

चतुर्थ वर्षाय

• मुणि - मुणि क्रान्ति • नाटक के संकाद •

• युगे - युगे क्रीति • नाटक के संवाद •

प्रास्ताविक --

संवाद तो नाटकों का प्राण होते हैं। इसीसे कथावस्तु आगे बढ़ती है। पात्रों के चरित्रपर प्रकाश ढालने का काम भी संवाद ही करते हैं। इसी दृष्टि से देखा जाय तो 'युगे-युगे क्रीति' नाटक के संवाद सजीव गतिशील और पात्रों के अनुसार है। किसी काल की सामाजिक परिस्थिति का परिचय भी पात्रों के संवादों से प्राप्त होता है। सुरेशाचन्द्र शुक्ल संवाद का महत्व बताते हुए लिखते हैं --

• नाट्यकृति का अत्यंत महत्वपूर्ण अंग उसका संवाद तत्व है। साहित्य की अन्य विधाओं से इसका वैभिन्न संवादात्मक स्तरपर ही होता है और यही संवादात्मक रूप सीधे-साधे रंगमंचीय पदा अभिनेता एवं उसके, समक्षा प्रस्तुत दर्शक से जुड़ा है। नाटककार के कृतित्व का संवाहन संवादों के माध्यम से ही अभिनेता रंगमंचपर दर्शकोंतक करता है।^{१९} इससे नाटक में संवादों का महत्व स्पष्ट होता है।

'युगे-युगे क्रीति' नाटक में चित्रित संवाद स्वामाविक, चुटीले, सजीव, पात्रानुकूल, परिस्थित्यानुकूल है। कहीं कहीं संवाद लम्बे हैं लेकिन वह स्वामाविक लगते हैं। नाटक में ऐसे संवाद भी आ गए हैं कि जिनसे अंतर्छन्द्र मावनाओं तथा पात्रों का पनोविज्ञान प्रस्तुत करने की क्षमता भी है।

४.१ सामाजिक परिस्थिति को उद्घाटित करनेवाले संवाद --

रामकली और कल्याणसिंह दोनों पति-पत्नी हैं और उनके बीच में बातें हो रही हैं।

* रामकली - तेज रोशनी करके क्या मुझे जग हसाई करानी है? मैं क्या कोठेवाली हूँ?

कल्याणसिंह - छी छी ऐसी बात भी कोई मुँह से निकालता है।.... जानती नहीं तुम मेरी घरवाली हो।

रामकली - हम कुलीन लोग हैं। यहीं कुल-रीत है। बड़े बुजुर्गों के रहने दिन में जवान लोग अपनी घरवाली का मुँह देखा नहीं करते। दिन में उसके पास नहीं आते।^१

उपर्युक्त संवाद से हम यह जान जाते हैं कि इ.स.१८७५ में पति अपनी पत्नी का मुँह नहीं देख सकता था। क्योंकि तब समाज में यह प्रथा रुद्ध थी कि बड़ों के सामने पति कोई ऐसी हरकत करे तो यह बेअदबी तथा बेशमीं की बात मानी जाती थी।

४.२ बास संघर्ष को उद्घाटित करनेवाले संवाद --

प्रस्तुत नाटक में संवादों के माध्यम से संघर्ष का उद्घाटन हुआ होता है। जैसे ---

* कल्याणसिंह - अब होने दो। मुझे किसी की चिंता नहीं कोई भी आ जाए। यह भी अजीब मुसीबत है पति अपनी पत्नी के पास भी नहीं बैठ सकता औह ये बूढ़े लोग।^२

दूसरी पीढ़ी में कल्याणसिंह का बेटा प्यारेलाल विधवा से विवाह करना चाहता है। तब बाप - बेटों में संघर्ष होता है।

१ विष्णु प्रमाकर - युगे युगे क्रांति - पृ.१३-१४।

२ वहीं पृ.२०।

- * कल्याणसिंह - तूने होशा में आकर किया या जोशा में आकर, लेकिन सुन ले, मैं ऐसा नहीं होने दूँगा । मैं तेरे हाथ पेर तोड़ दूँगा ।
- प्यारेलाल - आप मेरे हाथ-पाँव तोड़ सकते हैं लेकिन मेरी प्रतिज्ञा नहीं तोड़ सकते । मेरी जान ले सकते हैं लेकिन मुझे उससे विवाह करने से नहीं रोक सकते मैं अपनी प्रतिज्ञा पूरी करके ही रहूँगा ।^१

