

[अ] "अंतःस्फोट" मधील वृत्तांताचा परिचय विकित्सा

लेखिकेचं बालपणा आजोळीच गेलं, किंवृना पुढं आजोळीच आमचं
घर इलं, अस त्या सांगतात, धार्मिकतेच्या बाबतीत अतिशाय
काटेकोरुत्यावेळेत टोलेंगं वाटणा-या इमारतीच्या दर्शनी
दरवाज्याचं लाङडी कोरीव काम, मंदिराची आठवणा देणारं,
शातकीय पुरातं वस्तुसंग्रहायलय झाणा प्रकारच्या दरवाज्याचा
नमुना ठेवण्यांत आला आहे, द्वितीया झाणा लाधारणातः धार्मिक
कृत्यासाठी वापरला जात असे, पांढ-या गृहीं युन्याने लारवलेल्या
भिक्षी आणि छाली ईणानं शोज सारवलेली विकल्पा मुळगुळीत
जमीन लाङडी देण्हारा बैशिष्ठंयपूर्ण, यारही धामाचे कोटो भोवती
आणि देण्हा-यात सारेच शोव आणि वैष्णव देव विराजलेले असतं.

या सर्वच वर्णनावरून लेखिकेचं आजोळीचं घर हे धार्मिक आचाराचे
पालन करण्यांत जराही कळूर करत नाही, लळावी, उठल्यापासून
दिवसाचा अर्धांगिक भाग धर्माधरणातच जात असे, नैमित्तीक
स्नान, संध्या, पूजा, अर्च, जपज्याप्य, नैवेद्य इ. कर्मकांडे
आटोपल्याशिवाय घरातील मंडळी जेवावयासही बसत नाही, जेवणाही
सोबव्यातय.

याशिवाय, स्नानार, वृत्तवैकल्ये, कूलधर्म, कूलाचार, पाळणारे इं/
इं कुटुंब असलेले दिसून येते, एका अशिविता युगानुयुगं पायदळी तुडविल्या

गेलेल्या दमित समाजातील साठी पार केलेल्या स्त्रीच्या बुधदीमत्तेची
 झेपही, लेखिकेची मोठी आजी पांडवपुताप, भागवत पुराणा याहं
 निस्पाणा जेठा करते, तेंद्हा आपल्या दृष्टीस पडते, वटसाकिमीची
 कथा तर लेखिकेला अचूनही आठवते, आणि याचाच परिणाम म्हणून
 लेखिका पुढे म्हणाते आणि त्या कळू स्वरु लागलेल्या वयात्तव्य
 साविरिवृत्तितीची मी दीक्षा घेतलेली होती, म्हाजेच धार्मिकतेच्या
 बाबतीत आजोळचं घराणां उगदी काटेकोर असलेलं आपल्याला
 दिसून येतं.

०१०२१२५८८१ !

मायबाईं द्यक्तीपिक्रा -

मायबाईं जमीनदार कूणाबी मराठा घराण्यातील पतीच्या
 गोठया मावशी वयानंसहतरीच्या घरातील, ठेण्या बांध्याम्हा,
 माथाभर पदर घेतलेल्या, उंच कपाळामुळे त्यांना केसव नाहीत असे
 वाटायचं, अत्यंत सातिक नि सोशिक. सतत कामात गुंतलेल्या
 घेह-यावर नाराजी नाही, हळवार बोलणां, केविलवाणां हसणां,
 संपूर्ण आयुष्य माहेरी लाटलेलं होतं, अशावेळी माहेरी येण्याचं कारण
 तिचारलं तर त्यांची कहाणी सुरु होई, त्या म्हणात "तुमचं शिक्षा
 कार घांगलं आहे, बरं का बाई! शिक्षाच्या जोरावर कमावता,
 नव-यांना धाक घालू शाकता, आमवा काळ अतिशाय वाईट, बराच
 हुंडा दिल्यानंतर ही डोक्याला लावायचं तेल, साबणासारख्या
 वस्तूही माहेल्य आणाव्या लागत, सासरी नवरा राहू देतो,

हाच मोठा उपकार वाटे, माझी दोन मुळं एकेक वर्षाची होवून
 गेली आणि वयाच्या अवघ्या पंचवीसाळ्या वर्षी आमच्या घरी
 मी दांड नरले, आणि नव-याने दुसरे लग्न केले होते, आलेत्या
 मङ्गळीची जेवणार्थी सोय करायला सांगितली होती, बायकोची
 परवानगी देखील न घेता दुसरी बाई घरात आणली होती,
 मला घरात कांहीही मान नव्हता, त्यापुढे सांगतात नंतर मी
 अडगळीतच पडले, कच-याला तरी मान असावा, पण मी तरीही
 माहेरच्या घराण्याकडं पाहून सोंसत होते, दुसरीची उतरलेली
 शोबळं नेसत होते, पण एक दिवससहन नाही झालं, कारण मला
 म्हणात होते, "तळ्या माहेरची इस्टेट घेऊन ये. नाहीतर धडगत
 नाही, तळी बेजबू करीन". या शाडदांनी मी पार दुभँगून
 गेले, ज्या अश्वानी सोसत होती, त्या अबूयाच पिंगाणा
 होत असेल तर तेथे रहाण्यात तरी काय अर्थ आणि मग माहेरी
 निरोप पाठविला, "न्यायला या" आणि पुन्हा कधी सासरी
 पाय नेवला नाही. मायबाई भ्रकाळात हरवलेत्या होत्या.
 एक फळाचं स ग्रीजीवन स्फुटत होतं, छळवाढी परंपरेच्या अनेक
 बळीपैली एक.

या संपूर्ण प्रसंगावस्तु लक्षात येते की, लहानपणीचं
 उरकले जाणारे विवाह म्हणजे बालविवाह. रोजच्या
 ल्यवहारात स्त्रीला घरात विरोष महत्व दिले जात नसे,
 घरातील सर्व कामे स्त्रीला करावी लागत असत, तीही सर्व
 पुरुषांच्या तंत्राने व मरीनि. स्त्रीच्या हातून थोडीही कळूर
 होता काळ्या नये, नाहीतर तिला लाधांचा प्रसाद मिळे.

पुरुष मात्र आपला आपल्याच नशोत. बिधारी स्त्री केविलवाण्या
विण्याची वाटेकरीन, बाईला मूळ न होणे हे ही कमीपणाचे
समजां, जात, तिळा वाईटी म्हणून हिणवीत. घराण्याला
वराज असला पाहिजे, ही पुरुषाचीही तीव्र इच्छा असे, मग माझे
मूळ होण्याकरीता सखादा पुरुष द्वितीय, तिसरे लग्न करी, आजच्या
काळातही स्थीला प्राजन्मवी जीवन रिते वाटते, पुरुषपृथान
समाजात स्त्रीचे लेभु तर अगदी संकुचित होते, घर हेच तिचे जग
होते, या जगाची कवाडेही तिथ्यासाठी सताड उघडी नव्हती,
स्वयंबांधर, माजधर व देवधर हाच तिथा पिंजरा। यातच
हिंदू स्त्री सुख मानतांना दिसून येते, बायकांना भावना,
विचार, मन, मत असत याची कृणी दखलही येत नसे.

याहीपृष्ठे जावून लेखिकेकून मायबाईचं "विरात्र"
वृक्षाची कहाणी ऐकायला मिळते, त्रिस्फीच्या दंतकथा
ऐकायला मिळतात, यातून उंया धर्माची वातावर होवून
धर्माच्या नावाडाली जातीभेद, सोवळे-ओवळे, अंधःश्रद्धा
यांचेच सांगाऱ्य निर्धास्तपणे घाललेले दिसते, कर्मकांडाचे
प्राचल्य, धर्माची अवनती, त्यामुळे माणूस अनेक अंधःश्रद्धांना
कवळालतांना दिसतो, पुरुषापेक्षा हिंयाच धार्मिक
अठडंबराला बळी पडलेल्या दिसतात, याचे कारण स्थिराच्या
वाट्याला आलेली परिस्थिती आणि झाजान.

तिचे कार्यक्रम मर्यादित होते व समाजाने अनेक बंधनांनी
 तिला आवळले होते, खरा धर्म जाणाऱ्यांचे कांही मानवतावादी ३/
 ट्युक्ती या काळातही होत्या, हे कुमुद पावडे यांनी
 मायषाईइनी हे "श्रिरात्र" द्रुत मोडण्यासाठी क्लेत्या प्रयत्नातून
 आपल्या लक्षात येते, दुष्ट लोकस्तीचा, कृत्य, वैद्यर्थ या
 अज स्त्रियांना समजावून सांगून जवळ-जवळ साठ वर्षे क्लेलं
 हे द्रुत नष्ट करण्यात लेण्डिकेन विजय मिळविलेला आहे.

अनुकूल पाश्चय्यभूमि निर्माणा ग्राल्याशिवाय कृठीही २/ मी
 घळवळ उभीच राहू शाकत नाही आणि स्वातंज्राप्तीनंतर
 नव्या घटनेने स्त्री-पुस्त्र समाव मानले आणि स्त्रीला न्याय
 मिळवून दिला, स्त्री-शिवायाचे वारे वहायला लागले,
 भारतातही छिद्रार्थ प्रतिबंधाच्या, घटस्फोटाच्या
 मागण्याचंचा उच्चार होत गेला, पण ही परिस्थिती
 मागच्या पिढीतल्या जागृत, पण कुटुंबाच्या मुला-बाळांच्या
 कल्याणाची कदर करण्याच्या स्त्रीच्या शाळदीची नाटक,
 सिनेमा, टी.टी. असांगी म्हक करमणुकीची साधनेव तिला
 उपलब्ध नव्हती, स्त्री मुक्ती घळवळीचं ह्या पिढीनं
 उत्सर्वं स्वागत केलेले दिसून येते.

११५३२८११

- ६ -

यादावत लेखिकेने आपले काही अनुभव सांगितले आहेत,
आमधीर एक स्त्री-संस्था, जेळिल भारतीय स्वत्याची आमधीर
कार्यपद्धती थेट वरच्या वर्गाच्या अनुकरणाची, जेमतेम ५० माणासं
असतील, समेला, पण वर्तमानपत्राचे रकानेच्या रकाने भरले
जातात, "प्रचंड गर्दी लोटली होती. " - - - - इत्यादी.
तळागाळ्याच्या स्त्रीपर्यन्त म्हणून. - - - - पण आम्ही
केवळ सभाच गाजबू शाकतो, अंग मोडून तळागाळ्याच्या माणासा-
(सारखी) आम्ही काय करतो ? निदान आमच्या अवधेघ
वक्तवृत्त्वाचं सामर्थ्य दलित, पीडीत, गलीत ह्यांना समर्थ ^{३/१८}
जाणिवेन उठविष्याच्या कामी तरी आलं असतं तर वाक्षाक्तीचा
विजय इला असता, पण आम्ही केसाचं तंतू काढण्यांत व
मोजण्यांतच आमधीर सरस्वती प्रगट करत आहोत.

तर एकदा काय इला, आमच्या स्त्री-संस्थेन ठरवलं,
आपल्या संमेलनानं राजधानी गाजवावी, कल्पना अगदी
प्रथम दर्जाची होती, सूल्य असं की, दररोज घडण्याया अन्यायाला
आमच्यासारख्या सुरिअहितानीं आवाजी शाकतीनं तोँड देणं ^४
काळाची गरज होती, हे बरं असलं तरी मन लाझांच्य होतें, आपल्या
मूठभरांच्या पोषाबी मोर्चानं सम्य व शिष्ट आवाजानं काय
निष्पन्न होणार होतं ? नाही म्हणायला राजधानींच ^५

प्रदेशातील आमच्या सिंध्यांशी विचार-विनियम ठवावा, रोज
असत करणा-या समाज समस्यावर बातचित होवून उकल होण्याचे
उपायही शांखा येतील. राजधानीत जाण्याच्या नुसत्या
कल्पनेनेच आम्ही हरखलो, एकट्या दुकट्याने जाणे वेगळे,
समृद्धाची शक्ती कांही औरच शान देते.

या "प्रथम ग्रासे मधिकापातः" असं काहीतं घडलं.
राजधानीला जाण्यासाठी आरक्षण कायलियातील प्रसंग
मरेस्तोवर न विसरावा असा. त्या कायलियात आमधीच
माणासं दिसतात, म्हणून आम्हांला आनंद होतो, दलित
महिलांची संघटना बोगी रिहाई करायला आली म्हणून
तत्परतेनं मदत करतील ही साहस्रिक अफेळा, या अनुभव नेमका
उलटा - - - - बोगी रिहाई करण्याचा आदेश वरच्या
अधिका-याकडून आणलेला - - - - तरीही कोणी आमचे
ऐकून घ्यायला तयार नाही, आमध्याकडे कोणीच लक्ष देहना.
मागाडून आलेल्या पुरुष माणासांनी आवाज घटवावा. व तिकिट
मागावं आणि त्याला ते मिळावं, शोवटी आम्ही खळखळ करून
२-३ जणांना तिकिट मिळालं असेल तर लगेच "आरक्षण संपत्तं"
बाबूनं सुनावलं. "अहो २-३ बायकांना आरक्षण दिल्याबरोबरच
संपत्तं, कसं काय ? आम्ही तर बोगी चाळीस माणासांची रिहाई
करावी, म्हणून आदेश घेऊन आलोय. " प्रमुखांना भेटा. "

- ८ -

इतर्यात आमच्यातील एक स्त्रीले त्या बाबूला म्हणाते "तुम्ही
सुखातीपासून आमच्याशी तिरस्टासारबं वायताय. धोँडीतरी
माणूसकी दाखायची होती. तुम्ही मला घरीच बोलवायचं
होतं, म्हणजे मी उगोदरय कल्प दिलं असतं, बाबूचं उत्तर
ऐकून ती तर्णा चुणाचुणारीत स्त्री खडलते, "यु इडियट, बोलण्याच्या
मैनेस आहेत की नाहीत" त्या स्त्रीचा संघ मुटलेला, आम्ही
सगळया धावून खिडकीजवळ जातो, बायाझाचीला सूखात
होते, दलित पैन्चरथा एक नेता ते सगळं ऐकून त्या बाबूची
खिडकीतून गच्छी घरतो पोलिसही धावतात, इतर्यात
कुलीकाम करणारा पोरगा त्या दलित पैन्चर नेत्याला म्हणातो,
"प्राऊरे, जेथे जावं, तेथे सालं आपल्याला हेच करावं लागतं.
त्यावर की म्हणाते" आताच्या प्रसंगात फरक आहे बेटा.
इतर निकाणी स्वर्ण, स्वर्ण व सावकार या तीन "स" काराशी
तुम्हांट्हा दं थोंपटावे लागतात, पण आता आपल्याच
लोकांशी लढा घायची वेळ येवू लागलीय". उरंच प्रश्न जातीचा
नाही, घर्गांधा नाही, तर घर्तीचा आहे. अन्याय करणारी
वृत्ती घर्गांधी असो की, घर्गांधी, शासनाची असो की,
माणसांची, तिचा प्रतिकार करणे अपरिहार्य नरते, मग
अन्याय आपल्या हातून जर होत असेल - - - -
तर त्यातून आपल्यालाही मुट नाही, हे मनात आल्याशिष्याय
रहात नाही, आणि अचानक बाबासाहेबांनी दशाविलेत्या बुधदीच्या
मार्गांकडे माझ्यासारखी निःधर्मी घ्यक्ती आकृष्ट होते, "पुज्ञा व
कर्त्ता" यांचा योग्य मेळ माणसाच्या स्वभावात बसून तो

उन्नत होणे आवश्यक आहे, एके माणूस मिळून समूह, समाज बनतो,
माणूस उन्नत असेल, तर समाज उन्नत होईल, परंतु माणूसय झट,
ब्रह्माचारी हिंस्त्र व वृत्तीन् अन्यायी आणि निम्न दर्जाचा असेल,
तर समाजाची घटणा ही तराचीच घडते, बुद्ध धर्मनिदेशील मूळ धर्म
लागली, तर आज हिंदू धर्मात जे यालू आहे, तेच बुद्ध धर्मचे
होईल, कर्मकांडावरच बुद्धानं आधात केला आणि आता त्याचे
अनुयायी जर पुन्हा कर्मफ्ळाच्या मागानि जात असतील, ज्ञानमार्गाला
किंवकारीत नसतील, तर त्याचे अनुयायी बुद्धाचा व डॉ. बाबा-
साहेबांचाच पराभव करतात, हे प्रांजलपणे लांगावेसे वाटते.

एका "का" नितिथीला आम्ही इजाप्तानीची वाट धरली,
आमची उत्तरण्याची सोय व संमेलनाची जागादेशील एका स्नातक
परंपरा मूल्यवादी इमारतीत केली होती, इमारतीचे स्वत्वा,
तेथील माणसं आणि भ्रोवतालया परिसर बधून मनावर दडपणा
आल्यासारखी इलं, आमच्या संमेलनात कितीही टाळू म्हटलं,
तरी उखाड-पछाड अझाल्याचिकाय रहाणार नाहीच,
भारतातील अनेक भागात दलित स्त्रियांच्या अबूधी लक्तरे
वाळायला घातलेली असताना आमच्याकडून मोरपिसी भाषेची अपेक्षा
कोणी करावी आणि आम्हीही अपेक्षापूर्तीच्या प्रयत्नात आपले
कठट घर्यां घालविणे शक्य ह नक्हते, तेंदुहा अविवेकी स्नातन्यांच्या
तीळु प्रतिक्रिया किती प्रवर त्या धारणा करतात, तेच बघायचं होतं.

संमेलनाचं उद्घाटन द्वितीय घटण्यां होतं, आम्ही
आमच्या निवासाला गेलो, त्या संघाकाळी आमची घ्यवस्था

बघण्याचे निमित्ताने आलेल्या स्थानिक समितीच्या सदस्यांर्ही झाली,
पन्हा मला छातीवर भार आल्यागत वाटलं, कारण या सा-या
स्वप्नभालातल्या होत्या, उच्चभू समाजातल्या वरच्या मजल्यावरच्या
होत्या, आपलं कोणीच नव्हत येथे बरीचशी अस्वरुप्ता होती,
पित्तात, पुण्या-मुंबईसारख्या निष्प्रेम शहरात देखील बराच आपले-
पणा व मोकळेण्या जाणवतो, पण येथे लोकांच्या वागण्यात वर्ग-
संवेदनेच्या दर्प वारंवार जाणवतो, कार्याची उच्यता असावी, तर तीही
यापेक्षा अधिक जाणवली असती, असं लक्षात आल्याशिवाय रहात नाही.

सकाळी आमच्या छेड्यात झातिशाय धांदल घाललेली आहे,
नऊ वाजतां उद्घोटन होणार, पहाटेपास्लं स्नानाच्या गडबडी,
"साडी कोणाती नेसायची ? ब्लाउबूमेंच होणार का ? माझी "कॉस्मिक
बैंग कठाय ?" कॉस्मिक म्हटल्यावर मी घावरले, हात लावल्यावरोबर
माणूस भरायचं, पण मग लक्षात यंतं, "कॉस्मिक" म्हणजे कॉस्मेटिक
प्रसाधनांची कोशिशानीनं चंगळ, छंगी सेंच्या फ्वा-यानं वातावरण
धुँद बनलंय, दागिन्यांची स्पर्धा, साड्यांची स्पर्धा, प्रसाधनांची स्पर्धा,
श्रीमंती व पोश्यानव्या धाट दाखविण्याची स्पर्धा, दिसण्याची देखील
स्पर्धा, मनात आल्याशिवाय रहात नाही, "आमच्यात देखील उच्चभू
समाजाच्या मनोवृत्तीची विकृत ठेवणा, आकार धरू लागली तर" आम्ही
देखील "क्लास कॉन्क्रास" च्या वर्तुळात अडकलो, राजधानी निवासी
स्त्रिया आपापल्या पॉर्श गाड्यातून संमेलनस्थळी येत होत्या, त्यांची
पॉर्श रहाणी बऱ्हन एकीकडे मनात आनंद होत होता " आपल्या

नोकानी बरीच आधाडी मारलीय, चांगले रळातेहेत, जे दिवस आम्हांला
या संस्कृतीच्या अभिभावकानी कथीच दिसू दिले नसते, ते बाबासाहेबांच्या
करणीनं आम्ही बऱ्यु शकतो, केवढा हा उपकारांया डॉगर त्या
झूळात्म्याचा - - - - पण राजधानीतील क्रियांची कांही
खास वैशिष्ट्यांनये असाई, ओठ रंगवलेले, यि बाह्यांचे बाऊळेस, उंची
सळकळीत रेखामी साड्या, कुमालीची दिखाऊ रंगसंगती, उंची विदेशी
अत्तराचे सूबास आणि सूचय म्हणजे हस्याची एक विचिन्मत-हा,
ओळाचं किती बाय किती [संदीक्षांबी] प्रमाण ठेवावं, ह्याचे
नोकताळे ठरलेले, या सगळ्या धाटात आपला नागपुरी धाटच कांहीसा
झेंगस्ल, येसपैस व मोकळा या सर्व ठोकताळ्यात न बसणारा पण
मला त्याची खंत नाही, खंत वाटलीच तर उच्चमूळ होण्याची वाटेल.

संमेलनाचं उद्घटान स्का विद्रवान दलित खासदारांकून
होणार असतं, तत्पूर्वी कांही प्रतिक्रियांचाही पत्ता लागतो,
“या बायका स्नातकी हिंदूत्वाचा पुरस्कार करणा-या आहेत”
यांना राजधानीत संमेलन घेण्याची काय गरज होती ? आता
आमच्या प्रतिष्ठेवरय घाला नाही का हा ? आम्ही किती घडपड
केली हे घडकून आणाण्याची, आणि राजधानी काय कोणाच्या
बापाची लागू गेली होय ? आमच्यातल्या बायकांना घेव येतो,
त्या मला बोलण्याचा आग्रह करतात, बोलण्याच्या यादीत
माझं नाव मुद्रदामय घातलं गेले नटहतं ह्याचं कारण बारीक

आवाजात मला कोणीसं सांगतं ॥ तुम्ही म्हणौ कार शिव्या
देता, टीका करता, अशा बोल्यानं आमध्या पोळिणानवर
नौबत आली तर, पण "लोकेच्छा बलीयसी" म्हणून मला
बोलायला मिळतं, "संमेलन राजधानीत का घेतलं गेलं ?" यावरच
आमचं भाषणा नेहमीच्या पट्टदीनं - शिव्या देत टीका करत,
मला स्पॉट दिसत्यं, माझ्या कांही वाफ्यानी लघके तुटताहेत,
अंतःकरणाचे, इोपडीतून आलेला माणूस हाँल दिसल्याबरोबर
इोपडीलाच विसरतो, ज्या समाजातून आम्ही या स्थितीला
आलो, त्याच्याप्रती आमची कांही कर्तव्ये आहेत, तेच
मळात विसर्व जातो, सुखसोयी, चैनीच्या बदल्यात आम्ही
आम्हांलाच विकायला काढतो आणि दीच आमची दुःखीतिका
आहे, या वाक्यानं सर्व गमीर होतात, पण बोलत्याशिवाय
गत्यंतरही त्रै नाही, अनेक भाषणे होतात, स्वागताध्यक्षाचे,
अध्यक्षाचे नंतर उद्घाटकाचे भाषण भाषण लिहिल आहे.
त्याच्या प्रती सभाभर वाटल्या जातात, त्यात दलित जातीचा
इतिहास आहे, दंगलीची दखल आहे, समस्यांचे उच्चारण आहे व
समस्या उकलीचे उपायही सुघविलेले आहेत, आभार प्रदर्शनाने
कार्यक्रम आठोपतो.

दुपारी कुले अधिकेशान घर्डा. "स्त्री-मुक्ती" घळवळीच्या
दलितेहीतर स्त्रियाही या अधिकेशानासाठी आलेल्या आहेत.

"दलित स्त्री" वरच होणारी घर्या त्यांना काहीराई अस्वऱ्य करते, त्यांच्यामते स्त्रियांची अराई ब्रेणाई असू नये, सारी स्त्रीजात्य दलित आहे, हे मत माझेही आहे, पण भारतातील दलित स्त्री ही त्या सर्व स्त्रियांत दलित आहे, आम्ही आमचं मत स्पष्ट मांडतो, त्या स्त्रियांना ते स्वत नाही, पण आम्हा उपाय नाही.

इतक्यात ऊंचावला प्रकरणातील एक दलित काढीसावढी तस्ती तावा-तावाने बोलायला स्टेजवर येते, ती म्हणाते "या देशातील सर्व आणि दलित स्त्री ह्यांच्यात बराच फरक आहे, आम्हांला साध्या नैसर्गिक गरजांच्या पूर्तीसाठी भर्यकर त्रास सहन करावा लागतो, साधा शांघळुपाचा प्रश्न, पिण्याच्या पाण्याचा प्रश्न आम्हा लुटला नाही, पौऱापलऱ्या-लॅंड्रीनम्हये जाणा-या बायानां, तुम्ही आमचं दूःख काय जाणाणार ? आम्हांलां सर्वांगीच्या शोतात जातांना मालक येणार तर नाही, शिव्या तर घालणार नाही, मग सखीदी पहा-यावर ठेवतो व आम्ही आम्हा विधी उरकतो, ही आम्ही दशा आहे - - - - कधी आम्हा विधार तुमच्या मनांत येतो, आमच्या स्त्रियांवर बलात्कार होतात, स्त्रिया म्हणून तर होतातच, पण सूड म्हणूनही होतात, दलित स्त्रिया आमच्या मालकीच्या आहेत, ह्या हेतूनेही होतात, केवळ गरीबीचे कारण नाही, बायांनां, आम्ही जातदेखील आमच्या त्रासाच, शांघळाच कारण आहेही या भाष्यानं सभामंडप स्तब्ध झालेला आहे, तरी

सका प्राथ्यापिकेला हे संमेलन अखेर गुढवादी वाटू लागते, त्याला उपाय नाही, यहापानाच्या वेळेस "मानुषी" या सका प्रमुख कार्यकर्तीला मी म्हणाते, "आव्याचिकारसरणीनं नेहमी एक लक्षात घेतलं पाहिजे, ते हे की, निव्वळ अर्धनिष्ठ समाज रचना या क्षेत्रात ल्याली नाही, तर ती वर्णनिष्ठ व जातीनिष्ठ आहे, धर्म हे तिचं प्रभावी माध्यमर्थ आहे, "धर्म" ही अफूची गोळी आहे, हे ऐथील साम्यवादीच आपल्या सोयीनं विसरतात, धर्म व जातीला हात न लावता साम्यवादी घडवळीपुढे जाण्याचा प्रयत्न करतात, परिणाम काय होतो, मराडवाडा असो की बेलडी, साम्यवादाचा पुरस्कार करणारे नेतेदेखील अत्याचारात सामील इतिहासी उदाहरणे दिसून येतात, खरं तर आर्थिक परिस्थितीचा विचार करता आम्ही "वॉर्न कम्प्युनिस्ट" हवेत. ^{वॉर्न}/ परंतु जेंट्हा जातीची दुंटी कम्प्युनिशनला हालवून सोडते, तेंट्हा आम्हा त्यावरचा विश्वास उडतो.

ती तस्या स्मार्ट बुद्धीमान मुलगी माझ्या म्हणाऱ्याला एकदम स्कार देत आपला अनुभव सांगते, "राजधानीत हुंद्याच्या प्रश्नावस्थ कांही मुलींनी आत्महत्या केल्या, तर कांहीना जाळून टाकण्यांत आलं, त्यामुळे आम्ही पुरोगामी सीरियांनी आंदोलन केलं, हुंद्याच्या या दुष्ट स्टीला धर्मानं हातभार लावला, म्हणून आम्ही धर्माच्याव ^{संस्कृतीच्या} निषोध्यर घोषणा दिल्या, त्यावेळेस आमच्या ज्येष्ठ कार्यकर्त्यांनी आम्हांता तसं न करण्याबद्दल

सुघवलं, हा तर म्हणाजे धर्माला आपणा हात लावला तर आपल्या-
बद्रदलचं जनमत वाईट होईल, हे सेकून मी चेंट झाले, साम्यवादीदेखील
धर्माचा अराप्रकारे बागळबूवा कस्त स्टी, परंपरा व अधिकृता यासुळे
बळी जाणा-या लोकांच्या पक्षापाठी उभे रहात असतील, तर न
ग्र मली ज्याला ते मानत नाहीत, तो ईश्वरच त्यांचे रक्षा करो.
कारण ईश्वराची अधिकृत्यवादी संकल्पना तर आम्हांला मुळीच
मान्य नाही, अरा धर्मसिन्ह भारतीय साम्यवाहांनीच बिधा-या अ-
कार्ल मार्क्सला हळू-हळू गिळून टाकलंय, आम्हा म्हू माज मोठा
पोरणी हो “स्टीर्लीयसी” असं सांगत हजारो वर्षांच्या त्याच्या
यंक्रोला खिळखिळी करण्याचे कितीतरी प्रयत्न झालेत, पण कोठे
इवटीशी तरी आच लागलीय ?

जेवणाच्या वेळेस कांही सिक्क्यांची ओळख होते. ह्या
विद्यापीठाच्या प्राच्यापिका, ह्यांच्या नेतृत्वाखालीच
च्या विस्तृद प्रवंड ८०० मूलींचा मोर्चा काढण्यांत आला होता,
या त्या मोर्चाच्या नेत्या, अरांची जरब बसली, पोरांना कारण
सतत दोन-तीन दिवस विद्यापीठ बंद पडलं होतं.
माहिती सेकून मी भाराबून जाते “स्त्री” छेवळ मादी समजणा-या
घराना स्त्रीशाळी धडक देवू लागली तर ? आनंद वाटल्याशिवाय
रहात नाही, इतत्यात “स्त्री” पर बलात्कार क्यों होता हे मालूम ?

स्त्री वर्गी हस्तके, लिस जिम्मेदार होता है, तरह तरह की पैंचान्स के कारण यूपकों को उत्तेजना मिलती है। तरह-तरह एक स्त्री आवेशाने बोलून जाते, त्यावर न रहावून मी बोलून जाते, बेलछी, मराष्ठाडा लिवा गावा-गावात दलित, मधुर स्त्रियांवर बलात्कार द्वाले, त्या स्त्रिया तर घडक्या कमङ्यानादेखील महाग असतात - - - - त्या कृत्या पैंचान्स करतात बाई ? अलात्काराची प्रवृत्ती ही माणसाच्या पाशावी वृत्तीतून आलेली आहे, श्रेष्ठत्वाच्या आग्रहातून आलेली आहे.

"छोः बाबा" सकाळपासून त्या बलात्काराच्याच घाणोरडया विषयावर सारखं-सारखं काय बोलवाय ? छान गरम-गरम घविष्ठ जेवणा आहे तिकडे बघा की, एक आवाज, हसावं की उडावं कळत नाही, मला जी घाणोरडी गोष्ट अगतिकपणे, अबलतेने, लाचारीने दुःखाने आमच्या असंजप स्त्रियांना भोगण्याची पाढी येते, त्यावर बोलण्याघा देखील आमच्या प्रतिष्ठीत स्त्रियांना कंटाळा येतो, मग जाणीवेने खिचार करणे तर दूरच राहिले, कसल्या जाणिवा नि कसलं काय ? उत्तम चवदार खाण्याचे पदार्थ दिसले की आम्ही पाठकतो, नवीन सिनेमाचे पोस्टर्स बथितले की तरबतो, स्वप्नसुंदरी नायिकेच्या कल्पनेत व बल दंड कायटिंग करणा-या नायकाच्या शारीरकाढीत याचा दोष आम्हां स्त्रियांनाच का म्हणून देता ? आमच्या पेक्षा तुम्ही काय वेगळे आहांत हो ? नेतेपदासाठी बीभत्त वेडेचार करता, खिणार्दी व तस्मा असलेला पुत्र वर्ग सिनेनटाच्या

स्टार्फलनं जगत नाही ? कामगाराबद्रदल काय सांगावं, त्याला आपल्या हळकाची खरीखुरी जाणाऱ्या आहे का ? तो तर वाटेल त्या बहकाळ्यात राहून जातोय, पोटाळ्या चंगळीसाठीय. कांही तर काय ? नाही म्हणायला साहित्यकाळून कांही अपेक्षा होती, जाणिवाऱ्या संदर्भात, पण दलित ताहितीक देखील उत्तम गौरवाळ्या गमतीत एक दूळ-याळ्या जखमेवरच्या चिकटपट्या काढत बसलेले आहेत, पोऱ्य जाणिवा निर्माण करण्याचे व अंगीकारण्याचे सामर्थ्य तरी कोणात आहे ?

यावर एवढेच म्हणाता घेईल की, राजकीय पारतंत्र्यातून स्त्रीची मुक्तता झाली, तिला आपल्या विकासाची अनेक द्वेषे उपलब्ध झाली आहेत, झानार्जनाळ्या अनेक दिशा दिसताहेत, समृद्धी वाढली आहे, भाष्यावरचे, लेऊवरचे निर्बन्ध नाहीसे झाले भाहेत.

स्त्री-मुक्ती घडवलीचं असंव झालंय, समाजाळ्या वरच्या धरातल्या कांही स्त्रिया मुक्त झाल्या आहेत, मध्यम वर्गातील स्त्रियांना जाणाऱ्या झाली आहे, त्या मरादित राहून धडपडताहेत, आपला स्वाभिमान टिकवून धरायला बाकीच्या नवविवाहिता-अवस्थेतह जाळल्या जाताहेत, झालच्या इथरातील स्त्रिया हळ-हळ पण निश्चितपणे वर सरकतातच आहेत.

मुक्तीच्या पलीकडे वरद्या धरातील स्त्रिया आणाखी कोठे
चालत्या आहेत ती दिवां, ते ठिकाण मुक्कामाला घोग्य आहे
काय? हा मुळय प्रश्न आहे, अनेक सामाजिक बंधांनी जबडत्या
गेलेत्या स्त्रिला म्हाच्या ब्यटीर अवस्थेतून प्रथमच जाग आली,
स्त्रियांच्या स्का विशिष्ट स्मृहासाठी तत्पुरतेने छटणारे
मेणिकेसारखे अनेक सामाजिक कार्यकर्ते आणि संस्था निर्माण होत
आहेत, त्याचे मेळावे भरताहेत, मर्हे निघताहेत, निदर्शने
कस्त आपल्या मागण्या उघडपणे मागण्याइतत्या रुपा धीट
झाल्या आहेत.

आजपर्यंत शोकडो वर्ष सोशिएकपणाचा मार्ग स्त्रीने
पत्करला, भगदी जीवधेणा प्रसंग आला तरी मुकाटयानं ती सारं
सोसत आली, शारीरिक हाल अपेषटा, आर्थिक विषयावस्था,
कराला काही सीमांचं नाही, हे सारे पुरुषाधान संस्कृतीत
पुरुषांच्या पद्यावरच पडण्यासारखे होते, म्हणून तर गडक=यांच्या
“एकच च्याला” नाटकातत्या सिंधुसारखे आदर्श स्त्रियापुढे ठेवण्यांत
आले, इतकी छोकाची भूमिका कृठत्याही विचारवंताला पटण्या-
सारखी नाही, कारण त्यातून सर्वनाशा आणि दुःख निर्माण
आले, हयातून एकमध्ये फायदा झाला अनेक, कटूर स्त्री-कैवारी
निर्माण झाले आणि आरंभीची स्त्री-मुक्ती यज्ञवळ उभारली

जावू लागली, रिद्धिआने स्थिता स्वतःच्या आवडी-निवडीची २३१ /
 कल्पना आली, असे म्हणाणे वावगे ठरु नये, तिला हवा तो पोषाख
 ती परिधान करु शकते, स्त्री आता बाहेरच्या जगात वावरु
 लागली आहे, मात्रु आजघी स्त्री ही सुशिक्षित, सुसंस्कृत असते का ?
 असा प्रश्न पडतो, घावर पावडेचे विचार लक्षात घेता लोकाचार व
 स्टी आंखेपणाने पाळतात, हुंडा, मानपान, फॅन्स करण्यांत
 कुरुक्षणभरही कमी पडणार नाहीत, धार्मिक कृत्य व सामाजिक
 समारंभ ह्यांची गलत करतात, त्यावेळी स्वतःच्या खोट्या
 श्रीमंतीचे प्रुदर्भानि करण्याची त्यांच्यात स्पर्धा लागते, यानंतरही
 आज घाळीस वर्धाया काळ उलटला आहे, तरी स्थित्या वाग्णुकीत २३२
 फारसा फरक जाणवत नाही, असे म्हणावे लागते. ह्या समाजातून
 स्त्रीया या स्थितीला आत्या त्याच्या प्रती आपली कांही
 कर्तव्ये आहेत, तेच मुळात विसर्ज जातो, सुख्सोयी घैनीच्या
 बदल्यात आम्ही आम्हांलाच विकायला काढतो हीच आजच्या
 स्त्रीघी द्वःखान्तिका आहे.

याठिकाणी प्रा. लता जाधव यांचे विचार लक्षात
 घेता येतील, त्या लिहितात "अंतर्स्फोटाची भाषा ही राकट
 मरानी भावे पावडे आपल्या जाणीवा व्यक्त करतानं ब्राम्हण २४
 आणि कूणबी यांच्या उच्चभू जीवन जाणिवांचा फोलपणा स्थित
 करण्यासाठी अतिशाय छूबीने आत्मकथनाचा वापर करतात.

प्रत्यक्ष लेखिकेच्या तोँडावरच ऐकावं लागतं ते असतं कौतुक
 म्हणाऱ्येस्तुती. मात्र स्वतःची स्तुती ऐकतांना गांधीलमाझांचा दंडा
 झाल्यासारखे होतं, स्तुती करणा-याकडे सहज तिरपी नजर स्तुतीविधयीची
 नाराजी सुखबून जाते, आता हे कौतुक कराबद्रदल विचाराल तर
 ते असतं संस्कृत झानाचं, संस्कृत शिकल्याचं अन् शिकविष्ण्याचं.
 लेखिका ज्या समाजातून आली होती, त्या समाजाचा आणि
 संस्कृतया संबंध भारतीय मनाला जुळण्यासारखी वाटत नव्हता,
 गूढातील अत्यंत जातीच्या स्त्रीने संस्कृत शिकवावं, ही
 परंपरागत मनाला न पटणारी भयानक विसंगती होती.
 अशा विसंगती ज्याच्या घ्यक्तीमत्कात आढळतात, ती घ्यक्ती
 आकर्षणाचा विषय ठरली, हे आकर्षण होकार आणि नकाराचे
 संमिश्र स्वरूप, होकाराचं आकर्षक होतं, फक्त लेखिकेच्या जातीतील
 लोकांचं, कारण त्यांच्या जातीतील लोकांच्या डोळ्यांत कौतुक
 होतं, असाध्यसिध्दाचा अभिमान कारण आजपर्यन्त वर्षानुवर्ष
 जे दगित समाजाला अस्पर्श होतं, ते स्पर्श बनलं, जे काठिण्याच्या
 कवचात होतं ते सहज साध्य झाले आणि गुढाच्या गाभा-यात हे
 झान याचे डोळा घ्यक्तीच्या - - - नव्हे "धर्मां ठरविलेल्या
 एका किंटकाच्या क्वेत सामावतांना पाहिलं. असा जीताचा असतो.
 द्वितीं आकर्षणकारात्मक होत, जीवघेणां, मनाला घरं
 पाडणारं, संवेदनशील अंतःकरणाची चाढणा करणारं.

हे कौतुक छक्त जाणाणा-यालाघ शब्दांचे तापलेले भाले आहेत,
 असं वाटतं, ओळांच्या कडातून विड्याच्या पिकाप्रमाणां गलिल्यु
 वाटणारे एके शब्द लाईच्या तलमण्णानं चम्कणारा, मधाळलेल्या
 रिारीझ फुलांच्या सुखुमारतेतून घडलेला आणि संगमरवरासारखा
 गुळगुळीत, मळमालीच्या मुळ-मुळ गालीच्यावर्ण चाललोय, अशांची
 संवेदना ठ्हावी, पण आत दडलेल्या कोणाच्यातरी वक्षातील
 निखा-यांनी पाय पोळावेत आणि वेदना अंतःकरणात पसरावी,
 बोलण्णा-याला वाटतं, ऐकण्णा-याला कळत नाही, कारण कमी
 बोललेलं कळावं असा कांहींचा रोख असतो, कारण बोलण्यानं मी
 ख्यावं आणि अशावेळी लेखिकेला प्रश्न पडतो, अहो, किती
 आश्चर्य आहे नाही ? लेखिकेवर प्रश्नांची सरबत्ती सुरु होते,
 आपण संस्कृत शिकवता म्हणाजे, सरकारी महाविद्यालयात ?
 आम्हांला फार आनंद होतोय बरं का ? शब्द साधेय असतात,
 वाच्यार्थ अगदी सरळ पण ध्वन्यर्थ लेखिकेला निरनिराळ्या स्मात
 सतावतो.

लेखिकेचे दूसरे परिचित असतात, त्यांना माझे तिच्याविष्यी
 खरंच अभिमान असतो, तिच्या स्वच्छ आणि स्पष्ट उच्चाराचं,
 बोलण्याचं, रहाणीमानाचं प्रत्येक आचार-विधारातून ब्राम्हणी
 सुसंस्कृतण्णा जाणावतो, ते त्याची सारखी संगती लावण्याचा
 प्रयत्न करतात, त्यातील मुख्य गंभीर आणी की, त्यांचा प्रयत्न

तिच्या जातीच्या पाश्वर्भूमीवर सुसंस्कृतपणाचा मेळ लावण्यातून केलेला असतो, पर्यायानं स्वदंच की, जात विसरण्याचा प्रयत्नात जात विसरलीच जात नाही, आणि मग कुठेसं रेकलेलं तिला आडवतं, "जन्मानं जी येते आणि मेल्यानंतरही जात नाही, ती जात ".

