

प्रश्नाय :- पहला

तदनी बारायण किस

अध्ययनिका

- १) जीवन एरिय
- २) मिथ्ये जीवके गुणेभ्यों एवं अवसर
- ३) मिथ्या वांश्वृत
- ४) मिथ्ये बाटोंका वर्णितरथ
- ५) मिथ्ये समरया बाटोंका एरिय
- ६) मिथ्ये समरया बाटोंके पाँडोंका सामाज्य एरिय
- ७) मिथ्ये बांस्वृतिक बाटोंका एरिय
- ८) मिथ्ये समरया बाटोंमें व्यवसा समर्थाएँ।
- ९) मिथ्ये सामाजिक बाटोंका गुणेय तथा बाटोंको विकास कर्ममें उचित भर्देके बाटोंका विवेषण।

•••••••••••••••••••
लक्ष्मी नारायण मिश्र
•••••••••••••••••••

(१) दीन परिचयः

लेखक कृतियोंका मूर्त्योक्तम् जिस बातावरणमें कह पाला है, उस बातावरणके बाधारपर किया जा सकता है। आजका युग औद्योगिकरणका युग है। इस जटिल जीवनमें किसीके जीवनकी प्रानतिक प्रतिक्रियाओंके बान्धनोंकी न लेड सुविधा है न साधारण व्यक्तिमें इनके विश्लेषणकी दाका है।

मिश्रीका जन्म पौष्ट्र शुक्ल । अस्ति १८५० यिन्हीं (इस्थी सन १९०१) के जिता आजमगढ़ के अस्ती नामक ग्राममें हुआ। पिता पं. कमला प्रसाद मिश्र अपने जिलेके उड्ढुलिन प्रानेवाते थे। जम्मसे धिग्गिल गोभी वार्जनी मिश्र ब्राह्मण थे। दगमग सवारीन सो कर्णि पहले तक ग्रामके बिला बस्तीके छन्नी नामक ग्रामके एक शिर्ष बैठकत मूर्खोंके स्वामी थे। आगे बढ़कर वे कहाँसे निलै। अनेक स्थानोंपर लैते हुए देवरियाके झीलों राज्यमें आये और वहाँसे ठाई सा बड़ोंके आसपास आजके आजमगढ़ जिलेके पूर्वी भागमें आ बसे। प्रथम स्वातंत्र्य संग्राम (१८५७) में ग्रामके प्रपितामह भी आजमगढ़में कुंवरसिंह के दरबारमें संमिलित हुए थे। सामली संतारोंमें छुख्खारी नीसाहार और शतरंब तो इनके पिताके सम्बद्ध भज्जा रहा। मिश्रीका विवाह निरिक्षण हुआ पर कोई दाम, दहेज लेनेसे इन्कार किया। उह पिछियोंसे सामंती और अमिलात वर्गी संस्कार, होनेसे कारण इस कंठकीपरापराओंमें ब्राह्मणत्व, हानित्व का एक अपूर्व संकेण सा रहा।

मिश्री सात बड़ीकी ऊँचक रोगी रहे निलै रहे। बात्य कालमें पहनेते प्रति सवि न होनेसे बायकूदमी पिताके ढरसे पढ़ाई जारी रही। पीछी बड़ीमें विद्यार्थी हुआ। गोकर्णी पाठ्यालालामें चौथी, थोड़ाके मिछिल स्कॉलमें

- २ -

संतवी पास कर वे १९१९ में हलाहालाद के मौर्छे हायस्कूले प्रविष्ट हुए । यहीपर उन्होंने अंग्रेजी शिक्षा गुरु बनी । कोरन दूसरोंको वे राष्ट्रीय विद्यारोंके गान्धीजीसे खेड़ इंद्री स्कूल बांधा, करे थे । सन् १९२१-२२ वे इंद्री के इह प्रतिभागाली छात्र उन्हें सहयोगी थे । सन् १९२४ में ईटरकी रामराहवी क्लासमें प्रवेश किया । १९२५ में राजनिती इतिहास बोर अंग्रेजी साहित्य विद्यायेके साथ बी.ए. परिहास पास की ।

१९२६ में वे विद्याहृष्ट हुए । १९२८ में पहले पुण विद्यालय नाम निम्न बी का बन्न हुआ । फिर तीन तीव्र बड़ी केंद्रोंसे हरिहरनाथ निम्न बोर रामिनाथ का बन्न हुआ । १९३५ में रामिनाथ के छोड़कर अधिकारी परिवेश सिधार गई । विस समय निम्नों के बीच १२ सालके थे ।

बीकम्पे शिल्प विभिन्न होतोंने स्वास्थ्य दुष्टिकोन्को लोजनेंी बाह आपमें प्रारंभसेही रही । इसलिये छात्र बीकम्पसेही विभिन्न विद्यायोंकी पुस्तकोंद्वारा बोनमाडार स्कूल कर ले रहे । भारतीय साहित्यमें प्रति आस्था निम्नोंको अधिक थी । विद्योगी साहित्य भी इन वृद्धिके लिये अधिक पड़ते रहे । मौनोविद्यान इतिहास क्लाशाल्प दर्शन समाजशास्त्र के प्रधान प्रत्येकेंनी वे पूरीतया परिचित है । वैद्य-अध्ययनिकाद, गीता, धीमद् भगवत् संस्कृत भाषाके काव्यशास्त्र पंक्तिको का योग्यता, वात्सायनका कामसूत्र, इन प्रत्येकसे वे प्रभावित रहे ।

सुवाचनथामें राष्ट्रियराष्ट्रिनसे वे गहरे प्रभावित थे । स्वतंत्राकी उत्कृष्ट अभिलाषा उन्हे थी । सन्यासी नाटका राजनितिक प्रसंगोंसे मुखरित हो गया । १९३५ में जब वे द्वायसे ग्रसित हो गए तब उन्हें उनके शास्त्र विकित्सालयमें भरती हुये । १९४१ में पुनः उन्हें रामुचर ज्ञाकर आजमगढ़ केल्सेन्सरबंद कर लिया गया ।

- १ -

साहित्य पुस्तकी लालो किलो के ११-१२ की की आमंदो लग गई ।

मिडिल स्कॉल में छिपे छिपे सरस्कृती के प्रतीकों वे अपनी साहित्यिक कृति अवलोकित करते रहे । कविताओं के तुकड़ों दियोगी बहारी रही । सेंचुर रिट्री एक्स्क्लूज़न की काशी के साहित्यिक वालावाण में ही फिरी जीवा साहित्यकी और वास्तविक अपेक्षा इनकाव हुआ । मैट्रिक परिवार देते देते २३-२४ में उन्हें छायाचारी कविता पुस्तक "अंतर्गत" की रक्का कर दी । "अंतर्गत" के प्रकाशन साथ ही छायाचार के अन्य यशस्वी कथियोंका उत्पान हुआ । प्रसादबी का "बाँधु" कहे कर्ण वाद दिखा गया । इसके पहलात आप नाटक रक्कायें प्रक्रियट हुये । इंटरकी भाष्यमणि शिहाणके भीतरी आपने "अरोक्त" नाटक रखा ।

कौलेज जीवनमें भारतीय एवं पाश्चात्य विचार धारा से प्रभावित रहे । विविध, ग्रेडों की पढ़ाई का आण उनमें परिस्तिष्ठनमें भारतीय जीवन प्रणाली का केवलिक एवं तर्क संम्मत रूप सिद्ध हुआ । हमारा नक्काश समाज स्वरूपों के त्यागकर उत्प्रकाश पाश्चात्य, धाराओंकी ओर जा रहा है । जिसमें अंतर्गत है । मौनोकिलारोंकी ग्रस्तता उसमें आ रही है । इन तत्पर्योंका मिलनीने सुखतासे अव्ययन किया । इन्ही बातोंकी सूचन ठेस उन्हें पहुंची और स्वाजले व्याख्य रूपमें सामने ले रखेकी सोची । फलतः "ज्यासी" नाटकी रक्का उन्होंने बी.ए.के शिहाण कर्त्तव्य की देन है, "मुझी प्रकार जैसे स्वीकार करते हुए मिलनीने स्वर्य महा" -

"समस्या नाटकोंकी रक्का विश्वाता की देन है, मुझी प्रकार जैसे भ्रम" । (१)

.. *

(१) मैं इनसे मिला - पद्मसिंह शर्मी कल्पना पु. १४१

एम. फिल.

- ४ -

इसमें प्रश्नाता सहास्यना नाटक, मुत्का रहस्य, राज्योत्तम, सिंहरक्षी होठी, आधीरात आदि पीछे सामाजिक नाटक लिखे। १० अगस्त १९४५ को उन्होंने बहुत गिरिजारामकर की दारनण इत्या होनेपर वे इसके असाध्य रैमीवे रूपमें विकिस्तात्मने भर्ती हो गये। जिससे लेखनी छंडी पढ़ भर्ती। इसके बाद सालभरमें पत्नीने भी साथ छोड़ा। मिल्डीके साथ आकड़ाज उत्तराग द्वारा कई सारे स्नेहात्मक ग्रन्थ लिखे। १९४६ में "आधीरात" लिखा गया। फिर १३ कठीके लिए असे के बाद "नारदकी वीणा" लिखा गया। १९४६ से १९४८ तक १३ बड़ों के लिये हिंदी साहित्य उन्होंने प्रतिमासे बहुत ही बीजित रहा।

१९४८ के बाद स्वतं उन्होंने लेखनी बख्ती रही। एक एक उत्तम नाटक अपित्तु काती रही। सन् १९४८ तक उन्होंने ३० सामाजिक नाटक लिखे। १९४८ के प्रश्नात वे सांस्कृतिक नाटककार बन गये। और छह प्रतिहासिक एवं दो पोराणाधिक नाटक प्रकाशित हुये। युग प्रबली महिलाओंके आधार बनकर भी उन्होंने तीन जीवनीमुक्त नाटक लिखे और प्रकाशी - होमेनी अच्छी व्यापारी प्राप्ति की। महात्मा गांधी की इत्याके प्रश्नात वे ऊपर काम्यको एक पंचित भी न लिख सके। बानो प्रेरणाही समाप्त हो गयी। मिल्डीवे असल अपनी प्रतिमा धारा युग को ज्ञा बोड देनेमें अम्भ रही। शायाबादी किंविता के आरम्भेही उन्होंने "अंतर्वित" प्रकाशनमें आया। नाटकके सेवामें समस्या प्रथान नाटकोंके प्रथम प्रत्येक मिल्डी है। इसके प्रश्नात भारतीय रसवादी धाराकों हिंदी नाट्य साहित्यमें प्रतिष्ठापिता करनेका व्येष्टी इन्होंही है। डॉक्टर जीवनीके आधार बनाकर लिखे गये नाटकमें भी केवल आपको ही सफलता मिली।

.. १

- ६ -

मिहीका व्यक्तित्व प्रबली नहीं प्रसूती है। इन्हे साहित्यमें
साहित्य, कठा, चीवन्दगीन के विचार दिखते हैं। इति है, एक इतरोक्ते
प्राहिता इसमें है। जो बात, मिही कहना चाहते हैं, उसे वे बड़े ही लम्पूण
ढंग से कहते हैं। नाश्वरोंको पूर्विकों लम्पूणों कर्त ही प्रभावी है। याने
विचारोंको अनुकूलीनों उन्होंने आत्मसात कर लिया है।

मिही के व्यक्तित्वका दूसरा गुण नो विचारोंको प्रहण करने से भारता
स्थानका बना है। उस्तरोत्तर मिहीति विचारोंको उन्होंने स्वीकारा। अपनी
रक्तांधोंमें उन्हे जिन इतिहास परिवर्तित किया। वास्तवमें द्विदिके द्विषयपर
सत्यको परस्पराला व्यक्ति कर्तव्या बहिर्वादी नहीं कर सकता। इसिलिये
लम्पूणिता के कारण केवली इसे दुराघटी नहीं कर सकता। प्रत्येक महान् तत्व
में लिक देशको अपनी सौख्यिकताका आस्वादन करानेके लिये जनताकी अभिनवीका
निर्माण करना चाहिये।

मिही विद्वानाके जिकार तो अन गये। संयोगसे वे भारतीय संस्कृती
के रंगमें रंग हुए साहित्यकारको केवल आर्थिकादी शैठोंके कारण आ.शुक्ल जैसे
आलोचकोंने विशेषी भावमें देखा। इसिलिये मिही अपना पहा अव्यक्तेनाट्कोंकी
प्रभिकामें प्रस्तुत करना पड़ा। यह पूर्विके मिहीको जन्मानेमें लहाड़ा रोती
है। और -

अंतर्गत की ज्योतिसे प्रेरित किया गाँू की दूर दूर से लोगोंको
मिही की मुग्धवत्तम प्रतिभाको मात्रा करना पड़ा।

.. ६ ..

- ६ -

मिळी एक अनीव व्यक्तित्व का उन्नेस:

मिळीका व्यक्तित्व आधुनिकता एवं प्राचीनता, भारतीय, वा प्रत्येक भारतीय तत्वोंका योग है। मिळीके संस्कार सनातनीय जरनर है परं फिरभी वे स्वीकार्य हैं। जननीय होकरपरं विश्वनीयता उन्मे है। उन्होंने हिंदी के एक नई किसन पढ़ती दी। साहित्यमें उठे संघों की प्रतिष्ठाया जीवनमें पड़ी और उन्हें संख्य परं दृष्टा इन्होंने संस्कारोंका परिणाम है।

मिळी अगाध पांडित्य तथा प्रबल प्रतिष्ठानी एक ज्योत है। उन्में कवित्व, तर्व व्याकृति भणिकांचन योग है। वे व्याख्यात्मा हैं, रसायिता हैं, सर्वप्रशारी हैं, और तकीकिला भी उन्में है। भारतीय संस्कौरोंकी प्रबलता ने इन्में होकोहतर शान्तिसंचार किया। वाणीमें सत्यका ओज, पांडित्यका विकेत, एवं कविकी क्रांतीदशिता उपलब्ध है। इसीने उन्होंने ज्येष्ठ वक्ता व्याया और इनकी रक्षाको दर्शक शक्ति दी है।

नाटकी भौतिक रूपना का एक सब्साइका काउ उनकी छुन शान्तिता प्रतिक है। गण्डीयताके साथ साथ ऐसेभी जेमा भी इन्में दिखाई पड़ती है। इसीकारण मिळीके प्राचीन संस्कार एवं उच्च शिक्षा प्रणालीके प्रभावमें संघों स्वामायिक है परिणामतः इन्हें नाटके इक्किछ पात्र भी आसन्नस्यं फिरती ने उछाल गये हैं।

मिळीने सदा भारतीयताके उचित मूर्खांकनको ग्रहण किया। इन्हें साहित्यमें इसकी इक्की प्रकृती जाती है। भारतीय कला भारतीयों एवं जिवन

.. ६

- ५ -

दर्शन के साहित्यके स्थापित करनेके लिये सत्त्व वे प्रयत्नकारी हैं ।

" काल और सीमासे विमुक्त मायदतिकी माया क्या, कठिकी अवधि गति कल्पने । कंजन कहा है दुःख ? (१)

यह सत्य है कि जो अवधि है वह आदर्श नहीं हो सकता । करपनाकी रंगीनी एवं असंगमि साहित्य और कलका मानदंड नहीं बन सकती । जीवनकी पाठशालामें बैकर साहित्यकार अपनी कला सीखत हैं । जीवन अनुभवसे परे वह कही कुछ भी नहीं दूँदता । क्योंकि नाटककार मिथ्याकीरविति इनकी वैष्णविकासी विचारधारा है ।

जबहै वह जिसीपी स्तर में हो । ऐतिहासिक पौराणिक अथवा लामाजिक नाटक हो । अभीत हम इतना कह चुके हैं कि -

" ब्राह्मणत्वा अनुप्य आतोक जोर भारतीय तंत्रिका यार स्वर्णिम चित्र इनके नाट्य साहित्य की छाल सज्जे बड़ी देन है । " (२)

.. ६ ..