तीसरी पीढ़ी में भी संघर्ष है जो संवादों से प्रकट होता है । प्यारेलाल की बेटी शारदा गांधीजी के असह्योग आंदोलन में मार्ग लेती है और माणणबाजी करती है । उसे पुलिस जेल ले जाती है । इसी बातपर उसका पिता चिढ़ा हुआ है ।

- प्यारेलाल - तुम छुड़ाने की बात कहती हो, अगर वह छूट भी आए तो मैं उसे इस घर में नहीं आने दूँगा ।^२

चौथी पीढ़ी में शारदा और विमल का पुत्र प्रदीप परधर्मी जैनेट से शादी करता है । विमल धर्मपरिवर्तन की बाते करता है । लेकिन प्रदीप मानता नहीं तब विमल कहता है --

- * अगर वह धर्म परिवर्तन नहीं करती तो इस पर मैं तुम्हारे लिए कोई जगह नहीं है । ...
... मेरा तेरा अब कोई संबंध नहीं है । मेरा ही बेटा होकर मेरे साथ परिहास करता है । बेशर्म, आज से तू मेरे लिए पर गया मैं अपनी जायदाद में से तुझे कोई हिस्सा नहीं दूँगा ।^३

उपर्युक्त सभी संवादों में बाल संघर्ष दिखायी देता है ।

४.३ जंतःसंघर्ष को उद्घाटित करनेवाले संवाद --

नाटक में कुछ ऐसे भी संवाद हैं कि व्यक्ति के मन का संघर्ष स्पष्ट करते हैं ।

१ विष्णु प्रमाकर - युगे-युगे क्रांति - पृ. २७ ।

२ वही पृ. ४३ ।

३ वही पृ. ५९-६० ।

जैसे --

- प्रदीप - लेकिन यह संघर्ष कभी नहीं रुका। रुकेगा भी नहीं। जैसे अनिवार्यता आर अनिरुद्ध हम ही हैं। जब मैं उससे विवाह कर रहा था, तो मुझे ला रहा था कि जैसे मैं स्वयं अपने-आपको उत्तर दे रहा हूँ। जैसे मेरे सामने अनिरुद्ध नहीं है मैं ही अपने विरुद्ध लड़ा हूँ।^१

देवीप्रसाद एक आर उसकी बेटी ने स्वयं अपने लिए योग्य वर की तलाश करके शादी की इसी मैं बुशा है तो दूसरी आर अपना अधिकार जताता हुआ कहता है --

- देवीप्रसाद - नहीं - नहीं। यह नहीं हो सकता मैं इसी क्षण उसके पास जाऊँगा। मैं उसका पिता हूँ। उसे मुझसे पूछे बिना विवाह करने का अधिकार नहीं।^२

इस तरह प्रस्तुत नाटक के सेवादों मैं अंतर्संघर्ष को व्यक्त करने की ताकद है।

४.४ प्रेम की मावना से युक्त संवाद --

नाटक मैं बीच-बीच मैं प्रेम की मावना मेरे संवाद मी दिखाई देते हैं --

जैसे --

- कल्याणसिंह - सच-सच बताना, तुम्हारा मन नहीं करता कि तुम मुझे देखो? बोलो ना। जवाब क्यों नहीं देती। इसका मतलब है कि तुम्हारा मन मी करता है। करना मी चाहिए। तुम मुझे प्यार करती हो मैं तुम्हें प्यार करता हूँ आर जो किसी को प्यार करता है वह उसे देखना मी चाहता है।^३

१ विष्णु प्रसाकर - युगे युगे क्रांति - पृ.८२।

२ वही पृ.८८।

३ वही पृ.१७।

एक और उदाहरण देखिए --

- * विमल - (मावावेश) मेरी झौंसी की रानी, अब तुम जान गई मैं क्यों तुम्हें अपना बनाना चाहता हूँ, इसी कारण।
- शारदा - (शारात से) केवल इसी कारण?
- विमल - नहीं - नहीं एक और मी कारण है।....
तुम्हारी झौंसी बड़ी सुन्दर है, क्या नहीं है?
- शारदा - (लजाकर) तो उससे क्या?
- विमल - झौंसी दिल का दर्पण होती है। तुम्हारा दिल मी सुन्दर है।
इसीलिए मैं तुम्हें प्यार करता हूँ।^१ ^२