ह्याच्या पलीकडेही आणाबी एक वर्ग असतो तो म्हणजे तिच्या विशार्थीनीचा. जातीय भावनेचा लवलेष म्हाला नसलेला राग, घ्येष, कलुषितपणा. ड. पासून दूर. निष्पाप-निरागस, खादा हंसविभामिनी-प्रमाणे नीरळीर विवेळी वृत्तीनं वागण्णा-या, परंतु त्याच कौतुक डोक्यापूरतय मर्यादित, मात्र कालांतराने हे कौतुक मर्यादिबाहेर जात. म्हणजे असं की, शास्त्रीय पातळीवर देखील त्याचा गाजावाजा, जातीची दवंडी नियमाप्रमाणे, त्यामध्येच संस्कृत विष्ण्यातील ज्ञानकौतुकाचे स्वर मिसळतात, इम्स. १९७१ ची गोष्ट वैदिक विद्वानांचा सत्कार नागपूर येथे माजी माननीय शिक्षणामंजी मधुकरकराव घौधरी ह्यांच्या इच्छेनुसार व डॉ. कोलत्यांच्या डोक्यातून स्फुरलेल्या कल्पनेनुसार हा परिचय "गीर्वाण भारती" त त्यांना कसऱ्याचा होता. "आर्याच्या इतिहासात दलित समाजातील लोकांनी संस्कृत भाषेचा स्वर कानी पडला तरी अपराधास दंडनीय आहोत, अशी धारणा करावी, अशा प्रकारची जाणीव आपापत्या स्मृतीबद्दारे आसेतु हिमाचल अशा भारतीय जनतेच्या मनावर पक्की बिंबवून नेवली, त्या सूरभारतीतून त्यांना बोलावं लागणार. जेथे स्त्री आणि शृङ्ग ह्यांना संस्कृत अध्ययनाचा

अधिकार स्मरीनी नाकारलेला होता, त्या शुद्र वर्णार्तील अंत्यज्
जातीची स्त्री विद्रवानांचा परिचय संस्कृतातून कल देणार.
स्वतंत्र भारताच्या प्रगत जनमनाची ही नांदी आहे, मात्रु त्याचवेळी
सरावलेल्या नजरेला तेथील दृश्य दिलतं, पराजिताचा घरफडाट,
स्ट्रीवाधांचा जळफळाट, कांदी परिहिंतांचा अभिमान तर कांदी
परिहितांचा घ्वेष व घृणा हया घ्वेष व घृणोकडे पहात मी
ती अर्गिताच्या अंतरात शिरते, हा घृणाभाव माझ्या परिचयाचा
आहे, कारण हयाच घृणोनं मला संस्कृतकडे प्रवृत्त केलयं. जेथे माझा
जन्म झाला ती मायेची वास्तु ज्या वस्तीत होती, ती सर्वा
हिंदूच्या घरांनी सभोवताली घेतलेली, आमच्या वस्तीतील
लोक त्यांना उत्तम म्हणात - - - - म्हणजे असं की,
"उत्तम" शब्दाचा अर्थ जेवढा अभिश्रेत कळावा तेवढा कळलेला आहे,
पण हा शब्द त्यांना का लावला जावा हे मात्र आजही कळत
नाही, माझ्याबरोबर शिरण्या-या मुली ब्रान्हीण आणि इतर जातीच्या
ही असत. राळेत जातांना मी सोबतीसाडी सहजक थांबले, माझ्या
माझ्यासमोरच आया आपाआपल्या लेळींना बजावत असत.
"बघ हं, शिरू नकोस हिला, हिच्यापासून दूर रहा - - - -
नाहीतर घरात घेणार नाही, पून्हा. ६ माझ्या बालमनावर
हयाचा परिणाम काय होतो आहे, याची जाणीव त्या तथा कथारीत
सूशिरित व सुसंस्कृत आयोना होत नसत, - - - - असं का
मलाच कळत नठहतं, उलट मलाच हया मुलीबरोबर बसायला
आवडत नसे, कारण लहानपणापासून माझी झानेद्विंये जरा

जास्तव तल्लख आणि बंदखेर त्यातही नाकाची संवेदना अतिशाय
मावलेली, हया मुलीच्या अंगाला येणारा ताकासारखा आंबट वास.
केसाच्या शिंकेकार्ड्या वास, तोँडाला येणारी हुण्यांकी देखील
असहय होत असे, तरीदेखील माझ्याविषयी ह्यांना घृणा ?
आणि हयाच्या भावनेनं मला त्या बालवयात विचार करावयास
शिंकवर्ल, अंतदर्शनाची प्रेरणा दिली, जे क्लेञ्या बागडण्याचं वय
त्या वयात विचार करत मी त्वेषानं अपूर्व उठत असे, आणि
एका प्रसंगानंतर तर लेऊळेच्या अस्मितेवर प्रहार केला, त्या सांगतात,
एका वर्ग भगिनीच्या भावाचा उपनयमनिधी ठवावयाचा होता,
तसं कांही मला बोलाविलेलं नव्हतं, परंतु माझी घळवळी जिहासा
स्वस्थ बहु देईना, मी मंडपाच्या बाहेर उभी राहून आत चाललेलं
विधी पहात होते, होमळुँड पेटलेलं, आहूती देतांना क्लेञ्या स्वाहा-
काराच्या नेत्र्याबरोबर मानेच्या विशिष्ठ वालयाली मी भान
हरपून पहात होते, - - - मी तल्लीनंतर हरविले, स्वर व
गंधात मिसळून गेले, माझी तल्लीनता भंगली गेली, एक आवाज
"ए पोरी काय बघतेस एक टक लावून ? कांही समजतयं बिमजतयं काय
तुला ? हा घे लाडू आणि पळ इथून. " - - - "शारी, मी
काय फिकारीणा आहे द्योय, मला लाडू देताय, बघितलं म्हणून
धाव घालेत की काय कोणाला ? पटक्न बोलत मी ताडकन चालू
लागले, पानीमागे शाब्द येत राहिले, "भारी माजलीत बरं का ही
महारं. "

मला फक्त हातेकर गुरुजींचा विचार करायचा होता- - -

अपार उत्सुकतेन आणि र्घीनं मी संस्कृत शिकू लागले,
संस्कृतया पहिला पाठ गिरवण्यांत मला खरीखुरी मदत गोऱ्हले
गुरुजींची झाली, त्याचा मला आदराने उल्लेख करावासा वाटतो.
तसें नाही झोलं तर माझ्या रक्ताच्या बिंदूनादेखील ती बेझमानी
दोघेल, त्या जुन्या वळणाच्या माणासाला माझ्याबद्रदलयी
धूणा मला शिकविण्यापासून परावृत्त तर नाही ना करणार ?
पण ही भिती निराधार ठरली, अनुभव माझ्या अटकऱ्हीच्या
नेमका उलटा आला, - - - जुन्यासंस्कारातील हया महा-
ब्राम्हणाचा निःपश्यात हीन जातीच्या विष्यार्थीनी विष्यीही
तसाच कायम राहिला हे त्यांच्या उच्च विचाराचे आणि
उदार हृदयाचे लक्षण नाही, असं म्हणाण्यांत काय हळाली आहे ?
गोऱ्हले सुरुजींनी त्यावेळेत आपुलकी दाऊविली नसती तर
मी संस्कृत शिकलं असते काय ?

नाही हो करत अखेर मैंट्रिक्युलेशन केलेह, परीदोत्तले
संस्कृत विष्याचे मार्क्स पाहून मी एकदम घोषित केलं, मी
संस्कृतात एम.ए. हौणार. आमचे इोजारची सुविध मङ्गी
मागण्याप्रमाणेच हसली, - - गंतत अशांि की, बोलणारे
हे आमच्याच जातीचे, लोक होते, पण त्यांचे शब्द

- २७ -

माझ्या निर्णयापासून परत फिरवू शाकले नाहीत - - - त्यानंतर मी सॉरीस - कॉलेजमध्ये जावू लागले, सर्वां हिंदूच्या वस्तीतले लोक टोमणे देत असत, "साले घेडेमी बडी शानसे कॉलेज पढते हैं।" आम्ही आपले बहिरे महात्मा ज्योतिषबा फुल्यांच्या सहवासात राहिलेल्या सावित्रीबाईला काय भोगावं लागलं असेल हयाची थोडीफार कल्पना येवू लागली होती.

शिकताना काही भल्याहू-या अनुभवांची सोबत झालीय, माझ्या गुरुजनांच्या निःपत्त्याबद्धदल अभिमान होतार्थ्याआणि त्याबरोबर आनंदही, परंतु माणासाच्या आयुष्यात कोणतेही सुखाचे अनुभव निर्भळ नसतात, किंवृत्ता छसलंही गालबोट लागल्या शिकाय ते सुख पधनी पडत नसते, एम.ए. च्या छिदतीय वर्षातील तेथील विभाग प्रमुख भारतीय किंतीचि विद्रवान कौ / आम्होंला संस्कृत शिकवत असत, त्याना माझी संस्कृत शिकण आषडत नसे, तसं ते स्पष्ट देखील दर्शावित - - - दिवस जातात प्रसंगही निभावतात, पण त्यातील जाणा कायमच घर कल्य रहाते, अंतःकरणाच्या अंतर्गम्भीत, शब्दया कठीण कसोटीतून मी एम.ए. झाले.

आणि आता " मी संस्कृतची प्राध्यापक होणार - - - स्वतःविषयी जोजावणा-या कल्पना मस्तकात निरनिराळ्या

- २९ -

आकार धरु लागल्यात, अनुसंधित जातीमध्ये संस्कृतमध्ये गुणावतेन
पास होणारी कदाचित मीच पहिली स्त्री असेन, - - - पण
त्या कल्पनांना तडे गेलेत, प्रामक समजुती उर्ध्व ठरल्या, सरकारी
कार्यालयात्राद्वाल निराशा बनले, इंटरव्हू ला गेल्यानंतर शब्द
तीक्ष्ण सुयाप्रमाणे सेकू घेत, "आता हयांनीही संस्कृत शिकवावं हं ?

^छ सरकारी ब्राह्मणा नाहीत का हे ! बरे हे बोलणारे काही ब्राह्मणा
नसतं तर बहुजन समाजातील तथाकथित सूधारक, महात्मा
जोतिबा पुल्यांची जातकुळी सांगणारे आणि बहुजन समाजातील
जातीयतेच्या संकुचिततेवर कोरडे ओढणारे एका "महार" मुलीने
संस्कृत शिकविण्याची कल्पना त्यांना काढीशीच वाटावी.
असले भेगडी मुख्याते घेऊन वावरणाऱ्यांनी ही मँकी जेंट्हा, ज्या
समाजाद्वया जबाबदार पदावर असतात तेंट्हा त्या समाजाचा
अधःपात ठायला क्षमाचाही विलंब लागत नाही, रघुनंद मात्रु खरं.

तर एम.ए. नंतरही मी दोन वर्ष बेकारच होते, माझ्यासारखी
कित्येकांची हीच स्थिती असेल - - - अशा नोकरीच्या
^{की} प्रतिक्रिया भी झांजी वाई; मध्याचं एम.ए. चं पहिलं वर्ष पास
केलं, तुसतं स्वतःला गुंतविण्याचं ते एक निमित्त होतं, त्याचवर्षी
आमचं लग्न झालं, आंतर्जातीय विवाह, ही ही एक कथाच.
भारतीय समाजाचं भिन्न स्व दर्शन आणि आश्चर्याची गोड
ही की, हया विवाहानंतर दोनच महिन्यांनी मला सरकारी

महाविद्यालयात सहार्थक प्राध्यापकाची नोकरी मिळाली सधा
ज्या नामवंत कॉलेजमध्ये शिकले, जेथील इमारतीच्या भिंतीनीदेखील
मळत हया कॉलेजविषयी वाटणारा अभिमान टिपला होता, त्याच
कॉलेजमध्ये मी आज प्राध्यापक आहे, परंतु शाल्य अजूनही मनात
आहे की, कुमुद सोमळवरच्या नावानं मिळालेली नोकरी हे तिचं
श्रेय नाही, तर श्रेय आहे, कुमुद पावडेचे, पतीच्या नावानं पत्नीचं
नांव आणि तिची जातही बदलते असं ऐकते, आणि म्हणून
म्हणाते, संस्कृत प्राध्यापिकीचं श्रेय सौ. कुमुद पावडेच्या तथाकथित
सवर्णाकृतेला आहे, अजूनही वंचित आहे, तिच्या पूर्वांश्चमीची "जात".

एका शिकलेल्या समर्थ स्त्रीचं हे हुःख म्हणावं काय ?
की सामाजिक न्यायाची फलश्रुती म्हणावी काय ? सवर्णामधून
नोकरी मिळाली आणि म्हणूनच आज ही स्त्री आपली संस्कृतीची
कथा स्पष्टपणे समाजापूढे मांडतांना दिसते, संस्कृत विषयीचा
आपला अंतःस्फोट समाजापूढे मांडू शकते.

“आउटसार्फर मी” मध्ये स्वतःच्या स्वभावातील बारीकसारीक
 छटा टिपायच्या निरीभागाच्या साहयाने त्याचे सांधे जुळवून
 घ्यायचे आणि ते घ्यक्तीमत्त्व हाडासांसाचे वाटेल असे जिवंत
 करायचे ही एक निवेदकाची खळब असलेली दिसून येते, आउटसार्फरचे
 घ्यक्तीपित्र रेखाटून त्याच्याशी आपली तुलना करण्याच्या
 लेण्ठिकेने प्रयत्न केलेला दिसून येतो, “आउटसार्फर” आल्बर्ट
 काम्प्लजची जीवधेणां कृती निखर घेह-याचा, राठ केसांचा,
 भावनाहीन डोळ्यांचा विचाराच्या मंभानं वाचकांचा जीव
 जपवास लागणारी कथीकाढी लिहिलेली पण माझ्या हातात
 उरिरारा पडणारी. अजब सामर्थ्य - - - प्रत्येक शब्द वेदना
 बनलाय, अशारांचे उसासे, वेदनेची जाण अलिप्त, नायक द्वषक्त
 मोऱ्यांय मिरसॉल्ट सहजपणे जगतो, अलिप्तपणा त्याच्या
 अंगवळणारी पडलेला दिसतो, त्याच्या आयुष्यात त्याच्या
 तो स्वतः: “आउटसार्फर” आहे कारागाराच्या भिंती-भितीना
 तो गन्हेगार नाही, हे माहित आहे, स्वतःच्या निरपराधीत्वा- ही
 बद्रदल त्याला सांगता येत नाही, त्याच्या वृत्तीमध्ये विचलितता
 नाही, की डोक्यात विचारावं झंदोलन नाही, स्वतःविषयी नं/
 परका खरंच कौतुकास्पद.

आल्बर्ट कामुद्या "आउटसाईंडर" मथुर्या पहिल्या वाक्याची
 आनंदणा इरोवीच्या प्रस्तावनेत पु.ल. देशपांडे देतात, त्यांनी
 म्हटले आहे [आई जाज वारली, उदायित काळ असेल मला नक्की
 नाही सांगता येत] काळ असेल मला नक्की पण कुठेही स्वतःला
 भावविषया होवू न देता, वाचकाच्या डोळ्यात सहानुभूतीचे अश्व
 उभे करण्याच्या फंदात न पडता त्याच्या मनाला झडलेला सारा
 सूखवस्तूपणा आणि आत्मसंतुष्टता उखून टाकायची शक्ती
 असलेला हा कोरडेपणा, शोधिकांच्या जगाचे दर्शन घडविणा-या
 लेऊने केवळ एक शैलीचा प्रकार म्हारून सिवकारलेला नाही, अशी /
 त्यामागे "आम्हांला कुणाची दया नको, यांगल्या रितीने री /
 जगण्याचा आमचा प्राथमिक हक्क हिरावून घेणार आजची समाज
 परिस्थिती आमच्या जीवनाची काय परवड करू गेली आहे पहा.
 ही समाजव्यवस्था आम्ही बदलत्याशिवाय रहाणार नाही.
 हे सांगणारी फुले-आंबेडकरांची प्रेरणा आहे.

पण, लेब्बेला मात्र तिने प्रयत्न करूनही "आउटसाईंडरमधील"
 आल्बर्ट कामुज प्रमाणे वागणे जमलेले दिसत नाही, कोरडेपणाची
 भावना व तटस्थ दृतती तिच्यात निर्माणा इलेली नाही.
 हे त्यातील खालील उदाहरणावरू लकांत येते.

उदा. शोजारच्या म्हाता-या दांपत्यांच्या सात मुलापैकी एक तस्मा मुलगा गेला तेंठ्हा मी ट्रस्टसा रडले, किंवा विधार्थीनीच्या आईला "ब्रेस्ट कॅन्सर" इत्याचं रेकून डोळ्यात वारंवार अशू जमले ले होते, मैक्रिनीचा नवरा गेला तेंठ्हाही असंच घडलं, खटंच नटहे तर भाऊ नोकरीवर कोळ्यापूरला जायला निधाला तेंठ्हा देबील उविषरत असूधारा. तेंठ्हा "आउट सार्फिर" होणं निदान क्वार्ट्च्या बाबतीत तरी मी सॉल्ट सारखंच मला अवघड वाटत नाही पण नुस्त्या कल्पनेनं ही हे वागणां लेखिलेला अशाक्य इलं. पाश्चात्य तत्त्वज्ञानाचा इतिहास यामध्ये अल्वर्ट कामुजच्या जीवन परिचयातून माहिती मिळते,

ख-या धर्माची वातावत होवून धर्माच्या नावाखाली जातिभेद, सोबळे-आोवळे, अंधःश्रद्धा यांचेच साम्राज्य आजही निर्धास्तपणे चाललेलं दिसते, परस्परांशी जातीभेदानुसार वागण्याची चाल किती अमावृष्ट आहे, हे पटवून देतांना कुमुद पावडे एक आठवणा देतात, माझ्या मित्रपरिवारात मित्र म्हणण्यापेक्षा ज्याला मी भाऊ मानत असे तो सनतकुमार धमाने जैन असला तरी आमच्या घरादारात, नातेवार्झकात आई-वडील, बहिण-भाऊ यांच्यात मिसळलेला, आमचा थोरला भाऊ वाववा, इतकी त्याने जवळीक साधलेली, आपल्याही

आपल्याही घरादारात कुमुदने इतकेच मोकळेपणाने वावरावे ही
त्यांची आंतरिक इच्छा माझे त्याच्या बहिणीला ब्राह्मणांची
देऊल शिवाशिव घालत नव्हती, ती छडतर धार्मिक होती

— — — — — त्याच्या घरी गेल्यावर त्याच्या आळनी

^{३६} आप॒धार्दि देवून आल्यावर आळनी जात विचारलीआणि
सन्त घटकन बोलून गेला, “कुणाबी, कुणाबी” आणि माझे
वास्तव का कोणी लंपवावे ? वास्तव लपविषयाचा अधिकार
कोणी कितीही जवळचा असला तरी त्याला नाही, ती
मनाची जखम न भरू घेणारी आहे, आजही तो प्रसंग
आठवला की, पुन्हा तो प्रसंग इतजा होतो आणि पण
पुन्हा वाहू लागते, धमचि टाँग उघडकीस आणाणा-या
फुल्यांनाही नीच, शांद्रे इ. उपाधी मिळाल्या ?

आजही असे दिसून येते की, इतका प्रयत्न होवूनही
ट्यक्ती-ट्यक्तीमधील जातीभेद केला जातो, तर ट्यक्तीला
तिच्या जातीने न ओळखता ट्यक्ती म्हणूनच ओळखले जावे.
जिथे स्वतः कूमट पावडे घळत्या, तिथे सनत्कुमार का घड
शाकला नाही, पावडेसारख्या सर्व स्त्रीया जर प्रयत्न कर ^{३७/}
^{३८} लागल्या त्रिर जगभर परिवर्तन घडून येईल.

लेण्ठिक्केने दुसरा प्रसंग सांगितला आहे तो म्हणजे दोन शोजारणीच्या
एक मारवाडीन व दुसरी ब्राम्हण "आम्हांला उपवास व्रत आहे" ही
कारणे सांगून आमच्या घरी हळदी-कळू घेत नाहीत, मी मात्र सरळ
म्हणाते, "मला तुमच्या हातच्या चालत नाही"^१ का ?" त्या विचारतात, ^२ /
मी सांगते, "द्वास-यांच्या स्वच्छतेवर माझा विश्वास नाही, त्यांच्या
वृत्तीवर मी आधात करते, टोत्याला प्रतिटोला देणे, जोतिबांच्या
व बाबासाहेबांच्या घाराधाती प्रवृत्तीतून उचलताना मला आनंद
वाटतो.

तिसरा प्रसंग फेळवारी १९७७ ला "अमरज्योत" आणि २० मे
१९७८ ला सौभाग्य मंगल कायर्लियात हाच अनुभव आलेला, १ जून
१९७८, भावाचे लग्न नाग्पूरच्या कॉन्नौस नगर मधील सूभेदार
मंगल कायर्लियात झाले, स्वयंपाकाला सुख्यात झाली आणि
तेथील गडी माणसे कामाला लागली, उष्टटी-खरकटी भांडी विसळत
होती, विवाह मुहूर्तपर्यंत सारे द्यवस्थित होतेही, १०.३० वाजता
लग्न लाग्णार, भगवान बुधद्वार्द्धांचा आणि बाबासाहेब आंबेडकरांचा
फोटो लावला गेला, काम करण्याचा माणसांत कृजळुज सुरु झाली,
त्यानंतर पंगत झाल्यावर खरकटी काढायला मोलकरणीना सांगितले,
तर त्यांनी नकार दिला, कारण बौद्धांची उष्टटी खरकटी त्या
काढण्यार नाहीत, हा अनुभव नवीन नव्हता.

आणाडी एक मजेदार आठवणा, ४ मे १९७८ च्या रात्री
 दहा-दहा च्या दादर एकस्ट्रेस ने मुंबईला निघाले समोरच्या बर्थर
 एक वृद्ध जोडपे खालेले, ओळख पाळख इत्यावर ते आमच्या
 माहेरच्या जवळच रहाणारे निघाले, पण मला ते ओळखत नव्हते,
 घंटोलीत रहाते, आणि पावडे म्हटल्यावर ते मला ब्राम्हणा
 समजले, दुस-या दिवशी मनभाऊच्या दरम्यान त्यांच्याशी मी
 गव्या मारु लागले, दोघेही जण सून-लेकाकडे इंगलंडला जावून आलेले,
 जे इंगलंडच्या गंमती-जमती सांगत होते.

मी विघारले, "कशासाठी गेला होतात?" सून बाळंत
 छायची होती, मुलां तिकिट पाठविल, डॉक्टर आहे तो,
 आम्ही जावून आलो, बाई बोलल्या.

"बरं सुनेला, आपल्याऊढ्या सारखी ट्रिटमेंट मिळाली का?"
 - - - हे हो कसलं काय? अगदी सात दिवसात ती स्वयंपाक देखील
 करू लागली, "आणि तुम्हांला चालला तो स्वयंपाक?" मी.
 तसं नाही, तसा स्वयंपाक मीच करीत होते, पण सांगण्याचा
 उद्दौद्देश की, हतकी ठाठणीत होते बाई. " तिथं " असं असं.
 माझी उत्सुकता शामली, मला समजायचं ते मी समजले. आणि
 बाईंनी बारशाला सत्यनारायण कसा केला, व यांगले आपली

३०-४० ब्राह्मण मंडळी पत्ते काढून कराई जमविली, श्रीङ्क
 आणि पातळभाजी कराई अपूर्वाइने आपल्या मंडळीनी खाली
 - - - हे सारे ऐकत असतांना, यित्त लाघून - अघानक मी
 चियारले, "का इतर आपले भारतीय नट्टहते का ? " होते हो,
 एण्ठा आपले चांगले ब्राह्मणा मिळतांना दूस-याला कराला
 बोलावणार १ब्राह्मणा मिळतांना दूस-याला कराला /अ
 बोलावणार ? आणि शिकाय ब्राह्मणाच अधिक, ब्रागानं बार्ड /अ
 बोलल्या आणि मी सावध झाले.

जातीभेद फक्त भारतातच पाळला जात आहे, असे नाही,
 तर पाश्चात्य देशातही तो पाळला जात आहे, समाजाचा
 उक्कर्ष, त्याची धारणा, ल्याची पुणती, त्याचे दैभव हा
 भरा धर्महेतू नष्ट होवून निष्कळ कर्मकांडाचे स्वस्य धर्माला
 आले आहे, उढटे, खरकटे, सोवळे-ओवळे यालाच लोक धर्म
 समजू लागले, "आहे ते चांगले आहे" याफेणा वेगळे कांदी असू
 शकेल, असा पुस्तका देखील विचार त्यांच्या मनात येत नाही,
 वर्णनुकर्त्त वर्कांडात पूर्णपूर्णे बुडलेला हा समज कूठे.

आणि दलितांना धूमोच्या दृष्टीने बघण्याचे लोणा
 अशिक्षित व सुशिक्षितात सारखेय आहे, शाकेतील समवयस्क

- ३९ -

मुलेदेवील इतर दलित मुलांची असली छाही हेटाळणारी करतात की,
दलित मुले स्वतःत न्यूनगंड आणि ईस्त्र पणा एकदमय घेऊन
तयार होतात, अर्थात आई-वडीलांची मुलावर संस्कार केल्या-
शिवाय का हे घृणोचे छीज मनात तयार होणार आहे ?
मात्र हे आई-बाप उच्चभूव उच्चशिक्षित असतात, मोठे-मोठेया
सरकारी हुदयांची पदे भूषिण्यारे असतात,

अशी स्थिती आज कमीत-कमी ८५ टक्के घरात आहेच.
- - - उपासापेशाही जातीया उल्लेख जास्त भ्यानक आहे,
"एक शारीरच गाळतो, पण दुसरा शारीर, मन, बुधदीही
गाळतो."

हे सारे पाहिले की, माणूस नैराश्याने गळून तरी जातो,
नाहीतर माझ्यासारखे माणूस पेटून देखील उठते, ह्या देशात
तांडी जाहीरनामे कार निघतात, परंतु कृतीत भ्रष्टाचार असतो,
किती दिवस हे सहन करायचे ? आणि का ? क्षासाठी - - -
ज्या भूमित आपणा जन्मतो, त्या भूमिचे सारे माणूस्कीचे हक्क ७।
आपल्याला मिळायला हवेत, मूलभूत हक्कासाठी लाघारी का
घरावी आम्ही ?

मुलींना शिक्षण देता यावे म्हणून "लोकांच्या थुंकी अंगावर
झान करणा-या सावित्रीबाई कुठे आणि मांगामहारांच्या मुलींना
शिक्षण देतांना नाकतोड शिसारीने सरकाऱ्या "अत्याधुनिक"
शिक्षिका कुठे । ज्याच्या क्रांतीकारी पावलाने, आजवी महाराष्ट्रीय

स्त्री, विद्यार्थ्या व समतेच्या बाबतीत पुरुषाशी समतोल राखू इच्छिते
ती स्त्री पुल्यांची उद्दिष्टीपासून ढवते, हे म्हणाणे वावगे नाही, छटा /

दरवर्दी महात्मा पुल्यांची जयंती - पृष्ठतिथी सणातारच्या
साजस्ये केल्या जातात, धूम-धडाक्यांनी मोठमोठ्या फोटोंची अनावरणे २/
केली, जातात, पुतळ्यांची अनावरणे केली जातात, उद्घाटने होतात,
गैरव ग्रंथांची पानेच्या-पाने शब्द प्रपंचाने सजिली जातात,
या प्रत्यक्षात मात्र वेगळेच कांहीतरी बघायला मिळते, ज्या आदर्श-
तानी महात्मा पुले जायुष्यभर लढले, ज्या मूल्यासाठी ते झागडले, २/
ती मूल्येच पद्धतशारीरपणे पायदळी तुडविली आहेत, ती शूल्ये कोणा
नष्ट करु पहातात, तर पुल्यांची जातकूळी सांगणारे त्याचे आप्तजन,
मांग-महाराना पिण्याच्या पाण्याची सोय छहावी, म्हणून स्वतःच्या
घरचा हौद त्या काळात कुला करू देणारे पुले आणि त्यांचा
वैयाकीक वारसा अभिभानाने सांगणारे पुल्यांचे अनुयायी "एक गांव,
एक पाणीवडा" ह्या मोहिमेला कसा विरोध करतात ? हा वृत्तांत
श्री बाबा आदाव यांनी प्रकाशात आणलेला आहे, मात्र आज ही
परिस्थिती पालटलेली दिसून घेते, लेखिका म्हणाते "मी एक
पाणीवड्याची" मोहिम आम्ही सूरु केली, तेंद्हा आमच्यातील कांही
मैडळी नकळत आमच्यापासून दूर झाली, प्रचलनपणे, त्यांची कूजबुज
चालू देती., "ही मोहिम म्हणजे गावा-गावात जाती-जातील

भांडणा उकरणा होय. "

घोंगावणा-या गलिछ माराप्रमाणे अनेक सामाजिक प्रश्न
सवर्णाविर दलितावर सामूहिक हल्ले, आगणाडीतून प्रवास करणा-या ८/
एकदयादुकट्या स्त्री वर शोतातील साठ वर्ष वयाच्या म्हातातीवर
अथवा पाच-दहा वर्षाच्या कोवळ्या मुलीवर होणारे बलात्कार
सुधिक्षित स्त्रियांना नव-याने जाळून मारले, घरातील सुधिक्षित
जाण सहन न झाल्याने उच्च शिक्षित मुलींनी क्लेत्या आत्महत्या,
अनुसूचित जाती जमाती विस्तृद आरक्षित जागा^० बद्रदल होणारी
निधानी, बुवाबाजी, घमत्कार, जाढू टोणे, एक-ना-अनेक प्रश्न
महाराष्ट्रासारख्या पुरोगाभी प्रांताला त्रस्त करतात, आणि
आमा वेळी विद्यार येतो, - खरोखर पुल्यांसारख्या सामाजिक २९/
कार्यकर्ता महाराष्ट्रात झाला आहे काय ?

कोकणात जा, नाहीतर घाटावर जा, पण पछसाला
पाने तीनच, असाई एक म्हणा मराठीत आहे, ती बदलून
भारताबाहेर जा किंवा भारतात रहा, जातीय वाद आहेच,
असे म्हणावेसे वाटते. कुल्यांच्या त्राणातून सुक्त होण्यासाठी
पुल्यांची तत्त्वपूर्णाली कृतीत आणल्याशिवाय महाराष्ट्रीय
स्त्रीला तरणोपाय नाही, समाजातील संकुचितमणा घालविष्यासाठी
घरोघरची स्त्री ही "प्रतिफूले घालविष्यासाठी

कर्मकांडाचे प्राबल्य, धर्माची अवनती, त्पामुळे माणूस अनेक
 उंधारदानंा कवटालतांना दिसतो, पुरुषापेशा स्त्रियाच धार्मिक
 अवडंबराला अधिक बळी पडलेल्या दिसतात, याचे कारण
 लिंगाच्या वाटयाला आलेली परिस्थिती तिचे कार्यक्रम
 मर्यादित होते व समाजाने अनेक बंधने तिच्यावर लादली होती,
 मात्रु धर्माचे स्वत्तम या कालखंडात बरेच पालटलेले दिसते,
 विजातीय जातीमध्ये घालत असलेले बेटी-रोटी ट्यवहार पाहून
 जातीभेदाचे स्वत्तम पूर्वीइतके तीव्र नसल्याचे जाणावते, ते
 पावडैच्या आंतरजातीय विवाहावर्ण, मात्रु आजही असे
 दिसून येते की, सत्री-पुस्त्र निवडीमध्ये मर्यादा पडतात,
 जाती-जातीचा विवार न करता सत्री व पुस्त्र या दोनच जाती
 असायला हवयात, लोक दितवादी म्हणातात - "ब्राम्हण
 स्वतःला श्रेष्ठ समजतात" पण शिकलेल्या प्रत्येक माणसाला
 आपली जात विसरता आली पाहिजे, प्रत्येक जण स्वतःला
 श्रेष्ठ समजतो, हे ब्राम्हण शिकवित नाही, माणसाने स्वतःला
 आळखले पाहिजे, जात विसरली पाहिजे, आपली छद्गुणा,
 कर्तव्ये यावर व्यक्तीला आपले श्रेष्ठत्व स्थिर करता आले
 पाहिजे.

८ मे १९७६ च्या संयाकाळचा प्रसंग पावडे यांनी रेखाटला
 आहे, त्या म्हणातात, माझी माझी श्रीमती रेणुकाबाई मुंधाटे
 आमच्याकडे आली, तिच्याकडे लक्ष्य जाताच लक्षांत आले की,
 ती धरथरत होती, चेहरा विवर्ण डालेला ओठ सुकलेले, आणि
 डोके स्कटक बरीचशी भिन्नी स्कवटलेली मी विचारपूस केली,
 ब-याच वेळानं घांगली आशवस्त डाळ्यावर ती उठून बसली,
 मी विचार करत होते, काय आपत्ती आली असेल हिच्यावर बरं ?
 विचारी गेल्या दोन वर्षांपासून सारखी आपत्तीचीच सखी बनलीस
 मात्रे येणाऱ्या संकटांना ती धैर्यांनं ताँड देतेय, म्हणूनच का
 कुणास ठाऊक तिच्या बाट्याला सारखी संकटं येताहेत ?
 पती मती कॅन्सरनं मर्स गेले, त्यावेळीही मनोधैर्यांनं ताँड
 घिलं, रोग्याला छंबीरपणे धीर देत होती, धागे दोरे,
 मंत्र-तंशी-उपास-तापास, व्रत-नवः, बाबा देवी सारं करत होती,
 वर्ण-वर्ण हिंडत होती, ऊ नाही, पाऊस नाही, कांही काही
 तिच्या नशिबीक नव्हतं, अलीकडे तिच्या रेखीवपणातलं तेज
 गमावलेलं होतं, डोऱ्याभोवती काळी वर्तुळं विस्तारलेली
 होती, आणि गालाचे उंचवटे बरेच वर आले होते,
 संकटांना ताँड देवून थक्त चाललेली होती, अशा या
 माझीला आधार देण्याचा प्रयत्न मी करत होते आणि
 त्या वघनाच्या आधारावर जिद्रदीन जगण्याचा माझी
 प्रयत्न करीत होती, नव्याच्या पाठीमागे पोराला

प्रकाशाला नोकरी लागली, असती तर बरीचशी काळजीतून मोकळी
झाली असती, परंतु सरकारी कर्मचा-याचा मृत्यु कॅन्सरनं किंवा
क्षयानं झाला तर त्याच्या जागी त्याच्या मुलाला कामावर
घ्यावं, असा सरकारचा कायदा झालेला असूनही अनेक खटपटी
कल्हांही अधिकारी त्याला वाटेला लावत होते, आणि
तिच्यावर उपासमारीचा प्रसंग खेळाच होता, आणि
आज्ञा प्रसंगात मुँधाटे मामीला लेखिकेचा आधार वाटतो, तसंच
कांहीतरी झालं असेल हया शांकेन लेखिकेने प्रश्नार्थक नजरेनं पाहिलं,
मानु त्याठिकाणी दूसराच प्रसंग घडला होता, तो म्हणजे -
प्रकाश आणि रेल्वेच्या क्वार्टर्समधील देवगडे यांची मुलगी
सूनिता यांचा इंदोरा बौद्ध विहारात दिवाह झाला होता,
आणि अयानक पोलिस आले तेंद्हा हे मामीक्का कळलं.

विवाह ही एक समाजाची गरज आहे, लोकहितवादीचे
विचारधन समजावून सांगताना पु.ग. सहस्रबुद्धदे म्हातात.
“लग्न हा धर्माचा नियम नसून ती एक रीत आहे.” “विवाह
ही केवळ उपकृतीगत बाब नाही, तिला एक सामाजिक पाश्चर्यभूमि
असतो, कांही सामाजिक हेतूही असतो आणि तो हेतू म्हणजे
समाज चालविषयाचा असतो, वंता चालवायचा असतो आणि
म्हणून स्त्री आणि पुरुष हे प्रवृत्तीनुसार एकत्र येतात,
त्यांच्या एकत्र येण्याचा सामाजिक हेतू योग्य त-हेने साध्य
ठावा म्हणून समाज कांही नियमन, कांही नियंत्रण करीत

असतो, आणि हे नियंत्रण काही कायथाने होते, कांडी सामाजिक संकेतमे व काही व्यक्तिगत संयमाने, या कारणास्तव विवाहाची समाजाला गरज असल्याचे कळते, या आवश्यक बाबतीतही उनेक विपरीत घालिस्टी दिसतात.

आत्मघरित्रामध्ये उल्लेखिल्या गेलेल्या परिस्थितीवरूप कौटुंबिक घालीरितीचे आपल्याला ज्ञान होते, प्रबोधनपूर्व कालखंडापेक्षा प्रबोधनोत्तर, कालखंडात थोडी सुधारणा जाणावते, पण तेवढयावरूप समाज बदलला असे ठामण्णो म्हणाता येत नाही.

आत्मघरित्रार स्त्रियांची लग्ने बहुतेक वयाच्या बारातेराच्या वर्षी झालेली आढळतात, पण त्यांच्या पुढच्या पिटीची म्हणाजे मुलींची लग्ने मुलगी पूर्णपूर्णे सळान झाल्याचिवाय झालेली दिसत नाहीत, महात्मा फुले, लोकहितवादी, रानडे, आगरकर, यांनी केलेल्या स्त्री सुधारणांच्या प्रयत्नांचे ते फळ वाटते, शिक्षणामुळे मुलींना स्वतःच्या अस्तित्वाची जाणीव होवू
लागली, आणि गंभीर म्हणाजे बहुतांशी आजही वरपक्षाचा वरघडमा विसाच्या रातकाच्या उत्तरार्धातही कायम आहे. वरपक्षाचे विक्रिक्त अनुभव आपल्या अनुभवास येतात, मात्र
"बंधनाच्या पलीकडे" या प्रकरणात जरी विजातीय विवाह घडून आलेला आहे, आणि सुनिताच्या घडीलानी व आझी हा विवाह मान्य न होवून आपल्या मुलीची सोडवणूक करूप घेण्यासाठी पोलिसांची मदत घेतली तरी त्यांचे या वरपक्षापुढे

कांहीही चालत नाही, सूनिता आणि प्रकाश पांना जेठ्हा पोलिस ठाण्यात चला असा सब-इन्स्पेक्टरचा आग्रह होतो, तेंद्हा लेखिका खंबीरपणे सांगते, "सूनिता ही देवगडयांची मुलगी असली तरी ती आता आमधी सून आहे, आमच्या धरच्या मुलीबाळीना हलकटासारखं पोलिस ठाण्यात पाठवता येणार नाही, आपल्याला तिचं स्टेमेन्ट घ्यायचं असलं तर आमच्याकडे घ्या किंवा धंतोलीत अनेक वळीलांचे व न्यायाधिकारांचे बँगले आहेत, तेथे यला नाही तर धंतोली पार्क जवळ पोलिस उपायुक्तांचं ऑफिस आहे, तेथे स्टेटमेंट घ्या, मी त्या पोलिस ठाण्यात पाठवावला मुक्कीचं तयार नाही."*

माझ्या खंबीर भूमिकेनं सब-इन्स्पेक्टर अवाळ होतो, कदाचित स्त्रिया मुहजोर आवाजाच्या असतात, हेच त्याच्या मुस्लिम मनाला पटत नाही, तो लेखिकेला विनंती वजा विचारतो, "मै यश्य मेरे साब से इस बारे मैं महाविरा करना चाहता हूँ आपल्या फोन बुझ करें ?

"जी हाँ, क्यों नही ? माझ्याचं स्वराचं मला हसू येतं, योड्या वेळानं पोलिस सब-इन्स्पेक्टर मला सांगतात, मैंम, जरा हमारे साबसे बात किजिए " मी हातात फोन घेते स्वच्छ मराठीत मला विनंती केली जाते, "असं पहा बाईसाहेब आमच्या ज्युरिस्डिक्शनरी केस आहे, आपण येथेच यायला पाहिजे"

"ते शाक्य नाही, त्यापेहा आपणा लोटास देवू की,
स्टेटमेंट, आम्ही मैंजिस्ट्रेटला, विनंती करतो".

संकंदरीत पावडे या बुधदीप्रामान्यवादी आहेत, त्यांच्या ७५
बुधदीची झेप किती आहे, हे आपल्याला समजते, ही शाक्ती
सर्वांच्याव आली पाहिजे, रक्षाच आजवी स्वी ही धाडगारी
उललेली आपल्याला दिसून येते, येणा-या कोणाऱ्याही संकटांना
धैर्यनि तोँड देण्याची ताळद स्त्रीमध्ये निर्माणा झाली आहे,
शिक्षणाने-कायणाने स्त्रीला आपल्या हक्कांची व कर्तव्यांची
जाणीव झालेली आहे, बीस कुबी कार्यक्रमाची स्त्रीला जाण
आहे, समाजात अजूनही असे कांही आदर्श तयार ठारायला पाहिजेत.

