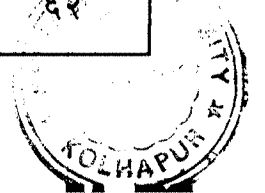


## अनुक्रमणिका

प्रकरण	शीर्षक	पृष्ठांक
पहिले	प्रास्ताविक	१-७
	१.१ प्रास्तावना	१
	१.२ संशोधन समस्येचे शब्दांकन	३
	१.३ संशोधनाचे महत्व -	४
	१.४ संशोधनाची उद्दिष्ट्ये	५
	१.५ संशोधनाचे गृहितक	५
	१.६ संशोधनाची मर्यादा	६
	१.७ प्रकरणीकरण	६
	१.८ समारोप	७
दुसरे	संशोधन समस्येशी निगडीत साहित्याचे समालोचन	८-१९
	२.१ प्रस्तावना	८
	२.२ साहित्य समालोचनाची उद्दिष्ट्ये	९
	२.३ संशोधनाशी संबंधित साहित्य	९
	२.४ पर्यावरण जाणीव जागृती सामाण्य निष्कर्ष	१८
	२.५ समारोप	१९
तिसरे	संशोधनाची कार्यपध्दती	२०-३३
	३.१ प्रस्तावना	२०
	३.२ संशोधन म्हणजे काय?	२०
	३.३ संशोधन पध्दती	२१
	३.४ सर्वेक्षण पध्दती	२२
	३.४.१ सर्वेक्षण पध्दतीचे स्वरूप	२२
	३.४.२ व्याख्या - सर्वेक्षण	२३

प्रकरण	शीर्षक	पृष्ठांक
	३.४.३ सर्वेक्षण पध्दतीच्या पायन्या	२३
	३.४.४ सर्वेक्षणाचा हेतू	२४
	३.४.५ सर्वेक्षण पध्दतीची वैशिष्ट्ये	२४
	३.४.६ सर्वेक्षण पध्दतीचे प्रकार	२५
	३.४.७ सर्वेक्षण पध्दतीचे महत्व	२५
	३.५ नमुना निवड	२६
	३.५.१ व्याख्या - जनसंख्या	२६
	३.५.२ व्याख्या : नमुना/न्यादर्श	२६
	३.५.३ नमुना निवड पध्दती	२६
	३.५.४ नमुना निवडीचे महत्व	२७
	३.६ संशोधनाची साधने	२८
	३.७ प्रमाणित चाचणी	२९
	३.७.१ प्रमाणित चाचणीची वैशिष्ट्ये	२९
	३.७.२ प्रमाणित चाचणीचे प्रकार	३०
	३.७.३ प्रमाणित चाचणीचे गुण-दोष	३०
	३.८ पदनिश्चयन श्रेणी	३१
	३.८.१ पदनिश्चयन श्रेणीचे प्रकार	३१
	३.८.२ पदनिश्चयन श्रेणीचे गुण-दोष	३२
	३.९ सामग्री विश्लेषण आणि अर्थनिर्वचन	३२
	३.१० समारोप	३३
चौथे	संशोधन सामग्रीचे विश्लेषण व अर्थनिर्वचन	३४-५९
	४.१ प्रस्तावना	३४

प्रकरण	शीर्षक	पृष्ठांक
	४.२ उद्दिष्टानुरूप संशोधन सामग्रीचे विश्लेषण व अर्थ निर्वचन	३४
	४.२.१ संशोधन उद्दिष्ट क्रमांक १-पर्यावरण विषयक समस्या क्षेत्रे निश्चित करणे	३४
	४.२.२ प्रस्तावना	३८
	४.२.३ विद्यार्थी शिक्षकांमधील पर्यावरण विषयक समस्या बाबतच्या जाणीव जागृतीचा शोध घेणे	३९
	४.२.४ विद्यार्थी शिक्षकांसाठी पर्यावरण विषयक समस्यांच्या संदर्भात जाणीवजागृती संचाची निर्मिती करणे	५६
	४.२.५ पर्यावरणविषयक समस्या जाणीवजागृती संचाबद्दल तज्ञांच्या प्रतिक्रिया जाणून घेणे	५६
	४.३ समारोप	५९
पाचवे	संशोधन अहवालाचा सारांश, निष्कर्ष व शिफारशी	६०-६७
	५.१ प्रस्तावना	६०
	५.२ सारांश	६१
	५.३ संशोधन समस्येचे शब्दांकन	६१
	५.४ संशोधनाची उद्दिष्टे	६१
	५.५ संशोधनाचे गृहीतक	६२
	५.६ संशोधनाची कार्यपध्दती	६२
	५.७ संशोधनाची साधने	६२



