

पु. क. पु. ०४ : ३

डी. कानिङ्गहमपुर्व (इ.स. १८०० से १८०७) नाट्य काल, मयाया काठाना.

प्रस्तावना :-

नाटक मंचपद्धति काया

‘‘शास्त्र जो कहते हैं, माहिक वा उर्ध्व पुण्यवात्,’’ जो क्या माह, मय प्रकारात्
कविमोह नौरागिणी नीरविले जाहें तया वाह, मय प्रकाराकी पुनरागिणी नैरेडी क्यास्या
म पलायनविमोह नौरागिणी वाहिक जाहें.

नाटक म्हणजे काय? याचा अर्थ समजावण्यासाठी मला वेगवेगळीं रंगभूमी, अभिनयशास्त्र, चित्रकला, विद्यालयांतल्या, विश्वविद्यालयांतल्या इ. पुष्तांनी सुखाने खोली पाहून बघावा हाच होय.

छिटाहास निकेत यानी अशी व्याख्या दिली आहे की - "सुदृढ आणि
 नर योना वपुः सारणी कथना करणें असत्य आहे. व्याख्यातों विवहाणपणा,
 मिश्रिष्टता असायनात मोठ्या योनातें जाणून, कर्तव्य, वस्तु कर्म छिटाहासाती
 लक्ष्मण मोठिल्या सनोना आवश्यक असा आधार नसेल तर वाटकाई असित्त
 कथिणें असाय आहे."

और सौंदर्य के - नाटककार हा अभिनेताओं के वा संगीतकारों के
मित्रतापूर्ण हैं जिनसे उन्हें है संपर्क. नाटककार प्रकृति मित्रतापूर्ण होते
होना चाहिए क्योंकि उन्हें है.

[illegible]

पाश्चात्य विचारधाराच्या को 'कॅव्ही' हा नाटकाचा आस्पाव असतो.
त्यापि भारतीय संस्कृतीच्या को 'रु' हा नाटकाचा आस्पाव असतो.

मराठी नाटकात, मराठी चित्रावलीतून काढता 'नाटक' या शब्दाचा, मराठी
प्रकाराने प्राधान्य देऊन म्हणून 'रसनाला प्राधान्य दिल्याने' आढळते. प्राचीन
नाटकांमध्ये नाट्यप्रकारांपैकी नृत्य, गायन, अभिनय इ. कृतिप्रधान गोष्टींवर भर
दिलेला आढळतो. 'मुळात गाणे, वादनाद्वारे, परंपरा हास्याविनाय म्हणजे
पौराणिक नाटक' असे पणन की, अजुनी बोली आहे.

या नाटकाचा पौराणिक व धार्मिक स्वभावाने एक अनुभव होता.
त्यामध्ये सर्व आणि सगळेच ईश्वर कल्पून घेऊन आणि आसुरी प्रकृतीच्या मध्ये,
इंद्रात आणि अग्निमान्त्री संघर्षाचे एक चित्रण असे तरी संविधान, पाश्चात्यात,
काही भाग वा एक संस्कृत अंगीकृत्यांपैकी 'कॅव्ही', सुस्पष्ट पणाने इ. नाटकांपैकी
रसनाला प्राधान्य दिल्याने दिसते.

किंबांजे ठगविलेली मराठी नाटकाची कहाणी -- 'ज्या ही एक संस्कृती आहे
व जीवित ही एक नाटक आहे' ही धारणा प्राचीनकाळापासून आढळते. महाराष्ट्रात
धार्मिक विधींच्यापैकी चण्डाच्या विविध धर्मविधींमध्ये न नाट्य अनुभूत होते.
पौष्प, मारुत, सौम्य, दशावतारी लै, अर्जुन इ. सर्व प्रकारांमध्ये नाटकाची जीव
होती पण त्यात धर्मधर्म याच गोळा होता. त्यातील नाटकांमध्ये लढा दिले
जात नसे.

"महाराष्ट्रात प्रत्येक शीतलवाच्या ओरीच साक-सा होणाऱ्या 'उत्ति'च्या
मध्यावर 'कैलाय कैलाय तुम संतही शकुन' असा घोष घुमविले येणारी कैलाडीण
आता नाही गी झाली आहे. मनुष्य कधीत दारोदार फिरणाऱ्या कैलाडीच्या
नविष्यत्वातील नाट्य मराठी-पंतीची होते." या मतावरून नाट्यांच्याची प्राचीनता
उद्घाटित होते. मराठी पंतीची कैलाय, पौष्प, वासुदेव, अर्जुन इ. मध्ये नाटक
होते आणि त्यांच्या मुखिकात ठगविले आत्मगोपाचेक वापरण पडविण्यापैकी गेला.