याद्वी पुढे जाखून विजवे इन्स्पेरेटर यांचे व्यक्तीचित्र स्पष्ट
करण्याचा प्रयत्न केला आहे, त्याचबरोबर पोलिस आयुक्तांच्या ७६
आॅफिसचे ही वर्णन केलेले येथे आढळून येते, उदा. "आॅफिस स्वद्ध
टाप-टिपीचं व शिस्तीचं दिसतं, तरीपणा सिटिहलियन आॅफिसचे
सगळे विशेष आहेत, शांत वातावरण, कुलरची ठंड ह्या
आणि प्रशास्त, मन प्रसन्न होतं, त्याहीपेहा आनंद होतो
मनाला कुर्यात बसलेले पोलिसी गणवेशातील पोलिस उपायुक्त
खंडागळेसाहेब पाहून त्यांचा चेह-यावरण भारदस्त गंभीरपणा,
शांत समंजसपणा द माणूसकीचे अोतप्रेत भाव पाहून मन

- ४९ -

मन भारावर्त, आणि आतापर्यंत पोलिसाबद्दलचे सर्व गैरसमज
रक्का खटखात नाहीसे होतात, थोडया वेळात विजवेसाहेब
घेतात, ते पण पोलिसी खाक्याविस्त्रद आहेत, मनमिळाऊ
गप्पा मारणाया समाजेषकांने^१ गुण त्यांच्यात दिसतात आणि
रक्कदम वाटू लागते, आपण पोलिसांशी छोलत नसून आपल्याच
हृतती-प्रधृतीच्या माणासांशी छोलतोय - अरंच पोलिस जर
जनतेशी इतक्या चांगुलपणे व्यवहार करू लागलेते^२ तर जनतेच
सहकार्य आपोआप मिळेल, म्हणाऱ्येच थोडक्यात असं म्हणावं
वाटतं की,

लेखिकेच्या लेखांनीला लालित्य नसतं तर लेखन करता
आलं नसतं, लेखनाला गती आली पाहिजे, पोलिस त्यांना
आवश्यक तितकी आजही काटेकोरपणे काळजीपूर्वक असलेली^३ दिसत
नाही^४, चुलूनही रखावें पोलिस आपल्या कर्तव्याशी व जबाबदारीशी
प्रामाणिकपणे वागतांना दिसून घेतारी, प्रत्येक ठ्यवसायाला
ठ्यवसेयाला ठ्यकतीमुळे प्रतिष्ठा मिळते.

सुनिताचे आई-वडील देवगडे यांच्या मनामध्ये
जातीभेदाची विष्वली आजही ज्या देशात जातीभेद मानला
जात नाही, त्याच देशातील किंवा समाजातील व्यक्ती आजही
जातीभेद मानतांना दिसून घेतात, महार जातीविष्वरी त्यांना

किती घृणा होती, हे पुढील विधानातून स्पष्ट होते, सुनिता
शांतपणे उत्तरते " माझं लग्न त्या मुलाशी सुमारीनं लावून
देणं शाक्य नव्हतं आई, या जातीविषयी तुला किती तिरस्कार
आणि घृणा होती, मी पाहिलं होतं, सकदा महार मोलळीण
मी कामासाठी घरी आणली तर तू तिला हाळलंस, मी
लहान होते, त्यावेळी तू मला मारत सूटलीस म्हणाली होतीस,
"खबरदार या जातीघी सावली देखील आपल्या अंगांत पडायला
नको, ती तू माझं लग्न कल देणार होतीस ? "

आणि त्याच गोष्टीची जिद्दूद सुनिताच्या मनात
निर्माण झाली, आपली आई इतकी किळसते तर आपणा
ह्याच जातीच्या मुलाशी लग्न करावं.

या प्रसंगावल्न मुलीच्या उघक्तीमत्थातील धग,
त्याचे प्रतिबिंब काढेतून पहायला मिळते, मातीतून पहायला
मिळत नाही, यापुढील पिढीतील महिलांच्या पाऊळघृणा
आहेत, पावडूच्या घरात अशी मुलगी याबी हा
कपिलाष्ठीचा योग आहे.

स्त्रीच्या भावनांचा विचार न करता घरातील प्रौढ
व्यक्ती ज्या मुलाशी विवाह ठरवतील त्याच मुलाशी

- ५१ -

मुली विवाहबध्द होत, म्हणूनच की काय या समाजाचे प्रतीक
म्हणून सुनिता उभी राहिलेली आपल्याला दिसून येते, तिने
हया सर्व स्टी परंपरा, आचार-विचार, जात-र्फ्म, भेद इ.
तंमे सुगाळ देवून बौद्ध असला तरी त्याला साजेता शांभेसा
असा प्रकाश तिने घती म्हणून निवडला, घांगला हॉकीपटू.
हॉलीबूडच्या सिनेटासारखा देखणा, तिने रका छ्यक्तीशी
लग्न केले होते, जातीशी नाही, सतत चार वर्ष^० वेडयासारखं
माझ्या प्रेमाला तळहाताच्या फोडाप्रमाणे जपत होती,
कोणीही तिच्यावर जबरदस्ती केली नव्हती, तिच्या उद्गारात
स्पष्टोक्ती निर्माण झाल्याची दिसून येते, तिच्या स्वभावात
धारिष्ठय निर्माण झालेले दिसते.

स्त्री स्वभाव प्रमाणे थोडा वेळ तिचं मन प्रेमानं
हळवं झालेलं दिसून येतं, "आई, मला फक्त तुझा आशि/वार्द
हवाय," या विधानातून. (")

त्याही पृष्ठे जाखून तिचा स्वाभिमानी स्वभावही दिसून
येतो, ती म्हणाते, "आई, माझ्या गळ्याकडे बघ, काचेचं
कऱ्याचं मंगळसूत्र आहे, तो सर्वात मोठा दागिना आहे माझा.

त्या पोरीच्या कौतुकानं लेखिका म्हणातात् माझ्या ॥
 शारीराचा अणू-रेणू विस्तित बनलाय हिच्या कोणात्या
 गुणानं मी रवढी प्रधावित आले ? हिचं प्रियकराविषयी
 असलेलं मनोमन प्रेम की श्रद्धा की सीमांत नसलेला विष्वास ?
 एक आगळी जिद्रद दूर्दान्त की स्वाभिमान, निश्चयी खंबीरपण
 की नव्या युगात बंधाच्या पलीकडे सहजपणे जाणा-या
 नव्या स्त्रीज्ञाहा समर्थ अविष्कार ? यावर रवढेच म्हणावेसे ३५/
 वाटते की, ऊरोऊरच बंधाच्या पलीकडे सहजपणे जाणा-या
 नव्या लिंगा हा समर्थ अविष्कार आहे.

दलित साहित्य संमेलनाचा मंडप "दलित नाट्य" या
 विषयावर परिसंवाद आयोजित केलेला शिरशिरी आणाऱ्या-या
 वा-यांना तोडे देत गंडपात श्रोत्यांची गर्दी आलेली,
 नागपुरातील नामवंत चिक्कार, नाटकार, समिक्षक, ट्यासपीठावर
 विराजमान आलेले, श्रोत्यांच्या ताणालेत्या उत्सुकता, "नवीन
 काय ऐकायला मिळणार ?" गतानुगत आलेत्या नाटयर्हच्या
 कोलपणा लहात आलेला, त्याच त्यापणाचा कटाळा आलेला,
 उच्चभू बांधिलकीत झडकून पडलेत्या रंगभूमिची घृणा आलेली
 ऐष्वारामात जगणा-या च्याच विकृत मनःस्थिरीचं दर्शन

घणविष्णा=या नाट्यविष्ण्याचा आलेला तिरस्कार, घ्यक्तीचित्रणातील
अतिरंजितपण्याचा आलेला उबग, पण युगानुसार, कालानुसार
जाणिवाचे विष्ण्य बदलावेत, या बदललेल्या जाणिवानी वेग
ध्यावा आणि तो नाट्यविष्ण्याकडून अंगीकाराचा जावा, आणि
शब्दांनी धार ध्यावी, ही रास्त अपेक्षा करून मन व छुटदी
विस्ताऱ्य श्रोतृणा पुढे सरसावलेला आणि झानेंद्रद्वियांनी ३८ |
केवळ कानाचाच आश्रय घेतलेला.

"नवनिर्मितीच्या अपेक्षा काय ?" आणि गारठ्याच्या
अस्तित्वाप्रमाणे श्रोतृवर्ग गोठून गेला, झानेंद्रीये बधीर झाली,
कारण कानी शब्द पडले होते, "मा निषाद" प्रतिष्ठां
त्थमगमः शाश्वतीः समाख्यं वक्त्याची वाणी काममोहित
अवस्थेत घायाळ होवून पडलेल्या मादीच्या निर्दय हृथेच्या
वर्णनात भळभळा वाहणा-या रक्ताच्या गतीनं वाहत
होती, व त्या रंगानं रंगत होती, वालिम्कीचा शांक
वक्त्याच्या कंठात श्रीविभूत झाला होता आणि पुढे लेञ्जिका ३९ |
सांगतात - एवढी भावविवराता अगोदर कधीच न पाहिलेली,
न अनुग्मलेली, सहसंवेदनेची केवढी तीव्र व सर्व अभिष्यक्ती.

एका दलित कवीची वालिम्कीरिंगाशांकग्रस्त मनाची
अतिदुष्कर अवस्था [वालिम्की कोळी होता म्हणून दलित]

संवेदनशील मनावर प्रथ्याच्या वधाचा झालेला आधात, शोक लोकात परिणात झाला, वक्त्यांचे शब्ददेवील या शोकाच्या पाझराने भिजले होते, श्रोते बिघारे पा स्पंदनानं हड्डले होते, "मी मात्रु अतिशाय हळवी बनले झोते, माझ्या पत्थराच्या मनाची कराई कोठून न कळे, पण सुकोमल पाळी उमलली, माझ्याही डोळयात पाणी झालं, भावनेच्या दाबामुळे अंतःकरणा भर्ल आलं, पण ही भावना होती, निषादाला "पारथ्याला" दिल्या गेलेल्या शापाच्या ट्युथेची.

वालिमकी एक महान प्रतिभेदा कवी - - - - -

अमोघ शब्दशास्त्रीचा प्रभु, वक्त्यांनी त्याचा "दलित कवी" म्हणून उल्लेख केलेला, कारण तो जातीनं दलित, पण जातीचं दलितपण हे दलित साहित्याच्या अधिकाराला अपेहित नाही, हे कसं कळावं ? अन्यायी व्यवस्थेला समर्थ दुंज देणा-याची जात नाही, तर त्याची वृत्ती पाहिली जाते, हे कसं पटणार ? प्रश्न व्यक्तीचाच नाही, तर दृष्ट व्यवस्थेत घडलेल्या वृत्ती-प्रवृत्तींचा जेव्हा विचार करू तेंव्हा आम्हांला वालिमकीसारख्या दिव्य तेजाचे लोक निणाग्याही वाटत नाही, कारण ज्या कवीच्या जाणीवेत पक्षावर स्थान आहे, मुक्या जिवाच्या आकँदनाला अर्थ आहे, विचार, भावना वगैरे नसलेल्या तिर्थक घोनीतील

जिवाचं भावविश्व ज्याला सजग घाटू लागतं, पश्याच्या धायाळपणांन
जो धायाळ होतो, अमु-या काममोहित अवस्थेतील अतृप्त वेदना
ज्याला जाणावते, प्रेयसीचा विषोग झालेल्या प्रियकर कौँचाचं
विरहद्वःङ जो आपलंस झालेलं पाहतो, त्या कवीला माणसाचं
दुःङ, हतबलता मात्र कळत नाही, कारण त्याच्या जाणिकेच्या
जगात पीडीत, दरिद्री, दलित माणसाला स्थान नाही, कारण
वर्णाच्यवस्थेच्या संस्कारानंनी जखडलेल्या मनाला माणुस्कीचा
प्रत्यय कधीच येवू शकत नाही, मग तो दलित असला तरीही.
कारण या संस्काराच्या चौकटीत माणुस्कीची जाणाच कमी
आहे, आणि वालिमकी तर या व्यवस्थेया पुरस्कर्ता कवी
आणि म्हणून शेवटी वाटते की, त्याच्याकडून ही अपेक्षा
कराई करणार ? कदाचित ही व्यवस्था त्याच्या काळाची
जाणीवही असेल.

जातीपलीकडील स्वेदना, प्रतिभा माणसाज्वळ हवी,
याचे अंतःस्फोट झाले पाहिजेत, प्रतिभावंताच्या स्फोट झाला
तर जाणीवा सजग होवून माणुस घण्णार आहे. परंतु
त्याच्या काळात एक जाणीव निश्चितय होती, निष्ठाला
शाप देण्यापूर्वी तिने कवीच्या मनाला स्पर्श केला असता तर
त्याच्या तांडून ही शापवाणी बाहेर पडलीच नसती,
“जीवो जीवस्य जीवनम्” ही ती जाणीव. हे जगण्याचं

तत्त्वज्ञान निष्ठादानं अंगीकारलें होतं, किंबङ्गुना समाजव्यवस्थेत
देखील शिकार हेय त्याच्या जगण्याचं साधन ठरलें, शिकारी-
वरच त्याची पोरंबाळं जगतात, खटा जरी विघार वालिप्पकीच्या
मनात झाला असता तर "शाश्वत प्रतिष्ठातु तुला प्राप्त होणार
नाही, असे शब्द कोमळ व संस्कारक्षण वाणीतून बाहेरच पडले
नसते, पोरंबाळं जगवण्यासाठी केलेली शिकार निर्दय कराई ?
तुलं पक्षी टिप्पणा=या निष्ठादाला पळ्यांची काम मोहित
अवस्था दिसावी तरी कराई ? आणि शिवाय मुकें
आंध्या झालेल्या जाणिंदेला, सूमता, भावतरलता इ. कांही
कळत नाही, तिला एकच कळतं आणि ते म्हणजे पोट, परंतु
सूमदशी विश्व-अनुकंपा असणा-या शषीकडून शाप दिलाच
गेला.

वध करणे हेय वृत्तीला निर्षृण वाटत असावे असे म्हटले तर
त्याने आपल्या नायकाला अनेकदा वधाकरीता प्रवृत्तत केले आहे,
मग त्यात निषिद्ध-अनिषिद्ध असे कांहीच धरबंध ठेवलेले
नाहीत, मुवर्णमयी त्वचेसाठी सीतें आग्रह परला म्हणून
मुवर्णमयीच्या पानीमागे धूऱ्यबाण धेकून सरसावलेला व
त्याची हत्या करणारा राम धर्मचिरणी व पुरुषोत्तम ठरावा.
कारण तो राज्यात्रे आहे सोन्याच्या ताटात पंचपद्धानं जेवणारा
आहे, मुळ मळली पायधृधावल चालणारा आहे.

त्याला घडलेला वनवास म्हणून धोर आहे, भयानक आहे,
त्याचा भोग म्हणून छक्तर आहे, आणि त्या भोगाची दृःख्येवेदना
कवीमनाला अधिक जाणावावी, त्यानं केलेल्या वधाची देखील तारीळू
केली जावी, शांकासाठी, चैनीसाठी, मनोरंजनासाठी केल्या
गेलेल्या वधाचं कौतुक छावं.

आणि गरज म्हणून टिचभर पोटाची ऊळगी भरण्याचा,
बायकापोरं जगविष्याचा तो स्कमेक मार्ग म्हणून वणावणा
उन्हातान्हात भटकणाा=या निषादानं केलेल्या वधाची पापत
परिणाती छावी, त्यासाठी क्रोध निषादाविष्यीच्या शापातून
बाहेर पडावा, "अप्रतिष्ठा" सका गांजलेल्याची जीवधेणी
वेदना तरावी, येथे ही कारण लंडंच, "पळ्याची काम गोहित
अस्था" आणि म्हणून वालिप्पकीच्या शांक दरिद्री, पिडीत,
शुकेल्या गांजलेल्या माणासांना जाणावत नाही, त्यांच्या डोळ्यांना
पाणी येत नाही, कारण पक्षाद्युया तुलनेत माणूस कुळ आहे,
टाकावू आहे, आणि त्यामुळे माणुसकीची जाणावीव विसारलेल्या
प्रेरणा कितीही दिव्य प्रतिभेनं संपन्न असल्या तरी आम्हांला
त्या बेगडी वाटतात, हास्यास्पद वाटतात, असल्या प्रेरणेतून
अद्रभूत द्वालेलं काळ्य हे ललामभूत आदिमहाकाळ्य असलं तरी
आमेया माणासाच्या जाणावेतून ते पोकळ, तकलादू, बुधदीया
भेद करणारं व उपहासपात्रे आहे, आम्हांला हवंय माणासानं
माणासासाठी माणुसकीच्या जाणावेनं केलेले आणि लिहिले.

९ झॉक्टॉबर शारदातील एक रविवार, शारद आणि
 वसंत या दोन शताब्दील सकाळ-संध्याकाळ आम्हादादायक असतात,
 परंतु लेण्ड्रिका म्हणातात^{१)} माझ्यासारख्या आवश्याला हा आनंद
 कधीच लुटता येत नाही, हाही रविवार असाच सकाळचे ८-९
 वाजले आहेत, समोरच्या वरांड्यात, गृह पतीभेटीला माणसांची
 घे-जा सुरु झालेली आहे, पण त्यांच्याशी माझं काहीच
 कर्तव्य नाही, रोजची धडपड करणारी मी आजचा रविवार
 मुक्तपणे व्यक्तीत करू इच्छिते, आणि इतक्यात [बाई आहेत
 का घरात] आणि मला धडपडून उठावंच लागत, पडदा बाजूला
 साऱ्हन ८५ वर्षांच्या नंदेश्वर आजी आत प्रवेश करताहेत,
 सांगून देखील पटत नाही, स्थान्या सुस्थिरीतल्या दिवसांनी
 मेहनत करून कांबीसारख्या हाडांना नरम केलं नाही, भोगलेल्या
 दाहळ जीवनाच्या आठवणीना मुऱ केलं नाही की, सु-याची
 धार असलेल्या आवाजाला बोथट केलं नाही, अजून आवाज
 भरपूर "महारी" आहे, पण बोलीत मात्रे शुध्द ब्राह्मणी
 शाढ अपून-मधून डोकावतांना दिसतात, चेह-यावर रग्गेल
 भाष आहेत, मर्दाचिं कृत्त्व गाजवण्याचं.

"मोठ्या भाग्यवान ग तुम्ही ! आजच्या पोरी ".

नंदेश्वर आजीच्या बोलीत "ग" तरीकारखा खुपलेला
आहे, "कशा काय आजीबाई ?" माझी छट्याळ पृच्छा.
"अनु ! आमच्या राज्यात इतवार काय न सोमवार काय,
सारखा होता बाई, सोम्मारी मिळात जावावं, पोराबाराचं
घरादाराचं कस्तु तर हप्ताभर राबावं, आनु सुटीच्या दिसी
इतवारी लेन कोठे भेटते काय म्हूळ पहाटेपासून दिंडावं.
माझें किस्टाचं आमचं जीवन गं, । तुम्हाले पाहून आनंद वाटते,
खालुळाकानं संसार करा मायायनु. ॥

एकदंदरीत वरील संकाशवल असे म्हणावेसे वाटते की,
स्त्रीच्या वाट्याला सतत कष्ट उपसणो, रात्रिंदिवस काबाडकष्ट
करणो, एवढं तिच्या निशाबी होते, माझी आजी स्त्री ही
शिक्षामुळे स्वतं द्याली आहे, घर सांभाळून नोकरी सांभाळून
ती सामाजिक कायतीही सहभागी होवू शकते.

याहीपुढे आणाऊ एक प्रसंग चित्रित केला आहे,
नंदेश्वर आजीची मूलगी कौसल्या हिच्या विवाहाचा ,लेकिंका
म्हणातात माझ्यापेक्षा किमानू०-१५ वर्षांची तरी मोठी
असावी, एकाच बोटीत प्रवास करणा-या आम्ही त्यामुळे
आमची मैत्री द्यालेली, ज्या काळात आंतरजातीय विवाहाचा
विचार उलट धरलेल्या पेटत्या मझालीकारखा होता त्या काळात

तिने आंतरखातीय विवाह केलेला, धोबी जातीचा बिहारी युवक देवेंद्रकुमार पी. एच. डी. साठी वाराणसीला राहिलेला, कौसल्या त्याच्या विष्टवत्तेने हरखली, तिनं कृठलाही आडपडदा न ठेवता लग्नाबद्दुदल बाईला स्वच्छ सांगितलं, आई मात्रु गळबळली, बाबा-साहेबांच्या उपदेशाने आईनं मुलीच्या शिक्षणाला प्रोत्साहन दिलं होतं, डॉ. बाबासाहेबांनी जे शिक्षणाविषयक भाषणा केलं होतं, त्यामुळे नंदेश्वर आजीसारख्या अनेक सिंचया झागृत झाल्या होत्या, "कौडियाचा मांडा करीन, पण पोरीबाबींना अनाडी नेवणार नाही, ही जिन्हून तिच्या मनात चिवट झाली होती. परंतु हया छंबीर द्यक्तीला देखील गडबडण्याची वेळ आली, शिक्षणातला धोका तिला अनेकांनी सांगितला होता, "शिक्षणाले लोक प्रेम करतात आणि कोणाची देखील पर्वा करीत नाहीत". हे सर्व तिला कळतं तरी कौसल्यावरचा विवास झाप्थारहित होता.

बाबासाहेबांच्या विवाराने तिची आई प्रेरीत झाली होती, तरी स्टी-परंपरा विवार धोडेष्वर तिच्या मनाला घिकटलेले आपल्याला पुढील विधानातून दिसून येतात.

"तुले शिक्षणाची नशा घटली आहे, कौसल्या, पण आपल्याले त्याची जात पसंत नाही, बाबा सा-या लोकाचे कपडे धुणारी जात ती. आई म्हणाली, "आई काय हे आग जातीपातीच्या काय विवार करतेस तू ? ----- शिक्षणाचा

- ६१ -

विचार करीत असताना जात पहायची नसते. तू माझी आई आहेस.
ज्या जिदीनं तू आम्हाला शिकवलंस ती जिदू या कुद्र स्टीवादी
समजूत्या आड आणु नकोस • कौसल्याने नवा विचार आईला दिला आणि
आई तयार झाली.

म्हणजे असं म्हणावसं वाटतं की - कौसल्येनं नव्या समाजाचे
प्रतिनिधीत्व कल्प जुन्यांच्या आड न येता आपल्या आईचे मनपरिवर्तन
येथे घडवून आणले आहे.

एक दिवस कौसल्येच्या लग्नाच्या बातमीनं वस्तीतल्या भिंती
हादरल्या . कुटिसत हसण्याचे फ्वारे आकाशात जाऊ लागले पण माझ
-लेकींच्या निश्चय तसाच कायम राहीला. स्वभावातील निश्चयीपणा व
स्वभावधीटपणा याचा प्रत्यय येथे येतो.

एका जातीतले लोक आपल्याच जातीतल्या लोकांना कसं अमानुषमणे
छळतात, त्याचं उदाहरण म्हणजे कौसल्याचं लग्न. नवरा मुलगा माडवात
आणि अझारेवजी गोटमार सुरु झाली. यामध्ये संपूर्ख महार समाजातील १
शिकलेले, बिन शिकलेलेही होते. देवेंद्रकुमारांनी फुलांच्या मुँडावळ्या बाजूला
साऱ्म, नेत्याचं त्य धारण केलं आणि भाषणाला आरंभ केला. -----
गोटमार धांबली आणि लग्नाचा सोहळा एकदाचा पार पडला. पण खरा
प्रश्न पुढे होता. तो म्हणजे अन्नाचा. जनस्टीनुसार कौसल्याच्या आईनं
वस्तीवाल्यांसाठी अन्न शिजवलं होतं आणि ते अन्न नास्वर्ण्याच्या पाठीमागे
वस्तीतले काही दुष्ट लोक लागले होते. परंतु वस्तीवाल्यांची पर्वा न करता

तिनं गरीब, मांग, भंगी लोकांना जेवायला बसवलं आणि अन्नाची इज्जत
धुळीत मिळण्यापासून राखली.

शेवटी नदैश्वरआजी म्हणते " बाबासाहेबांनी काय दिलं नाही हयांना
माणूसकी शिकवली. पण कॉलेजशिक्षण घेणारेदेबील लोक माणूसकी विसर्ग
जातात तेछ्हा वार्ड वाटते. स्वट्टेच म्हणावेसे वाटते की, जातीयवादाची
✓ पाढेमुळे आजही स्माजमनात खोलवर लतलेली अनुभवास घेतात. जातीपातीचा
विचार करू एकमेकांवर अन्याय करतात. एक दलित दुस-या दलिताशी
भेटानाही जातीचा विचार करतो की नाही ? दलितातील जाती
तुटाऱ्यात की नाही ? बाबासाहेबांचं भाषण रेकले नसतं तर हे विचार
आलेच नसते. अंधारातून उजेडाकडे घेणारा तो आम्हा शकुलता एक देव आहे
बार्ड. देवाचा विचार जसाच्या तसा अंगी उतरवला नाही तर ती त्याच्याशी
बेईमानी होईल. "

या सर्व कथानं लक्षात घेतं की, तिच्या परखड, दमदार व स्वच्छ
विचारसरणीचं अनुचिंतन करावं. अशाची दमदार स्त्रिया दलित कर्गात
विहाराच्या बाबतीत तथार झाल्या तर, "मातांनो ! तुमच्या पोटी जन्म
घेण्याची लाज का वाटावी ? अशा या स्त्रिया विचाराने आजच्या स्त्रीला
कितीतरी मोठा दिलासा मिळतो. हुत्य वाटतो.

त्याच्यदिवारी दृपारी २-३ ची वेळ. उन्हानं तास्याचा निःखरपणा
धारण केलाय. ब्राम्हणी संस्कारात घडलेला प्राध्यापक भास्कर नंदनवार
साहित्यक म्हणून नावास्यास घेवू लागलेला. संस्कृतमध्यत्या अडचणी घेऊ
घेणारी मात्र आज दुसरीच अडचण निर्माण झालेली. "मुलगी ब्राम्हण आहे. छ

मराठीत एम्.ए. करतेय. इथली नागपूरचीय आहे." भास्कर माहिती देतो. मात्र एक भावनिक संघर्ष निर्माण इगलेला. आपल्या प्रेयसीयम्हणण भास्करने लेखिकेला सांगितलं.

त्यावर त्यांनी सल्ला दिला "मग असं कर भास्कर तू सरळ जाऊ तिच्या आईवडलांना सांग. मला तुमच्या मुलीशी लग्न करायचं म्हणून. " "नको! अहो, त्यांच्या घरी पूर्वी जार्खं शेण होतं. पण जेव्हा माझी जात त्यांना कळली तेव्हापासून कोष्टी जातीवर अगदी तुट्टन पडल्यासारखं करतात. ----- मी जातपात पाळत नाही पण बाई, वारंवार कोणी तू अडाणी जातीचा असं हिणवायला नागलं तर चीड वेणारच की नाही," भास्कर बोलला.

संकेतिच या सभाषणावर्ण स्वाभिमानशून्यता शांतपणाच्याखाली दडपून बहुजन समाजाचे लोक वावरु लागले म्हणजे कसंतरीच वाटतं. तुमच्या प्रुखर विगाराच्या आडणीनं ही कुवियाराची जळमट द्याडून टाकायला पाहिजेत.

आजच्याही काळात व्यक्तींचं कर्तृत्व न पाहता त्याची जात पाहिली जाते. अनिष्ट स्टी-परंपरा तोडणे हे सतीचं वाण असतं. त्यासाठी हिंमत लागते. अहिंविचार कल्न सूखसोयीचं पाहणे ही परंपरावादी विचारसरणी प्रवाहाच्या विस्त्रिद दिशेला जाणा-या माणसाला लढत देऊच सफल च्छावं लागतं आणि याचेळी त्याचा निर्णय पक्का होऊ पहातोय आणि लेऊका म्हणतात मला आठवतं की, माझी मैत्रीण बोलली होती "काय तरी एके समस्था, एक ब्राम्हण प्रेयसी आपल्या कोष्टी प्रियकराचं उपनयन होणार नाही काय म्हणून मला विचारत होती. ----- तो ब्राम्हण च्छायला हवा.

माझी मुळं देखील ब्राम्हण म्हणून जगायला हवीत. " हेच ते प्रकरण होते.

किती ब्राम्हण्याचा अभिमान ! केवळ जातीनं ब्राम्हण असलं की आल. वृत्ती ही किती घटाट, हिंस्त्र आणि हीन. उरं तर हा उपनयनच असा संस्कार आहे की ज्यानं माणूस माणसापासून वेगळा केलाय, एकाला शेषठ केलं, एकाला हीन केलं, उरं, माणसाला विटूप करणारा संस्कार तो शरीरानं आणि मनानं कै देखील डोक्याचा वडा आलेला बटू समोर उभा राहीला तर जोजदार माणसांची देखील तोँडं हसरी दिसू लागतात. बावळट ध्यान किंवा सौंग म्हणून पोरीबाबी हसू लागतात आणि मन देखील विटावतं, आपला दैनंदा जन्म आलाया शेषठत्वाच्या भावनें. उरं तर हे निसर्गनियमांशी विसऱ्यात आहे.

आणि त्याच दिवशीचा संयोक्ताळया प्रसंग घराच्या ठहरांच्यात माणसांची गर्दी. विविध क्षेत्रातील ट्यक्ती गप्याटप्पांना पूर आलाय. साहित्यसमेलन अध्यक्षापासून टफ जुळवण्या-या क्वोपर्यंत. त्यात २ मुली व ३ पुरुष आहेत. मुलीच्या स्मार्टनेसमुळं लहा तिच्याकडं जातंय. सोबतची पुरुष मंडळी परिचयाची. कारण एक प्रसिद्ध बैद्य पंडित त्यांच्यात आहेत. त्यांच्याबद्दल मला नेहमीच आदर वाटत आलेला आहे. थोडया वेळानं ती मंडळी माझी परवानगी घेऊन घरी जायला निधतात. ती स्मार्ट मुलगी नमस्कार करते. तिचं गोड स्मित अंतःकरणातील आनंदाच्या तारा छेऊन जातं.

थोडया वेळानं पावडे दांपत्यांमध्ये संभाषण सुरु होतं. - "कोणत्या जातीची असेल ?" हे परीक्षा घेतात.

"शी, कस्ला ग्रन्थ हा ! जात काय घेहे-यावर लिहीली असते का माणसाच्या ? " माझी नापसंती.

"तसं नाही ग, पण तिळ्या घेहे-या-मोह-यावरनं वाटतं का भंगी जातीची
असेल म्हणून. ठरं अतिशय अभिमानीची गोष्ट आहे नाही ? अतिशय
सुसंस्कारी ? हयांच्या घेह-यावरये भाव.

त्यांना बौद्ध समाजातच आपली मुलगी देण्याची इच्छा आहे, ते
सांगतात.

हे सेकल्याडरोबर अतिशय आनंद होतो. अशाही काही ट्यक्ती जागृत
आल्यात बौद्ध धर्मात जात ठरोखरी तोडू इच्छितात. आजही बौद्ध धर्मात
पोटजातीचं लूळ चालू आहे. आंबेडकरवादी स्वतःला म्हणून घेणारे लोक
"मनानं आंबेडकरी विधाराला अस्वीकार करणा-या त्या नवतस्थाचे खटीवादी
विधार सेकायला मिळतात. आंतरजातीय विवाहासाठी बिरादरी निर्माण
होणे आवश्यक आहे. खंरंच सकेकानं घरातील अनुमतीशिवाय विवाह कल्प
वैर घेण्यापेक्षा विवाह वडील माणसांच्या संमतीने ठरविले तर बराच फायदा
होण्यासारखा आहे. आणि घरट्या वडीममंडळींनी देखील पुढाकार घेऊन
मुलामुलींची लग्नं जातीजातीत करायला पाहिजेत. डॉ. आंबेडकर म्हणाले होते,
हया देणात कोणत्याही धर्माचा माणूस जातीच्या जाणीवेनं झापाटलेला आहे.
ही जाणीवय नष्ट व्हायला हवी. माणूस, माणूस म्हणून जन्मला. जात म्हणून
नाही की धर्म म्हणूनही नाही. हे नंतर त्याला चिकटले, तो जन्मल्यावर आणि
म्हणून जो कोणी स्वतःला माणूस समजून जातीची, धर्माची तळघाढू बेगडी, बंधन
तोडू पाहतो, हे आजर्था समाजजीवनात स्वागतार्ह वाटते.

वरील प्रसंगांचा आवय लक्षात आल्यावर हे प्रसंग किती दिशादर्शक आहेत
किती यथार्थ आहेत हे लक्षात येते. अशा अनुभवातून समाजामध्ये परिवर्तन

घडून आले पाडिजे. हा खरोखरच अंतरआत्म्याचाच स्पॉट आहे.

लेखिका सांगते, एका संध्याकाळी भेटायला आलेल्या अनेक जणींची बोलत बसलेय. बायकांच्या गप्पात बायकी इतिहास निघतात. नेहमीप्रमाणे आणि मी चिततङ्गट श्रोत्याची भूमिका धारण केलेली आहे. "तमकी बाई नव-याची किती // वरवर करतेय" "अमकीच्या नव-यानं बाई ठेवलीय - सतत बाहेर-बाहेरच राहतो," इ. आणि म्हा नव्या जुन्याचा विषय हाताळला जैतो. -----

"अळहो माझी सासू तर तिसरेपणाची बायको, वयाच्या अवघ्या तिसीत गेली पण अहेवमरणाचं लेण लेवून गेली. नव-याच्या पायाचं तीर्थ घेतल्यापिण्याय माऊऱ्याचा एक दिवस जात नसे।" हे ऐकल्याबरोबर मात्र लेखिकेच्या तोँडून अभावितपणे "शी : " असा शीतकार निघतो. पायाच्या तीर्थाची कल्पना मनाला शिवू शक्त नाही. स्वामित्वाच्या कल्पनेतून किती दृष्ट व वाईट कल्पना निर्माण झाल्या आहेत. दास्याच्या भूमिकेतून हया किळस्वाण्या कल्पनाचं स्वीकार हया स्त्रिया छुटदी गहाण ठेवून कशा भोंगळपणे करतात हे पाहून वैताग आला. यासाठी एक उदाहरण म्हणून लेखिका सांगते की, कोणी एके काळी ब्राम्हणांना भूदेव कल्पून ह्याच्या पायाचं तीर्थ घेतले जात असे आणि असं म्हणतात की, आजही उत्तर प्रदेशात वौरे भूदेवाच्या पादतीर्थाची व पायालागी करण्याची प्रथा असित्तवात आहे. पादतीर्थ घेण आणि पायालागी करणे हे सारं दास्यत्वाचं लक्षण, मानसिक व बौद्धिक गुलामगिरीचा परिणाम.

म्हणाजे एकंदरच स्त्रीय स्त्रीची अशाप्रकारे निंदानालस्ती करते, जुनी पिढी आणि नवी पिढी यांच्यामध्ये मानसिक आणि बौद्धीकतेवी

विचार कृष्ट व बंधे असल्याने जुनं ते सोन हया कल्पनेनं स्त्री
आजही जगतांना दिसून येते, म्हणजेच स्त्रीस्या पूर्णतः हा
मनसिक-सामाजिक व बौद्धीक कॉडभारा शालेला दिसून येतो,
कायचाने स्त्रीला जरी काढी हक्क मिळाले असले तरी स्त्री त्या
हक्काचा वापर छाजूनही आवश्यक तिथे नरत नाही.

२ /

स्त्री आणि शृङ्खला हयाना हया समाजात दासाशिवाय
आणाऱ्ही दुसरे कोणाते स्थान होते ? परक शब्दाच की, स्त्रीचं
दास्य बोरीबाभूचं होतं, स्त्रीला सुंदर सौभाग्य लेण्याच्या
गॉड्स भुज्यापा देखून सका विशिष्ट मोहनिद्वेत नेवलं गेलं, सुबक
घडणारीच्या हि-या मोत्यांच्या दागिन्यांच्या मोहङ्ग प्रलोक्यात
गुंतवून तिला गुलाम बनवलंच गेलं, आजही ही दागिन्यांची
आसक्ती लक्षात घेता स्त्रीला देखील तिची ही मानसिक
गुलामगिरी प्रिय आहे, असं म्हटल्याशिवाय रहावत नाही,
"चांगलं-चुंगलं ओ, गुडधाभार अन्नात रहा, चांगले चुंगलं कपडे नेस,
कूप सोन्याच्या दागिन्यांनी मर्दव स्वतःला आणि घरात लक्ष दे.
बाहेरच्या जगासाठी तुला बंदी आहे, ते तुझे क्षेमेय कठहे, असं
फसवं धर्मास्त्र राबवून "असे पतिदेवयी ललना, असे तिच्या
म्नावर व छुट्टीवर सारखे सारखे बिंबवून तिच्यातील सारासार
विचार शक्तीच नष्ट केलीय, पतीच्या अस्तित्वात्य तुझे अस्तित्व
वितीन होवू दे, तोय तुझा सर्वांगिकारी आहे. त्याच्याशिवाय

तुला गती नाही, त्याच्या मृत्युनंतर तुला किंमत नाही - - -
 स्वदंच नव्हे तर अहेव मरणाची गोँडस कल्पना तिला देवून वार्डा-
 सानी देऊल त्याग करण्यांत तुझ द्वित आहे, असं सारखं-सारखं
 किंवदलं गेलं आणि या अहेव मरणाच्या कल्पनेनं इमाटलेल्या स्त्रिया,
 स्त्री | पिवाहित स्त्रीया भेल्यावर त्यांना तिरडीवर नमस्कार करु
 लागल्या, प्रदक्षिणा घालू लागल्या, प्रदक्षिणा घालत असतांना
 मनोभावानं म्हणात, "देवा मला असंच अहेव मरण येवू दे,
 हिरव्या चुड्यानं, पिवळ्या पातळानं, भरल्या मळवटानं जावू दे,
 स्वदंच नव्हे तर अहेव म्हणून तुझं स्थान मृत्युनंतरही कायम राहील,
 यासानी हिंदू सणामध्ये एक अविधिका नवमीची तिथी पण
 घालून ढाकली, अहेव मरणाच्या भाँगळ कल्पनेनं आजही
 गावा-गावात आमच्याभिंगनी भारलेल्या आहेत, दास्याच्या
 दुळलेपणानं पांगळ्या म्हाच्या बनलेल्या आहेत, अहो तसं कशाला ?
 भारताच्या पंचपृथिव्यान जेव्हा इंदिरा गांधी बनल्या तेंव्हा एका
 विधिच्या इतात देश गेला, आता याहून अधिक अमंगल
 ते काय होणार ? असं म्हणाणा-यामध्ये स्त्रीवर्गीय मोठ्या
 ग्रमाणावर होता, पंचपृथिव्यान रेहरु यांच्यावर माझु कधीच-
 अमंगलत्वाचा आरोप कधीच केला ^{वेळा} नाही, ह्याचं कारण
 पुरुषी अपिसत्तेवरच भर देणाऱ्या धर्मशास्त्रांनी पा
 देशात पुरुषाला व उच्च वर्गस्थ लोकांना सारे अधिकार
 मग ते छ्याय असोत की अन्याय्य, बहाल केलेले आहेत, संदर्भीत
 अजही पण स्थितीत फारसा बदल घडलेला दिसून येत नाही.

व

या बायकांच्या बोलण्यातील सर्व कल्पनांच्या, कंटाळा, घीड
आणण्यास कारणीभूत होतो आणि मी रागानं बोलून जाते,
"मला अहेव मरणा नकोच." या वारूणे न्यूट्रॉन बॉम्ब
पडावा त्याहीपेखा भयंकर प्रतिक्रिया उमटतात, त्यांच्या लेखी
मी एक पालीपेखाही भयंकर बीभत्स जन्म ठरले हे दिसतच आहे.

हया बायकांना सांगून उपयोग नाही की, मी अहेव
मरण का नको म्हणातेय, कारण हयांच्या बुद्धीची हेच
हया विचाराच्या आसपास पोहोचूही शकत नाही, कारण
परंपरांनी स्टीनी जेथे बुद्धीचे पंज्य तोडून टाकलेले आहेत, तेथे
देखच कसली घेणार ? आणि अशावेळी लेञ्जिकेच्या मनात विचार
येतो की, त्या माझीं एका शब्दात वर्णन करतील, "दळभद्रया
लळाची बाई म्हणून". त्यातील एक बाई त्याही
परिस्थितीत का होईना एक जण घडीनं म्हणते, "का हो, तुमच्या
कौलेजमध्यां सुहास सावंत गेल्या तथावेळेस तुम्ही अहेवमरणाचं
घवघवीत वर्णन केले होते, त्यावर उत्तर होय. कारण ती
विलापिका होती, आणि तिच्या अंत्यदर्शन घेणा=या ट्यक्तीनं
जसं वर्णन केलं, तसंच नुसंच वर्णन मी केलं, पण ते लिहित असतांना
देखील आग अंतःकरणात घग्घात होती, जुलमी नव-याचा संसार
साबरा करत असतांना खानदानी झोटया प्रतिष्ठेचा स्विकारय
तिच्या मृत्युला कारण बनला होता.

