

.....
[]
[]
[]
[]
[]
[]
[]
.....

अध्याय - पौ धा

“चेहरे काटक को प्रायोगिकता”

.....

४-१-७

रंगमंच :-
=====

नाटक को दृश्य काव्य कहा जाता है। उसमें श्रव्य के साथ - साथ दृश्य अंग को भी महत्वपूर्ण माना है। कभी आलोचक नाटक के दृश्य या प्रयोगप्रका को श्रव्य से जादा महत्वपूर्ण मानते हैं। वे ऐसा सोचते हैं कि नाटक केवल पढ़ने को यस्तु नहीं है। नाटक को सफलता उसके रंगमंच पर होनेवाले प्रयोग पर अपरिहर्य है। इसलिए तो भारतमुनि ने नाटक को "आँखों का यज्ञ" कहा था। उपन्यास, कहानी, काव्य को तरह सर्वत में बैठकर नाटक का पूरा आस्पाद हम नहीं ले सकते। इसलिए रंगमंच पर उसका प्रयोग होना महत्वपूर्ण माना गया। क्योंकि नाटक सत्य का आभास निर्माण करता है। पात्रों के सम में वह हमारे सामने प्रत्यक्ष होता है। और उसका आस्पाद भी सभी प्रकार के लोग ले सकते हैं। यह जो साधारणोक्तण की बात नाटक में है, उतनो साहित्य की किसी दूसरी विधा में नहीं है।

नाटक के इस प्रयोग का बाव्योंसे लेकर बड़ो तक स्त्री - पुरुष, गरोब - अमोर, पढ़े - अनपढे सभी रसा स्वाद ले सकते हैं और प्रत्यक्ष का आनंद उसकी रंगमंचोयता से उठाते हैं। इसलिए नाटक को भारतमुनि ने सर्व श्रेष्ठ माना है। "काव्येषु नाटकं रम्यं।" इस प्रकार इ. स. पूर्व से ही याने व्यारों बरसो से पहले नाटक को रम्य रंगमंचोयता का महत्व आलोचकों ने विशद किया है।

नाटक विधा को और सक कारण से महत्वपूर्ण माना गया है कि उसमें अनेक क्लाओं का संगम होता है। रंगमंचोयता के माध्यम से इन क्लाओं का साधारणोकरण होता है। पात्रों के हाव - भाव के समै अभिन्यक्ला, विश्वाक्ला, संगोतक्ला, नृत्यक्ला, साहित्यक्ला आदि अनेक क्लाओं का संगम नाटक में होने के कारण नाटक को सर्वश्रिष्ठ साहित्य - विधा का सम्मान मिला है।

इसका अर्थ यह नहीं है कि साहित्यिक गुणों में कम होनेवाला नाटक के बल रंगमंच से ब्रेष्ट माना जाय। नाटक में ब्रेष्ट साहित्यिक गुणों का होना भी अत्यंत आवश्यक है पर क्षेत्र साहित्यिक गुणों से युक्त नाटक रंगमंच के अभाव में अद्युरा होगा। यदि नाटक में साहित्यिक गुणों के साथ साधा रंगमंचोय प्रायोगिक गुण होंगे तो वह सक ब्रेष्ट नाटक माना जासगा।

हिन्दो रंगमंच का इतिहास

भारतेंदु-युग :::

आधुनिक हिन्दो नाटकों की कला का सूत्रापात भारतेंदु हरिश्चंद्र से माना जाता है। उन्होंने अनुपादित और मौलिक ऐसे सतरह नाटक लिखा कि हिन्दो नाट्य-साहित्य की बुनियाद डालो। उन्होंने - "नाटक" नाम का नाटकीय स्थिरात्मों का प्रिवेदन करनेवाला ग्रन्थ भी लिखा है। भारतेंदु नाट्यशास्त्र के अच्छे ज्ञाता थे पर उनके नाटकों की रचना का मूल उद्देश्य मनोरंजन और जनमानस को जागृत करना था। जैसे :- अंगोरनगरो आदि। ये नाटक समाजसुधार, राष्ट्रप्रवादो विवारों को लेकर लिखे गये। भारतेंदु युग में तंस्कृत, बंगला - अंगे जो आदि भाषाओं से अनुपादित नाटक लिखे गये। पर ये नाटक रंगमंच को दृष्टि को ध्यान में लेकर नहीं लिखे गये थे।

विद्वेदो युग :::

भारतेंदु के बाद विद्वेदोयुग आ गया। पर विद्वेदो युग के नाटकों में इतिपृत्तात्मकता को प्रधानता थी। रंगमंच को दृष्टि से इस युग में कई ठोस प्रयोग नहीं हुए। इस युग के नाटककार नैतिकता तथा आदर्शवादोत्ता से अत्यंत प्रभावित थे। इस काल में हिन्दो नाटकों पर पारसो रंगमंच

का प्रभाव अधिक रहा। पारसो रंगमंच की सुलभता, मनोरंजकता, अश्लील हाव भाव भावों के कारण सामान्यजन हीन अभिभासीय के पारसो रंगमंच की ओर आकीर्षत हुआ। इस काल में राज्यशासन कर्ता के स्पष्ट में इस देशपर अँगेजों का पूरो तरह छक्का रहा। उन्होंने बंबई, कलकत्ता जैसे नगरों में ठिएस्टरों की स्थापना की, पर इन ठिएस्टरों में छोले जानेवाले नाटकों का मक्काद केवल मनोरंजन रहा। पारसो रंगमंच के इस प्रभाव के कारण इस युग के नाटकों का कोई महत्व नहीं रहा। इस काल के प्रमुख नाटकार थे राधोप्याम, कृष्णापायक, आगा हवा, क्षमोरो, नारायण प्रसाद बेताब, तुलसीदास शाहोदा, बद्रोनाथ भट्ट, विष्णोगो हरि आदि।

प्रसा दयुग ::

भारतेंद्र के बाद प्रसाद जैसे प्रतिभासंपन्न नाटकार का हिन्दो में अविभावि हुआ। वैसे तो भारतेंद्र ने साहित्यक गुणों से युक्त नाटक लिखा कर हिन्दो नाटक का जो सुशापात किया उसका उत्कर्ष प्रसाद युग में दिखायो देता है। भारतेंद्र के पूर्व और बाद में पारसो छंपनो क्षारा छोले जानेवाले हिन्दो नाटक असाहित्यक, होन अभिभासीय के थे। उनमें साहित्यक नाटकों का अभाव हो था, पर जयशंकर प्रसाद ने इस कमी को मौलीक नाटक लिखा कर दूर किया। भारतेंद्र ने मौलीक नाटकों को जो परंपरा दो थी उसके आगे बढ़ाने का काम प्रसादजो ने किया। प्रसादजोने होन और सह्तो अभिभासीय का पोषक पारसो रंगमंच अपने सामने नहीं रखा।

प्रसादजो मुख्यतः ऐतिहासिक नाटकार थे ।

विशाखा, अग्रत शशी, जनमेष्य, स्तंभगुप्त, धंडगुप्त,
धूप - स्वामीन आदि । उनेक पौलोक ऐतिहासिक नाटक
उन्होंने लिखे । उन्होंने भारत के गौरवमय
अतोत का प्रिण्ठण किया है । प्रसादजो ने हिन्दो नाट्य
साहित्य को एक स्वतंत्र स्वरूप प्रदान किया । उन्होंने
नाटकों में उन्होंने भारतोय और पाश्चात्य नाट्यकला का
सुंदर सामैजिस्ट्य निर्माण किया । उन्होंने भारतोय नाट्यतत्प
के "रस" को एक और महत्व पिया तो दूसरो और पांचवात्य
नाटकों के पिण्डायवस्तु, घरिन्नापिण्ठण, संघर्ष को अपनाया ।
ज्यशंकर प्रसाद के ये नाटक केवल ऐतिहासिक नहीं थे तो
इतिहास को उन्होंने आधुनिक संदर्भ में देखा । ऐतिहासिक
पात्रों का आज के संदर्भ में विवार किया । ये नाटक केवल
इतिहास को प्रियेवना के लिए नहीं तो वर्तमान समय के मार्गदर्शन
के सम में लिखे गये । इन नाटकों में साहित्यक गुणाद्वैपूरे भरे
थे । उनमें गहन जोवन्दर्शन भी था और व्यापक दृष्टिकोन
भी था । इसप्रकार प्रसाद के ऐतिहासिक नाटकों में भारतोय
संस्कृत का प्रभावात्मक प्रित्र वर्तमान का जिवंत से संदेशा तथा
भीषण को आशा है । देशभक्ति तथा राष्ट्रोयत्प को गहरो
भाष उनके नाटकों पर है ।

प्रसाद के नाटकों का रंगांच को दृष्टिसे अध्ययन
करते समय कुछ बाते हम नजर अंदाज नहीं कर सकते । उनके नाटक
साहित्यक गुणों से युक्त जरूर थे, पर उनको दुर्लभ शैलो
का व्यमयता, दार्शनिकता इन दोषों के कारण ये नाटक

