

.....	
[]
[]
[अध्याय - तिसरा
[]
[]
[• चेहरे • नाटक में चित्रित सम्बन्ध
[]
[]
.....	

समस्या नाटक :- =====

नाटककार का जीवन समकालीन मानवजीवन का प्रतिबिम्ब होता है। जिस देशकाल - वातावरण में वह होता है उसी से वह नाटक को सामग्री जुटाता है। उसके इर्दगिर्द घली राजनीतिक, सामाजिक, धार्मिक घटनाओं का और परंपराओं का प्रभाव जाने - अनजाने उसी के व्यक्तित्व पर होता है। इस प्रकार उसके जीवनपर अनेक समस्याओं का प्रभाव होता है और जाने - अनजाने उसका उद्घाटन उसके कृतित्व में होता है। लेखक ऐसी समस्याओं पर चिंतन करता है। नाटककार प्रचलित घटनाओं के परिणाम स्वयं अपनी अनुभूति को नाटकों में व्यक्त करता है। समासाधारण जीवन में आयी समस्याओं को प्रस्तुत करता है। "वैसे तो हर नाटक एक समस्या नाटक होता है।" ऐसा कहने पर अतिशयोक्ति नहीं होगी। क्योंकि प्रत्येक नाटक अपने युग को चेतना प्रतिबिम्बित करता है।

आज का जीवन तो बड़ा गतिमान जीवन है। संक्राणुग ने, विज्ञानयुग ने अनेक समस्याओं को हमारे सामने छाड़ा किया है। प्राचीन - काल जैसा आज का जीवन शांत साधुधरा जीवन नहीं है। अर्थभाव और समस्याओं के कारण मनुष्य को अनेक समस्याओं का मुकाबला करना पड़ता है। आज का जीवन समस्याग्रस्त बन गया है।

डॉ. शंकर शोष मध्यमवर्गीय जीवन के होने के कारण विशेषतः मध्यमवर्गीय जीवन को समस्याओं का चित्रण उनके नाटकों में अनायास आ चुका है। डॉ. शंकर शोष ने किसी एक समस्या को केंद्र बनाकर कोई नाटक नहीं लिखा। क्योंकि उनके नाटकों में उन्होंने मानवो जीवन को केंद्र बनाया है और मानवो जीवन अनेक समस्याओं से ग्रस्त होता है। इस कारण किसी एक समस्या पर एक नाटक न होकर उनके एक ही नाटक में अनेक समस्याएँ आ गयी है। ये समस्याएँ उस नाटक का एक अंग बनकर आ गयी है।

डॉ. शोष मध्यमवर्गीय होने के कारण मध्यवर्ग और उससे उत्पन्न अनेक समस्याएँ उनके नाटकों में मिलती है। जैसे शिक्षाक्षेत्र में पला भ्रष्टाचार [पोस्टर] जाति - भेद की समस्या [बाढ़ का पानी], ऐसी मध्यवर्ग को चिन्ताक्रान्त करनेवाली शैक्षणिक, धार्मिक, आर्थिक, राजनैतिक अनेक समस्याओं का चित्रण उनके नाटकों में हो चुका है। वर्तमान मानव जीवन में अद्भूत ये समस्याएँ कथ का एक अंग बनकर आयी है। स्वातंत्र्योत्तर काल में इन समस्याओं को संख्या अधिक बढ़ गयी है। आजादी के साथ अनेक समस्याएँ हमारे आपके सामने काड़ी हो गयी है। एक यथार्थवादी सजग नाटककार के रूप में इन समस्याओं का चित्रण उनके नाटकों में हो चुका है। पर समस्या चित्रण को प्रधानता न देकर उन्होंने मानवो जीवन को प्रधानता दी है।