- ७९ -

बरं तर मृत्यु एक त्रिकालाबाधित सत्य आहे, तो जन्मलेल्या प्रत्येकालाच येत असतो, त्यात नवीन काय आहे ? जेंद्हा व्यक्ती जन्मते, तेंद्हाच मृत्युचा आकारही स्पष्ट होतो, हा मृत्यु स्त्री स्त्रिला व पुस्त्रिलाही येतो, मग पुस्त्रिला मृत्यु आला ही त्याची की पत्नी अमंबळका नराची ? हे कुठलं तत्प्रज्ञान ? मृत्युच्या द्वःखानं हिरवियोग निर्माण होतो आणि म्हणून हिरवियोगाच्या द्वःखानं दोघेही सारखेही होरपळावेत, कारण प्रश्न असतो सोबतीचा, सवधीचा, नित्य साहचिर्याति निर्माण इत्यालेल्या जिव्हाळयाचा, लागेखांधे दूढ होण्याचा केवळ मालकी हक्क म्हणून भोगदासी मानलेली स्त्री पुस्त्रिच्या दृष्टीनं मेली काय वाचली काय, निखडळ मैत्रीची कल्पनाच कराई येवू शकते ? अतूट सउयसंबंधाचे पती-पत्नीची उदाहरणे आपल्या समोर नाहीत असे नाही, "गृहिणी सधिव सखी मिथः असं इद्वमतीबद्दल म्हणण्या-या अजाचे "मृत्युनं माझं सर्वस्व हरण केलं"; हे पटूच कसं शाकाचार ?

पती माझा सहयर आहे असं जेंद्हा स्त्रिया स्वामी नसून तो सूस्टच, सोबत करणारा मित्र आहे, ही कल्पना स्पष्ट असते, भरा मित्र कोणा ? जो स्वतःपेक्षाही आपल्या मित्राच्या कुशलाकुशलाचा, हित-हिताचा विचार अधिक करतो, ह्या विचारानं प्रेरित होवून जेंद्हा स्त्रिया आपल्या सहयराकडे पाहतात, तेंद्हा असं लक्षात येतं की, माझ्या पतीच्या भल्यासाठी मला त्याच्या उपरान्तही जगायचं आहे.

आयुष्याच्या कालजडात जेंद्रहा शक्ती नष्टप्राय होते, गात्रं
शिरिधिल होतात, प्रत्येक तस्मा माणूस मग कितीही जिठ्हाळ्याचा
असो, टाळाटाळी करण्याचा प्रयत्न करतो, तेंद्रहा पत्नीशिवाय
उत्तम साथ कोणा देवू शक्तं ? सुङ्कःद्वाची देवाणा-घेवाणा
करण्यारी तीच योग्य मैत्रीणा नसते, काय ? तेंद्रहा आपल्या
सहचराहं सर्व द्वातेनं कल्प त्यालय योग्य साथ देवून सर्व मनोवेदनातून
शारीर व्यथातून पार करण्यात त्याला हात देणां तिचं कर्तव्य
नसतं, काय ? की स्वतःचाच स्वार्थी विहार ठेवून "यांच्यासमोर
जाणा, चांगलां" असं म्हणाण्यांत तिचा तिच्यावर विश्वास नाही,
आणि पुन्हा "या मालकाशिवाय आपापल्या कोणी धारा
देणार नाही" ह्या गुलामगिरीच्या बंधनांनी ती दुबळी बनते,
भाणि हेच दुबळेपणा तेजिका म्हणातात मी नाकारलयं, कारण
मी एक समर्थ पहनी आहे, सौभाग्यलेण्याची नाही, माझ्यासमोर
पतीमरणानंतर पोतेरं होण्याचा प्रश्नय उढ़भवत नाही, पतीविहित
स्त्रीत्व अमंगल आहे, ह्या भाँगळ कल्पनांचा मी धिक्कार केलाय,
सद्-सद्-विवेकबुद्धी जागृत ठेवण्यारी मी एक माणूस आहे, व्यर्थ
त्याशाच्या कल्पनांनी अंगीभूत झातेली स्त्री मी देवताही नाही,
किंवा असे पतीदेवऱ्यी ललना हे मानण्यारी मी घारंडारी गुलामही
नाही.

यामधून लक्षांत येते की पाश्चात्य राष्ट्रात बुदुंब संस्था

असुरक्षित आहे, पण आपल्यालडे कुटुंबसंथेला एक फार मोठे स्थान मिळाले आहे, त्यामुळे समाजामध्ये जे कांही परिवर्तन घडत आहे, ते भेदाप्रित रहाणार आहे, स्त्रिया गतीनंतरही आपल्या कुटुंबाची जडाऱ्याचारी समर्थ्यांनी पार पाडू शकत आहेत, यातिकाणी लेंद्रियाने परिवर्तनवाढी असा फार मोठा विचार भांडला आहे.

यातिकाणी वसंतराव मूळ यांचा विचार लक्षांत घेण्यासारखा आहे, ते लिहितात - "पावडे यांनी वैचारिक लेङ्न करून दलित साहित्यात मोळाची भर घातली आहे, दलित समाजाने जऱ्या पारंपारिक देव-देवतांचा, आचार-विचारांचा स्ट्री व परंपरंचा एका घृटकीसरशी त्याग केला, या सर्व परिवर्तनाचा तत्कालीन तस्या भनावर जो ठसा उगटला त्याला त्यांनी शब्दस्य देण्याचा प्रयत्न केला.

अ. नं.	पुस्तकाचे नांव	लेखाचे नांव
१]	टीका विवेक	श्री. के. दगीरसागर
		भाग पहिला.
२]	स्त्रीवादी समिक्षा	अधिकारी घोँगडे
३]	"आधुनिक मराठी वाङ्मयातील स्त्रियांची आत्मघरेत्री"	डॉ. विमल भालेराव प्रथमाबृत्ती १९८६

ब] "चिनपटाची घोडी" मधील वृत्तांवाचा परिचय ब

चिकित्सा -

पृथ्वीराज याहानाने जयघं राठोड्या संयोगितेला
लग्न मंडपातून घेऊयावर्त्त पळवून नेत्याचे इतिहास सांगतो,
आणि ताचाच पण घोड्याफार फरकाने लेखिका इंद्रमती
जोख्ले यांच्या आई-बडीलांच्या संदर्भात घालूयाची कथा
कुणीतरी नातेवाईकाने सांगितली आहे.

रंगनाथ टोले व साहेबराव जापव जिवलग गिंव दोषांची
जात वेगळी, चालीरिती वेगळ्या, पण स्वभाव गुणा सारखे
स्वातंत्र्यसाठी भूमिगत राहून लठन असतानाच मामांना
श्रिटीरांनी पकडले, पार्मिकतेच्या बाबतीत एकनिष्ठ असे
घराणे होते, साहजिक्य मित्राचे घर चालवायची जबाबदारी
साहेबरावावर पडली - - - - आणि छूऱ्हू कमला व
साहेबरावाका नकळतपणे एकमेकात जीवन गुंतत गेला, साहेबराव
ब्राम्हणा नसूनही सर्व संस्कार ब्राम्हणाचे होते, घरात बायको,
दोन मुले होती, शारीर यष्टी कमावलेली होती, देश्यां
जबाबदार ट्यक्तीमत्त्व कुठल्याही तस्या पोरीला आकर्षून घेणारं
होतं आणि हेच रंगनाथच्या बहिणीच्या बाबतीत घडलं असावं.
सर्व माहित असूनही तिनं साहेबरावाशी लग्न करायचं ठरबलं.

कमला ही सुधा फार देखणी होती, ह्यार होती आणि म्हणूनच
 साहेबराब परवराता हा अबगुणा असत्याचे दिसून येते, पहिली बायको-
 मुळे असतांनाही तो दुसरे लग्न करतो म्हणाऱ्ये परवशातेच्या आहारी
 जातो.

बद्रीपूर या गावाचासून काही मैलावर असलेल्या मोळं
 या गावी त्यांनी शाळा काढली आणि ज्ञानदानाचे कार्य
 सुरु केले, गावात त्यांना सर्वज्ञा गुरुजी म्हणायचे, कमलाशी
 लग्न केल्यानंतर ते पहिल्या बायकोडे क्षीही गेले नाहीत,
 या दोघांचा एकमेकांत खूपच जीव होता, तसा प्रत्येक नवरा-
 बायकोचा असतोच असे नव्हे, लेण्ठिकेच्या अगोदर) जुळी भूमवँड मुळ
 झाली, ती काही वाचली नाहीत, लेण्ठिकेचा जन्म नोंतरची चा | नी
 भावँड, श्रीराम व रमेशांघर उंचावर इतें गटीवर. एक मोठा
 दरवाजा म्हणजे नुसती घौकट त्याला पट नव्हते,
 शाळ (बडील) जेवढे प्रेमळ, तेवढेच रागीट, शिस्तीचे होते, तरीही
 इतर गुणापेशा राग हा जास्तय होता, फार पटकनू संतप्त.

शाळा चालवून पैसा मिळत नव्हता मग किराणा दुकान
 धालते, दुकानाचे लाग लेण्ठिकेची आई पहायची, दुकानाला
 लागणारा आठवडाभराचा बाल स्वतः बद्रीपूरला जावून आणायचे.

दुकानातील किंयेक माणासं, किंयेक जाती-धर्मची, स्त्री-पुस्त्र,
मुले-बाळे, त्यांच्यांशी देवाणा-घेणाणा, बोलणे-यालणे भागच
~~माईवारंगावा~~ पडे, आणि मग वडौलांचा पारा घेणे, तापट स्वभावामुळे दोघांचे
खटके उडू लागले, सुखाने घाललेल्या संसारात घर फार बदलून गेले.
हळू-हळू दुकान बंद पडू लागले, डोक्यावर कर्ज घाटले.
त्यांचा संतापही अधिकच वाढला या संतापापायीच "कीणिक"
राग नि भीक माग" अशी हिंस्ती झाली.

आदल्या दिवारीचा एकादशीचा उपवास होता,
एकादशी म्हणून लवकर उठून चुलीवर तुरडाळ व भात शिंजत
घातला, कणिक तिंबली, लहानगी बळू लागली म्हणून तिळा
ती पाजू लागली, इतक्यात दुकानावर कोणीतरी गि-हार्डक आले.
आर्ड म्हणाली, दुकान बंद केलंय पण तो अगदी अजीजी कर
लागल्यावर तिने दुकानाची एक फळी उघडली, वडौलांच्या ~~नव-जीवन~~
आडेया तिने धूंग केला होता, पुन्हा त्यात दुसरी धूंग म्हणाजे
पैसे ही घेतले नाहीत, अणांचा [साहेबराव] संताप वाढला आणि
कोप-यातील जात्याचा जाडू खुंटा दणकन पाठीत घातला,
दुसरा डोक्यात हाणाला, त्या बरोबर धाडकन् प्राणा मोठ्या
दगडी जात्यावर तिचे डोके आपटले, मिळी डोके असफले, तिची
मान लुळी-पांगळी वाटत होती, रक्ताचा पाट वाढू लागला.
रोजारी-पाजारी शहून आले आणि क्षााात साहेबरावांना

- ४ -

स्वतःचा आणि मुलांचा भविष्यकाळ समोर दिसला असावा,
 चारही मुलांना पोटाराई धर्म धाय मोक्लून रडू लागले,
 त्याकेळी आम्हां घौषींना जवळ घेतले तेच शोकटचे होणे,
 छोटीला आईनं अर्थटच पाजता पाजता सोडलं - - - - -
 दुधाखाचून ती कशी तरी ती चार-पांच महिने जगली, आई
 गेली, बडील पोर्णिस कस्टडीत.
 ही

म्हणजेच क्षणिक रागापोटी, संतापापोटी रका
 कुटुंबाची वातावरण कशी झाली हे लकांत येते.

~~म्हणजेच क्षणिक रागापोटी, संतापापोटी रका~~
~~कुटुंबाची वातावरण कशी झाली हे लकांत येते.~~

लेखिका म्हणावै वेळ प्रसंग आले म्हणाजे अकालीच मुलं
 गहाणी होतात, तसेच आम्हां भावडांचे झाले. नियतीला
 आमध्या आई बाबाचं, आमचं सुख कदाचित पृहाषलं नसेल
 त्यानं आमची घुळधाणा उडविली, छोट्या बहिणीसाठी
 आईविना पोरक्या पोरी साठी मी घडपडत होते, कोँडवाडयातील
 शोळ्याभेट्याचे दूध रात्री घोड्हून काढून आणात होते, दिवसभरात
 तिच्या पोटात दुधाचाही, अन्नाचा कणाही नसायचा, मग चार-चार
 दुधाचे थेंब टाकले की तीही मटामटा पिकून टाकायची नि लगेच

झोपायची. जणू ते माझी लेकर होतं, नि मी आठ वर्षाची तिची
आई होवून तिला झेणेलंहोते.

झुडे आते भ्रावांना दया-माया आली आणि आम्ही पूर्णपणे
त्यांच्या दावणीला बांधलो गेलो, सगळं आता बदललेलं होतं,
आम्ही त्यांच्या धरात मजूर होतो, आता आपले पुढे कसे होणार ?
आपले मरण मला समोर दिसत होते, मृत्यु, बीभत्स, हसून-हसून
आमच्याकडे बघत होता, आम्ही मात्र हताशा-निराशा पूर्ण गळून
गेलेलो होतो, अनेक चिंता लागून राहिल्या होत्या, बडीलांना
२० वर्षाची जन्मठेपेची लक्त मजुरीची रिअशनम झाली होती,
त्यांना दोन घेळेला ओलं सुकं, कसंतरी खायखा मिळत होतं, पण
आम्हांला घेळेत तर नाहीय पण जे कांही रिअशनांक मिळत होतं,
त्यातही पोट भरत नव्हतं, आम्ही काहीही करु शाकत नव्हतो,
जनावरासारखं सारं लहन करत होतो.

याठिकाणी रबद्देय म्हणावेसे वाटते की, नात्यातील
माणासे आपल्याच माणासाऱ्हांनी स्वार्थ्योटी कराई वागतात, अर्ह
त्याचा अमानुष्यपणे कराप्रकारे छळ करतात, याचे स्पष्ट चित्र
या निकाणी पहायला मिळते, माणासाने माणासाऱ्हांनी संकटसमयी
माणुस्कीच्या नात्याने वागले पाहिजे.

"त्यानंतर रका प्रशस्त आवारात नि मोठया इमारतीमध्ये
पोलिसांनी आम्हांला नेले, हे पोलिस प्रेमळ होते, ते त्यांच्याही-
पेढा मोठया ताहेब लोकांडे आम्हांला घेऊन गेले, त्यांनी मला
आईच्या बाबतीत काय काय घडले ते सर्व विचारले, सर्व उत्तरे
षिनतोड अळकळक दिली, हे सर्व दुसरा ताहेब फटाफटा लिहून
घेत होता, पण हे काय, करासाठी चाललंय कांही समजत नव्हतं,
रोखटी मोठे ताहेब म्हणाले, "बाबे, उष्टा हेच सर्व कोटांत
मोठया ताहेबातमोर न घावरता सांगायचं बरे - - - तुझे
वडीलही तेथे तुला भेटतील.

त्या रात्री ज्यांच्याकडे मुक्काम होता, तो बराच बयस्कर
होता, तो म्हणाला, "हे खण नारायणा जे झालं ते झालं,
पोरांची माय गेली, बापाला कराला रे आत अडकवताय ?
त्याचं तर पोरास्नी सूख भेटू दे कौ, या पोरीचीच ताजा
^{रुदी} महतवाची ठरणारयं, उषा अछड्या कोटास्तमोर खरं सांगता
कामा नये, तिचं नशीच घांगलं असेल तर तिच्या जबानीवरच
बाप सुटेल - - -".

त्या रातोरात लेखिलेला बरंच कांही शिकवलं,
ठरल्याप्रमाणे दुस-या दिवशी रका पिंज-यात बेडया घातलेले
आण्णा भर्मे होते, मला दुस-या पिंज-यात उभे केले होते,
जितक्या खोचकपणे प्रश्न विचारले जात होते, त्याला निर्भयपणे
अद्युक उत्तर देत होते, आपले आण्णा आता आण्णा पोलिसांना
असं सांगितल्याने लवकरच घरी येणार या अपेक्षेने.

गावाच्या बाहेल रु नदी बाहत होती, नदी छाठी
 झाडे इतकी मोठी होती की, खादी लेकुरखाळी आई जसाई
 तर्ब पोरांना रकाबेळी पाठी-पोटाशी घेते तशी ही
 झाडे पोरासोरांना, टोरांना पळ्यांना अंगाखांचावर घेत होती,
 या स्वनिं या झांडांचा आसरा होता ? पण आम्हां भाबंडांना
 कोणाचा आसरा होता ? थोडा बेळ जरी या झांडांच्या तावलीत
 बसावे म्हटले तरी फुरसत मिळत नसे.

ज्यादिवशी मुलीने खूप घाणा क्लेली अलेल त्या दिवशी
 नदीवर जाण्याशिवाय पर्याप्त नव्हता, पांढरेशुद्ध वाटणारे
 पाणी त्यातून नदीतले गोल, गोटे, रेती, वाळू, शंख, शिंपले
 आरपार दिसायचे आणि मला मनात यायचे, वाळूत ब्लून खोपा
 तयार करावा त्यावर तुरटीची काढी तांबडी चिंधी वांधून रोवावी,
 म्हणजे सर्वांना दुसऱ्या दिसेल या इथे किला बांधलाय “त्यावर
 अगदी पताका पडफडतेय, - - - छवरदार - - - जर कोणी
 त्या किल्ल्यावर हल्ला कराल तर - - - ”
 हात छाटून टाळू तुमचे - - - ”.

इकडे हात आणि हाताची बोट, दगडावर आपटल्यावर
 तणाकून निघायची, मरोराज्य टास्तायची, मनाला वाटे आपल्याला
 कांहीच करता येत नाही, आपलं हुंदंडां आईच्या जाण्यावरोवरच

- ८ -

तंपलं होतं, राहीलं होतं मागे फक्त काम - - - उपासमार.
 आपत्या लहान भावंडांना तरी कुठे मिळत होतं केअपला ?
 आमचं बालपणाच पार-पार छुरटून गेलं होतं, मुन्नीची चिकट दुफटी
 नदीवस्त्र धूळून आणायची. आणि एकेदिवशी कांही कल्पनाही
 नसतांना छोटी मुन्नी स्वर्णा सोडून गेली, ते कबलंही नाही,
 पाहता-पाहता आमच्या देखता आमच्या भावंडांच्या मनाया
 काहीही विचार न करता त्या दुपट्यासकट आमच्या मुन्नीला
 त्यांनी उकिरडयाच्याच बाजूच्या छड्यात ठेवली माती ढकलली,
 आपणा कृश्यामांजरांना सुध्दा चांगली जागा शोथतो, त्यांना
 चांगलं पाहतो, ही तर रक्ताची बर्फिण होती.

अरं तर या प्रसंगातून असे लक्षात येते की, लेखिकेने
 मन मास्त म्हाजे भावना मास्त सर्व कांही सहन केलेले आहे,
 आणि याला परिस्थिती हीच कारणीभूत इलेली आहे,
 त्याबेळी त्या परिस्थितीत लेखिकेच्या मनामध्ये दुर्बलता
 निर्माण इलेली होती, त्यांच्या भावना सम्झून घेणारी
 कोणीही नात्यातील व्यक्ती त्यांना आधार देणारी
 नक्कहती, शोजारी फक्त त्या भावंडांचिष्ठी शाब्दीक
 सहानुभूती दाखविंत होते.

कोटात दिलेली दुसरी जबानी कोटवाल्यांनी खरी फुर्ती
 घरली नाही, शिक्षा इली छोटी मुन्नीही गेली आणि एक

दिवस सकाळीय अघानक दोन खाकीधारी पोलिस अघानक वाडयात हजर झाले, भीतीने आम्ही तिथे भावं एकमेळांचा जीव मुठीत धरून बसलो, बाहेरून काय ऐकायला मिळत.

लेंगिका पुढे सांगतात की, वडीलांच्या इच्छेबस्तु शाहरामधील बोर्डिंगात ठेवण्याचा साहेबांना आदेश होता, त्याचं कृत्यांनी आप्पांना दाखलिलं, आम्ही त्यांना घेऊन जायला आलोय, माझ्या आनंद गगनात मावेना - - - बसं - - - संपला, दुखला सगळा वनवास, जे काय एक दोन व्हपडे होते, ते घेतले, आणि आम्ही तिघेही तयार होवून बाहेर आलो, धरातील सर्वांना जातो, म्हणून साँगिले. शाकीला मात्रु रुदू कोसळले, नाही म्हटलं तरी दुःखाच्या अडचणांच्या क्षांची ती साक्ष होती, आप्पांची मुकी माया काढी वेळेला आधार होती, एकवार उकिरडयावरच्या मोठ्याझाडाकडे वळून बधितलं, पोलिस बिघारे चांगले होते, आमच्याशी खूप मायेने-आपुलकीने वागत होते.

त्या दोन पोलिसांनी थेट पोलिस घौकीतय आम्हांला नेले, काही बाही लिहून घेतले आणि त्यांनी शोजारीच असलेल्या एका मुस्लिम कुटुंबाकडे नेले आणि त्या मायाबू बाईने जबरदस्ती एकेक प्याला टूप पाजले, ती बाई, तिथे घर एकच ऊली, पलीकडे शोळपा, कॉबड्या, कुबट वास - -

धुक्ट, कॉदट, अंधुक्सं घर, पणा तिचं मन या स्वपिका
हैक्तीतरी स्वच्छ आणि मोठे बाटलं.

तेथून त्याच रात्री रिमांड होममध्ये आणले तेथे
श्री. कर्वताहेब सुपरिटेंट होते, त्यांनी ज्यां घेऊन चौकारी
केली रमेशाला खूप ताप होता, तिथे येताच त्याला
दवाखान्यात हलविले - - - तेथील स्टाफ बराच प्रेमलपणे
बागत होता, एकंदर हे स्कूल म्हणजे कांदी ना काढी
होटे-मोठे अपराध केलेली मुलं किंवा अनाध मुलं इये आणुन
सोडली जातात.

श्रीराम रिमांड होम मध्येच राहिला, रमेशाला
प्रिश्नु सदन पद्मपुरा येथे आणले, इथूनच त्याच्या ताटातुटीला
तुख्यात झाली मधून-मधून भेटत होते, वडीलांच्या भेटीला
बरोबरच जात होते. तो,

लेखिका सांगतात वडीलांना "मध्यस्तीकारागृह,
अैरंगाबाद" येथे ठेवण्यांत आले झोते, तेथील वातावरण
आम्हां चिमुकल्यांना नवीन व गुदमर्जन टाकणारं होतं,
वडीलांच्या भेटीला जायचं म्हणजे इतका आनंद छ्हायचा.
त्यादिवशी तहान-भूक लागायची नाही, अभ्यास छ्हायचा
नाही, पणा त्यांच्या चांगल्या वागण्नुकीमुळे ते बाकी
कैपांचे मुख्य होते, अखेर कैदीच.

आम्ही भेटीला जातानंा अटेंडं बाई आमच्याबरोबर
 असायच्या, जेलच्या लोखंडी प्रधं दरवाज्याला सक छोटासा
 छिंडी दरवाजा होता, तेथून आम्ही आत जात असू. आण्णा
 पलीकडून आणि आम्ही अलीकडून दोघांच्या मठ्ये भरभक्कम
 लोखंडी जाळी, आमचे डोके पुसायला त्यांची बोटेचुळदा
 जाळीतून आमच्यापर्यंत पोहवत नव्हती, कसले हे कायदे, कानून,
 जेथे घिमणापाखरानंा बाप दिसत असूनही क्षांभर देखील
 कूरीत शिरता येत नव्हते, आम्या हा असहाय्यपणा सका
 जेलरच्या लळीत आला आणि त्याच्या काळजाला पाझर फुटला,
 वडीलांची व आमची भेट त्याने एकत्र घडवून आणाली. आयुष्यां
 अरंच कल्याण झालं, कोल्हापूरच्या छात्रालयामुळे, तेथील
 माणसामुळे, त्यांनी केलेल्या संस्कारामुळे आम्ही घडलो,
 असा कबुली जबाबदी त्या देवून टाकतात.

वडीलानंा भेण्यासाठी घर दिवाळी सूटीत जायचो,
 परंतु हा प्रवास पोलिसाबरोबर चालायणा, छात्रालयाच्या
 नायकवाड काकानंा, ताई-बाईना हे छटकलं, अखेर त्यांनी
 घ्यायला आलेल्या पोलिसा जवळ खरमरीत पन्हे लिहून दिलं.
 "आमच्या छात्रालयातील या मुली आहेत, कैदी किंवा गुन्हेगार
 तर मुळीच नाहीत, तेंव्हा त्यांना पोलिसामार्फत नेण्याची

बिल्कुल गरज नाही, ५ - - - बरोबरच त्यानंतर काकांनी आम्हांला
अैरंगाबादला क्षाणून सोडले, पौलिसांबरोब पुन्हा कधी
पाठविले नाही.

या विषयी असं म्हणावसं वाटतं की, विकार वराता निर्माण
झालेला बाप आणि त्यामुळे निर्माण झालेली सम्म आणि त्यामुळे
कुटुंबाची वाहावत झाली, पण त्यातून एक सुदैव म्हणून्हय ही
मुलगीचे यादी लोकांच्या संगतीत वाढू लागलेली आपल्याला
दिसून घेते.

समाज कल्याण खात्यातील शिशुसदनमध्ये कामाला
असलेल्या वस्त्रंथरा देऱामाने बाई तर्याच्या नावाचा कृतीचा एक
सुरेल-सुरेख संगम, आयुष्यात किंत्येक संकटं - दुःख भोगली, ज्या
वयात संसार पुला-फळाला यायचा, तो फलण्याआपीच कोमेजून
गेला, पतीनिधनाचे दुःख पर्यविले आणि कंबर कसली, घरातील
कोणाच्याही बोलण्याकडं लक्ष दिलं नाही, मूलांना कांही वर्षांसाठी
अनाथाश्रमात ठेवणे, स्वतः प्रौढ शिश्नाच्या वर्गात जावून सातवी
पास केली, अटेंन्सच वर्षाचं ट्रेनिंग घेतलं, या खात्यात काम करतांना
अनेक प्रकारची माणसं भेटली, स्वाभिमानाने निर्मळ चारित्र्याने
जगत असतांना डुभूऱ्या समाजाने त्यांना किती बरे त्रास दिला असेल - - ?
पण बाई मोठी धीराची, नेटाची आणि नेकीची, कुणाचीही
पै कधी घेतले नाही, उपाशांतापाशांती राहिली, पण कधी

कुणापुढे हात पसरले नाहीत, उलट त्यांचे हात पुढे झाले इतरांना
आपलेसे करण्यासाठी, शिरुतुसदनमध्ये असतांना बाईंधा आम्हांला
खूप आधार. सुट्टीध्या दिवशी श्रीराम रिमाई होम मधून भेटायला
यायचा, मग बाईंध्यात्याला घरी घेणून जायच्या, घरात असेल ते पोटभर
आयला घालायच्या, डोक्यावर्स, पाठीवर्स मायेचा, ओलाट्याचा
हात फिरला की, खूप-खूप बरं वाटायचं, ह्या आदल्या जन्मी
आपल्या आई किंवा मावशी वगैरे तर नसतील - - ? मनात
येणून जायचे.

अशाच एका रविवारचा प्रसंग आम्हां भावंडांवर्स कोणीतरी
सहकारी काही वेडेवाकडे बोलले, दिवसभर दार बंद कर्सन
स्वतःला त्यांनी कोऱ्हून घेतलं होते, लेखिका लांगतात मला
कळत्यावर माझ्याही जीवन त्यांच्यासाठी भगमग करु लागला,
काय करावे - - - ? कसे करावे - - - ? केंद्रांजाजावे - - - ?
आणि अंजेर संघाकाळी त्यांच्याकडे गेले, पण बाईंनी दार
उघडले नाही. - - - दाराला खेणून गुड्यात मान घालून
खून राहिले, तेथेव झोप लागली.

त्यांनी दार उघडले ते माझ्यासाठी नव्हे तर त्यांच्या
दूरवर्स आलेल्या पदमा कुलकणीं नावाच्या मैत्रिणीसाठी.
मला पाहताच खूप उघलून त्यांनी आतल्या बिछान्यावर टाकले.
त्या रात्री त्या जिवा-भावाच्या मैत्रिणी खूप बोलत राहिल्या,

- १४ -

एकमेकीऱ्या झुळ-दुःखाचा पाढा कथन करीत होत्या, बाईच्या
मागद्या बाजूच्या पांढंया भिंतीवर बेपासून ते पावळी निमकी
पर्यन्तचे पाढे लिहून काढले होते, घेऊन त्याला सांगायच्या
माझ्या इंद्रूनं हे लिहिलेत, त्यांच्या वागळ्यांत क्षमाभर राग
टिकायच्या, पण अनंत काळ्यी मायाही असायची, आमच्याबद्दल
अभिमान वाटायच्या, पण काहीच्या नशिबात अऱ्ड कष्ट लिहिलेले
असतात, पण सतत हसतमुखाने त्या कष्ट उपसत असत, पुढे योगायोग
असा की, माझ्या लग्नाचं बोलावणां जाताच, त्या धावतच आल्या
माझी लग्न जैन माणासाशारीच होते, त्यावेळ्या त्या क्षमाया
आनंद लेखिका म्हणाते कुठल्याही फोटोग्राफरला कॅमेरात टिपता
आला नसता, त्यांना छालेला, आनंद, फक्त मी जाणू, शक्त
होते, "पोरी, पोरी - - - खरंग ग - - - तू माझीच
तिसरी लेक आहेस - - - करा कुठे आपल्या क्षमानुबंधांच्या
गाढीबांधल्यात नाहीत नाही, पण आता मात्र समाजाने तुझ्या
आमच्या पक्क्या गाठी बांधल्या आहेत, एका भोड्या-भाबड्या
आईचे आपल्या लेकीबद्दलचे आतिथ्यतेचे व कौतुकाचे बोल होते ते,
दुसरे काय - - - ?

लेखिका म्हणाते मी दुस-या वर्गातीन सकदम चौथ्या
वर्गात जावून बसले म्हणाजे त्यावेळी त्यांडबल प्रमोशान म्हणात.

जर मुलाचा, मुलीचा अभ्यास घांगला असेल, वय जास्त असेल तर ही
सोय कसून ठेवलेली होती, आ. गो. कामत सरांच्या चौथीच्या
वर्गात जावून बसले, त्या वगऱ्यारिती भाती किंवा आ.गो.ची री
शिस्त कोणाला माहित - - - ? खरं पारच कडक सर, पोरा-
पोरीची ब्र काढण्याची हिंमत नटहती.

वाढदिवस म्हटलं तर विषयात्य नका, त्यांचा छोक्याच
निराळा, ज्याचा वाढदिवस असेल त्याने नटून-थटून यायचे,
सर्वांना ढाउ यायचा, सर्व शिक्षकांना नमस्कार करायचा, वगतिल्या
तिच्या मैक्रिनीने का मिळाने तिच्याविष्टी पाय-सहा शब्द
बोलायचे, मग अराबेळी भांडखोर पोर-पोरी सुद्धामध्य तिच्या
गुणाशैवजी अशगुणावर बोट ठेवायचे व वाढदिवसाच्या आनंदावर
विरजण पडायचं, यातून एक मात्रे फायदा झाला, पालकांना
आपला मुलगा-मुलगी झाकेत नेमके काय करतात, हे ळळायचं,
याटूष्टीने ही पट्टदती फार महत्वाची आहे, सर्वात गोवटी
कामत सर त्या मुलाचे/मुलीचे तोँड भर्ल कौतुक करायचे. पाठीवस्त्र
हात फिरवायचे, सर बोलले म्हणाजे वर्गाचा मानसिक तणाव
कमी होवून जायचा, शिस्त लावावी तर कामसरांनीच.

कामतसरांनी एकदा लेखिकेला सांगितलं, परवा तुळा वाढदिवस
आहे, वाढदिवस तर दूरच - - काय करावं, कसं करावं, सरांना

सत्यस्थिती सैकवण्याची हिंमत नष्टहती, आमचा उत्साह म्हणजे
छात्रालयाच्या अर्थिका खिडेताईना भेटले व सर्व सांगितले, श्री /
अहो काय आशर्य घमधम करणारा परकर पोलका घालायला
दिला, देणीत फुलांची माळ माळली, गळयात मोत्यांची माळ
घातली, कानातले घातले, माझे सर्व शूपच पालटून टाकले,
बाई म्हणाल्या, "पहा बरं कशी मस्त दिसते, आमची पोर.
कोणा म्हणोल हिला छात्रालयाची ?" वर्गाति देण्यासाठी
लिम्लेटच्या गोळयाही त्या धायला विसरल्या नाहीत,
कूप जणीनं रुंदुक केलं, त्यावेळी कामळरांना समजलं मी
छात्रालयात रहाते, ते मला फारतं कधी रागावलेच नाहीत पण
एकदा एका परीक्षेत गणितात नापास इले म्हणून आकाबाई
अशी पाठीत घातली की, दोन दिवस हालयाल करता आली
नाही, सर रागवायचे, मारायचे पण नंतर प्रेमही तेवढंच करायचे,
त्यांच्याबद्रदल मुलांच्या मनात आदरपुक्त झिली होती, श्री /
सिंधुंताई कुंभोजकर, वर्धमाने डाईंनी पण सतत ताड केले,
असे हे शाळेचे दिवस रमणीय आनंदी होते.

नंतर ताराराणी विषापीठ, बालवर्गांपासून ते ग्रहा विद्या-
लयापर्यंत विकाणाची सोय असलेली ही संस्था त्यामध्ये उषाराजे
हायस्कूलला प्रवेश घेतला, सुंदर, सुसज्ज भव्य शाळा अभिमान
बाटावा अशी, प्रांगणातच घोडयावर बसलेला ताराराणीचा
पुतळा, मैदानात उतरण्यापूर्वी मोठा दगडी प्रघंड असा घौथरा.

दर शानिवारी सारा वाढ़वूंद वाढासह उभा रहायचा . गुप्तेबाई
घवनीशेपकावळ आदेशा सोडून लागल्या की पुरा आसमंत हाटल्य
जायचा, आलेले पाहणे आमधी क्वायत पाहून, समुद्रगीते सेकून मु |
स्तंभित ठ्हायचे, तर कधी मोठमोठी बळिसे देवून जायचे.

वि. बा. शिरवाडकरांची "गर्जा जयजयकार क्रांतीचा- - -"
ऐकली, "मृत्युंजयकार" शिवाजी सावंताना पाहिले, रणजित
देसाई, वसंत बापट, ट्यंकटेश माडगुळकर रक का अनेक लेऊ --
कवीना पाहण्याचे भाग्य तेथे लाभले, खरोखरच केवढा मोठा
ठेवा - - - जो पुढील आयुष्यात सदैव पुरेल सवढा या शाळेने
दिला.

लेखिका सांगते, वयाच्या सातव्या वर्षी कोल्हापूरच्या
छात्रालयात गेले ते, १७-१८ वर्षांपर्यंत तेथेच राहिले, आम्ही
कोर्ट कामटी घार मुली, रिमांड होमच्या अनाथ मुली म्हणून
तेथे आलो, याचे वर्णन करताना लेखिका म्हणतात - छाँकमध्ये
आले, आणि साडीतच बाहेर पडलो, हे छात्रालय म्हणजे मुलींच्या
दृष्टीने फार मोठा त्रुलंघ वाटत होता, छात्रालयातील नियम,
वड्हा कठीण वाटले तरी ते त्यांच्या फायदाचे आहे, हे
समजून उम्हून घेणा-या मुलींनी आपल्या आयुष्याचे सोने केले.
याचे सर्व श्रेय या संस्थेचे मूळ संस्थापक कै. प्रभाकरपंत कोरगांवकर

यांनाय दथावे लागेल, त्यांनीच स्वतःच्या दानशूर वृत्तीमुळे
व शिरक्षाचे महत्व जाणाल्याने मुलींना नि विशेषज्ञः हरिजन,
मांग, महार, ढोर, घांभार, मुलींसाठीच हे वसतीगृह स्थापन
केले.

६१

वसतीगृहाच्या बॉर्डन शारदाबाई गायकवाड पांड-या
श्रुत काठापदराच्या साडीत त्या नेहमीच असायच्या, शारदाबाईच्या
आळ्याच मोठा विचित्र प्रत्येक मुलगी त्यांना माहित होती,
टापटीप, जिकडच्या तिकड' सगळ' सामान ठेवावं लागायचं.
दंगा छरणा-या, वा प्रार्थना बुडविणा-या, लवकर न छरणा-या
मुलींना शिरक्षामध्ये म्हणून भांडी घासायची, अळव झाडांना पाणी
घालायचे, जितका गंभीर गुन्हा तितकी गंभीर शिरक्षा तेंटदा
ही असाई शिस्त शारदाबाईची.

स्वयंपाकाच्या बाबतीतही पाढी ठरलेली असायची,
कोणातीदी तळार न करता सकाळी दहापर्यंत स्वयंपाक
तयार असायलाच हवा, प्रार्थनेत व्यत्यय आलेला बाईंना
बिलकूल खपत नसे, प्रत्येकीचे जेवणाचे ताट स्वच्छ असले पाहिजे.
इतर ठिकाणाच्या मानानं अन्न भरपूर व सकसही असायचं.
पण शारदाबाईच्या काळुणास ठावूक, पण अखेरपर्यंत
माझ्यावर रोष होता, असे लेखिका म्हणाते, लहान व
काम चुकार मुली माझ्या मदतीला देत, आणि सणावाराला
मुद्रदाम्हून माझी स्वयंपाकाची पाढी लावायच्या त्यामुळे

आज मी व माझ्या चार माणसांच्या संसारात जेव्हा केंद्रा
पुरणाच्या स्वयंपाक करते, तेव्हा छात्रालयाची आठवण
झाल्याखेरीज रहात नाही.

आणाखी एक आठवण सांगतात - - - शारदाबाईच्या व
काकांचा मानसपुत्र डॉ. द्वाराय जाख्या यांचा मुलगा म्हणजे
शारदाबाईच्या नातू जयंता बाई काकाळे होता, अगदी छान
गुटगुटीत शारीरिकष्टीचा जयंता शाब्देच्या गुनिफोर्ममध्ये टी.ट्ही.
बटील जाहिरातीतल्या पोरासारखा दिसायचा. बाई त्याला
बोर्डिंगच्या अगदी ठराविक मुलीबरोडर खेळू घायच्या.

जयंता जेवतानंता कधी-कधी फार मजा करायचा. बाईंनी
त्याला दोन-चार घास आयला घातले की, तोँडातला घास
तोँडातय, गप्प - का रे जया, काय झालं ? खाकी रे - -
मग त्यानं तोँडातला घास पचकन थुळावा आणि बाईकडे
बघूरडव्या सुरात म्हणावे, "बाई ग, मला त्या प्रेमाच्या
नाकातला शैँबूड दिसतोय - - मला नको आता जेवण - - ?"

तर असा हा लहानसा पण खोडकर जयंता आम्हा
मुलींना फारच आवडत होता, बिघारी प्रेमा त्याच्यामुळे एक
टिंगलीचा विष्यय झाली होती, ज्यंता कशका-बाईच्या प्रेमाच्या

सावलीत वाढला, णाका प्रसंगी त्याच्यांनी कठोर वागले, किडया मुँगीला घाबरणारा जयंता आज सुत्कृष्ट सर्जन झाला आहे, तेंद्हा मला तो लहानपणांचा अबोध निष्पाप छोटासा जयंता आउवतो.

दिवाळीच्या सुट्टीतील एक आठवणा - सहामाही परीक्षा संपल्यानंतर मुली आपापल्या घरी जायच्या. ब्रृत्येकीला "घर" होतं, आम्ही कोर्टकमिटेड मुली निरुत्साही, दुःखी ठ्वायचो. कारण आम्होंला "घर" नव्हतं, मग प्रेम, जिठ्हाळा, थेणार कुद्दा ? स्वयंपाकाच्या आजी सखाईही आमच्या सारांशाच होत्या. शोर्डिंगमध्ये मुलींच्या बाबतीत घडतं ते शिफ्ट-मीठ लावून बाईना सांगणा-या या सरु आजी. बाईच्या नावडत्या मुलीपैकी मी एक होते, पण मी डॉक्टर काकांची लाडकी होते, वाचायला पुस्तके देणे, भावांना पाठिण्यासाठी पोस्टकार्ड, पाळीटे दयादे, पेन-बैन-सली दायचे, वेळोवेळी अभ्यास विचारायचे, प्रगतीपुस्तक पढायदे आणि यांने मार्कस पडलेले असले तर क्गेच बद्दीसही धायचे, हे मात्र फक्त लेडिका म्हणाते काका नि माझ्यापुरतेच रहायचे, काळजी वाहणारे व घेणारे आजही त्यांच्यासाठी जीव सारखा धाव घेत असतो, आणि मग वाटू लागते, रक्ताच्या नात्यापेक्षाही ही आपुलकीची, जिठ्हाळ्याची नाती खूप-खूप मोठी आहेत.

एकदा असेह इले, दिवाळीचे सर्व पदार्थ मोठ्या उत्साहात केले.

दिवाळी दोन-चार दिवस पुढे आहे तोपर्यंत हे सर्व पदार्थ कोठीधरात कुलूपात. सुट्ट्यांमध्ये मात्र जेवण वेळेवर मिळत नसे. आम्हा' भुऱ्यामुळीना समोर अन्न असूनही खाता येत वसे. काढी बोलण आपसांतल्या आपसांतही त्याची चोरी होती. त्यापेक्षा भ्रूक माळन बसलेलं काय वाईट. रका वेळेला नाही मिळालं तर थोड्यं मरणारय आपण. स्वतःच स्वतःची समजूत धालायची नि गप्प राहायचे.

