

परिशिष्ट

परिशिष्ट

प्रश्नावली

छात्र-साक्षात्कार

प्रश्नावली

छात्र का नाम -

पाठशाला का नाम -

कक्षा - आयु -

पिता या अभिभावक का पूरा नाम-

पता -

सामान्य जानकारी हेतु प्रश्न

- (१) पिता या अभिभावक की शिक्षा
- (अ) निरक्षर है (ब) चौथी कक्षा तक
- (क) सातवीं कक्षा तक (ड) दसवीं कक्षा तक
- (इ) बारहवीं कक्षा तक (ई) स्नातक (पदवी प्राप्त)
- (उ) स्नातकोत्तर
- (२) क्या आपके पास हिंदी पाठ्यपुस्तक है? जी हाँ / जी नहीं
- (३) क्या हिंदी पाठ्यपुस्तक की कीमत उचित है? जी हाँ / जी नहीं
- (४) क्या अध्यापक पढ़ाते समय आप कक्षा में हिंदी पाठ्यपुस्तक का उपयोग करते हैं?
जी हाँ / जी नहीं
- (५) क्या आपके अध्यापक पढ़ाते समय आपकी कक्षा में हिंदी पाठ्यपुस्तक का
दुबारा उपयोग करते हैं? जी हाँ / जी नहीं
- (६) आपको व्याकरण कैसा लगता है? आसान / कठिन

श्रवण से संबंधित प्रश्न

- (७) आप हिंदी अधिकतर कहाँ सुनते हैं?

- (१) दूरदर्शन (२) अध्यापक पढ़ाते समय
 (३) रेडिओ (४) हिंदी फिल्म देखते समय
- (८) क्या जब अध्यापक पढ़ाते हैं, तब आप हिंदी ठीक से सुन सकते हैं?
 जी हाँ / जी नहीं
- (९) क्या आप दूरदर्शन पर हिंदी कार्यक्रम देखते तथा सुनते हैं? जी हाँ / जी नहीं
- (१०) क्या आप रेडिओ पर हिंदी कार्यक्रम तथा समाचार सुनते हैं? जी हाँ / जी नहीं
- (११) दूरदर्शन तथा रेडिओ पर विविध कार्यक्रमों से ठीक से उच्चारण सुनने को मिलते हैं? जी हाँ / जी नहीं
- (१२) आपके शिक्षक द्वारा पढ़ाया गया पाठ का आशय क्या आपको समझ में आता है? जी हाँ / जी नहीं
- (१३) पाठ में आए हर नए शब्द का स्पष्टीकरण शिक्षक किस प्रकार करते हैं?
 (अ) मराठी में अर्थ बताकर
 (ब) हिंदी में अर्थ बताकर
 (क) विविध उदाहरणों के आधार पर

संभाषण से संबंधित प्रश्न

- (१४) क्या आप आसानी से हिंदी बोल पाते हैं? जी हाँ / जी नहीं
- (१५) आप हिंदी कब बोलते हैं? जी हाँ / जी नहीं
 हिंदी तासिका के समय, हर समय
- (१६) क्या अपने मित्रों के साथ हिंदी में वार्तालाप करते हैं? जी हाँ / जी नहीं
- (१७) क्या आप आपने अध्यापक के साथ हिंदी में वार्तालाप करते हैं?
 जी हाँ / जी नहीं
- (१८) क्या आप बैंक या डाकघर जाते हैं? जी हाँ / जी नहीं
- (१९) क्या आप बैंक या डाकघर में हिंदी में व्यवहार करते हैं?
 जी हाँ / जी नहीं

- (२०) क्या आप बैंक या डाकघर के कर्मचारी के साथ हिंदी में वार्तालाप करते हैं? जी हाँ / जी नहीं
- (२१) क्या आप हिंदी बोलते समय गलतियाँ होती हैं? जी हाँ / जी नहीं

