



प्रकरण ७ वे

०

या विषयातंक्षणी एटील संगीधनाताठी विषय

(SUGGESTION FOR THE FURTHER STUDY)



प्र क र्ण ७ वे

// या विषयासंबंधी पुढील संशोधनासाठी विषय //

संशोधकास "परबी-वैजनाथ शहरातील माध्यमिक शाळांमधील शारीरिक शिक्षणाच्या वस्तुस्थितीचा चिकित्सा अन्वय" या विषयाचा अन्वय करित असतांना या विषयाच्या अन्वयातला ब-याच मर्यादा पडलेल्या आढळल्या. उपलब्ध वेळ, खर्च व श्रम इत्यादीचा विचार करता संशोधकाने केवळ परबी शहराच्या माध्यमिक विद्यालयाचाच नमुना म्हणून अन्वय केला. अन्वय करित असतांना संबंधित विषयाची संख्येने अधिक व अधिक त्थोल अन्वय विषयाची क्षेत्रे संभवत असल्याची जाणीव संशोधकास झाली. या सर्व क्षेत्रांमध्ये दर्जेदार व अधिक त्थोल संशोधन होण्याची गरज आहे. असे प्रमाणीकरणाने वाटते. ते विषय असे —

[१] खाद्या शहराचा छोटा नमुना सर्वेक्षणासाठी निवडण्याऐवजी खाद्या जिल्हा किंवा खाद्या विभाग नमुना म्हणून निवडून याच धर्तीवर थोडेसे व्यापक सर्वेक्षण हातो घेण्यास वाव आहे. त्याचरम कदाचित् काही वेगळे निष्कर्ष निष्पत्त्याची शक्यता नाकारता येत नाही. तसेच असा मोठा नमुना घेता येणे पुढील संशोधकास शक्य आहे.

[२] या सर्वेक्षणात शारीरिक शिक्षणाचा अन्वयसूत्रास संबंधीचा पारता उदापोह करण्यांत आलेला नाही व तसा या सर्वेक्षणाचा उद्देश ही नव्हता. तथापी थोडासा त्थोल विचार करता शारीरिक शिक्षणाचा सुलीकरीता स्वतंत्र अन्वयसूत्र कसा अतु शकिल हा पुढील संशोधनाचा विषय होऊ शकिल.

[३] उच्चिटे व अभ्यासक्रम याची छाननी केली आता, उच्चिटे ताध्य होण्यात अभ्यासक्रमात कमी अवसर असल्याचे जाणवते. एक तर उच्चिटे मर्यादित करावयात हवीत नाहीतर अभ्यासक्रम व्यापक करावा लागेल. याबाबत व्यावहार्यता पाहून काय व कसे करता येईल याबाबतही संशोधन करणे गरजेचे आहे.

[४] सुलीच्या अभ्यासक्रमा बरोबरच सुलीच्या शारीरिक शिक्षणाच्या अध्यापन पध्दती व्हात असू शकतील या बद्दलही संशोधनात वाव आहे.

[५] शारीरिक शिक्षणावरती दर डोई तऱ्या होत असलेला उर्ध्व व शारीरिक शिक्षणाची सर्व उच्चिटे ताध्य होण्यासाठी करावा लागणारा दरडोई उर्ध्व याचा तौलिक अभ्यासही करणे मनोरंजक ठरेल. या क्षेत्रातील भावी संशोधकाना हे एक प्रमुख आव्हानच ठरेल.

[६] शारीरिक शिक्षणाकडे पाहण्याचा समाजाचा, शासनाचा व शिक्षकाचा दृष्टीकोन बदलून या विषयाचे महत्त्व कसे वाढेल [पटेल] या बाबतही काही विचार करता येण्याजोगा आहे.

[७] शारीरिक शिक्षणा बाबत शासनाचा [प्रशासकिय] विचार व आचार यामध्ये काही विसंगती व बरेच अंतर असल्याचे संशोधकात वाटते. यावरून "शासनाचा शारीरिक शिक्षणा विषयीचा दृष्टीकोन व्यक्त करणारी परिपत्रके, कायदे, नियम इत्यादी व त्याची प्रत्यक्ष अमलबजावणी होते कींवा नाही होत असल्यात किंमत होते. होत नसल्यात त्यातील अडथळी" या बाबत ही संशोधन होणे शक्य आहे.

[८] शारीरिक शिक्षणाचा अभ्यासक्रम पूर्ण करता येण्यासाठी

इयत्तावार आठवड्याच्या किती तातीकांची गरज भासेल. या बाबतही प्रायोगिक संशोधन करता येण्यासारखे आहे.

[९] प्रचलित अभ्यास क्रमाची नोंद छाननी करून त्याचे "आपनाचे व तरावाचे ओ वेगवेगळे स्वरूप" या वरही बराच धिवार करता येण्यासारखे आहेत.

[१०] शारीरिक शिक्षकांच्या प्रशिक्षणाचा अभ्यासक्रम या बाबतही संशोधन करणे गरजेचे आहे.