लेखिका म्हणतात - आमच्यापैकी एक जरा वस्ताद होती. तिनं आजीला त्यादिवशी बूप गुळवलं, तिला खुश केलं. म्हातारी खुशीत आली मग तिनं, मी आणि आजीनं फराळातील अनारसे बाजूला काढले. अनारसे गारही होउ दिलं नाही. गरमच पूडा पेटीत ठेवून दिला. मात्र ते अनारसे खोण्यासाठी आम्हा' तिघीनाही छाढी सकत येता येईना आणि केलेल्या चोरीचा फडणा पडेना. मनही फार भिक्क होतं. कुणी पाहील का ? पेटी उघडील का ? आपण चोरी केली पोटासाठी, -----छी स्वतःचाच राग यायचा. पण दुसरं मन लगेह म्हणायच , तू तरी लहान झाहेस. पण त्या आजी बघ, त्याही त्या चोरीत सामील झाहेत की ? आणि एके दिवशी पिशवी काढून आजीकडे दिली तर सगर्या अनारगांना बुरवी आली त्रु होती. अंधेर तो पुडा कोठीधराच्या मागच्या भिंतीतून पलीकडच्या शेतात पेकून दिला. चोरलेल्या अनारगांची अशा प्रकारे वाट लावली.

"समाज कल्याण" - समाजाचे कल्याण. ज्या समाजात राहतो, अशा समाजातील तळागाळातील लोकांचे, अनाय मुला - मुलीचे, निरीधार स्त्रियांचे अशा अवांचे कल्याण कस्त त्यांना मार्गी लावलारे खाते. ज्या कोणी ही प्रथम

योजना काढली असेल ईर्धाला आमच्या सारख्यांनी आमच्या देण्हा-यात-
च ठेवले पाहिजे, पण आता - - - जेथे हक्काबद्दल न्यायाची
बाजू घेणारी न्यायदेवताच नाहीशी झाली, मग या अनाथ
पोरक्या बालकांनी कोणाच्या तोँडाकडे पहायचे ? निदान आम्ही
भाषंड' तरी याच समाज कल्याण खात्यावर पोसलेलो आहोत,
त्यांनाच नंवे करारी ठेवावीत ? असे लिहिणे म्हणाजे खाल्या
थाळीतय छेद केल्यासारखं होईल नाही, तरीही मी लिहिणार
आहे, मला या समाजकल्याण खात्यातील कांदी माणसांनी
कसं वागवलं, त्यातील कांदी चांगल्या माणसांनी भायेचं
पांधर्ला घालण्याचाही प्रयत्न केला, पण मला दिसलेली, मी
पाहिलेली अनुभवलेली ही माणसं कांदी चांगली, काही वार्डट
होती, ज्यांच्यामुळे मी आयुष्यातून झूप सावधानतेन वागायला
गिकले.

लेखिका म्हणातात त्यापैकी एक म्हणाजे बालकल्याण
गृहाचे कर्वसाहेब, त्यांच्या शब्दा-शब्दातून माया पाझरत
होती, हजारो मुलांना पित्या समान, अंतर्बहिय शुरिभूत
कर्वसाहेब व बाई, अनाथ मुलांना मनभर माया देणारं
अरंखुरं प्रेम हवं, असतं ते या पितृ-मातृस्थानी असणा=या
दोघाकडून मिळालं होतं.

बालकल्प्याणा गुहाद्या सुपरिन्टेंडेंट वसुमती पेंडारकर ब्रुमारिकाय
होत्या, पण मातृत्वाचा अनुभव फक्त जन्म देवूनच अनुभवता येतो,
हे त्यांनी खोटे ठरविले होते, प्रत्येक मुलाचं नांव पाठ होतं.
त्यांना ही जाणीव आपलेपणातून येत असते.

पेंडारकर बाईच्या जागी सरोज घिटणारीस, पण त्यांच
स्वतःचं सक वेगळं विश्व ढोतं, प्रत्येक मुला-मुलीवर जातीनं लक्ष
ठेवून व्यवस्थित फाईल करून पुढील आयुष्याच्या ढृष्टीने त्याला-
तिला कुठे पाठविता येईल का ? - - - - - हा विचार करू
वरिष्ठांगी बोलून मगच पूढे पाऊल उचलत, निःस्वार्थी - अनाय
पोरावर पोटच्या पोरासारखी माया करणारी माणासं समाज-कल्याणा
आत्याला नकोच होती, त्याचा परिणाम असा झाला ढी,
मानसिक त्रासामुळे त्यांनी अखेर या आत्याला राम - - राम
ठोकल्य/अधिकारीच जर कामघुकार असला तर आलचो काम करणासी
मंडळीही आपोआप कामघुकार असला तर आलची काम करणारी
मंडळीही आपोआप कामघुकार इनतात, आज कोणीच कोणाला
उल्कात नाही.

फक्त स्वतःचीच बध्यारी माणासं जमा झाल्याने, त्या
अनाथाश्रमातील पोरं अधिकच अनाय आणि पोरकी झाली.
त्यांना जवळ घेणारे, पाठीवर्ण फिरणारे हातीच गायब झालेत.

सरकार खुम कांडी यांगल्या योजना राबविते, त्यांच्या कल्याणाचं पाहते, पण या अनाथांचं कल्याण होणार का ? कल्याण होतंय, जरुर होतंय पण कोणाचं - - - - ?

यावस्त रवदं स्पष्ट होतं की, स्वातंत्र्योत्तर काळात इटाचाराचं दर्शन घेतयं, अधिकारी बदलत गेले, त्याचेच हे दुपे मिळत जातात.

त्याकाढी त्यावेळी दिवाळीत लावलेल्या पणात्यांचा मांगल्यमय उंचे केळ्हाच यिझात, सगळीकडे दाट काळाकुटुं अंथार दाटलाय - - - या अंथारात चाचपडणाऽया पोरांसाठी पोग्य रस्ता दाखविण्यासाठी रखादो नवी पेंढारकर वा दळवीबाई हातात तेवती पणाती घेऊन घेणार का ?

लेझिका पुढे म्हणातात - कोल्हापूर हून अकरावो पास होवून आले, अठरा वर्ष पूर्ण झाली नव्हती म्हणून समाज कल्याण खात्याच्या ती. सी. होस्टेलला पुढील शिक्षासाठी पाठविले, या खात्याचा नियमय तसा आहे की, अठरा वर्ष पूर्ण झाली की, बोर्डिंगातून काढून देतात, जा कुठेही शिका वा नका शिकू. आमची जबाबदारी संपली. आणि हे बाते हात सोडून रिकामे, इतकी वर्ष लंदिस्त राडिलेल्या मुलींना तेहून हाहेर पडल्यावर आकाशा मोळळ वाटू लागत, पण त्यांना

- २५ -

त्यावेळी जाणीव नसते की, या आभाळात महाभयंकर झोच्या
मारणारी गिधाडेही आहेह, जर दिसायला बरी असेल तर,
अशा कांही नजरा स्वाँगावळ भिरभिरतात की, विषारी
नाग बळवळावेत. त्या म्हणातात - औरंगाबाद येथील बी. सी.
वसतीगृहात मी असतांना त्यावेळ्ये विरोधी पदमेते रा. सु. गवई
वसतीगृहाला भेट आयला आले आपले गा-हाणे ऐकतील म्हणून
मध्येच उभी राहिले आणि धीटपणे प्रश्न विचारले.

"साहेब तुम्ही आमचे आहात का ?"

"हो"

"तुम्ही आम्हांला लहानपणापासून आतापर्यंत शिक्खलंत,
आता मी दोन-तीन वर्षांत अठरा वर्षांची होईन, अठरा
वर्षांनंतर कूठं जायचं ? आम्हांला कोण काम देणार ?"
मला दोन वर्षांनंतरचं आजच समोर दिसतंय, आमचा बाहेरच्या
जगाशी कांहीही संबंध आलेला नसतो, अशावेळी आम्हांला
सरळ हाळलून देत जा, कुठेही म्हणून. आणि त्यांनी माझी
पुढील शिक्षणाची सर्व सोय केली, तो प्रश्न खरं तर माझ्यापुरता
सुटलेला होता, पण मांडला होता स्वासंठी.

असाच एक प्रसंग - विभागीय समाज कल्याण अधिकारी
निकमसाहेब सतत कांहीतरी शांघारे डोळे, फारसे व्यक्तीमत्त्व १५८ / ८८

कांही ना काही निमित्त काढून सतत मुलींच्या होस्टेलपाशीच
घोटाळणारे, पुन्हा-पुन्हा येवून हिच्याबद्दल विचारतात,
हे नंदाताइऱ्यांनी पाहिले, तेंच्हा त्यांनी सांगितले की, ही
आण्णासाहेब सहस्रशुध्दे यांची मानसकन्या आहे, त्या लेझिकेची
बाजू जास्तीत-जास्त सुरक्षित करत होत्या, पण हा गृहस्थ
मात्र दोन-यार दिवसाला वस्तीगृहात घरकर टाकायचा.

नंदाताइचे मिस्टर पी. स. कांबळे म्हणाजे मुलींची बापू.
माणूस सज्जन, सरळ, स्वभावाचा, पण निकम साहेबांची
नजर कांही चांगली नव्हती, सतत पाठलाग करीत होता,
लेझिका म्हणातात, उधा आपल्याला वस्तीगृहातून काढून दिले
तर काय होईल, या भीतीपोटी मी एक झारही बोलत नव्हते,
तसे त्यांती जाळ्यात पकडयाचे अनेक प्रयत्न केले, पण मी
कांहीही कारण सांगून स्टकता गेले.

त्यावर्षी दिवाळीची सुट्टी दर्यापूरला साजरी केली,
आणि वर्धवितुल्य माणसाच्या पितृप्रेमाने भारलेली मी
आणांना भेटण्यासाठी नांदेडला गेले, आणांनी विचारपूस
किंथेक वर्षांनंतर छीरामबरोबर बोलण्याचा योग आला,
तोच निकमसाहेब तिथे कसे कोठून आले कोणास ठाऊळ ?

आण्णासाहेबांना स्वतःच स्वतःची ओळख करू दिली, आण्णांच्या पायाला स्पर्श करू घक्क तोंटांगणाच घातलं, किंवड वाटली, घूमा वाटली का ? कशासाठी स्वटी लाचारी म्हणाते मी ? मला तरात हसूही आलं, पण मी दाखवलं नाही, आण्णा गप्प. उधा सकाढी जातवेय औरंगाबादला, इंदू तू लधी येणार औरंगाबादला ? ” ती दुपारनंतर निधार होती, पण आपली गाडी असेल तर येईल ती तुमच्याबरोबर सुरक्षित सोबतदी होईल तिला ” आण्णा बोलले.

ज्यासाठी घावरत होते, तेच समोर वाढून ठेवले, मी सुरक्षित होते की असुरक्षित ? पण आण्णांना मी कसे पटवून देणार होते ? माझी त्यावेळी दुर्बलता होती, आण्णांना नमस्कार केला, रडतव मी श्रीरामया निरोप घेतला, जीपमध्ये मागे बसायला लागले, तर साहेबाने पुढेच बसायला लावले.

गाडी पुढे-पुढे पळत होती, दसपट वेगाने मन मागे धावतव होते, त्यामुळे शोजारी बसलेला साहेब काय बोलतोय ते समजत नठवतं, अघानक खांदथावर हात पडला, स्वप्नातून जागी ठावी, तारी जाडक्रू जागी झाले ”कसला विचार घाललाय ? वाईट वाटलं का मी आणालं म्हणून ?” एक ना अनेक प्रश्नांची सरबत्ती सुरु केली, निदान औरंगाबाद येईर्पर्यन्त गुलाब मुळे मला उगीचय आत्मबळ आल्यासारखे

वाटत होते, त्यांच्या गाडीनं झळ बदलावा, यासाठी मी
विघारले, मी तुम्हांला एक छान गोडट सांगते सेकधार का ?
पुस्तकाचे नांव "सीमांत" लेखिका निर्मला देशपांडे "भारत-
पाक फाळणारीच्या सत्य घटनेवर आधारीत ही कहानी आहे.
"सीमांत" मध्यात्र नायिकेचा रणवंडिकेचा अवतार मी जैष्ठा
सांगितला तैष्ठा त्या माणसाला काय वाटले, त्यानंतर
मात्र त्या गृहस्थाची माझ्याकडे पाहण्याची दूष्टी बदलली.
त्यांनी आणाडी एक जाळ माझ्यावर टाकून पाहिले. वॉर्डन
नंदाताईंची त्यांनी समजूत धातली अभ्यासक्रम संपला आहे.
तैष्ठा तिनं रोज दूध वाटप केंद्रावर जावं, तासमर काम
करादं नंदाताईंना काय वाटलं कुणास ठाऊ त्या "हो"
म्हणाल्या, हा माणूस मात्र बोलायचे, भेटायदे निमित्त
कलं वेड लागलेल्या माणसासारखं जिपमधून तो मंदिरासमोर्म
चकरा मारायचा, पातून मात्र एक द्वाले माझी बदनामी द्वाली.
इवेटी आण्णांना बोलावून घेले घडले ते सर्व सांगितले,
निकम नावाचा हा प्राणी समज कल्याण भात्याला कलंक
आहे, याची स्वाँनाच जाणीव द्वाली.

हा प्रसंग धायतांना स्त्रीकडे पाहण्याची समाजाची
चिकृत दूष्टी लक्षांत घ्यावयास हवी, प्रतिष्ठीत पुस्तकी अशांची छि
संघी गमवायला तयार नसतो, स्त्री म्हणजे उपभोग्य वस्तू

अशा जगाविष्की स्त्रीला तिरस्कार वाटला नाही, तरच नवल.

जकळल सरांच्या घरी १०-१५ दिवसीसाठी रहायला गेले .
 एक हक्काचं, भावाचं घर म्हणून समाज कल्याणा खात्यात
 रिमांड होममध्ये शिाकवायला होते, आमची कथा सेकून
 कदाचित त्यांना दया आली असावी, घरात आई-बडील, माबशी,
 मेडिकलचं शिाक्षण घेणारा लहान भाऊ, पत्नी व यार मुलं व
 कॉलेज सुरु होईपर्यंत होस्टेल इन उघडल्याने माझी एक भर.

जकळलसर मितभाषी, सरळ, साधे लहान भावाने
 डॉक्टर व्हावे, म्हणून वाटेल ते कष्ट करायला तयार असलेले,
 वाडयाच्या मधल्या भागात छोट्सं मंदिर आहे, त्यात
 कोणाऱ्या देवाची मूर्ती आहे हे आजपावेतो मार्हित नाही, दृ
 अशा या देवासमोर सरांची मोठी माय हिरवं लुगडं नेसून
 केस मोकळे सोडून बसलेली असायची, वाडयाच्या बाहेर स्त्री-
 पुत्रांच्या रांगा बाहेर असायच्या, तिच्या अंगात येवून ती
 घूम लागायची एकेक प्रश्न विचारले जायचे, हे सर्व प्रश्न बहुतेक
 संसारीक अडी-अडचणीचे, दुःख निवारणावर विचारलेले असल्याने
 वर्षातून एकदा येणारा हा उत्सव घरात नैवेधाय मासान्न शिजवलं
 जायचं. देवासमोर नारळांचा, उद्बहत्यांचा, धूर धूप दिपाचा
 सखवस सगळं वातावरण देवालयमध्ये होवून जायचं.

स्कंदरीत आजही वैज्ञानिक युगात मनुष्य, अंधःश्रद्धेच्या
आहारो जातांना दिसून येतो, हया अंधःश्रद्धेला नष्ट करण्याचे
प्रयत्न मोठ्या प्रमाणावर झाले पाहिजेत.

आता आण्णा नाहीत, छोटी माय नाही, मोठी
माय अंथर्णाला ऊळली आहे, पोरं मोठी झालीत, साधीसुधी,
फारशी श्रीमंत नसतील पण त्यांच्या मनाचो श्रीमंती केवढी
मोठी, घरातील माणासांनी घरातील "घर" पण कायम
ठेवलंय, प्रसन्नता ठेवलीय, लेखिका म्हणाते - जी माझ्या
सारष्यांना व बाहेरच्यांना सुधूरा सदैव प्रसन्नता देवून जाते,
घरी गेल्यावर थोडावेळ का होईना "माहेरी" जावून आल्याचे
आतिमक समाधान मिळते, या समाधानापेक्षा अन्य कोणातं
सुड मोठं असते - - - ?.

पुण्याला श्री सत्य नोरायणा गोसंका याचे मनःशांतीचे
शिराबीर होते, कोणांचे भूयविले आणि ते पटले ली, आण्णा
ते प्रत्यक्षात आणाल्याचिकाय रहात नसत, आण्णा लेखिकेला
घेवून तेथे गेले, "तुवी आमच्या लरोबर हा नवा अनुभव अनुभून बध
पाहू कोणाता किंतो मनःशांती लाभते ही."

- ३९ -

हया शिंबीराला भारताच्या कानोकोप-यात्रुन विविध
जाती-धर्माची मंडळी झाली होती.

"ओम मंगल भवतु" या गोरक्षकाजींच्या आवाजाने
सभागृहात एक वेगळेच शांततेचे वातावरण निर्माण होई.
लेणिका म्हणाते, मी ही विपश्यनेला सुखात केली - - पण
छे - - - मन खदं घंघं होतं की पाहता-पाहता ते कुठच्या
कुठं भरकटून जायचं, त्या मनाला बांधून ठेवणां म्हणावे
फारच कठीणा काम झोतं, मनाच्या एकाग्रतेसाठी - - -
कळत होतं, पण वळत काही नव्हतं, अस्वस्थ आणि अस्वस्थ.
मनातल्या मनातय स्वतःवर छसलं - - - कीव आली स्वतःची.
अरे मना, खदी साधी गोष्टर्दै जमू नये.

आणि ओया अथाने विपश्यनेला सुखाती झाली होती,
ती रोवतचे दोन-चार दिवस शिंबलक राहिल्यावर, हळू-हळू
शारीराबरोबर मनही एकाग्र झालं, आतिमक समाधान, आनंद
मिळाला. खाड्या इयेय प्राप्तीसाठी सर्वस्व पणाला लावले की,
या हे आपल्या हातीच असतं, हे तेंव्हापासून उमणलं, गोष्ट
तरांची इतरांसाठी साधीच होती, पण स्वतःसाठी, फार
मोठं प्रश्नचिन्ह होतं, पण हा अनुभव पुढे अभ्यासाला व अन्य
संकटसमयी कामाला आला.

१९६४-६५ या हिंदकन्याछात्रालयातील मोठ्या आवारात ७०-८५ मुळी सायंकाळ्याप्रार्थीला वसलेल्या आणि समोरच्याच घरांड्यात ती, दादा धर्माधिकारी, भामा क्षीरसागर, आण्णासाहेब सहस्रबुद्धे, बाजा रेडीकर व आचार्य भागवत, प्रभाकरपंत कोरगांवकर ही सर्वच समाजवादी सर्वांदियी मंडळी हिंदकन्यात येत असत.

वर्धा नांपूरच्या तुलनेत कोल्हापूर हे अतिशाय ठंड ठिकाण, म्हणून विश्रांतीलाई आण्णा तेथे येत, आण्णांची जसजारी झोळख होत गेली, तसत्तवी आण्णांबद्दल वाटणारी भिटी निघून गेली, आण्णांचा मुक्काम तेथून हलणार म्हटले की, खूप वार्ड वाढायचे ते लेझिकेला म्हणायचे तू अजून थोडी मोठी हो, म्हणाऱ्ये मी तुला बरोबर नेत जाईल.

१९७०-७१ ला एस.एस.सी. प्रथम श्रेणीत पास इत्याबरोबर नंतरची सर्व रिक्षांची जबाबदारी आण्णांनी उपलली आणि आण्णांच्या सहवासात त्या आता अधिक काळ राहू लागल्या. आण्णांचा सतत प्रवास सुरु असे, मुक्कामी हजारो कार्यकर्ते मार्गदर्शन घ्यायला विचारायला येत ते अगदी शांततेने नीट समजावून सांगावं, एखादया दुर्घर प्रश्नाचे प्रत्यक्षात रचनात्मक कार्यात स्पांतर करीत.

त्यांना विरोध आवड शोतीची होती, कधी-कधी मुळमध्ये मुळ)

येत, मग स्वातं प्राच्या सकेक चित्तपरारक कथा सांगत, असाच
एक अनुभव १९४२-४३ चा काळ, आण्णा भूमिगत होते, भूमिगत
राहून बरेच काही उद्योग करीत, त्यातलाच तो हातबांध
बनविण्याचा - - - त्यात ते कसे सापडले, इंग्रजांनी
त्यांचा पाठलाग सूरु केला, इंग्रजांना युकविण्यासाठी त्यांनी
धावती ट्रेन पलडली, पण कर्सी, तिथेही दुर्दैर समोरच इंग्रज
अधिकारी, पुन्हा धावत्या रेल्वेतून उडी मारली आणि काय ?
पाय रेल्वेच्या फटीत अडकला, सारा देव आली घासत-घासत
एक-दोन मैल फरफटत गेला, आजपर्यंत त्यांच्या पाठीवर त्या
उभ्या झुण्णा होत्या, लेझिका म्हणाते, मी त्यांच्या पाठीला
तेल लावी, तेछ्हा ती आठवण होई, अगदी अंगावर शाहारे येत.

आण्णांना व्यायाम, पोहणां, फिरणां खूप आवडे, ५५-५५
च्या वयातही ते सर्व प्रकारची आसने प्राणायाम करीत, त्याचे
शारीर लहान-मुलासारखे लव्यिक होते, त्यांच्या बरोबर फिरायला
जायचे म्हणाजे आपलीच परीक्षा.

पावसाब्याच्या दिवसात त्यांना अस्थम्याचा त्रास अधिक
होई, आता तीन-यार वर्षात त्यांची तब्येत नेहमी बिघ्नायची,
शारीरिक बेदना, कष्ट त्यांना ट्हायचे, पण चेह-यावर
उदासिनता, द्वःङ कधीच आम्हांला दिसलं नाही. रमी

लेखिका म्हणाते - त्यानंतर आण्णांचे मला पत्रु आले, मी
त्यांना वध्याला जावून भेटले, आण्णांच्या पत्रानंतर त्यांची
माझी दौन दिवसांकरता भेट घाली, आता त्याचे क्वटेसमाधान
वाटते आणि तुम्हांला भेटले तेंव्हा वाटलं~~सुधा~~ नव्हत, तुम्ही
आम्हांला स्फुट्या लवकर झोडून जाळ - - म्हणून - - -
खरोखरच आण्णा खरंच वाटत नाही, तुम्ही आम्हांला,
तुष्यया हजारो पोरा-पोरींना, पोरके कर्स गेलात - - -
नाही, तुम्हे मायेचे शब्द आम्हांला मिळार नाही. तर
पुत्त्व असूनही स्त्रीचं ममत्व दिलत, संन्यासी असूनही संसा-याची
भूमिका जीवनात अङड जोपासली, कठीण कठोर प्रसंगी पित्याची
जवाबदारी पार पाडलीत, आणि कित्येकांचे संसार उभे
कर्स दिले, असे हे दिवस आजही आठवतात.

तेंव्हा बोर्डिंगात चोरी होते, छात्रालयातील शोबटचे
वर्ष त्यावेळी अकरावीला मैट्रिक होती, झार्ता मोठी संस्था
म्हणाऱ्ये अकराजणी मैट्रिक्यांची परीझा देणार होतो, छात्रालयाचा
शांभर टक्के निकाल लावण्याचा निश्चय केला होता, लेखिका
म्हणाते, आम्ही ज्यावेळी अभ्यासाला बसत असून त्यावेळी
मला जणू सर्वांची अलिखित गटप्रसुष म्हणून गी अभ्यास
घ्यायची, अभ्यासालातल्या अनेक खुबी, खाणारु. /ए।

पटकन लक्षात घेईल, अरां कल्पना मी सर्वना सांगत असे.

आणि एके दिवशी कुणाच्याही ध्यानीमनो नस्तांना सर्व
 मुली छोपी गेल्यावर बोडिंगात घोरी झाली, त्यामध्ये पितळी
 पाण्याचा पिंप, तांब्याचा पिंप, भिंतीवरील घडयाळ इ.
 सामान घोरीला गेले, पण मुलीच्या मनात घोराची भिजी बसली,
 त्यात अकरावीच्या परीक्षा, अभ्यासाचा मुडही नव्हता, या दरम्यान
 खूप अभ्यास झुडाला, घोरी झाल्यावर पोलिस यौकीत रितसर श्री
 नॉंद झालीहु, बाराच्या की पंथराच्या दिवशी मुद्रदेमालासह
 घोर सापडले, घोरी गेलेल्या सर्व वस्तू परत मिळाल्या,
 पुन्हा सापडले, घोरी गेलेल्या सर्व वस्तू पुन्हा ते घडयाळ,
 तो लाईट आणि आम्ही अकराजणी, पुन्हा रहाट गाडी
 सुरु झालं परीक्षा दिली आम्ही सर्वजणी पास झालो,
 अडाणी सल्लाईनाही ते कळं होतं की, "माझ्या समका
 पोरी पास झाल्याला, लङ्क बेस झालं रं देवा, मध्य
 गा-हाणं देवानं ऐकिलं, समदा पोरी त्यानं पास
 केल्या नव्हं - - - ? " देई [देवी] अंबाचाय, तुला किलुभर
 पेटं दिईन बरं.

१९६४-६५ चे साल हिंदकन्या छात्रालयात
 बसतीगृहाच्या आवारात सायंकाळच्या प्राथमिकानी बसलेलो
 होतो, आणि समोरच्याच छहरांयात सर्वांदियी सर्वच मँडळी

बसलेली, छात्रालये काढून गरीब मुला-गुलींची आयुष्ये त्यांनी उभी केली, वर्षातून रकदा मे महिन्यात त्या सर्व सर्वांदियी, गांधीवादी लोकांचे शिंबीर प्रभाकर पंतांच्या इच्छेनुसार छात्रालयात येत असे, या सर्व गांधीवादी व सर्वांदियी मंडळींनी वातावरण त्यांच्या गहन विच्छयावर घर्या ठ्हायची, मुली नसल्या तरी एक देगळेच वातावरण घर्या ठ्हायची, मुली नसल्या तरी एक देगळेच वातावरण निमिणा ठ्हायचे, कोर्ट कमिटेड सात-आठजणांनी त्यांच्या सेवेला तत्पर असायच्या.

लेखिका सांगते मला अजूनही आठवते रकदा अशाच शिंबीरात एके स्काळी मी हाताची मूठ भर्न हावरटासारखी घेतली, तो बायरलम्फडे निघाले दात धासायला, इतक्यात समोरून स्नान करून मामा आलेले, मी धाडकन मामांच्या अंगावर जावून आपटले, भीतीने गाळणा उडाली मामांनी मला जवळ घेतले, अगदी प्रेमाने म्हणाले, "सांडू दे, धावरायला काय झाले ? अं - - - - यल उठ, दुसरं मंजळ घे हातावर मामांनी चिटभर मंजन ठेवले म्हणाले, चिमणीच्या दाताला हे रकटे मंजन पुरे झालं, यल बघू दात धासून मला दाऊवायला ये." मनावरचे दडपणा निघून गेले भीती पार नाहीराती झाली. मी पळतच सूटले.

नंतर मामांनीच हाक मास्ल स्वयंपाकगृहात नेले, ग्लासभर दूध दिले, स्वतःबरोबर पोहे खायला बसविले, मी खूपच खजिल इले, मामा म्हणाले, "जाऊ दे ते आता" यापुढे समोर बघून चालायला इच्छा तेटहाये जे शब्द, त्यांचे ते प्रेमल वागणे जसेच्या तसे आजही स्मरणात आहेत.

दरवर्षी नवरात्रात बवरात्रोत्सव साजरा करत त्या नऊ दिवसात सर्व देवातल्या नऊ प्रछयात लोकांना बोलवायचे व त्यांची भाषणे कार्यक्रम आम्हा मूळीसमोर ठेवायचे, यावेळी आठवे किंवा नववे पुढीप गुंफायला प्रछयात "गीतरामायण" कार ग. दि. माडगुळकर आले होते, ह्यारो मुळी त्यांची गोष्ट ग्रृ+ ऐकण्यासाठी कान टक्काळन बसल्या होत्या, त्यावेळी त्यांनी महाभारतातील एकलट्याची गोष्ट सांगितली, पण ती महाभारतात आहे त्यांची नाही, तर स्वतःची सांगितली, पण ती महाभारतात आहे त्यांची नाही. तर स्वतःची एकलट्य द्रोणाचार्याना कठोर का छहावं लागलं - - वगैरे. वगैरे सांगितले, ते कथा सांगत असतांना अपरंपार माया त्यांच्या पोटातून झोठी भ्रौंखल होतो, नकळत ती कथा सांगता-सांगता अशूपारा डोळ्यातून वहात होत्या, गदिमांच्या एका बाजूला छही.टी. काढा, दुस-या बाजूला विं.स. खांडेकर बसले होते, ते अगदी शांत तटस्थ वाटत होते.

यांडिकाणी रळ प्रगत उद्भवतो की, खुलाई द्वौणाचार्य
गोडे सांगत असतांना स्वतः गदिमाना गदिवस्तु आले, मग
इजारच्या या दोन घ्यकती इतक्या तप्स्थिणे क्वापा राहू
शाकल्या याचे स्पष्टीकरण लेऊने दिले नाही.

त्यानंतर गदिमा आमच्या छात्रालयाचे गायकवाड काळा
यांना भेटले, आपल्या काळाचे ते इतके जबळे मिळ आहेत,
याचं भूषणा वाटलं त्यांना.

याहीपटे जावून लेऊना न्हणाते, त्यानंतर छात्रालयाचे
गेट उघून झाल आलो, तोच काळांनी बिंकीतून आवाज
दिला, "इंदो, इकडे येत आत - - - काही घुलं की काय ?"
भीत-भीतच. काळांच्या शीतीत आले तर काय ? ग. टिंड. मा.
काळांच्या जागेवर मांडी घालून बसले होते, ते म्हणाले • ये
बाळ, ये ५ - - - - - अशी जवळ ये - - - - -
नि त्यांनी मला पोटाइची घेतले, मी वर त्यांच्या घेह=याकडे
पाहिले, तर ते रडत होते, मला काहीच समजेना - - - मग मी
त्यांच्यासमोर डेस्कवरचं पत्र पाहिलं, नि सगळा उलगडा झाला,
ते फशु छोट्या श्रीरामचं होतं, कारणा त्यावर्षी [१९६९] महात्मा
गांधी जन्माताबदी होती, आणि बडीलांच्या घांगल्या
वर्तणुकीमुळे दहा-अकरा वर्षांतीच त्यांना सरकार सौडणार होतं,

त्याचा आश्रय होता, बडील सुट्ट्यावर जाणार कोठे — —
 रहाणार कोठे, — — — करणार काय — — — त्यात
 थकलेले शारीराने, मनानेही — — — अगदी कठोरातला
 कठोर हळ्याचा माणूसही ते पत्र वाघून गहिवळ येतो,
 असे ते पत्र ग. दि. मा. नी वाचले, नि मला पोटाशी घेऊन
 ते आणि मी ही रडू लागलो, मायेया हात पाठीवळ
 फिरल्याचे समाधान वाढले.

त्यानंतर ग. दि. मा. नी आमधा पूर्ण इतिहास विचारला
 त्यांनी पूर्ण एक कथा-पटकथा लिहिली आणि एक सिनेमाही
 काढला म्हणाजे, पण आण्णा गेल्यावर तोअर्पिट राहिलेला
 कसातारी म्हणाजे वस्तुस्थानीशी कधीही संबंध नसलेला चित्रपट
 पूर्ण केला कोणी केला नाही, माहित नाही, पूर्वार्थ बरोबर ही
 पण उत्तरार्थ घूक.

लेखिका सांगते, — "मी जेंव्हा अजाण होते, म्हणजेच
 अकरावीची परीक्षा दिली होती, सुट्या लागल्या होत्या या
 अगोदरच्या सुट्यामध्ये संपूर्ण नाथ-माथ, साने गुळी, आणि
 इतर चांगली पुस्तके वाचली होती, यावेळी काकांनी झांडेकराचे
 "ययाती" वाचायला दिले, तशी मोठीच, पंंपरा सोळा क्षर्चीची
 असेन, पणआजच्या सोळा वर्षाच्यांत तस्मानीपेक्षा सर्वच बाष्टीत
 अगदी गावंडळ - अडाणी - अपरिचित.

ते पुस्तक वाचत राहिले, स्त्री-पुरुष संबंध - त्यातही एक
राजा स्त्री लंपट - - - खगैरे, राजवाड्यातल्या दासींया,
कुमारिकांया उपभोग घेणारा हा भोगी राजा छी किळस
आली नि शोवटी तर या योवनापायी आपल्या पुत्राचे तात्त्व
बदलवून घेणून त्या पुत्राला वार्षक्य देणारा हा राजा ? किती-
किती अप्यलपोटी, भोगी असावा याची काही मर्यादा, खूप खूप
राग आला त्या राजाचा, पुस्तकाचा नि लेखकाचाही, त्यावेळी
त्याक्षणी संताप आला, काकांडे गेले, पुस्तक परत केलं हं - - -
आता कोणात पुस्तक देवू ?" स्वतःच नाक उछलं, माझं काहीतरी
विसलय, राग आलाय हे फक्त काकानाय तेही माझ्या नाकावलय
समजायचं मी म्हटलं - - - -

- - - - काय हो काका असा घाणोरडा राजा असू शाकतो ?
त्याशिवाय का लेळाने लिहिलेय ? तरीही तू आता एक भाऊंडे
जा नि विचार त्यांना, खरं तर संयाकाढी भाऊंडे गेले खरं तर
रागच जास्त होता म्नात.

भाऊ - - - - मनाचा हिल्ला कसलय भाऊ - - मी
आज पूर्ण याती वाचली.

खरं मग - - ? कराई वाटली.

बिलुकल नाही, किती स्त्रियांचं जीवन त्यानं उद्वस्त
केलीत ? मला असा राजा आणि ही रकूण कांदबरीच आवडली नाही.

ठोकँ - - - इांतपणे ते म्हणाले " बाळ तुझ वय
 काय ? असेल पंथरा-सोळा " हे वय अजून दोन-यार
 वर्षांनी मग पुन्हा एकदा ती वाच. काय वाटते ते मला येवून सांग.
 माझी कांही शांकर निरसन त्यांनी केलं नाही, पण ग्राज यथाती
 सारखी माणसं पावलो-पावली मला दिसतात हो. वरुष्यालेल्या
 नजरेनं लांडग्यासारखी जागोजागी फिरत असतात.

अकरावीची परीक्षा झाली, औरंगाबादहून सौ. कल्पना
 दबवीबाईचे पक्काले, माझ्याकडे रहायला ये, म्हणजे पुढील
शिक्षणाच्या दुष्टीने सोय करता येझ्ल, पण आता आपण
 कायमध्ये छात्रालय सोडून जाणार, याच दुःख होते, मन थोडं
 विष्णाऱ्य झालं, ज्या बाई-बाईंनी आपल्याला रागावलं,
 मारलं, उपाशी ठेवले, प्रसंगी त्यांनी आईवत मायाही केली,
 आणि सर्वांत मोठं दुःख होते काका आणानंा सोडून जायच.

काका बाईंनीपण समृद्ध घातली, जेव्हा इकडे याबासं
 वाटेल तेंव्हा माहेरपणाला ये, औरंगाबादला जायची तयारी
 केली, इतक्यात दोन-यार माणसं आणानंा भेटायला आली,
 हे पहा आणासाहेब „ - - - आम्ही हे निमंत्रण घेवून
 आलोय, कोळ्हापूरात एक भव्य सिनेमा टॉकीजये उद्घाटन

गुरुवर्य रविंद्रनाथ टागोरांच्या लेखार आधारीत "उपहार"

हा चिक्रपट दाखविणार आहोत, "प्रिमियर शाओ" डा आपणाला
थांबावेच लागेल, त्या मंडळीच्या आग्रहाखातर चिक्रपटगृहाच्या
उद्घाटनाला गेले, आणि काय आश्चर्य आण्णासाहेब माझ्या
व काकांच्या अगोदरच फलाटावर येवून बसलेले, आमची वाट
बघून - - - - काय आनंद झाला म्हणून सांग, आनंदाश्रूंनी
डोळे डबडबून आले, अगं तुझ्या भेटीपेशा तो सिनेमा महत्वाचा
होता का ?

तर असे हे आण्णा, संन्यस्त माणूस, पण माझ्यासारख्या
पोरीला वात्सल्य देणारा एक संसारी पिताय नव्हे का ?

कोल्हापूर सोडतांना काका म्हणाले होते, "पोरी मला
या आमच्याबैप्सातून मुक्त होवून अफाट आआ जगात वावरणारं
आहेस, जरा ज्यून रहा, जातीच्या सुंदराला आभूषणाची
गरज्य नसते, खरे आभूषण आपले चारित्र्य, वागणूकच आहे,
स्त्री म्हणजे काचेचे भाडे ५ - - - - जोपर्यन्त आपले पाऊल
सरछ पडते, तोपर्यन्त कुणालाही धावरण्याचे कारण नाही,
असे एकेक शब्द आणि वाक्ये मनाच्या कोंदण्णात ज्यून ठेवून
कोल्हापूर सोडले आणि पाऊल अजून उचलायच्या आंतर
माझ्यावर येवू नये तो प्रसंग आला, लेणिका म्हणाते,

तो एक भयंकर दिवस उजडला, ज्याही स्वप्नातही
कधी कल्पना नछहती, कुलकणी बाईंनी बैठकीच्या भोलीत गादी

दिली अनेक विचार करत झोपी, गेले, जागी आले, ती पुत्ती
हाताच्या स्पर्शानि, क्षणातय बाबाचे ओठ माझ्या ओठावर
टेकले, मी इटकनु विजेसारखी उढून बसले - - - मला सुरेना
काय करावे ते ? खूय घावरले, घावाला कोरड पडलेली होती.

"घावरु नको बाढ - - - तू माझ्या मार्झसारखी - - -
झोप - - - झोप ५- - - पण छे कसली झोप, यावर
स्कंच उपाय, वसतीगृहात परत जाणौ आणि वसतीगृहात परत
रहायला गेलेही.

बरेच महिने लोटले, आम्मा आजोबा इवार्टर्स सोडून
स्वतंत्रपणे बन्सीलाल नगरला राहू लागल्याचे कळते, आणि
मी बन्सीलालनगरला गेले, आणि एक दिवस दुपारीच
मार्झे बाबा आले, - - - - - एकटीच स्वयंपाक घरात
काहीतरी करीत होते, मागून घेवून घटू मिठी मारली की,
मी गुदमस्त गेले आणि तो स्पर्श किळस्खाणा. मी एवढा
जोर लावून ढकलून दिले की ते मागेय, असलेल्या डब्ब्यावर
कोसळले.

दुस-या दिवशी श्रीराम आला, माझं नशीब किती
सुदैवी, त्यावेळच्या स्टेट होम मध्ये सुपरिटेंट दिघेबाईना
श्रीराम जावून भेटला चार-सहा बेदवसासाठी, तिला आपल्या-
जवळ राघू दया म्हणाला त्यांनी होकार दिला.

परमेश्वर आहे की नाही माझित नाही - - - पण
 संकट समयी माणासांच्या स्पानेच घांगली माणासं धावून आली,
 त्याच दिवशी आण्णासाहेब औरंगाबादला आले होते, पोरगी
 दोन तासापूर्वीच घर सोडून पळून गेली, अम्मांनी आकाशा पाताळ
 खक केलं, त्यांनी उपकाराची भाषा केली, निर्भत्सना केली,
 अम्मा झूप घरफळल्या, शैवटी रुद्धयं म्हणाल्या, यापुढे
 आमध्या घराची दार' तुम्हां भावंडासाठी कायमयी बंद,
 तेंद्हा गुपचूप न सांगताच मी घराबाहेर पडले होते, माझ्या
 शील रस्मासाठी अंतर्मन सांगत होते - जे केलेस ते बरोबर केलेस.

हाही प्रसंग वाचतांना, स्त्रीकडे पाहण्याची समाजाची विकृत
 दृष्टी लक्षात घ्यावयास हवी, स्त्री म्हणाजे उपभोग्य वस्तू.
 येता-जाता कोणाही आपल्या वासनेची तहान भागवावी.

मैट्रिकला प्रथम श्रेणी मिळाली, औरंगाबादच्या सरस्वती
 भुजन विज्ञान शाखेत प्रवेशा घेतला, पण माझ्या जीवाची जि /
 मात्र तगमग, कसं ढहाव' आपलं, कसा झेण्णार अभ्यास - -
 कळत तर काहीच नाही, कोणाला सांगणार त्यात बोलण्यात
 बराचसा कोल्हापूरी हेल, म्हणून लेखिका म्हणाते.
 मी कोणाही फारशी बोलायचीही नाही, आण्णांना
 वाटत होते सायन्स घेऊन मेडिकलला, जावं, मोठूं डॉक्टर
 ढहाव', गरीबांची सेवा करावी, पण हे आपल्याला
 जमणार नाही.