डॉ. शंकर शोष स्वातंत्र्योत्तर कालीन नाटककार

थो। इस कारण स्वातंत्र्योत्तर काल में जो नयी नयी समस्याएँ उठ खड़ी हुई वे अनायास उनके नाटकों में प्रतीबिम्बित हुई हैं। आज के समाज में फैली प्रचलितता, कुरूपता, मलिनता, का चित्रण इन नाटकों में हुआ है। इन बातों को ध्यान में लेकर हम "चेहरे" नाटक में अनुस्यूत समस्याओं की चर्चा करेंगे।

२-२-१

प्रेम और विवाह विषयक समस्या :-

नाटककार शंकर शोष ने "चेहरे" नाटक में प्रेम की समस्या को प्रस्तुत किया है। इस नाटक में कमली एक देहाती लड़की है। बाहर की दुनिया को पहचानती नहीं। हिरोईन बनने का सपना देखाती है। विनोद के साथ बंबई भाग जाने को तैयार होती है क्योंकि विनोद उसे हिरोईन बनाने का वचन देता है। विनोद से वह प्यार भी करती है इसलिए उसके वंगुल में पैसों के कुछ गहने पैसा लेकर बंबई जाने के लिए भाग निकली है। कमली अपना प्रेमी विनोद पर पूरा भरोसा करके उसके साथ बंबई जाने के लिए तैयार हो गयी है। पर विनोद को नजर उसके पैसों और गहनों पर है। विनोद कुछ न कुछ बहाना बनाकर कमली के पैसों और गहनों हड़पना चाहता है।

आज के समाज में यह यौन समस्या है कि अपने व्यक्तित्व के प्रति जागृत युवती अपना भाविष्य बनाने के लिए किसी पर विश्वास करती है वही

आज के समाज में कुछ नव - युवक ऐसे हैं जो लड़की को भगाकर बेव भंगे डालते हैं। " चेहरे " नाटक में नाटककार शंकर शोष ने इस समस्या को प्रस्तुत किया है।

२-२-२

वेश्या-व्यवसाय करनेवालों औरतों की

समस्या :-

=====

कोई नारी अपना वेश्या व्यवसाय छोड़कर अच्छी जिंदगी जीना चाहे तो यह समाज उनके पारिश्रम पर शक करना नहीं छोड़ता। उनको पिछले जिंदगी को भूल नहीं पाते पर ऐसा क्यों ?

अध्यापिकाजी एक ऐसी स्त्री है, जो वेश्या व्यवसाय छोड़कर लोकसेवा करने में अपना जीवन बिताना चाहती है। वेश्या - व्यवसाय से इकठ्ठा की गयी सारी संपत्ति, संस्था या स्कूल के लिए दान करती है। अध्यापन का कार्य करते - करते अपना बचा हुआ जीवन बिताना चाहती है।

अध्यापिकाजी स्कूल में नौकरी करती है। भरोसेजो के साथ वह पिछले बीस साल से रही है। किसी भी स्त्री को समाज के साथ रहना है तो पुरुष की सहाय्यता लेनी ही पड़ती है। किसी पुरुष के आधार के बिना वह रह नहीं सकती।

पर यह छोटासा समाज उन पर क्विड़ उछालता है। अध्यापिकाजी छात्रमोश बैठकर सब बातें सुन्ती है लेकिन निर्भय होकर सब के चेहरों से नकाब उखरती है। अध्यापिकाजी भ्रान्तों से लेकर सबका असली चेहरा समाज के सामने प्रस्तुत करती है। अध्यापिकाजी सबके सामने कहती है "भारोसेजी मुझे सेक्सपेश्यालय से निकालकर लाये छो। हाँ, मैं एक पेश्या छो - आप लोग हैसते क्यों नहीं ? हैंसिएँ। हम दोनों ने मिलकर संकल्प किया था कि बपी हुई जिंदगी दूसरों के लिए जिंसेँगे, और हम दोनों ने पूरा ईमानदारी के साथ वैसा किया क्या हमें अतीत की लाश को कन्धे से उतार कर नई सार्थक जिंदगी जीने का हक नहीं था ?

