

## प्रकरण १ दुसरे

‘बनगरखाडी’ची आशायसूत्रे खाण्ठा प्रादेशिक टैशिष्टये

## प्रकरण दुसरे

"बनारवाडी"ची आशायसूत्रे आणि प्रादेशिक वैशिष्ट्ये"

### १) बनारवाडी'ची आशायसूत्रे:

मराठीतील पारंपरिक काढंबरीपेक्षा "बनारवाडी" ही काढंबरी वेळी आहे. कारण पारंपरिक काढंबरीमध्ये सामान्यतः एकच एक आशायसूत्र असते. त्या सूत्राभोवती काढंबरीतील पात्रे फिरत राहतात. व लेखक आपल्याला जे समाज-मनावर लिंबवायचे आहे त्या तात्त्वासाठी आपल्या काढंबरीतील नायक-नायिका व इतर पात्रे यांची फरपट करीत असतो. अशा केळी पात्रांच्या स्वभावाचा विचारसुधा लेखक करीत नाही. त्यामुळे नायक-नायिका यांचा प्रेमसंवाद, वा तिरस्कार, तिरस्कारारात्रून पुढे प्रेम व या प्रेमात खलनायकाङ्गारे संकल व झोकटी गोह झोकट असे एखादे सूत्र रेवून संपूर्ण काढंबरीभर रोमेंटिक वातावरण ठेऊन नायिकाचा किंवदं दासविणे अथवा नायक-नायिका यांचे मीलन. अथवा एखादे केळी तोन जीवितग मित्रांची कथा, किंवा मैत्रिणीची कथा रंगवून काढंबरीचे एकच सूत्र फिरत रेवण्याचे काम आजवरच्या मराठीतील बहुतेक लेखकांनी केले आहे. हे फडके-प्रणीत सूत्र नंतरच्या प्रादेशिक काढंबरीच्या काळातही श्री.ना. पैद्ये, र.वा. तितो, गो. नी. दांडेकर यांनीही वाळू ठेवले. (उदा. 'एलार', 'हृदयार', 'गारंबीजा बापू', 'सराई') तेच सूत्र पुढे ठोकांच्या गावुंडमध्ये दिसते. "एलार"मध्ये रघुनाथ बेद्रे व कादर या जीवितग मित्रांच्या प्रेमाची कहाणी आहे, तर "हृदयार" मध्ये राजेमास्तरांची अशामान्यता पैद्ये वर्णन करतात. "गारंबीजा बापू" मध्ला "अफाट" बापू व राधाची प्रेम कहाणी, तर "सराई" मध्ये लाडी, मनोहरची प्रेमकथा, तर "गावुंड" मध्ये ग.ल. ठोकल पास आणि<sup>जनवरी</sup> यांची प्रेम कहाणीच सांगितली आहे. सारांश, एखादा विषय मग तो प्रेमाचा असो वा वैष्णवाचा असो<sup>तो</sup>, घेऊ केलेले विक्रिण व तेही प्रेमचित्रण रंगविण्याचे फडकेप्रणीत तंत्र आजवर



हाताळ्ले गेले. प्रेमाशिवाय इतर अनेक विषय आडेत. हे जणू यांच्या गावीही नव्हते. वास्तविक पहाता "प्रेम" या विषयाला खेड्यात फारसे महत्त्व नसते. कारण एकमेकांशी प्रेमाप्रेमाने जगणो हे खेड्यात महत्त्वाचे असते. व पोट-पाठी तागलेल्या राबणा-या माणसाला प्रेम करीत असायला केल तर कुरे असतो! हे जाहरी चोचते खेड्यात मुळातच नसतात.

। मात्र "बनगरवाढी" त असा कोणताही प्रकार माळगूळकरांनी केलेला नाही. "बनगरवाढी" या काढंबरीची आशायसूत्रे तिच्या प्रादेशिकतेच्या वैशिष्ट्यातूनच निर्माण होतात. या प्रकारचे चित्रण काढंबरीकाराने केले आहे. या काढंबरीत सुट अर्थाने नायक-नायिका नाहीत, वा कथानकही नाही. संपूर्ण भूमीचा पद्टाच इथे नायक झालेला आहे. या बनगरवाढीत चित्तधरारक घटना नाहीत की प्रणायकूजन नाही, की भावनाउद्दीपनासाठी निसर्गविणी नाहीत. एकदेच नव्हे आदर्श गांधीवादी शिक्षाक रेखाटण्याचा मोह ही पडला नाही. ही एका पुरुषाची वा स्त्रीपुरुषाची अथवा कृत्तवाची कथा नाही. तरी एका वाढीची— धनगरांच्या वस्तीची कथा आहे. धनगरांचा व्यक्षाय करणा-या लोकांची ही वाढी आहे. इथे जीवन निसर्गाच्या तालावर फुलते, पचते वा उद्धवस्त बनते. त्यामुळे धनगरांच्या जीवनात जे चढउतार निर्माण होतात ते यानिसर्गाच्या लक्षरीपणावर, इथे निसर्ग त्याच्या रंगरूप गंधासह येतो। निसर्गातील फुलारलेपण, सुगी आणि धनगरी जीवनातील आनंद यांचा अन्योन्य संबंध आहे. पिकाचा पिकलेपणा धनगरांना, जनावरांना पक्षांना गोलगरगरीत करतो. धनगरगडी नाचतात तेव्हा "बनगरवाढी" नाचू लागते. सुगी संपत्ताच पाखरे पांगतात तसे धनगरही निवांत बसतात. दुष्काळ येतो. "बनगरवाढी" तील धरणर "वाढी" सोडून पोट भरण्यास मेत्रांना घेऊ जातात. "बनगरवाढी" ओसाड बनते हेच चित्रण लेखकाला करायचे आहे. व ते करण्यासाठी अपरिहार्यपणे प्रादेशिक वैशिष्ट्ये

येऊ लागतात. मुळात ही वाडी नव्याने क्सलेली एक वस्ती आहे. इथे मूळची परंपरा, संस्कृती काही नाही. आता कुठे इथे परंपरा मूळ थरु लागली आहे. अशा वाडीची कथा सांगायची आहे या दृष्टीकोणांतून इथली कथावस्तू व व्यक्तिचित्रणे निर्माण केली आहेत. व ती निर्माण करताना अनेक आशायसूत्रे माड्यूलकरांनी वापरली आहेत., तसेच कथानकाच्या बाबतीतही पारंपरिक उत्कंठवर्धक विष्मयदर्शक इ. कल्पना माड्यूलकरांनी स्वीकारली नाही तर ग्रामीण जीवनाचे वास्तवचित्रण करण्याच्या दृष्टीने व्यक्तिरेखा निर्माण करून त्याच्या अनुरोधाने घटना, प्रसंगाचे चित्रण केले. प्रस्तुत काढंबरीचे कथानक घडविले असे आढळून येते. हे चित्रण करताना रंजकतेपेक्षा प्रादेशिक जीवनाचे वास्तव चित्रण कसे होईल याकडे याकडे माड्यूलकरांचा सारा रोख आहे, कथानक रचनेच्या बाबतीत ही माड्यूलकरांनी "बनगरवाडी"च्या स्माने तवे परिमाण प्राप्त करून दिले असे म्हणावेसे वाटते.

१) पहिले सूत्र असे की, एका वाडीतील शिक्षाकाचे जीवन चित्रित करणे हे "बनगरवाडी" काढंबरीतील पहिले आशायसूत्र होय, म्हणून माड्यूलकरांनी राजाराम विठ्ठल सौदणीकर याची शिक्षाकाच्या स्मात "बनगरवाडी"त पाठवण केली आहे. " हा शिक्षाक रेक्त प्राथमिक शिक्षाक आहे. त्याची दृष्टी शोधक आहे. आपली कर्मभूमिभनगरांची आहे हे ओळखायला त्याता अवकाश लागत नाही. पाणी आणप्या-या काळयाभोर पोरीच्यापायांवरचे पांढरे धोट फरकाऱ्हेही त्याता चटकन दिसतात. रिकामटेकडे धनगर शोरडाच्या पायाला घुगु बांधून नाचवतात व अशा त-हेने केळ घालवितात हे त्याने ओळखले आहे. लाळ्हा व कबूतर माझू ते धनगर शिक्कर करतात, अफाट मैतवाड्यातल्या मेढराच्या माणांशी त्यांची पोरे लुळवतात. त्यांची चालणारी उपजतबुरुष्या, पावसाळ्याच्या आरंभीचे कृगिविश्व

सारे सारे त्याने बिनवूक मनात ठेवले आहे. पेरणीच्या केळी बायकोला पाशिला  
जुऱ्याचे त ऊंपून घरी त्याच बायकोला प्रेमाने, ममतेने तुडकित बसलेला शोकू...  
आईला मोतेपणी न ओलण्णारी मैदयांची पोरे, लोकांच्या डोळयातून  
शीसंडणारी भूक, सा-याचे मार्मिक अक्लोकन करणारी, मास्तरुही एक वल्लीच न  
आहे."<sup>१</sup> असे ल.ग. जोग म्हणतात. याचाच अर्थ हा सूक्ष्म अक्लोकन करणारा,  
धनगरांची कामे करणारा, धनगरांचे जीवन न्याहाळणारा शिक्षक या "बाढी"त  
नव्याने शाळा भरवितो. ज्ञानाबरोबर बलोपासना व्हावी म्हणून गावक-यांच्या  
साहयाने तालीम बांधतो व काही काळ का होईना या "बनगरबाढी"त वैतन्य  
निर्माण करतो, "बनगरबाढी"चा कायापालट घडवून आणतो.<sup>२</sup>