यण 'नाटक' है निम्न कमपुष्पीसाली, पुनियुक्ति ध्यामयै अक्षरण्यास
 द्वितीय अंशका का भाषा लाला अक्षर सेवक, मयलव बाक्यते, सैलीनी
 नाटकाया 'सुदु घटिका' धेवोपन 'अक्षर सेवक' धातुपुष्पा पाप बाह्ये' असे
 धेवोपन, ^{साहित्य} साहित्य स्वतंत्र, पुनियुक्ति, सुलेखारित व निम्न मनोरंजन देणा-या
 'नाटक' का प्रकाराची निर्मिती झाली नाही, अर्थात् इ.स. १४९१ पर्यंत नाटक
 साहित्य संभूती यावधी नकाराध्यात निर्माण झाल्या नाहीत, नावा लेकरात
 या अक्षर कारापीराने इ.स. १४९१ मध्ये मुंबई घटिते नाटकाक 'ग्रेटरोड थियेटर'
 या नावाने बांधले.

त्यामुळे नकाराध्यात निम्न मनोरंजनाच्या स्वभावा काळातही शिष्ट-
 संका प्रकार उठ नवता, यात्रा, सण, उत्सव इ. प्रसंगी धार्मिकतेच्या अनुषंगाने
 विविध प्रकारचे लेंडे घेणे, गोंधळ, गैरविदा, दशावतारी घेणे, कलकरी बाह्येबाह्ये
 लेंड, बाह्ये, लेंड इ. सादर घेणे यात त्यावेळी विविध देवादिदेवांचे व धार्मिक
 परंपरेचे अस्त, अर्थात ही निम्न वळ कमणूक नसून तिचे स्वभाव धार्मिक असे, यण
 १४९१ मध्ये प्रथम मनोरंजनाचा अस्त, पुनियुक्ति व सुलेखारित रूप मिळाले.

त्यामुळे शिष्टाचारप्रकार ^{स्त} संश्रिता झालेला नव्हता, समाजात नागरी व
 शहरी सणा देवा संस्कृती नास्त होत्या त्या परंपरांपासून अर्थात निम्न
 होत्या, नागरी संस्कृतीच्या ठेवना अमारा अचणी हा ठेविक स्वभावाने
 मनोरंजनाचा प्रकार उपलब्ध होता यण हा प्रकार सुविपूर्ण, शिष्टसंका नव्हता
 असाधुधर्माचा फळावरील आस्वादध्यामय नव्हता, दुसरीकडे द्वितीय अंश सुदु
 झाल्यामुळे समाजजीवन राक्षसीयुद्धात हतुन व रिते झाले होते, राक्षसीयुद्ध,
 संन्यासिक हे नास्तधारी व हतुनमुळे त्यांच्या जीवनात प्रसंग घेवली निर्माण झाली
 होती, पुढीलच पाहत आलेली धार्मिक स्वभावाची कमणूक - लेंड, लेंडे, घेणे,
 गोंधळ इ. अक्षरी बाह्ये होती.

શુભાર સંપૂર્ણીયર પ્રવેશ કરમ સ્વચ્છતા પામ્ય કરી. ત્યાંમુઠે પ્રુચ્છન ફાટેઠે
મળાપતી-સરવતી (મુજ્જાપતી પાત્રે) ચેલન આગીચેન દેલન માત, તપ
કાર્યકારિક પૈરાણિક દેવાપુર સંપ્રાપ્ત્યો કાદર વેલી તાદે. તાવેલી મેવાવર
અભરજા દેવાપુરુદ્ધ હોલન દેવ વિચ્છી હોલ ત રાજાસંધા નિઃપાત હોલે.

તેવતી આતી હોલન માટલ લી, વિરોજા મળાવે પ્રાસંપીતી ૦૦૦ વર્ષે
આતીયે સ્વક પ્રેમકીદુવ પિરે, ત્યાત કા હોળાત્યા પ્રતીવર નાટકાવા કં
વાહે, મુઠે ૬,૭, ૧૯૫૨ નેર તિલીદાવા લેં પ્રુ હાળ્યાવર હી પ્ર્યા વંદ
ફાલી.