आज के समाज में पेश्या - व्यवसाय करनेवाली स्त्री को समाज अच्छी जिंदगी जीने नहीं देता। उस स्त्री को तरफ देखाने का लोगों का तरीका ही अलग अलग रहता है। समाज के सभी लोग पासनाभर नजरों से उनको तरफ देखाते हैं। सभी लोगों को बुरी नजर उन पर पड़ी रहती है। ऐसी स्त्री के सामने एक समस्या छाड़ी रहती है कि कैसे जिंदगी गुजारे ? भारोसेजी एक ऐसा नेता है कि जो पेश्या व्यवसाय करनेवाली स्त्री को इज्जत दे सकता है। भारोसेजी की मौत से यह समस्या फिर छाड़ी हो जाती है।

और पुरानो पीढ़ो में हमेशा संघर्ष और विरोध दृष्टगत होता है। शिक्षा, धर्म, राजनीति और अर्थ में नवोन क्रांति ने पारिवारिक जीवन को प्रभावित किया है।

पुरानो पीढ़ो के भ्रान्जी जब लाश को छाण्डहर में लाया जाता है तब " मौत की गंभीरता बनाये रखा, मौत की गंभीरता बनाये रखा " ऐसा बार बार कहते है। लेकिन ये नयो पीढ़ो के युवा लोग मसान में इसीलिए आते है कि लाश को अग्नि कैसे दी जाते है, यह देखाने के लिए। मसान में भी लाश खोलना, ट्रॉजिस्टर लाना इनको चाह है। ये युवा लोग लाश के पास बैठकर फिल्मो गानों को अन्ताक्षरो खोलते है और नेता बनने का फॉर्मूला भी तैयार करते है। पुरानो पीढ़ो और नयो पीढ़ो में समय के कारण, विचारों के कारण, परिवर्तनशील दृष्टिकोन के कारण, अंतर पड़ता है और विचारों में परिवर्तन होने के कारण मतभेद को समस्या छोड़ी हो जाती है।

२-२-४

आर्थिक समस्या :-

किसी भी गाँव के लिए एक मसान को आवश्यकता है। बारिश के दिनों में किसी को मौत हो जाती है तो दाह -

संस्कार कैसे किया जाय ? यह समस्या छाड़ी हो जाती है। इसलिए प्रत्येक गाँव के मसान में एक शोड को आवश्यकता है। मसान में शोड बनवाने के लिए पैसा चाहिए, समाज में संस्था, स्कूल, मसान को मरम्मत के लिए पैसा चाहिए। याने समाज के सामने आर्थिक समस्या छाड़ी हो जाती है। आर्थिक समस्या गाँव सुधार के लिए बाधा बन गयी है। पैसे के अभाव के कारण गाँव सुधार को कोई योजनाएँ सफल नहीं होती।

सामान्य व्यक्ति भी अपने आर्थिक व्यवस्था के अभिशापों से ग्रस्त है। " सर्वहारा वर्ग भीतर - ही - भीतर क्षुब्ध हो उठा है। सामान्य व्यक्ति को बिटिया को लाने के लिए कर्ज लेना पड़ता है। आर्थिक समस्या का बिबट प्रश्न सामान्य व्यक्ति को हमेशा सताता है।

२-२-५

शाशक - शाशकियों की समस्या :-

आधुनिक काल में अंग्रेजों की आर्थिक नीति के संघात संक्रमण : " महाजनो सभ्यता " का उदय हुआ जिसमें शाशकणकारी मूल्यों की प्रधानता पायी जाती है। इस नवीन सभ्यता के विषय में प्रेमचंद ने लिखा है " इस [महाजनो] सभ्यता