मराठी साहित्यात आजवर रेखाटलेल्या रोमाँटिक, आदर्शवादी शिक्षकाहून  
हा शिक्षक आगला, केळा आहे. या मास्तरुचे सारे जीवनच बनगरबाढीत बदलून  
जाते. हा मास्तर म्हणजे गावाचा जसा पोष्टमन, तलाठी, न्यायाधीश एकदेव  
नव्हे तर हरकाम्याची भूमिका ही त्याला बजवावी लागते. मास्तर गावात येताच  
प्रथम त्याचा "अंडीबाला" म्हारून एक गावकरी उल्लेख करतो. तेळा त्याला  
अपगानास्पद बाटते. पुढे गावात आल्यावर "अंजी" त्याला चोळी शिवून  
आणण्याची विनंती करते. कुणी त्याला जुने स्मये बदलून आणायला सांगतो, तर  
कुणी त्याला पोष्टात पत्रे टाकयला सांगतो. कुणी त्याला पेरफीला बैल बघून  
यायला सांगतो. कधी त्याला मैदरांच्या चोरीच्या तळारी ऐकाव्या लागतात  
तर कधी नवराबाप्कोची भांडणे सोडवायचे काम करावे लागते. कधी त्याला  
तालीम बांधायची असते तर कधी मुलांना शिकवायचे असते. तर कधी पैसे चोरीला  
गेल्याने हक्कलत बसावे लागते, तर कधी बालटया कहून दम मिळतो की, पोरे शाळेत  
आली तर त्यांना शिकव. गावाता शिकवायच्या भानगडीत पडू नकोस. तरीही

तो धनगरांच्या जीवनात समरस होतो. गावावर रामोशी हल्ला करतात तेव्हा गावक-यांच्याकीने तोव पुढे होतो. सारी "बनगरवाडी" त्याच्या मागे येते. शोक्टी बदली झाल्याने व उधकरतीमुळे त्याता गाव सोडताना दुःखही होते. त्यामुळे हा मास्तर वाचकाला चटका लावून जातो. आयबू, गावकरी यांवा विरह त्या गावात एकस्म झाल्यामुळेच मास्तराला जाणावतो. पण तो कुठेही व्यक्त करीत नाही.

२) "बनगरवाडी" चे सामाजिक जीवन कसे आहे हे काढंबरीचे दुमरे आशाय सूत्र आहे.

"बनगरवाडी" ही उजाड मालावरची वाडी. त्यामुळे अल्पकाळ टिपणा-या गवतावर मैटपाळाचा धंदा हा इथला प्रमुख धंदा. इथले धनगर मुळातच पोटार्थी त्यामुळे शाळेपेक्षा मैटरांचे रक्काण त्यांना अधिक मोलाचे वाटते. म्हणून मुलांनी शाळेत जाऊन बसण्यापेक्षा मैटरामागे गेल्यास फायदा होतो हा त्यांचा साज आहे. इथल्यां मैटपाळाच्या व्यवसायात हे धनगर ऐकमेकांना मदत करतात. उदा. मैटरांची पैदास करणा-या धनगराला मैटी मोफत देतात. या धंदात ते इतके तरबेज बनलेत की कुठल्या मैटीची पैदास कोणती इ. याचे ठोकताले त्याना माहित आहेत. एकटेच नक्के तर मैटरे राखता राखता जागृत राहण्यामुळे ते बसून झांप घेतात. उदा. काकुबा धनगर आडवे होवून झांपण्याचे किसरून गेला. तसेच लांडग्याचा वास सुधा त्यांना सहज ओळखला येऊ लागला. लांडग्यात मारताना लहान मुले सुधा जीवाची बाजी लावतात. अशा या मैटपाळ धंदात कधी "डंगल्याचा रोग" मैटरांना होतो व मैटपाळांची खांडेच्या खांडे नष्ट होतात व मैटपाळ हवालदील होतो. !

या व्यावसायिक जीवनाखेरीज एकमेकाशी वागताना हे मैटपाळ प्रेमाने

वागतात. आयबु सारख्या परदेशी माणसाला ते गाकाडयात सामाजन घेतात. मास्तरांच्यावर किलकाण विश्वास या लोकांचा असतो. तेवढाच देव-देवता अंथश्थदा, परंपरा, रुदी यांच्यावरही असतो. एकमेकाला झडी-अडचणीला हे मेटपाळ मदत करतात. कारभारी, पंतसरकार यांच्या बद्दल इथल्या मेटपाळांना आदर होता. तेवढाच आदर मास्तराबाबतही होता. मात्र गावा विसृष्ट वागणा-याला वाढीत टाकले जाते।

! गावचे काग करताना इथली धनगर मंडळी रात्र-दिक्ष न पहाता काम करतात. उदा. तालमीवर पेढ टाकताना रात्रीचाच टाकतात.

! अशा या धनगरांचे जीवन निसर्गाच्या तालावर चाललेले असते. शुगी येताच धनगर मंडळी आनंदी बनतात. गजीनृत्य, ढोल, लेशीम यांच्या तालावर रात्रभर नाच चाललेला असतो. उन्हालयात 'मावळ्या आईची यात्रा' मोठ्या भावीकरेने केली जाते. अंगात नवीकरी कपडे धातून धनगर सजतात. आनंदी बनतात!

मात्र दुष्काळ पडला की पोटासाडी गावसोडून परमुलखाला जायला लागतात. अशा क्रेडी काही धनगर पांढरीतव मरण यावे म्हणून हूनही बसतात. पंत सरकारच्या "पाटील" या शब्दाने शाहाशणारा कारभारी जसा आहे. तशीच नव-याच्या वाईट नालीला कामा करू त्याला घरात घेणारी सोशिक नानी सारखी स्त्रीही आहे. जाती पातीची बंधने कडक रीतीने पाळत असल्यामुळे जाती विसृष्ट वागणा-याला शासनही भोगावे लागते. अशा प्रकारे अज्ञानी धनगर असूनही त्यांच्या वागण्यातून एक सच्चेपणा जाणवतो. तो सच्चेपणा त्या रानाचाच मुण्ठी होय.

~~तिसरे सूत्र आहे. "बनगरवाडी" तील निसर्ग, "बनगरवाडी" चे मेटपाळाचे जीवन निसर्गाशी बांधलेले आहे. या बनगरवाडीत पावसाला हा श्रू फारसा~~

नसतो. उन्हाळा व हिवाळा असे दोनच झूऱ्यु येथे दिसतात. हिवाळा येताच मालावर हिरवे गवत उगवते, बाजारीचे पिक शोतात येते. तेव्हा मैतपाल युशीत असतात. पेरणीच्या केळी शोतातील 'वापशाळा' महत्त्व असते अशा केळी शोतकरी स्वस्थ बसत नाही. ही केळ महत्त्वाची — बैल मिळाला नाही म्हणून हातपाय न गाळता नानी "बैल" होजन घटलेली पेरणी सुरु करते. म्हणारेच केळ प्रसंगी भाण्यूस सुधा जनावराचे काम करतो. सुगी येताच सुगीच्या कामात हा धनगर गर्क होतो. तर लहान मुळे मधाची पोकळी शोधून मध गात राहतात. रामोशी डासणीच्या बंदूका, गोफणी घेऊ, कांडया करकोचा, चरबीने भरलेली पासरे यांच्या शिकारी करीत हिंडतात तर गोरगरीब सरवा वेचत खायावरून हिंडतात.

त्याचकेळी कोल्हाटी, दरकेशी, गारडी खेळ करून लोकांची करमणूक करतात. धनगराची पोरे गजीनृत्य करु लागतात. ढोलाच्या आबाबात धनगर त्यांच्या बायका, पोरं देहभान किसरतात. उन्हाळा यांची, ऐडी चांदी चांदी .। गावात एकदम तस्णा-मुला-मुलींची लग्ने ठरवितात उन्हालयात चहा-पानी, बिडी ओढत गप्पा मारत बसतात. गावात एकदम तस्णा मुला-मुलींची लग्ने ठरवितात व एका मुहूर्तावर ती करून ही टाकतात, त्यामुळे गाव जेवणाचा भार कुणा एकावर पडत नाही. उन्हाळा यात्रा, लग्ने यात्रच निघून जातो. मात्र कधी दुष्काळ संकट म्हणून येतो आणि मैत्रानां "डरंगलया रोग"होतो. हा हा म्हणता धनगरांची मेहरे प्ररतात. धनगरही पोटासाठी, मैहरे जगद्विषयासाठी गाव्योहून दूर जाऊ लागतात. फिरून पुन्हा पाऊस पडल्यावर आपल्या वाढीत येतात असे हे निसर्ग चक्र धनगरी जीवनात येते. त्यामुळे निसर्गाच्या तालावरच इथले गानवी जीवनही झुलत असते. ।

"बनगरवाडी"ची प्रदेश वैशिष्ट्ये:

=====

✓ व्यंकटेश माळगूळकरांनी "बनगरवाडी" काढंबरीसाठी माणादेशाकडील उजाड, माळरानवा प्रदेश निवडता आहे. हा प्रदेश कमी पाक्साचा, ओसाड, त्यामुळे माळावर उगवणा-या अल्पजीवी गवतावर चरणारी मेढरे व त्या मेढरां-च्या जीवावर जगणारी धनार मंडळी. या ओसाड माळरानावर कमी पाक्सामुळे धान्य उत्पादन जवळ जकळ नाहीच. उगवणारी बाजरी, करडी अशी पिके. या पिकावर व मेढरावर इथली मंडळी आयुष्य कंठीत असतात.

✓ हा प्रदेश यंत्रदूर, रस्ते फारसे चांगले नाहीत. धनधान्य नसल्याने प्रपार-उदीम कमीच. त्यामुळे वहातूक नाही. वहातूक नाही म्हणजे वृत्तपत्र नाही. जगात काय चालेले आहे याची कल्पना नाही. दुसरे असे की, पोटासाठीच सारी धडपड असल्याने शाळा शिकण्यापेक्षा मेढरे राखणे इथल्यादृष्टीने फायद्याचे. त्यामुळे शाळा नावालाच. शाळा नाही म्हणून अज्ञान व अज्ञानामुळे बाह्य-जगाची जाणीच नाही. सकाळी उठणे, मेढरे घेऊ हिंडवायला जाणे व परत मंध्याकाळी घेऊ येणे. या मेढरांच्या उस्तवारीतच संपूर्ण दिवस. त्यामुळे यंत्रयुगामुळे येणारी सुधारणा नाही व समृद्ध जीवनही नाही. अशा या बाह्य-जगाची नाल तुटलेल्या लोकांचे या "जगाची" ओलग करू देणे हाच हेतू माळगूळकरांचा असल्याने व खुद माळगूळकरांचे जन्मगाव याच ओसाड प्रदेशातील असल्यामुळे त्या जीवनाचे भयावह दर्शन लोकांना करू थावे या हेतूने हा प्रदेश, काढंबरीसाठी माळगूळकरांनी निवडलेला आहे.