लेंगिळा म्हणाते पण छे - - - माझ्या मनावे पक्का
 निश्चय केला आणि सायन्स बद्दल आर्ट्सला प्रवेश घेतला,
 मर आनंदाने उड्या मारत होते, आता मनासारखं समजेल,
 उमजेल, असाच अभ्यास असेल, इकडे मुलीही खूप मोहळा मोकळ्या
 स्वभावाच्या इथेच खूप चांगल्या मैकिणी भेटल्या रन. सी. सी.
 प्रवेश घेतला, रन. सी. सी. या गणावेश अंगावर बटविला
 की, काळ्हापूरच्या अंबाबाईचा जोश अंगात यायया,
 ज्या कालेजात पाय-धावल गी कांही महिन्यापूर्वी भौत-भीत
 यालत होते, त्याच जागेवर्ल ताठ मानेने चालू लागले.

आवडीचं क्षेत्र मिळालं की, माणूस कोणातही, लितीही
 अदघड काम, कांही वेळातय संपवतो, आण्णा, काका, नाराज
 इले होते, पण इलाज नव्हता, मी क्षेत्राक्षेत्रानी त्यावेळी
 मरत होते, कुटत होते, कुटण, असं अपराध्यासारखं न समजता
 अर्थात जगणं माझ्या स्वभावात नव्हतं. मी पार स्वतःला बदलवून
 घेतालं होतं, भिकी, शामळू, इंदू गायळ होवून त्याठिकाणी
 धीट, ताठ मानेने जगणारी इंदू त्यार झाली होती.

या दोन्ही आत्मघरित्रात यिक्त्रिं झालेला काळ संक्षिप्त काळ
होय. त्या अनुषंगाने या दोन्ही आत्मघरित्रांची यिकित्सा करणे
आवश्यक आहे.

लौट्रिक वेगळेपणा - अंतस्फोट^१ची लेखिका कुमुद पावडे
धार्मिकतेच्या बाबतीत अतिशाय काटेकोर असे घराणे आहे.
लाकडी देढ्हारा वैशिष्ठ्यपूर्ण, चारही धारांचे फोटे आणि
देढ्हा-यात सारेच शौच आणि वैष्णव देव विराजीलेले आणि
त्यामुळेच त्यांनी कळू स्वरू लागलेल्या वयातप सावित्री बृत्ताची
दिक्षा घेतलेली होती, दलित समाजामध्ये जरी जन्मला आल्या
असल्या तरी सुखवस्तू असा घराण्यातल्या त्या आहेत. आणि
म्हणूनच वडीलांच्या प्रेरणेने त्या संस्कृत शिकल्या, संस्कृतच्या
प्रार्थ्यापिका झाल्या, पण "बिनपटाची चौकट" ची लेखिका
इंद्रमती जोध्दे याचेसुळी घराणे धार्मिकतेच्या बाबतीत एकनिष्ठ
असे घराणे आहे, पण वडीलांच्या अंगी परवशाता हा अवश्य
असल्याने त्यांनी पहिली बायको मुले असतांनाही दुसरे लग्न
केले, इतर गुणापेक्षा राग हा त्यांच्याजवळ जास्त होता.
लगेच संतापत, आणि म्हणूनच धार्णिक रागापोटी, संतापापोटी,
एका कुटुंबाची वाताहत झाली, आई तर गेलीच पण मुलांच्या
वाटयाला आई-दापाविना पोरके असे आगुष्य आले, पण

लेखिका योगा-योगाने म्हणां किंवा ज्याला आपणा नियतीचा
केळ म्हणतो, त्याप्रमाणे तिचे आयुष्य ध्येयवादी लोकांच्या
संगतीत ओळे.

दोघारींच्या व्यक्तीमत्वाचा परिचय -

कृमुद बावडेना नागपूरसारड्या ध्येयवादी वातावरणात
शिकायला मिळालं, परंतु हे शिक्षणा घेत असतांना प्रत्येक
बळणावर उडी-अडचणींना तोँड दधाव लागलं, हे त्यांच्या
‘माझ्या संस्कृती कथा’ मधून स्पष्ट होते, त्या आज
प्राद्यापक आहेत, परंतु शाल्य अजूनही मनात आहे की,
कृमुद सोमळवरच्या नावानं मिळालेली नोकरी हे तिचं श्रेय
होय, कृमुद पावडेचं पतीच्या नावानं पत्नीचं नांव आणि
तिची जात ही बदलते, असं ऐकते,

| १८१२ ~ ~ |

एका शिकलेल्या समर्थ स्त्रीचं हे दुःख म्हणावं काय ?
स्वर्णामधून नोकरी मिळाली आणि म्हणूनच आज ही स्त्री
आपली संस्कृतीची कथा अम्भ समाजापूढे मांडते, संस्कृत विषयीचा
आपला ‘अंतःस्फोट समाजापूढे मांडू शाकते, संघर्ष निर्माण करू
शाकते.

... ...

हंदूमती जोळेना कोल्हापुरसारड्या धेयवादी, संस्कारक्षण,
 वातावरणात शिकायला मिळाले, शिक्षण घेत असताना प्रत्येक
 वर्णावर आण्णासाहेब सहस्रबुद्धदे, गायकवाड काका इ. सारड्या
 अनेक सारूप्यवादी सर्वादीयी मंडळींनी मदत केली, परंतु समाजात
 जीवन जगत असताना रुक्टीपुरतींच हे मर्यादित होतं, आजही
 समाजात कितीतरी अनाथ, दारिद्र्याला हीनतेन लोक जीवन
 जगताहेत, परंतु ह्या समाजातील लोक या अज्ञानातून, दारिद्र्यातून
 वर येण्याची शार्क्षता नाही, म्हणजेच अजूनही आपण तिथर्यान्त
 पोहऱ्य शाकलो नाही, समाजवादी कार्यकर्त्यांनो त्याना घडवलं
 पण अशा समाजकार्याला अजूनही गती मिळाली पाहिजे,
 त्यारिवाय देश घण्णार नाही, समाजवादी घटकात त्या
 वाढल्या आहेत, त्यामुळे त्यांचे व्यक्तीमत्वसूक्ष्मदृष्टि सौम्यवादीचे
 घडले आहे, दोघीच्याही व्यक्तीमत्वामध्ये सद्गुणांचा प्रभाव
 असलेला दिसून येतो.

समाजामध्ये वावरत असताना पावडेना अनेक संघर्षांना
 तांड दयावे लागले आहे, उदा. राज्यानीला जाण्यासाठी झोगी
 रिहाई करताना आलेला प्रसंग, त्याखेळी आपल्याच लोकांनी
 लढा दयावधी वेळ आली, किंवा राज्यानीतील संमेलनाचं
 उद्घाटन दलित खासदाराकडून होणार असतं, तत्पूर्वी

- - -

तनातनी दिंदुत्वाचा पुरस्कार करणा-या वायकांच्या प्रतिक्रिया
आणि समेलन राजधानीतय का घेतलं गेलं, यावरच लेण्ठिकेचं
भाषण नेहमीच्या पद्धतीनं शिळ्या देत ट्रिका करत, टी/
लेण्ठिका म्हणाते "मला स्पष्ट दिसतय माझ्या कांही वाक्यांनी
लघके तुट्टावेत, अंतःकरणाचे, झोपडीतून आलेला माणूस हाँस
दिसल्यावरोवर झोपडीलाच विसरतो - - - घैनीच्या
बदल्यात आम्ही आम्हालाच विकायला काढतो आणि
हीच आम्ही दुःखान्तका आहे, आणाखी उदा. म्हणजे जेथे
स्त्रिया आणि शूद्र हयांना संस्कृत अध्ययनाचा अधिकार
स्मृतींनी नाकारलेला होता, त्याच शूद्र वर्णार्तील अंत्यज
जातीची एक स्त्री विष्वानाचा परिचय संस्कृतातून कस्तु
देणार होती.

"बंधनाच्या पलोळडे" या प्रकरणात "झुनिता"
देवगडयांची मुलगी असली तरी ती आता आम्ही झून
आहे, - - - - आपल्याला तिचं स्टेटमेन्ट घ्यायचं
असलं तर आमच्या कडे घ्या, किंवा त्यापेक्षा झापणा कोटाति
देश की स्टेटमेंट आम्ही मॅंजिस्ट्रेटला विनंती करतो, एकंदरीत
आमुळ्यात कितीही संकटे उभी राहिली तरी आपल्या
बुद्धीमत्तेच्या जोरावर न्यांनी या संकटांना ताँडे दिले
आहे, त्यांच्या बुद्धीची झेप किती आहे, हे न्यांत येते.

~~तुमना!~~ म्हणाऱ्या त्या बुधदीप्रामाण्य वादी आहेत, जोँझेंच्या आत्मरित्रांमध्ये
मात्र बुधदीप्रामाण्य वादीत्व कृठेच आढळून घेत नाही, मात्र त्या
त्या बुधदी प्रामाण्यवादी नाहीत असे म्हणाता घेणार नाही.

त्यांच्या आयुष्यातही त्यांच्यावर संकटे आलेली आहेत, मात्र
त्यांना सहानुभूती देणा-या नाना वेलेसारख्या अनेक छ्यक्ती
भेटल्या आहेत, आणि त्यांनी संकटनिवारण केले आहे, सहानुभूती भू
वाटावी ही मर्यादा आहे, घण्ठा त्याही पलीकडे न्यायबुधदी
वाटावो, संपूर्ण लोकांना असा आपार मिळावा, आबेडकरांच्या।
प्रेरणोचे पावडेनो जो संघर्ष स्विकारला तो इथे गांधी वादामध्ये
सर्वांदियी मँडळीमध्ये दिसत नाही.

सेवाभावी वृत्ती अंतःस्फोटमध्ये कृठेही निर्दर्शनास घेत नाही,
मात्र बिनपटाची चौकटमध्ये लेखिकेच्या ठिकाणी असणा-या सेवाभावी
वृत्तीचे प्रतिबिंब उदा. मे. महिन्यात सूटीत सर्वांदियी मँडळी
शिळ्डोरात घेत तेंच्हाचे लोक. आपणांस पहावयास मिळते.

भावनासारीलता -

अंतःस्फोट मध्ये कांही प्रसंगातून स्त्री स्वभाव धर्मप्रिमाणो
भावनासारीलता निर्माण झालेली दिसून घेतो, व्ही पुढीलप्रसंगातून
लेखिकेच्या पतीच्या भोठ्या मावऱ्यांची मायडाई अत्यंत सात्त्विक नि

- - -

सोशिाक भावनाशील, संपूर्ण आयुष्य माहेरो काढलेलं, अशावेळी माहेरो
येण्याचं कारणा विचारलं तर त्यांची कहानी सुह होई, "तुमचं शिक्षण
फार चांगलं आहे, बरं का बाई - - - - पण आमच्या काळ
अतिशाय वाईट अवघ्या वयाच्या पंचविसात्या वर्षी आमच्या घरी मी
वांग ठरले, आणि नव-याने दुसरे लग्न केले, - - - - नंतर मी
अडगळीतय पडले, पण एक दिवस सहन नाही, झाले, कारणा मला
म्हणात होते, तुझ्या माहेरयी इस्टेट धेऊन ये, नाहीतर घेण्यात नाहो,
तुझी, बेआबू झरीन, या इाबदांनी पार दुंभंगून गेले, कायबाई भूतकाळात
हरवत्या होत्या, एक छळाचं स्त्रीजीवन स्फुंदत होतं.

लेखिका सांगते लहानपणां मी इा क्लेत असतांना माझ्या समोरच
आया आपापल्या लेकींना बघावत असत, बघ वं, शिवू नकोस डिला,
हिच्यापासून दूर रहा - - - - नहीतर घरात घेणार नाही पुन्हा".
माझ्या बालमनावर ह्याचा परिणाम काय होतो, आहे ह्याची
जाणीव त्या तथाकथित सुषिद्धित व सुसंकृत आयाना होत नसावो,
मला कळत नव्हतं असं का ? आणि ह्याचं भावनेन मला त्या बालवयात्य
विचार करावयास शिकवलं, जे खेळ्या बागळण्याचं वय त्या वयात
विचार करायला लागले, वर्ग भग्निंदेच्या भावाचा उपनयननिधी
छावयाचा होता, तोही प्रसंग - - - बधितलं महणून पाव

... ...

- - -

झालेत की काय कोणाला ? पटकन बोलत मी ताडकनू घालू लागले,
पाठीमागे शब्द येत राहिले, "भारी माजलीत बरं कौ ही महारं"
बालमन विचार करत होतं, खरंच मी इतकी तन्मय का झाले होते,
संस्कृत शिकण्याच्या बाबतीतही झाय अनुभव आलेला.

आउटसार्फर - - - मी यामध्ये आल्टर्ट काढुजघी
जीवधेणी कृती, जीवनविधी तटस्थृतीने रहाणो, मात्र
लेडिकेच्या बाबतीत तसे घडलेले नाहो, वगतिल्या विद्यार्थीनीच्या
आईला "ब्रेस्ट कॅन्सर" झाल्याचं सेकून शिकतांत देखील डोळ्यात
वारंवार अश्व जगलेले होते, मैत्रिणीया नवरा गेला तेंद्वा
तिच्या गळ्यात गळा घालून रडले होते, झगदी कालपरवाची
गोष्ट भाऊ चांगला नोकरीवर कोलहापूरला जायला निधाला
तेंद्वा देखील झविरत अशुधारा, मीरसॉल्टरसारवी वागणां,
आईच्या बाबतीत तरी शाक्य होईल असं वाटतंय पण साध्या
कल्पनेनं सुट्टा भावनाचे कल्लोळ रंगारंगातून वाहतावेत, आणि
हीच भावनाशीलता.

विनपटाची चौक्टमध्ये ही आपल्याला गाढळून येते,
ते पुढील उदाहरणावरू - आई गेली आणि छोट्या बहिणीसाठी
आईविना पोरक्या पोरीसाठी मी धडपडत होते, जणू ते
माझां लेकर होतं, नी सी आठ वर्षांची तिची आई होदून
तिला झोपवत होते.

... ...

- - -

गावाच्या बाहेल नदी वाढत होती, नदीकाठी झाडं,
 इतकी शोठी होती की, सखादी लेकुरवाडी आई सर्व पोरांना
 रकावेळी पोटाईची घेते, तरी ही झाडे पोरासोरांना, टोरांना,
 पद्यांना अंगाडांदयावर घेत होती, बघ आम्हां भाषंडांना
 कोणाचा आसरा होता, एकेदिवशांची काढी कल्पनाही
 नसतांना छोटी मुळी सर्वांना सोडून गेली तो प्रसंग.

समाज कल्याण आत्यातील शिरासुदनमध्ये कामाला
 असलेल्या वसुंधरा देशाभानेबाई आम्हाला त्यांचा खूप आधार.
 त्यांच्या वागण्यात क्षमाभर राग टिकायचा, आम्हां भाषंडावर्ला
 त्यांना कोणीतरी सहकारी वेडेवाकडे बेलले तर त्यांनी दिवसभर
 दार बंद करून स्वतःला कोँडून घेतलं होतं, आणि दिवसभर
 जेवल्याही नाहीत.

असाच एक प्रसंग - विभागीय समाज कल्याण अधिकारी
 निकम्साहेब, त्यांची नजर कांही चांगली नव्हतो. आण्णांच्या
 भेटीसाठी नादेडला गेले, तेथे ही दत्त म्हणून उभा ज्यासाठी.
 धावरत होते, तेच समोर वाढून ठेवले, सुरक्षित होते की
 असुरक्षित ? आण्णांना कसे पटवून देणार होते, त्यावेळी
 माझी दृष्टिता होती, आण्णांना नमस्कार केला, रडत्य मो

श्रीरामया निरोप घेतला. लेखिकेची कहानी सेकून भावनापाठील
झालेले ग. दि. माझगूळकर, आण्यासाहेब सहस्रबुद्धदे पांच्या अंत्य-
दर्शनावेळी झालेली अवस्था, सासुबाईंनी दिलेली वागण्यूक
"एकेका घासाबरोबर डोळ्यातील पाणी दिसू न देण्याची
काळजी घ्यायची, झडत होते, आत्म्या-आत अगोदरच्या
आयुष्यात तर कधी मोकळेपणानं झडता आलं ? वडीलांची
अखेरची भेट झाली तो प्रसंग.

✓ वैवाहिक जीवन : झंटुमती जोँथळे आणि कुमुद पावडे
या दोघींचेहो विवाह आंतरजातीय विवाह आहेत, पण
त्यांच्या कोणात्याही कायमिष्ये विवाह आड आलेले नाहीत,
म्हणाजेच समाजाने त्यांना कोणात्याच प्रकारचा त्रास दिलेला
नाही, म्हणाजे आज आंतरजातीय विवाह समाजापुढे आदर्शचि
आहेत, समाजमनावर एक चांगला संकारच घडविला आहे.

कुमुद पावडेना पुस्त्यांच्या बाबतीत काही अनुभव आलेले नाहीत,
मात्र झंटुमती जोँथळेना अशा प्रसंगांना तोँड दवावे लागले आहे.
उदा. समाज कल्याणा आधिकारी निकमसाहेब पांनो केलेली
वर्तण्यूक किंवा आणाऱ्या एक प्रसंग सांगितला आहे, तो म्हणाजे
एक भयंकर दिवस उजाडला, ज्याची कधी स्वप्नातही कल्पना केली नव्हती,

कुलकर्णी बाईनी बैठकोच्या खोलोत गादी टाकून दिली, अनेक
विचार करत झोपी गेले, जागी झाले ती पुस्ती हाताच्या
स्पष्टानि घातय बाबाचे ओठ माझ्या ओठावर टेकले,
मी घटकन् विजेसारखी उढून बसले - - - मला सुधेना काय
करावे ते ? खूप घावरले, घाताला कोरड पडली.

घाबरु नको बाळ - - - तू माझ्या माझ्या सारखी - - - झोप
- - - झोप - - - यावर एकद उपाय कळीगृहात परत
जाणां आणि वसतीगृहात परत रहायला गेलेलो.
म्हणजेच त्यांनी स्वतःवर तसेच वयात पूर्ण नियंत्रण
ठेवल्याचं लक्षात येते.

दोघीनाही स्वतःबद्रदल पूर्ण आत्मविश्वास आहे,
त्यामुळेच त्या घल्या, पावऱ्ये आत्मचरित्र प्रसंगांच्या
माध्यमातून लिहिले गेलेले आहे, तर इंद्रुमती जोघळेनी
आपले आत्मचरित्र सलगपणे म्हणजेच जसे घडले तसे लिहिले
आहे, दोघींच्याजवळी उथळपणा नाहो, गरीब श्रीमंत भेद. नाही.
मानवी जीवनाविषयी कुठुहल आहे, सद्वर्तनी माणसाची
आवड आहे, कर्तृत्वाने माणसे औळखण्याची तथारो आहे.
त्यामुळे त्यांचे आगुण्य विश्वाल आहे.

... ...

- -

गतीरोप्काची भूमिका न घेता गतीरोप्क भुऱ्सपाट करण्याचे काम
दोन्हीही लेऊळांनी केलेले दिसून येते, उदाहरणाच यायचे झाले तर
सगाजकल्पाणा अधिकारी निकमसाहेब, आणांची भेट छेवून
अौरंगाबादहून येतांना ज्यासाठी धावरत होते, तेय समोर
काढून ठेवले, मी सुरक्षित होते की, असुरक्षित ? पण आणांना
कसे पटवून देणार होते, माझी त्यावेळी दुर्बलता होती, आणांना
नमस्कार केला. गाडी पुढे-पुढे पळत होती, दसपट वेगाने मन
मागे धावव्याहोते, आणि अयानक खांद्यावर हात पडला,
स्वप्नातून जागी ठवावी तरी खाडकन जागी झाले त्यांच्या
गाडीनं स्ल बदलावा यासाठी मी विचारले, मी तुम्हांला एक
ठान गोष्ट सांगते सैकणारका ? पुस्तकाचे नांव "सीमांत"
लेखिका निर्मला देशपांडे "भारत-पाक फाळणीच्या सत्यघटनेवर¹
आधारीत कहानी आहे, "सीमांत" मध्यां नायिकेचा रांचीकेचा
उपतार मी बेंडा सांगितला, तेहा त्या माणसात काय वाटले
त्यानंतर मात्र त्या गुहस्थाचो माझ्याकडे पावण्याची दृष्टी
बदलावी, अंतःस्फोटमध्येही हीच परिस्थिती दिसून येते, देवगड्यांची
मुलगी सुनिता हिया विवाह, सुनिता आपल्या आईला म्हणाते,
ज्या जातीची सावलीदेवील आपल्या अंगात पडायला नको,
ती तू गाझं लग्न कस्त देणार होतीस ?

आणि त्याच गीष्टीची जिद्दद सुनिताच्या मनात निर्मिणा
झाली आपली आई इतकी किंवःते तर आपणा ह्याच जातीच्या
मुलांशी लग्न करावँ.

नंदेरवर आजीची मुलगी कौसल्या देवेंद्रकुमार शाच्या विष्ववत्तेने
हरखली, तिनं कुठलाही आडपडदा न ठेवता लग्नाबद्रदल आईला
स्वच्छ सांगितलं, "तुले शिक्षणाची नशा घटली आहे, कौसल्या
पण आपल्याले त्याचो जात घसंत नाही, बाबा, सा-या
लोकांचे कपडे खुणारो जात ती आई म्हणाली.

शिक्षणाचा विचार करीत असतांना जात पहायची नसते, तू
माझी आई आहेस, ज्या जिद्रुदोनं तू आम्हांस शिक्षणांस व्ही
जिद्रुद या क्षुद्र लटीवादो समजुतीच्या आड आणु नकोस.
कौसल्यानेहून विचार आईला दिला.

समाजघटकांची मानसिक तथारी करण्याचे कार्य लेखिका
कुमुद घावडे यांनी केले आहे, ते म्हणाजे मायबाईंचं वटसा वित्रुीचं
"त्रिरात्र" व्रत निष्ठेने करत होत्या, हिंदू स्वाध्याचीचं व्रत नाही
का ते ? मायबाई बोलत्या.

लेखिका म्हणाते "म्हणाजे मला म्हणायचं आहे, पुन्हा
तुम्हा दोधीचे होतील ते आणि हे जे उपेशेहं, दूरवासाचं
जीवन खगताहात तेच पुन्हा तुमच्या नशिबी पेर्डील, चालेल तुम्हांला ?
या जन्मी संसार उधळलेला आहेय, त्यानं समाधान नाही का घालं
अजून ? कशासाठी ? पण मी म्हणाते मायबाई हे सर्व कशासाठी ?
पण मी म्हणाते गायबाई, सर्व कशासाठी मी त्रयाग्यानं बोलत
होते, गाझा त्रागा तिच्या अंतःकरणाला चिरत गेला, असावा,

लेखिका सांगतात - मी विपर्यनेला सुखात केली - - -

पणा हे - - - मन रवदं चंगल होतं की, पाहता-पाहता ते
कूठल्या कूठं भरकटून जायचं, मनाच्या रकाग्रतेसाठी - - - कळत होतं,
पणा वबत काही नव्हतं, अस्वस्थ आणि अस्वस्थ, अंजेर शोवटचे
दोने-चार दिवस शिल्लक राहिल्यावर छू-छू शारीराबरोबर
मनही रकाग्र झालं, आत्मक समाधान, पणाला लावले की,
याचा हे आपल्या हातीचं असतं, हे तेंदुहापासून आगळं, गोडट तशी
इतरासाठी स्पष्टीच होती, पणा स्वतःसाठी फार नोंदूं प्रश्नचिन्ह
होतं, पणा हा अनुभव पुढे मला अभ्यासाला वा अन्य संकटसमयी
कामाला आला, म्हणाऱ्येच याठिकाणी चिंतनशीलतेच्या माध्यमातून
आपल्या चंगल मनावर नियंत्रण ठेवले आहे, आणि त्याचा आमृष्यात
त्यांना उपयोग झाला आहे.

हिंदकन्या छात्रालयाचे कार्य -

एका निरापार स्त्रीच्या मनातील विकसित सामर्थ्यचि श्रेष्ठ
समाजकल्याण खात्याच्या शिष्टाच्या सदन अनाथाश्रमास, हिंदकन्या
छात्रालयाला घावे लागेल, किंत्येक अनाथ, दिन, दलित, मुलींना आव्रय
येथे सापडलेला दिसून येतो, त्याचबरोबर घर्षाच्या सेवाग्राम आश्रम
येथील स्त्री जोघनाचा विकासपट पहायला मिळतो. मात्र

अशााप्रकारचे जीवन कुमुद पावडेच्या वाटयाला आलेले नाही,
ते जीवन जोंपडेच्या वाटयाला आलेले आहे, विनोबाजीच्यासारड्या
सका महान नेत्याचे दर्शनि त्यांना मिळालेले आहे, म्हणजेच
आयुष्यामध्ये वाटयाल करत असतांना दृष्ट प्रवृत्तीच्या माणसामध्ये
कुष्ट प्रवृत्तीचेह लोक अधिक भेटले आहेत.

दोघीनाही आलेले कॉलेज जीवनातील कडू-गोड अनुभवही
या पुस्तकामध्ये चित्रित केले आहेत.

✓ इकूणाच या दोन्ही आत्मचरित्रामध्ये समाजजीवनाचे वास्तव
चित्र रेखाटलेले दिसून घेते.

“अंतस्फोटमध्येत एकूण वाट पावडे आणि “विनपटाची घौकट”
मधील हँदुमती जाँधळे आप-आपल्या आत्मचरित्रातून केवळ स्वतःला
ठपकत करीत नाहीत तर ट्या-त्पा तमाजाची सुखःदुःखः आशा-
आकळांगा, ताणा-तणाव त्यांचे विराट स्य दर्शनिय त्यांच्या
✓ आत्मचरित्रातून प्रेते, भारतीय समाजव्यवस्थेच्या तळाशी
खदखदणा-या जातीभेद, अंथःप्रथदा, अशान, श्रेष्ठकनिष्ठता, पा प्रश्नांनी
बघीर झालेल्या एका प्रथंड समृद्धाचे प्रत्यक्षकारी चित्रण त्यातून घेते. /a

अंतःस्फोटाच्या लेखिका प्रा. कुमुद पावडे यांच्या लिखाणातील
✓ रोडठोकपणा प्रस्तीपिंताना थोडा छप्पदट वाटावा तरी तो स्वाभाविक

आहे, त्यांनी स्वतःच अस्मितादर्शाच्या [८६] अंकात म्हटले आहे,
 की, "मी जन्मतःच विद्रोही आहे, कुणाच्या ओँजबीने पाणी
 पिणे मी स्थिकारलेले नाही, माझ्या लेखनातून हे सर्व व्यक्त ३१
 इले आहे, माझ्या लहानपणापासून डॉ. आंबेडकर हे माझे
 दैवत राहिलेलं आहे, त्याची शिक्षणा, त्याचे तत्त्वज्ञान, माझ्या
 जीवनाला धीर देणारे आहे, म्हणूनच माझ्या लेखनात निर्भयपणा
 येतो, तो अनेकांना बोधत असला तरी त्यात माझा नाईलाज आहे.
 अशा प्रकारची एका दलित स्त्रीची निर्भयवृत्ती सहसा दलित
 आत्मघरित्रातून आढळत नाही, परंतु बाबासाहेबांच्या
अ शिक्षणुकीचे कर्म ओळखून शिक्षणाच्या सहाय्याने जीवनाची
 पाट्याल करण्याया स्त्रीयाही दुर्भिक्ष व निर्भयताही दुर्भिक्ष ३२ / मी
 म्हणावी लागेल.

"अंतःस्फोट या आत्मघरित्रादिष्ठी माज्या जलमाची पित्तरकथा
 या आत्मघरित्राच्या प्रस्तावेनेत अस्मा कांबळे लिहितात अंतःस्फोट /
 मधील लेखन खूपच चांगले उतरले आहे, परंतु या लेखनाला आत्मवृत्त
 मात्र म्हणाता येणार नाही, सफुट आठवणीवजा ललित लेखाचे
 स्वरूप या पुस्तकाला प्राप्त इले आहे.

अ. नं. पुस्तकाचे नांदं लेखक प्रकाशन वर्ष

१] "अस्मितादर्श दिवाळी अंक" गंगाधर पानतावणे १९८३

२] "पाश्चात्य तत्त्वज्ञानाचा इतिहास" पृ. १११ डॉ. गणार. जोशी.

छं तिसरा,

पृ. १८४३-१७४७.

पू. ल. देशपांडे

३] "अस्मितादर्श ब्रैण्डिसिक" १३ फेब्रु. १९८२.

अंक ८

४] "अस्मितादर्श दिवाळी अंक" गंगाधर पानतावणे

१९८६.

या दोन्ही आत्मकथांचे वाडःमर्यीन सौंदर्यमूल्य

वाडःमर्यीन मुल्य :

उच्च स्तरावर्

ज्यातून मानवी आकांशांची तृप्ती होते, त्याला मूल्य असे म्हटले जाते, ज्यामुळे वाडःमर्यीन आनंद लाभतो, ती वाडःमर्यीन मूल्ये होत, यादृष्टीने "सत्यम्-शिवम्-सुंदरम्" मर्यील "सुंदरम्" या उल्लेख केला जातो. परंतु वास्तवता, हितकारिता, औचित्य, सूक्षकता व संघम या स्वांगिरीज वाडःमर्यीन सौंदर्य पूर्णिला जात नाही. म्हणजे "सुंदरम्" तरोबरच "सत्यं", "शिवं" ही मूल्येहां अपरिहार्य आहेत. शैलीसमिक्षेच्या भी आधारे ही आत्मगरित्रे अभ्यासली तर स्त्रियांच्या अनुभूतीची तीव्रता शब्दस्य धेते. तेच्हा अमूर्त ते मूर्त झालेले दिसते.

अकार वाडःमर्याच्या दृष्टीकोनातून :

वाडःमर्यीन अकारत्वाच्या दृष्टीने विचार केल्यास चिरंतन मानवी मूल्ये ज्या कलाकृतीत चित्रिली, जातात ती "अकार" कलाकृती मानली जाते. आत्मगरित्रे म्हणजे मानवी जीवनाची चित्रण होय. मानवी जीवन "अकार" आहे. त्यामुळे आत्मगरित्र हा वाडःमर्याकार "अकार" होईल असे वाटते. "अंतःस्फोट" आणि "डिनपटाची चौकट" या दोन्ही आत्मगरित्रांच्या दृष्टीने विचार केल्यास -

सृष्ट आणि दृष्ट प्रवृत्ती, सुजनता आणि दुर्बनता या चिरंतन

मानवी प्रवृत्ती आहेत आणि याचे प्रतिबिंब या दोन्हीही आत्मविरचित दिसून येते.

उदा. "डिनपटाणी घौकट" मध्ये लेखिकेला भेटलेल्या सूष्ट प्रवृत्तीच्या व्यक्ती - अण्णासाहेब सहस्रबुद्धे, गायकवाड काशा, वसुंगरावाई देशमाने, मामा क्षीरसागर, नाना केळे, जक्कलसर व त्याचे कुटुंबीय, ग. दि. माडगुळकर, वि. स. खाडेकर, कोलतेसाहेब, प्रायार्य शरदेचंद्र देशपांडे, वर्मा सर, अबदुलभाई, श्रींतामावशी, मोलकरीण अनसूयाबाई, एस. सम., अण्णा कर्वसाहेब व बाई, समाजकल्याण अधिकारी हंदूमती चिपळूणकर, आ. गो. कामत सर, रा. सु. गवई, ----- इ. तर दूष्ट प्रवृत्तीच्या व्यक्ती निकमसाहेब, कुलकर्णी, अंतःस्फोटमधील - मायबाई, नंदेशवरआजी, हातोकर गुरुजी, मधूकरराव घोपरी, डॉ. कोलते, भास्कर नंदनवार, गोखले गुरुजी, स्वतः पाषडे या सूष्ट प्रवृत्तीच्या व्यक्ती,

७) मधूकरराव घोपरी, डॉ. कोलते, भास्कर नंदनवार, गोखले गुरुजी, स्वतः पाषडे या सूष्ट प्रवृत्तीच्या व्यक्ती -

स्वतःच्या जातीतीलय लोक, स्नातकोत्तर विभागातील विभागप्रमुख भारती/ किंतोचे विव्हान ----- इ. आणि मग रकमेकांशी वाईट कॉ/ दूवा वागायला काही फार मोठे कारण असावे लागते असे नाही, तर कुठल्याही क्षुलक कारणावंस दी मानवी हुंज सुरु होते. लथी जातिमेवळ्ये कारण याला पूरेसे होते. केछासा सासू-सून या नात्याचा छत्तीसवा आळडा याला कारणीभूत ठरतो. सागाज बदलला असे म्हढले जाते, पण समाज बदलला तरी माणसाच्या या आदिम प्रवृत्तीमुळे हे सर्व शेवटपर्यंत असेहे राहणार आहे काय ? हा प्रश्न पडतो.

पण दुस-याचे दुःख पाहून कळवळणे, त्याला मदतीचा हात देण्यास पुढे सरणे, कोलमङ्गा-याला सावरणे, मडलेल्याला तुडविणे माणसाकडे माणुसकीच्या दृष्टीने पाहणे ही मानवी सुलनताही झार आहे.

"बिनपटाची चौकट" मध्ये याची बरीच उदाहरणे आली आहेत,

[१] एके दिवशी दळणा चालू होतं, एक वयस्कर बाई आली व म्हणाली, "पोरावं काय कराय लागलाय ? दळताय काय ? काय माय लेकरावर दिस आल्यात - - - बाप गपगा- र बसलाय. पोरांचा हा घनवास - - - ? कधी पाहयलं ठवतं का असं, ह्या घरातल्या बाया तरी कशा - - - त्यास्नी काय दळणा बी दळता येत नाही, ठवय ? दुस-याची लेकरं असती म्हणून काय टोरासारखं वागवायं ठवय ?

[२] एक भुरखा घेतलेली वयस्कर बाई म्हणाली, "क्यू रे किसके बच्ये है ये ? - - - इनको कोई माँ-बाप है की नहीं - - - ?" पोलिसाने सर्व सांगितले, "या अल्ला - - - - - इन बच्यांका भला कर, यह ऐसा कैसा भाडखाऊ बाप - - - - उस वक्त अकल कळू गयी होगी ? - - - - - बेचारे - - - - इच्छें बच्यांको सेंके प्याला दूध तो लावो - - - - " आणि त्या मायाङ्ग बाईने आम्हांला जबरदस्ती सेंके प्याला दूध पाजले.

[३] रिमांड होमधे सूपरिटेंडेंट कर्वसाहेब व बाई अनाश्रम मुलांच्या मातृपितृस्थानी असे होते.

[४] वडीलांच्या भेटीला गेल्यानंतर घिमण्या पाखरांना बाप दिसत

असून ही क्षणाभर देवील कुणारीत शिरता येत नव्हते, पण हा असहायपणा
एका जेलरच्या लक्षांत आला आणि त्याने बडीलांघी व आमधी भेट
एकत्र आणली.

[५] समाजकल्याणा अधिकारी इंद्रमती चिपळूणाकर त्यांच्या कडक
घोरणामुळे आमच्या आयुष्याचं खरंच कल्याणा झालं, छात्रालयामुळे,
तेथील माणसामुळे, त्यांनी केलेल्या संस्कारामुळे आम्ही घडलो.

[६] समाजकल्याणा खात्यातील वसुंगता देवामाने पती निधनाचे दुःख
पचकून सर्व प्रकारचा त्याग कल्याण, मदतीसाठी कृष्णापुढेहो हात न पसरता
उलट त्यांचे हात पूढे झाले ते आमच्यासारख्यांना आपलेसे करण्यासाठी.

[७] छात्रालयाच्या अधिकारिका भिडेतार्ह म्हणजे आमचा उत्साह,
त्यांना वाढदिवस असल्याचे भीत-भीत सांगितले, त्या म्हणाल्या,
"हात्तीच्या एवढेच ना - - - ?" तुला काय झालं एवढंस तोंड
करायला ?" आणि त्यांनी वाढदिवसाच्या दिवशी शाळेला
जायच्या अगोदर माझी सर्व वाढदिवसाची तयारी केली, पहा बरं,
करारी मस्त दिसते, आमधी पोर, कोणा म्हणोल हिला छात्रालयाची ?

[८] लेखीकेची काळजी वाहणारे व घेणारे एकमेव काळजा, कधी-
कधी वाचायला पूस्तके देणो, भावांना पाठविष्यासाठी पोस्टकार्ड
पाकीटे धायचे, बैन-पेनिस्ली धायचे, मार्कस चांगले पडलेले असतील तर

लगेच छाणीसही धायये, आणि मग वाटू लागले, रक्ताच्या नात्यापेक्षाही ही आपुलकीची, जिळ्हाब्याघरी नमां शूष्मन्त्रूप भौठीं आहेत.

[९] बालकत्याण्णागुहाच्या सरोज घटणीस, साईयासृच्या,
प्रत्येक मुला-मुलीवर जातीनं लक्ष ठेवून उघवस्थित फाईल कस्त,
पुढील आयुष्याच्या दृष्टीने त्याला- तिला लुठे पाठविता येईल का - - -
आले तर कृत्या योग्य संस्थेत पाठवायचे - - - - हा विचार
कस्त वरिष्ठांशी बोलून मगच पुढचे पाऊल उचलत.

[१०] "मायलेकरांची लईच आबाळ घटतीय - - - हे देवा - -
या तिन्ही पोरांना लवकर मोठं कर नि आमच्या झंडूची लग्न
होवू दे - - - - म्हणाजे आमची लेक सारखी-सारखी येत-जात
राहील".

[११] आण्णांनी तर पुरुष असूनही स्त्रीचं ममत्व दिलं, संयाशी असूनही
संसा-धाची भूमिका जीवनात अऱ्डे जोपासली, कठीण-कठोर प्रसंगी
पित्याची जबाबदारी पार पाडली आणि किंधेकांचे संसार
उभे कस्त दिलेत.

[१२] आमच्या अहुणी सर्वाईनाही जेंट्हा आम्ही अकराजणी
पास झाल्याचे कळलं तेंट्हा त्या म्हणातात " माझ्या समवा पोरी
पास झाल्यात, लई ज्ञेस झालं हं देवा, मह्य गा-हाणं देवानं ऐकिलं.

समर्था पोरी तथानं पास केल्या नठहं - - - ? देव्ह [देवी] अंखामाय,
तुला किलूभर पेढं दिर्झन बरं।

[१३] "मामा मी धूून देते ते धोतर, ड्या माझ्याकडे." नाही
बाळे, "मी तर ते मधाशारीच धूून टाकलं, जाखू दे ते आता. यापुढे
समोर बधून चालायला शारीक." तेंट्हाचे ते शब्द, त्याचे ते प्रेमळ
वागणे जसेच्या तसे आजही स्मरणात आहे.

[१४] छोट्या भावाचं श्रीरामचं पत्र - बडीलांना तुल्यातून
सरकार सोडणार होतं त्यासंबंधीचं पत्र - पण आता ताई
आपल्या अण्णांना आता कोण ----- ? वर आभाळ, खाली धरती
बधून कोणा काम द्येणार वगेरे - - - अगदी कठोरातला कठोर
हृदयाचा माणूसही ते पत्र वाचून गद्दिवर्ण घेतो, असे ते पत्र
ग. दि. अण्णांनी वाचले नि मेरू पोटाशी घेवून ते आणि मी ही मला /
रडू लागलो, खूप-खूप रडले नि प्रेमाचा सांख्यनाचा मायेचा हात
पाठीवर्ण फिरल्याचे समाधान इले.

[१५] अकरावीची परीळा इलाली आणि दळवीबाईचे औरंबादहून मला
पत्र आले. "आता तुला सुट्या लागल्या असलील, इकडे माझ्याकडे
रहायला ये, म्हणजे पुढील विष्ण्याच्या दृष्टीने सृष्टीत छोय
करता येईल."

[१६] आमचा शूपच स्वढा जबरदस्त होता झी, मैत्रीत कधीही
अंतर पडले नाही, पा सम्भांच्या पाठींब्यावर एक "पै" खर्च न
करता विषार्थीनी प्रतिनिधी म्हणून निवडून आले.

[१७] मला श्रीरसागरांनी दर्यापुराणा दिवाळी सणासाठी नेले
तो प्रसंग "हे बघ इंदू, घर तुझे आहे, तुझ्या हक्काच्या आईचं
तुझ्या अविदादाचं, आणि आपल्या स्वांच्या लाडक्या मामाचं
संकोच करायचा नाही, हवं ते मला पाहिजे ते सांग पा घरात
परकेपणा बिलकुल नको. "

रक्ताचं नातं नसतांनाही असं घडतच असं हे सगळं अघटित
होतं, सउछये मामा, मामी, त्यांच्या मुलांचा अनुभव घेतल्यानंतर
जसे पाहिले तर मी कोणा होते, मामा श्रीरसागरांची शांता-
मावशांची आणि अविदादाची ?

[१८] अणांची प्रकृती अधिकच टासळू लागली, डॉक्टर येत,
तणासून सांगत "विश्रांती घ्या" पण कसवे काय ? लोकप सूफ्ऱ
देत नव्हते, शोवटी नाईलाजाने मी स्काळपासून संघाकाळपर्दन्हचे
वेळायक्रम तयार करू दरवाज्यातप उजव्या भिंतीला टांगले.
येणा-या प्रत्येकाने ते वाचावे म्हणून त्यासुळे थोडीशी विश्रांती
मिळू लागली.

