

तृतीय अध्याय

डॉ. शंकर शोण के नाटकोंका सामान्य परिचय --

तृतीय अध्याय

डॉ. शंकर शोण के नाटकोंका सामान्य परिचय --

प्रस्तावना --

डॉ. शंकर शोण ने सन १९५५ से १९८१ तक की सुदीर्घ कालावधि में अनेक नाटकों का सूजन किया। उनके एक-दो नाटकों के अपवाद को यदि छोड़ दिया जाय तो सभी नाटकों का मैचन हो चुका है। विषयगत विधिवता के कारण शोण के नाटक अत्यन्त महत्वपूर्ण माने जा सकते हैं। डॉ. शोण द्वारा लिखा नाट्य साहित्य देखने पर कोई भी समझादार पाठक यह कहने की मूल नहीं करेगा कि हिन्दी में अच्छे नाटक नहीं हैं। यहाँ हम शोण के सभी नाटकों का संक्षेप में विवेचन करते हैं।

(१) मूर्तिकार (सन १९५५)

डॉ. शोण जी की पहली कृति होने का सामान्य उनके 'मूर्तिकार' नामक एकांकी को प्राप्त है, जो अब अप्राप्य है। लेखक ने अपने महाविद्याल्यीन जीवन में मित्रों की मौग पर 'मूर्तिकार' नामक एकांकी लिखा जिसे सफलता से खेला भी गया था। बाद में लेखक ने इसे 'मूर्तिकार' नाम से तोन अंकी नाटक के रूप में परिवर्तित किया। इस संबंध में डॉ. विनय जी का कथन दृष्टव्य है -- * सन १९५५-५६ में उनका पहला एकांको नाटक नागपुर में छिल्कल कॉलेज के छात्रों के लिए लिखा गया, *३ यह कथन इसी 'मूर्तिकार' नाटक का संकेत देता है। मूल एकांकी नाटक अप्रकाशित है और वह अब उपलब्ध भी नहीं है। प्रस्तुत 'मूर्तिकार' नामक नाटक आर्य बुक डिपो, कशीलबाग, नई दिल्ली से १९७२ में प्रकाशित हुआ है।

कथावस्तु --

इस नाटक का नायक एक प्रतिमासंपन्न कलाकार है जिसका नाम है शोखर वह मिट्टी से मूर्तियाँ बनाता है। अपनी प्रतिमा के सहारे वह निर्जीव मिट्टी को मूर्ति के रूपमें जीवेत करता है। गरीब होने से कनवास और रंग के लिए भी उसके पास १ डॉ. विनय : शोण कूल - बाढ़ का पानी - पृ. ५।

पैसे नहीं है। उसकी पत्नी ललिता कठिन संकट में उसका साथ देती है। सतीश नामक एक युवक पैसों का लालच दिखाकर शोखर की बहन नीलु को प्रेमजाल में फँसाता है। शादी के पहले नीलु गम्भीर होती है। सतीश उसे ढुकराकर चला जाता है। प्रस्तुत कृति में कलाकार के जीवन की शोकांतिका दिखाई देती है। कलाकार के चले जाने के बाद उसकी सही कीमत समाज को मालूम होती है। लेकिन जब तक वह जीवित होता है, तब तक उसकी तरफ कोई ध्यान नहीं देता यह हमारे समाज की रीति है।

(२) रत्नगमी - (सन १९५६)

यह कृति जगतराम एण्ड सन्से बेन रोड, गांधीनगर, दिल्ली द्वारा सन १९८४ में पहली बार प्रकाशित हुई।

कथावस्तु --

इस नाटक में नाटककार ने इला और सुनील के जीवन संघर्ष की गाथा प्रस्तुत की है। सुनील प्रतिष्ठित डॉक्टर है। पत्नी इला सुनील को उच्च शिक्षा के लिए अपने जेवर बेचकर पैसों का प्रबंध करती है। विदेश जानेपर सुनील अपनी पत्नी के प्रेम और पातिव्रत्य से एकनिष्ठ रहता है। इसी बीच स्टोप फटने की दुर्घटना में इला का सूबसूरत सुन्दर चेहरा कुरुप हो जाता है विदेश से लौटकर सुनील यह सब कुछ देखता है। पर इला की निष्ठा, भोलापन, प्रेम, त्याग आदि से प्रभावित होकर उससे अलग होना स्वीकार नहीं करता। लेकिन अपने मित्र जगदीश के बहकावे में आकर बाद में वह कुरुप इला से धृणा करने लगता है। नाटककारने स्पष्ट किया है कि प्रेम और मन उन्नीसवीं शताब्दी की बातें हैं। समाज में मनुष्य उपासक हैं, सुन्दरता और धन का। उसकी सौन्दर्यानुमूलि शारीरिक सौन्दर्य तक सीमित है। वह आत्मिक सौन्दर्य को देखने की कोशिश नहीं करता। इसी कारण सुनील इला के जीवन से ब्यावह खेल खेलता है। आखिर इला का आत्मिक प्रेम, निष्ठा, त्याग सुनील में परिवर्तन लाता है।

इस नाटक में सौन्दर्य, धन, प्रतिष्ठा, निष्ठा, त्याग के संघर्ष को दिखाया है। दुर्बलता से ग्रस्त नारी जीवन शोकात्म बन जाता है। तब वह कहीं की नहीं रह जाती है। भारतीय नारी की हँसियत से वह पति के फटकारने पर भी उससे

निष्ठा बनाये रखती है।^१ मावना को जब मावना से विजित किया जाता है तो मनुष्यता का यशस्तिलक होता है लेकिन मावना जब स्वार्थ के सीलन परे पैबन्द लगाए जाते हैं तो मनुष्यता और उसके चिरपालि शाश्वत सत्य, प्यार जैसे माव भी पराजित हो जाते हैं।^२

यह नाटक तीन अँकों में विभाजित है। कथा के प्रथम अँक में संघर्ष का आरंभ होता है और द्वितीय अँक में संघर्ष का पर्याप्त विकास होता है। अंतिम अँक में संघर्ष अग्रेसर होकर समाप्त होता है। इस नाटक के संवाद संक्षिप्त सुबोध है। इसकी माणा सरल, सुबोध, बोलबाल की रूप कथा चरित्र विकास में उचित योग देती है। प्रतिष्ठित लोगों की मनोवृत्ति का पर्दाफाश करना नाटक का उद्देश्य है।

(३) नई सम्यता के नये नमूने (सन १९५६)

यह डॉ. शोण का तीसरा नाटक है। इसके संदर्भ में डॉ. सुनीलकुमार लवटे जी का कथन दृष्टव्य है --^३ यह डॉ. शंकर शोण ने 'मिथक' का प्रयोग कर लिखी हुई प्रथम नाट्यकृति है। कैसे यह कृति मिथक के द्वारा समकालीन समाज व्यवस्था एवं चारित्र्य पतन की समस्या का उद्घाटन करनेवाली रचना है।^४ इस नाटक द्वारा शंकर शोण जी ने समाज में जो विद्यातक प्रवृत्तियाँ होती हैं जैसे अन्याय, अत्याचार, गलत ढंग से धन कमाना, सज्जनता का स्वैच्छ रचना इन सभी का पर्दाफाश किया है। नाटक्कार ने दुराचारी समाजदौहियों के हर चाल के पीछे जो अड्यूक्कारी वृत्ति होती है उसका यहाँ चित्रण किया है।

