

अध्याय दूसरा

‘अलग-अलग रास्ते’ कथावस्तु तथा नाटक में वैवाहिक जीवन सम्बन्धी समस्याएँ

## अध्याय दूसरा

'अलग-अलग रास्ते' कथावस्तु तथा नाटक में वैवाहिक जीवन सम्बन्धी समस्याएँ

### प्रास्ताविकः

उपेन्द्रनाथ 'अश्क' हिन्दी के यथार्थवादी नाटककारों में अग्रगण्य है। अपने नाटकों में उन्होंने अपनी सूक्ष्म अन्तर्दृष्टि और प्रतिभा का परिचय दिया है। उनके नाटकों की रचना के समय मातृतीय विश्वविद्यालयों और कॉलेजों के प्राध्यापक तथा छात्रगण पाश्चात्य यथा यथार्थवादी नाटककारोंसे परिचित हो चुके थे। 'अश्क' का जागरूक कलाकार बदलते हुए परिवेश और नवीन सामाजिक दृष्टि की ओर से अस्ति पूँद ले यह असंभव है। साहित्यकार का प्रमुख दायित्व युगजीवन के अनुरूप साहित्य सूजन करना है। इसी कारण अश्क के 'अलग अलग रास्ते' पर पाश्चात्य नाटकों का प्रमाव दिखाई देता है।

### कथावस्तु - 'अलग अलग रास्ते':

नाटक की वस्तु रचना करते समय मुख्यतः दो तत्वोंका होना अनिवार्य होता है - (१) कथावस्तु और (२) पात्र। कथावस्तु में एक ओर जीवन की क्रियाशीलता है, तो दूसरी ओर चरित्र का विकास भी है। चरित्र का विकास कार्योद्धारा होता है, तब उसका स्वरूप समझा में आता है। और इसके लिए पात्रों का होना बहुत जरूरी है। तात्पर्य यह कि, पटनाऊँका सम्बन्ध मानव जीवनसे यदि हो, तो ही नाटक की वस्तु के रूपमें उसे स्वीकार किया जाता है।

कथावस्तु नाटक की आधारशिला है। जिस प्रकार नीव यदि पक्की हो, तो मंजिल भी मजबूत बनती है, उसी प्रकार कथावस्तु ही नाटक की आधारशिला है। इसलिए कथावस्तु सुगठित, सुस्पष्ट होनी चाहिए। उसका सम्बन्ध हमारे जीवन से यदि होगा, तो वह कृति या रचना और भी उत्कृष्ट बनती है। नाटक में प्रायः अधिकारिक और प्रासंगिक दोनों कथाओं का

समन्वय मिलता है। इन दोनों कथाओंपर ही नाटक की महत्ता निर्धारित होती है। इनमें परस्पर सुसंबद्धता तथा उद्देश्य प्राप्ति की दिशा का योग्य होना आवश्यक है।

उपेन्द्रनाथ अश्कजी का एक सफल समस्या - नाटक है - 'अलग अलग रास्ते'।

'अलग-अलग रास्ते' की अधिकारिक कथा रानी के दाम्पत्य जीवन की है। प्रासंगिक कथा के रूप में उसकी बहन रानी की कथा प्रस्तुत की गयी है। यद्यपि इस कथा का स्वतंत्र अस्तित्व भी है, पर उसका मूल उद्देश्य अधिकारिक कथा को निखारना है। उपेन्द्रनाथ अश्क ने इन दोनों कथाओं का संयोजन इस प्रकार किया है कि प्रेक्षक को मूल उद्देश्य तक पहुँचने में तकिक भी असुविधा नहीं होती। नाटक के संघर्ष का आधार नवीन और प्राचीन मूल्य ही है। रानी और पूरन नवीनता के आग्रही हैं और उनके पिता पं. ताराचन्द कट्टर छढ़िवादी। अंतमें वे दोनों घर छोड़कर चले जाते हैं।

'अलग-अलग रास्ते' में रानी और राज नामक दो बहनों के असफल दाम्पत्य-जीवन के माध्यम से हिन्दू समाज की विवाह संस्था की त्रुटियों को प्रकाश में लाया गया है। यह बात नाटक के पात्र पूरन के शब्दों में -

'व्याह तो आज-कल जैरेरे में तीर मारने के बराबर है,  
निशाने पर लग गया, तो ठीक, नहीं तो हाथ से निकला  
तीर वापस नहीं आता।'  
इस प्रकार व्यक्त हुई है।<sup>९</sup>

९ 'अलग-अलग रास्ते', उ.ना.अश्क, पृ.६२।

रानी और राज के पिता हैं ताराचन्द । आपने अपनी बड़ी बेटी रानी का विवाह पं.कुंजबिहारी के बेटे त्रिलोक के साथ कर दिया है । उस समय उन्होंने त्रिलोक को नहीं देखा, यह नहीं सोचा कि वह उसकी बेटी के यौवन वर है या नहीं । बस, केवल हतना ही देखा कि वर का घर मुखी है, हज्जतदार है, पिता रायबहादुर है, बड़ा परिवार है । लेकिन विवाह कोई गुड़िया का खेल थोड़ा ही है, जिससे चाहे बेटी व्याह दो ? वह तो जनमभर का अटूट बन्धन होता है । तो क्यों न हसे देखा-परखा कर जोड़ा जायें ?

ताराचन्द ने यह नहीं देखा कि हस हज्जतदार घर में उसकी बेटी की हज्जत होगी या नहीं । यह नहीं देखा कि उस मरे-पूरे संयुक्त परिवार में उसकी बेटी निम स्केमी या नहीं । शहर में रायबहादुर कुंजबिहारी की कोठियाँ हैं, यह तो ताराचन्दने सुन रखा था, लेकिन उसने यह जानकी की वेष्टा नहीं की, कि इन कोठियोंमें से कितनी गिरवी रखी हुई हैं । विवाह हो जाने के बाद उसे मालूम होता है कि रायबहादुरकी आर्थिक दशा गिरी हुई है । उनकी कोठियाँ गिरवी पड़ी हुई हैं । उनके घर में आवधी तो बहुत है, पर वह असलमें मेडियों की माँद है । तीर के हाथ से निकल जाने पर ताराचन्द परिताप करते हुए कहता है -

\* मुझे तो पता ही नहीं चला, नहीं तो मैं कभी रानी का विवाह वहाँ नहीं करता । \* १

पं.कुंजबिहारी की आर्थिक स्थिति अच्छी नहीं है, वह कर्ज में हूबा हुआ है । लेकिन तिलक-दहेज की बात के उठाये जाने पर वह झूठी शान में कहता है, कि उसे दहेज की कोई चिन्ता नहीं, मगवान का दिया उसके पास बहुत है । त्रिलोक भी कहता है कि उसे पैसे नहीं चाहिए, बस सिर्फ ऐसी

पत्नी चाहिए जिसे देखकर शाम को जब वह कच्छरी से लौटे, तो उसे अनुभव हो, कि वह घर पर आ गया है। उसे ऐसी पत्नी नहीं चाहिए, जो घर को ही कच्छरी बनाये रखे। लेकिन, रानी जब ससुराल पहुंचती है और त्रिलोक तथा उसके परिवारवाले देखते हैं, कि वह बहुतसा दहेज लेकर नहीं आयी है, तो इस झूठ का पर्दाफाश होता है। रायबहादूर और उनके भरे पूरे परिवार के सदस्य रानी को ताने पर ताने देते हैं, उसे कंगूस बाप की बेटी कहते हैं और तरह-तरहसे अपमानित करते हैं। वही त्रिलोक, जिसे धन की कोई लालसा नहीं थी, रानी का अपमान हसलिद करता है कि, त्रिलोक को मकान और मोटर उसके ससुर की ओर से नहीं मिले। शायद अपना बड़प्पन और ऐश्वर्य-शीलता का रोब जमाने के लिए ही ताराचन्द ने यह मकान और मोटर देने का वादा किया था। लेकिन दोनों ही पक्ष ने एक दूसरे को ठगाया था। ऐसी स्थितिमें रानी और त्रिलोक का दाम्पत्य जीवन भला कैसे सफल होगा ?