વિષ્ણુદાસીતી પૈરાણિક નાટકાત્યામે ૦૦ થી, તાવે તાંતી દુષ્ટી પ્રેમકાન્ત
સ્વચ્છ કરમ વૈષ્ણવી હોલી, તમાત્ય હોળાના સ્વચ્છતા સંપ્રાપ્તીલ,
અંત્યમીલ નાદિલીત્યા વાહારમાત વાવરત કાહોલ ઓ વાટપ્યાસારતી ત્યાંતી
માટલે હલ, હી વાહારમાત ત્યાંત્યા કલ્પનાના તાળ અલ નહે, કારણ હી
ત્યાંત્યા ત્યાંત્યા ત્યાંત્યા ત્યાંત્યા અલ્પ અલ,

તેવ હાલિતારતીયે ઓ, રાજાદે તાંતી તંદાવાત્યા રાજાત્યા વાટપ્યાના
વાટપ્યાત્યા સ્વચ્છતા દિલે હલે તરી ઓ, તાવે તાંત્યાત્યા ત્યાંતી સંપૂર્ણીયે સ્વચ્છ
હાલી, કારણ તંદાવાત્યા ત્યાંતી ત્યાંતી કલ્પે આપતીતી ત કલ્પાત્યા ત્યાંતી
સ્થિતી કાવેત્યા ધરત તાવેત્યા ત મુજ્જ ૦ મેલેત્યા રોપકયાસારતીય ફાલી કાહે
ઓ થી, અલ્પ ત્યાંત્યા.

વિષ્ણુદાસીતી માટલ ત્યાંત્યા હી ત્યાંત્યા મહારાષ્ટ્રાત્ય કહે તર સ્વચ્છ
પાતલત્ય થક અલ્પ આતી સમાચિક ત સંસ્કૃતિક ઘટના તરી. જી.આ. મુજ્જી
માત્રાત્યાતિ તિહિત્યા, "વિષ્ણુદાસ ત્યાંતી આપત્યા કુતીયે વે તિયંત્યાર વેલે,
ત્યાંતીલ તિહિતે મળાવે તામકરણાવે હોલ, "નાટક" ત્યાંત્યા મુઠી ત્યાંતી કાહો

संस्कृत अथवा मैट्रिक साहैबाचें लेरीवालील विद्वान विद्वा कें. मद्रादेवशास्त्री
 काव्यरसदीपाकरें मंडी लेख व संग्रह वस्तें मंत्र्यालयाच्या पोंड्यास नोंदित
 ज्यें, ती विष्णुदासांनी प्रचारात आणाला. ॥ १

दुखमयी मृगतात, "मात्राध्यायनं कृत्वा वाच्यं भाव्यं ज्ञात्वा, काव्यं पुनरावर्तते तत्रात्र कथावत्, एतादृश्या धर्मप्रवर्तितुम् आर्थिक प्राप्तिं च ज्ञानस्य साधनं है सौम्य भाव्यं, परिणामी - कल्पना, रचना कौशल्य, भाषा वैदिक्य इ. वाच्य, कथन पुनः नवतानाही या वाच्यता रंगमयी न होनायक लाभदा. " कल्पना-विष्णुदासजी एक मात्र कैल - ते रसवताजी कृतान्तै एकनिष्ठ रहिते, त्यागी आध्यात्म भावना अविमानवी देवदेवताया लीला-स्थानात्तुम इस वाहविला काणि एक मात्र रस ज्ञे सामान्यताठी निर्माण कैल, त्याग्या वाच्यता सर्व मायाना कथी राहालीनाकुदा भाव्य तापे, भाषाण संतसार नये, त्याग्या सेवादाने स्वयं प्रपन्न न ज्ञात्यामुळे सुख असा मानसिक संवर्धन त्यातुम अविच्छिन्न प्रतीत होई, एक व्यापक संवर्धन व स्वतंत्र जीवनविषयक दुष्प्रतिक्रिया द्यावे हे दर्शन भावनाय या संवर्धनात रसात्मक^{शीति} प्रेरकता कवीत असा त्यावाही अपेक्ष्य आद्य वाच्यता, सामान्यता रस संवर्धन कृतीभाव रंगमयी वाच्यतात ये.

घण तरीही या नाटकांना एक वेगळे महत्त्व आहे. नाटकातल्या मनाच्या
 निमितीतून व त्याच्या विचारात काय निर्माण होणारी संभूती व कलागुणात
 राजाच्याच्या ज्ञाना व विविध धर्मिक सामाजिक परंपरेतून येणारी कला
 अस्तित्वात येतली. श्री. पाटील यांनी ही लक्षात घ्यायची होती. एक मना कला
 व्यवसाय कलागुणात निर्यात झाला. "हे मराठी संभूतीचे निमिती होत हे
 निर्विवाद आहे.

ही गौड नाट्यमंडल, मराठ्या क्षेत्रात एक नवे युग निर्माण करणारी ठरली, या युगाचे निर्माते श्री. भावे हे प्रतिभावंत होवें म्हणून स्वतः प्रिंसीपल मैनेजी, डायरी, हरिदास, जीर्णकार, त्यागोवाडे इ. पैकी नसून ही ते या व्यवसायात स्तरले. ते एक भाव होतू, एक नवे साध्य करणून, आणि आपल्या प्रतिभे एक संयुक्त स्वर व्यवसाय त्यांनी संपाद घेतला.