में पैसों का स्थान, सर्वोपरो है। इस सभ्यता ने समाज को दो अंगों में बाँट दिया है, जिसमें एक हड़पनेवाला है और एक हड़पा जानेवाला है। इसके फलस्वरूप देश में अबीर-गरोब की छाई प्रशस्त होती गयी, वर्ण-भेद बढ़ता गया।
 धार्मिक - वर्ग ने गरोब जनता का मुक्त शोषण किया।

" चेहरे " नाटक में भगो डॉ. शंकर शोष ने शोषण, स्वाधर्मी, दूसरों का धन हड़प करने को मनुष्य की प्रवृत्ति पर प्रकाश डाला है। विनोद कमली को भगाकर उसके पास जो पैसा और गहने हैं वे सब हड़प करना चाहता है। लड़कियों को पैसाना, उनके गहने छिनना और उन्हें बँबई ले जाकर बेचना इसका [विनोदका] धाँदा है। गैदासिंह भगो इस मामले में शामिल होता है। विनोद और गैदासिंह कमली को पैसाकर उसकी सारी संपत्ति आपस में बाँटना चाहते हैं। विनोद और गैदासिंह अपना कर्मिता छोड़कर कमली को पैसाना चाहते हैं। समाज में आज सच्चा कौन है? किसपर विश्वास किया जाय यह समझना मुश्किल हो गया है। हम आदमी को पहचान नहीं पाते क्योंकि आदमी को कैसा पहचाना जाय? आदमी की सच्चाई पहचानने के लिए हमारे पास कौनसी कसौटी है? हर आदमी के चेहरे के पीछे एक असली चेहरा छिपाये रहता है। इसीलिए आज समाज में असली कौन और नकली कौन पहचानना एक समस्या बन गयी है।

इस नाटक में अध्यापिकाजो ने सत्य बताते समय

कहा है " ये भवानजी ---- ये जो शुरु से मृत्यु की गंभीरता बनाए रखाने का नाटक रच रहे है। सबसे पहले हमारा शोषण इन्होंने किया था। फिर भो इन्होंने मेरे गहनों को पाप की कमाई कहकर कम कीमत में खारोदा था। मेरो कमाई पाप की थी लेकिन शरीर अगर इन्हे मिल जाता तो ये उसे तोरधा - स्थान मानते।^५ ये भवानजी अध्यापिकाजी के गहने हड़प करनेवाले भवानजी की दृष्टि भारोसेजो की सारो संस्थाओं पर कब्जा करने पर है। जब से भारोसेजो का ~~विकास~~ है तब से भवानजी सारो संस्थाओं का उत्तराधिकारो आप को साबित करना चाहते है। इसलिए मौत की गंभीरता बनाये रखते या अध्यापिका जी के प्रति सहाजुगुति दिखाने का प्रयास करते है। कोई भो आदमी बिना मतलब के किसी के प्रति सहाजुगुति नहीं दिखाता। भवानजी गाँव का नेता बनने को महत्वाकांक्षा रखते है। अगली पंचायत पर उनको दृष्टि गड्ढो है। सभ्यता दिखाकर गाँव का गाँववालों का पैसा हड़प करना इनका नियम है।

इस गाँव के रहनेवाले परमानंदजी जो पंचायत के सदस्य बने हैं, इन्होंने अपनी विधावा, असहाय्य भाभो के छोटें हड़पकर उनके ब्रह्महारा बच्चो को निर्धन यतीम बनाया है।
ब्रे
सुखर

ये सुखालाल! पंचायत के समयों का इस ने गबन किया था! घन्दे को रकमें उकारना इसको हमेशा की आदत है।^६ धर्म शास्त्र पढ़नेवाले पंडितजी जिन्हें अधूतों के हाथ का पानी नहीं चलता लेकिन उनको औरते चलती है।