पहली बेटी के मामले में धोखा खा जाने के कारण अपनी दूसरी बेटी राजो का विवाह करते समय, ताराचन्दने वर को देखने की जरूरत समझी। और उसने इज्जतदार नहीं, बल्कि उस मदन को पसन्द किया, जो एक गरीब पिता का पुत्र है। उसने सचमुच ही वर और उसके पिता के शील-स्वभाव को ही देखा, उनकी आर्थिक सम्पन्नता को नहीं। मदन कॉलेज में प्रोफेसर है। ताराचन्द के लिए हतना काफी है। वह तो मदन के पिता पं.उदयशंकर के शील-स्वभाव पर ही मुग्ध है। उसके बारेमें वे कहते हैं -

\* मैं लड़के के पिता से मिला हूँ। बड़े सज्जन है, अहंकार तो उनमें नाम को भी नहीं। मैट हुई तो कहने लगे - मैं तो आपको पाकर धन्य हो जाऊँगा। \* १

ताराचन्द को पं. उदयशंकर की इस बात ने हतना मोह लिया है, कि उसने त्रिलोक के हाथों धोखा खाने के बाद भी मदन की परख नहीं की। लेकिन इसका कारण यह है कि रायबहादुर कुंजबिहारी के हज्जतदार घरमें उसका जितना ही अपमान हुआ है, उतने ही सम्मान पं. उदयशंकर के घरमें होने की समावना है। लेकिन आगे चलकर सिद्ध यही हुआ कि इस बार भी उसने अधेरे में ही तीर चलाया।

ताराचन्द प्रोफेसर मदन का विवाह के बारे में क्या भाव है यह जानना आवश्यक नहीं समझाता। ताराचन्द उदयशंकर जैसा समधी पाकर धन्य हो गया है। इसीलिए वह मदन पर भी अडिग विश्वास पालता है। वह कहता है - 'मदन गाय है गाय'।<sup>२</sup>

ताराचन्द को यह भी सबर दी जाती है, कि मदन अपनी जाति से बाहर की किसी लड़कीसे विवाह करना चाहता है, लेकिन ताराचन्द इस सबर को सुनना भी नहीं चाहता। वह कहता है -

\* पं.उदयशंकर का लड़का अपनी जाति से बाहर कभी विवाह नहीं कर सकता।<sup>३</sup>

१ 'अलग-अलग रास्ते', उ.ना.अश्क, पृष्ठ ८९

२ 'अलग-अलग रास्ते', उ.ना.अश्क, पृष्ठ ८४

३ 'अलग-अलग रास्ते', उ.ना.अश्क, पृष्ठ ९०

हिन्दू समाज हस बातकी आवश्यकता नहीं समझता, कि जिस लड़की की सारी जिन्दगी का सौदा किया जा रहा है, उसकी भी राय ली जाय। हमारे समाज में नारी की स्थिति उस निरीह गाय की सी है, जिसे, उसे पूछे बिना, उसकी हच्छा जाने बिना, कसाई के हाथ में सौंप दिया जाता है। वह कसाई उसे एक इटके में मार दे या तिल-तिल कर उसकी हत्या करे, पूखा मारे या चारे के भरे थानपर बौध दे।<sup>१</sup>

इसीसे ताराचन्द अपनी बेटियों की विवाह के विषय में राय नहीं लेता।

प्रोफेसर मदन अपनी प्रेयसी सुदर्शना से विवाह करना चाहता है। सुदर्शना उसकी जाति की नहीं है। लेकिन मदन को पुरातनवादी पिता पंडित उदयशंकर डाससे शादी करने नहीं देता। मदन के आगे दो रास्ते हैं, या तो वह समाज की अवहेलना करके सुदर्शना से व्याह करे अथवा पिता के आज्ञाकारी पुत्र के रूपमें राजो से विवाह करे। अपनी साहस्रहीनता के कारण मदन को सचमुच 'गाय' ही बनना पड़ा और उसकी शादी राजो के साथ हो गयी। विवाह के बाद वह राजो के आगे स्पष्टतः मह स्वीकार करता है -

'मैं कायर हूँ, कायर! माता-पिता के भय से मैं अपना और तुम्हारा जीवन नष्ट किया।'<sup>२</sup>

वह अपने अतीत का गला धोंट नहीं सकता। इसलिए वह राजो से कहता है -

'वह अुसकी कल्पना उस मनुष्य के रूपमें करे, जो आत्महत्या करने के प्रयास में पंगु हो गया है।'<sup>३</sup>

१ अलग-अलग रास्ते, उ.ना.अश्क, पृष्ठ ९९

२ अलग-अलग रास्ते, उ.ना.अश्क, पृष्ठ ७७

३ अलग-अलग रास्ते, उ.ना.अश्क, पृष्ठ ८०

मदन हमारे समाज के उन नवयुवकों का प्रतिनिधि है, जो उससे विवाह नहीं कर पाता, जिससे वह प्रेम करता है और उसको उसके साथ विवाह करना पड़ता, जिसे वह प्रेम नहीं करता। मदन जैसा पढ़ा-लिखा युवक ऐसा साहसरीन हो कि वह अपना जीवन नष्ट करने के साथ साथ दो अन्य व्यक्तियों का भी जीवन बर्बाद करे - एक उस सुदर्शना का, जिससे उसने प्रेम किया है और दूसरी ओर राजो का, जिसे वह व्याह लाया है - यह सबमुख ही परिताप की बात है। मदन मध्य-वर्ग के उस युवक का प्रतिनिष्ठी है, जो साहपूर्वक विद्रोह नहीं कर सकता। वह खुद मरेगा ही अपने दुःखसे, लेकिन साथ साथ दूसरों को लेकर ही मरेगा और उन्हें भी बरजाद करेगा।

रानी और राज दोनों बहनोंमें चरित्रगत मेद है। रानी पति के घर में पिता की निन्दा सह नहीं सकती। लेकिन राज एक ऐसी लड़की है, जो जल्दी है अपना पति उसे प्यार नहीं, करता, फिर भी उसके ही वरणीमें पढ़े रहने की निष्ठा निपाती है। उसकी पति-भक्ति देखकर मदन आश्चर्यचकित होता है और कहता है -

१३

‘तुम जाने किस मिठ्ठी की बनी हुई हो? तुम्हें स्वाभिमान  
छू भी नहीं गया? मैं तुमसे इतनी धूणा करता हूँ और तुम मेरे  
पांव दबाना चाहती हो।’ १

राज भी नहीं जानती कि ऐसा क्यों है । वह कहती है -

\* न जाने क्यों, उनकी पृष्ठा पर मुझे कभी क्रोध नहीं आया ।  
जब जब उन्होंने मुझसे पृष्ठा का व्यवहार किया, मेरे मनमें  
सदा दया उफजी । सदा जी हुआ, उनके पास जाउँ, अपने  
च्यार से उनके पावों को भर दूँ । \*१

राज की इस निष्ठा को देखकर मदन को अपने प्रति भी असन्तोष होता है । जब कभी राज रोने लगती है, तब वह उसे सात्वना देते हुये बड़े च्यार से कहता है -

\* तुम अमागी हो राज, मैं भी अमागा हूँ और दर्शनी भी ।\*२

मदन जीवन के साथ समझौता नहीं कर पाता है । न वह दर्शना को मूल पाता है, न राज को ग्रहण कर सकता है । लेकिन वह राज का साथ निमाने का प्रयत्न करना चाहता है । मदन राज से कहता है -

\* क्यों न हम अभी कुछ देर दो मिन्टों की तरह रहें । धीरे धीरे हम एक दूसरे को समझा जायेंगे । एक दूसरे के गुण दोषों को पहचान लेंगे । फिर हम पति-पत्नी की तरह रहेंगे, पति-पत्नी की तरह ऐसा जीवन जियेंगे, जिसका हर नया दिन थकान और उक्ताहट लाने के बदले स्नेह और उल्लास लायेगा । \*३

लेकिन परिस्थितियोंके साथ मदन का समझौता नहीं हो सकता । पढ़ा-लिखा मदन सुदर्शना के प्रति अन्याय नहीं कर पाया और उसने उसके साथ विवाह कर लिया । राज इस आधात को सह नहीं पाती और बेहोश हो जाती है ।

---

१ अलग-अलग रास्ते, उ.ना.अश्क, पृष्ठ ७९

२ अलग-अलग रास्ते, उ.ना.अश्क, पृष्ठ ७७

३ अलग-अलग रास्ते, उ.ना.अश्क, पृष्ठ ७८

त्रिलोक के घर से जब रानी माग कर पिता के घर चली आती है, तब ताराचन्द उस झूठ और फरेब को समझा जाता है, जिसके कारण रानी की यह हालत हुई। ताराचन्द पध्यस्थ लोगों से त्रिलोक को मकान और मोटर देने की तैयारी दिखाते हैं। त्रिलोक छसी जाल में फैस जाता है और वह रानी के पास अपराधी की तरह आकर उसे घर लौट चलने को कहता है। लेकिन मोटर और मकान के लोम से त्रिलोक आ गया है यह रानी अच्छी तरह जानती है और वह उससे सवाल करती है -