सामान्यजनों के लिए सहजगम्य नहीं थे, और उनके रंगमंच पर लाना कठोन था। क्योंकि ये नाटक रंगमंच के लिए उतने अनुकूल नहीं थे।

प्रसाद के नाटकों पर और उसको प्रायोगिकता के बारे में आलोचकों में मतभे द है। कई आलोचक ऐसा कहते हैं कि जयशंकर प्रसाद के नाटक साहित्यक गुणों के साथ - साथ रंगमंचोंय गुणों से युक्त थे पर उस काल में उन नाटकों के लिए अपेक्षा रंगमंच नहीं मिला। अपेक्षा रंगमंच का अभाव हो था और पारसों रंगमंच पर ये नाटक कहा छोले नहीं जा सकते थे। रंगमंचोंय गुण होते हुए भांति कुशल अभिनेता और सुसज्ज रंगमंच के अभाव में उनके नाटकों के प्रयोग नहीं हो सके। इसकारण कई आलोचक उनके नाटक रंगमंच के लिए उपयुक्त नहीं मानते। ये उनके नाटक सहजता से रंगमंच पर छोलने योग्य नहीं हैं, से सामानते हैं।

प्रसादयुग में उनको प्रेरणा लेकर लिखानेवाले अनेक नाटककार निर्माण हुए। हरिकृष्णा प्रेमो, सेठ गोविंददास, गोविंद वल्लभ पंत, उम्मेशंकर भाष्ट, लक्ष्मोनारायण मिश्र आदि। इन नाटक कारों ने प्रसाद को परंपरा का निर्वाह किया।

प्रसाद की मृत्यु के पश्चात इ. स. १९३७ से
 १९४७ तक जो नाटक लिखे गये उनमें क्लात्मकता बिल्कुल नहीं
 थी। उनके नाटकोंमें आदर्शत अधिक था। इन नाटकों के
 पात्रों कृतिम लगते थे। उनमें क्लापूर्णता या अंतरसंचार
 नहीं था। कुलीमलाकर प्रसाद के बाद एक दशक तक के नाटक
 संवंस्तर के समान और क्ला को क्षौटो पर सामान्य न्यर आते
 हैं।

॥ स्वातंत्र्योत्तर हिन्दो नाटक ॥

स्वातंत्र्योत्तर काल में हिन्दो में न्ये - न्ये
 नाटककार उभर आये। उनमें उपेंद्रनाथ अश्व , जगदोशाचंद्र
 माधुर, धर्मवीर भारतो, मोहन रामेश, विष्णु प्रभाकर,
 मनू भांडारो, भूवनेश्वर मणिमधूकर और शंकर शोष आदि
 प्रमुख हैं। कृष्ण, शिल्प, शौलो, मैथ सभो दृष्ट से नाटक
 पूर्ण स्थ से विकसित होने लगा। रंगमंच जोवन के यथार्थ से
 छुड़ गया। उपरयुक्त उल्लेखित नाटककारों ने अनेक मौलिंक
 नाटक लिखे, जो रंगमंच की दृष्ट से सशास्त्र थे।
 स्वातंत्र्योत्तर काल में भारत में अनेक शहरों में हिन्दो
 रंगमंचों की स्थापना हुई। आर रंगमंच को दृष्ट से अनेक
 सुफिक्का हुए निर्माण हो गये। नाटककार रंगमंच को ध्यान में
 लेकर लिखने लगे और नाटकों के प्रयोग भी अधिक मात्रा में
 होने लगे। इब्लान, ब्रेजत स बर्क आदि नाटकशौलिओं का प्रभाव

भो इन नाटकों पर पड़ा। बंबई, कलकत्ता, इलाहाबाद, दिल्ली आदि नगरों में अनेक प्रायोगिक रंगमंच निर्माण हुए। नाटक को यथार्थ बनाने का और सैय के निकट लाने काम काम मुर्गान्तु नाटकारों ने किया। रोमेंटोक और ऐतिहासिक नाटकों को जगह यथार्थपाद्धी नाटकों ने लो। लक्ष्मीनारायण लाल के अंगाकुआ, मादा कॉक्टेल, सूखा सरोवर आदि नाटक बहुपर्याप्त रहे। डॉ. लाल को मंचों पर अनुभव था। वे छोटे अच्छे अभिनेता थे। नाटक के प्रयोगों का भी उनका अनुभव था। आधुनिक रंगमंचों तकनिकों तंत्रों से वे परिचित थे। इसकारण इनके नाटकों में मंचिक संभावनाएँ अधिक रही।

लक्ष्मीनारायण लाल के बाद मोहन राकेश आधुनिक काल के बहुपर्याप्त नाटकार रहे हैं। मोहन राकेश के सभी नाटक इस युग को महान उपलब्धि है। उनके "आषाढ़ का एक दिन" "आधो - अधुरे", "लहरों के राजहंस", कथ्य, शिल्प, शैली को दृष्टि से जितने नये हैं, उतने ही रंगमंच की दृष्टि से नये हैं। "आषाढ़ का एक दिन" कालिदास और मालिला के आंतरोंक लक्षण्यों को उजागर करते हैं। "आधो - अधुरे" सामाजिक विसंगतिओं का नाटक है। राकेश ने इस में मध्यमवर्गीय व्यक्तित्व को अपूर्णता और रिक्तता को कलात्मक रूप से यहाँ दर्शाया है। यह नाटक हिन्दू साहित्य की अमूल्य - निधि रहा है। इसका रंगमंचों प्रयोग भो सराहा गया। एर्सोर भारती का अंगायुग विष्णु प्रभाकर के "समाधि और डॉक्टर", मनु भंडारो का "बिना दिवारों का घर और ज्ञानदेव अग्निहोत्रों का "नेप्ता" को एक श्याम" रंगमंच की दृष्टि से महत्वपूर्ण नाटक रहे। इन नाटकों ने साहित्य और मंच दोनों को मध्य क्षर करके नाटक लिखो।

स्वातंश्योत्तर काल में बाको प्रातों से भो प्रायोगिक नाटकों को धलतो रहो। बादल सरकार का , " पगला घोड़ा " , गिरोश कर्नाड का " हयवदन " विजय ठूलकर के " धाशोराम कोत्पाल ", " गिर्द " आदि श्रेष्ठ नाटकों का हिन्दो में अनुवाद हुआ। उसका भो प्रायोगिक नाटकों पर छाप्रभाष रहा। इसप्रकार हिन्दो नाटक और रंगमंच का इस काल में समन्वय होने लगा। शिल्प शैलो, मेष , अभिभावन्य जैसे विभिन्न आयामों के विकास से प्रयोगार्थी नाटकों को शुद्धाला निर्माण हुई। समकालीन जोवन को व्याख्या इन नाटकों में होने लगे और रंगमंच को दृष्ट से ये नाटककार अपने नाटकों को देखाने लगे। इसप्रकार रंगमंच को दृष्ट से आधुनिक काल में हिन्दो नाटक अधिक विकसित हुआ।

डॉ. शोष का हिन्दो नाटकोंमें योगदान

डॉ. शंकर शोष स्वातंश्योत्तर काल के एक महत्वपूर्ण नाटककार रहे। इस मराठो भारीषक हिन्दो नाटककार ने हिन्दो नाटकों में अपना एक स्थान बनाया है। " एक और द्वोषावार्य " " फन्दो " " चेहरे " " छाजुरोद्धों का शिल्पो " " रक्तबोज " " कोक्कल ग्राम्यार " जैसे क्लात्मक और प्रायोगिक नाटक लिखाकर अपना महत्वपूर्ण योगदान दिया। इसलिए डॉ. सुनिल कुमार लवटे उन्हे प्रयोगार्थी नाटककार मानते हैं। अपने नाटकों में समकालीन जोवन को व्यापक व्याख्या दें प्रस्तुत करते रहे। डॉ. शोष ने प्रयोगिकता को दृष्ट से

वे तो मौलोक है हो। यथार्थियादो भाओ हैं, बदलते हुए जो वन मूल्यों का बड़ा यथार्थ और मार्गिक प्रश्नाण उच्छ्वासे अपने नाटकों में किया है। बदलते युग के हुए अनुस्मय अनेक विषयों पर नाटक लिखे। उन विषयों को अभिव्यक्ति अधिक सुखम रही। आधुनिक युग में इन से और विज्ञान से जो उथल - पुछल मध्यो है और परिणामस्वरूप जो स्कूलों को पन, निराशा, मुख्यों का अपमूल्यन हो चुका है उसका यथार्थ प्रश्नाण उनके अनेक नाटकों में हो चुका है। डॉ. शोष मध्यमर्गिय व्यक्ति होने के कारण आधुनिक मध्यवर्ग में जो कुछ ताव, स्त्री पुरुष संबंध से उत्पन्न संघर्ष उनका प्रश्नाण बड़े यथार्थी स्पष्ट हो उच्छ्वासे अपने नाटकों में किया है।

