

प्रमाण पत्र

मैं यह प्रमाणित करता हूँ कि प्रा. गीता वासुदेव जोशी
ने मेरे निर्देशान में "रामधारीसिंह दिनकर लिखित कुस्त्रेत्र के भीषण"
यह लघु-शारोथ प्रबंध एम्. फिल. उपाधि के लिए लिखा है। यह
उनकी मौलिक रचना है। यह लघु शारोथ प्रबंध पूर्व योजना अनुसार
लिखा गया है। इसमें जो तथ्य प्रस्तुत किये गये हैं, मेरी जानकारी
के अनुसार सही हैं। मैं संपूर्ण शारोथ-प्रबंध को अधोपान्त पढ़कर ही
यह प्रमाणा पत्र दे रहा हूँ। मैं यह भी प्रमाणित करता हूँ कि,
यह लघु शारोथ प्रबंध किसी भी विद्यापीठ में किसी भी उपाधि के द्वेष
प्रस्तुत नहीं किया गया है।



निर्देशाक

प्राचार्य डॉ. बी. बी. पाटील,

एम्. ए. पी-एच. डी. ,

महावीर महाविद्यालय, कोल्हापुर.

कोल्हापुर.

दि. ३०-५-१९९२।

भूमिका

विवाहपूर्व मैं संयुक्त परिवार की लड़की रही हूँ। मेरे परिवारमें बीस-पच्चीस लोग रहते थे। घर धार्मिक तंत्रारों से परिपूर्ण था। किंतु छोटी-मोटी बातों पर हमेशा वाद विवाद हुआ करते थे। विवारों का स्वरूप जब गंभीर हो जाता तब दादीमाँ इन समस्याओं का समाधान करती दादी माँ का व्यवहार परिवार के सभी लोगों के साथ ट्नेह भरा और निस्वार्थ रूप से हुआ करता था। इसी वातावरणमें मैंने कॉलेज जीवन में प्रवेश किया।

लैंगराज कॉलेज, बेलगाम में बी.ए.भाग २ में पढ़ते समय संपोगवश पाठ्यक्रममें दिनकर लिखित "कुस्त्रेत्र" लगाया गया था। मेरे अध्यापक यह काव्यसंग्रह पढ़ाते समय भीष्म का वर्णन करते तो मैं उत्तेजित हो जाती शायद उनके अध्यापन के प्रभाव के कारण मेरा मन "भीष्म" में अटक जाता था। यह काव्य पढ़ते समय मेरे सामने मेरी दादी माँ "भीष्म" स्वर्में छड़ी हो जाती थी। दो तीन साल ऐसे ही गुजर गए। टेलिविजन पर बी.आर.योप्रा द्वारा निर्देशित महाभारत धारावाहिक प्रसारित किया गया। इस धारावाहिकमें "भीष्म" पात्र आधोपांत देखने मिला। यहाँ मेरे सामने "दादी माँ" और "कुस्त्रेत्र के भीष्म" फिर से छड़े हो गए। भीष्म के बारेमें कुछ लिखने की बात मनमें आयी। किंतु कुछ कारणवश मनकी बात मनमें ही रह गयी। जब एम्.फिल.उपाधि हेतु लघु-वारोध प्रबंध के लिए विषय युनने की बात आयी तो मेरे मनमें फिरते "भीष्म" छड़े हो गए। अतः मैंने विचार किया कि "भीष्म" के बारेमें ही कुछ लिखूँ। यह विचार आते ही मैंने अपने निर्देशक प्राचार्य डॉ.बी.बी.पाटील जी के साथ चर्चा की तब वे भी राजी हो गए।

मेरे खुशाई का ठिकाना न रहा। अतः मैंने महाभारत को पूरा पढ़ लिया। क्योंकि "कुस्त्रेत्र" के भीष्म पर शारोध प्रबंध लिखना है, तो महाभारत का "भीष्म" पढ़ना आवश्यक था। और मैंने कार्य प्रारंभ किया।

"रामधारीसिंह दिनकर तिथित कुस्त्रेत्र के भीष्म" इस जघुशारोध प्रबंध को मैंने पाँच अध्यायोंमें विभक्त किया है, जो निम्नलिखित है -

अध्याय पहला - दिनकर का साहित्य।

अध्याय दूसरा - कुस्त्रेत्र का संक्षिप्त कथानक।

अध्याय तीसरा - महाभारत के भीष्म।

अध्याय चौथा - कुस्त्रेत्र के भीष्म।

अध्याय पाँचवा - उपसंहार।

प्रथम अध्यायमें दिनकर के जीवन वृत्तांत पर तंकिष्ठ प्रकाश डालते हुए उनको प्रामाणिक जीवनी, उनके माता-पिता उनकी शिक्षा-दोष्टा, उनके साहित्य की समग्र सूची दी गई है। इसके अतिरिक्त उनके साहित्य को प्रेरणा कब और कहाँ से मिली, उनकी साहित्य की प्रमुख प्रवृत्तियाँ क्या थीं आदिका विश्लेषण किया गया है। अंतमें उन्हें साहित्य रचना के कारण पदमभूषण, डि. लिट. आदि उपाधियाँ किस तरह प्राप्त हुईं इसका जिक्र करते हुए उनके साहित्य का किन किन भाषाओंमें अनुवाद हो रहा है इसका उल्लेख किया गया है।