\* क्या मैं इतनी भोली हूँ कि समझा हूँ कि आप एकदम पत्थर से मोम हो गये, कि आपको उस रानी में जिसे आपने घर से निकाल दिया था, इतने गुण नज़र आने लगे हैं कि आप लेने दौड़े हैं, कि आपके अवान्क उससे इतना मोह हो गया है कि आप अपने माँ-बाप, माई-बहनों को नाराज करके उसे लेकर अलग होने को तैयार है? \*

किसी भी बेटी का बाप त्रिलोक जैसे लोलुप व्यक्ति का पेट नहीं पर सकता और कोई स्वामिमानिनी स्त्री ऐसे लालची के साथ रह नहीं सकती। रानी ने त्रिलोक के बागे बड़ा ही चुम्नेवाला प्रश्न सङ्ग किया है -

\* इस सरीदे हुआ, पति को मैं पसंद कर सकूँगी ? उसे पति-परमेश्वर समझा सकूँगी ? \*

१ अलग-अलग रास्ते, उ.ना.अश्क, पृष्ठ १०९

२ अलग-अलग रास्ते, उ.ना.अश्क, पृष्ठ १२८

रानी और राज के दाप्तर्य जीवन की विफलता हमें सोचने को मजबूर करती है। लेकिन अश्क ने हन्हीं पुरानी मान्यताओं को एक जबरदस्त ठोकर भी दी है - पूरन जैसे पात्रों के सहारे। और समस्या का समाधान छुड़ाया है। \* अलग-अलग रास्ते \* का पूरन समस्या का समाधान प्रस्तुत करते हुए कहता है -

‘दूसरे देशोंमें स्त्रियोंने मगवान के हाथ से अपना माझ्य  
छीन लिया है। उन्होंने अपने ‘अहं’ को, अपने ‘स्व’ को,  
हतना उंचा कर दिया है, कि उनके माझ्य को बनाने के पहले  
मगवान को उनसे पूछना पड़ता है। तुम लोग भी यदि माझ्य को  
स्वयं अपने हाथों में नहीं लोगी तो जीवनभर तिल-तिल कर जलती  
रहोगी।’<sup>१</sup>

पूरन को संतोष है, कि भारत का नारी समाज बदल रहा है, उसके सपने बदल रहे हैं। अब पिताओं का और पतियों का अनावार बहुत दिन नहीं बल्नेवाला है। वह अपनी बहनों को प्रेरित करता है, कि वे भी आगे बढ़ें और परिवार के हाथ से अपना मार्ग छीन लें।

जैसा कि ऊपर कहा गया है, कि रानी और राज परस्पर विरोधी प्रकृति की हैं। रानी से पिता कहता है -

\* तू नहीं जानती, अपने पति के विरुद्ध सफने मैं भी बुरी बात सोचना कितना बड़ा पाप है। तू नहीं जानती, तूने एक ग्राहण के घर में जन्म लिया है, तू किसी चाँडाल के घर उत्पन्न नहीं हुई। \*१

तात्पर्य, तारावन्द चाहता है कि रानी त्रिलोक के घर वापस जाये। लेकिन रानी नव-जागरित नारी समाज की विद्रोह-वाणी है, जो पिता को उसी समय उत्तर देती है -

\* आपके धर्म की बातें मैंने बहुत सुन ली पिताजी, आपका धर्म भी मुझाँका धर्म है। \*२

इसतरह पिताजी को चुप कर देती है। और रानी पूरन के साथ चली जाती है। पूरन को अनुमत हुआ है कि जब तक उसकी बहने अपने पैरोंपर सड़े हो सकने की स्थिति में नहीं आती, उनपर पिता और पति का अत्याचार होता रहेगा। इसलिए वह रानी को शिक्षिता बनाने के लिए घर छोड़कर चल देता है। घर छोड़ते समय पूरन और रानी कहते हैं -

\* स्वामिमानियों के लिए आदि-काल से यह मार्ग सुला है, राज! आज से हमारे रास्ते अलग होंगे राजो! मैं प्रार्थना करूँगी कि तुम सुखी रहो। \*३

इससे उसके चरित्र का पूर्ण परिचय प्राप्त हो जाता है।

१ अलग-अलग रास्ते, उ.ना.अश्क, पृष्ठ १२७

२ अलग-अलग रास्ते, उ.ना.अश्क, पृष्ठ १२७

३ अलग-अलग रास्ते, उ.ना.अश्क, पृष्ठ १२९

लेकिन वहीं राजा है, जो प्राचीन मार्तीय नारी समाज के अदरासे विफकी हुई है। वह दूट जायेगी, पर तनेगी नहीं। पति ने पर में एक दूसरी को ला दिया है फिर भी वह अपने सहुर के वात्सल्य के भरोसे जीवन बिता देती है। वह रानी<sup>तीरह</sup> विद्रोह नहीं कर सकती। रानी यदि स्वामिमानिनियों के आदि मार्ग पर बढ़ने के लिए प्रस्तुत है तो राज का मार्ग भी उसकी भावना में सनातन है। पूरन के क्रांतिकारी विचारों का उसपर कुछ भी असर नहीं पड़ता।

इसतरह ये दोनों बहने समान परिस्थितियों में फड़ती हैं, लेकिन इनके रास्ते अलग अलग हैं। रानी यदि सतेज है और सप्नाण है, तो राज शान्त और निष्पन्न, रानी सक्रिय है और राज निष्क्रिय।

विवाह की इस बड़ी समस्या के साथ ही अश्क ने अन्य समस्याओं को भी इस नाटक में प्रस्तुत किया है। इस नाटक का हर एक पात्र अपना रास्ता चुनता है और इसलिए हर एक पात्र का रास्ता अलग अलग है। इसी दृष्टिसे नाटक का नाम सार्थक ठहरता है।

हमने अभी तक नाटक की कथावस्तु का विवेचन किया। परंतु इस नाटक पर पाश्चात्य प्रभाव दिखाई देता है ऐसा हमने कहा है, तो वह किस प्रकार का है और इस वस्तु का आधार क्या है? इसका विश्लेषण हमें करना आवश्यक है।

#### वस्तु चयन का आधार:

अश्क मूलतः समस्या नाटककार है। समस्या नाटकों की वस्तु का घुनाव वर्तमान जीवन की किसी समस्या विशेष के आधार पर होता है। मनुष्य का जीवन विविधोंगी है और इसके माध्यम से नाटकीय वस्तु का चयन करना अत्यंत कठिन कार्य है। जीवन में अनेक पटनाएँ आती रहती हैं,

पर उनमें से कौन सी घटना नाटक का आधार बन सकती है, इसका चुनाव नाटककार की पर्यक्षण शक्तिपर निर्मर है। अश्क में यह पैनी दृष्टि है। जीवन की विशालता से नाटकीय वस्तु का चयन करने के लिए व्यापक अनुभव की भी आवश्यकता होती है।

अश्क ने मध्यवर्गीय जीवन के विविध पक्षों को निकट से देखा है। वे कहते हैं -

‘मैंने जीवन की विभिन्नता का आभास पाया है और थोड़ा बहुत अनुभव मी प्राप्त किया है। समाचार पत्र के स्क साधारण रिपोर्टर के रूपमें जीवन-संघर्ष आरंभ करके मैंने अध्यापक, अनुवादक, सम्पादक, कक्ता, विज्ञापन-विशेषज्ञ, वकील, रेडिओ आर्टिस्ट, अभिनेता और सिनारिस्ट की हैसियत से तरह-तरह के अनुभव प्राप्त किये हैं; तरह-तरह के लोगोंसे मिला हूँ और असंख्य दुःख अथवा सुख घटनाएँ मेरे मन में सुरक्षित पढ़ी हैं।’<sup>१</sup>

जिन्दगी के इस व्यापक अनुभव के साथ ही साथ नाट्य साहित्य से मी उनका बहुत पहले से ही है जिसका उल्लेख करते हुए उन्होंने लिखा है -

‘बचपन से मेरी प्रवृत्ति नाटकों की ओर रही है, बचपन से मैंने बिजेन्ट्रल राय, बागा हश, बेताब, राधेश्याम रहमत आदि के नाटक पढ़े हैं, कालेज और कालेज के पश्चात् अनेक नाटकों में अभिनय किया है और बाद मैं जब मैं पुस्तकें सरीद सका, मैंने लगभग सभी प्रसिद्ध पश्चिमी और पूर्वीय नाटककारों की रचनाएँ