[१९] अंग बघ, नात्पाचे ना गोत्याचे ते नाना बघ तुळपासाठी
भर उन्हा-पावसात घंडीत येतात, तुळी काळजी वाहतात, ते हू नोट
अभ्यास करू यांगले पास छावे व स्वतःच्या पायावर उभे रहावे
म्हणून - - - - सधा एकच लक्ष्य बी. संड. यांगल्या ग्रुकारे
उत्तीर्ण होणां.

[२०] श. ह. कल्याणाकर नावाच्या तस्माने त्याचे प्राण
वाचविष्ण्यासाठी कुणीतरी श्रीराम जाख नावाचा तस्मा
आपल्या उपयोगी पडला त्याचो जाणीव ठेवली आणि मला
ही बैठिण मानून नोकरी लागावी म्हणून प्रयत्न केले.

[२१] श. एम. आणांची मुंबईला अण्णासाहेबांच्या अंत्यविधी-
च्यावेळी मुंबईला भेट झाली, त्यावेळी पोटाशी घेऊन म्हणाले,
"पोरी, अंग एक आण्णा गेला म्हणून काय झाले, दुसरा आण्णा
अजून जिवंत आहे ना ?"

[२२] नव-याचे खूप प्रेम होते, साकूबाइंनी यांना सांगितले,
महावीर, इंदूयं डोहाळं जेवण कोणा करणारयं ? निदान तिला
योळी बांगडी तर कर. प्रत्येक स्त्रीची हो इल आतरीक इच्छा
असते, =याप्रमाणे त्यांनी मला हिरवी साडी, ब्लाउज पीस व
डिरच्या बांगडया घातल्या, सहकारी शिक्षकांनीही खां-
नारळांनी ओटी भरली.

अंतःस्फोटगम्ये ही मानवी सुखनता दृष्टीस पडते,

[१] लेखिकेच्या पतीच्या मोठ्या मावराई मायबाई यांनी क्लेले "त्रिरात्र" व्रत याची कहाणी सेकायला मिळते, परंतु लेखिकेने हे व्रत मोडण्यासाठी मायबाईला समजावून सांगितलं. मायबाईच्या ट्यथा-सेदना जाणून घेऊन म्हणाऱ्येच संपूर्ण स्त्री जातीच्याच ट्यथा बेदना त्यांना समजावून सांगण्याचा प्रयत्न क्लेला आहे.

[२] राजधानीला जातांना बोगी रिहाई करतांना घडलेला प्रसंग-आरक्षणा देणारा बाबु आणि एक चुणाचुणाचीत स्त्री यांच्यात बाचाबाचीला सूख्यात होते. आणि इतक्यात दलित पॅन्थरचा एक नेता ते सगळं ऐकून त्या बाबुची बिंदकीतून गट्यां धरतो, पोलिसही धावतात.

[३] मी संस्कृत शिकावं म्हणून वडीलांनी दिलेलं प्रोत्साहन. आणि संस्कृतया पहिला पाठ गिरवण्यांत खरीखुरी मदत झाली, ते गोळे गुरुजी त्याचा मला आदरानं उल्लेख करावासा वाटतो. तसं झालं नाही, तर माझ्या रक्ताच्या बिंदूनादेखील ती बेईमानी वाटेल, गोळे गुरुजींनी ती बेईमानी वाटेल गोळे गुरुजींनी त्यायेळेस आपुलकी दाखविली नसती तर मी तंस्कृत शिकाले असते काय ?

[४] माझी मासी "श्रीमती रेणुकाबाई" मुंधाटे दोन वर्षांपूर्वी सून ती सारखी आपत्तीचीच सजी बनलीय, संफटांना तोंड देवून थकत चाललेली होती, अशा या मासीला आधार देण्याच्या मी प्रयत्न करत होते, आणि त्या वयनाच्या आधारावर जिद्दीने मी प्रयत्न करत होते,

[५] नंदेश्वर आजीची मुलगी कौसल्याचं लग्न, नवरा मुलगा मांडवात आणि झोतारेवजी गोटमार सुरु झाली, यामध्ये संपूर्ण महार समाजातील शिक्कलेले बिन शिक्कलेले ही होते, देवेंद्र कुमारांनी पुलांच्या मुळावळ्या बाजूला साऱ्हन, नेत्याचं स्पष्ट धारणा केलं आणि भाषणाला आरंभ केला - - - - - गोटमार थांबली आणि लग्न सोहळा पार पडला.

वरील उदाहरणावरून या दोन्ही आत्मघरित्रांत मानवी सूजनता झाल आहे, याचा प्रत्यय येतो, कांही कुटुंबात असे लोक घडत असतात, ते सद्गुणामुळे त्यामुळे समाज स्थिर रहातो,

✓ एकाच सिवत्त्वाची विविध स्पष्ट या आत्मघरित्रांमध्यून आढळतात, स्त्री / नैसर्गिक रित्या ताभ्यलेले सिवत्त्व तेवढे समाज असले तरी प्रत्येकीची स्त्री मनोवृत्ती मात्र भिन्न आहे. "व्यक्ती तितक्या प्रवृत्ती" याचा प्रत्यय याठिकाणी येतो. इंद्रियां जोँझें या भावनाशील जास्त आहेत, तर कुमुद पावडे या तर्कनिष्ठ संर्वेक्षिती भूमिकेतय वावरताहेत, याचा प्रत्यय येतो.

या दोन्ही आत्मविरक्तात घिक्रिंग झालेला काळ संमणाकाळ होय, पूर्वी समाज कर्मकांड, अंधःश्रद्धा, स्त्रीपरंपरा यांच्या मगर-मिठीत सापडला होता, ब्रिटीश राजवट, स्वातंत्र्य चळवळ, समाज सुधारकाचे अनेक प्रयत्न, औघोगिक प्रगती, यामुळे त्याचे आधुनिकीकरण झाले, प्रते, युल नि मूल सासुरवास, अज्ञान. यांत घिलेली स्त्री छू-छू करारी मुक्त झाली हे येथे बाचायला मिळते.

उदा. १] अंतःस्फोटमधील कुमुद पावडे यांच्या पतीची मोठी मावऱी, मायबाई जमीनदार कुणाळी घराण्यातील घरामध्ये अतिशाय वार्ड वागणूक मिळत असतानं। ती म्हणाते "वयाच्या अवध्या पंचविसाळ्या वर्षी आमच्या घरी मी बांग ठरले आणि नव-याने दुसरे लग्न क्लेले, दूसरीची उतरलेली पातळ नेसत होते, सर्व काही माहेरच्या घराण्याकडं पाहून सोसत होते, पण एक दिवस सहन नाही झालं, कारण मला म्हणात होते "तुळ्या माहेरची इस्टेट घेऊन ये, नाहीतर घडगत नाही, तुळी बेझू करीन, ज्या अबूसळ्यी सोसत होती, त्या अबूचाच धिंगाणा होत असेल तर तेथे रहाण्यास तरी काय झू अर्थी आणि तेंव्हापासून माहेरीच आले आणि तरीसुधूदा वटसावित्रीचं "क्रिरात्र" ब्रत करीत होती, आणि इ. ब्रत मोडण्यासाठी लेखिकेने प्रयत्न केला आणि त्यामध्ये तिला विजय मिळाला.

२] त्याचबरोबर देवगडपांची मुलगी सुनिता ज्या महार जाती-विषयी सुनिताच्या "आईला घृणा होती, त्याच जातीतील

- १२ -

मुलाशारी सुनिताने विवाह केला, आणि पुढील पिढीतील महिलांना
सकप्रकारचा आदर्श घालून दिलेला आहे.

३] नंदेश्वर आजीची मुलगी कौत्सुक्या हिया विवाह, हिनेशुद्धदा
ज्या काळात आंतरजातीय विवाहाचा विचार पेटत्या म्हाली-
सारखा होता, त्या काळात तिने धोबी जातीचा बिहारी
युवक देवेंद्रकूमार यांच्याशारी आंतरजातीय विवाह केला, म्हणजेच
धोड्यात असं म्हणाता येईल की नव्या समाजाने प्रतिनिधीत्व
करू जुन्यांच्या आड न येताच आजवी स्त्री परिवर्तन घडवून
आणते आहे.

समाजामध्ये हे परिवर्तन घडवून आणावे, वेळप्रसंगी संकटांना
धैर्याने तोड देणे त्याविश्वद्व संर्व उभारणे ही ताकद कुमुद
पाषडे यांच्या "अंतःस्फोट" या आत्मयरित्रातून निर्दर्शनास
येते.

मात्र "बिनपटाची चौकट" मध्ये -

स्वतः इंद्रूमती जोँझेनी जरी आंतरजातीय विवाह केला आहे,
तरो इतरांच्या बाबतीत त्यांनी असा प्रयत्न केलेला दिसून येत नाही.
तसेच विनोबाजीचे ज्या परम्पाम् वास्तव्य होते, तेथे गेल्यानंतर
पाहिलेल्या पांड-यागुभू खादीच्या वस्त्रातल्या स्त्रीचा अगदी

म्हाता-यापासून ते अठरा-वीस वर्षांच्या तळणीपर्यंतच्या स्वानी
डोक्यावरील केस काढलेले, पुस्त्यांनीही मुंडन केलेलं हे पाहून लेऊक्केने
आणणांना रस्त्यात विचारले तेथील स्त्रियांनी, मुलींनी मुंडन का
केलंय ? तेहांत ते म्हणाले, त्या सर्व मुली, स्त्रिया ब्राम्हर्य पाळतात,
तुला माहितंय पूर्वी नवरा मेल्यानंतर विशेषज्ञः हिंदू स्त्रियांचे
केशावपन करीत असत, त्यागील हेतू हाच होता, तिच्या मनात
विरक्तीची भावना निर्माणा ठवावी, मात्र यांकाणी लेखिकेने
केशावपनाविष्यी आपले मत घ्यक्त केलेले नाही, जर घ्यक्त केले
असते तर त्यातून रखादा नवा विचार समाजाला मिळाला असता,
म्हणाऱ्येच येथे सामाजिक प्रश्नासंदर्भात आवश्यक तितकी संवेदनशीलता
लेखिकेजवळ जाणावत नाही, असे म्हणावेसे बाटते.

ग. दि. मां. नी आम्हांला महाभारतातील एकलघ्याची गोष्ट
सांगितली होती, पण ती महाभारतात आहे तरी नाही, तर
स्वतःची, एकलघ्य - द्रोणाचार्यांचे नाते गुस्तिशाल्याचे असले तरी
द्रोणाचार्यांना कठोर का ठवाव लागलं - - - वगैरे वगैरे
सांगितलं, ते कथा सांगत असतांना अपरंपरा माया त्यांच्या पोटानुन
भोठी भोसंडत होती.

एकलघ्याच्या दृष्टीने जर लेऊक्केने विचार केला, असता तर
त्यांच्या हातून ही रुखादा एकलघ्य घडू शाकळा असता, ही तर्कनिष्ठा
भाज उघड झालो आहे, पण या संदर्भात जोधळेनी कोणतेह विचार
घ्यक्त केले नाहीत, हा अन्याय आहे.

या ठिकाणी एक आठवणा दयावीधारी वाटते, मी म्हणाजे
 आमचा जीवनप्रवास मध्ये यशोदाबाईंनी सांगितली आहे, लोकमान्य
 टिळंगंती आपल्या मुलाच्या मुंबीसाठी मोरोपंत जोशाना आमंत्रित
 केले, आपण व्हिष्कृत आहोत, तेंद्हा पंगतीला शेणार नाही, असे
 मोरोपंत जोशारी म्हणाले, तेंद्हा आपला अपमान होणार नाही.
 अशी मी खबरदारी घेऊन असे टिळंगंती जाईवासन दिले पण
 अपमान घडून गेला याचा जाब यशोदाबाईंनी विचारला आहे,
 असे धाडस नवोन पिढीतील सिंचांमध्ये वाटायला हवे, असा
 विचार मनात घेऊन गेला.

मोठी माय जळकलसरांची थोरली भावजय त्यांच्या
 वाडयाच्या मथल्या भागात उटोटसं मंदिर आहे, त्यामध्ये कोणता
 देव आहे ते, आजपावेतो माहित नाही, त्या देवासमोर मोठी
 माय फिरवं लुगांड नेसून, केस मोकळे सोडून बसलेली असायधी,
 वाडयाच्या बाहेर स्त्री-पुरुषांच्या रांगा तिच्या अंगात घेऊन
 ती घुमू लागायदी, सकें प्रश्न विचारले जायदे, हे खर्च प्रश्न बहुतेक
 संसारीक झडी-अडचणाऱ्यांचं द्वःङ निवारणावर विचारले जायचे
 हा प्रसंग लेऊकेसमोर घडत असतानाही लेखिका जोंधळे यांनो लोणातीही
 प्रतिक्रिया घ्यक्त केलेली नाही.

समाजवीवनाचे वास्तव चिकित्सा -

१९ ट्या शातकाच्या उत्तरार्थासून २० ट्या शातकाच्या
पूर्वार्थार्थन्तच्या काळातील संयुक्त कुटुंबपद्धतीचे दर्शन घडते, — ५३।
कौटुंबिक घालीरतीवर्ण वडील माणासांचा धाक त्यांना २१।
दिला जाणारा मान, सुनांगांची पद्धत्याची मुलगी, हक्काचा
गुलाम म्हणून वागविष्ण्याची रित समजते, लहान मुलांना २२।
आजच्यासारखे त्यांच्या मनाचा कानोसा घेऊन हळवारपणे
वागवले जात नसल्याचे दिसते.

विवाह विषयक परिस्थिती -

इंग्रजी राजवटीनंतर मात्र झालेला संमतीपत्राचा कायदा,
नोंदणी पद्धतीने विवाह करण्याची रित इ. चे प्रतिबिंब
त्या आत्मचरित्रातून घडते, आजच्या काळात विवाह बंधे
शिखिल झालेली आहेत, आणि म्हणूनच जोखऱ्या विवाह २३।
कुसुद पावडऱ्या विवाह, सुनिताचा विवाह, नंदेश्वर आजीची
मुलगी कौसल्या हिंदा विवाह. तसेच एक प्रसिद्ध बैद्य
उंचीत आणि बैद्य धर्मात धर्मातर केलेले लोक आहेत,
त्येसंग आपली बहिणाही बैद्य समाजातच देण्याची त्याची
तयारी आहे.

म्हणजेच थोडक्यात आंतर जातीय विवाह होवू लागले
आहेत, आणि ते कोणाऱ्याही सामाजिक कायच्या आड येत नाहीत,
✓ अडथळा निर्माण करीत नाहीत.

शैक्षणिक परिस्थिती -

या काळात मुलींना घैर्यने शिकविणारे लोक आढळतात,
झंगांच्या सहवासाने व भारताच्या स्वातंत्र्याने, सुधारकांच्या
चळवळीने या परिस्थितीत बदल होवून स्त्रियांना सर्व प्रकारचे
शिक्षण घेण्याची स्वलत मिळालेली दिसते.

धार्मिक परिस्थिती -

अ-या धर्माची वाताहत होवून धर्माच्या नावाखाली
निर्धास्तपणे जोपासले गेलेले जातीभेद, छोवळे-ओवळे, अंग्रेझी/दांडा,
अनंत द्रृतवैकल्पे इ. धर्माविडंबराचा बोध होतो, पण पिढीतल्या ? ~~स्त्री~~
स्त्रियांनी परिवर्तनासाठी आवश्यक विचार समजून घेवून त्याची
प्रिकित्सा केलेली दिसते, क्षु आस स्त्रीशिक्षणाचा प्रभाव जाणावतो.

उदा. अंतःसफोटमध्ये -

१] मायबाईच "क्रिरात्र" द्रृत.

२] संस्कृत शिकण्याच्या बाबतीतही असं घडलेलं, "मी संस्कृत शिकणार, म्हटलं की, शोजारची आमच्याच जातीतील सुरिंदित मंडळी टिंगल करणारा. ९ वी च्या वर्गात संस्कृत घेतलं ती गळा देखील ब्राम्हणावादाचा उरस्कार करणारी मी संस्कृत घेणू नये, म्हणून अप्रत्यक्ष असे रितसर सर्व प्रयत्न झाले, तथाकथित सुभारक, म. पुल्यांची जातकुळो सांगणारे आणि बहुजन समाजातील जातीयतेच्या संकुपिततेवर कोऱ्डे ओढणारे बेगडी मुख्यटे द्यौवून वावरणारी ही मंडळी जेंड्हा जेंड्हा समाजात जबाबदार पदावर असतात, तेंड्हा त्या समाजाच्या अधःपात ट्हायला झाणाच्याही विलंब लागत नाही, असे परज्ञ मत पावडे व्यक्त करतात.

३] परस्परांशी जातीभेदानुसार वाग्ण्याची याल किती अमानुष आहे हे पद्धून देताना रु आठवणा देतात, माझ्या मित्र परिवारातला, मी त्याला भाऊ मानत असे, तो सनतकुमार धर्मानिं जैन पण. भाऊ वाटावा इतकी त्याने आमच्या कुटुंबाशी जवळीक साध्येली, आपल्या घरात कुमुदनेही इतकेच मोकळेपणाने वावरणे ही त्याची आतंरिक इच्छा, मात्र त्याची बहिं
भूतर धार्मिक होती - - - त्याच्या घरी जेत्या^{वर}
^{ली} आईने आर्थिर्वाद दिला आणि जात विचारले. सनत् चटकन् बोलून जेला, कुणाबी-कुणाबी आणि माझे वास्तव कोणारी का लपवावं? वास्तव लपविष्याचा अधिकार कोणालाही नाही, आजही तो प्रसंग आठवला की पुन्हा ताजा होतो.

४] दोन झोजारणी एक मारवाडीणा व दुसरी ब्राह्मणा
आम्हांला उपवास व्रत आहे, म्हणून आमच्या घरी हळदीकुळं
घेत नाहीत.

५] १ जून १९७८ नागपूरच्या सुभेदार मंगल कार्यालयातील प्रसंग
स्वयंपाकाला सुस्वात झाली गडीमाणासे कामाला लागली,
विवाहमुहूर्तार्पण्यन्त सारे व्यवस्थित होते, दहा वाजता लग्न लागणार.
भगवान बुधदाचा भाषिण बाबासाहेब आंबेकरांचा फोटो लावला
गेला आणि काय करण्याया माणासात कुजबुज सुरु झाली
पंगत झाल्यावर उरकटी काढायला नोलकरणीनी नकार दिला.

६] "ब्राह्मणा प्रेयसी आपल्या गोष्टी^१ मुऱ्यकरायं उपनयन होणार
नाही, काय म्हणून मला विहारत होती - - - - तो ब्राह्मणा
ठायला हवा, गाडी मुलं देखील ब्राह्मणा म्हणून जगायला
हवीत.

या जाणीवेच्या जगात पीडीत, दलित, दरिद्री, ^२/
माणासाला स्थान नाही, कारण वर्ष व्यवस्थेच्या संस्कारांनी
जब्बल्या गेलेल्या मनाला माणुसकीया प्रस्तुथ्य कधीच येवू शाक्त नाही.
"बिन पटाची चौकट" मध्येही हीच परिस्थिती दिसून येते.

१] त्यांच्या आजोळी, माहेशी के साझरीही पार्मिकला पाळेली दिसून घेते, साहेबराव जातकळीचे ब्राम्हणा नसूनही सर्व संस्कार ब्राम्हणाचे होते, आजोळं घराणं पार्मिकतेच्या बाबतीत अतिशाय एकनिष्ठ घरात दररोज पोथी वाणे चालायचे, वडीलांचा तर पांढुरंगावर विश्वास, तुरंगास भोगला तरी पांढुरंगावरील त्याची शाकती कधीही कमी झरलेली नाही, आई पण सोबळे-ओवळे पाळायचीच.

२] सासूबाईच्या मनावर तर ते म्हणायचे, "जैन समाजाची इतकी गाढ पळ आहे की तो त्याकून सैल व्हायचीच नाही, लहानपणापासून सोबळया-ओवळयातच तिचा जन्म गेला, आता मी तिच्या मनाविस्तरू तुळ्याराई लग्न केलं, तिला त्याबद्दल राग - तिरस्कार नाही, मग मनात अटो आहे ही आपल्या जातीची नाही, बस्स, ते माझी सम्जूत घालत आईलाही सांभाऱून घेत.

आणाडी एक प्रसंग - दीड महिन्यानंतर एके दिवशी सकाळी पृथमच लेकराला मांडीवर घेतले, दौन-तीन मिनिटानंतर म्हणाल्या "घे" आणि बाळाला खाली गार फरशीवरच ठेवले आणि लगेच आंघोळीला गेल्या.

काळ ही माणसाला बदलायला लावतो म्हणातात.

✓ सासूबाईना मी कधीच कांही बोलले नाही, पण पूर्वीच्या कटूर जैन धर्मीय सासूबाई आज तशा राहिल्या नाहीत.

राजकीय परिस्थिती -

भारतातील राजकीय उलाढालीचे चिक्रा एकदोन प्रसंगातूनच घडते, अंतःस्फोटमध्ये राजकीय परिस्थितीचे दर्शन घडलेले नाही, पण "बिनपटाची चौकट" मध्ये दिसून येते.

१] राष्ट्र सेवा दल शिबीरात काम करणारे शामकाळा, रक्का दमात राष्ट्रीय गाणी मुला-मुलींना शिकवित. त्यावेळचे त्यांचे कूपाल संघटन कौशल्य पहायला मिळते, संघाकाळी रंकाळा तळ्यावर फिरता-फिरता स्वातंत्र्य लढ्यातील आठवणी^७ सांगत, जेवुरीच्या लुटीची रुधा, घडाडी, करारी, साध्या, तरळ स्वभावाच्या ठ्यकतीचे दर्शन घडते.

२] आण्णासाहेब सहस्रबुधदे यांच्याबरोबर वर्ध्यांला जाण्याचा योग आला, आण्णा खूप आजारी होते, देशभर आणीबाणी लागू झाली होती, त्यावेळचे महाराष्ट्राचे मुख्यमंडळी शंकरराव घट्टहाणा यांनी सर्व समाजवादांना तुल्यात टाळले, बाबा आमटेंयाही पाठीचा लायाचा आजारवादला होता. त्या दिवशी तगळून वातावरणा तंग होतं, जरी शंकररावांनी आणांना पळलं नसलं तरी त्यांच्यावर नजर घेलेली होती, त्या दिवशी आण्णा आंफिलमध्ये गेले, भितीवर टांगलेला "पदमभूषण" हा किताब

काढायला लावला, बाबांनीही त्यांना मिळालेला किताब आणि
मानधिन्ह आणीबाणीच्या निषेचार्थ सरकारला परत केला.

३] १९७५ साली पंज्यधान इंदिरा गांधीनी आणीबाणी
जाहीर केली, तो प्रसंग - इंदिरा विनोबाजींना पिशवत मानत,
सल्ला विद्यारत, विनोबानजींनी त्या पर्वाला "अनुशासन पर्व"
म्हटले आणि वर्षातीली मौन धरले, तंपूर्ण लोकांना उत्कृष्टता होती
ली, बाबा पहिलं वाक्य कोणातं बोलतील, काय बोलतील ? पण
- - - - - बाबा आणीबाणीविषयी काहीही बोलले नाहीत,
तर्वार्धी घोर निराशा झाली, लोकांनाच दुर्दैव फेका मोठं
कोणातं असेल / ! /

सामाजिक, धार्मिक व राजकीय परिस्थितीवरूप असे दृष्टीस
पडते की, समाजात कोणतेही बदल उत्तिशय मंद गतीने होतात,
समाजाचे स्वत्तम विविध प्रयत्न कझाही पूर्णपूर्णे बदलत नाही,
बंडखोर लोक समाजाला मान्य नसतांनाही आपल्याला पाहिजे तसा
बदल घडवून आणतात, सर्वसामान्य लोक समाजाने मान्यता
देवूनही परंपरेपासून ढळायला तयार नसतात, हेच समाजाचे
अरे व मूळ स्थ दिसते.

सामान्य लोक परंपरा सोडायला तयार नसतात, परंतु
परंपरा सोडल्या तर समाज परिवर्तन घडून घेणार आहे, उदाहरणाच
द्यायचे झाले तर या दोन्ही आत्मघरित्रासून घडून आलेले आंतरजातीय

विवाह छोणाऱ्याही तामाजिक कार्याच्या आड आलेले नाहीत, परंपरा
मोडल्या जातील, पक्त धीर धरायला द्या.

आत्मघरित्रातील सत्य -

आत्मघरित्रातील सत्य मर्यादित व अ्यक्तीतापेक्षा उत्ते, मनुष्य
स्वतःकडे ताक्षी म्हणून पाढू शाकतो असे क्षयितव्य घडते, त्यामुळे
आत्मघरित्र हे निःपक्षमाती आणि तत्याला पल्स होवू शाकत
नाही, स्वतःला अहाभ्यास यायला द्ये, स्वतःचे बुद्धिमत्ता द्ये, सर्व \checkmark
आयुष्य निःपक्षमातीपणाने पाण्याइतकी माणसाची स्मृती घड
नसते, आणि त्याचे तास्थर्याही कोते पडते, याचे उदाहरणाच घायये
झाले तर "बिन पटाची चौकट" म्हणे लेखिलेने तायन्ह तोडून आर्टस्ला
प्रवेश घेतांना त्या म्हणातात त्यावेळ्ये प्राचार्य बदाचित शारदयंद्र
देशापांडे अहावेत, म्हणाजे अगदी त्या ठामण्णो लांगू शाकत नाहीत,
ही, शारदयंद्र देशापांडे हेच प्राचार्य होते बऱ्याच ठिकाणी असे
निःतंदिग्य उल्लेख आले आहेत, मनाने जवळची माणसे व मनाने
दुरावलेली माणसे त्याबद्रुदल लिहितांना त्याचा म्हणून एक रंगीत
चष्मा दिसतो, त्यामुळे लिहिण्यो त्या रंगाचे होवून बतते, उदा.
मनाने जवळची माणसे म्हणाजे आण्णासाहेब तहसऱ्युष्टदे, गायकवाड
काढू, यांच्याविषयी लिहितांना आपले पणाने लिहिले आहे.
परंतु समाजकल्याण अधिकारी निळमसाहेब यांच्याविषयी लिहितांना

एकप्रकारे देगळ्याच्य दृष्टीकोनातून लिखाणा आलेले दिहून येते, "आंतःलफोट" मध्येही कुमुद पावडॅना बहिणा मानणारा सनत्कुमार. कुमुदनेही आपल्या घरात मोठ्येपणाने बावरावे, ही त्याची आंतरीक इच्छा असूनही तो आहे तेकिंवेची आत विचारताच्य कुणाबी, कुणाबी, म्हणाला ह्या त्याच्या स्वतःचा दोष नाही, तर कदाचित त्याच्या घरातील वातावरण माणसे यांच्या दडपणामुळे तो तसे म्हणाला उसला जिध्यावर आपणा बहिणीप्रमाणे माया केली, तिथा आपल्या घरात अपमान होवू नये, ही त्याची इच्छा असाबी, परंतु लेकिंवेळा ते छटकले, किंवा दोन झोजारणी एक मारवाडीन व दुसरी ब्राह्मणा हबदीहुंवाहुा बोलाउताच्य "आमर्य उपवास द्रव आहे" म्हणातात, म्हणजेच त्यांच्या मनावर असणारा जातीय भ्रावनेया पगडाच्य याला कारणीभूत असावा, इच्छा असूनही त्या हबदीहुंवाला आलेल्या नसाठ्यात, म्हणजेच उपकरणी या वैयक्तिक कारणीभूत नसून त्या-त्या काळाची समाज रचनाच्य या गोष्टीनंता कारणीभूत आहे. मनुष्याने आपला उहभाव सर्वस्वी वितल टाकायचे म्हटले तरी ते त्याला जमतेय असे नाही, सिंचांची आत्मनिवेदनाची गरज आंतरीक असायला हवी कारणा दुस-याच्या कुलाने जीवन जगतांना स्वतःच्या इच्छा आंकाढांना (मुरळ) घालावी मुरळ लागते, पण ^{त्री} हे दोन्हीही आत्मविरोत इंद्रमती जोँथळे व कुमुद पावडे यांना जमलेले नाही, आत्मविरोत मन मोकळे करणे शाक्य होते, पण त्यासाठी विमुक्तता हवी, संतेत, स्टौ याचे बंधन नको,

लैंटहा तत्य दर्शनावरय भर हवा, आणि ही दोन्हीही आत्मवरित्रे
अहंभावने न पाढता, स्त्री, स्केत न पाढता लिहिलेली दिसून
येतात.

सत्यकथा -

या दोन्ही आत्मवरित्रांसंबंधी बोलायचे इत्यात आपले
मातेवार्डक, तात्र माहेर आणि बाह्य ज्ञामये बाबरण्यास
मिळालेत्या आजा या दोन्हीही लेखिका आहेत, जे घडले त्या
स्थात स्मृतीष्वर पूर्ण भरवता ठेवून लिहिण्याची त्यांची रित आहे, श्री
त्याना लपवा-छपवी सख्ज करता आली असली, पण वाचकापासून ली
आपणा कांदी लपवावे ही छल्पनाऱ्य त्यांच्या म्नाला स्पर्शातांना
दिसत नाही, "अंतःस्फोट" मध्ये एक अनुभव लेखिकेने अगदी
प्रांजलपणे येथे सांगितला आहे, उदा. आमची एक स्त्री संस्था
अखिल भारतीय स्वस्थाची आमची कार्यपद्धती घेट वरघ्या
वर्गाच्या अनुकरणाची, जेमतेम ५० माणसं असतील समेता,
पण वर्तमानपत्राचे रकानेष्या रकाने भरले जातात, "प्रचंड
गदी लोटली होती." - - - डॉ. तळागाळाच्या स्त्रीपर्यन्त
आम्ही पोहचायला हवं ना निदान - - - पण आम्ही
केवळ सभाच गाजबू शकतो, उंग मोडून तळागाळाच्या
माणसासाताठी आम्ही काय करतो? निदान आमच्या अमोघ

बृत्तवरचं सामर्थ्यं दलित, प्रिंगीत, गळीत त्यांना समर्थ जाणारीबें उठ-
विष्ण्याच्या कामी तरी झालं असं तर बाग्धाक्तीचा विजय झाला
असता पण आम्ही केसाचे तंतु काढण्यात व मोजण्यातच आमची
तरस्वती प्रगट करत असतो.

२] या बायकांच्या बोलण्यातील सर्व कल्पनांचा कंटाळा चीड
आणण्यात कारणीभूत होतो आणि ती रागानं बोलून लाते,
"मगा अहेद मरणा नकोय, या बाब्यानं न्यूट्रॉफ बॉम्ब पडावा,
त्याहीपेक्षा भयंकर प्रतिक्रिया उमटतात, त्यांच्या लेखी मी
एक पालीपेक्षा ही भयंकर बीमत्त जन्म ठरले, हे दिसताय आहे,
त्या माझं एका इडदात बर्णन करतील, "दळभद्रया लक्ष्माची
बाई म्हणून.

विनपटाची चौकटमधील सत्य रथं -

?] गावात सामूत झाल्यावर पळून जायचे ठरविले, कमलाने
साहेबरावाचे कपडे घातले, जणू झाराच्या राणीचाच अवतार,
ती स्वातंत्र्याताठी पाठीवर पोर घेणून लटली, तर ही वया स्वतःच्या
प्रेमांगात्र प्राऊ-भावजय सर्वांना तोडून होणा-या जीवा-भावाच्या
साधीदारावरोवर निघाली.

२] एकदा असेहा शाळे दिवाळीचे तर्व पदार्थ केले त्या फराक्कातले अनारते चांगले मोठ-मोठे बाजूला काढले, तसाच गरम अनारशांच्या पुडा पेटीत नेवून ठेवला, कुलुप लावले, माझे ते अनारते खाण्यासाठी आम्हां तिघीनाही एकत्र येता येईना आणि एकत्र येता येईना आणि केलेल्या घोरीचा पडशा पडेना.

३] जागी शाळे ती पुस्ती हाताच्या स्पर्शानि धारातव त्याचे ओठ माझ्या ओठावर टेकले - - - - मला हुयेना काय करावे ते ?

४] उरंच आपणा शहरी असेल्या माणसाला या मळव्या, फाटव्या माणसाभूदल सबटी का लाज बाटावी ? कमीपणा का बाटावा ?

५] "पोरी त्या माणसाला मी पाहिले - - - - तो तुला कांहीही करणार नाही."

"म्हणजे, तुम्ही काय आता रोज त्याच्यावर नवर ठेणार !" मी.

"नाही पोरी, तो एक नलावंत माणूस आहे-यंद्रकांत मांडरे.
"कोण यंद्रकांत मांडरे ?" मी माझ आळाच त्यांच्यासमोर पाजाळलं.

आणि मी एकदम गप्य, उपराठी होते, विनाकारणाच आपणा
त्यांच्याबद्दल गैरसमज कळ घेला होता, केवळ पुस्त्र म्हणून
माझ्याठिळाणी कोणतीही स्त्री असती तरी मला बाटले,
माझ्यापेशा बेगळा विचार तिच्या म्हात आला नसता मांडरेच्या
म्हातही आले नसेल की, या पोरीने आपल्याबद्दल रबटे समज -
गैरसमज निर्माण केले.

"स्व" ला बँद्रस्थान -

दोन्हीही आत्मघरित्रामधूम "स्व" ला बँद्रस्थान मिळालेले ^०/
आहे.

घटनांची निवड व रुग्नाल मांडणी -

स्वतःच्या जीवनातील निवडक परस्परपोषक घटनांची
निवड कळ त्यांची कलात्मक मांडणी करावी लागते, या
दोन्ही आत्मघरित्रामध्ये ही ताथली गेली आहे.

विनपटाची घौकट -

यामध्ये हुंदूमती जांख्ले यांनी तत्कालीन समाजात
तुळःदूःशाच्या हेलकाच्यात रूपी कोमेजलेले तर कधी उमलले/असे ले/
स्वतःचे व्यक्तीमत्त्व उभे केले आहे, आवश्यक त्या घटनाप्रसंगाची ^{की}/
निवड केलेली आहे, परंतु ज्या बाबींचा व्यक्तीमत्त्व/च्या ^{गळी}/त्वा/
...

घडणीत ठांहीही उपयोग नाही, अरा गोष्टी जास्त पाल्हाळीकपणे
सांगितल्या आहेत, यामध्ये संवेदनशमता कमी प्रमाणात दिलून येते,
ट्यक्तीगत प्रसंग जास्त आलेले आहेत.

त्यामानाने "अंत/स्फोट" मध्ये स्वतःचे ट्यक्तीमत्व/ रेखाटले
आहे, परंतु ते संष्कृत्याच मूर्मिळेत जास्त आहे, सामाजिक
संवेदन इमता जास्त प्रमाणात दिलून येते, घटनांची योग्य निष्ठा,
कलात्मक मांडणीची योग्य अशांची शांकिं देखून अगदी नऊ
प्रकरणातय हे आत्मचरित्र लिहिले "अंत:स्फोट" हे आत्मचरित्राला
दिलेले नांव योग्य आहे.

दोन्हीही आत्मचरित्रामध्ये बस्तुस्थितीदर्शक निवेदन
आढळते,

प्रवास वर्णन -

प्रवास ही मानवाची एक स्वाभाविक प्रवृत्ती आहे, आपण
पाहिलेला नवा मुलुख, तेथील लोकांचार, निर्झ, यांची माहिती
सांगण्याची वृत्ती प्रवास वर्णनपर बाईःमयाला जन्म देते,
त्यामुळे "प्रवास वर्णनेही आत्मचरित्रात येतात. "

- २९ -

अंतःस्फोट मधील एक म्येदार आठवणा.

४ मे १९७८ दादर स्कूलप्रेसने मुंबईला निघाले^{तो} एक जोडपे
सून लेकाकडे इंग्लंडला जावून आले^{तो} ते इंग्लंड्या गंभती-जमती होती.
तांगत होते.

मी विहारले "करातानी गेला होतात" ? सून
बाळंत इहायची होती.

बरं ह्येला आपल्या कड्या सारखी ट्रीटमेंट मिळाली का ?
- - - - उे हो, कसलं काय ? अगदी तात दिबतात ती स्वयंपाक
देखील करू लागली". सांगिधायया उद्देशा को, इतकी ठाठणीत
होते बाई तिझू.

मग बाईनी सत्य नारायण कसा केला ३६-४० ब्राम्हणा
मङ्डी पाते काढून कराई जमधिली, श्रीङ्क आणि पातळभाजी
कराई अशुर्वार्द्दिने आपल्या मङ्डीनी खाली - - - हे सारे
ऐकत जसताना, अघानक मी विहारले "का इतर आपले भारतीय
नव्हते का ?" होते हो, पण आपले घांगले ब्राम्हणा मिळताना
दुस-याला कराताला बोलावणार ?"

म्हणजेच जातीभेद हा पक्षत भारतातच आहे असे नस्त हे,
तर तो भारताबाबेही आहे, परदेशात जरी लोक गेले तरी
जाणियता समाजाच्या मनात आहे हे दुर्दैव आहे. ८५ |

खिन पटाची घोडील मधील उदाहरणे -

१] आण्णा, ब्रह्मदुल शार्द, आणि भी गोपुरी मुक्कामी
होतो, गोपुरी आश्रम तर या शिंदांच्या गर्दीत इतका
शिंदालेही की, नवीन आलेल्या माणासाला तेथील कृतीबजा
बोल्या शांधूमही तापडत नाहीत, नारळी, पोफळी,
पेळ, आवा फास, डाळींब, पिकळू सात-आठ एकतात
आकाशात आला होता, म्हुरांच्या लोंडा कोळणाच्या
२| गांधीनी धोपबला होता. हाताला काम, पोटाला
घास दिला, त्यामुळे त्यावेळीची माणासं आता गोपुरी
आश्रमाची कार्यकर्ती, पोरांग म्हणाऱ्ये कमरेभोवती रुक ४२ |
धोतर, तेही गुड्यापर्यन्त, स्त्रियाही नज्बारी लुगडं
गुड्यापर्यन्त, डोऱ्यावर भोठा आंबाडा, त्या भोवती
ताज्या पुलांची वेणी माळेली, सगळेजण मिळून
मिसळून काढी करायचे, भांडण्णा नाही, तंटा नाही. ४३ |
कृषी-कृषी गाण्याच्या तालातुरावर काढी लंगीयची. ४४ |

२] गुजराधर्मील अहमदाबाद शहर सुंदर आणि स्थळ
शहर, जेवणाचे बिल्कूल हाल नाहीत.

३] दार्जिलिंग - हिमालयातील एक छड हवेचे ठिकाणा. १/
उंचावर त्यातील कोळिंगपॉन्न, स्काळघा यहा म्हणावे असल
आताशी यहा, हिरवेगार डॉंगर, धुळ्याचे टग - - -
दाट-दाट धुळं, पाय पळत रहायचे पणा डोळे झेंखं सूटीचं
हे सौंदर्य आधारासारखं पीतच रहायचे, किती सुंदर तो
सुर्योदय, उंच पुलांची छाडं आणि घरा-घरातून डोक्याला
पटा बांधून पाटीवर मोठ-मोठ्या बास्केट धेणून बाहेर
पडणाा-या तस्माई, रवढी रवढी लहान पोरं-पोरी
डॉंगर घटण्यात पटाईत. खरंच निसर्गाचीच ही सर्व किम्या.
नाही का.

४] वर्ध सेवा ग्राम - बापूजींची ज्या हु.ठरोगी २/
पंडीतांची सेवा केली, त्याची कुटी तिथे आहे, गोपाला,
दुर्धालय, शोऱी सर्व स्वावलंबनाचे उघोग येथे यालतात.
तेलेखिका म्हणाऱ्ये मला गिस्त, शांतता, संयम, पावित्र्य
दिसले, मनाला शांती व समाधान घाटले.

५] वर्धा नागपूरच्या तुलनेत कोल्हापूर हे अतिराय थँड ठिकाणा.

आत्मघरित्रकारावरोबर विशिष्ट लेखाची, उद्योगाची माहिती मिळते, निरक्षणाचे तन-मन-धन आ॒तून कष्ट केल्याने यशा मिळते, हे शमक कळते.

इैली समीक्षेच्या आधाराने ही आत्मघरित्रे तपासली तर स्थिरांच्या अनुभूतीची तीव्रता शब्द्य होते, तेंद्हा अपूर्व ते मूर्त झालेले दिसते, साधेणा, सरलता, प्रासादिकता, उत्सुकीता, १/ अल्पाहारत्व ही वाईःगयीन मूल्ये हाती घेतात, अनुभावाच्या ? उत्कटतेनुसार इैली भिन्न-भिन्न स्पष्ट घेतांना दिसते, लोलणे तसे लिहिणे.

प्रादेशिक भाषा : उदा. अंतःस्फोटमधील -

१] संमेलनाचै उद्घाटन दुसरे दिवशी नऊ वाजता होणार होतं, पहाटे पासनं स्नानाच्या गडबडी "साडी कोणती नेसायदी ? हे ब्लाऊज मेंग होणार का ? माझी कॉस्मिक बॅग कुठाय ? कॉस्मिक म्हटल्याबर मी घाबरते, हात लावल्याबरोबर माणूस मरामयं, पण मग क्षांत येतं "कॉस्मिक" म्हणाजे कॉस्मेटिक प्रसाधनांची बॅग.