• वेहरे • नाटक में शोषण प्रवृत्ति की समस्या दिखाई है। सभ्यता का मुखाँटा धारण कर ये लोग सामान्य लोगों का शोषण करते हैं। इस पैसे को घृणित दुनिया में प्रेम, सहानुभूति, ममता, त्याग, दया आदि का कोई विधान नहीं है। शव के समक्ष ग्रामोण के छाने पर गिद्ध दृष्टि रखना भाँले - भाँले ग्रामोण को लूटने की साजिश करना इन घटनाओं के माध्यम से नाटककार ने क्रूर मानवीय पाशापिकता, संवेदनहीनता और आत्मविषटन की प्रवृत्ति को दिखाया है।

नेताओं को छूबियों पर व्यंग्य किया है। सभ्यता का मुखाँटा पहनकर नेता लोग सामान्य लोगों का शोषण करते हैं। नेता लोगों के पास नेता बनने का अचूक फार्मूला भी है।

• वेहरे • नाटक में नाटककार शंकर शोष ने पंचायत का पैसा हड़प करना, असहायक बेसहारा भाँबों का शोषण करना, लड़कियों को बहला - पुसलाकर प्रीसाना, उनके पैसे, गहने हड़प करना, बंबई ले जाकर लड़कियों को बेचना, नैतिकता - अनैतिकता, पाप - अनाचार, स्त्री - पुरुष, सम्बन्धों के नैतिक सवाल तथा तथ्यों की सामाजिकता और असांजिकता आदि समस्याओं की पर्या की है।

नैतिक और आधार के नाम पर सुखालालजी या समाज में रहनेवाले अन्य लोग भी अध्यापिकाजी तथा भरोसेजी के नाम पर अफ़स्राहों का जहर बोते हैं। विधावा भाभी का छोट हड़प करनेवाला परमानंद स्वयं को सामाजिक रूप में जिम्मेदार आदमी को हैसियत से गैदासिंह को सवाल करना अपना नैतिक कर्तव्य मानता है। साधा ही साधा कमली तथा विनोद के संबंध में इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि - हाँ तो, हम लोग करोब - करोब ये साबित कर चुके हैं कि लफ़ों और इस लडकी के अनैतिक सम्बन्ध थे और अगर नहीं थे तो उनके हो जाने को पूरा गुंजाईश थी -- इस अपराध को सजा में तो उन्हें मिलनी चाहिए। परमाणंद, सुखालाल, पंडितजी सभके लोगों ने समाज का शोषण किया है लेकिन अछूतों को औरतों को इन्होंने नहीं छोड़ा, पर नैतिकता की भाषा बोलते हैं। स्वयं जिनके पास नैतिक नाम की कोई वस्तु नहीं है वे भी नैतिकता या स्वयं को नैतिक नाम की कोई वस्तु नहीं है वे भी नैतिकता या स्वयं को नैतिकमान समझते हैं। अपने अंदर झाँकने के बदले दूसरों के जीवन में झाँकते हैं। नैतिकता - अनैतिकता, पाप - पुण्य को इनको परिभाषा समय के अनुसार बदली रहती है।

धार्मिकारियों, समाज सुधार के पाठाण्ड
की समस्या :-

समाज में आज धर्म, परमात्मा समाजसुधार के मूल में व्यपसायिक वृत्ति का सन्निवेश हो गया है। पाठाण्डियों के पाठाण्ड एवं स्वार्थ से सम्प्रीत सामाजिक जीवन पर्याप्त क्लृषित बना है। " चेहरे " नाटक में पाठाण्डों के जघन्य कृत्यों का प्रकाशान किया गया है। जो भगवान और धर्म का नाम लेनेवाले मेमने को छाल ओटे हुए भेड़ों होते हैं। धर्म के तथाकथित मठाधिशों को सुखा - सुविधानुसार धर्म अपने कपडे उतारता - पहनता रहता है। इन ठेकेदारों के लोभ लालच ने मानव मन की श्रद्धा विश्वास का जितना दम घोटा है, उतना किसी पूजिपीत ने भो किसी मजदूर का शोषण नहीं किया होगा।