त्यांचे कार्य ही पुढे संगीत नाटक, गव नाटक मास जायसत ठरले. म्हणून श्री. कन्होरी त्यांच्या उन्मोळासारखी प्रतिभेची प्रीला कम त्यांच्या कारागृहाचा परतपुनी किंवा 'संगीत विमर्श' या मंडळाचा कार्य अडिवाची खाही देतात.

नाट्य विकासार्थ घाबरा शाळाया :-

मराठी संगीतकार प्रो. व. स. १९४९ मध्ये तर नाट्य मंडल, मराठा प्रो. व. स. १९६० मध्ये शाळा. तेव्हात नाटकाची परीक्षिता नसे, तर त्या नाटका-प्रदानना नाट्यकक्षितेचा आधार ली, पुढार ही पदे म्हणित असे व त्यामुळेचाने प्रत्येक पात्र आपापले पात्रावर मरवीत असे, पैवानुराची छलित मिश्र - ज्युस. पैरी, असे, छाया, रास, नाव आणि पुढारारी हात म्हणतू होणारी कविता पश्यत असे स्वतः प्रारंभीच्या पौराणिक नाटकांचे होते.

पण वास्तविकतेत या लोकां थोडक स्वतःच्या संगीतयुक्त एक चरित्रा मदी नाट्यविज्ञान अभिषी ली संपाद लाठी. ती नाटकात आमतान लेकीला 'सांगलीय' नाटकाचा देतात वेळ लायता, या विमर्श होणा-या अभिषीच्या पुन्तीसली व. स. १९६० च्या सुमारास पुणिदति पदवीधरामी व शास्त्री पैडीची काही स्वतः तर काही अनुवादक नाट्य मंडल, गव निर्माण केले. या अभिषीचे व मंडल, पानिभितीचे सर्व केय न्या. रावटी पैकी पाचे पैकी नाट्यमंडलावाला दिसे आले.

या अविष्कृत्या दुसरीसाठी इ.स. १९१० सालीच नाटकास, मराठी
 क्षेत्र सर्व प्रकार त्यावेळच्या लेखकांनी घेतला असतानाच योद्धा कायत्या मराठीम
 रमणा सादर लेखा. "प्रबोध प्रदीप"च्या अन्वयात कारागृहमराठीची यांनी
 इ.स. १९५१ मध्ये केला पण संस्कृत नाटकांच्या मराठी अनुवादानी वैशिष्ट्यपूर्ण
 प्रसार मिळाला असे ही परागमनाच्या वेळोवेळी यांनी. "वैष्णोहर" व
 "कलामनसि" यांचे पुढे व पुढे अनुवाद त्यांनी इ.स. १९५१ मध्ये केले. इ.स.
 १९५१ मध्ये झालेल्या यांचे "मोहने वाच्यताम" हे पहिले स्वतंत्र मराठी ऐतिहासिक
 नाटक प्रसिद्ध झाले. संस्कृत नाटक गौडीयान्तर्गत लिहीलेले हे पहिले मराठी
 ऐतिहासिक नाटक. "न" हे विनायकाची वास्तु यांनी इ.स. १९५१ मध्ये रचित.
 तर मिथिलास सीतापुत्रासारखा विद्यावाला नाटकच दिसून येतो. पाठ्यावलीची
 जागती "व्यवहारोपयोगी" नाटकच मिळते इ.स. १९५१ मध्ये लिहीला. याचा
 एकच दर्जाचा साधारण नाटक म्हणजे आहे नाही तरी सामाजिक विषय नाटक
 यांचे साधारणतः त्यांनी या नाटकाच निवेष्टासुद्धे प्रारंभ करून हे म्हणतात.

सामाजिक नाटक म्हणून पाहिले "मोहना" नाटक पुढे इ.स. १९५१ मध्ये
 लिहीले केले. व्यवहारोपयोगी नाटकास प्रारंभीची कीर्ती मिळाली. "व्यवहारो" नाटकाने
 इ.स. १९५१ मध्ये झाला. इंग्रजी नाटकांच्या अनुवादास वेगळेपण येताना
 "वैष्णोहर" ने इ.स. १९५५ मध्ये प्रारंभ झाला. प्रबोधप्रदीपानाच फक्ततीने
 "विष्णोहर" नाटकाचे पहिले दौडेलानी व स्वतंत्र तसे सामाजिक नाटक इ.स. १९५९
 मध्ये सती बंदिया नाटकास प्रसिद्ध झाले होते तरी "बाहुज्यदान" हे याच
 फक्ततीने होते. पणवत यांचे नाटकच, सामाजिक नाटक इ.स. १९५९ मध्ये प्रकाशित
 झाले.