डॉ. शोष ने नाटकों को सबसे बड़ो विशेषज्ञतः उनके प्रयोगों में रहो। नाटक के दृश्य क्रंचा को उच्छ्वासे अधिक महत्व दिया। वे नाटक लेखान में रंगमंच को अधिक महत्व देते थे। उनके नाटक स्वातंत्र्योत्तर संघर्ष परंपरा का निर्वाह करनेवाले नाटक है। उनका हर नाटक एक नया प्रयोग रहा। उनके नाटकों को यह सबसे बड़ो विशेषज्ञता है कि उनका प्रत्येक नाटक प्रष्टाम मंच पर आया है और बाद में क्रंचा स्म में आया है। इतनाहो नहों तो उनका हर नाटक अनेक बार मंच पर अभिनित हुआ है। फन्दो, पोस्टर, चेहरे, लालुराढ़ों का शिल्पो और एक और द्रोणाचार्य नाटक रंगमंच के लिए चुनाव रहे। हिन्दो रंगमंच में उच्छ्वासे क्रांति मधायो। उनके नाटकों का प्रयोगशिलता के प्रति अनेक श्रेष्ठ निर्देशक आकृष्ट हुए। शोष के नाटकों ने दर्शकों को अपनों और आकृष्ट किया क्योंकि डॉ. शोष नाटक को हमेशा प्रायोगिकता को

दृष्ट से देखा करते थे । वे ऐसा मानते थे कि नाटक केवल साहित्य नहीं, केवल पढ़ने को वस्तु नहीं तो उससे भी कुछ और अधिक है। नाटक को प्रक्रिया केवल लिखे जाने से समाप्त नहीं होतो तो रंगमंच पर अभिनेता और आप्तारा प्राण-प्रतिष्ठा के बिना नाटक को अपूर्णता प्राप्त नहीं होतो, इसलिए रंगमंच से अलग करके नाटक का मूल्यांकन अपूर्ण हो नहीं भ्रामक होगा।^५ नाटक को रंगमंच से अलग करके केवल साहित्यक रचना के रूप में डॉ. शोष ने कहा नहीं देखा।

फिल्म डा आक्षय रंगमंच पर होने लगा था। रंगमंच के अन्नाव के कारण भी यह रंगमंच परंपरा विचित्रन्न हो गयो थो। नाटक बहुत कम लिखे गये और जो लिखे गये उनका प्रायोगिक मूल्य न के बराबर था। आलोचक भी नाटक को आलोचना रंगमंच को ध्यान में न लेकर एक साहित्य विधा के स्पर्श में करते थे। स्वातंश्यपूर्व कालोन नाटककार रंगमंच से बहुत द्विष्ट तंक्ता रहा। यह बात डॉ. शोष को हमेशा झारतो रहो।

स्वातंश्योत्तर काल में हिन्दू नाटकमें कथ्य, शिल्प, शौलो, भाषा, रंगमंच आदि के संदर्भ में जो बदलाव आये डॉ. शोष ने उन सबका निर्वाह करके हमें उत्तमोत्तम नाटक दिये। इनको इस प्रयोगशालता के कारण उन्हें "प्रयोगशाली नाटककार" कहा जाता है। रंगमंच के लिए समर्पित होकर

उन्होंने नाटक लेखा न किया। डॉ. शोष मराठी मातृभाषा हो होने के कारण मराठी रंगभूमि पर जो नये नये प्रयोग हो रहे थे उनको देखते थे और उनका भी प्रभाव उनके नाटकों पर पड़ा। जब हिन्दू नाटक प्रयोगशार्मा परंपरा का अन्वेषण कर रहा था। तब डॉ. शोष "झंडो" "पोस्टर" "झंडे" एक और "द्रोणाधार्य" "वेछरे" "छाजुराहों का शिल्पो", जैसे प्रयोगशार्मा नाटक लिखा और हिन्दू नाटक में अपनेतरीत हुए आशय को दृष्टि से डॉ. शोष के नाटक अपनो एक विशेषता रखते हैं उसोप्रकार ग्रंथ को दृष्टि से उनको अपनो एक विशेषता है। रंगमंच के लिए किस प्रकार का नाटक होना चाहिए यह वे जानते थे। इसलिए अपने नाटकों का निर्माण हो उन्होंने रंगमंच के लिए किया। उनके "मूर्तिकार" जैसे पहले कई नाटक लाडों को माँग पर स्टेज पर छोलने के लिए हो रिखो लिखो गये। यह ग्रंथों दृष्टिकोन ध्यान में रखाकर उन्होंने अगले नाटक लिखो। "संघर्ष" नाटक का प्राणतत्व यह सोचकर उन्होंने सुधा मानसिक संघर्ष से युक्त नाटक लिखो। संघर्ष को उन्होंने इसलिए महत्व दिया कि संघर्ष शून्य नाटक रंगमंच पर सफल नहीं हो सकते। संघर्ष हो तो दर्शकों का कुतूहल भी अंत तक रहता है उनके नाटक दर्शकों को उत्सुकता जगानेवाले और कुतूहल बढ़ानेवाले रहे। ग्रंथ को वे कल्पना महत्व देते थे इसके बारे में उन्होंने हो सके जगह पर लिखा है "नाटक लिखोने से पहले मैं कल्पना वक्तुओं से उसे पूरा देखता हूँ, कल्पना के भाव्य भौतिक पर सके ग्रंथ अकेले दर्शक के सन्मुख होते नाटक का जो सुख मुझे मिलता है वह वर्णनातोत है।"

हिन्दो नाटक के क्षेत्र में सत्यदेव, जयदेव हट्टुंगडो, अरपिंद देशपांडे, सुलभा देशपांडे, पो. शांताराम जैसे निर्देशकों ने उनके नाटकों को निर्देशित किया और उनकी प्रयोगशाला में नाटकार के समर्थन सराहना की। सुलभा देशपांडे और अरपिंद देशपांडे ने जब उनका "रक्तबोज" नाटक पढ़ा तब वे इतने प्रभावित हो गये कि उन्होंने अपनो अविष्कार नाट्य मंडलों का हिन्दो विभाग प्रारंभ किया। डॉ. शोषण ने राधास, नौटंकी शौलो, पोस्टर - किर्तन शौलो में, ऐसो अनेक लोककला तमक शौलो में नाटक लिखाकर डॉ. शोषण ने हिन्दो रंगमंच के लिए छायाचित्र दिया। उनको सारो नाट्यकृति के सफल मैथिल का सौभाग्य उन्हे मिला।

आज के वैज्ञानिक खुग में रंगमंच का रूप हो बदल गया है। रेडिओ, दूरदर्शन का उसमें समावेश हो गया है। ध्वनि, संगीत, प्रकाश जैसे साधानोंसे यह रंगमंच अधिक पिंकीसित हो गया है। इन साधानों का डॉ. शोषण ने अपने नाटकों के प्रयोग के लिए साधान स्पष्ट में प्रयोग किया। डॉ. शोषण के नाटक दिल्ली, बैर्झ, कलकत्ता, नागपूर, विलासपुर आदि अनेक जगह पर मंचित हो चुके हैं। डॉ. शोषण रंगमंच रेडिओ, चित्रापट, दूरदर्शन जैसे माध्यमों माध्यमों के लिए लिखाते रहे हर माध्यम की क्षर्दा और विशेषता वे अच्छे तरह जानते थे। उसो के अनुसम्म नाट्यलेखन करते थे। वे इन माध्यमों को सक - दूसरे के विरोधी नहीं बोल्क पूरक मानते थे। उनके अनेक नाटक रंगमंच को तरह रेडिओ और दूरदर्शन पर आ चुके हैं। तो

“ धारांदा ” जैसे नाटकों पर फिल्मे भी बनो हैं।

डॉ. शेष ने अपने नाटकों में अनेक नेक प्रयोग किये। उनका फँटो नाटक एक हो पात्रा अनेक वरिष्ठाओं को भूमिका निभाता है। वहीं एक पात्रा नौ पात्राओं को भूमिका निभाता है। जिसे देखा कर हमें मराठों के ६ तो मो नव्हेप ” के अनेक पात्राओं का अभिन्नत्य करनेवाले प्रभाकर पणाशांकर की याद आती है। पोस्टर, और ! मायावो सरोवर, राधास, नाटकों में उन्होंने लोकनृत्य, लोकगीत का छडा सशाक्त प्रयोग किया है। उन्होंने अपने पोस्टर में कोर्तन, भजन, लोकगीत, स्लेषमेत, लोकगीत, समूहगान, आरतो जैसे गीतों के विभिन्न प्रकारों का प्रयोग किया है। जिस देखा कर हमें विजय टेललकर के धाराशांकर के तथाल के प्रयोग की याद आती है। उनका “ और ! मायावो सरोवर ” नौटंकी शैलो में लिखा नाटक है। - तो “ एक और द्वोषाणाथार्य ” में उन्होंने समानांतर चलनेवालों दो कथाओं का प्रयोग किया है। आधुनिक युग का प्रा. अरबिंद प्राप्तोन युक्त के द्वोषाणाथार्य इनको समानांकर कथा एक न्या प्रयोग हो रहा। उन दोनों कथाओं में होनेवाला दृश्य परिवर्तन प्रकाश और अंगोंरे के माध्यम से दिखाया है। उसो प्रकार आधुनिक रंगभूमिपर जो न्ये न्येप्रयोग होने लगे हैं उनमे एवनक्रयोग भी महत्वपूर्ण है। रेडिओ तो केवल एवन माध्यम है उसके अनुकूल भी उन्होंने कई नाटक लिखे हैं। “ छाजुराहों का शिल्पो ” पहले रेडिओ पर आया था और उसे सर्वश्रेष्ठ नाटक का राष्ट्रोय पुरस्कार मिला था। एक और द्वोषाणाथार्य ने उन्होंने दृश्यत्व को दोहरे आयामों में व्यक्त किया तथा मन को भी पात्रा के सम में दिखाया है।