<sup>१</sup> मैं नाटक कैसे लिखता हूँ, उ.ना.अश्क, पृष्ठ ३४७

पढ़ी है; नाटक के आवश्यक उपकारों का परिचय पाया है,  
पुरातन और आधुनिक ढंग के नाटकों का अन्तर जाना है  
और अस्यास से नाटक कलापर अधिकार प्राप्त कर लिया है।<sup>१</sup>

जीवन और कला, दोनों के व्यापक अनुभव से जिस असाधारण दृष्टि  
का निर्माण उनमें हुआ है, उससे वे सामने घटनेवाली घटनाओं में से  
नाटकीय वस्तु सौज लेते हैं।

हिन्दी नाट्यकोत्रमें अश्क प्रथम नाटक्कार है, जिन्होंने परिवारिक  
और सामाजिक समस्याओं की व्यावहारिक व्याख्या प्रस्तुत की है।  
उन्होंने भारतीय जन-जीवन की समस्याओंका चित्र प्रस्तुत कर नाटक को  
वर्तमान से जोड़ा जो उसकी बहुत बड़ी शक्ति है। विभिन्न पाश्चात्य  
सर्वे पूर्वी नाटक्कारों का अध्ययन करके उन सभी नवीन तत्वों का उपयोग  
करने का प्रयत्न उन्होंने किया।

अश्क ने जीवन के अनुभव से ही अपने नाटकों के लिए वस्तु-चयन  
किया है। जो उन्होंने देखा है, उसी को कलात्मक रूपमें प्रस्तुत किया है।  
वे अपने नाटकों की कथावस्तु किस प्रकार चुनते हैं, इसका उल्लेख करते हुए  
उन्होंने लिखा है कि -

‘ सर्वप्रथम ‘ थीम ‘ या आधारभूत विवार वे सौजते हैं, पर  
कभी कभी किसी मनोरंजक पात्र या दृष्य को देखकर उनके मन  
में नाटक लिखने की हृच्छा जाग उठती है।<sup>२</sup>

१ मैं नाटक कैसे लिखता हूँ, उ.ना.अश्क, पृष्ठ ३४५

२ मैं नाटक कैसे लिखता हूँ, नाटक्कार अश्क, पृष्ठ ३४३

यहाँ तक का विवेचन सिफर्क कथावस्तु के विषय में ही हुआ है। लेकिन इसके आगे चलकर हमें यह देखना है कि अशक्जीने 'अलग-अलग रास्ते' में किन किन समस्याओंका चित्रण किया है। इसमें वैवाहिक, पारिवारिक तथा सामाजिक समस्याएँ भी हैं और इनका सूक्ष्म अध्ययन हमें बहु करजा है।

### नाटकपर पाश्चात्य प्रमाणः

इन्हें के नाटकोंमें जिस प्रकार भूल समस्या को और निखारने के लिए वाधिकारिक कथा के साथ, स्काध प्रासंगिक कथा जोड़ दी जाती है, उसी पद्धति का अनुसरण करते हुए अशक्जीने अपनी इस रचना में अवांछित वैवाहिक सम्बन्धसे मुक्त करने की रानी की कथा के साथ, उसकी बहन राज की, अपने पति (तैदूसरा विवाह कर लेनेपर भी, उसी के प्रति अनुरक्ष बने रहने की कथा प्रस्तुत की गयी) है। यह प्रासंगिक कथा, मिथ्या सामाजिक मान्यताओं एवं जड़ मयदिवाओं से कुंठित हो जानेवाली नारी के व्यक्तित्व को प्रकट करती है। इसी कुंठित व्यक्तित्व को लेकर ही तो अपने पति के दूसरा विवाह कर लेनेपर भी उनके साथ रहना राजने स्वीकार कर लिया है। इस दुर्बल प्रकृति की राज के चरित्र का निर्माण करके लेखक ने रानी के चरित्र के विद्वाही रूप को और अधिक निखार दिया है। राज और रानी के चरित्र अपने साथ इन्हें के चरित्रोंको भाँति सामाजिक प्रतीक्षादी मानवा भी लिये हुये हैं। रानी, पुरातन पंथी नारी की प्रतिनिधि है, और रानी आधुनिक संजग व्यक्तित्व की बुधिवादी नारी का प्रतिनिधित्व करती है। यह सामाजिक प्रतीक्षाद इस नाटक के अन्य चारित्रों में भी प्रकट हुआ है। पूरन अपने नवीन जीवन दर्शन को लेकर आज के प्रगतिशील क्षितात्मकोंका प्रतिनिधि है, उसके पिता तथा अन्य व्योवृद्ध व्यक्ति रूढिवादी को प्रकट करते हैं। किंजली पहलवान, केवल अपने शारीरिक बलपर विश्वास करनेवाली बुधिवादी युरेणुओंका प्रतिनिधि है।

प्रोफेसर मदन के चरित्र में लेखक ने उस दुलमुल प्रकृति के मारतीय नवयुक्त को प्रस्तुत किया है जो अपने मेरुदंडहीन चरित्र को लेकर न पूरी तरहसे परंपराप्रिय ही बन पाता है और न ही आधुनिक और अपने चरित्र की इस दुर्बल वृत्तिसे अपने सम्पर्क में आनेवाले अन्य व्यक्तियों के जीवन को भी अपनी ही माँति दुखी बना देता है।

इब्सेन के नाटकों की माँति यह रचना भी कथावस्तु के उपसंहार मांग को ही लेकर प्रारंभ होती है, जब रानी के, उसके पतिब्दारा छोड़ दिये जाने के बाद उसके सामने अपने को लोक मर्यादा के बंधन से मुक्त करके अपने स्वतन्त्र अस्तित्व की धोणणा करने की समस्या सड़ी हुई है। ऐडा कथांशा तो विभिन्न पात्रोंकी वातमिं धीरे धीरे प्रकट हुआ है।

इब्सेन के बुधिद्वादी नाटकों की माँति इस रचना का भी उद्देश्य, समाज की जड़ मान्यताओं के प्रति विरोध का भाव जागरूक करके एक नये जीवन दर्शन के ग्रहण की प्रेरणा प्रदान करना है। पाश्चात्य प्रभाव की दृष्टिसे यह नाटक अपने रंग-निर्देश की ओर ध्यान आकर्षित करता है। इब्सेन के रंग निर्देशोंकी शैली का प्रभाव अश्कंजी की इस रचनामें और भी देखने को मिलता है।

### मारतीय परंपरा के अनुसार विवाहसंस्था:

वैवाहिक समस्या देखते समय हमें पहले मारतीयोंकी दृष्टिसे विवाह की संकल्पना, विवाह का उद्देश्य, विवाह संस्था का ऊद्गम और विवाह के प्रकार आदि प्राथमिक विषयोंका विवेचन करना आवश्यक है।

### विवाह:-

विवाह एक संस्कार है, जिससे विवाहेच्छु वधू-वर ब्राह्मण, मित्र और अग्नि के सम्भास पति-पत्नी के रूप में संबद्ध होते हैं, उसी संस्कारको विवाह कहते हैं। विवाह को और भी पर्यायवाची शब्द होते हैं -

पाणिग्रहणः: इसका मतलब यह है कि, वर वधू का हाथ पत्नी के रूप में लेता है।

उपयमः: वधू के निकट जाना या उसको स्वीकार करना।

परिणयः: वधू का हाथ फ़लकर अग्नि के चारों ओर केरे लेना।

विवाह-उद्वाहः: वधू को पिता के परसे अपने घर ले जाना।

बाख विवाह पद्धति में ये सभी प्रकार होते हैं।

### विवाह संस्था:

मानव समाज में होनेवाली संस्थाओं में से यह मुख्य संस्था है। सोलह संस्कारों में से विवाह संस्कार अग्रगण्य है। विवाह से स्त्री-पुरुष संबंधोंका नियमन होता है। उसी तरह पति-पत्नी के होनेवाले बच्चोंका सामाजिक स्थान भी निर्धारित किया जाता है। परिवार संस्था विवाह संस्था पर ही निर्भर होती है। इसलिए विवाह के संस्कारोंपर सामाजिक नीति अपना प्रभाव डालती है। हमारी परम्परा में विवाह संस्कार की तरफ जितना भी ध्यान केंद्रित किया जाता है, उतना अन्य किसी संस्कारों में नहीं दिया जाता। इस संबंध में वधू-वरोंका पावित्र्य और कुल का पावित्र्य मुख्यतः देखा जाता है। क्योंकि इसी पर ही उनका संस्कार श्रेयस्कर गृसिद्ध हो जाता है। विवाह संस्कार के समय जो मंत्र