अशा या प्रदेशात कोकणाच्या नारळी पोफळीचे वैभव नाही. इथे कमी पाऊस असल्यामुळे खतुक्रु सुधा उन्हाळा, हिवाळा या दोन शुभोवतीच फिरते.

माळावर गवत उगवताच इथले मरगळलेले जग सजग होते. इथल्या सणा-उत्सवाना भरती येते. मेढरे, माणसे नाचू, गाड, लागतात व उन्हाला येताच पुन्हा मरगळ सुरु होते. या परिसरात होटी होटी गावे. गावे क्षत्री तर वस्त्याच त्यांना म्हणता येतील. "बनगरवाडी" ही सुधा होटी धनगारांची वस्त्रीच आहे. या गावात शाहाणासुरता, लिहितावाचता येणारा माणूस म्हणजे मास्तर, बाकी सगळा गाव अडाणी, निरक्षार, त्यामुळे मास्तर हा न्यायाधिशाची, पोष्टमनवी, अशा कामापासून चोकी शिवून आणून देण्यापर्यंतची सर्व कामे करणारा. इथे धनगारीप्रेमापेक्षा स्त्री-पुरुष प्रेमाचा जिव्हाला मास्तरला लाभतो. म्हणजेच, मास्तर म्हणजे "वाडी"च्या दृष्टीने "देव"च असतो. इथे श्रद्धेला फार मोठे स्थान आहे. जात-पात, लहान-मोहा, मान-पान यांची जपणूक केली जाते. निसर्गाच्या तालावरच इथले जीवन वातलेले असते. सुगी येताच याक्रा-सण, गजीनृत्य, दोल, लेणीम यांना बहर येतो व सुगी संपत्ताच उजाडभूमी प्रमाणे इथली मनेही उजाड बनतात. म्हणूनच इथला निसर्ग हा पात्र बनूनच काढंबरीत येतो व बनगरवाडीच्या जीवनावर परिणाम करीत राहतो. म्हणूनच प्रा. मा.ना. कागले लिहितात--"माडगूळकरूर्व मराठी काढंबरीप्रमाणे केवळ निसर्गाला वाहिलेली ही काढंबरी नव्हे तर निसर्गांशित मानपमुहाचे जीवनदर्शन हा तिचा विषय आहे."<sup>२</sup>

इथला निसर्ग लोकांना देवही असतो आणि मित्रही असतो, पण तोच कधी कधी स्त्री उग्रस्म धारण करतो. आणि मित्रव शावृही बनतो. तरीही इथला माणूस दुःखाने काळवंडून न जाता खूबून न जाता सोशिकपणे, चिक्कपणे जगत राहतो येणा-या संकटाला सामोरा जातो. गावाडयाच्या विस्तृद जाणा-या माणसाला वाळीत पडावे लागते. गावच्या रुदी, परंपरा मोडणा-याला शासन होते. जात-पातीची बंधने पालावी लागतात. उच्च-निच भेदभाव

ही पाळला जातो. मास्तरासारख्या माणसांना मदतीचा हात देताना इथला गाण्यूस गागेपुढे पहात नाही. एकदेव नव्हे तर आपल्या जीवनातील नाजूकप्रश्न व त्यावर उपाय काय करावा याचा सल्ला मनमोकळयापणाने स्त्री असो वा पुरुष घेत जातात. इथले समाजजीवन जणू सामुदायिक जीवनच असते इथल्या निसर्गाचा व धनगरी जीवनाचा अन्योन्य संबंध आहे.

अशा या "बनगरवाडी"चे दर्शन घडविण्यासाठी माझ्युळकरांनी तिथे राजाराम विठ्ठल सौदणीकर या शिक्षाकाची पाठवणी केली व मास्तराच्या डोलस दृष्टीतून "बनगरवाडी"चे दर्शन आपणास करू दिले हे बनगरवाडीचे प्रथम दर्शन आता पाहू.

### बनगरवाडीचे प्रथम दर्शन:

राजाराम विठ्ठल सौदणीकर शिक्षाकाची आर्ह घेऊ नोकरीवर रु व्हायला भल्या पहाटे 'बनगरवाडी'च्या वाटेला लागतो तेव्हा त्याता जाणवते की, सभोवताती कांके-तांबडे नांगरू पढलेले जमिनीचे तुकडे, न नांगरलेल्या वडीक जमिनी उन्हाच्या तळाख्याने उलल्या आहेत. त्यांना एकदया मोरया भेगा पडल्या आहेत की, त्यात पिंढरी एकदा पाय जाईल. आजूबाजूला सपाट पोकळा माळ, बाजरीची तांबडीराने, आणि मध्येच गबाळे पडावे तशी पडलेली तीस-पस्तीस घरे, अशी ही 'बनगरवाडी' हम रस्त्यापासून शूप आतवर माळावर मुम्ताबून पडलेली आहे. ती अत्यंत उदास व भकास दिसते. अनादिकालापासून पांढरे व तुरल कालया ढगांनी छापलेले आकाशा घेऊ, घोघावणा-या बान्यावाढाशी साथ करीत. मातीच्या भिंती व खपलीच्या काढाने शाकारलेली ल्परे, तर काही धाव्यावी, ही ३०-३५ घरे कशी ब्याही उभी आहेत. हरेक घरापुढे लहानपोटे अंगण, सांव्याप्यावर वाढलेले लिंबारे, शोवगे आणि घराच्या मागच्या बाजूला काढेरी कुंपणा घालून केलेलेमेतरे कोवण्याचे कोववाढे, कुठे भिंतीला लागून राखावे

गाडीचे मोहके पडलेही वाक, रस्ते नाहीतच. घरे बांधून उरलेल्या जागा चालण्यासाठी वापरल्या जातात. घरांमध्या कवाढांना कुलपे नाहीत. गावाबाहेर दगड चुन्यांनी बांधलेला पाण्याचा एकुलता एक हेल, सदा पाण्याची ओरड. अशा या बंगारवाडींतील शाळाही नमुनेदार - जिच्या तुळयाबरून पूर्वीच्या मास्तरांनी म्हणी लिहून नेकलेल्या, पूर्व-पश्चिम दिशांना दर्शक रंगीत पाटया, आढयाला शोराची फांदी, चिलटाचे पुंजके, चिमण्यांची घरटे, त्यांनी शिटून केलेली पांठरी घाण, लोबणा-या वाराचे दोर, चिंध्या, एक टेब्ल, एक खूर्ची, फळा हे साहित्य, जकडच एक पेटी, त्या पेटीत फळा पुसायचे फळके, दुने रजिस्टर, हजेरीबुक, खडूची रिकामी बॉक्से, दौत, टाक, सवर नि फटर.

अशा या बंगारवाडींत सकाळ संध्याकाळ मैट्रांचा उडणारा गलका, उंच आरोल्या, कुऱ्यांचे भुऱ्यां, कौबड्यांचे आखणो व रस्त्यांने मैट्रांच्या पायांनी उडणारी धूळ त्यांच्या मागे न्यूत्कारिक आवाज करीत येणारे-जाणारे काळेभोरे धनगर, केसाळ कुक्री, दिक्षा मात्र ही 'बंगारवाही' सुस्त असते. सकाळी माळावर मैट्रे चारायला गेलेले मैट्रे के संध्याकाळीच आपली मैट्रे घेऊ पारताळ मग ती जुग्धणे, धारा काढणे ह. त्यांचा कार्यक्रम यात सहसा फरक पडत नाही.

#### धनगरी जीवनक्रमः १) ऋतुचक्र-पावसाळा:

बंगारवाडींचा सारा प्रदेश कमी पावसाचा. कधी तरी पावसाल्यात आभाळ झाकोलून येते, वारा सुटतो, झाडेशुडे गळगदू लागतात, धूळपासाती चौफेर उडते. सडासडा पाऊस धारा येतात. तापलेल्या जमिनीतून वाफा निघतात. चिरकूल होतो. व वाहूनही जातो आणि खडे उघडे पउतात. तेव्हाच ही काढाची शाकारलेली घरे गळू लागतात. जमीन पाणी ठिक्कून ओली होते. उखरु लागते. व चरफडणा-या धनगरणी गळणा-या ठिकाणी भांडी लावून बसतात. तर

