

अनुक्रमणिका

प्रकरण क्र.	प्रकरणाचे नाव	पृष्ठ क्रमांक
प्रारंभिक विभाग		
	प्रतिज्ञापत्र	I
	प्रमाणपत्र	II
	ऋणनिर्देश	III
	अनुक्रमणिका	V
	सारणीची सूची	VIII
	आलेखची सूची	X
	परिशिष्ट सूची	XI
मुख्य विभाग		
१	संशोधनाची पार्श्वभूमी	१
	१.० संशोधनाची पार्श्वभूमी	१
	१.१ राष्ट्रीय अभ्यासक्रमातील दहा गाभाभूत घटक	२
	१.२ शालेय स्तरावर भूगोल विषयाचे स्थान	६
	१.३ भूगोल विषयाचे महत्त्व	६
	१.४ समस्या विधान	७
	१.५ पारिभाषिक शब्दांच्या कार्यात्मक व्याख्या	७
	१.६ संशोधनाची उद्दिष्टे	८
	१.७ संशोधनाची गरज	८
	१.८ संशोधनाचे महत्त्व	९
	१.९ संशोधनाची व्याप्ती व मर्यादा	१०
	१.१० संशोधनाची कार्यपद्धती	१०
	१.११ प्रकरणीकरण	१०

प्रकरण क्र.	प्रकरणाचे नाव	पृष्ठ क्रमांक
२	संशोधन विषयाशी संबंधित साहित्याचा आढावा	१३
	२.० संशोधन साहित्याच्या आढाव्याचे महत्त्व	१३
	२.१ संबंधित साहित्याचा अभ्यास	१३
	२.२ संबंधित संशोधनाचे समालोचन	१५
	२.३ सदरच्या संशोधनाचे वेगळेपण	२६
	२.४ समारोप	२७
३	संशोधन कार्यपद्धती	२९
	३.० संशोधन	२९
	३.१ शैक्षणिक संशोधन	२९
	३.२ शैक्षणिक संशोधनाच्या पद्धती	२९
	३.३ सर्वेक्षण पद्धती	३१
	३.४ नमुना निवड	३४
	३.५ संशोधनासाठी वापरण्यात येणारी साधने	३५
	३.६ संशोधन कार्यपद्धती	४०
	३.७ समारोप	४१
४	संकलित माहितीचे विश्लेषण व अर्थनिर्वचन	४३
	४.० प्रस्तावना	४३
	४.१ इयत्ता नववीच्या भारत प्राकृतिक पर्यावरण या भूगोल विषयाच्या पाठ्यपुस्तकातील आशय व आशयातील गाभाभूत घटकांचा शोध, विश्लेषण व अर्थनिर्वचन.	४४
	४.२ इयत्ता नववीच्या भारत प्राकृतिक पर्यावरण या भूगोल विषयाच्या पाठ्यपुस्तकात स्वाध्यायात दिलेले उपक्रम व गाभाभूत घटक यांच्यातील संबंधांचे विश्लेषण व अर्थनिर्वचन	५४

प्रकरण क्र.	प्रकरणाचे नाव	पृष्ठ क्रमांक
४.३	इयत्ता नववीच्या भारत प्राकृतिक पर्यावरण या भूगोल विषयाच्या पाठ्यपुस्तकातील आशयातील गाभाघटकानुसार अपेक्षित उपक्रमांचे विश्लेषण व अर्थनिर्वचन	५७
४.४	समारोप	८०
५	सारांश, निष्कर्ष व शिफारशी	८३
५.०	प्रास्ताविक	८३
५.१	संशोधनाचा सारांश	८३
५.२	निष्कर्ष	९४
५.३	शिफारशी	१०२
५.४	पुढील संशोधनासाठी विषय	१०४
५.५	समारोप	१०६
अंतिम विभाग		
	इंग्रजी संदर्भ ग्रंथसूची	१०७
	मराठी संदर्भ ग्रंथसूची	१०९
	परिशिष्टे	१११