अन्वयात मराठी लेखकांनी अनेक प्रकारचे वर्गीय आत नाटका
 काढले. योद्धा यांचे सर्व प्रकार योद्धा मराठीम नाटके लिहीले. पण याच समुदाया

ही फाँसणी हज्ज दुबीची नव्हती, तरीपण या नाटकावर आठवडा पेतल्यास त्याच्या काळातील कुली - प्रकृति, समावातीत विषय प्रवाहाचे दर्शन पडते.

माटंगाच्या इतिहासात पुढील ठप्पे आढळतात :-

- (१) वैरागिक नाटकाच्या (२) नाटकीयरीत नाटके (३) कर्मोत्प्रेरक
या नाटके (४) ऐतिहासिक नाटके (५) कल्याणकार्य नाटके (६) सामाजिक नाटके
(७) मुंड नाटके.

(१) वैरागिक नाटकाच्या :- इ.स. १७७१ मध्ये विष्णूदासजी श्रीगौडरा
जैसी नाटक इ.स. १८१६ पर्यंत आस्थानीयकाळात मुंड होते, विशेषतः १८६० ते
१८८० पर्यंत तसे या आस्थानीयरीत मरणात होती, श्री. नाई यांच्या कविता
कायल प्रयोग करण्याच्या १९२० मंडळात एकाच अवधीत झाल्या.

“धातारा दत्तार यांच्या कविता आस्थाने कायल इच्छांचीकर मंडळी
प्रयोग करील असे या कविता हे सांगल्या जात.” हे दातार कुमुद व रसिक
होते, मूळ कायल मंडळी कायलात त्यांचे कसबे दिले, या मालसाज्या-
वदन लकातील लावणीय्यीची करवना फतर येते, लकातील माटंगाकायल मुंडी
आणि त्यांचे बेटे त्यांचे आग्रह संताप रावे आणि त्यांचे रागदू हेमाटे,
मोका, लखनू येथे त्यांच्या आणि लोकांच्या मंडळी कायल इ. असे
माटंगाचे व्यवसाय हे त्यांच्या आस्थानात आढळतात.

दातारांच्या नाटकातील विनोदनाच ठळक आग्रह व ग्राम्य आहे.

“दातारांच्या कायल मालसाज्या ग्राम्यकायल वैरागिक नाटकावर आग्रह
करण्यात पुण्यात येते होती, असे हे निदर्शक होय.” असे श्री. जगदीश मंडळी,
यांच्याच नावा डोपी, नामाच्या ग्राम इ. ही विष्णूदासजी यांच्या मालसाज
माटंग टाकून वैरागिक कायल लोकांच्या कविता वैराग्या नाटकाच्यासाठी लिहिल्या,

संस्कृत नाटकांत पुष्कार - यही प्रवेश अंतर्गत वगैरे पुष्पा वाद पराधी
 वैरागिक नाटकांत पुष्कार - विदुषक हीच दुसऱा अंतर्गत, विदुषक हा अंतर्गत
 वाज्या बोलणाऱ्या, मंडीत्याच, यज्ञाचा यही विद्या वैरीराम म्हणून वर्णित
 अंतर्गत, दुसऱ्या प्रकाशना संस्कृत पायलीमें लिहिण्यात यज्ञाच्या वैरीराम
 नाटकांत लिहीनारीपायून पुढे वाट्ट हातल्या संगीत वैरागिक नाटकांत
 पासा होता.

पुस्तकामागे महिल्याने प्रकिय हातली वैरागिक नाटके :-

दामोदर कवीचे (१) हरिश्चंद्राच्यान (२) कृष्णाळीला,

(१) नाट्य याचे (१) 'मंड' नाटक बोलणादी दुसऱ्याच्यात लिहिणें आहे, दोन
 प्रकाशा वाच येता आहे, त्या काळी जाईनाय कदाचणीच जावना मुलाची अंतर्गत
 कर्म त्याचा वाज्या करीत त्याचा समजाचे की पुर्वीच्या काळी तळण वयात रवी
 पुष्पांचे वाचवनांतले व वाचवनांतले अंतर्गत होत अंतर्गत व दुसरा बोल म्हणजे
 'विदुषाची ही कधी कधीच वेळीत नाही हीच एक साधवी होय.' १०

(२) वी निळीणी नाटक - हेही बोलवनांत आहे, कदाचाने वैरागिक अंतर्गत
 लगी त्याचे विद्या वगैरे वाचनीच हातले आहे त्यामुळे पंथर नाटक वगैरे हातले आहे,
 कृष्ण, संगीत, दोघाचे माझ्याही ते वाचवनांत हातले आहे.