उनके नाटकों को और एक पिशोषता यह है कि कम से कम साधानों को सहायता से वे रंग पर छोले जा सकते हैं। बार बार पर्दे गिराने को या दृश्य बदलने को आवश्यकता नहीं होती।

इसप्रकार नित्य न्यौ प्रयोग और न्यौ तंत्रप्रणाली का अपलंब करने को उनको प्रवृत्ति रहती। सफल प्रयोग के लिए आधुनिक अनेक साधनों को उन्होंने अपनाया। नाट्यलेखान में उन्होंने रंगमंथ पर अधिक ध्यान दिया। उनके नाटक रंगमंथ पर सहजता से मिलते किये जा सकते हैं। कम से कम प्राश्नों से अधिक भूमिकाएँ निभाने का उन्होंने इन प्रयोग किया है। आज के पैशानिक युग के अनुकूल धर्मीन, प्रकाश, संगोत का प्रयोग उन्होंने किया है। रेडिओ, दूरदर्शन, चित्रपट सभ्यो माध्यमों के लिए उन्होंने नाटक लिखे हैं। इसप्रकार उनका हर नाटक एक न्यौ प्रयोग रहता है।

“वैहरे” नाटक को प्रायोगिकता :-

डॉ. शोष ने यह नाटक पिशोषतः टो.पो. के लिए लिखा था। हमारे देश में उस वक्त यह एक न्या माध्यम था। उसो माध्यम का साधान स्पृष्ठ में अपने नाटकों के लिए डॉ. शोष प्रयोग करना चाहते थे। उस दर्शियान हो भारत में टो.पो. प्रसार हो रहा था। वैसे तो रंगमंथ, रेडिओ,

इ. के लिए वे नाटक लिखा हो रहे थे। पर इस माध्यम को भी उन्होंने चुनौतों के रूप में स्वोकृत किया। १९७० में उन्होंने यह नाटक लिखा। हर माध्यम को अपनो अपनो एक विशेषता होती है। उसोप्रकार दूरदर्शन को अपनो कुछ विशेषताएँ होती है। उन विशेषताओं को ध्यान में लेकर यह नाटक उन्होंने लिखा। इसकारण उनका यह नाटक भी एक प्रायोगिक नाटक रहा। दूरदर्शन का माध्यमगत अध्ययन भी उन्होंने किया। यह माध्यम रंगमंच से अधिक लवीला है। इस माध्यम में सिनेमा और रंगमंच दोनों का साम्बन्ध स्थिर रहता है। उसमें केमेरे के रूप में सिनेमा छंडा को भी अपनाया गया है। टो. वो. मे जो रूपक छाड़ा किया जाता है उसमें केमेरा और ध्वनि लेहान का अधिक महत्व रहता है। टो. वो. के कलोजअप के कारण इसमें नट के अभिन्नता को बारोकियाँ अधिक मुखार होती है। इसमें नट सिर्फ़ केमेरे की ओर सर्वक रहता है। प्रारंभ में जो टो. वो. नाटक लिखे गये उनमें अधिकतर वैयक्तिक संघर्ष के विश्लेषण को प्रधानता थी। वह धारे धारे डॉ. इंकर शोष जैसे प्रयोगशाला नाटकारोंने उसमें व्यापकता लाने का प्रयत्न किया। टो. वो. को और एक विशेषता यह है कि अनेक कोनों से उसमें दृश्य उतारे जाते हैं। रंगमंच पर प्रेषण के बीच सामने का दृश्य देखा सकता है, पर दूरदर्शन पर केमेरा सभी और का दृश्य उतार सकता है। टो. वो. का पर्दा छोटा रहता है और उसका समय भी रीसीमित रहता है। इसीलिए यह माध्यम फिल्म को अपेक्षा शोधगति का और कम छार्च का होता है। टो. वो. को और एक बात यह है कि कार्यक्रम पसंत न होने पर दर्शक टो. वो. को बंद कर सकता है, वैसा फिल्म या नाटक में नहीं कर सकता। नाटक और सिनेमा के नोरस अंश को भी उसे मजबूरन देखाना पड़ता है। टो. वो. के नाटक रंगमंचोंय नाटकों को अपेक्षा अधिक प्रभावशालो होते हैं। और फिल्म को अपेक्षा अधिक सरल स्तरे होते हैं। टो. वो.

को सारो विशोषतार्थ घेहरे में दिखायो देतो है। डॉ. शोष ने कंमरे को क्लोजअप को सुविधा ध्यान में लेकर घेहरे को रंगमंच बनाया है। हर पात्र के घेहरे को दिखाकर उसके अंदर जो छिपे घेहरे हैं उनको भी सामने लाने का प्रयत्न किया है। क्योंकि यह सारा नाटक अनंत घेहरों के इर्दीर्द धूमला है। घेहरे अर्थात् हमारे सबके अपने घहरे जो अंदर से कुछ और बाहर से कुछ अलग दिखायो देते हैं, जो वैसा है वैसा है भी या नहीं, यह एक बड़ा प्रश्न नाटकार यहाँ ठाठाता है और अपनो अपनो ओर से कुछ न कहकर क्षेत्र घेहरों के माध्यम से हर मनुष्य का असलो और नक्लो घेहरा दिखाने का प्रयत्न करता है। प्रत्येक का घेहरा छुद अपनो वास्तीवक्ता व्यक्त करने पर विवेश हो जाता है।

इस नाटक का पहला प्रयोग बंबई दूरदर्शन पर श्री विश्वेश शर्मा के निर्देशान में हुआ। यह सितम्बर १९७९ में प्रशिद प्रदीर्घित किया गया। इसमें महान कलाकारों ने अपने अपने चरित्र निभाये।

कलाकार

१] भरोसे	-	भारतभूषण
२] अध्यापिका	-	रत्नभूषण
३] गोदासिंह	-	गोगा क्षूर
४] विनोदकुमार	-	नरेश सुरो
५] कमलो	-	कविता घौढ़ारो
६] प्रंडित	-	विश्रान्त माधूर
७] भावानो	-	ओ. पो. कोहलो

- | | |
|--------------|--------------------|
| ८] सुखालाल | - ब्रजभूषण साहनी |
| ९] परमानन्द | - एम्. एस्. सोढो |
| १०] रमाकान्त | - धर्मेश ब्रितपारो |
| ११] ग्रामोण | - राज शर्मा |

प्रस्तुत कवि :- वोरेंड्र शर्मा

निर्देशक सहायक :- शारण विराजदार.

डॉ. शोष ने इन प्रयोगशिल नाटकों के लिए सिद्धहस्त रंगकर्मी, निर्देशक भांगे उन्हें मिले। असल में “ये हरे” जैसे प्रयोगशाल नाटक इन निर्देशकों के लिए एक चुनौती भांगे था। पर इस चुनौती का स्थिकार करके दर्शकों को अच्छा प्रयोग दिखाने का काम भांगे उन्होंने किया। श्रोतुं सत्यदेव दुबे, बों वों कारंथा, अरण्डिंद देशापांडे, सुलभां देशापांडे, जयदेव हट्टुंगडो, जैसे महान निर्देशक उन्हे अपने नाटकों के लिए मिले।

डॉ. शोष को और एक विशेषता यह थी कि उन्होंने इन निर्देशकों को पूरो तरह से स्वतंत्रता दो थी। क्योंकि वे नाटक के प्रयोग को अत्यंत महत्व देते थे। हिन्दू नाटकों में आनेवाले बदलाव का ध्यान लेकर वे निरंतर नये नये प्रयोग करते हैं। नाटक के सृजन के साथ - साथ संवन को उन्होंने अधिक महत्व दिया था। इसलिए वे ऐसा सोचते थे कि प्रयोग को दृष्टि नाटककार को अपेक्षा निर्देशक को अधिक रहता है। इसलिए वे इच्छे प्रयोग के लिए निर्देशकों को छुप्पे छुप्पे देते थे। इसलिए वे निर्देशकों से कहते थे अरे, भाई

नाटक अब तुम्हारा है, समूहा बदल डालोगे तो भी मुझे कोई स्तराज नहीं [शर्त] सिर्फ इतनो ही है कि वह नाटक हो ना चाहिए और मैंने मूल कथ्य को ऐसे नहीं पढ़वनो चाहिए। इस वक्तव्य से वे नाटयप्रयोग को कितना महत्व देते थे यह मालूम हो जाता है। "ये हरे" के लिए उन्होंने निर्देशक वोरेंड्र शर्मा को ऐसो हो छुलो छूट दी थी।