इन पंडितों को अछूतों के हाथ का पानो नहीं चलता लेकिन शरीर - सुखा के लिए उनको औरते चलती है। इतने बौने - धिनौने पंडितजो न्यायासन पर आसू होकर लोगों को नीतकता समझाते हैं। भोले - भाले ग्रामोण का छाना हड़पने के लिए पंडितजल अपनो चतुराई दिखाते हैं। साधारण जीवन में उनका धर्म अलग रहता है और विपत्ति के समय अलग।

आज जितने भी शासनतंत्र है वे सभी लुटेरों के हाथ में है। गणतंत्र, जनतंत्र, राज्यतंत्र, अपहरणतंत्र, शोषणतंत्र ये सभी एक जैसे हैं। जनता को सहानुभूति दिखाकर धर्म के नामपर उसका गला घोटना हो इन तंत्रों का उद्देश्य है। पंडितजी शास्त्रों की बात "छाना" हड़प करने के लिए बताते हैं कि "अब ये छाना किसी काम का नहीं रहा। इस छाने पर मूर्ख को छाया पड़ चुकी है। अगर बिटिया की ससुरवालों को इस बात का पता चल गया तो इन्हें लेने के देने पड़ जायेंगे। पंडितजी आगे कहते हैं - "मसान की घोड़ को लोग अच्छा नहीं मानते। इससे नुकसान हो सकता है। बिटिया के गर्भ पर इसका असर पड़ सकता है। मिठाई और छाने की घोड़ों पर नजर रखनेवाले पंडितजी, इनकी स्वार्थी लालचो प्रवृत्ति, किसी का कर्मा लेकर बनाया गया छाना छाने को घाह रखाना, इससे उनको असलीयत का पता इन बातों से चलता है।

आज समाज में पूजा - पाठ करनेवाला, धर्मशास्त्र को परिभाषा करनेवाला, ऐसे पाठाण्डियों पर विश्वास करना भी मुश्किल है। किसी असली चेहरे के पोछे कौन्सा नकलो चेहरा छिपा है। ~~अजय~~, ईमानदारों से अपना जोवन बितानेवाले लोगों को समाज में स्थायी जाता है। उनको जमोन हड़प को जाती है। पैसा हड़प किया जाता है। राजतंत्र ते जनतंत्र तक ऐसा चलता ही रहता है। समाज को यह समस्या है कि किसी के पास न्याय माँगा जाय और किस पर विश्वास किया जाय ? जिनके पास गुंडागिरी है उन्हे ही आजकल न्याय मिलता है। इस देश में आज जितने भी शासनतंत्र है वे सब लुटेरों के हाथ में बँट गये हैं।

राजनैतिक समस्या :-

नेता बनने के लिए समाज के सामने अपना एक अलग व्यक्तित्व बनाया जाता है, या लोगों को सहानुभूति दिखाकर लोकमत अपनी ओर खिंचा जाता है। लीडर बनने का एक फ़ॉर्मूला होता है। भवानजो भारोसेजो को मौत पर अपना दुःख प्रकट करता है। सहानुभूति दिखाने का प्रयास करता है लेकिन उनको सारी नजर शिक्षा - संस्था पर गढ़ी है। भारोसेजो सामाजिक कार्यकर्ता है। गाँव के कल्याण के लिए भारोसेजो ने शिक्षा " संस्था, आश्रम छोला है। पर भवानजो को दृष्ट शिक्षा संस्था का उत्तराधिकारी न स्वयं को साबित करने को है। अगली पंचायत पर भवानजी की नजर है। ये सभो बटनाओंहे को चुनाव के संकल से देखाते है। इसीलिए अपने आचारविचार अन्य लोगों से अलग रखाते है। अध्यापिकाजी के प्रति सहानुभूति दिखालाते है। लेकिन अध्यापिकाजी का पैसा, गहने पाप कमी को कमाई समझकर उन्होंने कम दाम देकर छारोदा था।