रिकामी पोती येऊन काही धनगर माळवदावर चढतात व साचलेले पाणी माळवदाला भोक पाढून आत शिरते तेथे दगडमाती घालून तात्पुरते बुजवितात. अशा केळी धनगरांच्या जीवन क्रमात घोडा बदल होतो. त्यांच्या कु-हाहीना गंज चढतो. पोपटी रंगाचे गवत जमिनीतून ढोके वर काढते, अंगणात, माळवदावर, उपरावर जिथे उगबू नये तेथे गवत उगबू लागते. सर्वत्र पोपटी रंग दिसू लागतो. अंगरयाच्या नसावर बसू शक्तील एकदया बारक्या बेडक्या दिसू लागतात. त्या टप्पाटप्पा उडताना काळे त्यांच्यावर झाडपा घालतात. लोटीशी पंखे असलेले किंडे हजारो लाखोंनी उडतात व साळुंख्या, चिमण्या त्यांचा फळशा पाडतात. ~~व~~ मेलेल्या किंवयंचे पंख सर्वत्र विसरतात. वाणी लिंडे एकमेकांना पाठीवर घेऊ घालतात. त्यांचे "पैसा करू" धनगरांची पोरे हातावर न चवितात. माशांची चिलटांची गुणगुण व घोगावणे, कधी मैदराच्या नाकावर बसते. मैदरांच्या, गुरांच्या पार्यांना खेलाचे लपके चिक्कू लागलेते, व त्यांच्या पाठीवर बघून काळे कोतवालपक्की घोगरा आवाज काढताना दिसतात. ते फळत पावसाळ्यातच तेही क्वचित घडतो. निसर्गाच्या चमत्काराने बनगरवाडीचे ला पालूटते. कधी जिराडतातील बाजरे हलूहलू वाढते, पोटरीतून लांब दांड्याची शोलाढी कणसे बाहेर पडतात. हिरव्या ताटांवर तपकिरी रंगाची कणसे हळू लागतात. पिकावर जांळा फुलोरा धरला की मधगशा कणसा शोवटी केर धरतात. पुत्तणांसरे जोडी जोडीने येऊन बसतात, कठधान्याचे केल पगऱ लागतात. मरकीच्या शोगाचे हुपके दिसतात. हुलगा जोणात येतो. हुरीच्या उभार ज्ञाहावर जावल्या शोगा दाण्यांनी भरु लागतात. बुर्झगाच्या मुळ्या अंडी धरु लागतात. वांथा वांथावर कुहूचे गांवे-जांभे तुरे दिसतात व थोळ्याच दिवापात फुलो-याची कणसे टळू दाण्यांनी भरतात. विकांचे खेळे भरारत येऊ दुधाने भरलेले दाणे खात्त पोरेढोरे तयारी धरु लागतात. हिरवा पाला खाऊ भेटरे गुलगुलीत

होतात. त्यांच्या अंगावर चरबी चढते नडीअडवणीला त्यांना ...  
बाजारात चांगली मिळत येते.

## २) सुगीः

नंतर सुगीचा माग मुरु होतो. पाळ पाडिने बाजरीची लोगार  
धाटे किंवा त्यांच्या तडाख्यांनी आडवी होतात. लगोलग त्यांच्या पेटपा बांधून  
दुवाही उभी लाक्ती आतात. त्यागुसे कणासे दडपली नावून बाहेर न आलेले  
दाणे लगासाठाकेर पडतात. मग या दुकड्या उलगडून त्याच्या लहान लहान  
कोथळ्या चांद मूऱ्याची ज्ञ दिले जाते. ओळे दाणे बांद लागतात. त्यांच्यावर  
होले, किमण्या गर्दी करू खातात, ज्याना फारच बाजरीची नड अोले ले मोळणी  
ल बळवणी करू दाणे घरी नेतात. बाजरीची परगाडे जनावरे मुरुरु करीत  
सातात. तर माणसे बाजरीच्या हिरत्यागार भाकरी खातात. ज्यांच्या घरी  
धान्य शिळ्याक असू लो घाई न करता सुगीला चालटक्य करतो. कवधान्येती  
मुरुरु निघात. हुक्क्याचे पीक झोगा सुगुणायला लागल्यार निघो. भुईंग  
निघतो. मटकीनिघो. राने उलघळाता व झोलया मेहां चाळ कोथा वेळून खाऊ  
लागतात.

## ३) हिलाळा:

आगाता थंडी मुरु होते. धनार शोकोट्या पेटवून काळया ईंगलीत  
सो लपेटून शोकतात. कढक थंडीने निकळांख ओढयाच्या पाण्यावर, चिह्निरीच्या  
पाण्यावर अकाळच्या प्रहरी वापरा दिसू लागतात. यानंतर पुन्हा एक सुगी मुरु  
होते. ज्वारीची धाटे कमरेष्वरी येतात. करडयाता मुरेख पिक्की मुळे येतात.  
हरभ-याता पोक्यां धाढे लौबू लागतात. हिरवे बाटूक याऊ जनावरे गोलगारगरीत  
होतात. पांढरीपेक दिसतात. शिंगाने साती उकरतात. बांदा धाटाचा 'झ'

आणि ओला हरभरा खाण्यासाठी पोरे चो-या करतात. तशीच जनावरेही राखण्यादाराची नजरखुकवून ज्बारीची थाटे ओरबळू लागतात. चिकट हातांनी आणि फक्काटे उठलेल्या तोडांनी पोरे रानात हुंदडतात. हुरड्याचा सुराक आगट्याच्या-जळ सुरु होतो. म्हातारे कोतारे सुधा खलबत्यात कुदून हुरड्याची चव घेतात. व्यायकाही सवड काढून चार दाणे तोडात टाकतात.

या भुगीची माहिती दरवर्षी येणा-या परदेशी पाखरांनाही असते. सुर्याच्या उगवण्याबरोबरच ते "द्रौंव द्रौंव" आवाज करीत थव्यांनी घेतात. पोरे त्यांना हाकारतात. पण ती पिकाची नासाडी करतात. तेव्हा शेतकरी आभाळात पटके फेकून, आरडाओरडा कस्त त्यांना बुजवितात. तीन कोबड्याच्या वजनाची ही पाखरे पाढून रापोशांना शिकारीचा मोह होतो. तोडाला पाणी सुटते व ठासणीच्या बंदूका, गोफणी घेऊन त्यांची शिकार करतात व त्यांच्या हांपड्यातून शिजल्या मासाचा वास घमघमतो. तशीच रामोऱ्यांची पोरे व धनगरांची पोरे रानोमाळ भट्कून मध्याची पोकळी धुळाळतात व मध खाऊ लागतात.

नंतर ज्वारीची, हरभ-याची काढणी- मळबीची सुगी सुरु होते मोत्या-सारसे धान्य पाखरा-गुरांच्या तडाळ्यातून वाचलेले शेतकऱ्याच्या पदरात पडते. त्यातले बरेचसे ब्लुतेदारांना जाते व उरलेले शेतकऱ्यांच्या घरात जाऊन पडते. मोकळ्या रानातून, खळ्यावस्त सरवा वेचण्याचे काम गोरारीबांवे सुरु होते. त्यातूनही राहिलेले जमिनीतून पूळून पावसाची वाट लघते. पुन्हा राने मोकळी पडतात. पाखरे पांगतात. धनगर मुक्त होऊन गप्पा गोष्टीत, खेळत मन रमळू लागतो. अशातच दरवेशी अस्कल घेऊन खेळवू लागतात. गारुडी हात क्लासी दाखवू लागतात. कोलहादी उढ्या मास दाखवितात व धनगर खूष होवून शेर-

पायली धान्य त्यांच्या पदरात घालतात. रात्री धनार मोर-बैलांची चित्रे काढलेल्या हाटण्ठा घालून गजीनृत्य दोलाच्या तालावर करतात. मधुंद होवून जातात.

#### ४) दुष्काळ:

असा हा निसर्गक्रम बनगरवाडीच्या जीवनात चालू होतो. पण हाच निसर्ग जेव्हा कोपतो तेव्हा 'मावळ्या आई' अभय देऊनही नक्कात्रामागून नक्कात्रे कोरडी गेली. बनगरवाडींवर पाण्याचा टिपूस पडला नाही. तापलेल्या जगिनी निवल्या नाहीत. झाडेशुड्ये वाळूनकोळ झाली, भुकेल्या मेंदरींनी चाळ न चाळ वेचले. फुफाटा फार झाला. चळीवाढळे होऊ लागली. विहिरीचे पाणी आडले. वाडीचा हेल आढला. चिखलाने गटूळलेले पाणी नरोटयाने खरबून-मुळा धागर भरेनाशी झाली. सकाळ-दुपार लोक पाण्यासाठी हेळावर गर्दी करू लागले. संख्याकाळच्या सुमारास चिमणीला प्यायलाही पाणी उरेनासे झाले. माणसे भल्या पहाडे उठून पाण्यासाठी जाऊ लागली. भांडू लागली. जनावरांना पाणी-चारा मिळेना. वरुवरुलेले उंदीर झावात शिरला धुमाकूळ घालू लागले. घोगड्या कात्रु लागले, सुपे कारू लागले, दुरड्या कात्ररल्या, लोक उपासतापास काढू लागले. धान्य महाग झाले. पैशासाठी मेंद्रे विकू लागले. धात्य घेऊ लागले. अन्नाच्या शोधासाठी दूर जाळू लागले. गाव सोडू लागले. रामोशी धोतराने पोटे आकून भूक मारू लागले. तोडावरची रथा जाऊ लोक भूक मारण्यासाठी दारू पिठ लागले. जनावरे पाय ओढत चालू लागले. मेंदरांना जुलाब होऊन मरू लागली. मेलेल्या मेंदरांना खाण्यासाठी घारीगिथाडे वाडीवर फिरू लागली. धनारांची काठी बसती. दुष्काळाने 'बनगरवाडी' उद्दर्श्य स्त झाली. मने घट्ट करू तरुण मेंदक्यांनी पोटभरण्यासाठी गाव सोडले. बैंबै॥

करू ओरडणा-या मेहरांना हाक लीत, त्यांच्या घक्लेल्या पोरांना उराशी उचलून घेत त्यांची जगण्यासाठी यात्रा सुरु झाली. असे हे निसर्गचक्र बनगरवाडींत चालू राहते. बनगरवाडीचे रखरखीत, अनुत्साही, उदास्त, भकास वातावरण बनगरवाडीच्या धनगरांना आकार देते. हे धनगर येथे खुळीत पिढयानु पिढया जगले. 'बनगरवाडींचा हा भकासपणा धनगरांच्या इवासोच्छ्वासात प्रगटला आहे. धनगरांनी तो आत्मात केला आहे. म्हणूनव प्रा. अ.रा. तोरो लिहितात, "... दारिद्र्यामुळे भोगावे लागणारे दुःख व यातना ते शांतपणे केकल अपरिहार्य म्हणून भोगतात. ही अपरिहार्यता त्यांना धनगरवाडीशी जखडून टाकते. निलभोर आकाश, प्रसन्नपणे खालणा-या लाटा, उन्हुंग पर्वत, गर्द झाडी, सागर किना-याचे चांदणे, उंच माड, नारळी पोफळी असा मन प्रफुल्ल करणारा निसर्ग बनगरवाडींत नाही. 'बनगरवाडींची माणसे काय, जनावरे काय किंवा उन्हाने तापणारी खूळ काय, या सा-यात्रून एक रखरखीत भकासपणाची ऊरेषा सा-या बनगरवाडीला ब्यापून राहते. बालकंटातील खब्यडाटपणा व भकासपणा हे जणू धनगरांचे जन्मसिध गुणाकिशोष नरतात."<sup>3</sup>

बनगरवाडीची सांस्कृतिक वैशिष्ट्येः यंत्रदूरजीवन, अंधथर्थदा, सण, उत्सव.