उ. गैरु, दीर्घांत - (१) वैरागिकी परिणय - इ.स. १०५३ चेवादी नाहीत,
 पुष्पारी विद्या कीर्तन यज्ञाच्या निवेदनरीलीचा मुक्ता या नाटकांत हातले,
 (२) कविपती हरण - इ.स. १०५५ चेवादी पायलीमें - वैरागिक अंतर्गत वाचवनांत
 नाटक, यज्ञ म्हणजे म्हणजे वाचनी पुष्पा वराधी कविरीतीत वाचवनांत वाचवनांत
 नाटक रीतीने वाचवनांत आहे.

जन्मस्थ = (१) हरिवंश कव्यमाला इ.स. १८६५.

रा.भा. लैट = विद्याल वीणुणा कव्यमाला इ.स. १८६९

मा.वि. वायट मद्रासकव्यमाला १८७०.

मरीठ प्रकाशना कारकात एक एक भाषाहीन गौणमिथेय दिवसों
यपर भाषाहीन पदका बीस गैराकैल्यन सुदिना कायमनाम अल्लभासुते हा
अतिरिक्ती एव अपुन गैरा.

अंत दीर्घांत = गौरी विपरीतापर कृत = गौरीहर विनोद इ.स. १८७१
शिव-धारीनी रीपा घोड्या अयतिरिक्त रीपर टपके माननी रंगविद्या आदि.
विपरीतापर आपल्या कृत्य रवीची वेली आकाशतुली पाहता री गुरु-धोड्या
कायमनामनाम पुर्वी माळी. है माळक निराम्य कव्यमाला देणारे आहे.

व.भा. मै = १९ अंशाने 'एकपौल कलित' मनीरिनासु बीस पहाया हा
अंशाना पण है एव कायकरी माळी व एव माळकरी माळी.

मा.वि. गौरीवेली = गौरीवंद माळक इ.स. १८६० या माळकास पैदिहासिक
दुष्टीने माळकविनासलीत एव प्रकृतीने दर्शन यडविनासरी माळक का मंगुन कल्ल
आहे. पैदिहासिक व्यक्तीनाम बीसनायक अशी माळक होउन लायल्यामुळे
दीर्घासिक यडतीने का होइना बीसनालीत वास्तवता आपोआपन रंगुनीकर आली.
माननी कवनावासे विवेक मनुने कायक हाणें. कारण है संजविनासरीत माळक आहे.

इ.स. १८६० च्या कायकासया मध्यमगीम गिरिहातीना रीपती राज्य हा
धर्मियरी अनुष्ठान काटे. यादुष्टीने गौरीवेलीची प्रकाशना लफातीन विनास
कायकरीना दुष्टीने मनुवावी आहे.

वाष्पानिहित नाटकीय पात्रादेः ॥ या नाटकांशुदे नाटकीय लिखित
 लीलावती अथवा हासन किं किं होण्यात येत होती, नाटकीय
 रंग प्रयोगात किंवा, गद्यव्युक्त किंवा, स्वयं, पात्रांचे क्षमनिर्माण
 संविधान वाच्य, स्वयंवाच्यता, अथवा किंवा जीवनावश्यक स्थावा उदात्त
 आविष्कार ॥ किंवा किंवा मराठी नाटकांना या वाष्पानिहित नाटकांशुदे
 ताल झाल्या.

तसेच संस्कृत नाटकीय वाष्पानिहित अथवा प्राचीन लीलावती संस्कृतीची
 लीलावती अथवा हासन किं किं होण्यात येत होती, नाटकीय
 रंग प्रयोगात किंवा, गद्यव्युक्त किंवा, स्वयं, पात्रांचे क्षमनिर्माण
 संविधान वाच्य, स्वयंवाच्यता, अथवा किंवा जीवनावश्यक स्थावा उदात्त
 आविष्कार ॥ किंवा किंवा मराठी नाटकांना या वाष्पानिहित नाटकांशुदे
 ताल झाल्या.

संस्कृतानुसार वाष्पानिहित झालेली नाटके

क्र.सं.	नाटकाचे नाव	वाष्पानिहितकार
१४५१	प्रयोग वेदांग	अथवा अथवा अथवा
१४५२	प्रयोगावली	अथवा अथवा अथवा
१४५३	वेदांगिका	अथवा अथवा अथवा
१४५४	अथवा अथवा	१४
१४५५	अथवा अथवा	१५
१४५६	अथवा अथवा	१६
१४५७	अथवा अथवा	१७
१४५८	अथवा अथवा	१८
१४५९	अथवा अथवा	१९
१४६०	अथवा अथवा	२०
	नाटकीय वाष्प	अथवा अथवा अथवा
	अथवा अथवा	२१
	अथवा अथवा	२२
	अथवा अथवा	२३
	अथवा अथवा	२४
	अथवा अथवा	२५
	अथवा अथवा	२६
	अथवा अथवा	२७
	अथवा अथवा	२८
	अथवा अथवा	२९
	अथवा अथवा	३०