इस तरह नाटक में कल्याणसिंह - रामकली तथा शारदा - विमल के संवादों में प्रेम की मावना दिखाई देती है।

४.५ छोटे-छोटे, संक्षिप्तता से युक्त संवाद --

नाटक में छोटे संवाद मी दिखाई देते हैं जिसके कारण नाटक की कथावस्तु गतिपान बन जाती है। संवादों के संक्षिप्तता के बारे में सुरेशचंद्र शुक्ल जी कहते हैं - ^३ संक्षिप्तता एक ऐसा गुण है कि जितने संवाद संक्षिप्त होंगे उतनाही प्रभाव तीव्र होगा। ^४ ^५ जैसे ---

- * कल्याणसिंह - तो देखती क्यों नहीं?
- रामकली - डर जौ लाता है।
- रामकली - बड़े बो हो। मतलब तुम्हारा और फैसाना मुझे चाहते हो।^६
- * अन्विता - मैं पिछले गई हूँ? (हसकर) यह कैसे छुआजी?
- सुरेश - तुम्हारी आयु क्या है?

१ विष्णु प्रमाकर - युगे युगे क्रांति - पृ.४८।

२ डॉ. सुरेशचंद्र शुक्ल - आधुनिक हिन्दी नाटक - पृ.१३३।

३ विष्णु प्रमाकर - युगे युगे क्रांति - पृ.१७-१८।

- अन्विता - २६ वर्षीं
 सुरेखा - और अनिरुद्ध की ?
 अन्विता - २४ वर्षीं
 सुरेखा - तुम विवाह में विश्वास करती हो, क्योंकि विवाह करने जा रही हो।
 अन्विता - निश्चय ही करती है लेकिन इससे क्या ?^१

नाटक में कथावस्तु को गति देनेवाले पी सेवाद आए हैं। जैसे --

- सार्जेण्ट - यह प्रज्ञा गैर - कानूनी है। मैं हृक्षम देता हूँ कि तुम लोग यहाँ से चली जाओ।
- शारदा - हम यहाँ से जाने के लिए नहीं आई हैं। पिकेटिंग करने के लिए आई हैं। हम पिकेटिंग करेगी।
- सार्जेण्ट - तब मुझे अफसोस है। मुझे आपको गिरफ्तार करने का हृक्षम है।
- शारदा - आप बड़ी सुशीली से उस हृक्षम का पालन कर सकते हैं।
- सार्जेण्ट - लेकिन मैं फिर आपसे कहता हूँ कि आप चली जाएँ। आप स्थिर हैं। आपको घरों में रहना चाहिए।^२
- पहला पुरुष - नहीं, क्रांतिकारी मैं हूँ। तुम सब संस्कृति के शत्रु हो।
- दूसरा पुरुष - नहीं तुम प्रतिक्रियावादी हो। क्रांतिकारी मैं हूँ (दिशा बदलकर) संस्कृति के शत्रु मेरे बाद आनेवाले ये लोग।
- पहली नारी - नहीं नहीं हम संस्कृति के शत्रु नहीं हैं। हम क्रांतिकारी हो। तुम विशुद्ध प्रतिक्रियावादी हो। क्रांतिकारी मैं हूँ (दिशा परिवर्तन) संस्कृति की शत्रु है मेरी सतान।

१ विष्णु प्रमाकर - युगे-युगे क्रांति - पृ.७९।

२ वही पृ.३९।

तीसरा पुरुष - नहीं - नहीं - नहीं तृप्त्यारा स्वर मी प्रति क्रियावृद्धी स्वर है मैं संस्कृति का शब्द नहीं हो सकता । मैं उसे नया रूप देनेवाला । क्रांतिकारी हूँ (दिशा बदलकर) और दिशा प्रष्ट है ये लोग जो भेरे बाद आए हैं ।^१