वाचन से संबंधित प्रश्न

- (२२) क्या आपको हिंदी पढ़ने में रुचि है? जी हाँ / जी नहीं
- (२३) क्या आपके शिक्षक प्रकट वाचन लेते हैं? जी हाँ / जी नहीं
- (२४) क्या आप हिंदी की पाठ्यपुस्तक छोड़कर अन्य साहित्य प्रकार या पूरक-वाचन पढ़ते हैं? जी हाँ / जी नहीं
- (२५) क्या आप समाचार पत्र पढ़ते हैं? जी हाँ / जी नहीं
- (२६) क्या आप अन्य पुस्तकें पढ़ते हैं? जी हाँ / जी नहीं
- (२७) क्या आप पत्र-पत्रिकाएँ पढ़ते हैं? जी हाँ / जी नहीं
- (२८) क्या आप मनोरंजनात्मक साहित्य पढ़ते हैं? जी हाँ / जी नहीं
- (२९) क्या आप बालसाहित्य पढ़ते हैं? जी हाँ / जी नहीं

लेखन से संबंधित प्रश्न

- (३०) क्या आप आसानी से हिंदी लिख सकते हैं? जी हाँ / जी नहीं
- (३१) हिंदी लेखन में होनेवाली गलतियों को आपके अध्यापक सुधार करते हैं? जी हाँ / जी नहीं
- (३२) क्या आपके शिक्षक आप से कक्षा में लेखन लिखवाते हैं? जी हाँ / जी नहीं
- (३३) क्या आप हिंदी की पाठ्यपुस्तक छोड़कर अन्य लेखन करते हैं? उदा.
कविता, निबंध, कहानी, लेख आदि। जी हाँ / जी नहीं
- (३४) क्या आपके अध्यापक कुछ प्रश्नों के उत्तर फलक पर लिखकर फिर आप को
काफी में लिखने के लिए कहते हैं? जी हाँ / जी नहीं
- (३५) क्या आप मानक हिंदी में लिख सकते हैं? जी हाँ / जी नहीं

आशय से संबंधित प्रश्न

- (३६) आपकी पाठ्यपुस्तक में संकलित पाठों का आशय कैसा है? जी हाँ / जी नहीं
- (३७) क्या आशय से आपकी विचारप्रक्रिया जागृत होती है? जी हाँ / जी नहीं
- (३८) क्या आशय अधिक मनोरंजनात्मक है? जी हाँ / जी नहीं
- (३९) क्या आशय से आपकी हिंदी के प्रति रुचि बढ़ती है? जी हाँ / जी नहीं
- (४०) क्या आशय जीवन से संबंधित हैं? जी हाँ / जी नहीं
- (४१) क्या आशय से राष्ट्रभिमान निर्माण होता है? जी हाँ / जी नहीं
- (४२) क्या आशय से अच्छे नागरिकत्व की शिक्षा मिलती है? जी हाँ / जी नहीं
- (४३) क्या आशय समझने के बाद रचना लिखने में सहायक सिद्ध होता है? जी हाँ / जी नहीं

शिक्षक-प्रशिक्षक साक्षात्कार

शिक्षक प्रशिक्षणार्थी का नाम -

प्रशिक्षण महाविद्यालय का नाम -

स्नातक स्तर का विषय -

हिंदी अध्यापन पद्धति का अध्यापन करनेवाले अध्यापक का स्नातक स्नातकोत्तर
आदि के विषय-

सामान्य जानकारी हेतु प्रश्न

- (१) पाठ्यक्रम में कुल-मिलकर कितने अभ्यास पाठ हैं?
- (२) हिंदी अध्यापन पद्धति के कुल-मिलकर कितने पाठ हैं?
- (३) अब तक आपने कुल-मिलाकर कितने हिंदी के अध्यापन पाठ पूरे किए हैं?
- (४) जिन स्कूलों में आपके अभ्यास पाठ हुए, वहाँ के हिंदी शिक्षकों ने किस पाठ्यांश पर बल दिया है?