पाठ होते हैं; वे पावित्र्य सूचक ही हैं। इसके अलावा वंश-जाति, उप-जाति समाजिक स्तर, अर्थोत्पादन की क्षमता, निरोगित्व, अव्यंगत्व आदि का निरीक्षण परिष्काण करके ही विवाह का जिक्र किया जाता है।

विवाह संस्था परिवार संस्था से ही मर्यादित नहीं होती, बल्कि उससे सामाजिक अनुबंध का पालन होता है। सुण, नीतिमान, चारित्र्य-संपन्न और परोपकारी विवाह-सम्पत्ति ही समाज का उत्कर्ष करने में सहायता करते हैं। इसके विपरीत गुणारहित और अनीतिमान दम्पत्ति समाज के विघटन का कारण बन सकते हैं। विवाह के कारण स्त्री-पुरुष, समाज-विधातक कार्य नहीं कर सकते। अविवाहित मानव समाज में रहकर भी समाज से वंचित रहता है। वह समाज से धुल-मिल नहीं जाता। लेकिन विवाह के बाद वह समाज से एकरूप हो जाता है। विवाह से उसके रिश्ते बढ़ जाते हैं, और जीवन में व्यङ्गक्षमता आ जाती है। उसके कर्तव्य निश्चित हो जाते हैं, इसलिए वह जिम्मेदारी के साथ बर्ताव करता है।

### विवाह का प्रयोजनः

\* धर्मप्रजासम्पत्तिः प्रयोजनं दार संश्लस्य । १९

अर्थात् प्रजासाकार के मतानुसार धर्म सम्पत्ति और प्रजा-सम्पत्ति ही विवाह का प्रयोजन है। उसके मतसे आपस्तव भी सहमत है। समाज का आस्तत्व अवाधित रखने के लिए और उसका उत्कर्ष करने के लिए समाज में गुणा का निर्माण होना अत्यंत आवश्यक है। और यदि सुप्रजा का

---

१ याज.स्मृ.१.७८ पर कीटिका ।

निर्माण करना है, तो पहले पति-पत्नी का आपस में अनुरक्त, सच्छील और कर्लव्यदक्षा होना ज़रूरी होता है। ब्रह्मण में ही ब्रह्मोपर यदि अच्छे संस्कार हो तो बाद में समाज को उससे फायदा ही होता है। इसीलिए पति-पत्नी यदि धर्मचिरण करें, तो सुप्राप्ति का निर्माण हो ही जायेगा। और इसीलिए तो विवाह का संस्कार होता है। विवाह के जो मंत्र और प्रार्थना होते हैं, उसमें से यहीं कहा जाता है। वधू का हाथ धामकर अग्नि के समझा जब फेरे लिए जाते हैं, तो उसी समय वर को यहीं मंत्र बोलना पड़ता है। वही -

\* तावेद विवहाव है। प्रज्ञां प्रजनयाव है,  
संप्रियोरोचिष्णुः सुमनस्यमानो ।  
जीवेम शारदः शातम् ॥ १९ ॥

इसका मतलब हम दोनों विवाह के बन्धन में एक होकर प्रथा का निर्माण करेंगे। आपस में प्रेम करके एक दूसरे को प्यारे हो जायेंगे। और एक दूसरे से पवित्र मन रखकर सौ बरस तक जीयेंगे।

विवाह के समय जो मंत्र सुनाये जाते हैं, उनमें वधू-वर एक दूसरे से जो कामनाएँ व्यक्त करते हैं, वे व्यावहारिक होती है ही साथ ही धार्मिक और नैतिक भी होती है। विवाह के बन्धनमें पड़नेवाले पति-पत्नी को धर्म, अर्थ और काम इन्हीं पुरुषार्थ को एक दूसरे के सहकार्य से संपादित करना पड़ता है। इन सबको साध्य करने के लिए पति-पत्नी के लैगिंग संबंधमें निष्ठा का होना आवश्यक है, ऐसा केव और धर्म शास्त्र का आग्रह है।

और इसीलिए अन्य धर्म में एक अनुबंधमात्र के स्वरूप से मनाया जानेवाला विवाह हिंदू धर्म में एक पवित्र संस्कार समझा जाता है, अनुबंध के नियमों का यदि पंग हो तो वह नष्ट होता है, और दम्पत्ति विमक्त हो जाते हैं,

परंतु संस्कार से बध्द हुये कथू-वर यदि दुर्वेष के कारण एक दूसरे से अलग हों जाएँ फिर भी वियोग के कारणोंकी तीव्रता कम होने के बाद वे दोनों हकठड़ा होकर पुनः गृहस्थी चला सकते हैं। और यदि वे हकठड़ा नहीं आये तो भी उनका पति-पत्नी का नाता अटूट ही रहता है। क्यों कि वह नाता अनुबंध से नहीं, धर्म से जुड़ा हुआ होता है।

अतिप्राचीन काल में विवाह संस्था अस्तित्व में थी ही नहीं ऐसा कई विव्दानों का मत है। इसके आधार स्वरूप महाभारत की एक कथा कही जाती है - जिस प्रकार जानवरों में लैंगिक संबंध के लिए पति-पत्नी का ही नाता होना आवश्यक नहीं होता, उसी प्रकार की समाज की अवस्था उत्तर कुरु देश में थी, ऐसा उदालक कृष्ण और उनका पुत्र श्वेतकेन्द्र हनके संवाद में कहा है।<sup>१</sup>

इसके विपरीत विवाह संस्था का प्राचीनत्व कहने के लिए तांड्य ब्राह्मण में एक कथा कही गयी है। वह हसीप्रकार -

\* पृथ्वी और आकाश दोनों पहले एक स्थान पर रहते थे।

बादमें पृथ्वी दूर जाने लगी। दोनों को यह अच्छा

नहीं लगा। इसलिए दोनों ने एक दूसरे से कहा - \* हम विवाह करके एकत्रित जीवन बितायेंगे। \*

हसीप्रकार पृथ्वी और आकाश का यह आदर्श मानव ने मान्य किया और अपने समाज में विवाहसंस्था का निर्माण हुआ, यह तात्पर्य इस कथा से मिलता है। कृग्वेद में तो विवाह का स्वरूप अत्येतं मोंगल और उदात्त दिखाई देता है।

### विवाह प्रकारः

प्राचीन कालमें व्यू-वर विवाह के बन्धन से बद्ध होते थे। उसी विवाह के आठ प्रकार मनुने बतलाये हैं -

‘ब्राह्मो दैवस्तथा चार्षः प्राजापत्यस्तथासुरः ।  
गान्धर्वो राक्षसश्चैव पैशाचशचाष्टमोऽधमः ॥९

ब्राह्म, दैव, आर्ष, प्राजापत्य, आसुर, गांधर्व, राक्षस और पैशाच इस प्रकार विवाह के आठ प्रकार हैं। इनमें पैशाच सबसे अधम माना गया है।

### गान्धर्व विवाहः

परिणय सूत्र से बौधना अर्थात् स्वेच्छासे विवाह करना।

### आन्तरराष्ट्रीय- प्राजापत्य विवाहः

सम्मान पूर्वक किया जाता है।

### राक्षस विवाहः

हच्छा के विरुद्ध उपहार स्वरूप किया जाता है।

### पैशाच विवाहः

बलपूर्क विवाह सम्बन्ध स्थापना।

इसके अतिरिक्त एक विवाह, बहुविवाह, अन्तर्जातीय विवाह, किंवा विवाह, पुनर्विवाह, अनेल विवाह ऐसे वैवाहिक सम्बन्धों के अनेक रूप हैं।

अभी तक हमने विवाह की प्राथमिक बातोंपर क्रिया और अब हमें देखना है - वैवाहिक जीवन में किन किन समस्याओं को झोलना पड़ता है।

#### वैवाहिकजीवन - सम्बन्धी समस्याएँ:

मनुष्यप्राणी समाजप्रिय प्राणी है। समाज में अनेक तरह के लोग होते हैं। जाति-पांति, धर्म, रहन-सहन अलग अलग होते हैं, फिर भी समाज में अनेक लोग इकठ्ठा होते हैं और संस्था स्थापित करते हैं। इसी प्रकार अनेक प्रकार की संस्थाएँ होती हैं। परिवार संस्था, विवाह-संस्था और अन्य अनेक सामाजिक संस्थाओं का उद्गम होता है। तो हर एक संस्था अपनी विशिष्टता लेकर आगे बढ़ती है। साथ ही साथ उसकी कई समस्याएँ भी होती हैं।