(४) बेटौंवाला बाप (सन १९५८)

इस नाटक का मंचन नागपुर में हो चुका था। इस संबंध में डॉ. सुनीलकुमार लवटे जी का कथन दृष्टव्य है --^५ एक से बढ़कर एक नाट्य कृति के निर्माण की लक्ष ने आगे बेटौंवाला बाप १९५८ नाटक को जन्म दिया। इसी समय नागपुर में धनवटे नाट्यगृह का विमोचन तत्कालीन प्रधानमंत्री पं. जवाहरलाल नेहरू के हाथों से संपन्न

२ डॉ. सुरेश गौतम डॉ. वीणा गौतम - राजपथ से जनपथ, नटशिल्पी शंकर शोण - पृ. ६५।

३ डॉ. सुनीलकुमार लवटे - नाटक्कार शंकर शोण - पृ. ३०।

हुआ था । सर्व सुविधाओं से सपन्न एवं पर्याप्त आधुनिक इस रंगभूमिपर मैचन होना हर कलाकार के लिए गौरव की बात थी । डॉ.शोण को यह गौरव प्राप्त हुआ । धनवटे नाट्यग्रह में संपन्ने बेटोंवाला बापे का प्रथम प्रयोग काफी सराहा गया ।^४ यह नाटक अनुपलब्ध होने के कारण इस नाटक के बारेमें अपना मत व्यक्त करना कठीन है ।

(५) तिल का ताढ़ (सन १९५८)

प्रस्तुत रचना के संबंध में डॉ.सुनीलकुमार लवटे जी का कथन दृष्टव्य है -- ' बेटोंवाला बापे की ही समकालीन नाट्य रचना है । ' तिल का ताढ़' (१९५८) इसमें डॉ.शोण ने प्राणनाथ और रंजना के माध्यम से प्रेमी युगलों की क्षणिक मात्रुकता का वित्तन किया है । यह एक प्रेम संबंधों की कथा को लेकर चलनेवाली नाट्यरचना है । इसमें नाटककार ने ह्यारी सामाजिक स्थिति पुरुषों की संकीर्ण पनोवृत्ति जैसी बातों पर अपनी राय व्यक्त की है ।^५

कथावस्तु --

प्रस्तुत नाटक में प्राणनाथ इंजिनिअर है । वह शहर में किराये के मकान में रहता है । वह पढ़ोस की रंजना नामक युवती से प्रेम करता है । प्राणनाथ के घर के मालिक है धन्नामल । धन्नामल का परिवार बड़ा है । उनके बच्चें मानो एक फूटबॉल की टीम है । धन्नामल पुराने संस्कारों का आदमी है । अतः अपने घरमें अनब्याहे युवक को रखना पर्सद नहीं करता है । प्राणनाथ ने झूठ-मूठ कहकर ही मकान प्राप्त किया था । हघर दिनोंदिन धन्नामल उसे बीवी लाने की जिद करता है । अन्यथा घर छोड़ने की सलाह देता है । प्राणनाथ के सामने समस्या है । इसी बीच प्राणनाथ मंजू नामक एक असहाय युवती की गुण्डों से रक्षा कर घर लाता है । धन्नामल से बचने के लिए वह मंजू से बीवी बनने का नाटक करने को कहता है । यह नाटक ' तिल का ताढ़' बनता है और आखिर उसे रंजना के बदले मंजू से ही शादी करनी पड़ती है ।

४ डॉ.सुनीलकुमार लवटे - नाटककार शंकर शोण - पृ.१० ।

५ वही

पृ.१०-११ ।

इसमें प्राणनाथ और मंजु प्रमुख पात्र हैं। गयाप्रसाद, पतीतपावन, ब्रह्मचारी, धन्नामल, बनारसीदास, रंजना गीणा पात्र हैं। नाटक के संवाद याने हास्य-व्यंग्य के फँकारे हैं। नाटक की माणा बोलबाल की स्वैं सरल है। मनोरंजन नाटक का उद्देश्य है। नाटक का शीषक मार्षिक है। तिल का ताढ़े शिल्प और ईली दोनों दृष्टियों से औसत स्तर की नाट्यकृति है।^६

(६) बिन बाती के दीप (सन १९६८)

डॉ. ईकर शोण की यह सर्वप्रथम प्रकाशित रचना है। वैसे लेखन क्रम की दृष्टि से देखा जाय तो यह छठी नाट्यकृति है। श्री विनायक चासकर के निर्देशान में पोपाल की नाट्यसुधा संस्था ने इसका प्रथम मैचन किया था। इस नाट्यकृति के माध्यम से नाटककार डॉ. शोण ने स्त्री-मुरुण संबंधों की व्याख्या नये परिपार्श्व में करने का प्रयास किया। अतिरिक्त महत्वकांक्षा की धून सवार होनेवाले व्यक्ति के चारित्रिक अधःपतन को चिह्नित करना कृति का लक्ष्य है।^७

कथावस्तु --

इस नाटक का नायक शिवराज एक साधारण कवि है। राष्ट्रीय स्तर पर ख्याती पाने के मक्सद ने उसे पागल बना दिया है। अपनी हँच्छा पूर्ति के लिए वह विशाखा नामक अंध परंतु प्रतिमाशाली लड़की से शादी करके उसका लिखा उपन्यास अपने नामपर छपवाता है। कम विद्वान लोगों को थोड़े से ज्ञानपर कुछ ज्यादा पाने की महत्वकांक्षा विवश करने लगती है। महत्वकांक्षा के बहकावे में आकर वे अंध बन जाते हैं। उस बक्त नीति-अनिति, सत-असत, अच्छा-बूरा उसके बारेमें वे सोचते नहीं। अंत में आनंद अपने पति के इस व्यवहार का परिचय विशाखा को करवाता है। लेकिन विशाखा इससे दुःखी नहीं होती। वह अपने जाप को सुखी मानती है। क्योंकि वह सोचती है कि मुझा जैसी एक अंधी अँगत को शिवराज ने धर्म पत्नी के रूप में स्वीकारा है। वह कहती है मेरी हर एक रचना शिवराज की दी हुओ सोहबत का ही प्रसाद है, फल है।

६ डॉ. सुनीलकुमार लक्टे - नाटककार ईकर शोण - पृ. ३४।

७ वही पृ. ३५।

नाटक की माणा सुबोध एवं सहज है। कहीं कहीं हास्य-व्यंग्य का भी प्रयोग किया गया है। शिवराज तथा विशाखा नाटक के प्रमुख पात्र हैं। बिन बाती के दीप यह शीर्षक विशाखा की अँधी और्खों का प्रतीक है। यह एक सफल नाट्य कृति है।

(७) बाढ़ का पानी : चंदन के दीप (सन् १९६८)