(१) उ.ना. मिश्र अंग्रा नहरानाम से हिंदी नाटक और उ.ना. मिश्र व्याख्याती पृ० ४४६

(२) हिंदी साहित्य कोपा भाग २ पृ० ५५५

- ८ -

(२) मिक्रो जीवनके उत्तरेनिय असर तथा उनके कृतिको विशिष्ट अंग :

सन १९११ में हिंदू राहित्य समिति में इंदौर अधिकारीमें फिल्म
भाषण "राहित्यमें बुद्धिवाद" तथा प्रेमचंद भारा (हंस) में राजन उसकी
आलोकना और उसका प्रत्युत्ता भारत देशिक प्राप्ति) में उसी समय प्राप्ति गित
हुआ था।

गोपी अभिनंदन ग्रंथ में संक्षिप्त रूपरूप अङ्गीकृति करितागोका हिंदी
अनुवाद किया था। नेहरू अभिनंदन ग्रंथ में फिल्म कीकी (एक दिन)
छपा था। जो हिंदीका एक भाषण यहीकी है। जिसे इसमें स्थान दिया गया
है। संपादक मंडलने लेख परिक्षमें फिल्म अभिनिक हिंदी नाटका जन्मदाता
स्वीकार किया है।

डॉ. पी. मुख्यानि अपनी पुस्तक "मीठन इंडियन बाट" में इनके नाटक
"मुक्तिका रहस्य" का उत्तरेन हिंदी का संप्रियम प्रथतिशील रक्कमाके रूपमें
किया है।

डॉ. मुफेनाथ दत्तने छालकी अपनी पुस्तक "राहित्यर कथा" में
फिल्मीकी सबम प्रगतिशील लेख स्वीकार किया है। केंद्रिय शिक्षा
संचिकालके तत्वविद्यान्में यों वंश राज्य की भाषण याचा इन्होने २२ दिसंबर
१९१६ के ब १० जनवरी १९६० तक की थी। जिसमें राजकोट सोमनाथ, पारका,
इ. ने इनके भाषणोंका आनेकन हुआ था। इसके अतिरिक्त आक्षे अखिल
भारतीय हिंदी फिल्म राहित्य समेत, द्वावाद, अधिकारीन कीसाहित्य परिणाम
(सन १९१०) के अन्यहा पद्मे भाषण हिया था। (मुद्रित) वंश प्रांतिय

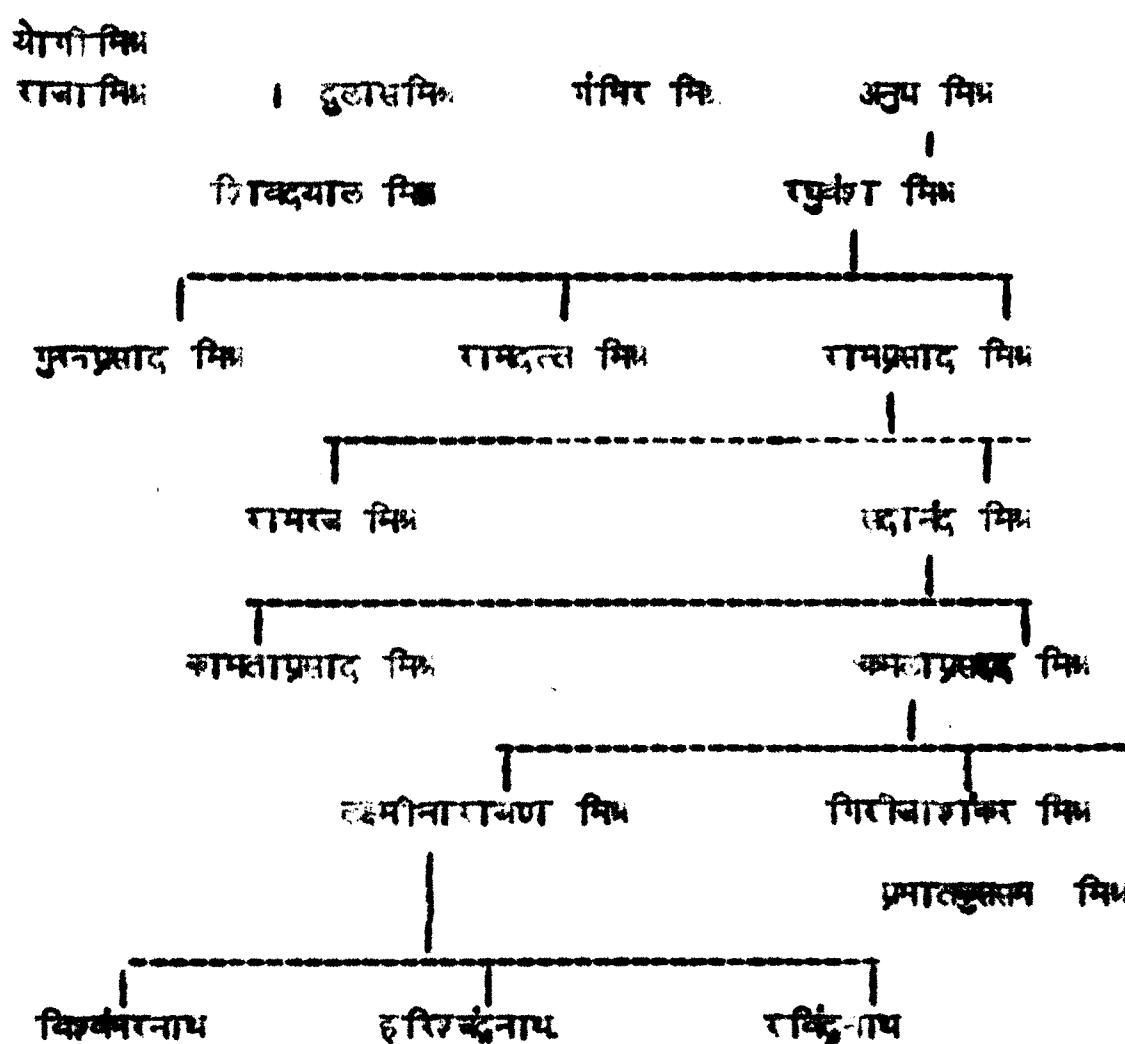
०० ९

- १ -

हिंदी साहित्य संस्कृत के अन्यहा परसे १९५४ में अपना भाषण किया था। (मुद्रित)

उत्तर प्रदेशीय हिंदी साहित्य संस्कृत की साहित्य परिषदका उपचारन भाषण १९६१ में (मुद्रित) किया था। कलकत्ता नाट्य संस्थाओंने कई बार आपका स्वागत एवं अभिनंदन किया। वाराणसीमें बयोजित काम्यानी संस्कृत में आपको अभिनंदन प्रति समर्पित किया गया। काशी नागरी प्रबरिणी सभाने कई बार ज्यंतियाँ बनाएँ। विद्वानोंने मुख्यतः आपकी साहित्य ताध्यनाली प्रशस्ति की है।

(१) लक्ष्मीनारायण किळा कंडावुड़ा : (१)



(१) हिंदी नाटक ग्रोर लक्ष्मीनारायण मिश्र कल्पन कियाठी पृ. ४४४ प्रथम संस्कृत एस. फिल.

- १० -

स्वर्गीया जनी - मोहती सहोदरा देवी

स्वर्गीया धर्मपत्नी - मोहती छात्र रामदुलारी देवी

(४) मिस्ट्रीके नाट्योंका कार्यक्रमः

नाटकार अपने विचारोंकी अभियक्षत करनेकेलिए जिसी एक छिपों
उपनाम पाठ्यक्रम बनाता है। यह जिंब अलीत वर्तमान या परिवार या समाजका
हो सकता है या मानविक भौतिक, उच्चित्त लम्बित्त होता है। यह जिंब
प्रेहाक के पनपार एक प्रभाव डालता है।

इतास्थीय विचारकी दृष्टि से नी नाटक वस्तुः काव्यवस्तु विचार चरित्र
आदि विभिन्न ज्ञ तत्वोंकी एक संगिरण्ड इकाई है। जिसी नाटकमें कथानकपर बढ़ता
है तो जिसी में चरित्र पर बढ़ता है। जिसी नाटकपर शित्प्रसंगनपर। नाटक
करने जिसपर आधिक जोर दिया है वह नाटक आधार बनता जा सकता है।
इसी आधारपर एना प्रधान, विचार प्रधान, चरित्र प्रधान, रसप्रधान, नाटक इस
प्रकार कार्यक्रम होगा। जिंब जोर रूप विधानके आधारपर मिस्ट्रीके नाट्योंका
कार्यक्रम निम्न प्राप्तसे हो सकता है। (३) (२)

(१) ह.ना. मि. के सानाजिक नाटक - पारंगत शूलक भणाण चढ़ा अन्याय
दूसरा (ग) पृष्ठ ५१.

(२) हिंदी नाटक और लदनीगारायण मि. - अख्ल शिपाठी संस्कारण
पृष्ठ १११.

.. ११

- 11 -

अ.नं.	नाटक का नाम	प्रारंभन तिथि	लेखने का उत्तम तिथि
(१)	ओराक	.. १९१७	१९१८
(२)	सन्धारी	.. १९२१	१९२८
(३)	राहस्य मंदिर	.. १९२३	१९२०
(४)	मुक्तिका रहस्य	.. १९२४	१९२५
(५)	राज्योग	.. १९२४	१९२४
(६)	सिंदूरकी होटी	.. १९२४	१९२३
(७)	आधी रात	१९२५ १९२७	१९२४
(८)	नारदकी वीणा	.. १९४६	-
(९)	गङ्गड इकब	.. १९४६	-
(१०)	दशारथमेघ	१९४६ १९४९	-
(११)	वत्सराज	.. १९५०	-
(१२)	विद्वान्ताकी लहरे	.. १९५३	-
(१३)	कल्युह	.. १९५५	-
(१४)	कवि भारत	.. १९५६	-
(१५)	बैतालीमें असं	.. १९५६	-
(१६)	जगद्गुरु	.. १९५६	-
(१७)	मृत्युंक्षम्	.. १९५६	-
(१८)	धरतीका छुद्य	.. १९५६	२०. ११

- १३ -

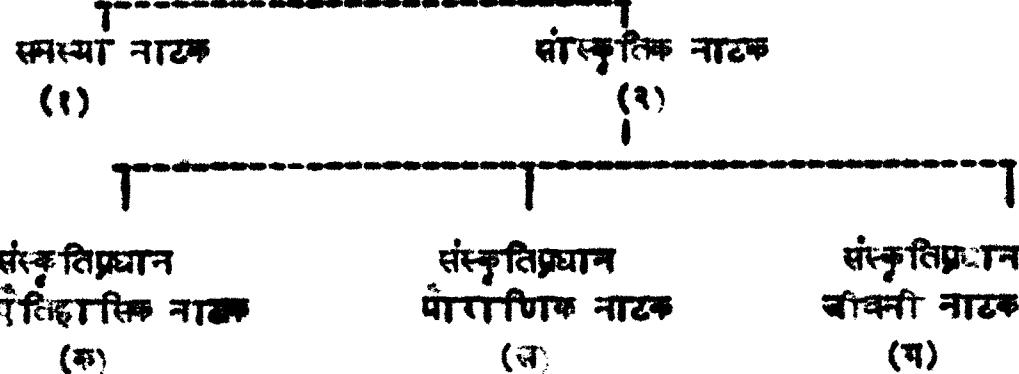
(१९)	अपराजित	..	१९५१	-
(२०)	विशुष्ट	..	१९५१	-
(२१)	बीरशंख	..	१९५७	-

द्रम्मीनाटकायण मिथ्ये नाटकों का वर्गीकरणः

भारत भूषण चडा, शजिशेला नैरानी, कल्पन तिपाठी, गिरिश रस्तोणी, और साधिकी स्वरूप आदिक महाशयोंने मिथ्ये के नाटकोंका चार भागोंमध्ये वर्गीकरण किया है । (१)

- (१) सामाजिक (समझामुक्त) नाटक ।
- (२) ऐतिहासिक (सांस्कृतिक) नाटक ।
- (३) पौराणिक नाटक ।
- (४) चरित्कृत्र (चीवनी) नाटक ।

वर्गीकरण की दृष्टिसे मिथ्ये नाटक



समयिका नाटक : (१)

सन्यासी राहात्का बंदिर, मुक्खिया रहस्य, सिंदूरकी होडी, आधीरात

(१) भारतभूषण चडा, - सामाजिक नाटकार मिथ्या
पृ. १६२ संख्या

एम. फिल.

- १३ -

शास्त्रज्ञता नाटक (३) (क)

ओम, नारदकी वीणा, गरुड़वन, वत्सराज, दराशश्वेत,
विष्णुस्तीकी छहरे, वैशालीमे कहंत, धरतीका हृदय, वीरशत्रृंज .

पौराणिक नाटक (३)

चक्रवर्तु, अपराजित, विष्णु

बीजनी नाटक (४)

कथि, भारतेंदु, चण्डगुरु, मुल्लुक्य

-००-

किंचने आधारपर निष्ठानाटकों का वर्गीकरण

वर्गीकरण चार क्रौंचे किया जा सकता है ।

- (१) सामाजिक नाटक
- (२) पौरिहासिक नाटक
- (३) पौराणिक नाटक
- (४) बीजनी या चरित्रालंकार नाटक

सामाजिक नाटक :

(१) सम्यासी	..	१९२९
(२) राहास्य मंदिर	..	१९२९
(३) मुखिका रहस्य	..	१९२९
(४) राज्योप	..	१९२८
(५) सिंदूरकी होली	..	१९२८
(६) आधीरात	..	१९२७

- १४ -

प्रैतिक्रिया नाटक :

(१) अशोक	..	१९२७
(२) बलसराज	..	१९१०
(३) दशारथकमेष	१९२८	१९२९
(४) परनडूकव	..	१९४६
(५) विस्तीर्णी लहरे	..	१९५२
(६) केशालीमें कसंत	..	१९५५
(७) घरतीका हृदय	..	१९५१

प्रौद्याणिक नाटक :

(१) नारदकी बीणा	..	१९४५
(२) कृष्णह	..	१९५२
(३) अपराजित	..	१९५२
(४) चिक्कूट	..	१९५२

चौक्की या वरिष्ठनक नाटक :

(१) भारतदु	..	१९५५
(२) बगदुरुन	..	१९५५
(३) मृतमुर्ज्व	..	१९५५

शिवाजी विश्व विद्यालय नाटकोंका वर्गीकरण:

(१) समस्या नाटक : १) सन्यासी ..	१९२९
२) आधीरात ..	१९२७

.. १९

- ११ -

(१) <u>विचारणान् नाटकः</u>	१) राहग्रना मंदिर (प्रतिक नाटक)	..	११३१
	२) मुक्तिका रहस्य	..	११३३
	३) राजमोग	..	११३४

(२) प्रस्तुता एवं घटना स्थान नाटकः

१) स्त्रीरकी हेठली	११४४
--------------------	----	----	------

-००-

- १५ -

(१) शन्मिनारायण मिके समस्या नाटकों का परिचय :

(१) शन्मासी (११३)

शन्मासी मिका पहला समस्याकाटक है। इस नाटक की रक्षा ११३ में की गई। इस नाटकमें वीप्यम् शुभिका के रूपमें अपने एक आदोक भिक्षो उत्तर दिया है। इस नाटकमें पात्रोंकी संख्या एक दर्जनसे अधिक है। नाटक कुछ तीन अंकोंके विभाजित किया गया है।

नाटक का शारीरिक घटापि हस्तमें विशिष्ट उमस्यागोके अनुरूप नहीं है। बिन्दु इसका महत्व अविवितपाक है। विश्वकांत ही शन्मासी है जो अपने प्रेमसे ऊपर उठने के लिये और उसे सामाजिक उहम् का रूप देने के लिये शन्मासी का रूप ग्रहण करता है। यह मानवी चेतना का किया है जो अन्यात्मिक अवैष्मिक उपकरणोंपर भारतीय संगीत संस्कृतीकी किया का प्रतिक है।

(२) राहास्या मंदिर (११३)

राहास्या मंदिर शारीरिक दूसरा समस्या नाटक है। जिसकी रक्षा ११३ में हुई थी। नाटकमें पुनर्जन और स्त्री पात्रोंकी त्वंशी सूची है और प्रसुत पाठोंके साथ कई सहारूप पात्र भी रखे गये हैं। नाटक तीन अंकोंमें विभाजित है। और हस्तमें कहीं कहीं गीतों का भी इंगेज किया गया है।

राहास्या मंदिर शारीरिक वा नाटक के कथानक के अनुरूप है।

विष्णुकार राहासी वृत्तियों से संपर्क एक भान्व वंदिरकी स्थापना का आठवां रज कांसमाचरण के स्वीकृती प्राप्त करनेका प्रयार करता है। इसका विषय किया गया है। इसमेंमात्रके आठवां और सामाजिक संर्पणागोंका परिचय है।

.. १८ ..