डॉ. शोष के नाटक संघरण के लिए अधिक आसान हो जाते। इसका और सकारण यह है वे रंगमंच सम्बोधा लभो निर्देशक अपने नाटकों में देते हैं। "डॉ. शोष का हर नाटक रंगमंच पर बहुत सफल रहा, क्योंकि अपनो सामाजिकता और धौराणिकता के कारण हो नहीं कुछ प्रभावशाली रंगमंचीय निर्देशकों के कारण और पूर्वावलोकन पर्याप्ति के प्रभावपूर्ण प्रयोगों के कारण वे अधिक सफल रहे।"

ये हरे नाटक में कुछ १२० निर्देश हैं। उनमें नाटककार ने स्थाल पृष्ठ ९, काल पृष्ठ ३५, ५२, ५३ अधिकार्य आने - जाने का तरोका पृष्ठ ३२, कैमेरा कहाँ हो पृष्ठ २४, ३१, इसप्रकार के संघरण के लिए अत्यंत उपयुक्त सेसे निर्देश दिये हैं। टो. वो. माध्यम का उन्होंने पुरा अध्ययन किया था। यह भी उनके इन निर्देशों से दिखायो देता है। क्योंकि डॉ. शर्मा शोष अपने मनवक्षा के सामने अपना पूरा नाटक देखते थे।

यह नाटक और सक दृष्टसे प्रयोग शांति नाटक रहा कि अब तक को पुरानो परंपरा को उच्छ्वेने छोड़ दिया है। इस नाटक में भरधाट का स्थाल है। सक लाशा के इर्दीर्द मरधाट में ये सभों पात्र बैठे हैं। वैसे तो शायद यह प्रयोग हिन्दों में पहला ही हो गा। ऐसों प्रयोग मराठों में सीतशा आलेकर के "महानिर्माण" में हुआ। बादल सरकार के "पणला घोड़ा" में हुआ है। हिन्दों में इसप्रकार का प्रयोग क्षेत्र शंकर शंख का हो दिखाई देता है। यह नाटक आरंभ से अंततक छाण्डहर के पास के मरधाट पर हो चलता है। यद्यपि पर नाटककार ने मरधाट और लाशा दिखाने में कोई संकोष नहीं किया। इसप्रकार लाशा का दृश्य हिन्दों में शायद पहला हो हो। स्थाल को दृष्टसे यह सक नया प्रयोग छोड़ना चाहिए।

ये हरे सक असंगत नाटक :-

दरअसल यह नाटक विद्योय विश्ववृद्ध के परिपेश को उपज है। दन दो महान युद्धोने बेरोजगारो, आर्थिक विषमता, द्वंसकृत्यास, नोति मूल्यों का अपहूल्यन और मनुष्य में उभारायो पश्चाता का विकास किया है। महायुद्धों से सारा जोवन हो छिन्न छिन्न कर दिया। मनुष्य का मनुष्यता और मानव पर होनेवाला विश्वास नष्ट हुआ। इन युद्धों का छाँगहरा प्रभाव विश्व के सभों मानवों पर पड़ा। जोवन के प्रीत अनास्था निर्माण हुई। मनुष्य मनुष्य में अविश्वास निर्माण हुआ। जोवन को सारो आस्थाएँ, निष्ठाएँ, विश्वास छाँड़ टूटने लगे। जोवन के सभों क्षोशोंमें सक भोषण अराजकता को स्थानित उत्पन्न हुई परंपरागत मूल्यों का विघटन हुआ पर नये मूल्यों को स्थापना नहीं हुई थी। मूल्यों के प्रीत उपेक्षा का यह भाव सभों

असंगत नाटको में प्रतीबिम्बन हुआ है। हर असंगमत नाटक सक मूल्यहीनता को स्थापित प्रस्तुत करता है।^{१०} इसके आधारपर हम कह सकते हैं कि वे हरे नाटक भी सक असंगत नाटक के हैं क्योंकि इस नाटक में जो वन मूल्यों का विघ्नन दिखाया है। मनुष्य क्लिना इूठ है। यह इसमें दिखाया है। इस नाटक का हर पात्र विसंगति का प्रतोक है। फिर वह विनोद हो, कुमार हो, सुखालाल हो, परमानंद हों या रोदासिंह हो सभी असलो वे हरे छिपाकर बैठे हैं। मनुष्य इतना नीतिहीन बना है, भावशूच्य बना है कि दाह शङ्कार के समय भी वह स्वार्थ को नहीं छोड़ता है। जैसे

भावानजो :- "अब क्या अरथों के पास बैठकर आप लोग पूरो कवोरो और लड्डु छायेंगे।"

रमाकृंत :- "तो क्या लोग भूछो रह जाएँगे ? "

भावानजो :- "दो चार घंटे नहीं छाएँगे तो मर नहीं जाएँगे। मैं नहीं जानता था कि आप लोगों को आत्मार्थ झक्कानो जड हो गयो हैं।"

इस प्रकार आजकल मनुष्य को असलो आत्मा नष्ट हो गयो है। लाश के सामने क्षमे कमलो को भगा के ले जानेवाला विनोद और भरोसेजो को सारो जायदात हड्डय करने को इहुदा शरदा रखनेवाला भावानजो। इस प्रकार यहाँ का हर हड्डय करने को इच्छा रखनेवाला भवानोजो। इस प्रकार यहाँ का हर पात्र कुछ न कुछ स्वार्थ से प्रेरित है और प्रसंगवशा उनको पशुता नजर आतो है। कुल मिलाकर आज का मूल्यहीन जो वन, भृष्ट राजीनीति, बेगारो इन सब बातों का विश्वाण इस नाटक में हुआ है।

डा. शोष ने जो प्रयोगशाला नाटक लिखे
 उनमें घेरे सक महत्वपूर्ण प्रयोगशाला नाटक रहा। कथ्य,
 शिल्प, शैलो मध्य इन सभी दृष्टिओं से शोष को प्रयोगशाला
 इस नाटक में दिखाई देतो है।

००००

: संदर्भ - त्रिवि :

१] भारतमुनी का नाट्यशास्त्र

डॉ. शंकर शोष के नाटकों का अनुशालन
डॉ. एम. एस. हसमनोस,
पृष्ठ - ३४५.

२] हिन्दू साहित्य का इतिहास :-

डॉ. अंकोर नरेंद्र,
पृष्ठ ४७७

३] प्रयोगार्थी नाटककार डॉ शंकर शोष :-

सुनिलकुमार लवटे,
पृष्ठ

४] रंगदर्शन

नेमिचंद जैन
पृष्ठ २२

५] नाटककार शंकर शोष

३१, सुनिलकुमार लवटे
पृष्ठ १८०

६]

नाटक और रंगमंच

संपादक सुधाकर गोकाळकर
 डॉ. शिवराम मालो,
 पृष्ठ १५५.

७]

डॉ. शंकर शेष के नाटकों का अनुशासन

डॉ. मथुरा इसमनोस,
 पृष्ठ - २७४.

0000

॥ उपलब्धार ॥

१-१-१

व्यक्तित्व सर्व कृतित्व

डॉ. शंकर शोष का जन्म २ अक्टूबर, १९३३ में विलासपुर में हुआ। इनके पिता का नाम श्री नागेजोराव और माता का नाम सांपित्राओदेवो था। उनको आरंभिक शिक्षा विलासपुर में हुई। उच्च शिक्षा के लिए नागपुर के मारिस कालेज में दाखिल हुआ। नागपुर आकर उन्हे एक साहित्यिक परिवेश मिला। बो. ए. आर्न्स को उपाधि नागपुर विश्वविद्यालय से प्रथम श्रेणी में प्राप्त की। उपाधि प्राप्त करने के बाद मध्यप्रदेश को शिक्षा सेवा में सहायक प्राध्यापक के स्थ में भर्ती हो गये। डॉ. रामचंद्र नारायण अओ को कन्या सुधा से डॉ. शंकर शोष का विवाह १९ दिसम्बर १९५८ में सपन्न हुआ।

१-१-२

कृतित्व

डॉ. शंकर शोष ने अध्ययन के साथ लेखान को महत्व देकर लिखाने का काम निरंतर जारो रखा। डॉ. शोष का पहला नाटक मूर्तिकार [१९५०] कालेज के दिनों में लिखा नाटक है। "मूर्तिकार" से जारो उनको साहित्य सेवा निरंतर गतिशोल नजर आतो है। बेटोपाला बाप, नई सभ्यता के नये नमूने, रत्नगम्भा, विवाहमंडप, तिल का ताड एक के बाद एक लगातार सूजन होता गया। डॉ. शंकर शोष ने अपना अनुसंधान कार्य जारो रखा। डॉ. गोपाल गुप्ता के विदेशान में उ अपना अनुसंधान कार्य सने १९६१ में पूरा किया। अखण्ड उनके "हिन्दो और मराठो कथा साहित्य का तुलनात्मक अध्ययन" शोषक प्रकाशन को पोस्ट-डॉ. उपाधि