या बनगरवाडीची सांस्कृतिक वैशिष्ट्येही क्रेळीच आहेत. मुलात या धनगरांना शिक्षणाचा, यंत्रयुगाचा गंध नाही. मैत्रे चारणे, त्यांची पिले जोपासने, त्यांच्या जीवावर स्वतःचे पोट भरणे व मरणे या क्रमाबाहेरचे त्याचे जीवन नाही या त्यांच्या जीवन क्रमात ठोडा बदल होतो तो गावच्या माळी आईच्या यात्रेत. ही यात्रा दरसाल भरते. गावाच्या बाहेर एक मैलावर लोटपाशया टेकडीवर सोपीत या माळी आईचे स्थान आहे खुदद पुजा-याच्या स्वप्नात येऊ तिने सांगिले की, "देऊ बांधू नका. मी आहे तीच आनंदात

आहे."<sup>४</sup> ही माळी आई जशी नवसाला पावणारी देवी आहे. तशीच ती स्वप्नात येऊ दृष्टांतही देते. ती कारभा-याच्या स्वप्नात आली व त्याचा मृत्यु सांगून गेली. तसेच मुलं न होणा-या शोकूच्या बायकोला देवी-बद्दल एकदा विश्वास की, ती म्हणते, "देवाच्या मनात असलं तर वठक्या झाडाला सुदीक फळ धरलं."<sup>५</sup> या देवीवरच सर्व धनगर भार टाकून जमातात. या देवीच्या पात्रेला चांगले-वुंगले कपडे घातून धनगर जमातात. "मावळ्या आईचं चांगभं" म्हणून गुलाल, रत्नाळी, गाजरी, मुठीने उधळतात; व तो प्रसाद शोधण्यासाठी रेटारेटी, आरडाओरड होते. शुळा बनगराच्या अंगात येऊन, तो पाऊपाणी, पाप पुन्याईचा पाढा वाचू लागतो. भविष्य वर्तीकितो. तर बाळा बनगरासारखे लोक देंबीपुढे पदर पसरून आपल्या चुकीची माफी मागतात. गावाता शारण येतात. डफडे-पिपाण्याच्या गजरात मग चुकाकरणा-याला माफी दिली जाते. त्याला समाजात घेतले जाते. बाळा धनगरानेही तालीमीला लाकूड दिले नाही म्हणून गावाने त्याला वाळीत टाकला पण शोकटी तो शारण आला. धनगरांच्या जीवनात सामुदायिक जीवनाला फार महत्त्व आहे. इथे लोक सामुदायिकपणे मेट्रे चारतात. सामुदायिकपणे विवार-आचार करतात. उदा. तालीम बांधणे, शाळेला मुले पाठविणे, बाळाधनगराला वाळीत टाकणे, जगद्याने वांगीची बाई काढून आणल्यावर त्याला व तिला शासन करणे, सामुदायिक निर्णय घेणे, शासन करणे ही बनगरवाडीची जीवनपद्धती आहे. इथे प्रत्येकाची मुलगी ही गावची मुलगी असते. तिच्या इज्जतीसाठी सारा गाव डोळ्यांत तेल घातून वावरतो. इथे शिंदळकी, प्रेम, यागोष्टीना धारा नाही हे धनगरी जीवन बालबोध आहे. तालमीची इमारत जेव्हा मास्तराच्या व 'बनगरवाडी'च्या अब्बचाप्रश्न बनते तेव्हा सारी वाडी एकत्र येऊन तालमीवर पैड

टाकण्याचे काम गॅसबत्ती पेटवून पुरे करतात. तेव्हा आयबु वर्स खाली पडल्यावर लोकांचे लक्ष विकलीत होवून देता कारभारी सांगती की, हे लग्न कार्यच आहे, मेले मठे झाकून ते उरकणे आवश्यक आहे व सर्व गाव त्या पध्दतीने तालमीचे काम पूर्ण करतो. पंत सरकारला ओवाळायला सुवासिनी आरत्या घेऊ सज्ज होतात. सर्व धनगर नवी कपडे घालून पंत सरकारला बथायला उत्सुक होतात. राजा गावात येताच गावच्या पाठलाने हातात स्पाया व एक नारल घेऊ रुपांना सामोरे जायचे असा रिवाज होता. बनगरवाडीला पाटील कुलकणी नव्हता तर गुरुजीनी कारभाऱ्यालाच पाटील करू तो मान दिला. गावचे सामुदायिक गजीचा टोल, लेझीमचा सरंजाम, लाढ्या, बोधाट्या, पट्टे हे सर्व साहित्य तालमीत घेऊ बलोपासना सुरु झाली व शाळेत ज्ञानोपासना सुरु झाली.

#### सामुदायिक लेळ:

उत्सव, सणां-बरोबरच गजीटोल, लेझीम, बोधाटी, दाढपटा यांचे लेळ सामुदायिक चालत. किरकोळ वैर लेणात, यात्रेत विसरले जाई.

#### श्रद्धामूल्ये:

अशा या बनगरवाडीची काही श्रद्धामूल्ये होती. पिटीजात दारिद्र्या-बरोबर जतन करू ठेवलेली अंधभक्ती व त्यामुळे जीवनात आलेली उदासिनता व मानसिक दौर्बल्य हे बनगरवाडीच्या सामाजिक जीवनाचे महत्त्वाचे भाग आहेत. धर्मावर आधारलेल्या पापपुण्याच्या पारंपारिक कल्पना वाडीत स्थिरावल्या आहे. देवाच्या मनातव असलं तर कठक्या झाडाला सुदीक फळ धरंल ही शेकूच्या बायकोची श्रद्धा आहे. मावल्या आई स्वप्नात घेऊ दृष्टांत देते, ही माकळी आवधनगराचे दैवत. मावल्या आईच्या कृपेने पाऊस पडतो, हिरकळ वाढते, मैट्या

पोसतात, आणि 'बनगरवाडी' जगते म्हणून "मावळ्या आई" ही वाडीची खरी आई. आश्रयदाती, स्फूर्तिस्थान, ती स्वप्नात येऊ कारभा-याला मृत्युची पूर्वसूचना देते. केस सोडलेले आणि मळकट भरलेली मावळी आई भल्या पहाटे स्वप्नात येऊ निघण्याबाबत सूचना देते. 'बनगरवाडी'त एक वर्ष पाऊस पडला नाही तेव्हा छुळा धनगराच्या ती अंगात येते व म्हणते, "पाप फार झालं, लबाडपणा बोकाळाय रे। त्येन पाऊस गेला।" ६ या लोकाचा भूतारेतावर विश्वास आहे. दाढू बालट्या बरा व्हावा म्हणून त्याची आई व बायले देवर्धम, गंडे, ताईत, करीत होती. देवस्तीला विवारत होती. पण बाल-ट्याचा मात्र विश्वास होता की, मी खूप खाईन, दूध तूप, सांगरचपाती, बकरे कोबड्या खाईन फिरूज जवान होवून उठेन. चिलटाने बिघडलेले डोळे दुधाने भिजलेले कापसाचे बोळे झांपताना मुलांच्या डोळयावर बांधल्यावर डोळे बरे होतात ही श्रद्धा. दिवे लागणीच्या केळी झांपणे म्हणजे करंटयापणाचे लक्षण मानले जाई. तसेच खांडातले मेढू लांडग्याने घरले तर मेढरांना साथीचा रोग होत नाही अशेंती श्रद्धा होती. देवीच्या काचोळीची शापथ घेणे, देवी-पुढे पदर पसरणे, अंगात घेणे, कुणाच्या पाचोळयावरपाय देऊ नये, खंडोबाची, गळयाची आण घेणे, सुटली म्हणणे, बाळा धनगराने गावाता झाड दिले नाही म्हणून तस्याचे व गावाचे व्यवहार तोडून त्याला वाळीत टाकले. भूत माणसाला घोळसते. बालट्याला भुतानेच घोळसले असा समज. माणदेशक्ति परिसर दुष्काळी का १ तर त्याची एक कथा हे अन्गर सांगतात. "रामलक्ष्मीमन देव देव करत आपलं हिंडू लागलं. हिंडता हिंडता आपल्या भागामधी आतं. रामधाटाच्या वर दुपार झाली म्हणून भाऊ भाऊ सावती बघून जेवाय बसलं आनु पाऊस आला. जोरकर आला. अन्नात पानी पढू लागलं राम रागाक्ता अनु एक बाण मारू

त्येनं पाक्षाला पार बालेधाटात पिटाळला. तवाधरनं जो हया मानदेशात  
 पाऊस पडतो आनु आपल्या टकु-यावरनं काळं ढग नुसतं जात्यात, जात्यात आनु  
 पुन्ना पडत्यात ते बालेधाटा.<sup>७</sup> अशी श्रृंदा सा-या धनगरांची आहे. ही  
 धनगरे विश्वासू, आहेत. कारण रामा 'बुवढयाचा साया' मास्तराला मोडायला  
 देतो तेव्हा मास्तराला, दोन आणो जादा आलेले परत घायला येतो. मास्तरसुृंदा  
 तेवढयाच प्रामाणिकपणे लोकांची कामे करत आहे. धनगरांचा मास्तवर व  
 मास्तरांचा धनगरावर विश्वास असल्यामुळे रामा धनगराने चांदीच्या नाद  
 स्मयांचे गाड्यो मास्तराच्या हवाती केले व ते बदलून आणायला सांगिले. पण  
 आनंदाने भाकरीच्या आशोने बदलून आणालेल्या पैशाचे गाठोडे चोरले, परती  
 आणून दिले.