- १७ -

इष्ट समसे परिविहार होता है। मुनीश्वर हो राहा है जो गम्भार नपी देवताके धन्ते एक ऐसे मातृ-पंदितकी स्थापना करता है जिसमे नारियोंकी प्रतिरक्षाके पाद्यमसे वह अपनी हिंसात्मक वासना और वासनात्मक हिंसा कीतृष्णारी करना चाहता है। स्वामीके लोकोपेक्षणी और उसकी व्यवस्था के व्यार्थ के लिये इस नाटकमे विवृति कर दिया है।

(१) मुक्तिका रहस्य (११३)

मुक्तिका रहस्य - यिका तिर्यग समस्या नाटक है। यिसकी रचना १९२२ मे की गई थी। इस नाटकके पूर्वीं नाटक कारने मे बुधिदयादी क्षेत्र है और उन्नीस वर्षी बाद दो पूर्णिमाओंमि अपने विद्यारोकी छान्निकाला अभियन्त्रित किया है। नाटक तीन अंकोमे विभाजित है। इसकी पात्र संख्या उन्हे दो पूर्व समस्या नाटकोंकी अपेक्षा कम है। इसमे एकमात्र स्थोपाच आशादेवी के अविवेक अन्य समीपाच पुरुष है।

शारीरक नाटक के अनुरूप है यिसने आशकिर अपने चरित्र की कहान्तारे आशा और ढी। यिसन नात के सर्वधोलो स्वीकार का ऊ दोनोंको जीकन के सामाजिक उपयोग के अन्दरको ग्राहन करने के हेतु मुक्त कर देता है और स्वां भी मुक्त हो जाता है। इह प्रकार उल्लङ्घके मुक्तिका रहस्य नाटक की समस्या परिवर्त्तन के प्रातिक बादी भ्रेमसे ग्रारंभ होकर भाग्यके झट्यात्मक लक्षणों त्यागमे पर्याप्ति हो जाती है। भोग बादही क्षम हो जाता इससे प्रथर उक्त त्याग ही मुक्ति।

(२) दिंदुली होटी (११४)

सिंदुरकी होटी - यिजीका चौथा समस्या नाटक है। यिसकी रचना

११४

- १६ -

१९३४ में हुई थी। इस नाटक में भी उन्हें अन्य नाटकों के समान तीन झंडे से घट्ट बाख़ों हैं। इसके पारोंकी समस्या लगभग एक दर्जन है। यह नाटक मिथ के समस्या नाटकों की एक नविन कलात्मक उपलब्धिं इसमें जाती है। नाटक के पूर्व नाटकारका कोई प्राकृत्या नहीं है।

नाटक का शास्त्रीय इल्के क्यान्को ही अभिष्यक्ति है। सिंदूरकी होली का प्रत्येक संक्षेप चंद्रका के रखनाकांतसे वैयक्तिक संक्षेप से है जो वह वह स्नोजशांकसे विमुक्त होकर इस सामाजिक सत्य के उपरोक्त भी कि रखनाकांत विवाहित है अपनी आत्माका संपूर्ण वैयक्तिक समर्पण उसके लिये करती है और उचापत्थामें बिना योजना लेती प्राप्त किये अविवाहित रहते हुए वी विधा हो जाती है। स्नोरमा का कैथव्य विवाहोपरांत का कैथव्य है जिस पर स्नानकी स्वीकृति है किंतु चंद्रका का कैथव्य स्नानके परिप्रेक्ष्यमें एक अविवाहिता का है सिंदूर की होली शास्त्रीय उपस्थित है। योंकी नाटक का प्रयोगान भी सिंदूर की होली में ही हुआ था है।

(१) राज्योग (१९३४)

राज्योग किका पीछा समस्या नाटक है। विरली रचना १९३४ में हुई थी। इसमें बार पुरुषा व एक स्त्री पात्र है। यह तीन झिकामें विभाजित किया है। किंकी अन्य समस्या नाटकोंकी प्रत्येकमि में परिवारिक और सामाजिक पात्र है। किंतु राज्योग में उन्हें एक राजसी रूप प्रदान किया गया है। लेकिन इसमें निहित समस्या राजकीय न होकर प्रेक्षकी ही समस्या है। जिसका संक्षेप सामाजिक लाभन और विरंतन नारीत्वसे है।

इस नाटकमें नरेंद्र ने समस्या का समाधान करने के लिये ही "राज्योग"

- १९ -

धारणा किया और राज्योगी के रूपमें ही वह प्रेम को समस्या के समाधान के उपर्यात राज्योग से सन्तान ले लेता है। वह स्पष्ट शत्रुघ्नि ने इस बातके स्वीकार करता है कि उसके इन सब समस्यों को छुड़ाने के लिये ही यह रूप छहण किया। 'राज योग' शारीरिक इन ग्रन्थों डम्प्युक्त है कि उसमें राज्यवानोंके संबंधित कथानक हैं और नर्तुक योग वास्तवमें राज्य का योग्य है। जो दिवान का पद परित्याग कर सक्ता के लिये कम्पीया की ओर मुड़ जाता है। इसमें स्पष्टतः कुछ आ संस्कृति से हटकर स्वेच्छा की एक प्रेरणा का संकेतन है, फिरभी राज्योग शारीरिक का विकल्प मूल धारासे कोई संबंध नहीं है जो इस नाटक की मूल प्रेरणा है वह। सब कुछ होते हुए भी 'राज्योग' शारीरिक डम्प्युक्त ही कहा जाता है बाहिन्ये। क्योंकि इसका मैल नाटक की मूल प्रेरणा से न होकर उसकी मूल प्रेरणा के केंद्र से अवश्य है।

(६) आधीरात् (११३४)

आधीरात् निष्ठका छठा समस्या नाटक है। जिसकी रचना १९३४ में ही गई थी। यह तीन अंकोंमें लिखा गया है और इस नाटक के पात्रोंकी गांध्या उन्हें सभी समस्या नाटकों की गांध्यासे व्युत्पत्ति है। इसमें तीन पुरुषों द्वारा एक स्त्री स्त्री पात्र है। इसके अतिरिक्त एक पात्र जो संकेत नारा दिया गया है। इस नाटक के पूर्वी लेखने के लिये कवकात्रा ही किया गया है।

आधीरात् प्रतिकालम् अर्थमें दो घाते कहता है। प्रथम तो आधीरात् वाक्यकी गांध्या के उद्दाम प्रवेश की प्रतिक है क्योंकि आधीरात् में ही जीवनका अंदेरा पहा प्रकाशित होता है। दूसरे इसकी सभी घनार्थ आधीरात् के सम्मक्षी हैं जिससे नाटक वातावरण प्रवान हो गया है क्योंकि इसमें जिस प्रथम की रचना

.. १०

- ३० -

नाटकारने की है, उसमें प्रेत का और काव्य की कल्पना को विशेष महत्व दिया है, जो दो मानवाओंके उद्दीप्त हैं - पर्य और देम । अतः नाटक का शास्त्रीयक "आधीरात" कथावस्तुके अनुरूप न होते हुये वही उसकी आत्माके अनुरूप है । आधीरात नाटक में जिस मानवा का प्रकाशन हुआ है उसमें व्यक्तिपरमता का होग्राधार्य है ।

किंची के समस्ता नाटकोंके पात्रः

(अ) (१) सन्यासी (१९११)

- १) विश्वकांत
- २) रामाशंकर
- ३) मुख्यधर
- ४) दीनांगन
- ५) मातृता - मारीपात्र
- ६) किरणकी - नरीपात्र

(ब) ग्राहस्त्रा वंदिरा (१९३३)

- १) रामलाल
- २) रम्याप
- ३) मुनीश्वर
- ४) अश्रुती - मारीपात्र
- ५) दुर्गा - मारीपात्र
- ६) दलिता - मारीपात्र



- ११ -

(१) मुक्तिका ग्रन्थ (१९३३)

- १) अमाशंकर
- २) डॉ. शिवकलाप
- ३) काशिनाथ
- ४) बेनीपाल
- ५) आराधेवी - नारीपाल

(२) सिंहरुद्दीनी (१९३४)

- १) मनोजशंकर
- २) मुत्तरीलाल
- ३) मनोरमा - नारीपाल
- ४) चंद्रकला - नारीपाल

(३) प्रज्ञानग (१९३४)

- १) नरेंद्र
- २) शाहुद्दन
- ३) रघुवंश
- ४) गुरराज
- ५) चंपा - नारीपाल

(४) आधी रात (१९३७)

- १) रामकराण
- २) राधाकरण
- ३) छागराज
- ४) मायाकली - नारीपाल

०० ३१

- १२ -

(अ) समस्या नाटकोंने नारीपात्रः

(१) सत्यास्त्री (१९२१)	:	(१) मात्री	
		(२) किरणमधी	
			.. कुल दो
(२) राहगळा मंदिर (१९२२)	:	(१) छात्री	
		(२) दुर्गा	
		(३) लसिता	
			.. कुल तीन
(३) मुक्तिका रहस्य (१९२३)	:	(१) आशा देवी	
			.. कुल एक
(४) सिंदूरकी होटी (१९२४)	:	(१) मनोरमा	
		(२) चंद्रस्त्रा	
			.. कुल दो
(५) राजपोत (१९२५)	:	(१) बंदा	
			इ. कुल एक
(६) आघोरात (१९२६)	:	(१) मायाकर्ती	
			.. कुल एक

—००—

- २१ -

(१) फिल्से समस्या नाटकों के पात्रों का सामाजिक परिचयः

(२) सुन्यासी

पात्र : १) विश्व कांत

२) रवारीकर

३) मुरलीधर

४) दीनानाथ

५) मालती

६) किरणकर

(१) विश्वकांतः

नाटक का सर्व प्रमुख पात्र है। वह हाड़माला एक युवक है, जिसे हृष्ण में छात्र भावनाओं के साथ भावुका भी प्रबुर मात्रामें विवाहित है। वह मालती से प्रेम करता है। शिंदु भान्न नव्याण के लिये उसके अलग हृष्ण बाता है। वह संघ संदिनाशील है। आशा है - इच्छार्थ उसके हृष्णसे वही जगती है, वो उसे त्यागपत्र से छुपती रहती है। वह हमारे बीज्ज्ञाहो एक पात्र है। वो कभी परिस्थितीयोंको अपने अनुसन्धान ढाकता है और कभी उनके अनुसन्धान के लिये विकाश होता है। वह दृढ़ होते होते क्षमोर हो जाता है और क्षमोर होते होते दृढ़ हो जाता है। एशियाई संघकी स्थापना के लिये वह कृत संकल्प होता है और उसका महामंत्री बनता है। उसके बाबा और लेन अमुक हासिलाओंता मिलता है। अपनी वाक्षा विविध से वह शिरोंमें अपनी धार जाता है। लेन शान्तिसे कविता और लेन विद्याओंमें प्रसिद्ध होता है। पान्नि - सुलभ उसमें सहज जन्मितरता है। इसिलिये एक बार वह धर्म-वार और देश का परित्याग कर अफगानिस्तान जाता है और एशियाई संघकी स्थापना कर उसका महामंत्री बनता है। शिंदु मुरलीधर की मृत्युकी सम्भा

- २४ -

और मालतीका पथ पाकर इतना उत्तिर्ण हो जाता है कि कहामंशीला पद छोड़कर
भारत बाहर जाने के लिये कठिकवट हो जाता है। जिसकांत के बरिष्ठे हृदय
ओर भूमिका की छेली - झुली स्थिती है। उसके अम्भारसे कभी हृदय पक्षार्थी
द्वयनी आती है, तो कभी भूमिका की पुकार छुलार्ह पड़ती है। नारीके लिये
उसके मानवीय दृष्टिकोन अपनाया है। वह मालती के लिये फ्रेग्लास्ट्रोत बना है।
जो मालती उसके लिये अंतमे भालूकी के द्वेषणासे वह बंधाकृत हन्तासी होता है।
और ऐसाव के लिंगंजली दे करव्य के लिये पूर्णितः समर्पित हो जाता है।

(१) अमाशंकरः

कौटेका प्राध्यायक है, जिसमे नारीके प्रति सहज आकर्षण है, नारी
उसकी एक क्षमतारी है। नारी सोंदर्य उसे इतना मोंदित करता है कि वह सामाजिका
ओर नैतिका को एक किसारे रख अपनी जाया मालती से घट्ट फ्रेम निवेदन करता है।
किंतु पाता है कि उसके कर्मे विश्वकाल रचा-रचा है। वह इंडोट्रु हो जाता है।
और विश्वकालसे विनाश के लिये तम्भर होता है। उसे जानाति करता है और दो
साल के लिये "मैट्रिकेट" करता है। नैतिक प्रति की यह स्थिती है कि,
वह अपने के छात्र दो अपना हमगाज बनाता है। ओर उसीके भारा अन्य अमानवीय
कार्य संपादित करता है। मालती ओर विश्वकाल का लुछ लाल के लिये पृथक्
करन्मे कृतकार्य भी होता है। उसका बगिच एक प्रति सामान्य कोटिका बरिष्ठ है,
जिसकी अपेक्षा उसे प्रतिष्ठित प्रशास्त्र व्यक्ति से नहीं की जा सकती।

(२) मुख्यधर्मः

ऐक्सेमा ओर शास्त्रदित के लिये पूर्णितः समर्पित एक बरिष्ठ है। उसके
हृदयमे किरणमधी के लिये प्यार है जिसका यहा क्या प्रशीलन भी होता है। किंतु

- ३६ -

राष्ट्रप्रेम और जनसंवा उसका संमन कर देती है। उसे विक्रे और कुछ दूरदृशिता है। इस निर्णयक दुष्प्रिय संमन कर देती है। उसे विक्रे और दूरदृशिता है। इस निर्णयक दुष्प्रिय और उत्सर्ग की कृत्याएँ पावना जिसी परिणिति जेवें उसकी असामिक तृत्याएँ ही होती है। वह एक आदर्शी पुरानका पात्र है।

(१) द्वीनानाथः

एक अत्यंत कामुक चरित्र है। वह अलेक्सो प्रेफेर है प्रोठावस्थामें उत्प आयुक्ती किरणमयी से विवाह करता है और महनिंग कामवालना का शिकार रहता है। वह गांधु भी। और कभी कभी सोम्य भी। उसे किरणमयीके शारीर से लगाव है, उसके हृदयसे नहीं। उसे दब किरणमयी और पुरलीघर के साथ एक दूसरेसे असंग्रह रहना एक समझौता करता है, जिसु उस तक कम्बोरियोसे परिवासीत होता रहता है। उसे वरित्र को एक असंविचरित की उंडा दी जा सकती है।

(२) मालखीः

मालखी का चरित्र एक सब्जी भारतीय नाड़ीका चरित्र है, जिसके सुखियोसे लगाव, उसमे पुरानडाके गुणोंके प्रति आकर्षण, सहज प्रेम भावना, त्याग और अपने प्रेतीके लिये कर्त्तव्य भाव है। इसीलिये वह रमाशंकर से विवाह करती है। और अपने प्रेति किल्कांत को कर्त्तव्य पथपर आरढ़ कर मानकताके लिये अपने स्वार्थ को बल्दान कर देती है। उसमे नारी पुलम सभी कम्बोरियी और छब्बाइयों हैं और उनी परिवारमें प्राप्ति कुछ सीमातक स्वानुदंता और दृस्ताह भी उसमें सामाजिकता के प्रति अप्रकृति भी है और विरक्षित भी। पुरातन और

- ३५ -

अनुमातन प्राच्यतांत्रों की वहात्मक नन्दित्यत्वोंकी हस्त साकार प्रतिभा है।

अपने आज्ञानी भारतीय भारीकी ज्ञानी देती जा रही है।

(६) किरणकामी:

किरणकामी का वरिष्ठ भाल्टी की अपेहार की अधिक प्रभावशाली है।

उसे छलसे रखी है। इन्होंने वह शारीरसे अधिक महत्व देती है। मुख्लीधर उसका प्रेमी है जो उसके इत्यक्तव्यर लमासीन है। वह अपना शारीर कुछ घटोंके लिये अपने प्रतिगो ज़हरों देनेसे लिये तांग है। हर समय शारीर का नाटक उसे पसंद नहीं। वह अवहार - कुशल है। वह समझता है कि, दिनानाथ एक पेसा जाप्त्य ही जिसके रहते स्माच उसकी ओर उंगली नहीं उठा रखता। वह उससे समझौता करती है और स्वयं अवहार का अनुस्तो पा लेती है। अपने दुर्मासे यदा कदा फिरती है। और उसकी मृत्युके समय वह उसके पास ढोती है। अपने प्रेमिका सामीप्य अनुमत करते हुए जोकनप्पपर अप्रेस हो जाती है।

-००-

(७) उडाल्का मंदिर

- पन्थ : (१) रामलाल
 (२) रघुनाथ
 (३) मुनिश्वर
 (४) हु अराधरी
 (५) दुर्गा
 (६) छल लक्ष्मा

(८) रामलाल:

रामलाल सामंवादी युग का प्रतिनिधि वरिष्ठ है। जिसे वरिष्ठी प्रमुख

०० ३५

रम. फिल.