के लिए गौरवान्वयन किया। "छत्तोसगढ़ो भाषा का शास्त्रीय अध्ययन", "कुछ कवितार्थ एवं कहानियाँ डॉ. शंकर शोष को सन १९५५ से १९६५ के काल को उपलब्धायाँ मानी जाती हैं।

सन १९५५ से लेकर सन १९८१ तक को साहित्य-यात्रा में हिन्दो के सुप्रसिद्ध नाटकार शंकर शोष ने बाईस नाटक, सात एकांकों, दो बाल नाटक, चार अनुदित नाटक, चार उपन्यास, तीन अनुसंधार प्रबन्ध, एक संकोर्ण, दो पटकीर्णार्थ, एक पटक्का, संवाद लिखाकर हिन्दो साहित्य को समृद्ध करने में महत्वपूर्ण योगदान दिया है।

डॉ. शंकर शोष का साहित्यक सम में उनके सम्मुखीनत्प का मूल्यांकन किया जाय तो वे बहुमुखो झलाङ्कार थे। नाटक उनको लेखानोंको भूमध्य मूल प्रवृत्ति है। उन्होंने रेडियो, समक, दूरदर्शन - रूपक जै सो विधाओं को रचना की। "चेहरे" नाटक को देखाकर आधुनिक नाट्य साहित्य माध्यमों के तंत्र गतिका पता चालता है। इस नाटक का पूरा अनुशासन करनेका प्रयास मैंने इस प्रबन्धमें किया है। इस नाटकपर इतना पिस्तृत विवेचन शायद हो किसोने किया होगा।

॥ उ प तं दा र ॥

नाटकार डॉ. शंकर शोष सन १९५५ से १९८१ तक को अपनो नाट्ययात्रा में कथ्य, शिल्प एवं शौलो को विविधता तथा प्रयोगशीलता से झालकते रहे। डॉ. शंकर शोष ने बाईस नाटकों का सृजन किया। कई नाटक छोड़ दिये जाय तो सभ्यो नाटकों का मंधन हो चुका है। डॉ. शंकर शोष ने सामाजिक, पौराणिक ऐतिहासिक समकालीन विषयों को अपनाया है। प्राचीन कथा को लेकर नये संदर्भ [अर्द्धबोधा] देने को उनको असाधारण क्षमता हो उन्हें ब्रेष्टता, सफलता प्रदान करतो है।

स्वातंत्र्योत्तर काल में मंधन को ओर ध्यान देकर नाटक लिखानेवाले जो नाटकार हैं उनमें डॉ. शंकर शोष का स्थान महत्वपूर्ण है। स्वातंत्र्योत्तर हिन्दो नाटक में एक अनूठे कथ्य का निर्वाह हुआ है। डॉ. शोष का हर नाटक कथ्य को दृष्टि से एक अलग अलग प्रयोग रहा। मिथ्याशौलो, व्यंग्यशौलो, हास्यशौलो, कोर्तन शौलो, आदि अनेक शौलियों का प्रयोग उन्होंने अपने नाटकों में किया। उनके नाटकों में शौलो - वैचित्र्य के साथ साथ विषय को विविधता दृष्टिगोचर होता है। उन्होंने सामाजिक, धार्मिक, आधुनिक समस्याओं को अपने लेखान का आधार बनाया। उनके नाटकों में मध्यवर्गीयजीवन को समस्याओं का विश्लेषण अनायास आ चुका है। ये समस्याएँ उस नाटक का अंग बनकर आ गये हैं।

आधुनिक हिन्दो नाटकों को मंधन ने पूर्णत्व प्रदान किया है डॉ. शंकर शोष के सभ्यो नाटक मंधन को क्सोटो पर सफल हुए हैं। " पोस्टर " " रक्तबोज " जैसे नाटकों ने प्रयोग दृष्टि से उन्हें कोर्तमान बनाया है।

“ घेरे ” नाटक का पहला प्रदर्शन बम्बई दूरदर्शन फ्रेसे १ सितम्बर १९७९ को श्री वोरेंड्र शर्मा के निर्देशान में सफल हुआ। भारतीय, अध्यापिका, गेंदासिंह, विनोदकुमार, कमलो, पण्डितजो, भवान्जो, सुखालाल, परमानंद, रमाकान्त, ग्रामोण का अभिन्नत्य क्रमशः - भारतभूषण, रत्नभूषण, गोगक्षुर, नरेश सूरो, कविता घोषारो, विश्रान्त माधुर, ओ.पो. कोहलो, ब्रजभूषण साहनो, एम.एस.सोढो, धर्मश तिवारो, राज वर्मा ने किया। अभिन्नत्य को दृष्टि से नाटक क्षा हुआ और संयत था। निर्देशक ने विभिन्न घेरों और उसके आवरण में छिपे अन्य घेरों को अभिनेताओं के अभिन्नत्य में घोल दिया था जिसे शरण विराजदार ने पूर्ण सहायता दो।

“ घेरे ” नाटक में नाटकार शंकर शोष ने समाज के प्रतिष्ठितों का पर्दाफाश किया है। इस नाटक में ऐसे घेरे दिखाये हैं अर्थात् हमारे घेरे सबके अपने सब के अंदर से कुछ और बाहर से कुछ और दिखाई देनेवाले घेरे। जिन घेरों के पीछे कूरता स्वं नग्नता को पेश करना नाटकार का उद्देश्य है। स्वार्थ - लालय ने मनुष्य को कितना गिराया है। इस स्वार्थी समाज में मनुष्य अपनो नैतिकता छोड़ देता है। हर मनुष्य किसी को सत्तापर, पैसोंपर, गहनोंपर, संस्थाओं पर दृष्टि लगाये देता है। गांव - गांव में दूसरों को संपत्ति हड्डि करना यहो सिलसिला चलता आ रहा है। हर गांव में भवान्जो जैसे लोग हैं जो प्रतिष्ठित आदमों बनकर सत्ता हासिल करना पाहते हैं। कुछ अध्यापिकाजो, भारतीयों, जैसे लोग हैं, जो अपना जो वन दूसरों के लिए छापा देते हैं। अपनो सारों संपत्ति गांव के कल्याण के लिए अप्पा करते हैं। ऐसे जनसेवा समाजसेवा - जो कल्याण हो इनका धर्म है।

“ घेरे ” नाटक में वेश्या उदार किया है। समाज में आज भी विद्यावा को सञ्चान नहीं दिया जाता वहाँ एक वेश्या का

बहुदार भारोसेजो जैसे महान लोग हो करते हैं। अध्यापिकाजो सक वेश्या थो लेकिन भारोसेजो उनको पिछलो जिंदगो पर पूर्ण स्मृति से पर्दा डालते हैं। सक वेश्या अध्यापिकाजो भो पूर्णस्मृति से अपनो पिछलो जिंदगो भूलकर अपना सारा पैसा, गहने संस्थाके लिए अपूर्ण करती है। नाटककार आज के बौने समाज के सामने कुछ आदर्श रखाने में सफल हुए हैं।

यह नाटक पढ़ने पर या देखाने पर अध्यापिकाजो जैसो वेश्या को छाप मनपटल पर अपनो शाँको छोड़ जातो है। आदर्श सत्रो के स्मृति में उसे हम स्वोकार करते हैं। चेहरे पर चेहरा चढ़ाए आज हर आदमो अपना असलो चेहरा छुयाए रखता है। समाज का शोषण करनेवाले ढोंगो लोगोंसे ये वेश्यजूर्स अच्छी है।

आज के नेताओं को चारिश्वाक छुबियों पर व्यंग्य किया है। भावानजो आज के नेताओं का प्रतिनिधित्व करनेवाला नेता है। प्रतिष्ठा के मुलाऊटे पहनकर प्रतीष्ठित आमदमो समाज का निर्मम शोषण करता है। आज के नेता लोग बिना मतलब से किसी को सहानुभूति नहों दिखाते। अभिनव करने को कला उनके पास है।

"चेहरे" नाटक में चित्रित पात्र अपने गांव के किसी न किसी लोगों का प्रतिनिधित्व करनेवाला लगता है। गांव गांव में भावानजो, गेंदारिंह, सुखालाल, पंडितजो जैसे लोग आज भो मौजुद हैं।

इस वर्तमान जोवन में हर व्यक्ति बैतिकता को भाषा करता है, पर नैतिकता को भाषा वैर्यक्तिकता में अनैतिक होतो है। मानव

के हृदय में छिपे सत्ता के आकर्षण को रेखांकित करना नाटककार का उद्देश्य है। धर्म के नाम पर पाठाण्डों लोगों पर नाटककार ने व्यंग्य किया है। यह नाटक निरंतर -हास को चित्रित करनेवाला यह नाटक मानसिकता की पतनोन्मुखा जोवन गाथा है।