इस तरह हम देखते हैं कि नाटक मैं कई जगह छोटे, संक्षिप्तता रखने वाले संवाद आए हैं जिस कारण नाटक को गति मिलती है ।

४.६ स्वमावगत या चरित्रगत विशेषता प्रकट करनेवाले संवाद --

प्रस्तुत नाटक मैं कहीं - कहीं ऐसे संवाद हैं कि उन संवादों के कारण पत्रों का चरित्र तथा स्वमाव ध्यान मैं आता है । जैसे शारदा कहती है --^२ आपकी सलाह के लिए धन्यवाद । लेकिन हम अब समझ गई हैं कि यह सलाह गलत है । स्त्रियाँ घरों मैं रहने के लिए नहीं होती । वे दिन अब लद गए । क्या तृप्त नहीं जानते कि, आदिशक्ति, महाचैदी, महामाया, महाकाली ये सभी स्त्रियाँ थीं । इस - लिए हम अब घर नहीं जाएँगी । विदेशी कपड़ों की होली जलाकर दासतारूपी दानव का सेहार करेंगी ।^३

....^४ मैं अपने पिताजी को जानती हूँ कि बड़े कटूर हैं । अपने दायरे से बाहर नहीं निकल सकते । इसलिए वे निश्चय ही मना कर देंगे । लेकिन मैं बालिंग हूँ । अपना मविष्य बनाने का मुझे अधिकार है ।^५

इससे ही हम शारदा का स्वमाव जानते हैं कि वह स्वतंत्रता के लिए घर से बाहर आनेवाली लड़की है ।

सुरेखा के संवादों से यह समझ मैं आता है कि वह समय का साथ देनेवाली लड़की है । वह कहती है ---

१ विष्णु प्राकर - युगे-युगे क्रांति - पृ.१० ।

२ वही पृ.३९-४० ।

३ वही पृ.४७ ।

* युग की पुकार सुनना यदि रंग चढ़ना है, तो मैं इसे अपना गौरव समझूँगी । लेकिन पिताजी एक बात कहती हूँ - जैसे सागर के ज्वार को आदेश नहीं दिया जा सकता, कैसे ही नई पीढ़ी की आकंक्षाओं को मी अपनी सुविधा के अनुसार नहीं पोढ़ा जा सकता । * १

अनिरुद्ध के कथनों से यह स्पष्ट होता है कि वह एक ऐसा लड़का है जो पाश्चात्य संस्कारों को ज्यादा महत्व देता है तथा उसके विचार अत्यंत आधुनिक है । अनिरुद्ध का यह वक्तव्य देखिए --

* विवाह हमारे समाज में मात्र एक परंपराका पालन है । स्त्री के लिए पति अनिवार्य नहीं है । पुरुष अनिवार्य है । प्रेम करने के लिए सर्टिफिकेट की आवश्यकता नहीं होती । प्रेम मुक्ति में है बंधन में नहीं विवाह स्त्री की गुलामी का पट्टा है इसलिए बन्धन है । * २

अनिरुद्ध की तरह अन्विता मी अत्याधुनिक स्त्री का प्रतिनिधित्व करती है । यह उसके संवादों से स्पष्ट होता है । अन्विता का यह कथन देखिए --

* पुरानी पीढ़ी के लोग मुरातन पर्थी ही तो हो सकते हैं । लेकिन मैं आपसे इशारा करने नहीं आई । आपसने रास्ते पर चलने के लिए स्वतंत्र हैं । परंतु ढैड़ी ? दुनिया बहुत तेजी से आगे बढ़ रही है । हम अगर समय के साथ नहीं चलेंगे तो पिछड़ जाएंगे । बीता हुआ हर क्षण पर जाता है और जो उसके पीछे मार्गते रहते हैं वे मी कँासिल बनकर रह जाते हैं । ३

उपर्युक्त संवादों से हमें शारदा, सुरेशा, अनिरुद्ध तथा अन्विता आदि लोगों के स्वमाव का तथा चरित्र का उद्घाटन दिखाई देता है ।