- २७ -

विशेषज्ञताएँ हैं - मह. मंदिरा और विद्यासिता । वह जैसे अगरीको रखें बनाकर अपने पास संबंध बिन्देद कर लेता है । मुनीश्वर का अगरी केताध वासनामूल संबंध देखते हुए भी उसको नवर ढंडाज कर देता, तथाकथित श्रांतीकारी मुनीश्वर के सी.आई.डी. उत्तिसके द्वारा बचाना और अंत में उसको दर दर का फिलारी बनाकर सारी संघर्षती अगरी के नाम पर मुनीश्वर को लोप देना, उसके चरित्र की विशेषज्ञता है । इससे पहले वह अगरी का भा. हौड़ देता है, और सांत्रिंशिरिक्षा और संसारसे नातना तोड़ लेता है । इस प्रकार उसके चरित्र में सार्वती उणाबण्ड विद्यान है ।

(१) उपायः

यह एक अंगुष्ठ अंतुली व्यक्तिका चरित्र है जो अपने, अप्नियों और बच्चों के दृढ़में उत्स्त रहता है और वह अंगुष्ठ उसके व्यक्ति को भी प्रभावित करता है । वह साहित्य प्रेमी है, साहित्यकारी । अगरी उसे देह संबंध स्थापित करना चाहती है तिन्हु वह विकल्प नहीं होता उसे संस्कारों और संबंधों से बोह है । वह ललिता के प्रति आकर्षित होता है । वह तिन्हु लंगोची स्वप्नाव के कारण प्रेम कर नहीं पाता । ललिता उसे बांधना चाहती है । पर कह बाह छुड़ाकर छला जाता है । बादमें अगरी के प्रति भी उसकी मावनाएँ इ परिवर्तित होती हैं तिन्हु वह तब भी सफल नहीं हो पाता । वह उसको जान्से हुए भी कि, मुनीश्वर ने छट से उसकी संघर्षती हड्डी लिए हैं । बादते हुए भी प्रतिकार नहीं कर पाता । अपनी अहान्ता की ओरमें वह महान्ता का प्रदर्शन करता है और मुनीश्वर को इत्या कर देता है । इस प्रकार एकाध का चरित्र अनेक ऐंकेनाओं संभावनाओं अन्तिमों और स्वयं - प्रायों का भड़ा है, जो सामाजिक बनकर उभरा है ।

(२) मुनीश्वरः

आजके अम्भा प्रतिनिधि चरित्र है । जिसकी विशेषज्ञताएँ हैं - अगरवादीश्वा .. १६

- २६ -

येन केन प्रकारेण स्वार्थ साधन अकृष्ण धोजाघडी, व्युत्पन्न परित्यं विदास्तिा,
अकारण इत्यी त्याग एवं मिष्ठो भी धोजा दंता । अप्ने मिष्ठ रामलाल को विरक्त
बनानेकी स्थितियो उत्पन्न करता है। और उत्तेषणत्वा अगरी के बहाने उसी
संपत्तीका मालीक बन बैठता है। समाज-सेवा के नामधर असहाय नारियोंका गोपण
करता है। उसी अशब्दताका लाभ लाता है, और समाजमें प्रतिष्ठा पाने में
सफल हो जाता है। वह अगरी रुनाप और रामलाल के विनाश का कारण
लाता है किंतु इसमें पौसा पक्ष जाता है जिस बातसे उसने रामलाल की संपत्ती
अगरी के अधिकार में आ जाती है इस प्रकार उसका बहिर अद्यन्ति परिवाहा
के सर्वथा अनुकूल है और उसका प्रतिनिधित्व करता है।

(१) अगरी :

अगरी एक केशवा है। जो रामलाल का रखें ज्ञा लिजाती है।
उसे पत्नीके लभी अधिकार प्राप्त है। कबल गारीर मुझ उसे नहीं मिल पाता।
बहवा जन्म प्रवृत्ति और प्रकृतिके अनुसन्धान कभी कह रामलाल से गारीर हुल की कामान
करती है तो कभी मुनीश्वर से और जब उसे और कोई नहीं मिलता तो रामलाल के
पुत्र दाना नाथ से ही इसकी मीठा करने लगती है। किंतु रुनाप से जपेशा यिन्हें
उसे व्यवाप करती है। और उसे यहाँ निकाल देती है। कांतर ने रामलाल उसे
छोड़ देता है तब वह एक विश्वासमें अव्यापिका हो जाती है और मुरिम सहित
होते हुए भी शृंगि पूजा करने लगती है। अगरी की प्रणाम-कामना अस्तीकार
करते रुनाप को पछताका होता है और वह परिमार्जन स्वानप उसी और आकृष्ट
होता है किंतु अगरी उस सम्बद्ध उपनी भावनोंमें जोर आकूदागों को बाने
कर सकती होती है। अतः नक्षासे प्रणाय-प्रस्ताव रुक्का देती है। मुनीश्वर की

.. ११

- ३६ -

चारवाजी का छदा हेते के लिये वह उसके आरा प्राप्ति गोर संबलित मातुर्मदिर के अध्याटन प्लारोह मे संनिलित होती है तथा अपने उद्देश्यमे सफल होती है । इस प्रकार उसके चरित्र ने नारी मुख्य गुणावशुणोंके साथ ही स्वामित्व प्रतिकारकी भावना सोइस, क्षतिक्षमित्ता, और सूक्ष्म-कुमा की प्रीप्ति मात्रामे कियान है, नाटक का यह सर्व प्रमुख नारी पात्र है ।

(६) दुर्गा :

दुर्गा का चरित्र प्रस्तुत करनारी का चरित्र है जिसे केवल पति घरनेश्वरक दर्शन की भावना है । मुनीश्वर उसे छोड़ देता है, अगरी धेया को अंश रायिनी भावता है । दुर्गा मुनीश्वर को अगरी के साथ ऐसी स्थिति ने देख लेती है जिसे कोई नारी लग्न नहीं कर सकती किंतु दुर्गा वो प्रात्र एक देवी है । उसे इश्वा अमृत विधाद कुछ नहीं होता । वह तो मुनीश्वरके द्वारा धोने लगती है । और बरणोत्तम पान करके उसे दैरोपर तिर रखकर हमीरातिके मे बेहेजा हो जाती है । संदा लोटनेपर हामा-भाक्ता सहित दर्शन देते रहनें प्राप्ति करती हुई घर लौट जाती है । इस दृष्टि प्रकार दुर्गा अपने अधिकानके अनुरूप एक देवी ही है, दुर्गा केरा उसी दुर्गासे भी भक्तान ।

(७) लक्ष्मि :

लक्ष्मि का चरित्र एक ऊरुड नव मुक्तीका चरित्र है । जिसमे भूत्ताभावावेश, आरंका आर हस्ताहस है । रुचान्ध के प्रति वह आकृषित होती है साइक्सके साथ उसे अपने उदासीय धानपर हे जाती है । अतिथ्य करनेके पश्चात वह रुचान्ध को छेड़ रोकना चाहती है किंतु सफल नहीं हो पाती । उसमे योग्यायिक भावनाएँ हैं । और यह जानकर कि अगरी एक मुस्लिम मुहसी है वह उससे पूछा

— १० —

करने लगता है, तथा अम्बू झगड़ी के तथाकथित "मातृमंदिर" के लिये सज्जे अधिक चंदा देती है और मातृ मंदिरके उद्घाटन के अवसर पर पहुँचती है। इस प्रकार उसके बरित में दर्दुष्टी और उचित किंवित की कमी है, जो उसके अल्प चरित्र का लिंगदान करती है।

(क) मुकुला उद्घास्य

- पात्र : (१) ऊर्माश्वर
 (२) आशादेवी
 (३) डॉ. अमृतनाथ
 (४) काशीनाथ
 (५) बेंगी माधव

(१) आशाश्वर :

एक भारतीय आदर्श बरित है। उसके मन से गरिबोंके प्रति लहानूक्ती की भावना है। वह ज्याम का पक्षा है। गारामकी स्वाधिकारा वा समर्थ है और स्वांका संग्राम में अपना सक्रिय भोग देता है। अंग्रेजी शासनमें प्राच्छ गौरव का अधिकारी पद प्राप्त करते के बाद भी उसे दृश्यराका खात्रहृषि युद्धमें झुट्ठ पड़ता है। जेल बातना भेगता है। उसके हृदय में भी मानव जन्म सभी आकर्षण अस्तीज है। शिंदु इन उभी लिखियोंमें उसका अवहार सदैव जाहिर है और सेवन्यपूणी रहता है। आगा की सेवा और ज्याम भावना के प्रति वह कुत्तह है और उसके प्रति आकर्षित भी, शिंदु गारिनिकाका वह उसकी प्रशासा की करता है शिंदु अपना ऐसा ज्ञापित नहीं करता। एक ही घरमें एक साथ रहते हृषे भी अपनी पात्रनाये आत्म बनाये रखनेमें समर्थ होता है। उसे अधार्थ सेमोह है। और बाढ़कारिया से छुणा। उसने अपनी कमनी जीव वरनी के अंतराल का बहुत अंगौतक

- ३१ -

प्राप्ति दिया है। उसके अवधारमें वही अपराध पाक्षा के प्रति सीढ़ी आगे और प्रति-
स्थिति जन्म लेती है। वही दूसरी ओर उसे हामारी इत्या के लिये रोक
देता है। आशाराग अने और डॉक्टर शिवकरी इत्या के लिये रोक
देता है। यह दोनोंके अपराधोंका हामा कर देता है। और अपने मुख कोहरको
प्यार करते हुए परिस्थिति के अनुसार अपने आपको व्यवस्थित कर देता है। इस
प्राप्ति अमारकर्मचरित्र में हमें पाठ्यात्म और दीर्घात्म तथा प्राचीन और अधीरीन
प्रवृत्तियोंका एक समन्वित प्राचीन चरित्र प्राप्त होता है।

(१) आशादेवी :

आशादेवीका चरित्र एक भारतीय नारी का विशिष्ट चरित्र है।
जिसमें ही हुआ जन्मणा, दया, स्नेह, और त्याग पाक्षा कियान है। उसके
हृदयमें वात्सल्यकी तरंगें भी तरंगायित हो हृषी हैं। उसमें भावी संतान के लिये
कर्तव्यार्थ की है जिसे आशारक का व्यक्तित्व अरा उत्तरता है। वह उसके
बीचमें प्रवेश करती है। जिसु पाती है कि उसके हृदय और बीचम्बार उसकी उ
पत्नीका अधिकार है। अन्य कोई चारा न देखता वह पत्नीको बहर देकर हत्या
कर देती है। जिसु उसके लक्ष्यों प्राप्ति भी नहीं होती। और उसके लिये
एक बड़ा मुहूर, डॉक्टर शिवकर को अपना शरीर देकर उड़ाना पड़ता है। क्योंकि
डॉक्टर शिवकराध उसके बीचम्बार पहला जुनून है, इसलिये वह उसके ब्लाकूट्य
को भी हामा करदेती है और आशारकके सम्मुख अपना अपराध अवृत्त करने के बाद
और उससे हामा बाक्षा कर स्वीकृति मिल जानेके बाद डॉक्टर शिवकर कोही अपना
बीचम्बारी उन सेती है। भारतीय चन्द्रकन्तातर अधारणाके अनुसार आशारक
को आगे जन्म में पति रूपमें पाने की कामान लगती हुई उसके बीचम्बारे असंपूर्ण होता,

- १२ -

शिवुक्ति जीवन संभिनी क्षम जाती है जो परिप्रेक्षीयोंके उन्नतय इसके अन्तर्गते का जाती है । और यह ज्ञान अपनी नीत्यती स्वीकारती जाती है ।

(१) डॉ. शिवुक्ति-

एक ऐसे मुख्य का चरित्र है जो ज्ञाने परिणामों और वस्तु रहा । धारणाका विभाग है । अब वह विवाहित है । अः स्वद्वंद्वा और स्वेच्छाचारिता उसके जीवनका लक्ष्य है, इसिलिये वह सम्बन्धमें आवरण व्युति माना जाता है । उसे वे सब इष्टोंडे आहे हैं जिनके पाठ्यमें अपनी अभिज्ञित उद्देश की पूर्ति की जा सकती है । इसिलिये वह आशा देवीकी क्षमोरी का लाभ छापर उसके साथ स्मैर्ट रहनेमें सफल होता है । आलंतर में आशा की आशाकर के प्रति अत्यंत ऊदात्त माननाएँ लक्ष्य कर वह स्वयं भी आशाकर जैसा अनेका प्रत्यक्ष करता है । लक्ष्यसार आशादेवी से हाना मांगता है । उसके द्वारा विविध पद्धु उसे वापिस कर देता है । और अपनी जीवन नोका आशा की कृपादृष्टिपर छोड़ देता है । डॉ. शिवुक्ति की परिवर्तित विवार धारा और समर्पण मानना का सम्बन्ध - प्रभाव पड़ता है । आशा उसके अपराध के हासा ही नहीं करती बर्तिक उसकी नीत्यसंगिनी भी ज्ञम जाती है । डॉ. शिवुक्ति के चरित्र के पाठ्यमें नाटकार ने स्त्रीाध्यादी विवार धारा की पुष्टि की है ।

(२) कृशीनाथः

एक ऐसा पात्र जिसे अपनी सद्दियों और परंपराएँ स्वीकृति प्रिय है । वह लक्षीर का फकीर ज्ञे रहनेमें ही अपना और सभ्या कल्याण मानता है । सामाजिका उसके व्यक्तित्व पर हीपूरी ढळ तरह उपलब्धि है । वह सामाजिका की रक्षा के लिये निट संघं का विद्यान करनेमें भी नहीं हिक्कीजाता । आशाकरके

- १२ -

साप उसका व्यवहार इसी तर्फ़का ह जोतक है । कह अंत तक अपनी इस विवार घारामे कोई परिकल्पन, परिकल्पन भीर सेवाधन स्वीकार नहीं करता । इस प्रकार उसका चरित्र भारतीय समाजके एक ऐसे बड़े बास्ता प्रतिनिष्ठित्व करता है जो पूरी रूपसे परंपराओं और संदर्भोंसे ही जीते हैं ।

(१) केनी प्राच्य :

एक ऐसा व्यक्तिमत्व है जिसमे मिलता जा छि पात्र दिलावा होती है । उसके जीवनका लक्ष्य मैरी संख्यका निर्वाह नहीं बल्कि असरवादिता है । कहनेके बह उभारांकाका मिथ है किंतु उसके लिये किसी गरे सभी कार्य मिथ के कल्याण के लिये न होकर असरवादिता के साहा ही सिद्ध हुए हैं ।

(२) सिंदूर की होली

- पात्र : (१) मनोरमा
 (२) चूकला
 (३) मनोजशांकर
 (४) मुरारीबल

DUP

(१) मनोरमा :

249S A

मनोरमा एक ऐसी बाल विद्या है । जो विद्या होते हुए भी वैष्णवों अनिष्टायोंसे मुक्त है । सारा समाज उसे विद्या स्वीकारता है और वह स्वयं भी किंतु कर्मे रंग मात्र श्रेष्ठतमें नहीं है । अपनी शोकहीनता की स्थिती के लिये उसका यह तर्क है कि विसी वस्तुके विकेता जा शोक तभी संभव हो सकता है जब कि वह वस्तु प्राप्त हुई हो । व्याप्त वस्तु के लिये शोक क्षेत्र ? उसकी यह धारणा वैहानिक ब्लौटीयर जाती ऊरती है जो उसकी आधुनिकता जा क्षोत्र बढ़ावा करती है । इसी धारणा का वह मनोजशांकर के प्रसि बाष्पृष्ठ होती है और अपना प्रेम प्रकट

.. ३४

- ३४ -

करती है। वह उसे अपना प्रेमी ही स्वीकारती है, छह नहीं। उसका यह अवहार उसके चरित्र को एक अजिंच अस्पष्टता पर देता है। यदी वह मोजके पतिके रूपमें स्वीकार एक स्त्री है तो उसमा उनीच एक सहज मानवीय बन जाता। उसके पास तर्ह बेना है जिनु शायद उसपर अवहार कान का लाइस उसमें नहीं है। इसप्रकार उसका चरित्र उत्कृष्ण गुण हो गया है।

(१) चंद्रला:

चंद्रला जीशिलान्दीदा पारचात्य याताकरणमें हुई है। उसके हृदय में रजनीकांत के प्रति स्वच्छ ऐसे प्रेम के बीच झूमित होते हैं। रजनीकांत एक विधाहित ऋषुकर्मी है, अतः यह चंद्रला के द्वेषका आभासप्राप्ते हृष्प भी उसके प्रुति निरपेक्ष रहता है। चंद्रला अनपी प्रेम भावनाओंपर निर्माण नहीं रख पाती। रजनीकांत से संबंधित दृष्टिना की बाती सुनकर और वह माणासन्न है मुझमर, वह अपने भावाकेश को देख नहीं पाती और प्रत्याप्तः रजनीकांत के हाथसे अपने वाघेपर सिंदूर लगवाती है। उसके इन अवहारको कोरी भावुकता की संतादी बन जाती है। साथही उसका यह अवहार ऐसा है जो भारतीय नारीके विशिष्ट चरित्र का अध्याटन कर देता है। उसने जब रजनीकांत को पतिके रूपमें एक बार स्वीकार का लिया तो वह उसीको आजीवन पति मानेगी, स्थिति केसी भी नहीं न हो।

(२) मोतशाहर:

एक ऐसा पुरानापात्र जिसके सिरपर सेप्तिका का साया बबपनसे ही उठ गया था, उठा दिया गया था। पिताका वात्सल्य, प्रेम के अमाव में उसके आवार-अवहार में अस्वाभाविकता हो जाना अनिवार्य था। उसे यह क्लाया गया है कि, उसके पिता ने आत्महत्या की थी जिनु आत्महत्या का कारण उसके लिये एक रहस्य-

- २५ -

क्ना दिया गया । उसके बरिष्ठे एक हीन ग्रंथि आ गई जिसने उसे अमर्मता की स्थिती में ला ड़ा किया । उसने अनासवित और विरक्ति पेटा हुई । उसने अपनी पढ़ाई अद्भुती छोड़ी । कालीतर ऐसे उसके अपने पिता की मृत्युका कारण भी इतने ही गया जिन्हुंने हीन ग्रंथि के कारण पिता अमर्मती मुरारीलाल के प्रति भी उसने आशेश-पूर्ण अवहार और प्रतिकार की भावना न जग सकी । वह मात्र अमर्मता और पलायनवादी ही बन सका । इस प्रकार मनोजला चरित्र एक स्थानाविक चरित्र न होकर बस्थानाविक चरित्र बन गया ।