गणेशराजजी छेडे यांनी अनुवादिन कैलेल्या 'नायकी पत्रिध' या नाटकाचा नाट्याभिरासाच्या रुपातचकमे एक महत्वापूर्ण स्थान आहे. श्री. गणेशराजजी विष्णूराज यांनी त्याविषयी विवेचन करतांना - या नाटकातील रस, संविधान, संवाग इ. विषयांच्या बौद्धिकदृष्टीने सगळीच मान्यता विचार करून सत्काळीन शिक्षकांजी याचा सुवास्त वाचल्याने दोळ्यांम दिळे आहे.

पुढे व.स. १९५० मंत्राली संघीत नाटके ज्या पर्दापुढे घाबली, त्या कथावशात पर्दापुढी खीसे या दुःखा भाषांतरित नाटकात कथावशात सापडतात. या दृष्टीने शिवारमिणाची सर्व बाबी पदे सहाय्यीय आहेत.

प्राचीनता दुर्गा यन्त्र • बुद्धिमान् चारुः ॥

ह.प्र. १५६- प्राज्ञ नाट्यमहा शास्त्र, यमस्वव्यास प्राप्नुते होष्यास दोष क
कारणे खड्गी, एक प्रणवे लिखण प्रसर त्यामुळे संस्कृत म इंग्रजी नाट्यशास्त्री
वाच्यताये होऊन आपली कारण लिखण कृपाकरिता संस्कृत इंग्रजी नाट्य
संज्ञा.

दुसरे कारण कालम्हातम्य 'नाटक' जखतीण जाख्यापासुनच्या या मीस
मज्जासह समवाची अपिन्ही पुढारली होती ज्ञात नाट्याही शिवाणप्रकार
कारणितुस तेव्हा, पुढीलतः, सुशिक्षित समावाची मुक पौढाणिम नाटकांवर
पावनाली जाळी होती, शिवाय पूर्वीच्या नट नाटकांमदल्या सुखीच्या
कथना म्हाणे "महादे तोड पाहणे पापदायक रातो," नाटक म्हणजे सुदु
घटिका" या कथा मन्वत्कारासुडे विन गेल्याहोत्या, या कथनासुडे ज्ञात
नाटकांवर ही, पावे ज्ञानाही बहिष्कार सैधमा लपला होता पण कालमाना
पुढार नाटकांवर प्रतिष्ठा जमली, डॉ. नाळदानीसारख्या लक्ष्यप्रतिष्ठितानी
नाटक मंडळांची सुरुवात, इतक्या मध्येवर पुढे म. फुलै यांनी आपल्या सामाजिक
बळवतीसाठी नाटक, समाजा बोधा प्रकार नाट्यम म्हणून उपयोग केला.

यां अक्षरां शाश्वत विकसित होत बाणार-या आचार्या
अभिधीमुळे नाटके पुस्तकामार्फे प्रसिद्ध होऊ लागली.

हंगुलीतून भाषांतरित झालेली नाटके नाटके :-

नाटकाचे नाव	भाषांतरकाराचे नाव	इ.स.
एवी-आय-वायुय	डा. पि. पाठकर	१९०१
दीपेखो	महादेवाभास्कर ठोकरकर	१९०३
विजयविजय	बाळू	१९०९
'हेम्येस' चे भाषांतर	विमल	१९०९
पुस्तक	??	१९०९
प्रांतिभूत कथा	??	१९०९
तारा	वि. प्रो. महाजी	१९०९

१९०९ च्या मंडारभाषी व नाट्य आगरीकडे वेगळी ग. प्रो. रामडे
येथी नव्या नव्या हंगुली नाटकांची भाषांतर प्रसिद्ध करून भाषांतरात्मक
नाटकांचा एक सातत झूळ घेऊ.