‘विवाह दो व्यक्तियों (मिन्नलिंगी) की आत्मा का मिलन है। दोनों एक दूसरे पर निर्मर होते हैं। जहाँ दोनों व्यक्तियों में सामंजस्य होता है, वहाँ हमें मुखी सांसारिक जीवन दिखाई देता है। और दूसरी तरफ पति-पत्नी में यदि किसी भी प्रकार का मतभेद चाहे वह वैवाहिक हो, आर्थिक हो और अन्य किसी भी प्रकार का हो, वहाँ संसारमें विषम परिस्थितियों उत्पन्न होती है। दोनों की कभी भी पटती नहीं और दोनों एक दूसरे से अलग अलग होना चाहते हैं और उसी कारण उनके रास्ते अलग अलग होते हैं - कभी संयोग न होने के लिए।

### विवाह - समस्याश्रयी नाटक :

समस्या नाटकों में अवतरित विवाह की समस्या, नारी स्वातंत्र्य आन्दोलन एवं सेक्स मनोविज्ञान के कारण बदलती हुई वैवाहिक मर्यादा दृष्टि का प्रतिफल है। नयी चेतना के फलस्वरूप आधुनिक नारियों में अपने निजी व्यक्तित्व के प्रति सजगता बढ़ी है। वैवाहिक बन्धन की रुद्धिवादी कृतज्ञताओं के निर्वाह के प्रति उनके मन में बौद्धिक विद्रोह और कुरित हुआ है। परिणामतः पारिवारिक एवं सामाजिक जीवन पर विपटन के चिन्ह प्रकट हुए हैं, दार्पणत्य जीवन में सामंजस्य के लिए नये आधारोंकी माँग की जाने लगी है।

समस्या नाटककारोंने प्रस्तुत समस्या के संदर्भ में दार्पणत्य जीवनमें लक्षित ढौँग, पुटन, असन्तोष, किछेद, आत्महत्या एवं विवाह के समाजानुमोदित सुलभ मूल्यों में होनेवाली क्रान्ति के अनेक चित्र उद्घाटित किए हैं। प्रबलित वैवाहिक धर्म की संकीर्णताओं के विरुद्ध योन-मनोविज्ञान की बढ़ती हुई जानकारी से जो क्रान्ति हुई है, उसका ही परिणाम है अन्तर्जातीय विवाह, प्रेम-विवाह, माता पिता एवं समाज के अनुमोदन से निरपेक्ष विवाह आदि के प्रति बुद्धिवादी समुदायमें प्रवाह आया है। और इसी परम्परासे मिन्न नये प्रयोग ने व्यक्ति और समाज के जीवन में संघर्ष पैदा कर दिया है। और इससे सामाजिक एवं पारिवारिक दोत्रोंमें बहुतसी समस्याएँ पैदा हुई हैं।

उपेन्द्रनाथ 'अश्क' के समस्या नाटकों में मध्यवर्गीय पारिवारिक जीवन की समस्याएँ अत्यन्त समर्थ रूप में अभिव्यक्त हुई हैं। उन्होंने शिक्षित युवतियोंके असन्तुलित दार्पणत्य जीवन, पारिवारिक विषयताओं एवं योन कुष्ठाओं, पुटन, असन्तोष, किछेद आदि का सूक्ष्म विवेचन किया है।

### आ. बाजपेयी के शब्दोंमें -

- ‘ प्रथ्यकर्णीय सामाजिक जीवन की जितनी अन्दरूनी और यथातथ्य जानकारी अशक ’ की कृतियों में व्यक्त हुई है, अन्यत्र नहीं मिलेगी ।
- ‘ वस्तुतः वे हिन्दी के सर्वाधिक समर्थ समस्या नाटक्कार हैं । ’ १

हमें अशक का नाटक ‘ अलग-अलग रास्ते ’ में आनेवाली वैवाहिक जीवन सम्बन्धी समस्याएँ देखनी हैं ।

नाटकों में व्यक्त हुई समस्याओं को सुविधा की दृष्टिसे मुख्यतः दो बगोंमें विमाजित किया जा सकता है - (१) व्यष्टिगत समस्यायें (२) समाष्टिगत समस्यायें ।

#### १) व्यष्टिगत समस्यायें:

व्यक्ति समाज की ही एक हकार्ह है । एक व्यक्ति समाज को प्रभावित करता है, तो अपने जीवन से और समाजसे भी वह प्रभावित होता है । दोनों में पनिष्ठ सम्बन्ध है । व्यष्टिगत समस्याओंमें - प्रेम और विवाह, नारी पुरुष के सम्बन्ध, पिता-पुत्र के सम्बन्ध, व्यक्ति का अन्तर्बन्ध और अस्तित्व रक्षण की समस्या तथा उसके व्यक्तित्वसे सम्बन्धित विविध समस्याओं को रखा जा सकता है । व्यष्टिगत समस्याओं को ‘ अलग अलग रास्ते ’ नाटकमें प्रमुखता से देखा जाता है ।

१ नया साहित्य, नये प्रश्न लिङ्ग, नन्ददुलारे बाजपेयी, पृष्ठ ११

२) समिष्टिगत समस्याओं:

सामाजिक जीवन से सम्बन्ध रखनेवाली समस्याएँ समिष्टिगत समस्याओं के अन्तर्गत आती हैं। ये समस्याएँ यथापि व्यष्टिगत समस्याओं से उद्भुत होती हैं, तथापि हनका प्रभाव सारे समाजपर पड़ता है। हन समस्याओं का परिवेश व्यापक होता है। हन समस्याओं के अन्तर्गत राजनीतिक, आर्थिक तथा सामाजिक परिवेश से सम्बन्धित सत्ताधारियोंके प्रष्ट एवं अनेतिक आचरण से उत्पन्न समस्याएँ प्रष्टाचार, आर्थिक विषमता से सम्बद्ध, बेरोजगारी, रिश्वत, राजनीतिक असंतोष, अवसरवादिता, सरकारी कर्मचारियों के आचरण, धर्म के क्षेत्र में फैले अन्यविश्वास, बाह्याभ्यार आदिसे सम्बन्धित समस्याओं को रखा जा सकता है। उदा. मि.अभिमन्दु, शुतुरमुर्ग, रक्त-कमल आदि नाटकोंकी समस्याएँ इस प्रकारकी हैं।

१) वैवाहिक परिस्थितिमें परिवर्तनः

‘अलग-अलग रास्ते’ नाटक में लड़का अथवा लड़की के छछानुसार विवाह न होकर उनके माता-पिता (संरक्षक) की छछा से हो रहा है। ये जो संरक्षक हैं वे नवीन जीवन मूल्यों और मान्यताओं को समझाने में असमर्थ रहते हैं। वे पुराने किंवारों के आधारपर ही नये को मापने की कोशिश करते हैं। इस नाटक में पुरातनवादी पिता के मत का विरोध करते हुए पूरन कहता है की -

‘आपने उनकी छछा तो जान ली। उनके लड़के की छछाभी तो जानिए। वह भी आपकी लड़की को पाकर धन्य होगा की नहीं।’<sup>१</sup>

१ अलग-अलग रास्ते, उ.ना.अश्क, पृष्ठ ८९

जिनका जीवन नष्ट हुआ है, उनपर यह कथन गहरा आङ्कोप है। आज कल विवाह मावनाओं और विवारों की समता के आधारपर हो रहे हैं। प्रत्येक लड़की का पिता सुन्दर, स्वस्थ और शिक्षित दामाद चाहता है, लेकिन इसका विवार नहीं कर पाता कि बेटी और दामाद के विवारों और गुणों में कहाँ तक मेलजोल है। दोनों पक्ष बड़े लालची होते हैं, इसलिए वह कुछ छल-पद्म का प्रयोग भी करते हैं। और इसका परिणाम विवाहित दाम्पत्य को मुगतना पड़ता है और वैषम्य बढ़ जाता है। इस स्थिति का वर्णन करते हुए पूरन कहता है -

• व्याह तो आजकल अन्धेरे में तीर मारने के बराबर है।  
 निशाने पर लग गया तो ठीक, नहीं तो हाथ से निकला  
 तीर तो बापस आता नहीं। जब दोनों पक्ष इटूठ बोलनेमें  
 एक दूसरे से बाजी मारने की फिक्र में हो, तो सच का पता  
 पाना मुश्किल है। • ९

