

अनुक्रमणिका

प्रकरण क्रमांक	शीर्षक	पृष्ठांक
प्रकरण पहिले	प्रस्तावना	१-११
	१.१ प्रस्तावना	१
	१.२ समस्या विधान	६
	१.३ पारिभाषिक शब्दांच्या व्याख्या	६
	१.४ संशोधनाची गृहितके	७
	१.५ संशोधनाची उद्दिष्टे	८
	१.६ संशोधनाचे महत्व	८
	१.७ संशोधनाच्या मर्यादा	९
	१.८ संशोधनाची कार्यपध्दती	१०
	१.९ प्रकरणीकरण	१०
	१.१० समारोप	११
प्रकरण दुसरे	पालक शिक्षक संघाची कार्यपध्दती	१२-१७
	२.१ प्रस्तावना	१२
	२.२ पालक शिक्षक संघाची पार्श्वभूमी	१३
	२.३ पालक शिक्षक संघाची कार्यपध्दती	१३
	२.४ पालक शिक्षक संघाचे स्वरूप	१४
	२.५ पालक शिक्षक संघापासून शिक्षकांना होणारे फायदे	१४
	२.६ पालक शिक्षक संघापासून पालकांना होणारे फायदे	१५
	२.७ पालक शिक्षक संघापासून विद्यार्थ्यांना होणारे फायदे	१५
	२.८ पालक शिक्षक संघापासून शाळेस होणारे फायदे	१६
	२.९ पालक शिक्षक संघापासून देशास होणारे फायदे	१६
	२.१० पालक शिक्षक संघाच्या मर्यादा	१७
२.११ समारोप	१७	
प्रकरण तिसरे	संबंधित साहित्याचा आढावा	१८-२७
	३.१ प्रस्तावना	१८
	३.२ संशोधनाशी संबंधित साहित्याचा आढावा	१८
	३.३ संबंधित संशोधन साहित्याचे सामान्य निष्कर्ष	१९-२६
३.४ समारोप	२६	

प्रकरण क्रमांक	शीर्षक	पृष्ठांक
	संशोधनाची कायपध्दती	२७
	४.१ प्रस्तावना	२८
	४.२ संशोधन म्हणजे काय ?	२९
	४.३ संशोधन पध्दती	३०
	४.४ सर्वेक्षण पध्दती	३१
	४.४.१ सर्वेक्षण पध्दतीचे स्वरूप	३२
	४.४.२ व्याख्या - सर्वेक्षण	३३
	४.४.३ सर्वेक्षण पध्दतीच्या पायऱ्या	३३
	४.४.४ सर्वेक्षण हेतू	३३
	४.४.५ सर्वेक्षण पध्दतीचे वैशिष्टे	३४
	४.४.६ सर्वेक्षण पध्दतीचे प्रकार	३५
	४.४.७ सर्वेक्षण पध्दतीचे महत्व	३६
	४.५ नमुना निवड	३७
	४.५.१ व्याख्या आणि जनसंख्या	३७
	४.५.२ व्याख्या आणि नमुना	३७
	४.५.३ नमुना निवड पध्दतीचे महत्व	३७
	४.५.४ नमुना निवड पध्दती	३८
	४.६ संशोधनाची साधने	३९
	४.६.१ प्रश्नावली	४०
	४.६.१.१ प्रश्नावली व व्याख्या	४१
	४.६.१.२ प्रश्नावलीचे प्रकार	४२
	४.६.१.३ प्रश्नावलीचे वैशिष्टे	४३
	४.६.१.४ प्रश्नावलीचे महत्व	४४
	४.६.२ मुलाखत	४५
	४.६.२.१ मुलाखत अर्थ व व्याख्या	४५
	४.६.२.२ मुलाखतचे प्रकार	४६
	४.६.२.३ मुलाखतचे प्रकार	४६
	४.६.२.४ मुलाखतच्या मर्यादा	४७
	४.७ समारोप	५०