#### न्यायदानः

'बनगरवाढीत तंटे-बखडे झाले तरीही ते कवेरीपुढे जात नसून चावडीपुढे  
 दहाबारा वृृद मंडळी जमून न्याय देत. तो वाडीला मान्य करावा लागे. नाही-  
 तर धनगरांचे महादैवत बोलावून न्याय द्यावा लागे. पण त्यासाठी जेवणाचा  
 खर्च येई म्हणून जोणी त्याना बोलावण्याच्या फंदात पडत नसत. हा न्याय  
 मास्तर, कारभारी, काकुबा, असली वृृद मंडळी देत.

#### लग्नपृृदतीः

या वाडीत लग्नेसुृंदा एकदम करण्याची पृृदत होती. दरवर्षी एक मुहूर्त  
 बधायवाआणि त्याच दिक्षांती गावातली साळी लाने उरकून द्यायची, त्यामुळे  
 गाव जेवणाचा भार एकावर पडत नसे. अशी दहावीस लग्ने लागल्यावर  
 प्रत्येकांच्या वाटयाला दहा वीस पाने येत. एखादा गरजूदे पैशाच सुळे लग्न अडत

असेल तर सारा गाव एकत्र जमाहोई आणि "अमकातमका" अडला आहे, त्याला घटका देऊ या"<sup>८</sup> असा वियार पक्का होई. सर्वजण त्याचा भार उचलत आणि गरजूचे लग्न होकून जाई.

### शिक्षाकाळी कामे:

मास्तरकडे जज्जा, पोलिस अधिकारी, पाटील-कुलकर्णी आणि स्टॅप व्हेहर-मुद्दा इ. पदे असत, एकदेचे नव्हे तर "मास्तर, एक बैल बघून दे की मला, पेरनी अटली या"<sup>९</sup> असे म्हणात कोणीही येई. म्हणाजे मास्तर वाढीचा सबकूऱ्या असे. तर शाळा कोर्ट, चावडी, पोलिसठाणे, म्युनिसिपालिटी-सर्व काही असे. तेव्हा शाळा-मास्तर-वाढी असा समन्वय असे.

### जातीपातीची वंडने:

आपली सामाजिक पातळी, जात, स्थान, इत्रत सोडून वर्तन करू नये ते पाप आहे अशी शृदा बनारवाडीच्या धनगरांत असल्यामुळे अंजी-मास्तर यांचे नसलेले संबंधमुद्दा त्यांना मान्य नाहीत. जगन्या व वरच्या धरातील वांगीच्या-बाईचे संबंध वाडीला मंजूर नाहीत. त्या दोघांना वाढीचे धनगर शासन करतात.

### धनगरी संकेतः

शिक्षाणाबद्दल ही धनगर मंडळी उदास आहेत. पोटापुढे त्यांना शिक्षाणाचा प्रश्न मोलाचा वाटत नाही. म्हणूनच सुरवातीला भेटलेले दाढू ब्लाटया मास्तरला म्हणातो, "हं, हतं काय करायचा गा मास्तर १ साळा चालतीया कुळं हतं १ पीरं हायती कुरं वाढीत १ सरकारला काय ठावं न्हाई-व्हय १ रिकामा फाजीलपणा..."<sup>१०</sup> ही धनगराची मुलं शोरडामागं आई-

बापांना मदत करायला निघून जात. एवढेच नव्हे तर आपती पोरं मोठी हात्यावर मेट्राभागं जाणार. सातवीपास होऊन कोणी अंमलदार, वा मास्तर होणार नाही. तीच गोष्ट तालमीच्या बाबतीतही गावात पैलवान नाहीत. म्हणून तालमीलाही विरोध करणारी हीच धनगर मंडळी आहेत. हीच धनगर-मंडळी मात्र जगण्याचा बाप तात्याबा रामोशी हरणावाणी ओरहून मेला असे सांगत, कारण त्याने मरेपर्यंत बंदूकीने खूप हरणे मारली अशी शृदा धनगरांची हात्याही होती. काकुबा मेट्रे ओलखण्याचे तोड्ये सांगतो. आपल्या आईबापाचा कोणता तरी गुण घेऊ जस्ता माणूस जन्माला येतो तसेच मेट्रांचेही आहे. मात्र बियानं करण्या-याने मेट्रे विकायची वा कापायची नाहीत हा नियम धनगर पालतात. ज्याला बियाने करायची आहेत. तो खोब-याची एक वाटी थोडा भंडार घालून चांगल्या मैट्रिक्याकडे जातो आणि ती खोब-याची वाटी देऊ त्याला म्हणतो, "मी बेणं करतोय" मग तो मैट्रिक्या आपल्या खांडातील शोळके मैट्रु काढून मागण्या-याला मोफ्त देतो. दरवर्षी सुगीला येऊ कोल्हादी, दरवेशी, गारुदी येऊ करून करमणूक करतात त्यांना शोर-पायली धान्य देतात.

### धनगरांचे प्रेम:

शोकुची बायको मास्तरांना शोगा आणून देते. कारभारी दूध आणून देतो ही मंडळी प्रेमल आहेत. शोकू संध्याकाळी आपल्या बायकोला "तुडवितो" पण जेव्हा तो अंजीलरोबर लगट करतो तेव्हा ते गा-हाणो ती मास्तरांच्या काजावर घालते. धोतराने पोटे आकून रामोशी जगतात. तर धनगर इषानी जगतात. काकुबा दुष्काळात वाडी सोडून जात नाही. सारे धनगर जातात पण तो म्हणतो "तुमी जा. माझी माती. किंतंच पडळा" <sup>११</sup> हे त्याचे पांढरीवरील प्रेम. तर लंगडा बालट्या बाळो धनगराच्या पाठीवर बऱ्यून गाव सोडून जातो पण जाता जाता तो मास्तरला म्हणतो, "मास्तर, मी चाललो,

पर जगून माधारी ईन आनु तुजं बधीनं. अरं, मला एकं माहीत हाय. तू माझां हातपाय मोडलंस" १२ ही ईर्षा मोठी चिंतनीय आहे. तसेच मास्तरांचे गोठोडे घेऊ गावाबाहेर जाईपर्यंत मास्तरांना सुरुवातीपासून अखेरपर्यंत साथ करणारा आयबू पाहिला की मन उदास बनते. ही धनगरे जेवढे केही तेकटीच मायाळू, तेकटीच हुषार, अंधश्वदाळू, जिददी, इर्षा करणारी आणि प्रामाणिक दिसतात. मेढरासारखेच खालीमान घालून आयुष्याची वाटचाल ते करताना दिसतात त्यांच्या जीवनात कुठेही फार मोठी उल्थापालथ होत नाही. निसर्गार्थ्या चक्राप्रमाणे त्यांच्या आयुष्याचे चक्र फिरत आहे. या धनगरी संस्कृतीला अजून शाहरी करणार्चा वारा लागला नसल्याने ती अनघडच राहिली आहे.

### सामाजिक जीवन:

'बनगरवाडीचे सामाजिक जीवन पहाताना असे दिसते की, या वाहीच्या धनगराला त्या समाजाचेच जीवन असते. स्वतःची अशी केळी सामाजिकदृष्टी या धनगराला नाही. हे एक सामूहिक जीवन आहे. हे धनगर गावातील लोकांची जेण्याची संपूर्ण चौकशी करतात. उदा. मास्तर जेव्हा बनगरवाडींत प्रवेश करतो तेव्हा दाढू बालट्या त्याची पूर्ण चौकशी करतो. त्याच्या मास्तर-पणावर व पोरव्यावर त्याचा किंवास बसत नाही. शिवाय त्याच्या मते शालेत पोरं नसल्याने मास्तरचा इथं काहीही उपयोग नाही. तरीही सरकार मास्तरांचो नेमणूक ह्या बनगरवाडींत करते हा सरकारचा रिक्कामा फाजील-पणा आहे. पण कारभारी मात्र मास्तरांची वास्तपूस्त करतो. मास्तरांना दूध आणून थायला, रांकिल तेलाची चिमणी आणून देण्यास सांगतो. जणू तो

मास्तरच्या पाठीमागे शारीरकाकासारखा व हितचिंतकासारखा राहतो.

(बालट्याने अंजी-मास्तराबद्दल कान पुँकल्यावर काही दिक्ष याच मास्तरा-बद्दल अढीने वागतो) मास्तर जेकला कां<sup>१</sup> याची पण चौकशी कारभारी करतो. आनंदा राष्ट्रोऽसी चिणी आणून देतो, तर कारभारी दुधाचे भांडे मास्तरापुढे ठेकतात. यातून परगावच्या माणसाबद्दलचा स्नेह दिसून येतो. मास्तर म्हणजे बनगरवाडीचे दैवत असते. कारणीचा वच्या तळारी, कागालया, भांडणे, पत्र लिहिण्यापासून, चोळ्या शिवून आणण्यापासून ते थेट पेरणीला बैल बघून देण्यापर्यंतची कामे मास्तरला करावी लागतात. मास्तरवर सर्वांचा विश्वास आहे. म्हणूनच ती विश्वासाने कामे मास्तरवर सोपवितात. उदा. पैसे बदून आणाणे, चोकी शिवून आणाणे, तालमीचे काम, पत्र लेशनाचे काम. अशी कामे मास्तरला करावी लागतात. तर दाढू बालट्यासारखा पहिल्यापासून मास्तरला हुसकावून लावण्याच्या प्रयत्नात असतो. तो म्हणतो पहिल्या मास्तराने गावात चबाटब केली व आपल्या मरनानं मेळं. तेव्हा "तू नवा आला हायेस, नीट आपलं काम कर. गावात चबाटब करु नकंस, पोरं साळैत आली तर त्येस्नी शिकव. गावाता शिकवायच्या भानगडीत पहू नकंस"<sup>१३</sup> या त्याच्या दमबाजीने मास्तराचा जीव दबून गेला, नंतर मात्र मास्तर गावाशी समरस झाला तेव्हा गावाच्या विश्वासापुढे दाढू बालट्याचा दम हळूहळू विश्वल चालला. पण त्याचा पीछ मात्र 'बनगरवाडी' सोडतानाही कमी झालेला नव्हता. बाकी धनगराच्या पाठीवर बघून (कारण त्याचे पाय हात आयबु, आनंदाने सडकून काढले होते. व ते त्यांनी प्रामाणिकणे मास्तरपुढे कछुल केले होते.). मास्तरला म्हणतो, "मास्तर मी चाललो, पर जगून माधारी ईन आनु तुं बधीनं अरं, मला पकं माहीत हाय. तू माझां हातपाय मोडलंस"<sup>१४</sup>

परंतु पुढे मास्तरच्या व गावच्या प्रेमापुढे बालट्याचा विरोध दुबळा झाला.