इसका प्रथम मंचन मोपाल की 'नाट्यसुधा' ने किया। यहाँ डॉ. विनय का कथन दृष्टव्य है -- '१९७४ तक शैकर शेष ने आठ नई नाटक लिखे गये जिसमें बाढ़ का पानी और चंदन के दीप तथा बंधन अपने अपने मध्यप्रदेश शासन द्वारा पुरुस्कृत हुए। इन नाटकों का विभिन्न संस्थाओं ने मंचन किया, साथ ही आकाशवाणी मोपाल से अधिकारी नाटक प्रसारित भी हुए।'

अतः डॉ. विनय जी के कथनानुसार प्रारंभ में इसका शीर्षक 'बाढ़ का पानी और चंदन के दीप' दिया गया लाता है जिसे प्रकाशन के समय बाढ़ का पानी इतना ही संक्षिप्त किया गया है।

कथावस्तु --

नाटक का मुख्य लक्ष्य समाज में बढ़ती जा रही जातिवाद की विनाशक बाढ़ पर मानवता का बांध बांधकर, उसे सूजन की ओर मोड़ चंदन के दीप में पर्यवसित करना है। हमारी जाति व्यवस्था एक ऐसा घुराना किला है जो हममें हमेशा सुरक्षा का भूम पैदा करता रहता है, हम उसी में छिपकर रहना चाहते हैं, पर उससे मनुष्यता का विकास नहीं होता। 'बाढ़ का पानी' नाटक में जातीयता की समस्या को उठाया है।

जाति मेद ने कितने कर्णों को जिस्तेज किया होगा, जाति-पाति की इसी संकीर्ण मनोवृत्ति ने एकनिष्ठ, समर्पित गुरुभक्त एकलव्य को कुचल दिया। छलकपट से द्रोणाचार्य ने उसे अपाहिज बना दिया। धर्म च्याननेवाला हर देश है पर जाति-पाति का रोग केवल मारत देश में है, 'जातिवाद के अभिशाप से मुक्त होना मानव

कल्याण के लिए आवश्यक है।

इस नाटक की माणा सरल और सुबोध है तो सेवाद छोटे छोटे और प्रमावपूर्ण। यह एक डॉ. ईंकर शौष की महत्वपूर्ण नाटयकृति है।

(८) बैधन अपने अपने (सन १९६९)

वस्तु विन्यास, कथा संगठन और शिल्प के क्षाव की दृष्टि से देखा जाय तो प्रस्तुत नाट्य कृति बाढ़ का पानी के पूर्व की लगती है।* यह कृति सन ७२-७३ के लगभग अनादि प्रकाशन, इलाहाबाद से प्रकाशित हुई। इसका प्रथम मंचीकरण 'नाट्यसुधा' के चतुर्थ वार्षिक समारोह के अवसर पर दिनांक २५ सितम्बर, १९७१ को रवींद्र नाट्यग्रह, मोपाल में हुआ। रंगमंच व्यवस्था की जिम्मेदारी सुविख्यात निर्देशक श्री विनायक चासकर को सौंपी गयी थी। रंगमूणा में पराठी के सुविख्यात नाटक्कार श्री वसंत कानिटकर ने मार्गदर्शन किया था। श्री कृ. शि. मेहता तथा मानु चंदवासकर के निर्देशन में गजानन नागचण्डी ने इस कृति को प्रस्तुत किया।* ९

कथावस्तु --

आधुनिक शिक्षा व्यवस्था में जो बुरी प्रथाएँ आने लगी हैं, जो बुराइयाँ नजर आती हैं, उन पर डॉ. शौष जी ने इस नाटक के द्वारा प्रकाश डालने का प्रयत्न किया है। इस नाटक का नायक डॉ. जयेत बडे कठिन परिश्रम के बाद विश्वविद्यालयों में लिपिशास्त्री के पद पर बैठता है। अध्ययन-अध्यापन, मनन-चिंतन, यह उसकी दुनिया है। उनका छोटा भाई अनादि एम.एस.सी.के बाद विश्वविद्यालयों में प्राध्यापक के रूप में काम करता है। चेतना नामक एक छात्रा डॉ. जयेत के मार्गदर्शन में अनुसंधान कार्य करना चाहती है। चेतना के साथ अनादि का परिचय होता है। बाद में दोस्ती होती है। दोस्ती का रूपांतर प्यार में होता है। प्रा. तर्कीर्थ के कहने के अनुसार डॉ. जयेत अब शादी करना चाहते हैं। वे चेतना को शादी के लिए खत मी

लिखते हैं। जब अपने मार्ड और चेतना के संवाद उन्हें मालूम होते हैं, तब वे दूर वॉशिंगटन जाकर एकाकी जिंदगी बिताना चाहते हैं।

आजकल शिक्षा व्यवस्था में जो पुष्ट आचरण नजर आने लगा है, गुह-शिष्योंमें जो अनैतिक संबंध नजर आने लगे हैं, गुह और शिष्य में जो मर्यादा चाहिए वह दिन-ब-दिन सत्य होती जा रही है। इन सबको देखकर नाटककार चिंतित हुए हैं। इन बातोंपर प्रकाश ढालने का काम बैधन अपने अपने इस नाटक में किया है। किताबों की दुनिया से बढ़कर और एक दुनिया है जिसका हमें विचार करना चाहिए यह बात नाटककार ने स्पष्ट की है।

(१) लजुराहो का शिल्पी (सन १९७०)

नाटककार के रूप में डॉ. ईकर शोष को राष्ट्रीय मंच पर लाने का कार्य 'लजुराहो का शिल्पी' ने किया। डॉ. शोष ने प्रथमतः यह कृति रेड्डी प्रसारण के हेतु लिखि थी। नाटक में मंच की मर्यादाओं को लैघनेवाले दृश्यों का होना यही बताता है। मंच पर लजुराहो के शिल्प लाना चुनौती ही कही जायेगी। ऐसा होकर भी श्री उचमसिंह तोमर ने इसे स्वीकृत कर बैंडर्ह में उसका सफल मैचन किया। रेड्डी पर मुल रूप में प्रसारित नाटकीय दृश्यों और मंच पर प्रस्तुत किये गये दृश्यों में फर्क होना स्वाभाविक है और मैचन की मर्यादाओं को देखते हुए उचित भी है। राष्ट्रीय प्रसारण में यह नाटक सभी मारतीय माणाओं में प्रसारित होता है। श्रीताओं ने इसका सहर्ष स्वागत किया। ईकर शोष की यह कृति उनके नाटक फँदी की तरह लम्बे चिंतन और मनन की उपज है।^{* १०}

कथासूत्र --

राष्ट्रीय प्रसारण में यह नाटक सभी माणाओं में प्रसारित हुआ। सभी श्रीताओं ने इसका सहर्ष स्वागत किया। सेसार में काममावना निरंतर गतिशील मावना बनकर स्थायी रही है। मनुष्य में सकाम और निष्काम प्रवृत्तियाँ प्राचीन