प्रकरण चौथे



प्रकरण क्रमांक	शीर्षक	पृष्ठांक
प्रकरण पाचवे	संशोधन सामुग्रीचे विश्लेषण व अर्थ निर्वचन	५१-७५
	५.१ प्रस्तावना	५१
	५.२ उद्दिष्टानुरूप संशोधन सामुग्रीचे विश्लेषण व अर्थनिर्वचन	५१
	५.२.१ संशोधनाचे उद्दिष्ट क्रमांक १ चे विश्लेषण व अर्थनिर्वचन	५२
	५.२.२ संशोधनाचे उद्दिष्ट क्रमांक २ चे विश्लेषण व अर्थनिर्वचन	५३
	५.२.३ संशोधनाचे उद्दिष्ट क्रमांक ४ चे विश्लेषण व अर्थनिर्वचन	६५
	५.२.४ संशोधनाचे उद्दिष्ट क्रमांक ५ चे विश्लेषण व अर्थनिर्वचन	७०
	५.२.५ संशोधनाचे उद्दिष्ट क्रमांक ६ चे विश्लेषण व अर्थनिर्वचन	७२
	५.३ समारोप	७५
प्रकरण सहावे	निष्कर्ष व शिफारशी	७६-९०
	६.१ प्रस्तावना	७६
	६.२ सारांश	७७
	पालक शिक्षक संघाच्या आढाव्याच निष्कर्ष	७९
	६.३.१ पालक शिक्षक संघाच्या माध्यमातून मराठी माध्य. शाळेतील इ. ९ वी १० वी शैक्षणिक, शारिरीक, मानसिक व सामाजिक समस्या प्रधान विद्यार्थ्यांचा शोध याचे निष्कर्ष	८०
	६.३.२ शैक्षणिक समस्या असलेल्या विद्यार्थ्यांच्या संदर्भात पालक शिक्षक संघाच्या कृतीचा अभ्यास करणे	८७
	६.३.३ सामाजिक शैक्षणिक समस्या असलेल्या विद्यार्थ्यांच्या संदर्भात पालक शिक्षक संघाच्या कृतीचा अभ्यास करणे	८९
	६.३.४ अहवाल,शिबीर, माध्यमिक शाळेतील विद्यार्थ्यांच्या शारिरीक व मानसिक वाढीसंदर्भात पालक शिक्षक संघाच्या भूमिकेचा अभ्यास करणे	९१
	६.३.५ पालक शिक्षक संघामार्फत माध्यमिक शाळेतील विद्यार्थ्यांना व्यवसायिक मार्गदर्शन संबंधी भूमिका तपासणे.	९०
६.४ शिफारशी	९०	

	६.५ प्रस्तुत संशोधनाशी संबंधीत पुढील संशोधनासाठी क्षेत्रे किंवा विषय	९१
संदर्भग्रंथ सूची		९३
	परिशिष्टे	
	अ. महाराष्ट्र शासन शालेय शिक्षण विभाग,	९५
	ब. पालक, शिक्षक, विद्यार्थी, आणि मुख्याध्यापक यांची प्रश्नावली	९५-१० १
	क. पालक, शिक्षक, विद्यार्थी, आणि मुख्याध्यापक यांच्या प्रश्नावलीचे घटक निश्चित करणाऱ्या तज्ञ मार्गदर्शकांची यादी	१०२
	फ. प्रतिसादक शाळेच्या नावाची सूची	१०५
	इ. शैक्षणिक, शारिरीक, मानसिक व सामाजिक समस्या प्रधान विद्यार्थ्यांची यादी	१०६
	ड. पालक, शिक्षक, विद्यार्थी, आणि मुख्याध्यापक याप्रतिसादकांची यादी	१२१
	ड. दृष्टीप्रकल्प	१२६

सारणीची यादी

अ.क्र.	सारणी क्रमांक	सारणीचे नांव
१	५.१	पालक शिक्षक संघ सद्यःस्थितीचा आढावा
२	५.२	इयत्ता ९ वी मधील समस्या प्रधान विद्यार्थी शोध सारणी
३	५.३	इयत्ता १० वी मधील समस्या प्रधान विद्यार्थी शोध सारणी
४	५.४	पालक शिक्षक संघाच्या शैक्षणिक कृतीचा अभ्यास
५	५.५	सामाजिक समस्या संदर्भात पालक शिक्षक संघाची कृती.
६	५.६	पालक शिक्षक संघ अहवाल संदर्भातील माहिती
७	५.७	व्यवसाय मार्गदर्शना संबंधी भूमिका

आलेखाची यादी

अ.क्र.	आलेख क्रमांक	स्तंभा आलेखाचे नांव	पृष्ठ क्रमांक
१	१	इयत्ता ९ वी व १० वी मधील समस्या प्रधान विद्यार्थी संख्या सारणी क्रमांक ५.२, ५.३ आधारित	
२	२	इयत्ता ९ वी व १० वी मधील समस्या प्रधान विद्यार्थी व विद्यार्थिनींची संख्या	