आज भी अपने देश के गाँव गाँव में ऐसे नेता हैं, जिनको केवल सत्ता प्यारी है। जनसेवा, समाजसेवा उनके लिए टोंग है। सरकार का पैसा हड़प करना इनको प्रवृत्त है। गाँव के भोले - भाले लोगों को अपने वंगुल में खीसाकर उनकी संपत्ति, छोट, गहने, पैसा हड़प करने को इनको प्रवृत्त है। गाँव का लीडर बनकर सत्ता हासिल करना इनको महत्वाकांक्षी है। राजनैतिक क्षेत्र में लक्षित उधाल - पुधाल, नेताओं के टोंग, स्वार्थ और यशालिप्सा समस्या नाटक में अंकित है। राजनैतिक को अपने

स्वार्थ का माध्यम बनाकर जनता के साथ नेता लोकविश्वासघात करते हैं। इसलिए कहा जाता है " तत्कालीन राजनीति मगरमच्छों से भरे तालाब सदृश थी, जिसमें से जनता - जनार्दन के लिए जल ग्रहण करना दुर्लभ था। नेताओं को धूर्तता, चुनाव में किये जानेवाले उपक्रमों की विद्वेषता, भाषणाप्रियता और कार्य - विमुखाता आदि नाटक में दिखायी देती है। पर युवापिढी के क्रांति के बीज इसमें बोये जाते हैं।

२-२५७

शिक्षा-संस्था सम्बन्धी समस्या :-

गांव के कल्याण के लिए शिक्षा संस्थाएँ, आश्रम छोले जाते हैं। जिन लोगों ने शिक्षासंस्था प्रस्थापित करने के लिए परिश्रम किया है, वे ही उसका महत्व, मूल्य जानते हैं। शिक्षासंस्था के लिए अपनी जिम्मेदारों के साथ सुव्यवस्थित रखनेवाला उत्तराधिकारी नहीं मिला तो ऐसी संस्थाएँ टह जाती हैं। इसलिए उत्तराधिकारी निस्वार्थभाव से संस्था चलानेवाला होना चाहिए। भवान्जो जैसा उत्तराधिकारी मिल जाय तो शिक्षा - संस्था या अन्य संस्था भंग नहीं चल सकती। उत्तराधिकारी प्रशासन व्यवस्थित चलानेवाला मिलना एक समस्या बन गयी है।

३

निष्कर्ष

:.....:

निष्कर्ष :-

" चेहरे " नाटक में चित्रित विभिन्न समस्याओं का विवेचन - विश्लेषण करने के उपरान्त यही निष्कर्ष निकलता है कि नाटक में चित्रित समस्या किसी समसामयिक एवं स्थानीय समस्या को ही आधारभूत विषय बनाती है। " चेहरे " नाटक में जीवन को असंगतियां उद्घाटित की है। भारतीय समाज को कतिपय समस्याओं के यथास्थ रूपों का परिचय मिलता है।

" चेहरे " नाटक में व्यक्ति और समाज के संदर्भ में भीतर और बाहर के भेद, कर्म और कथनो के अंतराल, सोच को उच्चता और कर्म को नीचता की विसंगतियां व्यक्त की गयी है। इस नाटक के माध्यम से कुछ पात्रों को सामने लाकर जीवन का चेहरा ~~घटा~~ आज हर आदमी अपने असली चेहरे को छिपाये रखाता है। आज समाज में आदमी को आदमी को पहचान करना मुश्किल हो गया है। क्योंकि घोर की छाल में ईमानदार और साह को छाल में घोर छिपाये रहता है।