कालसे बनी रही है। लाल कौशिशा करने के बाद मी 'मोह' का क्षण निरंतर हावी रहता है। 'खजुराहो का शिल्पी' इस संघर्ष को लेकर उपस्थित होता है। खजुराहों का मंदिर मारतीय स्थापत्य विद्या का मानविंदू है। यह मंदिर जीवन में होनेवाले मोक्ष के आनन्द का रहस्य है। मंदिर की रचना तीन वर्ग में बटि लोगों का प्रतिनिधित्व करती है। मंदिर का बाहरी माग पिथुन मुद्राओं से अंकित है। संसार में कुछ ऐसे लोगों का एक वर्ग है जो पिथुन मूर्तियों की तरह वासना में ढूब गया है। वे मासल सौन्दर्य के उपासक हैं। मंदिर का बाहरी हिस्सा मानव की हस कृति का प्रतिक है। संसार में कुछ ऐसे भी लोग हैं जो वासना में बह नहीं जाते। इस वर्ग के लोग काम से मोक्ष की ओर मार्गक्रमण करते हैं। यह मंदिर का मध्य माग है। तीसरे वर्ग के लोग संसार से पूर्णतः अलग हैं। अध्यात्म उनके जीवन का सर्वस्व है।

'खजुराहों का शिल्पी' की कथावस्तु एक अर्थ में खजुराहों के मंदिर निर्माण की कथा है। हेमवती की इच्छापूर्ति के लिए राजा यशोवर्मन मेघराज आनन्द शिल्पी को मंदिर निर्माण की आज्ञा देते हैं। मॉडेल के रूप में अपनी पालित कन्या अलका को देते हैं। मंदिर निर्माण के काल में अलका शिल्पी मेघराज के प्रति आकर्षित हो जाती है। किन्तु वह अलका का अस्वीकार कर अपने मोह के क्षण को जीत लेता है।

इस नाटक की माणा सरल, सुबोध एवं प्रमावपूर्ण है। संवाद छोटे और चुस्त बन बैठे हैं। यह नाट्य रचना नाट्य कला की दृष्टि से सफल है।

(१०) फन्डी (सन १९७१)

डॉ. शोष की प्रस्थापित नाट्य परंपरा की लीक से हटकर विषय एवं नाटक तंत्र की दृष्टि से सर्वथा नया मार्ग प्रशस्त करनेवाली नाट्यकृति के रूप में फन्डी का महत्व निःसंदेह असाधारण है। नाटककार के अपने ही शब्दों में --

‘फन्दी’ इस नाटक का एक पात्र मात्र नहीं है, वह एक जीवन दृष्टि का जीवित प्रतीक भी है।^{११} एक व्यापक जीवनदृष्टि को तथा ‘दया-मृत्यु’ की समस्या को नाटककारने प्रस्तुत कृति में व्यक्त किया है।^{१२} सजुराहों का शिल्मी नाटक की यशास्विता के बाद डॉ. शोणे फन्दी नाटक को प्रस्तुत कर आधुनिक हिन्दी नाट्य-क्षेत्र के नये हस्ताक्षार के रूप में लोगों का ध्यान आकृष्ट करने में सफल हुए। ऐतिहासिक नाटक की यशास्विता के तुरंत बादे फन्दी^{१३} जैसा पूर्ण वर्तमानकालीन और जागतिक स्तर पर बहुचर्चित समस्या से युक्त नाटक प्रस्तुत कर डॉ. शोणे ने अपनी प्रतिभा की क्षमता का परिचय दिया है।

‘स्वर्यं साक्षा के अनुसार प्रस्तुत नाटक का लेखन काल सन १९७०-७१ रहा है।^{१४}

अनादि प्रकाशन, इलाहाबाद से इसका प्रकाशन हुआ है।

कथावस्तु -

‘फन्दी’ नाटक न्याय की पुचलित मान्यताओं को इकझोआरते हुए मार्फिक प्रश्न सामने रखता है। यदि किसी के प्यारे कुत्ते को जहर की गोली दे दी जाती है तो उसको पीड़ा या छटपटाहट को मिटाने के लिए उसका मालिक गोली मारकर उसे मुला देता है। यदि पश्च मनुष्य की करुणा का अधिकारी हो सकता है तो मनुष्य क्यों नहीं।^{१५} फन्दी अपने पिता की हत्या करता है। अपने कैसर से पीछित पिता को फन्दी मुक्ति दिलाना चाहता है। पिता फन्दी से बार-बार मृत्यु माँगता है। पल-पल वे मृत्यु की प्रतीक्षा करते हैं। फन्दी से अपने पिता की वेदना, असहाय तड़पन देखी नहीं जाती। नींद का इजेक्शन फन्दी गरीबी के कारण ला नहीं सकता। पिताजी कहते हैं - ‘बेटा इन्जेक्शन दो या मौत दो।’^{१६} फन्दी मौत जहर दे सकता था। इसलिए उनके हाथ अनजाने पिता के गले के क्ष से लेते हैं।

११ डॉ. ईकर शोणे - फन्दी - पृ. ५।

१२ वही पृ. ५।

१३ डॉ. सुनील्कुमार लवटे - नाटककार ईकर शोणे - पृ. ४७।

१४ वही पृ. ४५।

पिताजी की मृत्यु हो जाती है।

इस नाटक का केन्द्रबिंदू फन्दी है। फन्दी पिता का हत्यारा है या नहीं? यही प्रश्न अदालत मैं गैमीर विवाद खड़ा करता है। पीड़ित आदमी की हत्या अपराध कैसे हो सकता है? इस विवाद का हल प्रस्तुत रचना मैं करने की चेष्टा डॉ. शंकर शोण जी ने की है।

(११) एक और द्रोणाचार्य (सन् १९७१)

डॉ. शंकर शोण ने जीविका के रूप मैं अध्यापक का व्यवसाय चुना था। एक दशक तक की दीर्घ कालावधी तक वे कालेजों मैं पढ़ाते रहे। दस वर्षों की अवधि मैं जहाँ एक ओर उन्होंने छात्र तथा अध्यापकों को गौरसे देखा वहाँ दूसरी ओर शिक्षा व्यवस्था की सच्चाइयों का भी जायजा लिया। डॉ. शोण बुद्ध सरकारी सेवा मैं थे। शिक्षा जैसे पर्याप्त सैवेदनक्षाम क्षोत्र मैं लालफिताशाही कैसे हस्तक्षेप करती है, निजी शिक्षा संस्थाओं के विश्वस्त सामन्तशाही परंपरा का निर्वाह कर अध्यापक के साथ कैसा सलूक रखते हैं, इन सारी बातों को उन्होंने नजदीक से देखा था। शिक्षा डॉ. शोण के जीवन दर्शन का अभिन्न अंग रही है। इसके पूर्व उन्होंने बैंधन अपने अपने जैसा नाटक लिखकर शिक्षा क्षोत्र के प्रति होनेवाली अपनी आस्था को व्यक्त किया है। उस नाटक मैं शिक्षा क्षोत्र मैं प्रचलित कृष्ण-कृत्यों का पर्दाफाश करना लक्ष्य था। एक और द्रोणाचार्य शिक्षा के संदर्भ मैं नाटककार के प्रीढ़ चिंतन का स्वर देनेवाली नाट्यकृति है।

प्रस्तुत कृति का प्रथम संस्करण कब निकला यह बताना कठिन है। अतः इसके प्रयोगों के आधार पर कहा जा सकता है कि इसका लेखन काले 'फन्दी' के बाद रहा हो तथा वह सन् १९७१-७२ की अवधि मैं रहा हो। इसका चतुर्थ संस्करण पराग प्रकाशन, दिल्ली से सन् १९८३ मैं प्रकाशित हुआ है।