प्रकरण	शीर्षक	पृष्ठांक
	५.८ निष्कर्ष	६२
	५.८.१ विद्यार्थी शिक्षकांसाठी पर्यावरणविषयक समस्यांच्या संदर्भातील जाणीवजागृती चाचणी मधून आलेले निष्कर्ष	६२
	५.८.२ विद्यार्थी शिक्षकांसाठी पर्यावरणविषयक समस्यांच्या संदर्भात जाणीवजागृती संचाबद्दल तज्ञांच्या प्रतिक्रियांमधून आलेले निष्कर्ष	६४
	५.९ अनुमान	६५
	५.१० शिफारशी	६६
	५.११ प्रस्तुत संशोधनाशी संबंधित पूढील संशोधनासाठी क्षेत्रे किंवा विषय	६६
संदर्भ ग्रंथ सूची		६८-६९
परिशिष्टे		७०-११७
	अ) कोल्हापूर जिल्ह्यातील शिवाजी विद्यापीठाशी सलग्नित असणाऱ्या शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयांची यादी	७०
	ब) विविध पर्यावरणीय समस्या क्षेत्रे निश्चित करण्यासाठी मार्गदर्शन करणाऱ्या तज्ञांची यादी	७१
	क) विद्यार्थी शिक्षकांमधील पर्यावरणविषयक समस्यांचा शोध घेण्यासाठीची चाचणी	७२

प्रकरण	शीर्षक	पृष्ठांक
	ड) विद्यार्थी शिक्षकांसाठी पर्यावरणविषयक समस्यांच्या संदर्भातील जाणीवजागृती संच	८१
	ई) विद्यार्थी शिक्षकांसाठी पर्यावरणविषयक समस्यांसंदर्भातील जाणीवजागृती संचाबाबत प्रतिक्रिया जाणून घेण्यासाठी निवडलेल्या तज्ञांची यादी	११६
	फ) विद्यार्थी शिक्षकांसाठी पर्यावरणविषयक समस्यांसंदर्भातील जाणीवजागृती संचाबाबत प्रतिक्रिया जाणून घेण्यासाठी विषय तज्ञांसाठीची पदनिश्चयन श्रेणी	११७

## सारणींची सूची

सारणी क्रमांक	सारणीचे शीर्षक	पृष्ठांक
४.१	विद्यार्थी शिक्षकांमधील पर्यावरणाचे सामान्यज्ञान या संदर्भातील माहितीचे विश्लेषण	४०
४.२	विद्यार्थी शिक्षकांमधील भूकंप या पर्यावरणविषयक समस्ये संदर्भातील माहितीचे विश्लेषण	४१
४.३	विद्यार्थी शिक्षकांमधील ज्वालामुखी या पर्यावरणविषयक समस्ये संदर्भातील माहितीचे विश्लेषण	४२
४.४	विद्यार्थी शिक्षकांमधील अवर्षण/दुष्काळ या पर्यावरणविषयक समस्ये संदर्भातील माहितीचे विश्लेषण	४४
४.५	विद्यार्थी शिक्षकांमधील पूर या पर्यावरणविषयक समस्ये संदर्भातील माहितीचे विश्लेषण	४५
४.६	विद्यार्थी शिक्षकांमधील वादळ या पर्यावरणविषयक समस्ये संदर्भातील माहितीचे विश्लेषण	४६
४.७	विद्यार्थी शिक्षकांमधील जैविकआपत्ती या पर्यावरणविषयक समस्ये संदर्भातील माहितीचे विश्लेषण	४८
४.८	विद्यार्थी शिक्षकांमधील हवाप्रदूषण या पर्यावरणविषयक समस्ये संदर्भातील माहितीचे विश्लेषण	४९
४.९	विद्यार्थी शिक्षकांमधील भूप्रदूषण या पर्यावरणविषयक समस्ये संदर्भातील माहितीचे विश्लेषण	५०
४.१०	विद्यार्थी शिक्षकांमधील जलप्रदूषण या पर्यावरणविषयक समस्ये संदर्भातील माहितीचे विश्लेषण	५२

सारणी क्रमांक	सारणीचे शीर्षक	पृष्ठांक
४.११	विद्यार्थी शिक्षकांमधील ध्वनीप्रदूषण या पर्यावरणविषयक समस्ये संदर्भातील माहितीचे विश्लेषण	५३
४.१२	विद्यार्थी शिक्षकांमधील पर्यावरणविषयक समस्यांच्या संदर्भातील माहितीचे विश्लेषण	५५
४.१३	पर्यावरणविषयक संच्याबद्दल तज्ञांच्या प्रतिक्रियाचे विश्लेषण	५७