सारणींची सूची

सारणी क्र.	सारणीचे शीर्षक	पृष्ठ क्रमांक
३.१	इयत्ता नववी भूगोल विषय शिकविणाऱ्या शिक्षकांसाठी प्रश्नावलीचा सारांश	३७
३.२	इयत्ता नववी भूगोल विषय शिकविणाऱ्या शिक्षकांसाठी मुलाखत अनुसूचीचा सारांश	४०
४.१	भारत स्थान व विस्तार आशय व गाभाभूत घटक	४५
४.२	प्राकृतिक विभाग आशय व गाभाभूत घटक	१६
४.३	नदी प्रणाली आशय व गाभाभूत घटक	४७
४.४	महासागर व सरोवरे आशय व गाभाभूत घटक	४८
४.५	हवामान आशय व गाभाभूत घटक	४९
४.६	मृदा आशय व गाभाभूत घटक	५०
४.७	नैसर्गिक वनस्पती व वन्य प्राणी आशय व गाभाभूत घटक	५१
४.८	नकाशाची अंगे आशय व गाभाभूत घटक	५२
४.९	क्षेत्र अभ्यास आशय व गाभाभूत घटक	५३
४.१०	इ. नववी भूगोल विषयाच्या पाठ्यपुस्तकातील स्वाध्यायातील दिलेले उपक्रम व गाभाभूत घटकांचा संबंध	५४
४.११	प्रतिसादक शिक्षकांच्या पदवीचा मुख्य विषय दर्शविणारी सारणी	५८
४.१२	प्रतिसादक शिक्षकांच्या अध्यापन पद्धती दर्शविणारी सारणी	६०
४.१३	शिक्षकांच्या अध्यापनाचा अनुभव दर्शविणारी सारणी	६२
४.१४	माध्यमिक शाळेतील शिक्षक भूगोल विषयाव्यतिरिक्त अन्य शिकवित असलेले विषय दर्शविणारी सारणी	६५

सारणी क्र.	सारणीचे शीर्षक	पृष्ठ क्रमांक
४.१५	भारत स्थान व विस्तार - अपेक्षित उपक्रम	६७
४.१६	प्राकृतिक विभाग - अपेक्षित उपक्रम	६९
४.१७	नदी प्रणाली - अपेक्षित उपक्रम	७०
४.१८	महासागर व सरोवरे - अपेक्षित उपक्रम	७२
४.१९	हवामान - अपेक्षित उपक्रम	७३
४.२०	मृदा - अपेक्षित उपक्रम	७५
४.२१	नैसर्गिक वनस्पती व वन्य प्राणी - अपेक्षित उपक्रम	७६
४.२२	नकाशाची अंगे - अपेक्षित उपक्रम	७८
४.२३	क्षेत्र अभ्यास - अपेक्षित उपक्रम	७९

आलेख सूची

आलेख क्र.	आलेखाचे शीर्षक	पृष्ठ क्रमांक
४.१	प्रतिसादक शिक्षकांच्या पदवीचा मुख्य विषय दर्शविणारा आलेख	५९
४.२	प्रतिसादक शिक्षकांच्या अध्यापन पद्धती दर्शविणारा आलेख	६१
४.३	शिक्षकांच्या अध्यापनाचा सरासरी अनुभव दर्शविणारा आलेख	६३
४.४	माध्यमिक शाळेतील शिक्षक भूगोल विषयाव्यतिरिक्त अन्य शिकवित असलेले विषय दर्शविणारा आलेख	६६

परिशिष्ट सूची

परिशिष्ट क्र.	परिशिष्ट शीर्षक	पृष्ठ क्रमांक
१	तज्ज्ञ व्यक्तींची नामावली	१११
२	तज्ज्ञ व्यक्तींना पाठविलेले विनंती पत्र	११२
३	इयत्ता नववीला भूगोल विषय शिकविणाऱ्या शिक्षकांसाठी प्रश्नावली	११३
४	प्रश्नावलीसाठी प्रतिसाद देणाऱ्या शिक्षकांची नामावली	१२४
५	शिक्षक मुलाखत अनुसूची	१२५
६	मुलाखतीसाठी प्रतिसाद देणाऱ्या शिक्षकांची नामावली	१२६