कथावस्तु --

महात्मा कबीर दासजी के अनुसार गुरु का महत्व ईश्वर से बढ़कर है। पुराने जमाने से लेकर आज तक गुरु को पवित्र माना जाता है। लेकिन आधुनिक शिक्षा

व्यवस्था में होनेवाले अध्यापकों को स्वार्थी और लालच का आकर्षण है। डॉ. शेष गुरु के इस पतन को देखकर दुःखी नजर आते थे। व्यवस्था के हाथों अपने को बेच देना, अपनी अस्मिता को तिलौजली देने की मावना गुरु में आज ही नहीं है वह पुराने कालसे चली आयी है। यह दिखाने के लिए उन्होंने प्रभाभारत के द्वौषिणाचार्य का उदाहरण दिया है। द्वौषिणाचार्य की पत्नी और पुत्र केवल अपने स्वार्थ के लिए अन्यायी कारबों का साथ देने के लिए द्वौषिणाचार्य जैसे प्रभान गुरु को विवश कराते हैं। उनका विरोध वे नहीं कर पाते हैं। सत्य-असत को मूलकर कारबों के इशारे पर नाचते हैं। न दी हुई शिक्षा के लिए एकलव्य से गुरुदक्षिणा लेकर उसे अपाहिज बनाते हैं। द्वौषिणी वस्त्रहरण के वक्त वहाँ वे उपस्थित थे फिर इस बुरे प्रसंग को वे रोक नहीं सकें। एक गुरु होते हुए भी कुछ नहीं कर सके। गुरु के बारेमें पुराने जमाने में उनका वाक्य वेद के समान थे। लेकिन पहली बार द्वौषिणाचार्य ने गुरु के इस प्रभान चरित्र को अपमानित, कलैकित किया है। मिट्टी में मिलाया है। अध्यापक व्यवस्था के हाथ की कठपुतली बना हुआ नजर आता है। अपना फर्ज और अधिकार वह मूलने लगा है। इस नाटक के माध्यम से आज शिक्षा जैसे पवित्र द्वीप में नजर आनेवाले काले कारनामों का पर्दाफाश करना शेष जी का उद्देश्य था।

(१२) कालजयी (सन १९७३)

यह डॉ. शेष की ऐसी कृति है, जो हिन्दी रंगभैचपर मंचित नहीं हुई है। डॉ. सुनीलकुमार लवटे जी के अनुसार डॉ. शेष ने जितने नाटक लिखे सबका मंचन हुआ। अपवाद सिर्फ़े कालजयी है। परंतु उसके प्राठी छापें तरने मंचन का गैरव जहर पाया है। मंचन की शूलिला को बरकरार रखकर डॉ. शेष ने नाटककारों में नया कीर्तिमान स्थापित किया है।^{१४५} परंतु डॉ. सुनीलकुमार की कृति में इस कृति में इस कृति का प्राठी अनुवाद किसने और क्य किया तथा मंचन क्य और कहाँ हुआ यह निश्चित ज्ञात नहीं हो सका है।

कथावस्तु :

एक और द्रोणाचार्य में नाटककार ने पैराणिक संदर्भ को आधुनिक जन जीवन के साथ जोड़ा था। 'कालजयी' में वे एक ऐतिहासिक कथा के जरिए राजनीति की व्याख्या करना चाहते हैं। इस नाटक का प्रमुख पात्र है राजा कालजयी जो लोगों के शरीर पर अपने अधिकार से राज्य करना चाहता है। वह अन्याय, अत्याचार करता है। लेकिन लोगों के दिलपर अधिकार करना बहुत कठिन होता है। अपने राज्य-कारोबार के नशा में कालजयी व्यस्त है। न्यायकेतु और विजयकेतु राजा के इस अत्याचार का विरोध करते हैं। इन लोगों की तरफ कालजयी ध्यान नहीं देता। कालजयी के अन्याय अत्याचार से सामान्य जनता तंग आ चुकी है। लोग न्यायकेतु, विजयकेतु के विचारों को मानने लगते हैं। उन्हें अपना मुखिया बनाकर प्रजातंत्र की माँग करते हैं। राजा इसमें सफल होता है। न्यायकेतु असफल होता है। वह अपनी हार स्वीकार करके कालजयी से प्राणदण्ड की माँग करता है। वह उन्हें मृत्युदण्ड नहीं देता। राजा सत्ता के अस्तित्व को ठेस पहुँचाना नहीं चाहता था। विरोध बढ़ता है लेकिन उसमें शक्ति नहीं है। अंत में न्यायकेतु, विजयकेतु की शक्ति से बचनेवाले कालजयी जैसे अन्यायी राजा की मौत नाटककार ने पूरबी जैसी स्त्री के हाथों से दिखायी है। राजनीति में जो बड़े-बड़े संकटोंसे, मुस्कीलों से बचते हैं वे छोटीसी या उपरी तारपर से मापूली नजर आनेवाली घटनाओं से समाप्त होते हैं, यह दिलाना नाटक का उद्देश्य है। साथ ही यह स्पष्ट करना की कोई अकेला कालजयी नहीं होता, राजनीति हमेशा परिवर्तन चाहती है।

(१३) धूरीन्दा (सन १९७४-७५)

डॉ. शोण ने सन १९७४ में मध्यप्रदेश की शासकीय सेवा से इस्तीफा देकर मारतीय स्टेट बैंक के बैंबर्ग स्थित कार्यालय में राजभाषा विभाग के मुख्याधिकारी की हैसियत से पदभार समाला। बैंबर्ग आनेपर प्रारम्भ में उन्हें अपने लिए मकान की व्यवस्था करने में भी दौड़ धूप करनी पड़ी। कई संकटों का सामना करना पड़ा। अतः हो सकता है, अपने निजी अनुमतों महानगरों की निवास-व्यवस्था को जटोल समस्या की गहराई की ओर उनका ध्यान खींचा हो। इसका पूरा प्रतिबिंब 'धरीन्दा'

नाट्यकृति के रूप में सामने आया है। प्रारम्भ में इसका शीर्षक 'अनिकेत' था इस संदर्भ में डॉ.विनय का कथन दृष्टव्य है बंबई की चित्रनगरी ने भी शोण जी के नाटकों का स्वागत किया। उनका 'अनिकेत' नाटक जो 'घरौन्दा' के नाम से प्रकाशित है। भीमसेन द्वारा फिल्म के लिए बुना गया। 'घरौन्दा' के नाम से इस चित्र का निर्माण हुआ है।^{१६} इसका द्वितीय संस्करण पराग प्रकाशन, दिल्ली द्वारा १९८४ में प्रकाशित हुआ है।

कथावस्तु --

वर्तमान जीवन का यथार्थ चित्रण करनेवाला 'घरौन्दा' नामक हिन्दी नाट्य-सूष्टि की अनमोल निधि है। समाज के मध्यवर्गीय लोगों के घर के स्वप्न की कथा को लेकर घरौन्दा नाटक लिखा है। बंबई जैसे महानगरों में घर की समस्या किस तरह दिन-ब-दिन बिकट होती जा रही है इसका चित्रण प्रस्तुत रचना में दृष्टिगोचर होता है। इस नाटक पर चाथे और पाँचवें अध्यायों में विस्तार से विवेचन किया जा रहा है अतः यहाँ इस पर अधिक विवेचन नहीं किया है।