२] नंदेश्वर भाजीचा आवाज भरपूर "महारी" आहे, पण बोलीत
मात्र रुध्द ब्राह्मणी शब्द अपून-मधून डोकावतांना दिसतात.

"मोठ्या भाग्यदान ग तुमी। आजच्या पोरी.

आजीच्या बोलित "ग" तिरासारखा शुपलेला आहे,

"अनु आमच्या राज्यात इत्यार काय, न सोम्माण काय
सारखा होता बाई, सोम्मारी मिळात जावावं, पोराबाबाचं
घरदाराचं कल तर हप्ताभर राबावं - - - मोठं किस्टाचं
आमवं जीवन गं।

बिन पटाघी योकट -

१] आमच्या ओळखीची शोजारीण होती ती म्हणाली,
"पोरावं काय करायची लागलाय! दबताय ठ्यय? - - -
हसया घरातल्या दाया तरो कशा रांडवा हाय म्हाते मी?
त्यास्ती काय दळणा बी दबता येत नाही ठ्यय?

२] एक बुरदा घेतलेली वयस्कर बाई म्हणाली -
"क्यू रे किसके बच्चे है ये? - - - इनको कोई माँ - बाप
है की नही - - - ? या अल्ला इन बच्चांको भला कर,
यह ऐसा केता भाडबाऊ बाप - - -

३] आम्ही अक जणारी पास झालो हे आमध्या झडाणारी
सख्ताईनाही कळलं "माझ्या समया पोरी पास झाल्यात,
लई बेस झालं रं, देवा, मझ्यं गा-हाणं देवानं सेकिलं. समया
पोरी त्यानं पास केल्या नठवं - - - ? देई [देवी अंबामय, तुला
किलुभर पेटं दिर्घन बर.

ट्यक्तीचित्रा -

काहीदेहा देहरेपटीच्या मापनाने, म्होविकारांच्या
सहाय्याने, केव्हा कृती-उक्तीच्या निरीळाने ट्यक्तीचित्रे
क्षेत्राटलेली आढळतात.

अंतःस्फोटमधील ट्यक्तीचित्रे : आल्बर्ट काम -
निवर वेह-याचा, राठ केसांचा भावनाहोन डोळ्यांचा
स्वतःविषयो परका.

मायदाई -

जमीनदार कुणाडी घराण्यातील, पतीच्या मोठ्या
मावशी, वयानं बत्तरीच्या घरातील, उंगळ्या, बांध्याच्या
माधाभर पदर घेतलेल्या, उंय, कपाड, अत्यंत सात्विक नि
सोरिक.

पोलिस इन्स्पेक्टर खंडागळेसाहेब -

चेह-यावर भारदस्तपणा, गभीरपणा, शांत समजसपणा,
व माणुसकीचे ओतपेश भाव.

बिजवेसाहेब -

पोलिसी खाल्याविख्द, मनमिळावू गण्या भारणा-या
समाज सेवाचे गुणा त्यांच्यात दिसतात.

नंदेश्वर आजी -

८५ बष्ठाच्या नंदेश्वर आजी हृषाला सांगून देखील
पटत नाही, सध्याच्या सुस्थितीतल्या दिवसांनी मे हनत
कस्त कांडीलारड्या हाडांना नरम केलं नाही, भोगलेल्या
दाढक जीवनाच्या आठवणींना मउ केलं नाही, अजून आवाज
भरपूर "महारी" आहे, पण घोलीत मात्र शुद्ध ब्राह्मणी
शब्द दिसतात, चेह-यावर रगेल भाव आहेत, गर्दाचिं झूर्तीचं
गाल्यपयाचं.

विनपटाची चौकट व्यक्तीचित्रे -

✓ मामा शीरसागर - सुंदर, गोड, छान आवाजात
भजन म्हणाणारे, पांढरीशुभ्र खादीची बस्त्र, दाढी, पांढरेशुभ्र
केत, भजा लंद कपाळ. डोक्यात अपरंपार माया, गोरेपान
मामा खादया शधितारखे भासत होते.

- ३६ -

बाबा रेडीकर -

अर्थर्या बाह्याचा सदरा, अर्थी छडी "तीही खादीचीच,
पांग्रीत जाडजाड वहाणा, आवाजही मोठा खाणीत.

आचार्य दादा धर्माधिकारी -

चार-चौधासारखे सरळ साधे, पण चेहरा माझे सतत
विचार मग्न असलेला, करारी मुद्रा.

आण्णासाताहेष सहस्रमुण्ठे -

होक्याचा अगदी तुकुळीत गोटा, क्लेला, दाढी मिर्जा
नाही, उंच कृषा शारीर यष्टीचे. काळा सावळा रंग पण
डोळयाकडे पाहूनच भिती वाटायची.

शंकरराव देव -

डोक्यावर बुरळक केत, खुटी, पाढूरळी दाढी, कांही
दात पडलेले, खादीचा शार्ट व सुंगी, बरेच छकल्यासारखे वाटणारे.

आचार्य भागवत -

उंच्य ऊंच्य वाकलेले, दम्याचा श्रास, खूप खोकल्याचे बघायेही
मोठे बिचित्रव.

प्रेमातार्ड कंटक :

खूप उंच, म्हातारपणामुळे पाठीया निष्वळ, धनुष्यवाण
झोला होता, त्या कृष्णभक्त होत्या.

ती. लक्ष्मीबाई प्रभाकरराव कोरगांवकर -

त्यांच्याकडे पाहून समाधान घाटावे अशा महालक्ष्मी उभ्या
करतात ना तरा गो-यापान, कृपाश्वर गोठं कूळु लुगडं जरीच्या
काठा-पदराचं, त्तारीच घोळी, मानेवर अंबाडा, लहान खु-याच
पण प्रसन्न ट्यक्तीगत्वाच्या.

प्रभाकरपांत कोरगांवकर -

छात्रालयाच्या स्वाच्यी आण्णा पिंडय मुली दातृत्वाच्या आणि
तो त्यांना त्यांच्या बडीलाकडून मिळालेला होता, छात्रालये काढून
गरीब मूला-मूलींची आपुढ्ये उभी केली.

वि. स. खांडेलर -

डोळ्यांनी फिसत नक्कहते, आवलाही खूप, नि अंगावर
कोड झाल्याने अविक्षय घरदूरकु दिला शोते,

वॉर्ड शारदालाई -

लहानपणी गोष्टीतील राजेन्या राज्बाडपातील भव्य
पलंगावर गादीवर छोपलेली असायची ना तरा वार्ड वाटत उंच्यापु-या,
धिप्पाड, पांड-या शुभ्र काठापदराच्या लाङीत नेहमी.

सुपरिन्टेंट बुमती पेंटारकर -

कुमारिकाच पण मातृत्वाचा अनुभव करत जन्म देवून अनुभवता
येतो हे त्यांनी खोटे नरविले सतत हसतमुख, गळवर्ण रंग इ.

सरोज चिटणीस उर्फ कल्पना दबवी -

साध्यासुध्या चार घोडीहारख्या, पण स्वतःचं एक वेगळं
विश्व, होतं, ज्याचा कायदा आयुष्याच्या दृष्टीने कित्येक मुलींना
झाला.

बालकल्पाणागळाचे कर्वताहेब व वार्ड -

देव माणूस प्रत्येकाच्या मनाला जपणारे गोरेपान घा-या डोक्याचे
अंतर्बाह्य झारूचिर्भूत, अनाथ मुलांना पितृ-मातृस्थानी असे होते.
वसतीगळाची स्वयंपाकीण सल्लाजी -

वयानं ब-याच होत्या, पण अगदी किडकिडीत असल्याने काटक
झाल्या होत्या, कामाचा उरक दांडंगा, तोंडाचा पट्टा कायम घालू
तोंडाचं अगदी बोक्कं झालेलं पण पान खाण्याची भारी हौस.

आ. गो. कामत सर -

उंच-उंच गोरेपान, शारीराने थोडे स्थूलय, बादीचा पांढरा
बुशार्ट, खाकी अर्धी घडी, गार्डसारखा गळ्यात स्कार्फ, कमरेला
कातडी पट्ठा, त्याला लोंबळळत असेली रिंग्ट्री, डोक्यावर
उन्हाळ्याच्या दिवसात फक्त गार्थी टोपी.

वस्त्रंगरा देशामाने बार्ड -

नांव बस्त्रंगरा-पृथ्वी. आलय-प्रलय तुफान सगळं पोटात घेणारी,
व ती बस्त्रंगरा, त्याच्या नावाचा कृतीचा एक सुरेल सुरेख संगत.

इंद्रभती चिपळूणाकर -

कडक धोरणी स्वभावाच्या आई कमला आणि बडील साहेबराव
जाई -

कमला ही सुष्टुप्ता फौर देखणी आणि हुशार होती.
बडील कमावलेली शारीराष्ट्री, पीळदार शारीर, काढा सावळा
र्ण, देखणे स्वाबदार व्यक्तीमत्व, हाडाचे रिंग्ट्रे, हस्ताक्षर ढूप
संदर भासाइलारे व्यक्तीमत्वे रेखाटलेली दिसून येतात.

✓ क्वचित म्हणाईंचा बापर करत अल्पाक्षरत्व साधले आहे,
उदा. झणिक राग नि भीक माग. "जुने-ते-सोने-" "जगी ज्यास
कोणी नाही. त्यास देव आहे.

ग्रातिमा -

प्रतिभाईंचा बापर कस्तु प्रसंग साधया, सरळ रचनेने जिवंत
क्लेने दिसून येतात.

उदा. अंतःस्फोटमध्ये.

"आउटसाईडर" मधील आल्बर्ट कामुजची जीवधेणी कृती.
विचाराच्या मंथनानं बायकाया जीव जावयास लावण्यारी.
अजब सामर्थ्य, केवळ विडाद भोगण्याराला क्वच रहित सत्य.
प्रत्येक शाब्द वेदना बनलाय, नायक मोशाँ मिरहॉल्ट
सहजपणे जगतो अलिप्तपण्या त्याच्या अंगबऱ्यांची पडलेला
दिसतो, - - - - - त्याच्या खृतीमध्ये विचलितता
नाही की, डोक्यात देदाराच तंदोलन नाहो, स्वतः विषयीहो
परका खरंच नौतुकास्पद.

आपल्याला असं जगता घेऊन काय ? हे वेगळेपणा हा परकेपणा
जीवनाच्या घटाघटीत आपल्या अंगबऱ्यांची पडेल का ? अलिप्तपणे
जगण्याची ही कसोटी ही सख्ज पण ? पण मला शोवटी कळून
चकतंय हे वागणां अशाक्य आहे, स्थितप्रड भावनांच्या गुंताबळीत
अडकलीय न उकलता येणा-या केसातील जटासारखी तडतडतेच

नुसती नि भी आउटसार्फर कामुक्या आउटसार्फररारी.

इंद्रमती जोधले यांच्या आत्मविक्रातून स्वातंत्र्य लढयात,
 जेजुरीच्या लुटीची कथा, स्वदेशी घळवळीत हिरीरीचे भाग
 घेणाा-याकडून गांधीवादी जीवनपद्धतीचा परिचय घडतो, तर
 अंतःस्फोट कूसूद पाबडे यांच्या लिखाणातून संर्ख्यादी, प्रत्याधात
 वादी आंबेडकर वादी जीवनपद्धतीचा परिचय घडतो. जेव्हा
 त्या जीवनसत्ये बोलून दाखवितात, तेव्हा यिंतनशील योग्या-
 तारछ्या धीरगंभीर वाटतात.

आलंकारिकता -

आलंकारिक भाषा शांतीत "अंतःस्फोट" मध्ये वापर केलेला
 दिसून येतो, संस्कृत सुभाषितांचा वापर केलेला दिसून येतो.

उदा. १] यमानं तिला दिलेलं पुडेदान - अतूट संतती व संपत्तीसह
 २] पण "प्रथमग्रासे अदिकापातः" असं काहीसं घडलं
 ३] "गूढाच्या गाभा-यांत हे ज्ञान याचि डोळा ल्यक्तीच्या ----
 नटहे धर्मानं हरवलेल्या एका कीटकाच्या कवेत सामावताना
 पाहिलं "
 ४] ती एक श्रावणातली भिजलेली संयाकाब, ओर्ध्बलेलं काळगार
 आकाश, धरणीवरची प्रत्येक वस्तु झाकाळलेली तरी पण परिचम
 रक्ताळलेली मध्येच कुठेतरी घमकन् होणारी वीज
 अघानक निघणा-या छातीतील गिलकेसारखी माझी अपांग
 बैचेनी.

- ५] "मा निषाद प्रतिष्ठार्य त्वमापि गमः कातरत्वम् "
- ६] "मा निषाद प्रतिष्ठांत्वमगमः शाश्वती समाः "
- ७] स्थयाच्या सुस्थितीतत्पा दिवसांनी मेहनती कडक कांबीसारख्या हाडांना
नरम केलं नाही. भोगलेत्पा दाहक जीवनाच्या आठवणीना मऊ केलं नाही
की सु-धाची धार असलेत्पा आवाजाला बोथट केलं नाही.
- ८] "जीवो जीवस्य जीवनम्" ही ती जाणीच.
- ९] त्याच दिवसाची संयाकाळ. शरद शतुरील आलहाद ओसङ्कुन भरलेली.
रुप्रत्रुप्र पुलकीत करणारी, प्राजक्त गंधाची, विविधकमलरंगी, घराचर
हृष्टीला स्वागतार्ह वाटणारी.
- १०] स्त्रीच दास्य लोच्याच्या काळुणेन मढलेलं मळमळी होतं तर शूद्राचं
दास्य बोरीबाभ्याचं होतं. स्त्रीला सुंदर तौभाग्य लेण्याच्या गोडंत
मुलयापा देऊ रका विशिष्ट मोहनिद्रेत ठेवलं होतं. तंस्कृतया अंयास
तखाले असल्याने अलंकारीक भाषाप्रेलिंगा प्रभाष दिसून येतो.
- ✓ "विनपटाची घोकट" मध्ये भाषा अगदी सरळ, प्रसतादिक, बाळबोध
अशी बापरलेली आहे. त्यामुळे प्राजळपणे स्वतःचे आत्मयरित्र कृप्त केल्याचे दिसून
येते.
- उदा. १] सकाळी मुलांना आंघोळ घालून धारोण दूध घ्यायला लावायचे आणि
मग माझ्या व श्रीरामच्या हातात पाटी-पेन्त्तल देऊ उजलणी काढण्यात सांगायचे.
- २] आई वारली. त्याबेळी भी नेमकी किती वर्षांपी होती हे माहीत
नठहतं, पण सर्व कळत होतं. वेळप्रसंग आले म्हणजे अकालीच मुलं शहाणी होतात.
तसेच आम्हा भावंडाचे झाले. ----- नियतीला आमच्या आईबाबांचं, आमचं
तुख कदाचित पाहवलं नसेल.
- ३] औरंगाबाद ऊरागृहातील ते तगळं बातावरण आम्हां यिमुकल्यांना
नवीन व गुदमस्त टाकणार होतं. कावरे-बाबरे होऊन आपल्या अण्णांना शोधत

राहायचे. पण त्या अजाण मनाला तेथील छठोर गिस्तीची, परिस्थितीची जाणीव नव्हती.

४] शहरातल्या श्रीमंतांच्या मुळीची जुने कपडे आम्हाला घालायला देत. त्याबेळी फारसे बाबगे काढीही वाटत नसे.

५] चौथी बोडांत ती कोल्हापूर जिल्ह्यात तिसरी की चौथी आली. मी मात्र नक्ती प्रथम श्रेणीत पास इडाले. तेछ्हा मेधाला विचारले, "काय मेधा, बोडांत कृष्णाचा लग्गा नव्हतात ना लावला --- ?" तेछ्हा खळखळून हसून म्हणाली, " सर्व ठिकाणीडंदू थोडीच मेटते --- ?"

अलिप्तता :-

"अंतःस्फोटमध्ये लेखिका रुमुद पावडे यांनी स्वतः विषयी अलिप्तता बाळगळ्याचा प्रथम ब्लेला आहे. त्याताठी त्यांनी आउटसाईंडर आलबर्ट कामुजचे उदाहरण दिले आटे.

या एकलेपणात अनेक स्मरणाची आवर्त धु धु^{ss} करतात, अनेक आकृतीचं मुक्त आकृदन शब्दांच्या साच्यात न साकारणारे, त्रस्त करतं आणि अशीच आवर्तातून एक आकार धूसर काळा माझ्या दृष्टीक्षमोर साकारतोय, "आउटसाईंडर" मी पटकन् औलखते. निवर घेह-याचा, राठ बेसांचा, भावनाहीन डोऱ्यांचा आउटसाईंडर. वास्तविक आलबर्ट कामुजची जीवधेणी कूती. विचाराच्या मंथानं बाघकाचा जीव जावयास लावणारी. कधी काढी लिहीलेली पण माझ्या हातात उगीरा पडणारी. अजब सामर्थ्य, बालिमळीला तुन्न कल टाळणा-या क्रौंचवधाहारकं अंजरब्रम्हाचा, आगळा प्रयंग. केवळ विषाद,

भोगणाराला कवयरहित सत्य, प्रत्येक इच्छद वेदना बनलाय,
अज्ञानाचे उत्ताते, पण वेदनेची जाणा अलिप्त पणा त्याच्या
अंगवळणी पडलेला दिसतो, त्याच्या स्वतःच्या आयुष्यात तो
स्वतः "आउटसाईंडर झालेला आहे," कारागाराच्या भिंती-
भीतांना तो गुन्हेगार नाही, हे माहित आहे. पण
स्वतःच्या निरपराधित्वाबद्रदल त्याला तांगता येत नाही,
देखावा करता येत नाही, ३ री भावना फूटून येत नाही की
भाभाभाला ठून छिंवा उघाणा उत्ताशानी त्याला ते दर्शविता
येत नाही, फाशी होणार हे स्पष्ट दिसत असतांना देखील
तो स्वस्थ आहे, निर्लेप आहे त्याच्या वृत्तीमध्ये बिघालितता नाही,
की इोक्यात विचाराचं संदोलन नाही, स्वतःविष्णीही परका,
छरचं कौतुकास्पद.

आपल्याला असं जगता येईल काय ? हे वेगळेपणा हा
परकेपणा जीवनाच्या या धोकाधोत आपल्या अंगवळणी पडल
का ? अलिप्तपणे जगण्याची ही कसोटी ही तहजपणा ?
पण शबदं मात्र खरं की, तामान्याफेका कांहीतरी वेगळेपण
त्याच्यात आहे, असं आपल्याला बागता येईल काय ? - - -
भगवान शृंदानं सांगितलेली अलिप्तात्वाची जाणाचीव आपल्याला
अंगीकारता येईलका ? आणि हे वाणां आईच्याबद्धवतीत

- ४५ -

तरी शाळ्य होईल, असं वाटतयं, मी देखील इतके तहजपणे बागू
शाळेन, पण ते साईया कल्पनेन सुधदा शाळ्य झालेलं नाही.

बिनपटाची घौकट मध्ये ही अलिप्तता जाणवत नाही.

संघम व श्रधदा -

संघम आणि श्रधदा या वाईमधीन बांद्यर्याचा या दोन्हीही
पुस्तकातून आपणासं अनुभव येतानंता दिसतो.

अंतःस्कोटमध्ये याची वरीच उदाहरणे आलेली आहे.

१] प्रायटहेट कॉलेजच्या इंटरबृह्यू ला जावू लागले, येथे तर
सारीच गंभत, कोणी म्हणात, तुम्ही मेरीट च्या आमच्याकडे
टिकालय करा ? कांही ठिकाणी तर इंटरबृह्यू देबून
बाहेर पडल्यानंतर कुरेडीचं हासणां, कळकळत असे, शब्द तीळणा
सुयाप्रमाणे ऐकू येत "आता ह्यांनीही संस्कृत शिकवावं हं ?
तरकारी ब्राम्हा नाहीत आहे. " - - - - एका "महार"
मुळीनं संस्कृत शिकविष्याची कल्पना त्यांना करारीशीच बाटावी.

२] "ए पोरी काय बघतेस रळ टक लावून ? काही समजतयं
बिमजतयं काय तुला ? हा घे लाडू आणि पळ इथून - - - शी.
मी काय भिकारीणा आहे होय, मला लाडू देताय. बघितलं

म्हणून धाव झालेतड की काय कोणाला ? फटकनू बोलत मी
ताडकनू धालू लागले, पाठीमागे शाढ येत राहिले, "भारी
माजलीन बरं का ही महारं."

माझी बालमन विचार करत होतं, खरंच मी इतकी
तन्मय का झाले होते ? काय नातं होतं माझं त्या विधीशी
आणि माझ्याविष्यी त्या बाईंनं असं हलबटासारखं तरी का
वागावं ?

3] बघ हं, शिंगु नकोस हिला, हिच्यापासून दूर रहा,
आणि हिच्या सोबत खेळू नकोस, नाहीतर घरात घेणार नाही
पुन्हा. बालमनावर काय परिणाम होतो, हयाची जाणीव.
त्या तथाकथित सूर्यादित व सुसंस्कृत आयांना नसावी.

एकदंरीत लेञ्जिका कुमुद पावडे यांनी त्या-त्या वेळेपुरता
जरी संयम-राखला असला तरी द्वःख, वेदना, अपमान, सहन
करावा लागल्याने "अंतःस्फोट" या पुस्तकास्थूम हे निरग्निस
येते की, त्यांनी या समाजविधातक गोष्टीवर हल्ले घटविले, ✓
आहेत, आणि म्हणूनच आत्मचरित्राच्या माध्यमाने
त्यांच्या या संयमी वृत्तीचा स्फोट झाला आहे, आजहो
समाजात अरां समाज विधातक प्रवृत्ती आहेत, त्या नष्ट करण्यास

स्त्रियांनी तत्पर झाले पाहिजे, तसेच श्रद्धेच्या बाबतीतही कांही
उदाहरणे आहेत, ती पुढीलप्रमाणे -

?] दरबर्ही महात्मा पुल्यांची जयंती, मुख्यतिथी सणातारुण्या
साज-या केल्या जातात, पुतळ्यांची अनावरणे केली जातात,
उद्घघवने होतात, --- पण प्रत्यक्षांत मात्र वेगळेच कांहीतरी
छ्यायला मिळते, ज्या आदर्शास्त्रिठी पुले आयुष्यभर लटले,
ज्या मूल्यांसानी ते झगडले ती मूल्येच पद्धतासारीपणे फायदळी
हुडविली जात आहेत, ही मूल्ये कोणा नष्ट कड पाहतात ? तर
पुल्यांची जातकूळी सांगणारे त्याचे आप्तजन.

म्हणून असे वाटते की, खरेच पुले होवून गेले असतील काय ?
व पुल्यांनी ब्राम्हणी धर्माला शिक्ष्या दिल्या असतील काय ?
प्रखर हल्ले केले असतील काय ? कारण चंद्रावर जावून देखील
ते आपले संकृयित जातीय धर्मकारण विसरलेले नाहीत, हा
संकृयितपणा धालविण्यासाठी मला वाटते, घरोघरची स्त्री ही
“प्रतिफुले” उहायला हवी, कारण पुल्यांच्या शणातून मुक्त
होण्यासाठी पुल्यांची तत्वप्रणाली कृतीत आणाऱ्यासिवाय
महाराष्ट्रीय स्त्रिला तरणापाय नाही.

?] अग, ते लोक त्या मुलीला दाखवायला आले होते, मला
वाटतं त्या मलीचे भाऊ वगैरे बौद्ध झालेले आहेत, त्यांना
बौद्ध समाजात्य आपली मुलगी देण्याची इच्छा आहे, हे सांगतात,

हे रेकून सक आठवणा होते, हिंदू धर्मातील बाती होडण्याच्या बाबतीत डॉ. आंबेडकर म्हणाले होते, तेह बौद्ध धर्माच्या बाबतीत देखील म्हणाण्याची वेळ आली आहे, "हया देशात कोणात्याही धर्माचा माणूस जातीच्या जाणीवेन इपाटलेला आहे, ही जाणीवय नष्ट ठ्वायला हवी, माणूस माणूस म्हणून जन्मला, जात म्हणून नाही की धर्म म्हणूनही नाही, हे नंतर त्याला घिकटले, तो जन्मत्यानंतर आणि म्हणून जो कोणी स्वतःला माणूस समजून जातीची धर्माची तकलादू बेगडी लंघनं तोडू पाहतो तो मला स्वागतार्ह वाटतो."

म्हणाजेथ पा ठिकाणी महात्मा फुले आणि डॉ. आंबेडकर पांच्या विचारसरणीवर. पाषडेंची श्रद्धा आहे, ही विचारसरणी समाज मनात झैलवर रुग्णासाठी त्या विचार सरणीवर समाजाने श्रद्धा ठेवली पाहिजे.

"बिनपटाची घैन्ट" नथील संघर्ष व श्रद्धेची उदाहरणे पुढीलप्रमाणे निसून येतात -

?] इकडे आतेभावानंता दया-माया आली, रकेक करत सर्व सामानसुमान, जनावरंही त्यांच्या दावणीला आली,

आम्हीही दुस-या दाखणीला बोधलो गेलो. मूकपणे सर्वस्व
हरवून, अर्धपोटी, उघडे-नागडे, सगळंच आता बदललेलं होतं, आम्ही
त्यांच्या घरात मजूर होतो, पडेल ती कामे करायची, झाडबूळ,
धुणां-भांडी, दक्षणा दळणे, गोठा साफ करणे, नदीवर जावून
पाणी आणाणे इ. आणि घायला माझकाही नैशावंपाकं
मिळत होतं, त्यातदी पोटं भरत नव्हतं, लहानी मुन्नी तर
कायम उपाऱ्यास.

२] कुलकर्णीं आम्मा आणि आजोबा यांच्याकडे सूटीत
बन्सीलालनगरला रहायला गेले, आणि एक दिवस दुपारीच
आळ्ये बाढी आले, - - - री सकटीच स्वयंपाक खोलीत
काहीतरी करीत होते, गागून येवून घट मिठी मारली की,
आणि तो स्पर्श किळसवाणा, मी रवढा जोर लावून
हक्कुन दिले की, ते मागेच असलेल्या डळ्यावर कोसळले.

भाडी नशीब किती सुदैवी, दुस-या दिवशी श्रीराम
आला, परमेश्वर आहे की, नाही माहीत नाही, पण संकटसमर्थी
गाणासांच्या त्यानेच घांली माणासं धावून आली,
घाँडारी उरत असलांना अम्मानी आकाशा पाताळ एक केलं,
उपकारांची भाषाकेली, भिज्जना तसं होलल्या पण गी गप्प
उभी होते रुग्ण राज्यद्वी न बोलता.

२] बाबत होवून दीड महिना झाला, शान्तल्या सर्वजणारी,
घेऊन गेल्या महिनाभर छवाऊ माझु घालणारी शांताबाई बंद
झाली, डाळाला मला पायावर घेऊन आंधोळ घालणां म्हणजे
मिती वाटू लागली - - - सासुबाईंचं सोबळ-ओबळ अधिक
काढलं मला मात्र हे एकेक नवीनच होतं, मी नुस्ती पहात
रहायचं आतल्या आत घुमसायची - रडायची पण त्यांना कधी
मी शाब्दानेही दुखावले नाही की, बोलले नाही. आपलं नगारी.
असो आज नाही, केंद्रा तरी बदलेल.

इंटिरा जांधोची विनोडाजीच्यावर असणारी शृंदा खिनोडाजींना
त्या पिंडवत मानत असत, लला विचारत,

माझ्या बाबतीत सर्वय डॉ. नी हात टेकले, तिला आता
वरे ट्हायला किती महिने लागतात, कोण-जाणे पण "जगी ज्यास
कोणारी नाही त्यास देव आहे." कोण जगन्निधंता तो, त्याला
माझी दप्ता, झोव आली असावी, बिदाउट कॅपसुल्स, मी पंथरा
दिवसात बरी झाले हा घमळकार कसा काय झाला याये आशर्य
आजही स्वनिंदा पडलेले आहे.

आण्णासाहेब सहस्रबुध्दे पांच्याविष्यी वाटणारी शृंदा
गायक्वाडकाळा पांच्याविष्यी वाटणारी शृंदा.

- ५९ -

वडीलांची पांढुरंगाधर उसण्ठारी श्रधा दिसून येते, माझे
यानिकाणी कोणतीही संर्ख्यादी भूमिका न घेता सहजावीलतेने
निर्माण इलेली अडयण सोडविली आहे.

भाष विरेचन -

भाष विवेचनाम्बूद्ध आपल्या मनात निरळ वास करणाऱ्या
घटक बाहेर फेळा जातो, आणि आपले हृदय रिते होते,
म्हणजेच आपल्या मनावरील ताण कमी होतो, पाचीही
काही उदाहरणे या दोन आत्मविरक्तातून आणि आहेत. ४१

उदा. १] अंतःस्फोटमध्ये मानलेला भाऊ सनत्कुमार त्यांच्या
त्यांच्या घरी गेल्यानंतर आईच्या पाया पडतांना स्त्रा
म्हणाला, बरं का आई ही दुझी तिसरी मुलगी.

आणि वर्दि देवून बाल्यावर आईने माझी जात विचारली,
सनत् घटकन बोलून गेला, "कुणाबी, कुणाबी,
माझे वास्तवका कोणी लपवावे, यास्तव लपविण्याचा
भूमिका रहोणी किती जवळ्या गळला तरी त्याला नाही.
आणि विवाय माझ्या वास्तवाची मला लाज राही,

- ५३ -

२] दुसरा प्रसंग आंतजायीच विवाह, ही एक कथाच.

भारतीय समाजाचं, भिन्न स्पदर्शनि - - - - विवाहानंतर
दोनच महिन्यांनी सरकारी महाविद्यालयात सहाय्यक प्राच्यापकाची
नोकरी मिळाली, - - - - परंतु शास्त्र अजूनही मनात
आहे की, कुमुद सोमळवरच्या नावानं मिळालेली नोकरी हे
तिचं ब्रेय नाही, तर ब्रेय आहे कुमुद पावडेचं आणि म्हणून
म्हणाऱ्ये संस्कृत प्राच्यापिकेचं ब्रेय ती. कुमुद पावडेच्या तथाकथित
लपार्विला आहे, अजूनही बंधित आहे, तिच्या पूर्वांशीभी जात.
याठिकाणीही भावविरेचन साधलेले दिसून येते.

बिनष्टाची चौकट मधील उदाहरणे -

१] आईचे डोके दगडी जात्यावर आपटले, जात्याच्या बाजूने
रक्ताचा पाट बाहु लागला आणि क्षमार्पात चारही मुलीना
पोटारांची थळ अण्णा धाय मोळलून झडू लागले. - - - -
छोटीला आईनं अर्घ्यटय पाजता-पाजता लोडलं, दुधावाहून
ती करांची तरी ती चार-पाच महिने जगली. आई गेली, वडिल
पोलिस कस्टडीत.

२] आईविना पोरक्या पोरीसाठी छोट्या मुन्नीसाठी
कोँडवाडयातून शोळ्या भेट्याचे दूध रात्री काढून आणत होते,

मग घार-घार दुर्धाचे थेब नोंडात टाकले की, तीही सरायला पिवून
टाकायची, व दोघीही झोपी जायचो, जणू ते माझं लेळू होतं,
नि मी आठ घर्षाची तिची आई होते, एक दिवस अधानक
मुली आम्हांला तोडून गेली.

घरील दो-ही प्रसंगातून लक्षात घेते की, हा सृष्टदा
एक मानसिक संघर्ष लेखिलेला सहन करावा लागला आहे, एवढया
बालवयात तिला मातृत्वाचा अनुभव आला, आयुष्यात्थर्ये
लोक विलक्षणा दुःख तोसावे लागले आहे, खेळून खायचे जे वय
किंवा बालपणा तेच करपून गेले आहे, लंकटांनी त्यांना ग्रासलेले
आहे,

उदात्तता -

समाजामध्ये वावरत असतांना काही-काही व्यक्ती
उदात्ततेच्या भावनेतून वागत असतात आणि त्यामुळे
समाजामध्ये समाज परिवर्तन घडून येते आणि पिढ्यानुग्रिदया
उदात्ततेच्या भावनेने प्रेरित असा समाज हितकारक व्यक्ती
घडून येतात.

अंतःस्फोट म्हणे या उदात्तेचे दर्शन कांही प्रसंगातून घून घेते.

उदा. : १] कौतल्याच्या लग्नाचा प्रसंग आज आंतरजातीय व आंतरप्रांयुतीय विवाहाचा संवर्ष पाहिला तर आणि परीट समाजातील देवेंद्रकुमारतारळया तळाने जो संघम दाखविला आहे, हे सगाजाम्यत्था परिवर्तनाचे एक जिवंत चिक्रा अंतःस्फोट-तारळया आत्मविक्रीत्रातून बायतांना त्याच्या स्तृथतेबद्दल कोणतीच शांका बाढगण्याचे कारण नाही, या ठिकाणी वायकाच्या म्नाम्ये कुटदा उदात्तेची भावना निर्माण होईल असे वाटते.

२] साधित्रीषुत्ताच्या कथेम्ये साधित्रीनं तर मोळी विक्ष्या पतीलाच स्विकारलं होतं, त्यातही तिच्याअभिमान होता, पण आज काय दिसतं ? दारिद्र्य हे लग्नाच्या बाजारात्र हैटाळांच्या व टवाळीचा विषय आहे, अर्थात ही एक पुराणा कथा आहे. तीचं स्तृथत्व तपासले तर स्तृथाच्या कसोटीत उतरत नाही. पाचा परिणाम विद्यान्-पिद्या होतोय.

३] एका दमित कवीची बालिकीची शांकग्रस्त म्नाची अतिदुष्कर अवस्था - - - श्रोते बिचारे या स्पंदनानं हड्हुडले होते, "मी मात्र अतिशाय हळवी बनले होते, भावनेच्या दाबामुळे अंतःकरण भल्ल आलं, पण ही भावना होती, निषादाला

दिल्या गेलेल्या शापाच्या ट्युथेची, कारणा त्याच्या जाणीचेच्या
जगात दीलित, पिडीत, दरिद्री माणसाला स्थान नाही, या ठिकाणी-
सुध्दा उदात्त विचाराचे दर्शन घडते.

"बिन पटाची चौकट" म्हील उदाहरणे -

1] लेखिका इंद्रियांजली जोँप्ले याचे लग्न ठरवितांना स.स.म. अष्णांनी
त्यांना दिलेला सल्ला यामधून लक्षात येते की, एका समाज सेवकाने
व भारतीय पातळीवरच्या नेत्याने या मुलीविष्ण्यी उदात्त भावनेने
विचार करावा याची जाणीव होते, पण योगा-योगानं हे सर्व
घडून गेलं, त्यांना ही परिस्थिती मिळेल का ? हा विचार मनात
आला.

✓ 2] एका संतापाच्या भरात वडीलांच्या हातून घडू नये ते घडलं.
पण तुलंगात राहूनही त्यांनी मुलांच्यावर खूप माया केली.
त्यांनी खूप शिकावे, असारी इच्छा ट्यक्त केली, हे सुध्दा
उदात्ततेच्या भावनेवे लक्ष्या म्हटले पाहिजे.

3] लेखिकेच्या वाढदिवसाचा प्रसंग -

त्यांच्या छात्रालयाच्या अधिकिका झेतार्ड यांच्याही वाग्या-
बोलण्यातून त्याकेवळ कर्तृत्य भरवनेनेच वागत नाहीत तर त्यांच्या-
ठिकाणी भावलेचा ओलावा, आदराची जाणीव उत्कटतेने
दिसून येते.

समाजामध्ये वावरत असताना अशा कांही घ्यक्ती किंवा
समाज समूह असतो की, तो उदात्ततेच्या भावनेपासून दूर असतो,
अशा लोकाबद्रदल कस्ता, दया, न्यायबुद्धी वाटली नाही,
तरच नवल, पण उदात्त विचारसंगीतून या लोकांचे मनपरिवर्तन
छडवून आणले, तर आदर्श समाज निर्माण होईल, असे वाटते,
समाजाचे परिवर्तन गतीशील होईल, असे वाटते.

जीवनचरित्र -

प्रत्येक आत्मघरित्रातून त्या-त्या घ्यक्तीचे जीवन चरित्र
तर घडतेच परंतु संपूर्ण समाजानेचे ही जीवन चरित्र घडत असते,
जीवन विषयीचा विचार, संताप, मत्सर, राग, लोभ, प्रेम
इ. माईयमातून दृष्टीस येतो, मानवी जीवन दृश्याचाह सक
भाग म्हणून जीवन चिक्राकडे पाहिले जाते, त्यांच्या जीवनातील
आठवणीच त्यांची जन्म भर सोबत करतात. या दोन्हीही
आत्मघरित्रातून पूर्णिः त्यांचे जीवन चिक्रा दिलून येते.

एक शिक्षक म्हणून कामसरांचे जीवन चिक्रा दिलून येते,
रायवायचे मारायचे पण नंतर प्रेमही तेवढंच करायचे, त्यामुळे
त्यांच्याबद्रदल मुलांच्या मात आदरपुक्त झेती होती.

एक थोर समाज सेवक गायकवाडकाका, काकांची मी लाडकी होते, कारण कपी-कपी बाचायला पुस्तके खायये, वेळोवेळी अध्यास विचारायये त्यामुळे मलाही काकाबद्रदल जिल्हाडा, माया होती, रक्ताच्या नात्यापेक्षाही ही नाती मोठी आहेत.

नाना वेलेतारखे स्वातंत्र्य तेनिक, सुपरिटेन्डेंट कर्वंसाहेब, भिंडेताई, बहुंथरा देशमाने बाई, समाज उत्थाण अधिकारी इंटुमाती चिपडूणाकर बाई ड. उषकतीचे जीवन डिश्ट्रिक्ट आत्म-परित्रातून चित्रित झाले आहे.

अंतःस्फोटाच्ये ही अशाच प्रकारचे जीवन चैवळा झालेले दिसून येते.

उदा. गोखले गुरुजी जुन्या संस्कारातील हया महाब्राह्मणाचा निपक्षःपात हीन जातीच्या विद्यार्थीनी विषयीही तहाच कायम राहिला, हे त्यांच्या उच्च विचारांचे आणि उदार हृदयाचे नकारा नाही, असं म्हणाऱ्यांत काय हैरनील आहे ?

अलीकडच्या काळात प्रसिद्ध झालेल्या आत्मपरित्रात या दोहोँचे स्थान -

अंतःस्फोट लिहिणाराया कूसुद पाबडे यांनी नागपूर या प्रदेशातील ग्रामीण वा राहरी तंस्कृतीच्या वापर केलेला अहहे.

ही लेखिका तेथील जनस्टी, परंपरा, सामाजिक परिस्थिती, परिसर आदींचा वापर कून तेथील दलित शाणीवांचे प्रकटी-करण करते, गांधीवादी हिंदू समाज व्यवस्थेवे दलितांच्या बाट्याला जे जीवन दिले, त्याचे प्रत्यंतर वातून होत असतानाच बाबासाहेब आंबेडकरांच्या पुगप्रवर्तक. सामाजिक, राजकीय आणि सांस्कृतिक घडवळीचे पडसादही त्यात प्रभावीपणे खित्रिका झाल्याचे दिलते.

“विन पटाची चौकट” लिहिण्या-या इंद्रियांती जोँप्ले ह्यांची आई गेली व बडील पोलिस कस्टडीत इथूनच त्यांच्या शुद्धिंचाची बाताहात झाली आणि त्यानंतर माझे कोळ्हापूरच्या ठाक्रालयात राहून शिंगणा पूर्ण केले, आणि आपणा कसे घडत गेलो, घडत असतांना येण्या-या संकटावर कराप्रकारे मात केली, संकट समयी गांधीवादाचा पुरस्कार करण्या-या व्यक्तींनी आपल्याला कराई मदत केली, पाचाच आख्लेख या आत्म-परित्रात दिला आहे.

मात्र ही दोन्ही आत्मघरित्रे लिहिण्या-या लेखिका “द्यक्ती तितक्या प्रकृती” या उक्तीप्रमाणे जरी वेगवेगळ्या मनोवृत्तीच्या असल्या तरी आंबेडकरांची संर्खीवादी भूमिका व गांधीवादी किंवा सर्वांदियी वादयांची सौम्यवादी

भूमिका या वातावरणात वाढल्याने, वैयारिक समजुती, धैर्यवादी पुरोगामी विचार, शिक्षणामुळे प्रगल्भता लाभलेली आहे, विचाराला आचारांची जोड मिळालेली आहे, जुने जपून ठेवणे आणि येणाऱ्या जीवनाकडे स्वागत शील दृष्टीने पाहणे आणि यामुळे उपभोगाचे जुने जीवन मागे पडत घाललेले आहे. आणि एका विशिष्ट उंधीवर जाखून त्या जीवनाकडे पाहताहेत, याचे प्रतिबिंब या दोन्ही आत्मरित्रातून दिसून येते.

स्त्री शिकू लागल्याने हे सर्व असे घडले ? त्या शिक्षणाने त्यांच्या सातत व माहेरची कुटुंबे कराई-कराई राहिली, हा स्त्रीशिक्षणाचाच प्रभाव आहे, याचीही जाणीच झाली.

जातीवर कृत्य अवलंबून नाही, किंवा लिंगभेदावर अवलंबून नाही, तर प्रत्येक व्यक्तीत्य तिच्या कृत्यावर यास्वी होवू शकते हे या दोन्ही आत्म चरित्रातून निर्दर्शनास येते.