" चेहरे " नाटक में सामाजिक समस्या को लेकर प्रेमविषयक समस्या, धर्म पाछाण्डियों को समस्या, राजनैतिक समस्या, शोषक - शोषितों को समस्या, वे श्या व्यवसाय करनेवाले स्त्रियों की समस्या, वास्तववादो समस्या, आर्थिक समस्या, मसान में शोड बनवाने की समस्या आदि समस्याओं का

वास्तववादो चित्रण हुआ है। भूला मानव को पशुवत बना देती है। मानव की पहली समस्या भूला है। "चेहरे" नाटक में इसी "भूला" ने मानव को राक्षस बना दिखाया है। एक भोले - श्रीले ग्रामोणाद्वारा कर्म की यातना भोगते हुए छान-पान का सामान बिबिया के लिए जुटाना, उसी पर सुखालाल, पंडित और परमानंद आदि की गिद्द दृष्टि रखाना भयावह लगता है। - "चेहरे" नाटक में छाने के अलावा समय काटने की भी समस्या है। शाय के साथ मसानभूमि में वक्त कैसा कटेगा, यह भी एक समस्या है। बारिश, क्या करें, कैसे करे, कहाँ जाएँ। कुछ समझ में नहीं आता।

इसके अतिरिक्त लडीक्यों को बहला - फूसलाकर लुटना, ब्रैड्स ले जाकर बेच देना, स्त्रो - पुरुष सम्बन्धों के नैतिक सवाल, पाप - अनाचार, नैतिकता - अनैतिकता, सामाजिकता - असा माजिकता को समस्याओं पर चर्चा, जो घर घर की समस्या है, इन सभी समस्याओं का चित्रण नाटककार शंकर शोष ने इस नाटक में किया है। इसके साथ ही हृदय में विषे सत्ता के आकर्षण को रेखांकित करना भी नाटककार नहीं भूला। सुखा - सुविधा ने और लोभ लालच ने मानव मन की श्रद्धा - विश्वास का जितना दम घोटा है जो दूसरों का इस्तेमाल करते हैं। वे आँकटोपस के समान होते हैं - अपना भुजाओं में दूसरों को जकड़ते हैं, उनका छून चुसने जाने जाते हैं - कुछ ऐसे भी होते हैं जो छोटी का शोषण करने लगते हैं।

"चेहरे" नाटक में चित्रित सभी समस्याओं का

अध्ययन करने के बाद ऐसा प्रतीत होता है कि - समस्याओं का चित्रण करना नाटककार का उद्देश्य नहीं है। वे मानवो जीवन का चित्रण करना चाहते थे, मानव - प्रवृत्तियों का चित्रण करना चाहते हैं पर इनके अंगुष्ठ में ये समस्याएँ आ चुकी हैं। जिन समस्याओं को उन्होंने उठाया है, वे मानव - जीवन की कमजोरियाँ हैं। [" वेहरे " नाटक का उद्देश्य समस्याओं का चित्रण करना नहीं है। इसलिए इस नाटक को समस्या प्रधान नाटक मानना संगत नहीं है।]

॥ " सैंद र्भ - सुविा " ॥

- १] वेहरे नाटक पृष्ठ - ७२.
डा. शंकर शोष
- २] हिन्दो समस्या नाटक - म्थान्ता ओझा
पृष्ठ - १६२
- ३] डॉ. रामविलास शर्मा - प्रेमवंद
पृष्ठ - १६
- ४] वेहरे नाटक डॉ. शंकर शोष
पृष्ठ - ४६
- ५] वेहरे नाटक - डॉ. शंकर शोष
पृष्ठ - ७१
- ६] वेहरे नाटक - डॉ. शंकर शोष
पृष्ठ - ७१
- ७] रथया छा गया -
पृष्ठ - ७१
- ८] राजपथ से जनपथ - नटशिल्पो शंकर शोष
डॉ. सुरेशा रवं डॉ. वीणा गौतम
पृष्ठ - १७३, १७१
- ९] कसाई अंक २ - पृष्ठ - ५३
दृश्य - ३.