१ विष्णु प्रमाकर - युगे-युगे क्रांति - पृ.६२ ।

२ वही पृ.७३-७४ ।

३ वही पृ.७७-७८ ।

४.७ दीर्घ या लम्बे संवाद --

प्रस्तुत नाटक में कहीं कहीं दीर्घ या लम्बे-लम्बे संवाद भी दिखाई देते हैं। इसके बारे में डॉ. श्रीमती रीताकुमार लिखती है --

* संवादों में अति-विस्तार और प्रचारात्मक दृष्टिकोण तथा कथावस्तु अपने विषय को उल्लेखनीय नाट्यकृति का रूप नहीं दे सका।^१ *

इसमें कहीं कहीं देवीप्रसाद, सूत्रधार और शारदा के संवाल लम्बे हो गए हैं। लेकिन वह कथावस्तु के विकास में बाधा नहीं बनते बल्कि सहायक ही सिद्ध होते हैं। इसमें प्रसंगानुकूल लम्बे संवाद आए हैं इसीलिए नाटक की कथा को इनसे कोई हानि नहीं पहुँची।

सूत्रधार के संवाद देखिए --

* यह चक्र कभी नहीं रुकता। जो आज क्रांति करने का दावा करते हैं कल वे ही प्रतिक्रियावादी हो जाते हैं। इतिहास बार-बार अपने को दौहराता है। वे समझते हैं उन्होंने समय को पकड़ लिया है लेकिन जादूगर करल उन्हें फ़ाकी देकर न जाने क्या आगे बढ़ जाता है और उसके पैचपर आ जाती है नई पीढ़ी जो उसके लिए अजनबी होती है। प्यारेलाल ने अपने माता-पिता के विरुद्ध विद्रोह किया, लेकिन जब उनकी अपनी लड़की ने समय का साथ देने का प्रयत्न किया तो वह आग-बबूला हो उठे। यह गांधीजी के असहयोग आंदोलन का प्रारंभिक युग है। चारों तरफ उत्सेजना फैली है। असंख्य युवक उस जादूगर के प्रमाण में आ चुके हैं। युवतियां भी पीछे नहीं हैं। प्यारेलाल की बेटी शारदा भी उन्होंने मैं है। घर की ओर दीवारों लाठकर वह समाज में छुले मूँह ही नहीं धूमती बल्कि उसके सिर का पल्ला भी सिसककर कन्धे पर आ गया है। वह केवल पुरुषों की तरह माणणा नहीं देती, रणजीती की तरह आग भी उगलती है। ओर, तूम ऐसे पागलीं की तरह क्या देख रहे हो?*