(अ) गद्य (ब) पद्य (क) रचना (ड) व्याकरण

- (५) सूक्ष्म अध्यापन का प्रात्यक्षिक आपने किस माध्यम से किया? मराठी /हिंदी
- (६) आशययुक्त अध्यापन पद्धति में आपने कौन-कौन से पाठ्यपुस्तकों का अनुशीलन किया है?

(अ) पाँचवीं (ब) छठीं (क) सातवीं (ड) आठवीं (इ) नौवीं (ई) दसवीं

- (७) आप हिंदी का कौन-सा पाठ पढ़ाने में अधिक रुचि रखते हैं?

(अ) गद्य (ब) पद्य (क) रचना (ड) व्याकरण

- (८) हिंदी अध्यापन पद्धति का अध्यापन किस माध्यम से किया जाता है?

मराठी /हिंदी

भाषा से संबंधित प्रश्न

- (९) अभ्यास पाठ लेते समय क्या आपको व्याकरण एवं रचना के पाठ्यांश ज्यादा

दिए गए थे?

जी हाँ / जी नहीं

- (१०) व्याकरण एवं भाषा अध्यापन के समय आप कौन-सी अध्यापन पद्धति का उपयोग करते हैं? जी हाँ / जी नहीं
- (११) आप मानक हिंदी के लिए कौन-सा आधार मानते हैं?
- (अ) हिंदी व्याकरण की पुस्तक
- (ब) पाठ्यपुस्तक
- (क) अध्यापन पुस्तिका
- (ड) केंद्रीय हिंदी निदेशालय द्वारा निर्धारित मानक हिंदी पुस्तिका
- (१२) भाषा पढ़ाने के लिए अब आप जिन अध्यापन पद्धतियों का प्रशिक्षण ले रहे हैं, क्या भविष्य में आप उनका उपयोग कर पायेंगे? जी हाँ / जी नहीं
- आशय से संबंधित प्रश्न
- (१३) पाठ का आशय किस पद्धति से पढ़ाते हैं?
- (अ) स्पष्टीकरण (ब) चर्चा पद्धति (क) प्रश्नोत्तर
- (१४) पढ़ाया गया पाठ का आशय कितने प्रतिशत छात्र अपने वाक्यों में कथन करते हैं?
- (१५) क्या आप आशय पढ़ाने के लिए पूरक वाचन करते हैं? जी हाँ / जी नहीं

अध्यापक साक्षात्कार

अध्यापक का नाम -

उपाधि विषयों के नाम -

विषय -

हिंदी -

हिंदी के साथ अन्य कौन-से विषय का अनुभव

पाठशाला का नाम -

अध्यापन कुल सेवा काल -

सामान्य जानकारी हेतु प्रश्न

- (१) अध्यापन की विशेषता
- (अ) आशय को महत्त्व देकर
- (ब) परीक्षा को महत्त्व देकर
- (क) भाषा को महत्त्व देकर
- (२) क्या आप हिंदी का अध्यापन हिंदी माध्यम से करते हैं? जी हाँ /जी नहीं
- (३) क्या पाठ्य-पुस्तक में गद्य-पाठों की संख्या पर्याप्त है? जी हाँ /जी नहीं
- (४) क्या पाठ्य-पुस्तक में से पद्य पाठों की संख्या पर्याप्त है? जी हाँ /जी नहीं
- (५) क्या आप छात्रों को स्वाध्याय देते हैं? जी हाँ /जी नहीं
- (६) क्या आप अध्यापन करते समय शैक्षणिक साधनों का प्रयोग करते हैं?
जी हाँ /जी नहीं
- (७) क्या आप उपलब्ध तासिका में पूरा पाठ्यक्रम पढ़ा पाते हैं? जी हाँ /जी नहीं
- (८) क्या आपको शहर और ग्रामीण के लिए अलग पाठ्यपुस्तक की जरूरत महसूस होती है? जी हाँ /जी नहीं
- (९) क्या ९ वी, १० वी के पाठ्यपुस्तकों का अतरंग और बहिरंग पर्याप्त है?
जी हाँ /जी नहीं