कारण मास्तर कोणतेही काम मन लावून व विश्वासाने करतो हा गावचा समज झाला होता. म्हणूनच तालमीचे काम तो गावर्या सहकायाने पार पाडतो. सरकारला उद्घाटनका आणतो. क्खारभा-याला "पाटलाचा" मान देतो. गावात शाळा नावास्थाला आणतो. एकदं नव्हे तर मोठ्या विश्वासाने शोकूची बायको, शोकू-अंजी प्रकरण सांगून सत्त्वा मागते. सगळ्या गावाला त्रासदायक (विशेषतः रामोशी कार्ला) ठरणारे प्रकरण म्हणजे जगण्या व वांगीच्या उच्च घराण्यातील स्त्रीचे प्रकरण. ह्या प्रकरणात रामोश्याने आमच्यातली एक बाई काढून नेली हे काळे आमच्या तोडाला लागले आहे. इथे वांगीकर लोकांच्या सामाजिक प्रतिष्ठेचा प्रश्न, तर जगण्या सापडला असता तर "आमी त्याच्या डोस्यात धोडा घातला असता हा."<sup>१५</sup> त्यो हितं असता तर लाधा घालीत तुमापुढं आनला असता.<sup>१६</sup> यातून रामोशांची मराठ्याबद्दलची भावना तर दिसून येतेच पण रामोशी समाजाला काळीमा लावणारा जगण्या त्यांना शाळा वाटतो. कारण जगण्याचा पावणा म्हणतो— "जगन्नातानी गोष्ट चुकीची केली. फार वरच्या पायरीला हात घातला. बाई-न्याला हरकत नव्हती, पर निदान आपल्या जातीतली न्याची."<sup>१७</sup> इथे सामाजिक स्थराची कल्पना येते. म्हणजे प्रत्येक जातीने आपल्या आपल्या जातीतच ब-या वाई गोष्टी कराव्या दुस-या जातीत ढक्काटक केली तर जगण्या सारखी अवस्था होते. शिवाय बाईची अबू गेल्याने तिला कुणी परत जातीत घेत नाहीत व तिचे नाक कापून, विदूप कस्त समाज तिला शासन करतो. शिवाय रामोझी समाज्यातही तिला कुणी ठेवून घेत नाही म्हणजे सामाजिक दृष्ट्या बाईची अबू म्हणजे काचेचे भांडे, त्याला एककेळ तडा गेला तर ते जोडता येत नाही. धनगर समाजातही हीच प्रथा असल्याने मास्तर-अंजी, शोकू-अंजी या प्रकरणा-बद्दल गाव चिडतो.

शोकूची बायकोपण आपल्या नव-याला दोष देते व म्हणते "कारभारी मेला. चांगला हुता बिचारा. पर मरता मरता माज्या संसारात इस्तू टाकून गेला."<sup>१७</sup> शोकू जेव्हा सारखा अंजी मागून फिरु लागला व तीही तरण्या पोराला हुलकावण्या घाव्यात तशा देऊ लागल्यावर शोकूची बायको म्हणते, "तिला एक अक्कल न्हाई॥ - नसायलं काय इंगालं ॥ न्हाणी धुती हाय आता॥" --पर अबू न्हाई म्हणा. पर हयेनी का तिच्या नादी लागावं ॥ जनाची न्हाई, मनाची तरी लाज पायजे."<sup>१८</sup> यावस्न कुणाच्याही वाळत्यापाचोल्यावर पाय न देणारा शोकू अंजीमुळे बदनाम इंगाला. आपल्याकडे विश्वासाने सांभाळायला दिलेल्या मुलीबरोबर असले शृंगारचाळे धनगर समाजाला मान्य नाहीत. उलट कोकणात मात्र खोतांनी देवदासी ठेवणे, इतर अंगवस्त्रे बाळाणे थोर-पणाचे मानले जाते. धनगर अडाणी अपूनही त्यांच्या नीतीच्या कल्पना ताम आहेत.

### थोरांबदल आदरः

आपल्या राजाच्या बदलच्या धनगरसमाजाच्या भावनापणा तेक्कट्याच महत्त्वाच्या आहेत. राजाची रथातून मिरवणूक काढतात. सनई-ताशा लावतात. सुवासिनी ओवाळतात. "राजा चिरायू होवो॥" अशा घोषणा देतात. 'बनगरवाढी'त राजा येणं हेच अपूप. म्हणून धनगर लोके अंगावर नवी बस्त्रे परिधान करून हजर राहतात. एकदेच नव्हे तर लंगडा इलेला दाढू बालट्या म्हणतो "मता राजाला बायला यायचं हाय रे. पाठकुळी घेऊ तिथपतूर चला कुणी॥"<sup>१९</sup> यातून त्याचे राजाबदलचे प्रेम दिसते. तसेच आयबूचणा शुद्धीवर आल्यावर म्हणतो "मास्तर, राजा आला का ॥" या त्याच्या प्रश्नात सुधा राजाबदलचे प्रेमच दिसून येते.<sup>२०</sup>

‘बनगरखाडी’ दारिद्र्य इतके आहे की, मुळे शाळेत गेली तर त्यांना पोटाला कुणी घालावं हा प्रश्न त्यांना पडतो. पेरणीला बैल मिळाला नाही म्हणून शोकूची बायझो जनावरासारखे औत ओढते. त्यांचे दोन केळचे जेवण-सुधा भाजीपाला, कांदा किंवा चिमूटभर चवणी किंवा मिठाशी असते. जन्मल्यापासून मरेपर्यंत फक्त मेटरे राखणे हेच त्यांचे जीवित कर्तव्य असते. ते एखायावर विश्वास टाकला कि शांका घेत नाहीत. म्हणूनच मास्तर जकळ बिनाथोकण्ठे पैसे बदलून आणायला देतात. सांधिकरित्या तालमीचे काम करतात. सामुदायिक कामात विरोध करणारा बाळा धनगराला ते वाळीतही टाकतात. व माफी मागितल्यावर परत जातीत ही घेतात. आयबु बेशुध पडला तरीही तालमीचे पैड टाकण्याचे काम धनगर धांबवित नाहीत.

“तसेच आनंदा रामोळी मास्तरांचे पैसे, भाकरीचे गाठोडे समजून पलकितो पण परत आणून देतो तेव्हा म्हणतो “मोळून बगा, मी तीन स्मयेधा आने खाळून बसलोय ते काय माघारी देनार न्हाई पर बाकी तुमचं सगळं समयं तसंच हायेत.”<sup>२१</sup> या त्याच्या उदगारातून त्याचा प्रामाणिक्यणा दिसतो. शिवाय दाढू बालट्याला शिक्षाकाच्या - प्रेमापोटी मारणारा हाच आनंदा असतो.

रामोळी समाजाला मागून कुणी काही देत नसल्याने त्यांना चोरी करावी लागते. तर धनगर मात्र चोरी करण्याच्या फंदात पडत नाहीत. ही माणसे शहदाळू असल्याने देव त्यांच्या स्वप्नात येऊ दृष्टांत देतात. त्यांच्या अंगात येतात. व भिन्नवाणी कर्तवितात. सारा समाज त्यानुसार वर्तन करायला लागतो—

एकंदरीत प्रादेशिक काढंबरीत भौगोलिक-ैैसर्गिक पाश्वर्भूमी आणि

सामाजिक पाश्वर्कभूमी यांची एकस्मिता साधणे महत्त्वाचे असते. सामाजिक पाश्वर्कभूमीचे तपशीलाने वर्णन येणे ही गोष्ट प्रादेशिक काढंबरीत महत्त्वाची ठरते. अशा वातावरणाच्या चिक्रिणातून अभावितपणे विषादाचा सूरही उमटतो. दैन्य दारिद्र्य यामुळे कास्याची छटा या प्रदेशा जीवनावर आलेली आढळते. ग्रामीण जीवनात अनेक समृद्ध्या असतात. जातीभेद, वर्णभेद, वर्गभेद आणि ग्रामीण बलुतेदारीच्या प्रथा, शेती व्यव्याय व तदंतर्गत व्यक्तीचे परस्यर संबंध यातून ग्राम जीवनात सामंजस्य व तणाव निर्माण होतात. खेड्याचे खेडेपण संपत आल्याचे दुःखही या वर्णनातून जाणवत असते. उदा. माडगूळ-करांची "सर्विस मोठार" कथा, 'गोताळा', 'पडधकली', 'गांधारी', 'पाचोला', इ. काढंब-यातून व कथांतून ग्रामपंचायती, सहकारी सोसायटी, गटविकास योजना, पंचायत समिती, जिल्हा परिषद यामुळे एक गट सत्ता गाजविणारा व प्रभाव पाढणारा तर दुसरा अंकीत जीवन जगणारा, द्वबलेला दिसतो. परंतु "बनगरवाडी"त या आधुनिक युगाच्या वा-याचा स्पर्शही हालेला नाही. त्यामुळे अस्सल प्रादेशिकपणा आपणास बनगरवाडींव पहायला मिळतो. त्यांचा मेहपाळीचा धंदा, त्याचं प्राथमिक पातळीवरचे जीवन, देक्कापुढच्या अंधारातच त्यांच्या चर्चा, त्याही खांडाच्या, लांडग्यांच्या, लांडगा मारणा-या बहादूरांच्या. त्यांना झाळा, शिक्षण, तालीम यांची आवश्यकता माहीत नाही. बाहेरच्या जगाविषयी त्यांची अनभिज्ञता, रामा धनगराचा म्हातारा उभ्या ७० वर्षांत केळ मेहरे राखतो त्याला दुसरा धंदा, गाव, माहीत नाही त्याला कुऱ्याला आवा तसा लांडग्याचा वास येतो. राखणीला सावध बसून बसून तो झापेण्याचे क्षिरुनव गेला आहे. तो मेहरे, त्यांची संतती ओळखतो तशीच ती जुळवितो. रागोशी भुरट्या-चो-या, दारु गाळणे या धंदावर जगतात व त्याचे एक तत्त्वज्ञान बनतेले आहे. किडासुंगी, राषू, काळे थान्य खातात,