१ डॉ. श्रीमती रीताकुमार - स्वातंत्र्योत्तर हिन्दी नाटक : मोहन राकेश के -

सुन्दरी मैं - पृ. ४१।

२ विष्णु प्रमाकर - युगे-युगे क्रांति - पृ. ३४-३५।

यहै शारदा का एक बौरा कथन देखिए --

- प्यारी बहनों, मैं तुम्हें अपनी कहानी सुना रही थी। मैं पूरे विश्वास के साथ आपसे कहती हूँ कि जिस दिन मेरे सुधारक पिता श्रीमान प्यारेलालजी ने परे बाजार में भैरों गाल पर इसलिए थप्पड़ मारा था कि मेरी साढ़ी का पत्ता सिर से उतर गया था तो मैंने उसी दिन निश्चय कर लिया था कि मैं हनुमराने दक्षिणामूर्ती रीति-रिवाजों को अब बौरा नहीं मानूँगी। रहा होगा कभी किसी युग में सिर ढकना अच्छी बात। रहा होगा ज़मी नारी का धर की चार दीवारों में बैद रहना अच्छा, लेकिन आज हनुमराने की कोई ज़रूरत नहीं है। हम हनुमराने स्वीकार नहीं करेंगे। किसी दिन तो सिर से पैर तक चादर में लिपटना बौरा ठाती तक एक लम्बा घूँघट काढना यह सब अच्छा समझा जाता था। लेकिन आज मुँह सौलना पाप नहीं समझा जाता। फिर सिर सौलना ही पाप क्यों? मगधान की कृपा से हमें अपने हाँसले दिखाने का अच्छा अवसर मिल गया है। गांधीजी ने देश की आजादी के लिए असहयोग - बांदोलन करने का ऐलान किया है। उन्होंने कहा है कि, हम युध्य में नारी को भी पुरुष के कन्धे से कन्धा मिटाकर भाग लेने का अधिकार है। किसी समय राजपूत लोग लड़ने के लिए युध्य में जाते थे बौरा उनकी नारियाँ उनके हार जाने पर सती होकर जल जाती थीं। आखिर वे भी मरती ही तो थीं। मैं कहती हूँ कि घर के अंदर बैठकर मरने से बेहतर है कि हम भी पुरुषों को तरह कष्टों का सामना करें बौरा तब यदि मैत आए तो हँसते - हँसाते उसे गले से लाा ले। प्राचीन हितिहास में ऐसे उदाहरण कम हैं लेकिन अब समय बदल गया है। नारी पुरुष से किसी भी बात में पीछे नहीं है। उसके अधिकार समान है, उसके कर्तव्य भी समान है, इसलिए मेरी प्यारी बहनों, हमने निश्चय किया है कि पुरुषों के साथ-साथ हम भी पिकेटिंग करेंगी, विदेश क्षणों की होली जलाएंगी, विद्यार्थियों को सरकारी स्कूलों में नहीं जाने देंगी। वकीलों को क्वहरी जाने से रोकेंगी। आज हम थोड़ी दिसाई देती हैं लेकिन यदि मेरी आवाज घर की दीवारों को फै़ादकर बैतः पुस्तारिणी मेरी पांवों बौरा बहनों तक पहुँचती है तो मैं उनसे प्रार्थना करूँगी कि वे अपने को

पहचाने । वे शक्ति हैं, और शक्ति के पार्ग मैं घर की चार दीवारी तो क्या हिमालय जैसे नागाधिराज भी बाधा नहीं दे सकते ।^१

देवीप्रसाद के संवाद मी कहीं - कहीं लम्बे हैं -- जैसे --

* इसमें साथ न आने की कथा बात थी ? वह उन्हें समझाती । जितने विश्वास से वह जनता से बातें करती थी उतने ही विश्वास से यदि पिता से कहती तो शायद वे मान जाते । कम से कम मैं उनकी जगह होता तो बहुत बुशा होता । आखिर मुझों लड़की के विवाह की परेशानियों से मुक्ति तो मिलती । तुम नहीं जानते मैं अपनी लड़की के विवाह को लेकर कितना परेशान हूँ । लेकिन मैं यह कभी नहीं स्वीकार कर सकता कि मेरी आज्ञा के बिना वह कुछ करे । आखिर मैं पिता हूँ । मेरे कुछ अधिकार हैं । वे कर्तव्य और अधिकार मुझों इसलिए तो प्राप्त हुए हैं कि मैं अधिक अनुमति हूँ । हर बुजुर्ग अनुमति होता है ।^२

उपर्युक्त संवाद लम्बे होते हुए भी नाटक में उचित लगते हैं । इन संवादों के कारण नाटक की कथावस्तु को कोई भी हानी नहीं पहुँचती ।

निष्कर्ष --

निष्कर्षः प्रस्तुत नाटक संवाद योजना की दृष्टि से अत्येत सफल है । इसके संवाद सामाजिक परिस्थिति को उद्घाटित करते हैं । संवादों से पात्रों का अंतर-बाल संघर्ष दृष्टिगोचर होता है । वार्तालाप से पात्रों की प्रेम-माला प्रकट हुई है । इसमें एक एक खोज संक्षिप्त छोटे-छोटे तो दूसरी ओर दीर्घ, लम्बे लम्बे संवाद भी पाये जाते हैं, किन्तु ये सारे संवाद कथा विकास में सहायक सिद्ध होते

१ विष्णु प्रभाकर - युगे-युगे क्रांति - पृ.३६-३८ ।

२ वही पृ.५१-५२ ।

है। संवादी से ही इस नाटक के पात्रों की चरित्रगत विशेषताएँ स्पष्ट हुई हैं। निष्कर्षितः नाटक को सफल बनाने की वृद्धि से नाटककार ने संवाद योजना का पूरा लयाल रखा है। कुशल संवाद योजना के कारण प्रस्तुत नाटक अत्यंत सफल बन गया है।