श्रवण से संबंधित प्रश्न

- (१०) क्या छात्र हिंदी सुनने में रुचि रखते हैं? जी हाँ / जी नहीं
- (११) आप पढ़ाते समय क्या छात्र सुनकर अर्थग्रहण कर लेते हैं? जी हाँ / जी नहीं
- (१२) आशय पढ़ाने के बाद क्या अधिकांश छात्र सुने हुए आशय के आधार पर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर हिंदी भाषा में दे पाते हैं? जी हाँ / जी नहीं

(आठ-दस पंक्तियों में)

- (१३) कितने प्रतिशत छात्र आठ-दस पंक्तियों में उत्तर दे पाते हैं?

संभाषण से संबंधित प्रश्न

- (१४) क्या आप छात्रों से पाठ्यपुस्तक में निर्धारित पूरक संभाषण करवाते हैं?
- (१५) क्या आप छात्रों के साथ हिंदी में बोलते हैं? जी हाँ / जी नहीं
- (१६) क्या आपको हिंदी पढ़ाने में रुचि है? जी हाँ / जी नहीं
- (१७) क्या आप संभाषण करते समय हिंदी का मानक उच्चारण करते हैं? जी हाँ / जी नहीं

वाचन से संबंधित प्रश्न

- (१८) क्या आप हिंदी का मानक उच्चारण करवाते हैं? जी हाँ / जी नहीं
- (१९) क्या छात्र पढ़ते समय सही उच्चारण के साथ पढ़ते हैं? जी हाँ / जी नहीं
- (२०) क्या आप कक्षा में छात्रों से प्रकट वाचन करवा लेते हैं? जी हाँ / जी नहीं

लेखन से संबंधित प्रश्न

- (२१) क्या आप लिखते समय स्वयं मानक हिंदी का प्रयोग करते हैं? जी हाँ / जी नहीं
- (२२) क्या आप छात्रों से मानक हिंदी में लेखन करवाते हैं? जी हाँ / जी नहीं
- (२३) क्या दसवीं कक्षा उत्तीर्ण छात्र अपने विचारों को हिंदी में लिख सकता है? जी हाँ / जी नहीं

(२४) कितने प्रतिशत छात्र मानक हिंदी में लिख सकते हैं?

आशय से संबंधित प्रश्न

(२५) क्या कक्षा नौवीं तथा दसवीं के पाठ्यपुस्तक के आशय में विविधता है?

(२६) नौवीं तथा दसवीं के पाठ्यपुस्तक में क्या आशय के दृष्टि से साहित्य के विविध विधाओं का प्रयोग किया है?

(२७) पाठों का आशय कक्षा नौवीं एवं दसवीं के स्तर के अनुसार पढ़ाई करने योग्य है?

जी हाँ / जी नहीं

(२८) क्या छात्र पाठ का आशय अपने वाक्यों में कथन करते हैं? जी हाँ / जी नहीं

(२९) कितने प्रतिशत छात्र पाठ का आशय मानक वाक्यों में / भाषा में कथन कर सकते हैं?

भाषा से संबंधित प्रश्न

(३०) छात्र मानक हिंदी के लिए कौन सा आधार मानते हैं?

(अ) हिंदी व्याकरण का पुस्तक

(ब) पाठ्यपुस्तक

(क) अध्यापन-पुस्तिका

(ड) केंद्रिय हिंदी निदेशालय द्वारा निर्धारित मानक हिंदी पुस्तिका

(३१) क्या आपको पाठ्यपुस्तक में भाषिक उद्देश्य की दृष्टि से त्रुटियाँ दिखाई देती है?

जी हाँ / जी नहीं

(३२) क्या आप अध्यापन करते समय अन्य विषयों से समवाय प्रस्थापित करते हैं?