(१४) और मायावी सरोवर (सन १९७४-७५)

प्रस्तुत कृति के लेखन काल के संबंध में भी निश्चितता नहीं है। डॉ.भुनोल-कुमार लक्टे इसे १९७४ की कृति बताते हैं। समवतः यह १९७४-७५ में लिखी गयी हो। इसके प्रथम प्रकाशन के संबंध में भी निश्चित जानकारी प्राप्त नहीं होती। समवता वह १९८० भी रहा हो। डॉ.दशारथ ओझा जी के कथानानुसार 'मायावी सरोवर' १९८० में प्रकाशित हुआ है।^{१७} इसका द्वितीय संस्करण, पराग प्रकाशन, दिल्ली द्वारा सन १९८१ में प्रकाशित किया गया है।

पैडित सत्यदेव दुबे के अनुसार इस रचना का प्रथम नाम 'राजा इत्वलु' था

१६ डॉ.विनय : डॉ.शोण कृत - बाढ़ का पानी - पृ.७।

१७ डॉ.दशारथ ओझा : आज का हिन्दी नाटक प्रगति और प्रभाव, पृ.६६।

जो और मायावी सरोवरे में बदला गया। आप लिखते हैं -- * शोष ने नाटक का नाम 'राजा इत्यलु' रखा था, उसे बदलकर रखा गया, मायावी सरोवरे पर थियटर युनिट की परंपरा में पलक झापकते हो वहे और मायावी सरोवरे हो गया। * १६

कथावस्तु --

राजा इत्यलु चेतनानगर जैसे सुसंपन्न प्रदेश के महाराज है। मनशुध्दि के लिए आत्म ईआति के लिए वे शाबरी नारायण तोर्थ के स्थानपर जाना चाहते हैं। पत्नी सुजाता और महाराज इत्यलु दोनों मिलकर सैर के लिए राज से बाहर निकलते हैं। इस वन की महिमा अगाध है। यहाँ शोर धास खाता हुआ नजर आता है। गाय जैसी पवित्र समझाने वाली हमारी आदरणीय गोमाता मौस मक्षाणा करती है। राजा के मन में नहाने की बात आती है और नहाते बक्त राजा नारी बनता है। राजा अकेला वन में रहता है। एक कृष्ण पर राजा आसक्त होता है। राजा को पुत्र होता है। पुत्र अंशुमाल दिग्निक्य हासिल करने के लिए राज से बाहर निकलता है। कृष्णपूत्र कुमार अंशुमाली को पहचानता है। अंत में राजा रानी का मिलन दिखाया है। फिर राजगद्वी के लिए संघर्ष शुरू होता है। यह संघर्ष का वातावरण देखकर देवाधिपति इंद्र स्वयं अवतरित होकर इत्यलु को पुरुष का रूप देते हैं और नाटक समाप्त होता है। इसमें उल्लु को कुलपति दिखाकर शिक्षा व्यवस्थापर कड़ा प्रहार किया है।

(१५) रक्तबीज : (सन १९७७)

प्रस्तुत कृति 'ऑक्टोपास' के नाम से प्रथम सन १९७७ में लिखी गयी थी। इसके मैचन के संबंध में बैर्बर्ड की सुप्रसिद्ध 'रंगसंस्था' आविष्कार के प्रमुख श्री अरविंद देशपांडे ने पहल को। इसके कथ्य ने उन्हें कितना झाकझोर ढाला होगा इसका अंदाज इनके निम्नस्थ कथन से लग जाता है -- * जिस दोपहर खाने के समय 'रक्तबीज' के मैचन का निर्णय लिया गया, वह मेरे घर में दोपहर के मोजन का सब से लम्बा

दिन था ।^{१९} इसका ३० मार्च १९७८ को 'आविष्कार' द्वारा बंबई में प्रथम मंचन हुआ ।

कथावस्तु --

'रक्तबीज' नाटक में डॉ.शैकर शोष ने उच्च मध्यवर्ग की स्वार्थी, संकुचित मनोवृत्ति का चित्रण किया है। 'रक्तबीज' नाटक में पानसिक संघर्ष दिखाया है। छोटा आदमी बड़ा आदमी, स्त्री इस त्रिकोणात्मक संबंधों को आधार बनाया है। आधुनिक युग में हर छोटा आदमी बड़ा बनना चाहता है। इस महानगरीय जिंदगी में मेहनत, ईमानदारी, बेकार है। ईमान का निलाम करके राजमार्ग की पगड़ीछियाँ इस्तेमाल की जाती हैं। बड़ा बनने की चाह में वह स्त्री की बलि देता है और टी.वी., फ्रिज, कार, कारपेट, केबीन की अच्छी वैभवशाली जिंदगी जीना चाहता है। महानगरीय जिंदगी में जीनेवाला हर आदमी अपनी प्रतिष्ठा के लिए दुसरे का इस्तेमाल करता है। प्रतिष्ठा, बढ़प्पन, महत्वाकांक्षा आदि इस दुनिया के लोगों के लून के रक्तबीज बने हैं।

इस नाटक की कथा में मि.शार्मा को निष्पन्न वर्ग की आदमी दिखाया है जो महत्वकांक्षा प्रतिष्ठा, पदोन्नति, प्रलोभन से अस्वस्थ है। इसी बैचनी से वह मैनेजिंग डायरेक्टर मार्गव को पार्टी के लिए घर बुलाता है। मार्गव शुष्ण होकर मि.शार्मा को प्रमोशन देते हैं साथ ही साथ सुजाता को अपनी स्टेनो बना देते हैं। शर्मा निष्पन्नवर्ग से उच्च मध्यवर्गीय बन जाता है। मि.शार्मा प्रतिष्ठा हासिल करता है अपनी पत्नी के शील और चरित्र की बलि देकर। मार्गव से सुजाता गर्भवती बन जाती है। सुजाता के प्रुति मार्गव का आकर्षण कम होता है। मि.शर्मा सभी घटनाओं से चकरा जाता है। मार्गव से प्रतिशोध लेने की मावना उसके मन में प्रबल हो जाती है।

नाटक के दूसरे हिस्से में शात्रुन छोटा आदमी भेघावी वैज्ञानिक है। उसका अधिकारी वैज्ञानिक डॉ.गोयल उसका इस्तेमाल करता है। डॉ.शात्रुन के रिसर्च पैपर्स वह अपने नाम पर छपवाता है। निराश होकर शात्रुन आत्महत्या करने की सोचता है। जीवन से पलायन उसे पर्सन नहीं पर डॉ.गोयल शात्रुन से हत्या करने के पूर्व ही

बुद्ध आत्महत्या करता है।

'रक्तबीज' नाटक में नाट्यगत नये तत्वों का प्रयोग किया है। रक्तबीज नाटक में पौराणिक मिथक का प्रयोग आधुनिक जीवन की व्याख्या करने के लिए किया है। नाटक आदि से अंततक विचार संघर्ष और चिंतन के संचन से भरा है।

