रमांची निवड व उपक्रमांचे विकसन .	
३.६	संशोधनाची साधने.	
३.७	न्यादर्श निवड.	
३.८	संतुलितगटांची निर्मिती.	
३.९	प्रायोगिक गट व नियंत्रित गट .	
३.१०	उपक्रमाचे वेळापत्रक .	
३.११	प्रयोगाची अंमलबजावणी .	

प्रकरण चौथे	संशोधन प्रकल्पाची कार्यवाही	पृष्ठ क्रं. १०८ -१७६
-------------	-----------------------------	----------------------

४.१ प्रस्तावना .

४.२ उपक्रमांची कार्यवाही (४.२.१ ते ४.२.२९ उपक्रम )

प्रकरण पाचवे	आधारसामुग्रीचे, संकलन,वर्गीकरण,	पृष्ठ क्रं.१७७ -२३९
--------------	---------------------------------	---------------------

### सारणीकरण आणि अर्थनिर्वचन

५.१ प्रास्ताविक

५.२ प्रश्नावलीवरून माहितीचे वर्गीकरण व अर्थनिर्वचन शिक्षक प्रश्नावली

५.३ मुलाखतीसाठीच्या प्रश्नावरून माहितीचे अर्थनिर्वचन.

५.४ प्रयोगावरून केलेले माहितीचे वर्गीकरण, अर्थनिर्वचन व निष्कर्ष

५.५ टेबलवरून काढलेले संकलित प्राप्त मूल्य.

प्रकरण सहावे	सारांश,निष्कर्ष आणि शिफारशी	पृष्ठ क्रं. २४० - २६०
--------------	-----------------------------	-----------------------

६.१ सारांश

६.२ निष्कर्ष

६.३ शिफारशी

६.४ पुढील संशोधनासाठी विषय

संदर्भसूची

पृष्ठ क्रं.२६१ - २७०

अ -१	प्रायोगिक गटातील विद्यार्थीनींची यादी
अ -२	नियंत्रित गटातील विद्यार्थीनींची यादी
ब -१	तज्ञ अध्यापकांबरोबर उपक्रमाविषयी चर्चा करण्यासाठीचे मुद्दे
ब -२	आरोग्य जाणीवविषयक उपक्रमाविषयी चर्चा केलेल्या तज्ञांची यादी
क -१	शिक्षकांची जीवन कौशल्य विषयक मतावली
क -२	प्राध्यापकांची जीवन कौशल्य विषयक मतावली
क-३	विद्यार्थींच्या ठिकाणी असणा-या जाणीवांचा शोध - पूर्वचाचणी
क-४	आरोग्य शिक्षणा संदर्भात शाळेची सद्यस्थिती जाणण्यासाठी शिक्षक प्रश्नावली
ड -१	स्वत्वाची जाणीवविषयक प्रकल्पपूर्व चाचणी
ड -२	स्वत्वाची जाणीवविषयक प्रकल्पोत्तर चाचणी
ड -३	परिणामकारक सुसंवाद विषयक प्रकल्पपूर्व चाचणी
ड -४	परिणामकारक सुसंवाद विषयक प्रकल्पोत्तर चाचणी
ड -५	निर्णयक्षमता कौशल्य विषयक प्रकल्पपूर्व चाचणी
ड -६	निर्णयक्षमता कौशल्य विषयक प्रकल्पोत्तर चाचणी
ड-७	समस्यानिराकरण विषयक प्रकल्पपूर्व चाचणी
ड -८	समस्यानिराकरण विषयक प्रकल्पोत्तर चाचणी
ड-९	सर्जनशीलता कौशल्य विषयक प्रकल्पपूर्व चाचणी
ड-१०	सर्जनशीलता कौशल्य विषयक प्रकल्पोत्तर चाचणी

आकृत्यांची यादी	तपशील	पृष्ठ क्रं.
१.१	पौगंडावस्था शिक्षण व पौगंडावस्था	१२
३.१	स्वाश्रयी व आश्रयी चलातील परस्परसंबंध	७३
३.२	पूर्वोत्तर परीक्षण नियंत्रित गट अभिकल्प	७५
३.४	पदनिश्चयन श्रेणी	९७
४.१	स्वत्वाची जाणीव	११६
४.२	परिणामकारक सुसंवाद	१२७
४.३	निर्णय क्षमता कौशल्य	१४२