जी हाँ / जी नहीं

(३३) क्या आप अध्यापन करते समय बालक केंद्रित शिक्षण पद्धति को अपनाते हैं?

जी हाँ / जी नहीं

(३४) क्या आप की दृष्टि से नौवीं दसवीं तक का पाठ्यक्रम भाषिकसघनता और व्याप्ति की पूर्ति करता है?

जी हाँ / जी नहीं

(३५) पाठ्यपुस्तक में आए नए संबोध/संकल्पना का स्पष्टीकरण किस आधार पर करते हैं?

जी हाँ / जी नहीं

- (अ) अर्थ बताकर (ब) उदाहरण देकर
(क) चित्र के आधार पर (ड) विश्लेषण के आधार पर
(इ) स्पष्टीकरण के आधार पर
- (३६) क्या दसवीं उत्तीर्ण छात्र भाषिक कौशले से अवगत होता है? जी हाँ / जी नहीं
- (३७) यदि हाँ तो कौन से कौशलों को कितने प्रतिशत छात्र आत्म-सात करते हैं?
(अ) श्रवण (ब) वाचन (क) भाषण (ड) लेखन

प्रधानाध्यापक साक्षात्कार

- प्रधानाध्यापक का नाम -
पाठशाला का नाम -
उपाधि विषय -
आयु -
पता -
अध्यापन कुल सेवा काल -

सामान्य जानकारी हेतु प्रश्न

- (१) क्या आप भाषा विषय का अध्यापन करते हैं? जी हाँ /जी नहीं
- (२) क्या आप भाषा विषय के अध्यापकों को उनके विषय के अनुसार मार्गदर्शन करते हैं? जी हाँ /जी नहीं
- (३) आप के स्कूल में हिंदी के कितने अध्यापक हिंदी में अध्यापन करते हैं? जी हाँ /जी नहीं
- (४) क्या आप की पाठशाला में हिंदी राष्ट्रभाषा की विविध परीक्षाएँ हैं, उनमें छात्रों को शामिल होने तथा अध्यापकों को पढ़ाने के लिए प्रवृत्त करते हैं? जी हाँ /जी नहीं
- (५) क्या आप हिंदी पढ़ानेवाले अध्यापकों का पाठ का निरीक्षण करते हैं? जी हाँ /जी नहीं

श्रवण से संबंधित प्रश्न

- (६) पाठशाला में अध्यापक हिंदी विषय पढ़ाते समय क्या छात्र गौर से सुनते हैं? जी हाँ / जी नहीं
- (७) क्या छात्र पढ़ाए गए पाठ के आधार पर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर सही दे पाते हैं? जी हाँ / जी नहीं
- (८) हिंदी कार्यक्रम के अवसर पर क्या छात्र हिंदी सुनने के लिए रुचि रखते हैं? जी हाँ /जी नहीं

संभाषण से संबंधित प्रश्न

- (९) क्या आप हिंदी कार्यक्रम मनाने के लिए अध्यापकों को प्रवृत्त करते हैं?
जी हाँ / जी नहीं
- (१०) क्या आप हिंदी दिन आयोजित करने के लिए अध्यापकों, छात्रों को प्रेरित करते हैं?
जी हाँ / जी नहीं
- (११) क्या आप हिंदी वक्तृत्व प्रतियोगिता आयोजित करने के लिए अध्यापकों तथा छात्रों को प्रवृत्त करते हैं?
जी हाँ / जी नहीं
- (१२) क्या अध्यापक छात्रों के साथ, छात्र अध्यापकों के साथ हिंदी में वार्तालाप करते हैं?
जी हाँ / जी नहीं