युग परिवर्तन के साथ आज की वैवाहिक परिस्थितीयों बदल गई है। आज की लड़की पहले शिक्षित होकर अपने पैरोंपर सड़ी होती है और बाद में शादी। वह भी लड़के को अच्छी तरह देखकर, उसके बारेमें अन्य दृष्टियोंसे परीक्षा करके उसे पसंद करती है। वह अपना बोझा पति पर नहीं डालना चाहती। और आज समाज में यही आवश्यक है ही। तभी स्त्री बरसोंकी गुलामी से मुक्त हो जायेगी।

---

२) परम्परा के प्रति विद्रोहः

‘अलग-अलग रास्ते’ में परम्परा के प्रति विद्रोह करनेवाले मुख्यतः दो पात्र हैं - रानी और पूरन। अंशातः मदन भी इसका उत्तराधिकारी है।

‘अलग-अलग रास्ते’ का मदन वैवाहिक झटियों और परम्पराओं को ठोकर मारनेवाले उन मध्यवर्गीय युवकों का प्रतिनिधि है, जो विवाह को -हृदय का सौदा पारस्परिक प्रेम-बन्धन समझाता है। पण्डितों तथा पुरोहितों द्वारा ब्लात ले मढ़ देने को बन्धन नहीं मानता। इसीलिए वह राज से स्पष्ट शब्दोंमें कहता है -

‘बारातियों, पुरोहितोंने, पंडितोंने, हमारे माता-पिता ने, यज्ञ की अग्नि ने हमें एक दूसरे के शारीर सौंप दिये हैं, -हृदय तो नहीं सौंपे।’<sup>१</sup>

पर एक प्रोफेसर होने के नाते मदन को विवाह करने के पूर्वही यह सौचना चाहिए था, राजों की बलि बढ़ाने के पश्चात नहीं।

राजी का बड़ा मार्ह पूरन यथार्थवादी विवारोंसे प्रभावित है। उसके विवारानुसार नारी को स्वामिमानिनी बनना है, उसे अपनी प्रांतष्ठा बनानी है। इसलिए पतिव्वारा सतार्ह गर्व रानी को वह समझाता है -

‘तुम चिन्ता न करो रानी। पिताजी पति को पत्नी का परमेश्वर समझते हो, तो समझों, मैं ऐसा नहीं समझता। पति, मेरे निकट पत्नी का परमात्मा नहीं, उसका साथी है और उस साथ को निमाने का सारा उत्तरदायित्व पत्नीपर ही नहीं, पतिपर भी है।’<sup>२</sup>

१ अलग-अलग रास्ते, उ.ना.अश्क, पुष्ट ८९।

२ अलग-अलग रास्ते, उ.ना.अश्क, पुष्ट ६९।

इस प्रकार पूरन परम्परागत आदर्शोंका पूर्ण विरोधी है। वह विवाह को मार्य का विषय भी नहीं मानता। उसकी दृष्टिसे मार्य के नाम पर रोना मूर्खता है। इसलिए उसने रानी को समझाया कि,

‘रानी, दूसरे देशोंमें स्त्रियोंने मगवान के हाथ से अपना मार्य छीन लिया है। उन्होंने अपने ‘अहं’ को, अपने ‘स्व’ को इतना उंचा उठा लिया है, कि उनके मार्य को बनाने के पहले मगवान को उनसे पूछना पड़ता है। तुम लोग भी यदि अपने को स्वयं अपने हाथों में नहीं लेती तो जीवनभर तिल-तिल कर जलती रहोगी।’<sup>१</sup>

इस नाटक की नारी एक प्रगतिशील पात्र है। वह अपने व्यक्तित्व के प्रति सजग है। रानी को उच्च शिक्षा नहीं मिली है, फिर भी उसमें जिस प्रगतिशीलता के दर्शन होते हैं, आधुनिक मारतीय नारी शिक्षित होकर भी अभी उस स्थिति तक नहीं पहुँच सकी है। रानी की प्रगतिशीलता को उभारने के लिए नाटककार, पूरन की दृष्टि की है, जो निरन्तर रानी को झटियों से विद्रोह करने के लिए सबैष्ट रहता है।

जब रानी को पिता त्रिलोक के पास वापस जाने को कहता है, तो वह उत्तर देती है -

‘आपके धर्म की बातें मैंने बहुत सुन ली पिताजी, आपका धर्म भी पुरुषोंका धर्म है।’<sup>२</sup>

१ अलग-अलग रास्ते, उ.ना.अश्क, पुष्ट ११-१२।

२ अलग-अलग रास्ते, उ.ना.अश्क, पुष्ट १२७।

और उसे चुप कर देती है। और पूरन के साथ चली जाती है। जाते समय वह राजोंसे कहती है -

‘स्वामिमानियों के लिए आदि-कालसे यह मार्ग सुला है राज। आजसे हमारे रास्ते अलग होंगे राजों ! मैं प्रार्थना करूँगी कि तुम सुखी रहो।’<sup>१</sup>

इस प्रकार हनु पात्रोंमें जो परम्परा के प्रति विद्रोह की भावना है, यही भविष्यमें विवाहित स्त्रियोंका वरदान ठहरेगी, इसमें संदेह नहीं। इसीलिए इसी नाटक में हनु पात्रों का होना आवश्यक है।

### ३) पुनर्विवाहः

पुनर्विवाह की पध्दति हमारे यहाँ उतनी प्रचलित नहीं है। फिर भी आज कल रानी और राज जैसी स्त्रियाओंका वैवाहिक जीवन का मूल नहीं मिलता और जो अपने पति के मुख से बंचित है, उनके लिए पुनर्विवाह एक पर्याय रहता है। क्योंकि जिन्दगी का इतना लम्बा सफार अकेले तो नहीं कर सकते ? इसके लिए एक अच्छा साथी चुनना कोई अनुचित नहीं होगा।

‘अलग-अलग रास्ते’ में पूरन का भी विवार इससे मिलता है। जब राजों के पति ने उसका कोई दोष न होनेपर भी दूसरा व्याह कर लिया, तो पूरन को गुस्सा आता है और कहता है कि -

‘पढ़ लिखकर अपने पाविपर सड़ी होना सीसेगी’।<sup>२</sup>

१ अलग-अलग रास्ते, उ.ना.अश्क, पृष्ठ १२९

२ अलग-अलग रास्ते, उ.ना.अश्क, पृष्ठ १२०-१२१

बुजनाथ कहता है -

\* बेटा पढ़ना-लिखना लड़की को आर्थिक रूप से स्वतंत्र बनाने के लिए होता है, किन्तु व्याह का केवल यही पक्ष तो नहीं, दूसरा भी है। व्याह का केवल आर्थिक पक्ष होता, तो राजे-महाराजे अपनी लड़कियों के व्याह न करते।<sup>१</sup>

तब पूरन कहता है -

\* राजा का भी दूसरा व्याह हो सकता है। पुरुष एक स्त्री के होते दूसरा व्याह कर सकता है, तो स्त्री क्यों नहीं कर सकती, विशेषकर पुरुष के ठुकरा देने पर<sup>२</sup>। इसी प्रकार नाटकार ने पूरन जैसे क्रांतिकारी पात्र के द्वारा पुनर्विवाह एक वैवाहिक समस्या बन गई है यह स्पष्ट ही किया है।

#### ४) वैवाहिक जीवन के प्रति नवीन क्रांति (नव जागरण):

यदि किसी का भी वैवाहिक जीवन सुखी नहीं हो, तो वह व्यक्ति किसी देर तक हन्तजार कर सकती है? चाहे वह स्त्री हो या पुरुष। हेकिन पुरुषोंकी बात अलग होती है, वह कहेगा- एक नहीं तो दूसरी। परंतु इसी समय स्त्री की हालत क्या होगी? किसी ने भी नहीं सोचा होगा। और इस स्थिति में असफल वैवाहिक दाम्पत्य-जीवन से उब्जकर नारी क्रांतिकारी बनती है। अपना निर्णय सुद लेने लगती है।

१ अलग-अलग रास्ते, उ.ना.अश्क, पृष्ठ १२१।

२ अलग-अलग रास्ते, उ.ना.अश्क, पृष्ठ १२१।

‘ अलग-अलग रास्ते ’ की रानी नव-जागरण का मूल उत्स है । वैवाहिक जीवनमें नवीन क्रान्ति उन्होंने प्रस्तुत की है । आज समाज को ऐसी ही स्त्री की आवश्यकता है, जो अबला न कहलाये, बल्कि सबला कहकर ही सभी उसे पुकारे । इस नाटकमें पूरनका कहना है -

‘ व्याह तो आजकल अंधेरे में तीर मारने के बराबर है । निशाने पर लग गया तो ठीक, नहीं तो हाथ से निकला तीर बापस आता नहीं । १