कोष्टकांची यादी	तपशील	पृष्ठ क्रं.
३.१ ते ३.१०	शिक्षकांच्या मतावलीनुसार अर्थनिर्वचन व निष्कर्ष	७७ - ८२
३.११ ते ३.२०	प्राध्याकांच्या मतावलीनुसार अर्थनिर्वचन व निष्कर्ष	८२ - ८६
३.२१	शिक्षकांची जीवन कौशल्यविषयक मतावली	९०
३.२२	प्राध्यापकांची जीवन कौशल्यविषयक मतावली	९३
३.२३	परिणामकारक सुसंवाद घटक	९७
३.२४	गट समतुल्य करण्यासाठी विद्यार्थिनींच्या इ. ८ वी च्या वार्षिक परीक्षेत परीक्षेत मिळविलेल्या गुणांची तुलना	१०१
३.२५	गट समतुल्य करण्यासाठी आरोग्य जाणीवांचा शोध घेण्यात आलेल्या पुर्वचाचणीतील संपादित गुणांची तुलना	१०३

३.२६	उपक्रमांचे वेळापत्रक	१०५
५.१ ते ५.२१	शिक्षक प्रश्नावली माहितीचे वर्गीकरण व अर्थनिर्वचन कोष्टक	१७८ -१९०
५.२२	स्वत्वाची जाणीवविषयक जीवन कौशल्यातील संपादन प्रायोगिक गट पूर्व व उत्तर चाचणी परीक्षण	१९७
५.२३	स्वत्वाची जाणीवविषयक जीवन कौशल्यातील संपादन नियंत्रित गट पूर्व व उत्तर चाचणी परीक्षण	२००
५.२४	स्वत्वाची जाणीवविषयक जीवन कौशल्यातील संपादन प्रायोगिक व नियंत्रित गट उत्तर चाचणी परीक्षण	२०२
५.२५	परिणामकारक सुसंवाद विषयक जीवन कौशल्यातील संपादन प्रायोगिक गट पूर्व व उत्तर चाचणी परीक्षण	२०६
५.२६	परिणामकारक सुसंवाद विषयक जीवन कौशल्यातील संपादन नियंत्रित गट पूर्व व उत्तर चाचणी परीक्षण	२०९
५.२७	परिणामकारक सुसंवाद विषयक कौशल्यातील संपादन प्रायोगिक व नियंत्रित गट उत्तर चाचणी परीक्षण	२११
५.२८	निर्णयक्षमता कौशल्य विषयक चाचणी जीवन कौशल्यातील संपादन प्रायोगिक गट पूर्व व उत्तर चाचणी परीक्षण	२१५
५.२९	निर्णयक्षमता कौशल्य विषयक चाचणी जीवन कौशल्यातील संपादन नियंत्रित गट पूर्व व उत्तर चाचणी परीक्षण	२१८

५.३०	निर्णयक्षमता कौशल्य विषयक चाचणी जीवन कौशल्यातील संपादन प्रायोगिक गट पूर्व व उत्तर चाचणी परीक्षण	२२०
५.३१	समस्यानिराकरण विषयक जीवन कौशल्यातील संपादन प्रायोगिक गट उत्तर चाचणी परीक्षण	२२३
५.३२	समस्यानिराकरण विषयक जीवन कौशल्यातील संपादन नियंत्रित गट पूर्व व उत्तर चाचणी परीक्षण	२२६
५.३३	समस्यानिराकरण विषयक जीवन कौशल्यातील संपादन प्रायोगिक व नियंत्रित गट पूर्व व उत्तर चाचणी परीक्षण	२२८
५.३४	सर्जनशीलता कौशल्य विषयक जीवन कौशल्यातील संपादन प्रायोगिक गट पूर्व व उत्तर चाचणी परीक्षण	२३१
५.३५	सर्जनशीलता कौशल्य विषयक जीवन कौशल्यातील संपादन प्रायोगिक गट पूर्व व उत्तर चाचणी परीक्षण	२३४
५.३६	सर्जनशीलता कौशल्य विषयक जीवन कौशल्यातील संपादन प्रायोगिक गट पूर्व व उत्तर चाचणी परीक्षण	२३६