

परळी-वै. शहरातील माध्यमिक शाळांमधील शारीरिक शिक्षणाच्या वस्तुस्थितीचा चिकित्सक अभ्यास

दिनांक २८.११.८९.

बिफारत

श्री मोतले दिवांबर आप्पाराव यानी शिवाजी विद्यापीठाच्या एम्. फील्ड. [शिक्षणशास्त्र] या पदवीसाठी "परळी वैवनाथ शहरातील माध्यमिक शाळांमधील शारीरिक शिक्षणाच्या वस्तुस्थितीचा चिकित्सक अभ्यास" या विषयावर आपला शोधनिबंध माझ्या [डॉ. म. आ. गायकवाड, शिक्षण महाविद्यालय, बार्शी] मार्गदर्शनाखाली पूर्ण केला आहे. कृतीता ही बिफारत करण्यात येत आहे.

दि —
वार्शी



डॉ. म. आ. गायकवाड
एम्. ए. [इंग्रजी], एम्. ए. [मराठी]
एम्. एड., पी. एच्. डी.
शिक्षण महाविद्यालय, बार्शी.

Dup

6787

A

ERIC

613-70712

Bho

: एक :

--: अज्ञानिज्ञा [ACKNOWLEDGEMENT] :--

"परकी-वैजनाथ महारातीत माध्यमिक शाळांमधील शारीरिक शिक्षणाच्या वस्तुस्थितीचा विविकित्तक अभ्यास" हा शोध निबंध सादर करीत असतांना मला अत्यंत आनंद होत आहे. शारीरिक शिक्षण हा संपूर्ण शिक्षण व्यवस्थेचा एक अविभाज्य घटक आहे. शारीरिक शिक्षणातून विद्यार्थ्यांचा शारीरिक विकासासोबत बौद्धिक विकास देखील साध्य होतो. हे निर्विवाद तत्त्व आहे. शिक्षणाची सुसंरचना करीत असतांना या प्रकारच्या शिक्षणाकडे विशेष लक्ष केंद्रीत होऊ शकले नाही. शिक्षणासंबंधी तस्यक पुढीकोन आकाशक असतो. या करीता शैक्षणिक समस्येचे सुल्य निर्धारित करण्यापूर्वी तसंगोपन प्राप्त माहितीची आवश्यकता सातत्याने प्रतिता होत असते. शारीरिक शिक्षणाच्या क्षेत्रात आपसयंत अनेक तसस्या उदभवत्या आहेत. या तसस्येचे निराकरण करण्याकरीता स्थानिक पातळीवर, शासकिय ततरावर, राषट्रीय व वैयक्तिक पातळीवर तसंगोपन होणे आवश्यक आहे.

माझ्या अनुभवानुसार शारीरिक शिक्षणाच्या क्षेत्रात अनेक आडकमी व उणीवा आहेत. त्याचे निराकरण योग्य माहितीच्या आधारे होऊ शकते ही बाब विचारात घेउन मी प्रस्तुत प्रबंध पूर्ण करण्याचा निच्छेने प्रयत्न केलेला आहे. हे काम



: दोन :

हाती केव्याने माझे स्वतःचे "काही तमब" आहेत तेही उरे की उठे
हे तमबू शकिल.

या विषयाचे गांभीर्य विचारात घेऊन मी प्रस्तुत
प्रबंधात शारीरिक शिक्षणाच्या अनेक पैलूंचा अभ्यास केला आहे.

प्रस्तुत प्रबंधाकरीता माझे मार्गदर्क मा. प्रा. डॉ. गायकवाड
एम. ए., यांनी दिवसभरमातारचे मार्गदर्शन केले. त्याबद्दल मी त्यांचे
आभार मानून त्यांच्या ज्ञानातून सुलभ तर होऊन शकत नाही. पण
त्यांच्या ज्ञानात राहू इच्छितो आहे. कारण त्यांनी प्रस्तुत प्रबंध
पूर्ण करण्याकरीता अमूल्य वेळ देऊन परिश्रमपूर्वक मार्गदर्शन केलेले आहे.
सदगुरू भेटायला माग्य लागते. ते माग्य लाभले असे मी अगदी ठाम
पणे समजतो. त्यामुळे माझा आत्मविश्वास दृढ झाला आहे. त्याच
प्रमाणे माजी प्राचार्य डॉ. शिंतोळे तर यांना मी माझे स्फूर्तिस्थान
समजतो. कारण त्यांनी हे जवळ बोलाऊन उच्च दर्जाचे संशोधन
करण्याबाबत स्फूर्ती निर्माण केली. त्यांच्या इच्छेप्रमाणे मी कांही
व्यापक क्षेत्र व तेथे उच्च दर्जाचे संशोधन करू शकलो नाही, ही
माझी संत आहे. त्याच प्रमाणे नव्यानेच आलेले प्राचार्य मा. चंद्रकांत
मोरे तर यांनी ज्या वेळी सत्र वाढवून केव्यासाठी त्यांच्याकडे
मार्गदर्क डॉ. गायकवाड एम. ए. व विभाग प्रमुख पाटील तर
यांच्या शिक्षासंगीने अर्ब केला त्यावेळी ते हाततय म्हणाले की,

: तिन :

"काही आडव्या असेल तर सांगा", त्याच प्रमाणे दोघां तराणी
वर्षा करून आत्थने चौकणी केली. त्यांच्या या सहकार्यांसुद्धे
मी हा प्रबंध सादर करू शकत आहे. त्याच प्रमाणे मा. डॉ. इंगोले
आर. एन. व डॉ. व्ही. एन. मोहीरे तर ज्या ज्या वेळी मेटत
असत त्या त्या वेळी आत्थने चौकणी करीत असत व प्रबंध पूर्ण
करण्याबाबत प्रोत्साहन देत असत या सव्या सहकार्यांसुद्धे
अगिरा का बोर्डना [वेवेत] हा प्रबंध मी पूर्ण करू शकलो. ह्या
संगोषण कार्याच्या कामी ज्या ज्या शारीरिक शिक्षकांनी
आपापल्या प्रभावत्याच्या स्थाने जो योग्य प्रतीसाध दिला
त्या बद्दल त्या सव्या मी आभारी आहे.

हा प्रबंध पूर्ण होण्या करीता प्रत्यक्ष व अप्रत्यक्ष
ज्यांनी ज्यानी सहकार्य व मदत केली त्या सव्या पुत्रव मी
शुक्ती आहे.

आपला नम,

दि

२१/६०

मोतले डी. ए.

शिक्षण महाविद्यालय, वाशी