त्यांना कोणी विचारत नाही तसे आपणालाही कोणी विचार नये,  
"वरबर दिसणा-या सामान्य पातळीवर जीवन जगणा-या या धनगरांच्या  
जीवनातील गुंतागुंत, आंदोलने, माड्यूलकरांनी अत्यंत संवेदनशीलतेने टिप्पती  
आहेत. येथील सगऱ्या जीवन, श्रीतीशाती, समृद्धी, परंपरा, स्त्री आणि त्यांचा  
निसर्गांशी वातलेला जीवनसंर्ध, निसर्गांच्या वैतन्याने आनंदून जाणारी आणि  
दुष्काळाने कोमेजून जाणारी, पोटासाठी देशोधडी जाणारी, पिढ्यान  
पिढ्या या आवर्तात ती अशीच जगत आली आहेत"<sup>२२</sup> असे प्रा. मा.ना. काग्रेश  
लिहितात. व हे त्यांचे लिहिणे आता पर्यंत पाहिलेल्या, त्यांच्या नैसर्गिक,  
सामाजिक, सांस्कृतिक जीवनातून प्रत्ययाला आले आहे. माड्यूलकर जेव्हा  
निसर्गवर्णन करतात तेव्हा ते ढोबळ वर्णन करीत नाहीत. त्यांच्या वर्णनात  
अचूकपणा व सूक्ष्मपणा असतो. शेतातल्या पिकावर कोणते पक्की बसतात.  
जनावरांच्या पाठीवर कोणते पक्की बसतात. यांची नावे ते देतात, "पैसा किडा"  
हा शब्दप्रयोग किंवा शोकूची बायको "मूळा हात" उंच या ग्रामीण संज्ञा ते  
बरोबर लिहितात सुरवातीच्या वर्णनातील मुऱ्या, टोळ, गुंडीकिडे, भुंगे,  
घोरपडी, होले, यांची हालचाल, व त्यांच्या पायांची खुळीवर उगटणारी नक्की,  
खुळीचे वर्णन, पाक्साचे वर्णन, दुष्काळाचे वर्णन अत्यंत प्रत्ययकारी क्ले आहे.  
याचे कारण माड्यूलकरांनी रान पाहिले होते. त्यांचा शिकारीचा हंद,  
त्यांची चित्रकलेची आवड यामुळे त्यांचे वर्णन जिवंत बनलेले आहे. "बनगरवाही"-  
तील शेळया-मेट्याच्या मुताचा, लेट्याचा वास संपूर्ण कांदंबरीवर भस्त राहतो.  
माणसाच्या बसाच्या उठण्याच्या लक्षी, त्यांच्या बोलण्याच्या लक्षी यातून  
धनगरांचे विश्व त्यांनी साकारते आहे. तसेच धनगरांच्या शृदा, अंभशृदा, स्त्री  
यांच्या तपशीलवार वर्णनाने धनगरांचे जग ते सजग करतात. मावल्याआईच्या  
याक्रेचे वर्णन, लेझीम, ढोल यांचे आवाज यांच्या सूक्ष्म वर्णनातून माड्यूलकर

"बनगरवाडी"चे चित्र अत्यंत रेखिकणे उभे करतात. जणू बनगरवाडीच्या या चित्रणातून त्यांच्या सूक्ष्म चित्रणशैलीचा प्रत्यय येतो.

अशा प्रकारे या काढंबरीत शऱ्या खु-या अर्थाने प्रादेशिकता आहे हे सिध होते. काढंबरीची आशायसूत्रे प्रादेशिकतेतून व्यक्त होतात हेही दिसून येते.

सारांश "बनगरवाडी" पूर्वकाढंबरीकारांनी मित्र-मैत्रिणीच्या कथा रंगवून काढंबरीचे एकव सूत्र आजपर्यंत फिरत ठेवण्याचे काम केले. त्याच प्रमाणे फळकेप्रणीत काढंबरी तंत्र सर्व काढंबरीतून वापरले. परंतु "बनगरवाडी" या काढंबरीत तीन सूत्रे आढळून आली. एक म्हणजे या वाडीतील शिक्षाकाचे जीवन चित्रित करणे, दुसरे सूत्र बनगरवाडींचे सागांजिक जीवन रेखाटणे आणि तिसरे सूत्र म्हणजे "बनगरवाडींतील निसर्ग" या तीन सूत्रातून माळूळकरांनी "बनगरवाडी" उभी केली आहे. "बनगरवाडी"ची ही तीन आशायसूत्रे तिच्या प्रादेशिकतेच्या वैशिष्ट्यातूनच निर्माण होतात. या प्रकारचे चित्रण काढंबरी काराने केले आहे. "बनगरवाडी"च्या उजाड वस्तीवर राजाराम विठ्ठल सौदणीकर शिक्षाक म्हणून जातो "बनगरवाडी"त चलन कृत निर्माण करतो. "बनगरवाडी" च्या जीवनाशी समरस होतो. गावच्या भैत्यासाठी सतत झाटत राहतो. गावाचे पान मास्तर शिवाय हालत नाही. अशा बनगरवाडी"त कारभारी सारखा सतशील माणूस भेटतो तसेच बालट्यासारखी दुष्ट प्रवृत्तीची माणसेही त्याला भेटतात. तरीही गावासाठी तो झाटत राहतो. या "बनगरवाडी"तील मैत्रपाळाचे जीवन तो न्याहाळतो. पोटासाठी मैत्रपाळाचा धंदा करणा-या मैत्रपाळांना मैदरापेक्षा शाळेची किंमत वाटत नाही. एकमेकांच्या मदतीला ते धाऊ जातात. गावाच्या यात्रा, सण-वारात आनंद लुटतात. मैदराची पैदास करणा-याला मैत्रे कुकटसुध्दा देतात. अशा या "बनगरवाडी"त

मानवी जीवन मात्र निसर्गाच्या तालावर चालते. सुगी येताच मैदपाळ खुष होतात. गजीनृत्य, ढोलाच्यातालावर नाचतात, बागडतात. व कृष्णाळ येताच पोटासाठी गाव सोडून देशोधडीला कसे जातात. याचेच चिक्रण माडगूळकरांनी अतिशाय बारकाईने केले आहे. अशा या "बनगरवाडी"त उन्हाळा, हिंवाळा हे दोनच शृंग प्रमुख असतात. यंत्रदूर हा प्रदेश असल्याने अंथश्रद्धा, स्त्री, जात-पात यांची बंधने ते पाळतात. गावाविसृद्ध जाणा-याला वाळीत टाकले जाते. इथे लग्ने ठरवून एकदमच उरकली जातात. इथे पंतसरकार-सारख्या लोकांबद्दल आदर बालगला जातो. मावल्याआईच्या याक्रेत नक्षस केढले जातात. केलेल्या चूकाना कामा दिली जाते. व फिरून "बनगरवाडी"चे जीवन आनंदमीय बनते.

.....

संदर्भ

---

- |                      |   |
|----------------------|---|
| १. ल.ग. जोग          | - कादंबरी, "चिरंजीव ग्रंथ प्रकाशन", पुणे, पृ. ११५                                   |
| २. प्रा.मा.ना.कागणे- | "प्रतिष्ठान" - कादंबरी समीक्षा किशोरांक,<br>जानेवारी, १९८१, पृ. २०.                 |
| ३. अ.रा. तोरो        | - आधुनिक मराठी ललित वाङ्मयातील प्रादेशिकता-<br>उद्घम आणि विकास, अप्रकाशित, पृ. २३६. |
| ४. "बनगरवाडी"        | - आवृत्ती १० मौज प्रकाशनगृह, मुंबई, पृ. ९०  |
| ५. तत्रैव            | - पृ. ८७  |
| ६. तत्रैव            | - पृ. ९२  |
| ७. तत्रैव            | - पृ. ९३/९४   |
| ८. तत्रैव            | - पृ. ३०  |
| ९. तत्रैव            | - पृ. ३१  |
| १०. तत्रैव           | - पृ. ५   |
| ११. तत्रैव           | - पृ. ९७  |
| १२. तत्रैव           | - पृ. ९७  |
| १३. तत्रैव           | - पृ. १४  |
| १४. तत्रैव           | - पृ. ९७  |
| १५. तत्रैव           | - पृ. ७८  |

१६. "बनगरवाडी"	- आवृत्ति १० मौज प्रकाशनगृह, मुंबई, पृ. ७९
१७. तत्रैव	- पृ. ८६
१८. तत्रैव	- पृ. ८६
१९. तत्रैव	- पृ. ७४
२०. तत्रैव	- पृ. ७४
२१. तत्रैव	- पृ. ४३
२२. प्रा. मा.ना. कागणो- "प्रतिष्ठान"- काढंबरी समीक्षा विशेषांक, जानेवारी १९८१.	

.....