(१६) पोस्टर (सन १९७७)

मध्यप्रदेश सरकार के आदिम जाति कल्याण विभाग में कार्य करते समय डॉ.शैष ने जो अनुभव संचित किये थे, जिन पर एक कलाकार के नाते जो चिंतन चलता रहा था, उसीका प्रतीफलन 'पोस्टर' नाट्यकृति के रूप में साकार हुआ। अपनी देखी, परखी, मोगी, अनुमूलियाँ को साकार करने वाले डॉ.शैष की विशेषता की ओर डॉ.विनय ने भी संकेत किया है --^{*} सन १९६५ से १९७० तक का काल लेखन की दृष्टि से विरामकाल रहा है। किन्तु आदिम जाति कल्याण विभाग अनुसंधान अधिकारी का पदभार संभालते हुए उन्हें मध्यप्रदेश के आदिम जाति क्षेत्रों का प्रमण एवं उनका जीवन करीब से देखने का अवसर मिला। साक्षात् देखी हुई पीढ़ा एकत्रित होती रही। कॉलेज जीवन के अनुभव और यह व्यथा उनके 'पोस्टर', 'कालजी', 'एक बैर द्रोणाचार्य' के पात्रों के द्वारा मुखरित हुई।^{**} २०

कथा-वस्तु --

नाटक की कथावस्तु रोचक है। पटेल एक बस्ती के बड़े नेता है। सामान्य आदमी को वह छलता है। लोग बेचारे पिछड़े वर्ग के हैं। रोटी पाना उन्हें मुश्किल बना है। छोटेलाल के पिता छन्दुलाल एक दोनां चिरांजी के बदले एक दोनां नमक देते हैं। छोटेलाल फॉरेस्ट अफसरों को नशीली चीजें देकर खुश करता है। उसके सहारे वह अपने बेपार की वृद्धि करके घन कमाना चाहता है। आदिवासी हट्ठा होकर यह शौषणा सत्य करना चाहते हैं। कल्लु अपनी बीबी चैनी को पटेल की हवेली में मेजता नहीं। लोग चैनी को पकड़कर शक्ति के आधार पर हवेली में ले जाते हैं। कल्लु का नेतृत्व पसंद करके सभी लोग क्रांति का नारा लगाते हैं

शोषण के खिलाफ लड़ना चाहते हैं। वे जमीनदारी प्रथा का समूल उच्चाटन करना चाहते हैं। वे पोस्टर लगाकर क्रांति का नारा बुलंड करते हैं, कि वे काम की आमदनी बढ़ाने के लिए औदोलन छेड़ना चाहते हैं। अंत में फ़ारेस्ट अफसर की हत्या और कल्पु की रक्षा दिखाकर डॉ. शैकर शोष जी क्रांति को सफल दिखाना चाहते हैं।

(१७) राक्षास (सन १९७६)

राक्षास नामक कृति सन १९९० इ.में प्रकाशित हुई है। इस कृति के पाण्डुलिपि पर लेखन काल १९७६ है। इस कृति के संबंध में डॉ. सुनीलकुमार लवटे जी का कथन है - "राक्षास लोकनाट्य की शैली में लिखा हुआ समुह नाट्य है। समुह नाट्य होने के कारण पात्रों की अधिकता का होना स्वामानिक है। नाटक में मुख्य तथा गैण ऐसे कुल बीस पात्र हैं।

लोकनाट्य परंपरा में विभिन्न लौंक संगितों का होना अनिवार्य होता है। राक्षास में गीतों का अधिक संख्या में होना एक तरह से उसकी रूजन क्षमता का प्रतीक है। ईशास्त्रिय, देश-काल-वर्णन आदि के हेतु गीतों की रचना की गई है। कवि मुक्तिबोध की रचना सप्तस्वर समताले का प्रयोग पी प्रभावकारी है। लगभग बीस गीत विभिन्न ताल और छन्दों के दर्शन कराते हैं।" २१

कथावस्तु --

इसमें दिखाया है कि राक्षास याने हमारा विद्वसेंक दैज्ञानिक अविष्कार है। सब एटम, युरेनियम, हाइड्रोजन आदि परमाणू बमों का निर्माण कर रहे हैं। महासत्ताधारियों ने इस राक्षास के जन्म दिया है, पाला है, पोसा है।

विश्वासनगर एक ऐसा गाँव है, जिसे राक्षास ने परेशान किया है। सारे गाँव के लोग चिन्तित हैं। आखिर फैसला होता है - राक्षास के साथ समझौता किया जाए।

सामूहिक हत्या के बदले एक-एक आदमी को राक्षास के पास भेजा जाता है।

एक स्त्री उसका विरोध करती है। गाँव का मुखिया अपने को सुरक्षात रखकर गाँव के लोगों की बलि देता है। एक स्त्री, जो अध्यापिका है वह लड़कों की बलि का विरोध करती है। वह लड़कों में संगठन करती है और महासत्ताधारी राक्षस का नाश करती है।

‘राक्षस’ नाटक में नाटककार इंकर शोण ने पतन और उत्थान, विध्वंस और विकास, विनाश और शांति के संघर्ष को चित्रित किया है। लोकनाट्य शाली में कथावस्तु का विकास किया गया है। कथा को गतिशील रखकर विकास में वे योगदान देते हैं। नाटक में कथोपकथन पर्याप्त छोटे एवं सुबोध हैं।

यह समूह लोकनाट्य होने के कारण इसमें अधिक पात्र है चार-पाँच प्रमुख और अन्य गौण पात्र मिलाकर बीस पात्र हैं।

(१८) चेहरे (सन १९७८-७९)

सम्यता के इस नये युग में हर एक व्यक्ति ने अपने चेहरे पर मुखीटा पहनाया हुआ है। अतः असली और नकली चेहरे को पहचानना भी एक समस्या बन बैठी है। यह अचरज की बात है कि हर कोई अपने नकली चेहरे की रक्षा करते हुए दूसरे का नकली चेहरा फाढ़ना चाहता है और उसकी असलियत उजागर करने का प्रयत्न करता है। डॉ. विनय ने ‘चेहरे’ कृति के संबंध में इसी अंदाज से निम्नांकित मत व्यक्त किया है -- * चेहरे अर्थात् हमारे चेहरे, सब के चेहरे, अंदर से कुछ बाहर से कुछ दिखनेवाले चेहरे। चोर की खाल में ईमानदार और साह की खाल में चोर जो जैसे दीखता है वह वैसा है भी या नहीं? यह एक बड़ा प्रश्न है, जिसे लेखक इस नाटक में उठाता है। वह अपनी ओर से कुछ नहीं कहता। स्थिति - दर - स्थिति माव और विचार के संश्लिष्ट चित्र उमरते चलते हैं। प्रत्येक चेहरा लूप अपनी वास्तविकता व्यक्त करने पर विवश हो जाता है। * २२

डॉ. शोण की मृत्यु के पश्चात्य उनकी अधिकतर रचनाएँ प्रकाशित हुयी ।
 'चेहरे' का प्रथम प्रकाशन सन्मार्ग प्रकाशन, दिल्ली से सन् १९८३ में हुआ ।