वाचन से संबंधित प्रश्न

- (१३) क्या आप पाठशाला में छात्रों तथा अध्यापकों को पढ़ने के लिए हिंदी पत्र-पत्रिकाएँ मँगवाते हैं?
जी हाँ / जी नहीं
- (१४) क्या आप पाठशाला में हिंदी दैनिक पत्र मँगवाते हैं?
जी हाँ / जी नहीं
- (१५) क्या पाठशाला में पत्र-पत्रिकाएँ, दैनिक समाचार पत्र आदि पढ़ने के लिए छात्रों को उचित स्वतंत्र कमरे की सुविधा है?
जी हाँ / जी नहीं
- (१६) क्या छात्र स्कूल में हिंदी दैनिक समाचार पत्र या पत्र-पत्रिकाएँ नियामित पढ़ते हैं?
जी हाँ / जी नहीं
- (१७) क्या आपने अध्यापकों तथा छात्रों को ग्रंथालय में पूरक वाचन के लिए किताबें उपलब्ध करा दी हैं?
जी हाँ / जी नहीं

लेखन से संबंधित प्रश्न

- (१८) क्या आप हिंदी निबंध, हस्ताक्षर आदि प्रतियोगिता का आयोजन करवाते हैं?
जी हाँ / जी नहीं
- (१९) क्या छात्र स्वयं हिंदी में लेखन कर पाते हैं? उदा. नेता का चरित्र, समाजसुधारक का चरित्र
जी हाँ / जी नहीं

संदर्भ ग्रंथ सूची

संदर्भ ग्रंथ सूची

(अ) आधार ग्रंथ

(१) कक्षा नौवीं की हिंदी पाठ्यपुस्तक, सन १९९४-२००६।

(२) कक्षा दसवीं की हिंदी पाठ्यपुस्तक, सन १९९५-२००७।

(आ) कक्षा नौवीं एवं दसवीं की शिक्षण मंडल-द्वारा निर्धारित पाठ्यक्रम।

(इ) संदर्भ ग्रंथ

अ.क्र.	लेखक	ग्रंथ	प्रकाशन एवं संस्करण
१.	भाटिया एम.एम. नारंग सी.एल.	आधुनिक हिंदी शिक्षण विधियाँ	प्रकाश ब्रदर्स लुधियाना १४१००८, प्रकाशन १९८७।
२.	डॉ.सौ.देशपांडे सुलोचना श्रीहरी	आशययुक्त अध्यापन पद्धति: हिंदी	रावा प्रकाशन, १४९५, बी, इंदुमती अपार्टमेंट, मंगळवार पेठ, कोल्हापूर. ४१६ ०१२।
३.	जायसवाल सीताराम	शिक्षा-शास्त्र	द्वारा संस्करण १९६१।
४.	डॉ.कट्टी एस.आर. प्रा. वनिता मेकेंड्री	द्वितीय भाषा हिंदी	सौ. भाग्यश्री मोरेश्वर फडके फडके प्रकाशन, अथर्व अपार्टमेंट, प्लॉट नं. १०, टी.वी.एस. नं.७/२१७/७ ए, दुधाली, कोल्हापूर-४१६ ०१२।
५.	कुंडले म.बा.	शैक्षणिक तत्वज्ञान व शैक्षणिक समाजशास्त्र	विद्या प्रकाशन, पुना-३० १२/०५/१९७५।
६.	प्रा. पंडित ब.बि.	हिंदी का अध्यापन	नूतन प्रकाशन, २२८१, सदाशिव पेठ पुणे-४११ ०३०
७.	डॉ. शर्मा लक्ष्मीनारायण	भाषा १२ की शिक्षण विधियाँ और पाठ- नियोजन	चिनोद पुस्तक मंदिर रांगेय राघव मार्ग आगरा-२
८.	डॉ. श्रीमती. वास्कर पुष्पा	आशय युक्त अध्यापन पद्धति	सुनील अनिल मेहता, मेहता पब्लिशिंग हाऊस, १२१६, सदाशिव पेठ, पुना-४११ ०३०।

(ई) पत्र-पत्रिकाएँ

(१) शिक्षण संक्रमण।

दिसंबर १९८७।