(४) मुरारीलाल :

मुरारीलालका चरित्र हमारे आजके भारतीय जीवन और हमारे परिवेश का सही चित्र है । भौतिकतावादी दृष्टिकोण हमने अपना लिया है और जोहरे आदर्श के प्रति असहिष्णुता अपना लिये है । इस दृष्टिसे नेतृत्वा हमोरे लिये बेंगानी हो गयी है । हमारी आकर्षणताएँ वह गई हैं जोर ह धनकी आवश्यकता है । साधन भी हमारे सीमित है । मुरारीलाल इसीलिये अनुचित साधनोंका आवश्य लेता है । जोर संपन्न बना रहता है । जैसा कि हमारा परिका है । आब हमें भौतिकता, अस्यात्म और सम्मिलित या दृष्टिकोण में फैसे है । सम्मिलिक के प्रबल हो जानेपर वह मनोजले पिता की हत्या करता है, जोर हृदय किया शरीर हो जानेपर मनोजला पुक्षत पालन करता है । मनोरमा जैसी असहाय आत्मिकाओं का आभ्य देता है । मनोजल के गाथ अपनी लड़की चंद्रकलाका विवाहभी करता रहता है । जिन्हुंने वह इस अंतिमी स्थितीका परिणाम भोगता है और सभी ओरसे निराशा फिल हता है । इस प्रकार मुरारीलालका चरित्र आजके अवधि मारतीय जीवनका एक सामान्य अन्तर्वादी चरित्र है ।

.. २५

- ३६ -

(१) गुरु योग

पात्र : (१) नरेंद्र

(२) शत्रुघ्न

(३) खुंडा

(४) गवराज

(५) चंपा

(१) नरेंद्र :

दीवान रघुवंशसिंह का पुत्र है। चंपा के साथ उसका विवाह होने जा रहा है कि, रियासत के मुख्यालय गाजुरगढ़ शत्रुघ्न की दृष्टि चंपा के ऊपर पड़ी और अपने चंपा की भावनागोचरा अनुमति किये, उसके साथ विवाह कर लिया। नरेंद्र दृष्टि हुआ और अबात बासमें कहा गया। उसने योग शाधना की। वह तत्पर बाबा अपने तपस्वी रूपमें रियासत में लोटा। अपनी साधानाक माध्यमसे उसने शत्रुघ्न को प्रमाणित किया। गजराजकी अंतर्यामा का अद्वाटन किया। चंपा के साथ उसने होनेपर भी अपनी भावनाएँ प्रबल्लन रखी। तदनंतर उसने चंपा और शत्रुघ्नका मनस्याव दूर किया। इस प्रकार नरेंद्र का चरित्र एक सच्चा प्रेमाकाश चरित्र है। वो अपनी प्रेमिका के कथ्याण के लिये न दिक्षा प्रेमिका और पतिके बीचसे हट जाता है। अतिक उसका बनोपालित्य भी दूर करता है। वह शिरित है, योग्य है बृहदिमान है और सहनशील भी। प्यार उस्के लिये एक एकित्र बस्तु है, जिसके लिये वह अविद्याहित रहकर त्याग अपने त्याग और प्रेमिका के कथ्याणका परिच्छ देता है। वह आंतिको शांतिमें परिणत कर देता है।

(२) शत्रुघ्न :

सामंज्ञीवादी गुणका एक चरित्र है। वह तर्क को अवहार से अधिक उचित

- २० -

समझता है। उसके कार्यक्रम, स्वेच्छा चारिता और स्वल्पदता का परिक्षय देते हैं। वारदत्ता चंपाके साथ ब्रह्म विवाह करता, अनुभवी और कुशल दीवान रामेश्वर को केवल आनुष्ठानिक आधारपर दिक्षित सुकृत करता क्षण परंपरा और चातीधारपर दृढ़ रहना, जादि उसके ऐसे कार्य हैं, जो विशिष्ट सांख्यिकी परंपराके ही प्रोत्ताक हैं। उसे अच्छे-तुरे, वै उच्च नीचका विवाह नहीं है केवल युवान होनेके कारणही वह अपने को सबसे महान, सबसे विद्धान समझता है। उसे अपनी प्रवाका ध्यान नहीं, मनुष्योंकी पहचान नहीं और चंपाका हृत्य जीतनेकी कला नहीं। इस प्रकार उसका चरित्र एक सार्वती चरित्र है।

(१) उच्चांश :

एक स्वामिकता दिवान है। वह अप्पे गजाके ऊपरे - भुरे सभी अमरातपर नीन स्वीकृति देता है। यह जाने दूष कि उसके पुर नरेन्द्र के फलायन के लिये शाङ्कुदन ही विस्मेदार है। वह उससे कुछ नहीं कहता। शाङ्कुदन उसे दोधानके पद से हटने के लिये कहते हैं तो वे उपाय पद छोड़कर करे जाते हैं। वे एक बड़ादुर स्वामीमत्त दीवान हैं। वे अपन कार्यमें दहा हैं। मिंगु उर्हाने अपनी इब्लाइ आकांहाये राजन्कार्य के लिये चोलावर कर दी हैं। सामंतवादी युगके प्रमुख एक आदर्शी चरित्र है।

(२) गुजराज :

एक सीधा सहना मृत्यु है। उसकी आत्मा बड़ी विश्वाल और शक्तिशाली है। उसने जो अपराध और गानी के साथ संपोषण किया था उसके पश्चात्तासमें अपराध प्राप्ति आजीवन पीड़ित रहता है। मिंगु राजकीय को कर्त्तव्य नहीं करता आजीवन पर्यन्त वह यह रहस्य अपने में संग्रह रखता है। चंपा उसकी ही पुत्री है

- १८ -

विद्या जन्म रानीकी के स्तरे हुआ है। पिंड होते कहे हुए भी यह रहस्य चंगासे
भी नहीं ब्राता। वह मानसिक संप्रेषणा भोगता है और नरेन्द्रारा रहस्य छेद
कर दिए जानेपर उस्सन्न हो जाता है। किंतु उस्सा भाग हस्ता हो जाता है।
इह प्रकार वह एक सब्बारित पात्र है।

(१) इंश्ट्रॅक्ट:

भारतीय नारीका एक अद्भुत चरित्र है वह नरेन्द्र के अपना हृदय दे दुकी
है। उस्सी वास्तुता भी हो दुकी है किंतु युवराज राजकुमार शाहुद्दन की दृष्टि
की वह शिक्षार बन जाती है और उसे हृदयपर पत्थर रखकर शाहुद्दन से रादी
करनी पड़ती है। भारतीय नारीकी तरह वह पतिको सर्वस्व अपेण कर देती है।
पतिकी आङ्गाका पालन करती है। किंतु हृदयपर उस्सा वश नहीं है। उसे हृदयपर
नरेन्द्रका शिवास देता है। शालंतर में स्वयं नरेन्द्र ही राज्योगी के रूपमें जाता है
और पति-पत्नीका मनोमालिन्द्र दूर कर उन्हे ओम्पल का देता है। इस
प्रकार भारतीय नारीका एक प्रदिनिकी नारी चरित्र है।

(२) आधीरात्र:

पात्रः (१) राधाकरण

(२) राधाकरण

(३) प्रकाश कंड

(४) मायाकली

(१) राधाकरणः

एक विदेशी शिद्धा प्राप्त ओर विदेशी रंग में रंगा चरित्र है।

विद्यामहसे अपने भिन्न राधाकरण के साथ बाप्स भारत आता है। राधाकरण

.. ११

- ११ -

के साथ माया वा विवाह होना और दोनों निम्नोंमें मायाको लेकर कैम्बल्ड, ब्रुला, आग्रेश, संकी और इसमें राष्ट्रवारण की प्राणाहृती गाधावरणकीपोर्टिंग में होती है। जिस पेंडले नीचे यह गोली कोड हुआ अुसी पेंडलर प्रेत काया प्राप्त हुई। इस्वर गाधावरण को काढे पानीकी सजा हुई और उधर एकाकी जीकसे उल्लंगमाया प्रकाश-संद के साथ विवाह करती है। प्रकाश के साथ उसी घरमें रहती है। राष्ट्रवारण की प्रेतात्मा प्रकाश-संदसे बदल लेती रहती है। और उसे हर प्रकाशे पीछित करती रहती है। प्रेतात्मा च्छा-च्छा मायासे कि अहि भिक्षी रहती है। माया और कोई विवित नहीं दिखती। प्रेतात्मा प्रकाश-संद को मायासे ऊँग होने के लिये उल्लासी रहती है। इसलिये वह मायाका च्छा च्छा ऊँगे साफने लेती है। और उसे अपना लेज़ारायी बंद का देनेकी गय देती है। उसे व्यक्तिप्रकाशकी ओरसे विवक्त कर स्वप्निपरम्परा कीओर उन्मुख करती है। अंतः वह प्रकाश और मायाको ऊँग करनेमें उल्लासी होती है। प्रेतात्मा का वरिष्ठ एक ऐसा वरिष्ठ है जो स्वनवता का विवास पहने हुए है किंतु अनिक्षारी सिद्ध होता है।

किंवद्दन

११) राष्ट्रवारण :

यह भी अद्देशी शिवाया और सम्याता में निष्ठात है। किंतु अपने विष राष्ट्रवारण को अपनी पत्नीसे संपूर्ण देकर गोली पारकर ऊँसी इत्या कर देता है। काढे पानीकी सजा काढकर वह बायस लेटता है। तब वह देखता है कि राष्ट्रवारण (प्रेतात्मा) ऐसे व्यक्ति (प्रकाश-संद) को पीछा कर रहा है। विक्षका कोई अपराध नहीं है। किंवद्दन वह राष्ट्रवारण से भी बात करता है क्योंकि उसे लंबे विद्याका लान है। और उसे ऐसा न करनेकी सजाह देता है।

- ३० -

राधाकारण कहता है कि प्रारंभ कर्त्ता से दा दाये तो वह प्रारंभ को परेशन कर्ने करेगा। राधाकारण प्रारंभ के पास जाता है और उसे प्रेमाबाधा से मुक्त करता है। इस बोध आधीरा बोत जाती है। उद्घेता हो जाता है। और पता करता है कि माया कीमें हृकर मर गई है। इस प्रकार राधाकारण का चरित्र एक भारतीय चरित्र है जिस पर विदेशी शिल्पा और खैफ संस्कृती का कोई प्रभाव नहीं पड़ता। वह पत्नी का संपर्क किसी अन्य अवित्तसे जाहे वह अमा अभिन्न भिन्नी क्यों न हो, अंदीखत नहीं कर पाता। वह अन्याय का विरोधी काता है। और प्रारंभ को प्रेत बाधासे मुक्त करता है। वह राधाकारण (प्रेतात्मा) को प्रीष्ठिकारा है।

(१) प्रारंभः

इस किल्हाण चरित्रका धनी है। वह साहित्यकार है। हुंडा, संकेन्द्रियाली। किंगुनटकार ने उसके चरित्र में पारना की क्षमा प्रदर्शित की है। वह मायासे अद्वैतिक प्रेम करता है। टोकिन्हूमै। पीब क्लौन्के साथ रहता हुआ भी एक दिन के लिये भी उससे आरीरिक संबंध स्थापित नहीं करता। इसप्रकार उसा चरित्र एक अद्वैत वक्ता रह गया है। साहित्यमें ओर भी वह अवित्तनिष्ठ साहित्यमें इतना क्षतिकृत रहता है कि उसे दीनदूनिया की कोई लक्षा नहीं रहती।

(२) प्रायाकृतीः

इह एक छोटी नारी चरित्र है। वीजारंभमें विदेशी प्रभावसे अभिष्ट है। वह प्रायचात्य संस्कृति और सम्प्रक्षा के प्रभावमें भारतीय संस्कृति और यही की सम्प्रक्षा में धृणा करती है। वह जलेमी भी दो लक्ष बनाती है। और आरीरिक मुत्ता भोगती है। किंगुज्जली आत्मा लो झाती नहीं मिलती .. ३१

- ४१ -

इसी दीव राधाकरण अपने भिन्न और मायाके प्रेमी राधाकरण की हत्या कर देता है। राधाकरण के काले पानी की चमा हो जाती है। जिस बायको बीजसे वह ऊब जाती है। साथही उसे भारतीय संस्कृति भी गास आने लगती है। वह प्रकाश-चंद्र से विश्राह करती है। किंतु शारिरिक संबंधसे उसे घुणा हो जाती है। वह प्रकाश-चंद्र का साप भी जाहती है। उसकी संवा छुपा करती है। और भारतीय नारी की भीती पति-सुल्ताने लिये लाली इस उम्मास रखती है। इस प्रकार मायाकरी का चरित्र एक दृढ़ चरित्र नहीं है बालिक परिकर्त्तनाकील चरित्र यह है। उसमें माया-भूमता है, किंतु साध इसी उसमें कृता और कठोरता भी। वह प्रेतात्मा का साप भी करती है। और प्रकाश-चंद्र की सेवा -कुरुक्षेत्रा भी। जेत्से द्वितीयात्महत्या करती है जो स्वस्त्रोंसे संघों का मार्ग न होकर एक प्लायन का मार्ग है। इस प्रकार माया का चरित्र एक अत्यंत साधारण नारी चरित्र है।

••••

- ४१ -

(८) मिळ के सांस्कृतिक नाटकों का परिचय :

(१) ओआँ : (१९३६)

मिळ का यह ऐतिहासिक सांस्कृति नाटक है। इसकी रचना सन १९२६ में और प्रकाशन सन १९३७ में हुआ। नाटक का नामकरण नायकों नामपर हुआ है। प्राचीन इतिहासकी स्थात कथाके आधारपर ओआँ का लिख प्रमुख घटनाओंका वर्णन नाटक का आधार है पर घटनाओंका कल्पना विस्तार नाटकारने गए ठोके किया है। तत्कालिन द्वादश-बोध संक्षी को बहुत स्पष्ट रूपसे प्रस्तुत किया गया है। यह नाटक बोध कालसे बोद्धम-रोज की एक झाल है। जिस क्रिया क्रियत लगात ओआँ वर्षों की पुष्य गाथाओंसे वाहीक से मुद्र दहिणापर तक के प्रस्ता वेद आजनी अंकित कियते हैं। उन्ही ओआँ के महान मानसिक परिवर्तन का उन्नेण इसमें दिखता गया है। नाटक तीन अंकोंमें विभाजित है। इसमें सामाज्य गीत योजना है।

(२) नारदकी वीणा (१९४५)

लक्ष्मी नारायण मिळा प्रारंभिक सांस्कृतिक नाटक है। इसका प्रकाशन सन १९४५ ई. मे. हुआ। इस नाटक के कथानक, इसकी प्रवृत्तियाँ और समस्याओंका नियोजन कुछ युसे ठोके हुआ है कि असाध, असम के द्वारा असमीकोण असमीकोण कुछ इ प्रायः बारहार बोला प्रारंभिक सांस्कृतिक काल झालने लगता है। इस नाटकमें मिळा दृष्टीकोण आर्य सम्मता को हीन दिल्लता इ और ऊर्य सम्मता की धैर्यता को प्रतिपादित करना होता है। उन्होंने व्याया कहा है कि पश्चिम की ओरसे भारतमें अनेकारे से अवैत यायाधर आयेनि शारिरिक शारिरिके ब्रह्म पर यहाँ के मूल नियासियों पर क्रिय तो प्राप्त

.. ४२

- ४२ -

कर ली गिरु सम्मता और संस्कृति में वे अवार्द्ध सम्मान से परिचित हो गए। उन्हे भी यही के भूल निवासीयों और आदीको सम्मता व संस्कृतिलिख ही सम्बन्धित रूप है। नाटक तीन छोड़े विभागित है। इन उकोंका दृष्ट्युमें विभाजन नहीं है। नाटक में करमना के आधिक्य के साथ ही प्रसंगका पुराणोंसे आधार प्रहण किया गया है।

(१) गुरुदृष्टक (१९८५)

किसीके इस संस्कृति प्रधान ऐतिहासिक नाटक का प्रकाशन १९८५ में हुआ। भारती गोरख वंशित संस्कृति के नियोगा का सिद्धास और किंचादित्य का एवं शाकिली अभिव्यक्ति इस नाटकमें हुई है। गुरुदृष्टकमें जो वत्तावरण विचित्र है कह गुरुगंगाची स्थापनासे लेकर अमाप्ति तक का उल्लेख है और साथ ही पालव साम्राज्य की प्रतिष्ठाका विचार है। भागकत धर्मों उत्कर्षों और बोध्य धर्मों उत्कर्षों और बोध्य धर्मों परन्तु व्याने हृषि नाटककारने संस्कृतिक एवं राष्ट्रीय उत्कर्षों को अनुकूल किया है। गुरुदृष्टकमें भारती गोरखकी प्राचीन संस्कृति, राष्ट्रीय उत्कर्षों और एक सशाक्त राष्ट्र के निरीणका स्वर मुखरित हुआ है। नाटक गाधुनिक अवार्द्ध वादी शौली पर लिखा गया है। इनमें तीन झंग है। उनमें बीच दृष्ट्य परिवर्तन का विधान नहीं है। गीत, एक भी नहीं है। नाटक का कथानक भावु ऐतिहासिक है, उसमा सुनन मिथ्यीकी अपनी करमना और खिलन के सहारे हुआ है।