“ घेरे ” नाटक में चित्रित विभिन्न समस्याओं का विवेदन - विश्वलेषण करने के उपरान्त यहो निष्कर्ष निकलता है कि नाटक में चित्रित समस्या किसी समसामायिक एवं स्थानीय समस्या को हो आधारभूत विषय बनातो है। “ घेरे ” नाटक में युग - जोवन की असंगतियाँ उद्धारित को है। भारतीय समाज को कठितपय समस्याओं के यथातथ्य स्पाँ का परिचय मिलता है।

“ घेरे ” नाटक में व्यक्ति और समाज के संदर्भ में भी और बाहर के भोद करनो और क्षानो के अंतराल, सोच को उच्चता, और कर्म को नोचता की विसंगतियाँ व्यक्त को गयो है। इस नाटक के माध्यम से कुछ पात्रों को सामने लाकर जोवन का वास्तविक चित्र प्रस्तुत किया है। घेरे पर घेरा घढ़ास आज हर आदमो अपने असलो घेरे को छायाँ रखता है। आज समाज में आदमो को आदमो को पहचान करना मुश्किल हो गया है, क्योंकि घोर को खाल में ईमानदार और साह को छाल में घोर छिपाये रहता है।

इसके अतिरोक्त लड़कियों को बदला - पूँजीकर लूटना, बंबई ले जाकर बेघ देना, स्त्रो - पुरुष सम्बन्धों के नैतिक सवाल पाप-अनाचार नैतिकता - अनैतिकता, सामाजिकता - असामाजिकता को समस्याओं पर चर्चा, जो धार धार को समस्या है, इन सभों समस्याओं का चित्रण नाटककार शंकर शोध ने इस नाटक में किया है। इसके साथ हो हृदय में छिपे सत्ता के आकर्षण

को रेखांकित करना भी नाटककार नहीं भूला । सुखा - सुविधा ने और लोभ लालच ने मानव मन को श्रद्धा - विश्वास का जितना दम धोटा है, उतना किसी पूँजिपति ने किसी मजदूर का शोषण नहीं किया होगा । महत्वाकांक्षा और को अस्थाओं ने समाज में कुछ ऐसे लोग निर्माण किये हैं, जो दूसरों का इस्तेमाल करते हैं । वे ऑफिटोपस के समान होते हैं - अपनो भुजाओं में दूसरों को जकड़ते हैं, उनका छून चुसते जाते हैं - कुछ ऐसे भी होते हैं छोटों का शोषण करने लगते हैं ।

" घेरे " नाटक में सामाजिक समस्या को लेकर प्रेमविषयक समस्या, धर्म पाषाणिक्यों को समस्या, राजनीतिक समस्या, शोषक - शोर्षणों को समस्या, वेश्या - व्यवसाय करनेवालों स्त्रीओं को समस्या, आर्थिक समस्या, मसान में शोड बनाने को समस्या आदि समस्याओं का यथार्थ चित्रण हुआ है । भूखा मानव को पश्चात बना देतो है । मानव को पहलो समस्या भूखा है ।

" घेरे " नाटक में इसी " भूखा " ने मानव को राक्षस बनाया है । एक भाले-गाले ग्रामोणव्यारा कर्ज को यातना भागते हुए उन्होंने का सामान बिटिया के लिए, जुटाना, उसो पर सुखालाल, पण्डित और परमानंद आदि को गिर्ध दृष्ट रखना भायावह लगता है । " घेरे " नाटक में भाने के अलावा समय काटने को भी समस्या है । शब्द के साथ स्मृतानभूमि में वक्स कैसा करेगा, यह भी एक समस्या है ।

" घेरे " नाटक में चित्रित सभी समस्याओं का अध्ययन करने के बाद ऐसा प्रतीत होता है कि समस्याओं का चित्रण करना नाटककार का उद्देश्य नहीं है । वे मानवों जीवन का चित्रा के, मानव - प्रवृत्तियों का चित्रण करना चाहते हों पर इनके अंगस्तप में ये समस्याएँ आ चुकी हैं । जिन समस्याओं को उन्होंने उठाया है, वे मानव जीवन को कमजोरियों हैं । " घेरे " नाटक में नाटककार का उद्देश्य समस्याओं का चित्रान करना नहीं है ।

नाटक मूलतः जोवन को अभिन्नाव्यक्ति है। इस संसारिक मूँचपर आदमी अभिन्नत्य करता है। घेहरे पर घेहरा घड़ास अपना असली रूप छिपाये रखता है। आज व्यक्तित्व स्वाधार्दाचा का राक्षस अपने अंदर - छिपाये रखता है। स्मशानभूमि में आकर भांते अन्तिम क्रिया में भाग लेने और मौन श्रद्धांजलि देने के अतिरिक्त नाटक के सभां पात्र वह सब कुछ करते हैं जो उन्हें नहीं करना चाहिए। प्रेम-प्यार, व्यापार के नफे नुकसान को बात, शाराब और सिगरेट का आनंद, एक - दूसरे पर कोघड़ उछालना, ताश और ट्रैनिंग्स्टर के न होने का दुःख प्रकट करना, पंचायत बिठाना, मारना-पिटना, सक-दूसरे को ब्लैकमैल को धामको देना, शाव के समझा बैठे ग्रामोण को लुटने को साजिश करना, प्रेस रिपोर्टरों से अलग अलग मुद्राओं से फोटो छिंचवाना और एक दूसरे के घेहरों से नकाब उलटाना आदि। इन घटनाओं को प्रस्तुत करने के लिए नाटकार ने छाण्डहर जैसा स्थान बुना है।

डॉ. शंकर शोष स्वातंत्र्योत्तर काल के एक महत्वपूर्ण नाटकार रहे। इस मराठी भाषिक हिन्दू नाटकार ने हिन्दू नाटकों में अपना एक स्थान बनाया है। बदलते युग के अनुसम अनेक विषयोंपर उन्होंने नाटक लिखे। डॉ. शोष के नाटकों को सबसे बड़ो विशेषज्ञतः उनके प्रयोगों में रहो। नाटक के दृश्य बंद को उन्होंने अधिक महत्व दिया। नाट्य लेखान में रंगमंच को अधिक महत्व देते थे। उनका हर नाटक एक नया प्रयोग रहा। उनके नाटकों को यह सबसे बड़ो विशेषता है कि उनका प्रत्येक नाटक प्रथम मंच पर आया है और बाद में ग्रन्थ सम में आया है। इतनाहो नहीं तो उनका हर नाटक अनेक खार मंच पर अभिनित हुआ है। "फन्दो", "पोस्टर", "घेहरे", "छानुराहों का शिल्पो" और एक और द्वोणाधार्य नाटक रंगमंच के लिए बुनाई रहो। हिन्दू रंगमंच में उन्होंने क्रांति मधायो। उनके नाटकों को प्रयोगशालता के प्रति अनेक श्रेष्ठ निर्देशक आकर्षित हुए। शोष के नाटकों ने दर्शकों को अपनो और आकर्षित किया।

चेहरे की प्रायोगिकता

डॉ. शोष ने यह नाटक विशेषतः टो. वो. के लिए लिखा था। इस १९७० में उन्होंने यह नाटक लिखा। हर माध्यम की अपनो अपनो एक विशेषता होती है। उसोप्रकार दूरदर्शन की अपनो कुछ विशेषता होती है। उन विशेषताओं को ध्यान में लेकर "चेहरे" नाटक उन्होंने लिखा। डॉ. शोष ने केमेरे को क्लोजअप को सुविधा ध्यान में लेकर चेहरे को रंगमंच बनाया। हर पात्र के चेहरे को दिखाकर उसने अंदर छिपे जो चेहरे हैं उनको भांति सामने लाने का प्रयत्न किया है। क्योंकि यह सारा नाटक अनंत चेहरों के इर्दीगिर्द घुमता है। चेहरे अर्धात् सबके अपने चेहरे जो अंदर से कुछ और बाहर से कुछ अलग दिखायो देते हैं, जो जैसा है वैसा है भांति या नहों, यह एक कड़ा प्रश्न नाटककार यहाँ छछू उठाता है। अपनो ओर से कुछ न कहकर केवल चेहरों के माध्यम से हर मनुष्य का असली और नक्ली चेहरा दिखाने का प्रयत्न करता है। प्रत्येक का चेहरा असली अपना रूप व्यक्त करने पर विवश हो जाता है।

"चेहरे" नाटक का पहला प्रयोग बंबई दूरदर्शन पर श्रो वोरेंट शार्मा के निर्देशन में हुआ। यह सितम्बर १९७९ में प्रदीर्घात किया गया।

डॉ. शोष के इन प्रयोगशाल नाटकों के लिए सिद्धदहस्त, रंगकर्मी, निर्देशक की भांति उन्हे मिले। असल में "चेहरे" जैसे नाटक इन निर्देशकों के लिए एक चुनौती भांति था। इस चुनौती का स्वोकार करके दर्शकों को अच्छा प्रयोग दिखाने का काम भांति उन्होंने किया।