व्याह के हसी विडंबना के प्रति नाटक में विरोध दिखाया है । रानी असमंजित विवाह का किछेद करती है और इस प्रकार वैवाहिक जीवन के प्रति नवीन क्रान्ति का संदेश देती है ।

ताराचंद जब रानी से कहता है -

‘ तू अपने पति के घर जायेगी या इस धरमें भी न रहेगी । २  
तो रानी इट चल पड़ती है और कहती है -

‘ मैं इस घरको भी नमस्कार करती हूँ । ३

इस तरह वह स्वन्त्र व्यक्तित्व खड़ा करना चाहती है ।

#### ५) पतिपरायण नारी (विषाम वैवाहिक जीवन) :

नारी पतिपरायण होकर भी उसे विषाम वैवाहिकजीवन बिताना पड़ता है । यह भी एक वैवाहिक समस्या है । मारतीय हिंदू स्त्री अपने पति को परमेश्वरही मानती है - मला वौं कितना ही अच्छा हो या बुरा । परंतु हर पुरुष वैसा नहीं होता है एक पत्नीव्रत श्रीरामचंद्र जैसा । और

१ अलग-अलग रास्ते, उ.ना.अश्क, पृष्ठ ६२

२ अलग-अलग रास्ते, उ.ना.अश्क, पृष्ठ १२८

३ अलग-अलग रास्ते, उ.ना.अश्क, पृष्ठ १२८

इसीलिए वैवाहिक जीवनमें बाधा आ जाती है। उसका परिणाम स्त्रियों को ही मुगतना पड़ता है।

‘अलग अलग रास्ते’ की राज पति परायण स्त्री है। फिर भी उसका वैवाहिक जीवन विफल है। क्योंकि राज का पति मदन राज के सिवा सुर्दशनासे प्रेम करता था और व्याह भी उसीसे कर लिया। राज से विवाह होनेपर भी वह उसे भूल न सका। अतएव राज को पति के -हृदय का प्रेम नसीब नहीं होता। वह अपने विफल वैवाहिक जीवन का परिचय देते हुए रानी से कहती है -

‘जब कभी मैं कहती हूँ, आप जिसे चाहे शाकसे प्यार करे, पर मुझे कभी न ढुकराइए, तो मुझे बाहो में भीच लेने पर स्पष्ट लगता, जैसे मनसे नहीं, केवल मेरे होनेसे विवश होकर प्यार करते हैं। और कभी इस तरह प्यार करते करते अपने बाल नोचने लगते हैं।’<sup>१</sup>

उस समय मदन कहता है -

‘मैं कायर हूँ, कायर !’<sup>२</sup>

परन्तु विफल वैवाहिक जीवन के प्रति वह परम्परा भीरू है। कुंठित होकर भी उसके मन में ऐसे विषाम वैवाहिक जीवन के प्रति विद्रोही माग नहीं छठता। पति के प्रेमसे वंचित होकर भी सतीत्व के प्रति उसे मोह है।

१ अलग-अलग रास्ते, उ.ना.अश्क, पृष्ठ ७७।

२ अलग-अलग रास्ते, उ.ना.अश्क, पृष्ठ ७७।

जब ससुर उसे लेने आते हैं, तो वह पति के पर जाने के लिए तैयार होती है। उसके मन में किसी प्रकारका विद्रोह स्फुरित नहीं होता। वह कहती है -

\* मैं यहाँ सुलगती रहूँगी जीजी। (पिता से) मैं आपको पाँव पढ़ती हूँ पिताजी, मुझे इसी घड़ी मेज दीजिए। मेरे देवता-तुल्य ससुर को और न अपमानित कीजिए। \* १

वैवाहिक जीवनकी प्रस्तुत विषय स्थिति में भी राज का आदर्श व्याख्यान एवं बुद्धी हुई प्रतिक्रिया उसके मृत व्यक्तित्व के प्रतीक है।

#### ६) अनमेल विवाह:

बालक तथा तरुणी का पाणिग्रहण, तरुणी का वृद्ध के साथ गठबंधन, कन्या के पिता अथवा वर के पिता की स्वाधर्धिता के कारण वर-वधु की संगति की उपेक्षा, धन-बल के आधार पर जबर्दस्ती स्थापित होने वाले वैवाहिक सम्बन्ध, कण्ठमुक्त होने के लिए कन्या सम्प्रदान लौभवशा कन्या की किंची आदि अनमेल विवाह के विकिय रूप एवं कारण है और इन सबकी सफल अभिव्यक्ति हिन्दी नाटकों में हुई है।

अलग अलग रास्ते में रानी का वैवाहिक जीवन अनमेल विवाह का उत्तम उदाहरण है। उसका पति त्रिलोक और उसके परवाले भी ससुर से मकान और पोटर न मिलने के कारण राजी को ताने देते हैं और

---

१ अलग-अलग रास्ते, उ.ना.अश्क, पृष्ठ १२२।

उसका परिणाम वहीं होता है, जो होना ही चाहिए था। इसीप्रकार वैवाहिक जीवन यह अनमेल ही रहा।

#### ७) आंतरजातीय विवाहः

वैसा देखा जाय तो आजकल आंतरजातीय विवाह ज्यादा हो रहे हैं। इसीलिए उसका इतना औत्सुक नहीं रहा जितना पहले था। लेकिन 'अलग-अलग रास्ते' का मदन आंतरजातीय विवाह करके समस्या पैदा कर देता है।

राजों जैसी अच्छी लड़की से शादी करके भी सुदर्शनासे प्रेम करता है और विवाह भी। सुदर्शना उनकी जाति की नहीं है। लेकिन अश्व ने अपने नाटकों में आंतरजातीय विवाह का सूत्रपात लिया है।

जब रानी और पूरन को यह बात मालूम हुई तो दोनों मी चिन्ह गये। रानी कहती है -

\* जाति से वह खत्री है। \* १

पूरन कुत्सित माव से कहता है कि -

\* जाति का मी विवाह से कोई सम्बन्ध नहीं। उसके लिए संगिनी चाहिए, जिसे अपने साथी की मावनाथों और विवारों से पूर्ण सहानुभूति हो। \* २

इसी प्रकार इस नाटकमें आंतरजातीय विवाह मी वैवाहिकजीवन की समस्या बन कर खड़ी हुई है।

१ अलग-अलग रास्ते, उ.ना.अश्व, पृष्ठ ८८।

२ अलग-अलग रास्ते, उ.ना.अश्व, पृष्ठ ८८।

वैसे तो हमने वैवाहिक जीवन में आनेवाली समस्त समस्याओंका तो विवेचन नहीं किया है। फिर भी जो सम्प्रकृति से दृष्टिगोचर होती है इनका विश्लेषण किया है।

### वैवाहिक जीवन की कुछ अन्य समस्याएँ:

कभी कभी वैवाहिक सम्बन्धों के स्थापने में विचित्र समस्याएँ खड़ी हो जाती हैं।

- १) पढ़ोसी के कारणः- पढ़ोसी रहनेवालों से न बननेपर वैवाहिक जीवन में बाधा आती है और समस्या पैदा होती है।
- २) दामाद को पालतू कुत्ते की तरह समझाना:- विशेषकर धर्मार्थ जो होते हैं, उनकी ऐसी अवस्था होती है।
- ३) नौकरी में उच्च पदपरः- नौकरी के पद का घरमें रोब दिखाने के कारण घर में समस्या उत्पन्न होती है।
- ४) सहशिक्षा के कारण वैवाहिक सम्बन्धोंकी पवित्रता नष्ट होने की समस्या।
- ५) लड़की को अनुचित रूपसे देखने की प्रवृत्ति।
- ६) अर्थ के कारणः- जो लड़की अथवा जिस लड़की के अमिमाक्क केवल लड़के की जेब और 'बैक-बैलेस' को देखते हैं, वे अस्थायी विवाह की समस्या को अधिकसे अधिक बढ़ाने का अपराध करते हैं। ऐसे दृष्टिकोण के कारण लड़कियों का महत्व वेश्याओं से अधिक नहीं रह जाता।

### वैवाहिक समस्याओंका निदर्शनः

दलेज समस्या का प्रचलन विवाह संस्था का सबसे बड़ा अभिशाप बन गया है। इसके कारण समाज के वातावरणपर बुरा असर होता है। तथा पारिवारिक जीवन अशांत हो जाता है।

इसीलिए हमें चाहिए की विवाह संस्था की समस्याओंका निर्मूलन करनेवाली यदि संस्था प्रस्थापित करें, तो निश्चय ही इसका परिणाम अच्छा होगा और कई दम्पत्ती अपना जीवन सुखी बनायेंगे।