(२) कृत्तिरात्र (१९९०)

इस प्रतिष्ठित संस्कृतिप्रधान ऐतिहासिक नाटककी रक्का सन १९९० में हुई। इसका प्रथम प्रकाशन सन १९९० में हुआ। इस नाटकमें रूप और स्वरके धनी वत्सराजे उद्घमन का चरित्र भासरवित, स्वप्न वास्तविता, प्रतिष्ठा -

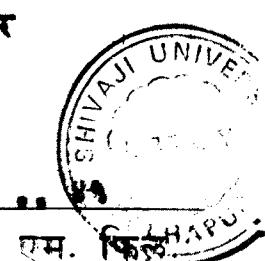
.. ४४

- ४४ -

योग्यतावरण और कथा सरित सागर के आधारपर विचित्र हुआ है। नाटकमें उदयन और तामतके सम्बन्ध के बातावरण को उपस्थित करते हुये मुन्नी संस्कृतीकी इतिहास भी दी गई है। उम्मी कथा के माध्यमसे नाटकारने भारतीय संस्कृतिके आदर्शी एवं रूपों प्रस्तुत किया है। मुनी नी सम्प्रता और बोध्य धर्म की आलोचना करते हुए भारतीय चीज़न दर्शन को उत्कृष्ट बताया गया है। वत्साच के बरिष्ठों तथा और भोग का समन्वित रूप प्रस्तुत करते हुये ऐह वह समन्वित है भारतीय संस्कृतिका उत्कृष्ट एवं आदर्शी रूप उद्धारित किया है। नाटकमें तीन अंक हैं। गीतोंका आवाह है। मुन्नी इन्होंने अपर्व अल्पना के सहारे उद्वक्ताओंकी प्रतिहासिक नाटकोंकी परिकल्पना किया है।

(१) दुर्गाकथा (३३०)

इस संस्कृती प्रधान प्रतिहासिक नाटकका प्रकाशन सन् १९१० (सितंबर) में हुआ। इस नाटकमें भारतीय नागोंके कामे बन्न बीरसेन नामक नाभिक साहसि एवं शर्वी की कहानी है। छल १० कार्य बीरसेन कुलाण-साम्राज्य को उनोती देहर देश को स्वतंत्र करने का सफल स्वयंत्र देखता है। नाटक में दूसरी और तीसरी शताब्दी के कुलाण साम्राज्य के अंतिम विजेता बातावरण विचित्र किया गया है। यह वह समय था जब कुलाण साम्राज्य अपनी अनंति पर था और भारतके पूर्वी भागमें भारतीय नागोंका उदय हो रहा था। नाटकमें तत्कालिन, सामाजिक राजनीतिक और धार्मिक बातावरण को प्रीष्ठा रूपमें उभारा गया है। नाटक में तीन अंक हैं। प्रत्येक अंक अंकमें एक दुष्प्रांतर घटात् दो दुष्प्रांतर हैं। प्रत्येक दुष्प्रांतरमें संख्या रों संकेत है। नाटकमें भरत



- ४९ -

आत्म, नंदी पाठ गीति योजना आदि नहीं है। नेमूने कथनोंका भी स्पष्ट रूप के अनाव परिचित होता है।

(६) विस्तार की लड़े (१११३)

सांस्कृतिक ऐतिहासिक नाटकों की परंपरा में यह नाटक १११२ में प्रकाशित हुआ। इतिहास प्रसिद्ध लीढ़दर और पुस्तक के युद्ध की पृष्ठभूमि पर इस नाटककी रचना हुई। नाटकका आधार विस्तारके तहपर यवनसंघका पहुंचना, चोरीसे विस्तार पार करना और वीर पुस्ते साथ लीढ़दरका युद्ध है। नाटकके नाट्यक्षेत्रे भारतके प्राचीन आत्म गौरव परम्परा और सांस्कृतिक विजय है। नाटक कारने व्यक्ति सांकुलिपर भारतीय संस्कृतीकी विजय दिखाते हुये तत्कालिन राजनीतिक सामाजिक एवं सांस्कृतिक चियों पार्श्वीक प्रशासन ढाला है। लीढ़दर और पुस्ते इतिहास प्रसिद्ध युद्ध की स्थितीयों को नाटककारने अपने प्रतिपादाली कल्पनाके लहारे परिकल्पित कर दिया है। गार्हनिक शैली पर रखे गये इस नाटकमें तीन अंक हैं। अंकोंकी बीच में कही भी दृष्य परिवर्तन नहीं हुआ है।

(७) बैराणीमें वर्णन (११११)

सांस्कृतिक ऐतिहासिक नाटकोंके क्रममें इस नाटकका प्रशासन ११११ में हुआ। भारतके प्राचीन गणराज्य बैराणी की ऐतिहासिक पृष्ठभूमियर नाटककारने अपनी कल्पना के लहारे नाटककी रचना की है। इसमें इतिहास प्रसिद्ध बैराणी की नगर कथा न्या रूप (नगर माला) देखनेको मिलता है। नाटकमें अंबपाणी - अबादुशाह कालिन भारतीय राजनीतिक सामाजिक धार्मिक गवर्नर सांस्कृतिक परिवर्तनों का वर्णन मिलता है। अन्य नाटकोंकी तरह इसनाटकमें भी भारतीय संस्कृतिके उन्नत उनके प्रस्तुतिकरण में नाटकमें नाटककारने वैधद

- ४६ -

धर्म की आवाजाना की है। साथही भारतीय संस्कृति की समोत्कृष्टता इसकरने के लिये ब्राह्मणत्व की प्रतिष्ठा भी की है। दासप्रावज्ज्वल संघी, कार्यविधी गोत्रम् कुद्रुत्ता उनके संघी के घातक प्रभाव आदि भी नाटक्ये द्वारा हुए हैं। नाटक की रचना ती अंगीमे हुई है। नाटक रचनामें भारतीय शैली की झालक विशेष रूपसे विशेष चरित्र-क्रिया व रसदृष्टीसे दिखाई है देती है। वीच्छ धर्मका विशेष यज्ञ तत्र दिखाई हुआ है। राष्ट्रीयता की प्रावाजना और भारतीय गोत्रव को अभिव्यक्ति मिली है। धर्मतोका दृष्ट्य, तीन अंगीमे विभाजित कही है। इन अंगोंका दृष्ट्यों में विवाजन नहीं है। गीति वोजना का अभाव है रंगमंच की दृष्ट्यों से ऐसे पृष्ठों में लगातार देवकी के नेष्ट्य कथनों के कान्चन अस्वाभाविक वातावरण निर्धारित हुआ है।

(४) उत्तर-१११३

मिथि के इस सांस्कृतिक पौराणिक नाटक्या प्रकाशन सन् १९११ में हुआ। यह नाटक महाभारत के पौराणिक आत्मानिका ग्रंथ माना जाता है। द्वैषाणाचार्य ने पात्रव पदाके किसी बीर के निष्ठन के लिये चक्रशुह का निर्माण किया और अभिमन्यु ने उपने पराक्रमसे छला भेदन किया। नाटक का संहितापत्र क्यानकि युद्ध संबंधी मान्यताओंके साथ तत्कालिन संस्कृति की झालक भी दे सका है। मिथि ने पौराणिक क्यानक की सर्वो रहा करते हुए अपनी कल्पना से उसे नकिन मनोवैज्ञानिक रूप देने की प्रयास किया है। उन्होंने भारतीय धर्मा और पात्रोंकी अवश्य लिया है। किंतु उन्होंना आधुनिकताके मेल से रखने हुए बुद्धिद लोक मनोवैज्ञानिक रूप दे दिया है। नाटकके सभी प्रमुख और लहानक पात्र अपने पौराणिक महत्व में अमर हैं। "प्रकृत्यु है" में तीन अंग हैं। प्रत्येक

.. ४८

- ४७ -

अंगे एक दृष्ट्य परिवर्तन है। नाटक में खाचोकी संस्था लैंड्रेस के आसपास पहुँच गयी है। नाटक की एक ही अधिकारिक क्षमा है। नाटकमें चार गीतों के स्थान मिला है।

(१) कृष्णारत्ने (१९६६)

यह मिलका छठी पहला संस्कृति प्रधान जीवनी नाटक है। जिसका प्रकाशन अक्टूबर १९६६ में हुआ। नाटक भारतेंदु इरिश्टदके जीकनबरिश्प्राधारित है। नाटककारका क्षमन है कवि भारतेंदु के चरित्र में मुझे कही आकर्षण मिला जो किसी व्याकविको उसके चरित्र नाम से मिला होगा। आकर्षण के प्रीतरसे प्रेरणाकी लहरे मिलती है, मुझे भी मिली औ मैंने यह नाटक लिख दिया (१)।

नाटक में कवि भारतेंदु की रईसी वृत्तीयोकी चर्चा है। नाटक का क्षमानक विस्तृत है। इसमें तीन अंक है। दृष्ट्य परिवर्तन का विद्यान नहीं है।

(२) मृत्युञ्जय (१९६८)

संस्कृति प्रधान जीवनी नाटकों की कढ़ी के रूपमें इस दूसरे नाटकका प्रकाशन जून १९६८ में हुआ। गोधीनी की जीवनी के आधारपर क्षमानक की स्थोरना की गई है। नाटक में गोधीजीको प्राचीन भारतीय संस्कृति के अनन्य समर्पक तथा लोक नायक के रूपमें प्रस्तुत किया गया है। नाटकमें माध्यमसे ज्ञ गोधी विचारधाराको अभिव्यक्ति मिली है। नाटक तीन अंकोंमें विभाजित है। दृष्ट्य परिवर्तनका विद्यान नहीं है। नाटकमें स्वर्ण ता प्राप्ति के पूर्व की इंद्रियानी भाषाका स्वरूप भी मिलता है।

.. ८६

(१) समस्या नाटकार मिल डॉ. भाटी पुस्ट १६१ संस्कृतण प्रथम १९७५ एम. फिल.

- ४६ -

(11) जगद्गुरु (१९५५)

यह फिल्म अंतिम संस्कृति प्रधान चीकनी नाटक है, जिसका प्रकाशन सन १९५५ में हुआ। नाटक का निर्माण आदि शास्त्राचार्य के गोरखनाथ अवित्तन एवं उसके महान कार्योंकी आधारभूमि पर हुआ है। इसके माध्यमसे देशकी सांस्कृतिक राष्ट्रीयता को छवि मिलता है। नाटकमें आठवीं शताब्दी के भारत का विचार हुआ है। तत्कालिन धार्मिक सांस्कृतिक सामग्रीका तथा राजनीतिक परिच्छिताओं को अवलं करने का नाटक कारने प्रयत्न किया है। जगद्गुरु शक्तिराजाचार्य की अधिकारिक कथाके साथ घड़न मिलकी प्रदाना प्रासंगिक कथा भी है। हुसने मुख्य घटनाओं की अधिकारिता है। इस नाटकमें शक्ति विवरणम् तथा भारती तीन पात्रों के प्रमुखता प्रदान की गई है जो जपने विहासिक एवं अलौकिक अवित्तन के साथ विचित्र हुए हैं। नाटक में तीन लोक हैं। दृष्ट्योत्तर का प्रधान नहीं है।

(12) उपराजित (१९५५)

सांस्कृतिक पौराणिक नाटकोंकी परंपरामें मिलके इस नाटकका प्रकाशन सन १९५५ में हुआ। इस नाटकका इस कथाकल भी छक्क्युट की तरह नहामारती कथाका आधारित है। महाभारत प्राचीन द्वौषणाचार्य पुष्टि अवित्तनामा की वीरता का प्रदर्शन इसमें नाटककारने सफलता पूर्ण किया है। नाटक के माध्यमसे पांडितोंका छठ कथा एवं अन्यायपूर्णी शाहूच विनाश चरित्र एवं कौरवोंका चाय पूर्णी शाहूच सम्बन्ध चरित्र पहा उत्तरा है। नाटक कारका कथन है इसमें वर्णित घटनाएँ कृष्णामारत के अद्वैत गहरोंका अध्याठन करती है। नाटकका सारा व्रतावरण पांडितोंके विनाश है।

- ४१ -

नाटक के प्रमुख घटनाकोंका अध्यार महामारत होते हुए भी उसमें नाटक कारकी कल्पना का समन्वय महामारत के विसर्जन है । (१) नाटकमें तीन अंक हैं । उसमें दृष्य परिवर्तनिका कोई विधान नहीं है । एकही प्रमुख अंतिकारिक व्यवस्था है । पौराणिक पात्रों के साथ उक्त कारणिक नारी पात्र प्राप्ति भी नहीं है ।

(११) विष्णुष्ट :

सांस्कृतिक पौराणिक नाटकोंकी भौतिकीयमें यह नाटक अद्वितीय है । जो सन् १९६२ में प्रकाशित हुआ । नाटकीय व्याख्या वाचिकी की "रामायण" और हुल्सी के पात्रों के आवायोद्ध्या कोड़े लिखा है । रामायाका यह वाचिक प्रस्तुग नाटकमें हा भरत के जि ननीतालै जायोद्ध्या लौटने से लेका राम - भरत किलन तक है । नाटकमें नातकों और कर्तव्य प्रेम पूर्ण लक्ष्यक्रिया के साथ विविध हुआ है । नाटक की प्रमिलायें मिश्न ने लिखा है -

"इस दरायें जन्म लेका देव कवि इस क्षाके किसी झापर कवि कर्म न करे तो कह कभी बुद्धि नहीं हो सकता" । (२)

लंगक्षता मिश्ने अपनेहो इसी छासे बुद्धि करनेके लिये इस नाटकीय नाटकी है । नाटक में ऐताचुगीन वातावरण का ज्ञातक भिल्हनी है । नाटकमें तीन अंक हैं । उनमें दृष्य परिवर्तन का विधान नहीं है । भरत वाक्य नंदिपाठ और गीतीयोजना नहीं है । एकही प्रमुख अंतिकारिक क्षया है । लक्ष्मण और वीरभद्र जानकी के संवादोंमें हुल्का मूल्यास जाते उसकी भेदसे दीपक बदाने और उसकेही जानकी द्वारा केविनास करने के प्रयोगोंसे लौक विवाह एवं लौक निष्ठाके घटना घटता है ।

(१) समस्या नाटकार - लक्ष्मी नारायण मि डॉ. कण्ठसिंह भाटी प्रथम संस्करण पृष्ठ १५०.

(२) विष्णुष्ट प्रमिला विजाय या अनुभव पृ. ३ लक्ष्मीनारायण मिश्न एम. फिल.