कथावस्तु --

इस नाटक में दृश्य चेहरे और अदृश्य चेहरे में होनेवाला अंतर बताया है । समाजसेवी भरोसेलाल की मृत्यु और उसके शव के अंत्यसंस्कार को लेकर यह नाटक लिखा गया है । अंतिम संस्कार के लिए जो लोग आये हैं वे आपस में गम्भे होते हैं, ईतरज खेलते, शाराब पीते हैं, छन्दों की बात करते हैं, टान्जिस्टर न होने के कारण चिंतित होते हैं, माणण देते हैं । इस नाटक से मनुष्य की कूरता, सेवनहीनता, स्वार्थी प्रवृत्ति आदि को दिखाने का प्रयास डॉ. शोण जी ने किया है ।

जो लोग समाज सेवा का काम करते हैं उनका आदर्श लोगों के सामने नहीं होता केवल लोगों का अपना चेहरा दिखाने के लिए, रस्मोरिवाजों के लिए, कर्मकाण्डों को निभाने के लिए औपचारिकता के लिए तो कोई राजनीतिक दृष्टिकोण को आँखों के सामने रखकर इस शाव्यात्रा में शामिल होते हैं । उस आदमी के प्रति हमदर्दी, प्यार, उसका आदर्श किसी के मन में नहीं । हर स्क आदमी का ऊपर से स्क चेहरा नजर आता है और अंदर से उसका दूसरा चेहरा नजर आता है । मुखौटा धारण करके हर स्क आदमी जीवन जीता है ।

(१९) कोमल गांधार (सन् १९७९)

'कोमल गांधार' का रचना काल सन् १९७९ रहा हो । इसका प्रथम प्रकाशन पराग प्रकाशन, दिल्ली द्वारा दिसंबर, १९८२ में हुआ । यह कृति दो मागोंमें विभक्त है ।

कथावस्तु --

डॉ. शोण जी ने यह नाटक पौराणिक आधार लेकर लिखा है । महाभारत में एक आदर्श राजनीति के रूप में पितामह मिष्य का चरित्र सभी को ज्ञात है । वे हरवक्त राजनीति से संबंध जोड़ते हैं । राजनीति ही उनका सर्वस्व है । उन्होंने शादी तक नहीं की और अंतिम सांस तक अपना काम किया । धृतराष्ट्र जन्म से अर्धे होकर भी (पुत्र प्राप्ति के लिए) शादी करना अनिवार्य समझाते हैं जिसके

कारण पैदा हुआ पुत्र राजकुमार बनेगा। गांधारी के साथ धूतराष्ट्र की शादी होती है। लेकिन उसे यह मालूम नहीं है कि अपना पति अंधा है। जब असलियत मालूम होती है तब इस धोखेबाज दुनिया के प्रति उनके मन में नफरत पैदा होती है। वह अंतिम सांस तक अपनी आँखोंपर पट्टी बांधती है। अंत में धूतराष्ट्र को गांधारीसे संतान की प्राप्ति होती है। राजा पाण्डु के पुत्र है। यह बात मालूम होनेपर वह नाराज होती है। कौरव-पाञ्चव बडे होनेपर अपने बंधुत्व को त्यागकर एक-दूसरे के विरोध में संघर्ष करते हैं। अपने हक के लिए पाञ्चव लड़ते हैं। कुरुक्षेत्र का भयानक युद्ध अब समाप्त होता है तब सारे कौरव राजकुमार खत्म हो जाते हैं। एक महारानी होकर भी अंत में गांधारी को तपोवन का सहारा लेना पड़ता है। उनके साथ कुंती भी है, विदुर भी है। अंत में तीनों भी समाप्त होते हैं। इसमें गांधारी के रूप में एक आदर्श भारतीय नारी का चित्र उजागर किया है।

(२०) आधी रात के बाद (सन १९८१)

यह कृति डॉ. शंकर शोण की अंतिम नाट्य कृति है। शिल्प तथा कथ्य में आनेवाला कसाव इस कृति में सर्वाधिक प्रौढ़ता लिए हुए हैं।

इस कृति का प्रथम प्रकाशन आर्य प्रकाशन पेंडल, दिल्ली द्वारा नवम्बर, १९८३ में हुआ। यह नाटक फन्दी की तरह स्त्री पात्र रहित है।

कथावस्तु --

हमारे समाज में आर्थिक समस्या के कारण लुटपाट, चोरी आदि प्रवृच्छियाँ देखने को मिलती हैं। दूसरी ओर प्रतिष्ठा का मुखीटा पहनकर समाज का शोषण करनेवाले लोग भी मिलते हैं।

बंबई जैसे महानगरों में हमारत का टेकेदार सोने से भी महँगी जमीन खरीदकर आसमान चूमनेवाली इमारतें बांधने का काम करता है। उस टेकेदार को कानूनी तौर से गिरफ्तार करने के लिए आये जज से चोर का परिचय हो जाता है। वह जज के घर चोरी करने जाता है। दो-तीन घन्टे तक जज तथा चोर की चर्चा होती है। ब्रीफकेस लेकर चोर निकल जाता है। जज नैतिक अधःपतन के भय से किसी प्रकार का

मुकाबला नहीं करता है। चोर को पार ढालने का प्रयास होता है। वह चोर बाल-बाल बच जाता है। जज के घर से जो ब्रीफकेस चोर ले जाता है उसमें ठेकेदार के सारे जाली दस्तवेज़ मरे पड़े थे। चोरी का उद्देश्य पंचतारंगित होटलों में शान-शौक्त से शामों को गुजारनेवाले हन लोगोंका पर्दाफाश करना है। इसलिए चोर जज के घर में चोरी करता है। अदालत में जज को सजा होती है।

यह असाधारण कोटी का नाटक है। सज्जन, प्रतिष्ठित गुन्हेगारों के षड्यंत्रों की पोल खोलने वाला नाटक है।

निष्कर्ष --

डॉ. शोष ने अनेक नाटकों का सूजन किया। कुछ नाटक छोड़ दिये जाए तो सभी नाटकों का मैचन हो चुका है। बंबई का काल उनकी नाट्य यात्रा का आखरी पाठाव है। डॉ. शंकर शोष ने सामाजिक, पैराणिक, ऐतिहासिक, समकालिन विभिन्न विषयों को चिकित किया है। प्राचीन कथा को लेकर नये संदर्भ देने की उनकी असाधारण क्षमता ही उन्हें ब्रेष्टता, सफलता प्रदान करती है।

विद्यार्थी जीवन में बिन बाती के दीपे, 'बैधन अपने अपने', 'लजुराहों का शिल्पी', 'फन्दी', 'एक और दोणाचार्य', 'कालाजी', की रचना उन्होंने की। उनकी कृतियों में आरम्भ से शैली वैचित्र्य के साथ साथ विषय की विविधता दृष्टिगोचर होती है। अन्तिम पाठाव विकास की चरमसीमा कहा जायेगा। उन्होंने सामाजिक, धार्मिक, आधुनिक आदि समस्याओं को लेखन का आधार बनाया है। आधुनिक काल के वे हिन्दी नाटक को व्यापक द्वितिज प्रदान करनेवाले सशक्त नाटककार हैं।