दूसरे अध्यायमें प्रत्येक सर्ग का संक्षिप्त कथानक प्रस्तुत किया है।

तीतरे अध्यायमें महर्षि वसिष्ठ से शापित धू नामक आव्वे-वसू

का गंगा शांतनू की ओर से भीष्म का जन्मवृत्तांत बताते हुए उन्हें अनेक नामों से किस तरह और क्यों विभूषित किया गया है इसका वर्णन करते हुए "भीष्म" प्रतिष्ठा का वृत्तांत भी दिया है। आगे विधिवीर्य की विवाहमें अंबा कांड का उद्भव तथा गुरु के साथ युध्द करते समय गुरुओं ही धर्मधर्म की बातों का परिचय क्यों देना पड़ा इसका विश्लेषण किया है। इसके बाद युधिष्ठिर के राजसूय यज्ञमें किस धर्म का पालन किया इसका जिक्र करते हुए धूतक्रीडा और द्रौपदी वस्त्रहरणमें उन्होंने कौनसी भूमिका निभायी, इसका वर्णन किया गया है। बादमें पांडवों के अन्नात्मात की अवधि पूर्ण होने के बारेमें उन्होंने जो निर्णय दिया उसका जिक्र करते हुए महाभारत के युध्दमें उनकी भूमिका को स्पष्ट किया है। अंतमें शारपंजरी भीष्म का शांतिपर्वमें राजधर्म, मोक्षधर्म, आपद्धर्म आदि संबंधी किया हुआ संक्षिप्त विवेचन दिया गया है।

चौथे अध्यायमें कवि दिनकर ने भीष्म का युगानुकूल रूप किस तरह प्रस्तुत किया है यह दिखाने का प्रयात किया गया है। युध्द का कारण क्या है ? वास्तविक शांति तथा कृत्रिम शांति किस तरह निर्माण होती है, इसका विश्लेषण करते हुए भीष्म के मतसे युध्द अनिवार्य क्यों होता है ? इसका विवरण प्रस्तुत किया गया है। इसी अध्यायमें व्यष्टि-समष्टि का समन्वय प्रस्तुत करते हुए भाग्यवाद का खंडन और कर्मवाद की स्थापना की गई है। राजतंत्र की निंदा करके व्यक्तिस्वाकंश को महत्व देकर नवीन समाज रचना की कल्पना बतायी गई है। निवृति पर -
- प्रवृत्ति की विजय दिखाकर समन्वयवादी भूमिका को स्पष्ट करके स्नेह और बलिदान से आशा का प्रदीप जलाने का संदेश बताया गया है।

इस लघुशारोध प्रबंध के पांचवे अध्यायमें पहले चार अध्यायोंमें जो

बातें निष्कर्ष स्थमें तामने आई उनको प्रामाणिक रूपसे प्रत्युत करने का प्रयास किया गया है।

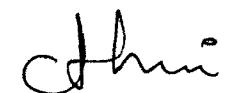
यह लघु शारोध प्रबंध मेरे गुस्वर्य श्रद्धदेय प्राचार्य डॉ. बी. बी. पाटील जी के आत्मीय एवं प्रेरक निरीक्षण और निर्देशान का प्रतिफलन है। उनका प्राप्त स्नेह और मार्गदर्शन समय समय पर न मिलता तो मेरे लिए यह कार्य संभव नहीं था। अतः मैं उनको झणी हूँ, लेकिन उनके ऋण से उश्छणा नहीं होना चाहती। केवल उनके प्रति हृदय से कृतज्ञता व्यक्त करना चाहती हूँ।

इस लघु शारोध प्रबंध के लिए मेरे माता-पिता, तास-ससुर और मेरे पति श्री. प्रसन्न कुलकर्णी इनसे समय समय पर प्रेरणा और सहयोग मिलता रहा। अतः मैं उनके प्रति हृदय से प्रेम व्यक्त करती हूँ।

इस लेखन कार्य के लिए मेरे देवरजी ग्रंथों की उपलब्धि करा देने में सहायक रहे। महाराष्ट्र ग्रंथ भांडार के प्रमुख श्री. एस. जी. कुलकर्णी, हिंदी प्रचार सभा के प्रमुख, तथा सौ. एल. जे. भट्टे [ग्रंथपाल, महावीर महाविद्यालय, कोल्हापुर] आदि मुझे समय समय पर ग्रंथों को सहायता करते रहे। जिसके कारण मैं यह काम कर सकी। अतः उनके प्रति मैं आभारी हूँ।

यह लघु शारोध प्रबंध अत्यंत अल्प समयमें शारीरिक से टंकलिखित करने का कार्य महालक्ष्मी टायपिंग, कोल्हापुर ने किया है। इसलिए इस संस्था की टायपिस्ट तौ. राजिणी राजा राम कुलकर्णी, और खाडकर की भी मैं आभारी हूँ।

अंतमें उन सभी ग्रंथलेखकों एवं स्नेही मित्रों के प्रति कृतज्ञता प्रकट करती हैं कि, जिन्होंने प्रत्यक्ष-अप्रत्यक्ष समसे सहयोग देकर इस लघु शार्थ प्रबंध को पूर्ण करनेमें सहायता दी है। अतः मैं इस कृतिमें होनेवाले त्रुटियों को रूचीकार करते हुए यह लघु शार्थ प्रबंध आपके सामने प्रस्तुत करती हैं।



कोल्हापुर.

३०.५.१९९२.

प्रा. जी. छ्वाणी. जोशी.