-१० -

(18) धरतीका नाटक :

सांस्कृतिक पेतिहासिक नाटकों की परंपरामें इस नाटक का छाप्रकाशन सन १९५३ में हुआ। यह नाटक बंगाल की माता देवकीवे उद्यार और अबनोसे मातृभूमि के उद्यार की कहानीपर लिखा गया है। 'नैदवला' के अंतीम दिनों के मारत्ता वा बाण नाटक में अवधिक व्यक्त हुआ है। पेतिहासिक घटनाओंके नाटकोंने अपनी नीजि मान्यताओं करपना, एवं संभावनाओंके आधारपर बढ़ा दिया है। बाणाच के पेतिहासिक स्वरूपोंन्ये ढंगसे प्रस्तुत किया है पूरे कथाक में प्राचीनिक कथाओं के साथ अनुकूलों सुन्दर कथाओं की है। नाटकमें बोध्य धर्मों विरोध यथा तत्र दिलाई पड़ता है। राष्ट्रियता की मानवा भौतिक गोरक्षों अभियक्षित कियी है। 'धरतीका रहस्य' तीन अंकों में विभाजित है। इन अंकों का दृष्ट्यांमें विभाजन नहीं है। गिरी योजना का अभाव इह है। राष्ट्रियी दृष्टिसे पंद्रह पृष्ठों में लगातार देवकी के नेतृत्व क्षणों के कारण अस्वाभाविक बातावरण निर्मित हुआ है।

(19) बीरराज :- (१९५७)

मिशन सांस्कृतिक नाटकोंकी कड़ी ना अंतीम नाटक बीरराज है। जिसका प्रकाशन १९५७ में हुआ। इसनाटकमें हठोंकी ऊस उंहार लिखा वातावरण उभा आया है। जिसमें वहाँ भौत उत्तर परिवर्म समुद्रसे लेकर नर्मदा के तटक राजवंश उड़ा गा। नारियों महानगरीयों, ग्राम जान -पद सर्वों पर्य मिट गे। इस नाटकमें मिशनीने बाणाक्ष और पुष्य मिशनी कोटींके अंतीक भागार्य काल्पणिको प्रत्यक्ष किया है। नाटककी पेतिहासिक पृष्ठभूमिमें भारतीय संस्कृतिका गोरक्षाली स्वरूप व्यक्त हुआ है। नाटक के

- ११ -

नाटक के कार्य आपार एवं उसमें बर्णित घटनाएँ नाटकारकी कल्पना एवं
मोहिक प्रतिभा पर आधारित है। यह नाटकीय कला के अन्य नटकोंकी तरह
तीन दीर्घीमें विनाशित है। इन अंकोंका दृष्ट्यामें विनाशन नहीं है नाटक में
तीन गीतोंकी व्याख्या भी है।

-***-

(४) मिथ्यी के समस्या नाटकोंमें व्यक्त समस्याएँ:

मिथ्यी के प्रत्येक सामाजिक नाटकोंमें कोई ना कोई समस्या
व्यक्त हुए है। उनमें “सन्यासी” नाटकमें किरणमयी तथा माल्ही के प्रेमी
समस्या को विविष्ट किया है। किरणमयी विषय तथा असफल मनोभाव
तथा माल्हीका प्रेम कुट्टीबाद, समन्वित प्रेमी भावनापर असंकेत है।
विश्वर्मीत का बरिच संक्षेपसे भरा है जिसके कारण प्रेमा. उमाशंकर का
इंडियाका पात्र कल्पना है। माल्ही कुट्टिबादी होने के कारण वह प्रस्थाना-
वादी और कुट्टिबादी दुष्टीके बीच आधारपर ऊरांकरसे विवाह कर सकता
करती है। किरणमयी भी प्रेमा. दीनानाथसे विवाह कर उन्हें स्थापित करती
है तथा मुरलीधरसे अपनी उदास वासनाजों को शांत करती है। किरणमयी के
प्रेम में भारतीय कुट्ट विवाह (अमोर विवाह) की समस्या पर वज्र ढंग है।

(१) सन्यासी में व्यक्त समस्याएँ विवेचनपूर्वक हैं। प्रेमी समस्या
समाजोन्मुख है।

१) प्रेमी समस्याके पाठ्यसे उहच आवेदीपर आधारित

बुत्स्तिमोक्ष निरनयण

२) कुट्टिबादी दुष्टिकोणके पाठ्यसे प्रेम का वैधानिक नियम

.. ५३

- ५२ -

एवं बुद्धिमे माध्यमे सहज वृत्तियोंके दमन के कारण
कल्पना अक्षेत्रकर्ता बेतनसे विरोध

१) सामाजिक क्रियामांत्रोंसे अद्भुत गतिशीलता अलंकार दर्शाये
विस्तार और क्रिक्केट के माध्यमसे आदर्शवादी दृष्टि
- कोणकी इच्छा प्रस्थापना ।

इन्हीं तीनों आधारपर 'सन्यासी' नाटक की समस्या इसी घटना-
बोली एक संदर्भता से व्यक्त करती है । मालती - ऊर्जाकर एवं क्रिक्केटका
चिन्ह घूमा रहता है । इसन और बॉडी गी भी माति मिली नारीमें
प्रेमका आधारतो झुमूति का भावावेग है । पर क्रिक्केट आधार सामाजिक
संझोता, प्रेमसे आत्मरति एवं झंडा प्राधार्य है, तो क्रिक्केट में ऊर्जा
परिष्कार है । प्रथम में परिकल्पनात्मक लोकका विवार है तो द्वितीय में
वातका संसारकी घृष्णि है ।

किरणमयी दीनानाथ ओर मुरलीधर का चिन्ह है । मालती
क्रिक्केट का ज्येष्ठन, मालती ऊर्जाकर के बेतन स्वरूपकी इँडीका
निर्दर्शन करता है। वही किरणमयी दीनानाथका बेतन, किरणमयी मुरलीधर
के अवबेतनकी ओर उन्मुख हो गया है । प्रेम एवं वारनाके आधारपर मिलीके
मानसिक अंतर्दृष्टि की मनोवैज्ञानिक अन्विती दिखाई है ।

* सन्यासी में क्रिक्केट का जीवन आरंभ से अंत तक ऐसुकिक
भावना में घूमा है ।

(१) मालती और क्रिक्केटका प्रेम

(२) प्रेमकी रोमानी प्रदूषितीसे प्रतिरोधानिक होकर उसे सामाजिक

.. ५३

- ११ -

નાના અમિતયાસ કાનેલા પ્રાણ જિસે કાજા ઉસે જીવને સંદર્ભી હોકાર આદર્શવાદી દુષ્પિકોણ ફેદા હો જાતા હૈ ઇસે હમ તો પ્રાણને સેંદ્રાતિઃ નાનાને ખીંડકોણ વિશ્લેષણ કર સકતે હૈ ।

(१) કોહિલિકાર મનોવૈદ્યાનિક २) સામાજિક

મનોવૈદ્યાનિક આધારપર માલ્તી વિશ્વકોણ કા પ્રેમ ત્થા સામાજિક ઓર્ગેનિસ માલ્તી વિશ્વકોણકા પ્રેમ બોર અસ્મે અનુત્પત્ત સંદર્ભી । ફિરથી હમેં યા સ્મરણને રહના પડેગા કે, કિંબાંક નાટક ના તો કિંચુધ પ્રાણબિનન હે બોર ન માનસીય । અને દોપોંકે સિદ્ધાતોળા સમન્વય તરીકે હૈ । યા તો તીસરે સ્વરણફળી નિર્ભિતી હૈ । ઇની મૌલિક અભાવકાળે તીન બારે હૈ ।

(१) પ્રેમકી સમસ્યાકે વિભણને બાબે

(૨) સંદર્ભી બોર સામાજિક સમુહોટેને વિભણ મે યાધ્યવાદ

(૩) એશિયાયી સંદર્ભે નાનાનોભાદરીવાદ

“પ્રથમ મે માનવકી સહજ વૃત્તિસ । દ્વિતીયમે પારગાલ્ય પ્રાણકિસ યાધ્યવાદી દુષ્પિકોણ, તીસરમે મારતીય આદર્શવાદી તાત્ત્વિકતા હૈ” । (૧)

(૧) ગ્રાન્થાનુદ્દિપ્તિ - મે

દિને ઝેતાર બોર બાણ કરીને ફરજ હૈ । ઉન્હીનેલિયે જહ નાટક લિખા ગ્યા હૈ । મુનીશ્વરકે નાનાને વાસ્તવા એવં અંતર્દીપ ઝૂલસ રહા હૈ । જીવિને ભાવના બોર સહ્યાનુભૂતિકી વૃત્તિઓ મી એકીકરણ હૈ । એક બોર અંદે ત્થા દૂસરી બોર કાબધીઠોળા દર્જીન હોતા હૈ । બહી વ્યક્તિ સનાંકા આધારસ્ત્રે માના બાકર ઇઝ્સન કે ઇસવિચારકી પુષ્ટ કરતા હૈ । કેવ્યા સુધારમે માનુભદિગંકી સ્થાપના વહ કરતા હૈ । રામલાટ મીઓમની સંપત્તિઓ ઇસી કારણમે

.. ५४

(૧) સમસ્યા નાનાની ડ.ના.મિ. - કણી સંહ માટી મુખીની કાંઈ કાંઈ કાંઈ

- ५४ -

लगता है। समाज सेवाकों की मानवीका विभाग यह है।

नाटक क्षान्ति, सम्म मानके सहजावेग और सामाजिक कुण्डित अधिक्षयोंको त्याग क्या है। मुनीश्वर वेदार्थिक प्रगतिशारीख्ता एवं उक्तेन मनका प्रतिक है।

'कोट' भी अक्षित वातावरणके कारण झड़ा या छुटा ज्ञाती है।

झारहे अपनी 'झूतीयों' को फिरभी वह छिपा नहीं सकती। इस नाटकमें प्रतिक झर्म भी है। भोजेतानि रनप्से इसी, समस्या आचरणवादी है। वानरीय छिपायोंका विवार इसमें बढ़िक है। और अङ्गेना का सेवन क्षम स्वरूप अभी अक्षित को समाज रनपी च्यायाल्य मानता नहीं।

इस नाटकमें अक्षत समस्यादें निम्नलिखित की हैं।

(१) आजके शिर्हित समाजकी दुरदशा यही है कि, वह जिमारोंमें प्रगति है। पर वानस्पि जिती भी उत्तीर्णीप्रबल है। अनुनिक सम्पत्ताने मानकी सहजबृत्तियों को कितना दमिल किया है। मुनीश्वर के रनप्से इस समस्यापर प्रतारा डाला है।

(२) रामलाट एक पर्यान्वादी अधिक्षत्व है। फिरभी दुर्यावादी दृष्टिकोण उसमें है। अनेतिक्षताका वह प्रतिक है पर नेतिक्षताका उपदेश सामाजिक सुधारके लिये करता है। ऊगारी के कर्तव्यमें प्रवित्र कर्तव्य ज्वाला है। आप संक्षेपसे कुण्डित अधिक्षत्व अपनी अंतरिक ऊन्द्रताका प्रकाशन करता है।

(३) नाटका हर पात्रमें क्या है? मुझे क्या बाहिये? इसके बीतर होनेमें अस्त्र वाक्य दुर्जो क्या होता है? इसका क्यों लेकर करता है। अंतमें समाजवादी दृष्टिको स्वीकार करता है। जिसमें मानवीक तथा

- ११ -

सामाजिक प्रवृत्तियोंका फैल रखता है और बुधि बनाने का प्राप्ति कर देती है। छहमी नारायण मिशन ने इस नाटकमें इस प्रकार किसीकी साक्षीम समस्या को उपारा है।

(१) मुक्तिका रहस्य

मुक्तिका रहस्य में किसीने अब पापकी मुक्तिका रहस्य बताया है। आशा ऊरांकरसे फ्रेम करती है। इस फ्रेम के भरमे ही सीमा और ऊरांकरका पत्नी को आशा ने बिड़ा देना और उसकी हत्या करता। आशा ने दो पाप किये हैं। एक ऊरांकर के पत्नी की हत्या और दूसरा शिवान नाथ के साथ अधिकार। आशा स्वयं को अपविष्ट समझकर ऊरांकर का ह त्याग करती है और अगले जन्ममें उसकी पत्नी बननेकी अपेहा करती है।

मुक्तिका रहस्य की समस्या रोबोस और आदर्श के प्रति बोधिद्व दृष्टीकोण की समस्या है। संपूर्ण नाटक आशा ऊरांकर और डॉ. शिवाननाथ के माध्यमसे बताता है। ऊरांकरके पत्नी की हत्या एवं ऊरांकरका परित्याग डॉ. शिवान के साथ फिल्म ऊरांकर की पत्नीकी हत्या और डॉटमे डॉ. शिवान नाथ के मानवीय गुणोंसे प्रभावित होकर अपना जीवनसाधी बदल बनाने का निर्णय। तीसरा पक्ष है ऊरांकरका अन्यात्मके सीमाओंका स्पौदन करता है। रोबानी पृतिके भारतीयर फ्रेमकी समस्या इस नाटकमें जड़ी की है। जिसे ऐसा भारतीय अन्यात्मकी परंपरा और पाठ्यात्म्य यथार्थवादी दृष्टिकोणसे मुख्यात्मा है। किसीभी भारतीय अन्यात्मवाद और परिक्षात्मवादकी यथार्थ अधिक्षयविज्ञ इस नाटकमें है। अतएव मुक्तिका रहस्य याने स्वच्छतापर यथार्थ वादकी और यथार्थवादमें विज्ञ पाने के लिये आदर्श को अप्नाता है।

- १६ -

(४) मिंदरीलोली :

इस नाट्यमें क्वाहिक समस्याएँ बताई हैं। मनोरमा एवं प्रकारकी समस्या लेकर बतती है। जो विवाहके सामाजिक तथा बाह्य विधान कोही सम्बन्ध समझती है। खंडकल्याण दूसरे प्रकारकी समस्याको प्रस्तुत करती है। जो मानसिक वाकीं सामाजिक रूढियों एवं क्वाहिक बाष्प परंपरा अंसे खेळ बानती है। मनोरमा दौरकारी बाल विधा है। नृ वाणीकी युक्ती छेष्युटी ख्सेवटर मुरारीलाल के यही आभ्य पाती है। मनोज्ञकर की दृष्टि भी उसकीओर बतती है। मनोरमा, मनोज्ञकर, एवं मुरारीलाल के लीबों हैती है।

संकल्पी समस्याएँ तराजू के बहफ़द्देसे नहीं नापी जा सकती। वे बुधिद्वे पैदा हुई हैं, बुधिद्वे ही बहस्त्र होगी।

खंडकला की समस्या दूसरे प्रकारकी समस्या है। क्वाहिक रूढियों की परवाह न कर प्रथम दर्शीन से उत्पन्न फ्रेम्सी फ्रेण्डा से मानसिक वाकीं प्रृत्य देती है। मनोज्ञकर की ओर प्रथम फ्रेम दिलाई देता है पर रजनीकांत की एहो मुस्कान पर वह घिट जाता है। रजनीकांत विवाहित है। एक बड़केका बाप है। हेकिन खंडकला भादुक्ता की अधिकता से फरणोन्मुख रजनीकांतके हाथसे बाजे झग्ने व वस्तिक्षयर दिंदू लगाकर आत्म समर्पण कर देती है।

भगवंतसिंह भी रिश्वत ज्ञारीकी समस्या लेकर आता है। रजनी-कांत को परवा डाल्नेमें तकिल भी वह हिवविचाता नहीं। मुरारीलाल पापके ऊपर पाप करता है। मनोज्ञकर या पुक्कल पालन करता है। अपने पुत्री से उसका विवाह करनेमें लालकमें उसे आमित कर देता है। बादमें प्रेम करने लगता

- ५० -

है।

सिंदूर की होली में अपने समस्याएँ हम निम्न परिधियोंमें बौठ सकते हैं।

(१) फाइड ने काम वासनाको माना है। नरनारी उन्मुक्त रूपसे प्रेम करते हैं। इसमें इस नाटकमें नारीके प्रेम और विवाहसे पूर्ण संबंधकी समस्या है। इसमें विवाह और सामाजिक समस्याओं की ओर सैक्षण्य किया है। नरनारीका उन्मुक्त प्रेम स्पष्ट रूपसे दिखता है।

(२) इस नाटक के नारी पात्र क्लोरमा चूकला के चरित्रोंमें सामाजिक विरोध का निर्दीन है। क्लोरमा का विवाह समस्याएँ समाजव्यापक विधानके नियमोंकी गाथा है। उसमें बुधिवादी दृष्टिकोणसे समर्पण कर देती है।

(३) प्रेमभूतीके उदास अभियंगनाके साथ विवाह विवाह कीसमस्या भी दूसरा पहा है। क्लोरमा बालविवाह होने के बच्चू भी केवल स्वीकार नहीं करती। व्योंगि क्लोरमा पावनाका अपेहा कह शारीरिक भोग वासना के अधिक त्रुटिका आधार मानती है। वह मानसिक एकला छह चाहती है। इसमें अथार्थ की अपेहा आदर्शीकृद की ओर लक्षा दिया है।

(४) चूकला की अतिशय पाकुक्ता वा प्रतिफलन है। इसके अतिरिक्त अन्य समस्यायें सामाजिक आधारप्रेम और सेसन होकर आयिक हैं।

(५) इस नाटकमें अमल समस्या पहाके साथ उसके बाद पहा का भी संतुलित करती है। मानवादरित जाम्बवासना एवं अधिकारी ग्रंथियां आधारित हैं। इसमें प्रेम और होम ब्रह्मिमें समस्याओं का संबंध दिखता है।

०० ५०

- १८ -

(६) मनोवृक्षकर की छुटा और अपने पिता के हत्याका रहस्य भी एक अंतर्दैर्घ्य की समस्या है। प्रत्येक पात्र और अंतरिक संघर्ष से ही ज़्याता है।

(७) चूंकलाली कहानीका उत्तर अनुसन्धित पात्र रोमानी है। और मनोरथा का आदर्श पात्र आध्यात्मिक है। मनोवृक्षकर का जीवन मनोवृक्षकर परिप्रेक्ष्य का प्रतिक है। मुरारीलाल सामाजिक 'शुद्धि वृत्तिस्थो' का व्याख्याता। अर्थात् इस नाटककी आत्मा भारतीय है। उसमें बुद्धिवादी दृष्टिकोण कम है।

(८) ग्रन्थोपः

राजयोग में बैवाहिक जीवनकी विषयास्थाका विषय है। चंपा आद्विनिक शिक्षित पद्धतीधर है। सहशिक्षामें वह नरेण्ठ से प्रेम करती है। उड़ीका शाशुद्धन धनस्तुते चंपासे विवाह करनें उपरांत नरेण्ठ को जीवनसे बोरात्य होता है। शाशुद्धन चंपावें एकी करता है। चंपा अपनी मीसे ग्लराज धारा रखे अनैतिक संबंधसे उत्पन्न बाल्का है। शाशुद्धन, ग्लराज, चंपा तीनोंके मनमें दृढ़ शृणु है।

राजयोगमें निवारनपोकी समस्याएँ हैं।

(१) नाटकों कथावस्तुमें चंपा का नरेण्ठसे प्रेम प्रसुत है। जो असफल होनेके कारण सामाजिक समझौता का प्रयासकरता है।

(२) शाशुद्धन धनके बल्पर चंपासे विवाह कर लेता है। इस विवाह द्वारा फिल्मी नेटवर्कविवाह प्रथाकी ओर संस्कृत किया है। प्रान्त को अपनी इच्छाओं के विपरित क्षेत्र समझौता करता है। प्रेमका प्रवृत्तिस्थानी क्षेत्र देवाया जा सकता है। यह ब्लाया ह गया है। चंपाकी मार्दि अनैतिक संवेद्य द्वारा