चेहरे नाटक में कुछ १२० निर्देश हैं। "चेहरे" के लिए उन्होंने निर्देशक वोरेंद्र शर्मा को ऐसी छालों छुट दो थीं। नाटककार ने स्थाल पृष्ठ ९, काल पृष्ठ ३५, ५२, ५३, अभिन्नत्य आने - जाने का तरोका पृष्ठ ३२, कैमेरा कहा हो पृष्ठ २४, ३१ इसप्रकार के मंघन के लिए अत्यंत उपयुक्त ऐसे निर्देश दिये हैं। डॉ. वो. माध्यम का उन्होंने पूरा अध्ययन किया था।

"चेहरे" नाटक में पुरानी परंपरा को छोड़ मरणाट स्थाल लिया है। एक लाशा के इर्द-गिर्द मरणाट में सभाओं पात्र बैठे हैं। शायद यह प्रयोग हिन्दों में पहला होगा। मराठों में ऐसा प्रयोग सीतिशां आलेकर के "महानिर्णाण" में हुआ है। बादल सरकार के "पगला धोडा" में हुआ है। हिन्दों में इसप्रकार का प्रयोग केवल शांकर शोष का हो दिखाई देता है। यह नाटक आरंभ से अंत तक छाण्डहर के पास मरणाट पर चलता है। यहाँ पर नाटककार ने मरणाट और लाशा दिखाने में कोई संकोच नहीं किया। इस नाटक को एक नया प्रयोग हो कहना चाहिए।

डॉ. शांकर शोष ने जो प्रयोगशाल नाटक लिछो उनमें चेहरे एक महत्वपूर्ण प्रयोगशाल नाटक रहा। कृष्ण, शिल्प, शौलो, मंघ इन सभी दृष्टियों से शोष की प्रयोगशालता इस नाटक में दिखायो देतो है।

परिशिष्ट - ए क

संदर्भ ग्रन्थ सूचि

१]	असंगत नाटक और रंगमंच	नरनारायण राय	- प्रथाम संस्करण १९८१, दिल्ली
२]	नाट्यविचित्रता न्ये संदर्भ	डॉ॰ ब्रंद साहित्य रत्नालय	प्रथाम संस्करण १९८७
३]	हिन्दो के प्रतोक नाटक और रंगमंच	डॉ॰ बेसारनाथ सिंह	प्रथाम संस्करण १९८५, कानपुर
४]	प्रयोगार्थी नाटकार	डौ॰ जगदोश ब्रंद माधुर	प्रथाम संस्करण १९८३, दिल्ली
५]	आधुनिक हिन्दो नाटक संक्षेप दशाव	नरनारायण राय	प्रथाम संस्करण १९७९, दिल्ली
६]	समकालीन हिन्दो नाटककार	ईगरोशा रस्तोगी	प्रथाम संस्करण १९८२, दिल्ली
७]	हिन्दो नाटक का विकास	डॉ॰ सुन्दरलाल शामो	१९७७, दिल्ली
८]	नाटक और रंगमंच	डॉ॰ घन्दुलाल द्वे	प्रथाम संस्करण १९७९
९]	समकालीन हिन्दो नाटक	सरला गुप्ता भूषण्ड	प्रथाम संस्करण १९८७, जयपुर
१०]	समस्या नाटकार अभिनव	उमाशंकर सिंह	प्रथाम संस्करण १९८३, वाराणसी

११]	नाटकार शंकर शोष	डॉ. सुनिलकुमार लवटे	प्रथाम संस्करण १९८२, वाराणसी
१२]	स्वाक्षंयोत्तर हिन्दो नाटक	डॉ. रोताकुमार	प्रथाम संस्करण १९८०, दिल्ली
१३]	राजपथ से जनपथ नटशिल्पो शंकर शोष	डॉ. लेह सुरेश डॉ. वोणा गोतम	प्रथाम सं. १९८५, दिल्ली
१४]	डॉ. शंकर शोष का नाटक-साहित्य	डॉ. प्रकाश जाधव	संस्करण १९८८, कानपुर
१५]	डॉ. शोष के नाटकों का अनुशासन	डॉ. मधुकर इसमनोस	
१६]	नाटक और रंगमंच	सं. डॉ. शिवराममालो डॉ. सुधाकर गोकाकर	प्रथाम सं. १९७९, दिल्ली
१७]	हिन्दो नाटक और रंगमंच	प्र. पवनकुमार मिश्र	प्रथाम सं. १९८४, दिल्ली
१८]	हिन्दो रेडिओ - नाटक अधितन - अध्ययन	डॉ. जयभगवान गुप्ता	प्रथाम संस्करण १९८२, दिल्ली
१९]	द्वंगदर्शन	नेमिदंद जैन	द्वितीय संस्करण १९८३, दिल्ली
२०]	हिन्दो साहित्य का इतिहास	रामचंद्र शुक्ल	नागरो प्रधारिणी काशा प्र. सं. २०१८

२१]	हिन्दो साहित्य युग और प्रवृत्तियाँ	डॉ. शिवकुमार शर्मा	सप्तम संस्करण १९७८, दिल्ली
२२]	हिन्दो समस्या नाटक	मान्दाता ओझा	प्रधाम संस्करण दिल्ली
२३]	हिन्दो रंगसंघ का इतिहास	चंदुलाल दुबे	जवाहर पुस्तकालय १९७४, मथुरा
२४]	आधुनिक हिन्दो नाटक	डॉ. नरेंद्र	षष्ठि, संस्करण १९६०, आगरा
२५]	हिन्दो साहित्य का इतिहास	संपादक डॉ. नरेंद्र	--

००००

परि शिष्ट - दो

डॉ. शंकर शोष के नाटक --

नाम	लेखनकाल	प्रकाशक	प्रकाशन काल
१] मूर्तिकार	१९५५	आर्य बुक है पो नई दिल्ली	१९७२
२] रत्नगमा	१९५६	जगत्तराम एण्ड सन्स दिल्ली	१९८४
३] नई सभ्यता के नये नमूने	१९५६	पांडुलिपि	
४] बेटेवाला बाप	१९५८	अनुपलङ्घा	
५] तिल का ताड़	१९५८	पांडुलिपि	
६] बाढ़ का पानी	१९६८	सन्मार्ग प्रकाशन, दिल्ली	१९८४
७] बिन बातो के दोप	१९६८	पराग प्रकाशन, दिल्ली	१९८५
८] ब्रान अपने अपने	१९६९	अनादि प्रकाशन, इलाहाबाद	१९७२-७३
९] छायुराहों का शिल्पो	१९७०	अनादि प्रकाशन इलाहाबाद	१९७२
१०] फन्दो	१९७१	--- वहो ---	१९७८
११] सक और द्रोणार्यार्य	१९७१	पराग प्रकाशन, दिल्ली	१९८३
१२] कालज्यो	१९७३	सन्मार्ग प्रकाशन, दिल्ली	१९८७
१३] धारादा	१९७४	पराग प्रकाशन, दिल्ली	१९७८ -
१४] अरे ! मायावो सरोवर	१९७४	--- वहो ---	१९८१
१५] रक्तबोज	१९७६	सन्मार्ग प्रकाशन, दिल्ली	१९८२
१६] पोस्टर	१९७७	पराग प्रकाशन, दिल्ली	१९८३
१७] राक्षस	१९७७	पांडुलिपि	
१८] चेहरे	१९७८	सन्मार्ग प्रकाशन, दिल्ली	१९८३ -
१९] कोमल गङ्गार	१९७९	पराग प्रकाशन, दिल्ली	१९८२ -
२०] आधो रात के बाद	१९८१	आर्य प्रकाशन मंड़ल, दिल्ली	१९८३ -
२१] शिक्षण का घौथा कोण		अप्रकाशित - अनुपलङ्घा	

परिषिष्ठा - तोन

डॉ. शंकर शोष के नाटकों को
प्राप्त पुरस्कार •

- १] मध्यप्रदेश शासन से "बाढ़ का पानो : " घंडन के दोष " पर सात हजार समये का पुरस्कार •
- २] मध्यप्रदेश शासन से "बंधान अपने अपने " पर ग्यारह सौ समये का पुरस्कार
- ३] "धारांदा तथा " दूरियाँ " फिल्मों के लिए आशिवार्दि पुरस्कार
- ४] फिल्म " दूरियाँ " के लिए " फिल्मफेझर " पुरस्कार
- ५] मूर्तिकार - श्रोनगर को नाटक प्रतियोगिता में प्रथम पुरस्कार से सन्मानित •
- ६] बिन बातो के दोष :- ८ जनवरी १९८८ को महाराष्ट्र राज्य नाट्य प्रतियोगिता में विक्रीय पुरस्कार
- ७] एक और द्वितीयाचार्य :- कलकृता को अनामिका नाट्य संस्था ने १९७५ को श्रेष्ठ नाट्यकृति घोषित किया ।
- ८] पोस्टर :- सुवर्ण महोत्सवो प्रयोग ने न्या किरीतमान स्थापित किया । ८ जनवरी १९८८ में महाराष्ट्र राज्य नाट्य संस्थार्ह में ३००० का प्रथम पुरस्कार •

00000