• १३ •

- ११ -

नाटक कारने एक नयी समस्या का अध्याटन हिंवा है ।

(१) नरेंद्र का गात विरात में परिवर्तित होता है । मैत्रीप्रियांशु
की शिक्षाके आधारपर वंपा शाशुद्धन में समझौता करा देता है ।

नाटकके विश्लेषण में निम्नबाते प्रमुख हैं ।

(२) नरेंद्र का मानसिक ग्रंथिके कारण गात विराम और वंपा
एवं शाशुद्धन में समझौता का प्रसार दिखता है । नरेंद्र का व्यक्तित्व एक
मनोवैज्ञानिक समस्या है ।

(३) वंपाकी समस्या नोनवैज्ञानिकी, एवं सामाजिक समस्या है ।
वह नरेंद्र को अपना हृदय समर्पित करने के बाद भी शाशुद्धनको पत्नी बना
और बांहती है । सामाजिक अधिकोंसे समझौता का शाशुद्धा आदी दृष्टिको
छोड़ देती है ।

(४) नाटकमें बहुविवाह की समस्या है । विस्तीर्ण और नाटककारन
बुधिद्वादी दृष्टिसे न देखत आदर्शवादी दृष्टिसे देखा है । नरेंद्र-वंपा-शाशुद्धन
बुधिद्वादी क्षम और आदर्शवादी अधिक है । यह नाटकमें कथानकका परिवेश
सामाजिक है पर उसका धाराकल अतिमानसिक है ।

३५

(५) आधीरातः :

इस नाटकमें नारीकी विश्लेषाताका चित्र हिंवा गया है । प्रायावता
विलायकमें शिवित एक अनुनिक टांगकी नारी है । दो व्यक्ति उससे प्रेम
करते हैं । दोनोंमें पारस्परिक हँस्या होती है । एककी मृत्यु दूसरे के पिछतोरसे
होती है । 'आधीरातः' नाटकमें निम्न समस्याओंका नियोजन है ।

.. ५०

- ५० -

(१) इसमें विरंतन नारीत्वके रागात्म धरात्लमर आधारित नारी स्वतंत्रता एवं प्रीति विवाहका कुलनाका विभाण है। मायाकृती परदेशीय विवारेसिप्लावित है। भारतीय विवाह क्या है उसे माझुम नहीं। मायाकृती नारी आदर्शी के वाच्यमें उसे दर्शानिव तत्पुर्णो बताती है कि जिसमें नारीकी विवाह सभी आदर्शी की अस्तपना समाजके लाभने रही है। इसकृति एवं पुरुषों का अस्तित्व भाव्य किया गया है।

(२) नाटक कारने व्याप्त वादी तत्पुर्णोंके स्थान पर अतिकृतपना एवं अध्यात्म प्रेमका प्रयोग किया है। भारतीय आदर्शीका की ओर समैइन किया है।

(३) प्रथाशार्द्ध के रूपमें एक करपना शील पाकूँक विकास किया अंकित किया है। उसकी मानसिक दुर्बलता औं से वह ग्रासित है। उसका अस्थिर अविहितत्व उसके जीवनमें संवेदनाओं और अनुभूतियों की क्रियिया करता है कि उसकी बुद्धि उसकी भावनासे आतंकित दुष्टितात होती है।

(४) नाटकमें मानवकी पाशाविक वृत्तिपर व्यंग्य किया है। अधीत एक नारीपर एवं पुरुषोंका अधिकार एक आकर्षण दिखाया गया है। जान्मसंघर्ष और अत्यन्त्याग वेस आदर्शा समाज के स्वाक्षर निर्माण कर सकते हैं। निराभी यह नाटक बोधिक निष्पण न होकर आदर्शी का बनोरम अनुसंधान है। मायाकृती नारा एवं स्वज्ञानद्वृत्ति सामाजिक परिवेषामें नारी समत्वा उत्पन्न कर देती है। मानवकी पाशाविक वृत्ति क्षेत्र समाजके अनुरागसन में ही अवस्थित संयमि, रह रहती है।

-६१ -

(१) लक्ष्मीनारायण मिश्री के सामाजिक नाटकों पर उद्देश्यः

(१) भृत्यास्त्री

नाटकारका उद्देश्य - नाटक केवल काले लिये न होकर जीवनके लिये है। जीवनको दीना बाहिये तथा समझना बाहिये। ताकि वह अभियाप्त हो सके। प्रस्तुत नाटकमें ऐसाने उने इह एक प्राचीनतारे जीवनसे उने है। उनमें हमारे गुणावत्तुओंकी उत्पत्ति और जीवनकी वास्तविकता है। शिक्षा होनें आप्त अंतिक्षता और पृष्ठाचार उनको आलोचनाका विषय रहा। आशंका - दीना साध का यही दृष्टिकोण दिखता है। राजनीति एवं साहित्य अलग नहीं रहा जा सकता। एशिया, संस्कृत परिवर्तनाके पारा नाटकारको दूरदृश्यता भी दिखती है। साथही भारतीयताका पोषण, उत्सर्ग और त्यागके प्रति बन्सीब जगाना और कर्त्त्व के लिये अपना सर्वस्व अपील करनेकी प्रेरणा देना यही एक उद्देश्य है। लक्ष्मीनारायण मिश्रने स्वर्ण दो देश कह उन्होंने ज्यों का त्यों यथार्थ रूपसे और इमान्दारीके साथ बताया है।

(२) ग्रामास्त्रा मंदिर

प्रस्तुत नाटकमें नाटकारने परिवर्तित एवं परीक्षितीनुसारी छवि परिवेश का प्रकाशन किया है सामंती युगकी विभिन्न रितियोंका आकृति और समाज सुधारकोंका निरन्पण इसमें है। समाज सुधार होना आवश्यक है। पर समाज तभी सुधारेगा जब स्वार्थ दूर रहा जायेगा। मुनीश्वर उस प्रवृत्तिका प्रतिक है जिसमें ब्रह्मिद और लक्ष्मी आगे किसीभी वस्तुको स्थान नहीं है। रामलाल सामंती शान्ति जोकरा निरीनि है। जो शान सब जल्द हो जायी है। अगरी नारीका वह रूप प्रस्त करती है जो अब्दा स्वरम्भका बल्कि

००५३

- ६३ -

निश्चाकर के उत्ताह और अत्से जीवनको न्या मोड़ देनेवा प्रयत्न करता है।

वह अपने प्रेरोपर छढ़े हो कर अच्युत नारियोमि भी बेतना पक्ष करती है।

गुनाप छस कर्त्तव्य व्युत संश्मुख आजके नाहित्यकारक प्रतिनिधि रूप है।

जिसे छुड़ने योग्य नामका जान नहीं है। वो अपना कर्त्तव्य समझता नहीं जिसे अधिकारोंके लिये संघटा का व्यान नहीं है। इसिलिये वह धार्मिक होनेवे आवश्यकी अविकल प्रवृत्ति का है। आजके समाज में हमें सर्वत्र मुनीश्वर के ही दर्शन होते हैं। अगरी जैसे क्षमित्य नाग्य ही होते। आजके परिदृश्यमें इस स्थानपर राहास्के मंदिर दिखाएँ दो। ये मंदिर खल्म नहीं हो सकते। अठतेहो जाते हैं। इसी समाजके व्योगपर लेखने विचार किया है।

(१) मुकित्ता रहस्य

प्रस्तुत नाटकमें मिजीका उद्देश्य स्त्री और पुरुषके विरंगन अन्योन्याभित संबोधीकी व्याख्या करना रहा है। उन्होंने दृष्टि में सत्य के अनेक पहलू हो सकते हैं। इस नाटकमें स्त्री-पुरुषके संबोधोंके दो स्पष्ट पहा व्यापारिक अनप्से निषिपित किये गये हैं। आशा - आशाकर का हित्तीपुरुष संबोध जो है कह आत्मता, परिस्पारिक लगाय आग समर्पण भासनासे मुक्त है। दूसरा स्त्री-पुरुष संबोध है आशा और डॉक्टर शिशुम नामका। यह संबोध स्वेच्छारे निषिपि नहीं बना क्लारू स्थापित हुआ है। पर अंतमे दूसरा ही संबोध सफल होता है।

नारी-पुरुषक संबोध के लिये मिजीने बुधिद्वाद का सहारा लिया है। क्योंकि स्वर्य मिथ भानते हैं कि बुधिद्वाद एक तीर्त्थण सत्य है। इनारी बेतनाको जागाकर हमारे पीतर नक्कि जीवन स्फूर्ति प्लेट बनानेवे लिये। इस

- ६१ -

फ्रार उन्होंने इस चिरतन समस्यापर बोधिद्वय दृष्टिसे विचार किया है। दोनों पहाँका एक समन्वय सम्प्रस्तुत किया है। इसी दृष्टिकोण सम्में रखकर नाटक के उद्देश्य की ओर सहमीनागायण कियी जाते हैं।

(१) सिंदूर की होली

इस नाटकमें नाटकारने प्रमुख सम्पर्क किया - किंवा हीर चिरतन नारीत्वकी समस्याको व्यक्त किया है। इसलिये यह नाटक में बनोरमा बाल-विद्या है। चंद्रला जो अविद्याहित रहते हुए भी अपनेको किया समझतो है। इन दोनों के इस क्षेत्रमें अंतर है। फिरभी नाटक कारने कीवा किया हीर के प्रति अपनी सहमती नहीं दी है। रजनी काँत के बरिये उन्होंने कानूनी मुरहाड़ा का प्रश्न पड़ा किया है। अपराध छिपाना जिसे नहीं आता उसे सबा दी जाती है। इसके अतिरिक्त नाटकारने ओर भी एक प्रयोजन रहा है, की पाठ्यवाच्य कियाराधारा का भारतीय करण करना। भनोरमा - चंद्रला इसके दो ऊदाहरण हैं। यहाँ भनोरमाका वैद्यत्र समाजको स्वीकृत है। कही चंद्रला का वैद्यत्र ज्ञान्य है। इसके पारा नाटकमें बुधिद्वाद किया जाता रहा है। और उसका प्रतिपादन किया रखा है।

(२) प्रज्ञोप

सामंतो युगमें लोकसंपर्कीय घटोरना करना, भारतीय नारीके प्रेमी और दंड में पतिको बरीयता दिलाना, सामाजिक स्थितीयोंका आकलन आघुनिकाका समावेश और श्रुण भ्रम भाग्यि कम्योग के भेषज्ज्ञ प्रमाणित करना, आदि नाटककी रक्षाओंके उद्देश्य हैं। यही कम्योग नाटकों अपेक्षा करनेमें सफलता प्राप्त कर रहा है।

- ५४ -

(६) शार्धीरात्र

इस नाटक का उद्देश्य विजेषातः नारीसे संबंधित एवं भारतीय संस्कृति और भारतीयताका पोषण है। इसी कारण इस नाटकारने मायाकीका पाठ्यात्म संस्कृतिका पर्याप्त भारतीय संस्कृतिमें कराया है। पाठ्यात्म संस्कृतिके भारतमें फैलाने के लिये आना चाहा है। जिसे नाटकार उभक्तीजापूर्ण भावना से देखा है। नाटकारकी दृष्टिमें भारतीय नारी पाठ्यात्म संस्कृति अपनायेगी तो उसका ही परिणाम आवे अप्राप्य रहेगा। नान्द श्रूत्य एवं अक्षे बादरीका प्रतिपादन भी इस छोड़ आवश्यक है। भारतीय बादरी स्वार्पसे अधिक प्रार्थिता कर देते हैं। अष्टि की अपेहारालक्षणिक समष्टि को छोलते हैं। नारीको पुरुष को अनुगामिनी ही समझते हैं। जन्म जन्मांतराद वेर कर्माद का भी समर्पन एवं प्रतिपादन उन्होंने किया है। नारी शिष्टा को उपयोगी बनाने हुए भी उन्होंने नारीकी शोभा गुहिणी और पवित्रताके लिये ही प्रतिकृति करनेका प्रयास किया है।

इस प्रकार मिथ्याके लिये हुा सामाजिक नाटक अपने एक विशिष्ट उद्देश्य से लिये गये है। जिनके इर विचारोंमें भारतीयता सूख कर भरो चढ़ी है। जो समाज एवं देशके लिये उम्मुक्त है। इस प्रकार अपने लिये समस्या नाटकों में मिथ्या का उद्देश्य सामाजिक समस्याओंका अधार बनने करना रहा है।

-००-

- ६१ -

(१) लहमी नारायण मिस्टर के नाटकोंका विशिष्ट वर्णन अंकित करनेके
शरणांश क्रियेणा:

(१) सन्यासी-

मिस्टर के समस्या नाटकमें स्वर्वद दिलाई देता है कि, उन्हें मिस्टी जन्मजात सामाजिक समस्याका विवेक है। उसी प्रकार उसने ब्रह्मिका, भाकुका और रोमांस्का बहिष्कार कर अधार्थ छोड़ अपना केवा आग्रह है। और तीसरा उसने समस्याका बोधिद तर्फ विश्वासी विवेक, है। इसी मिस्टर के आधारपर 'सन्यासी' समस्या नाटक बन सकता है। क्योंकि तीनोंविवेचनाओंके उसमें अनुसृत हो। इसमें स्वर्वद प्रेमकि समस्याका आधुनिक युगके संबंध
विचरण किया है। समस्याका बोधिद तर्फ विश्वासी प्रवेक्षन अधार्थ दृष्टिसे करनेका आग्रहभी है। इसी कारण सन्यासी नाटक सामाजिक नाटक बन सकता है।

(२) ग्राहांशु मंडिर

लहमीनारायण मिस्टरेस नाटकके प्रतिक्रिये माध्यमसे अंकित करनेका प्रयत्न किया है। मूर्मिटा की प्रधानता होने के बाकूद भी प्रतिकार्थीको प्रधानता दी है। अगरती को भारी एक प्रतिक्रिया मानकर नाटकका उद्देश्य नाना है यह नाटक फिरभी विचार प्रधान नाटकी ब्रेणमें रखना ही अधिक योग्य है क्योंकि प्रतिक्रिया अपेक्षा विचार अधिक है। स्वर्वद प्रेमका विचरण भी इसमें है इसलिये समस्या नाटक बन करता है। आधुनिक अविवादी मानसे मिन्न मिन्न स्वरूपोंके अधार्थ विचरण दिलानेमें नाटकानने कुछता दिलाई है और

.. ६६ ..

- ६६ -

इस आधारपर केवल अपार्थादी कहनाभी असंगत है। परं फिरभी प्रमुखा विचार प्रेषणकी मूर्मिका इसमें है। इसिलिये यह नाटक विचार प्रधानकी बाना जाता अधिक स्मीवनी समझा जाता है।

(१) प्रतिका रहस्य

इस नाटक का शिल्प संगठन पूर्वी नाटकोंसे सर्वथा भिन्न है। इसमें समाजिक समस्याके अवाय जीवनका प्रयत्ना दृष्टिकोण व्यक्ति नारायण निश्च ने व्यक्त किया है। क्यानक तथा छड़ पात्र भी इस दृष्टिकोणसे गम्भीर है। वातावरण में बोधिदक्षा नहीं है। विचार प्रेषणीयाकी दृष्टिसे नाट्य विद्यानको विचार प्रधान नाटककी कहना पोछा।

(२) उत्तराण

इस नाटकमें समस्या प्रधान एवं विचार-प्रधान नाटक दोनोंकी प्रियोजात्क्रोंपा झुंडर सामन्जस्य हुंजा है। समस्यानाटकको दृष्टि से इसमें बोधिदक्षा तक पूरी विवेजन एवं ज्ञानतं समस्याका विचार है। फिरभी अधिक नाशाने विचार प्रधान अव्यक्ति नाटक हो लियाजातः दिखता है। नाटकका क्यानक असाधारण है। पात्री जननीयाके मानकिक उद्गारोंका सही प्रतिनिधित्व नहीं करते। नाटकारका उद्देश्य किसी समस्याका विचार करनेही अपेहा सम्भव्याकौ प्रति विचार करनेवे दृष्टिकोण को प्रेपित करना है। अतः इसे भी विचार प्रधान नाटककी ऐणीमें रखना आवश्यक है।

.. ६७

-४० -

(१) स्त्रीर की होठी

इस नाटकमें समस्या नाटकी सभी विषेषताएं विस्मान हैं। इसमें
तीन ज्वलंत समस्याओंपर तम्भुक्त तथा बोधिक विवेक है। किरणी यह समस्या
एवं प्लना प्रधान नाटक है। समस्या एवं प्लना दोनोंका मुंदर सार्वजनिक है।
समस्याओंके विस्मान होनेके कारण यह समस्या प्रधान नाटक है।

(२) गांधीराव

इसमें समस्या नाटकी सभी विषेषताएं मौजूद हैं। बोधिकता
तर्कवितर्क पूरी विवेक और ज्वलंत समस्याका विषय विस्मान होनेके कारण इसे
समस्या नाटककी विधाके अंतर्गत गलताही ठीक होगा।

-०० -