हंगुलीतून भाषांतरित मराठी नाटकांचे बौगलिक :-

मनोविकासाला प्रोत्साहन देणे हे नाट्य, नीलमणी (१९०९) या
नाटकाकरी त्या भाषांतराचे अर्थ स्पष्ट करतांना श्री. बाळवेकर लिहितात -
"नाटके लिहिण्याचा अर्थ असाच आहे की त्याला लेखीत दुसरे मुक्त करण्याकडे
जाऊन शाश्वत होऊन जी असे प्रकाशनी दुसरे - ठोकावर, व्यापार व राज्यरीती
यांमध्ये होताना ही विचारणा करण्यास साहय्युक्त होताना अशा प्रकारचे नाटक
वगैरे ही आजच्या महाराष्ट्र भाषांतर म्हणजे असे. तेव्हा-यांचा जी मंडार

सुदाम, त्याची सैबाही, त्यास वास्तव्यही घरी साजरा करून पुढारीनी साजरात ते पुढार, उल्लेखाने दिवाणी न्याय करणाऱ्या हीलीने लोक पिढीस सौ आम्हास त्याचा मावला पोडिसावा कुल, पुढारी घरी कायदांच्या स्वा-यापुढे धरील सौतेर पीडा, पणिलक कळं लात्यासहील ओढनात पैगाची उधमही ह. कितीपुढे विजावाला नाहते पुढे घरी कळ इतिहासा-यांचे वन हे नाटक वाढून घेतात अशी माहिती इतर आहे.

उद्योगिक विद्या समात्मक नाटके :-

सुद्धा अशा मावलांनीना, विजावाला कुल घाबरी घाबरे कळून त्यांच्याद्वारे काही फल कायदांची घेऊन काय त्यातून विजावाला लोक लोकीकडे पोहोचविण्याची पद्धती सर्वप्रथम 'कुलपतिविद्या' प्रयोगाद्वारे कळी आणली. शुद्ध लोक प्रत्यक्ष हील नाही. ती नाटकांतीने लोकीकडेला पोहोचवून, पुढारा व परिणामकारी सिद्ध होतो. नाटकात गुण, वीर ह. आदर्श त्याची घेऊन काय घेते, व त्या जैतीने साजरील लोक प्रेक्षकास अनुकूल होतो.

समात्मक नाटके हा नाट्यविज्ञानातील महत्वाचा टप्पा आहे. पौराणिक विजावाला घरी, पुढे विजावाला त्याची नाटके कायद्याच्या ठरील पद्धतीला घेऊन ही विजावाला, स्वतः नाटकांती अस्तित्वात आणली घेते असली. त्यामुळे कायदा होत असा हाता - पौराणिक व पौराणिकता घाबरे समुदाय नाहीशी होऊन त्या ठिकाणी लोकी, मानवी विजावाला कुल अशी अनुकूलता घेते समुदाय आली. हा समात्मक नाटकाचा फल इतरांनी विचार ¹³ महत्ता पाहिले.

'चंद्रिका' वाचिलेत इ.स. १९५९ साली 'विजावाला' हे नाटक प्रसिद्ध झाले तर 'विजावाला' नाटके इ.स. १९६० मध्ये 'सायनासन' प्रसिद्ध झाले तर 'विजावाला' मध्ये 'विजावाला' नाटकाचे हे इ.स. १९७१ मध्ये प्रसिद्ध झाले.

स्वातंत्र्य संग्राम परकीयाधी मुझमी कारणें देकर उल्ल होऊन जसें लैवहा
 लयांतून भूतकाळातून दुष्टी नाऊन पर प्रकाशही इतिहासही वाढू लागते, स्वतंत्र
 असलेल्या पूर्वात्मकीपुढे शिवाजीराजे, पेशवे, झांगीबाजी इ, पराजमी व्यक्तीबद्दल
 लोकांच्या मनात जालीय आदरभाव बसत होता तो प्रकट करण्याचे पथाने साधन
 'नाटक' हें असल्यामुळे त्यात स्वरासि गौरवाला व स्वइतिहासाचा भासा पुढली,
 पौराणिक विजय तसे सामाज्य जीवनप्राप्त दुरवें वाटतात, वास्तवातून आढा
 असणा-याही दुष्टी म्हणून इतिहासातून घळी.

‘ऐतिहासिक नाटक’ निर्मिती :-

‘ऐतिहासिक नाटक’ हा नाट्यरचनेचा विकासाला कल्पनाचा रूपाने उत्पन्न
 अशा प्रकारच्या नाटकात इतिहास आणि कला यांचे सामंजस्य राखणे उत्पन्न
 आवश्यक असते. पुढे इतिहासी काहीएक कल्पनेचा रंग निवडून घ्याने निर्माण
 करावा लागतो. नाटकात कला दुष्टीने छत्र विजयास व व्यक्तीस लागली पुढे
 कल्पनेची हून मिळते. त्यासाठी ऐतिहासिक नाटक हा पद्धतीचा प्रभाव निर्माण
 होत होता. कल्पनेची मुक्त मार्ग इतिहासाचा किंवा कल्पनाचा प्रभाव होत होता.
 काव्यमिष्टेच्या आधारे किंवा बरेच हा इतिहास कल्पनाबद्दल वास्तव, कल्पना
 वाढू लागला होता. त्यामुळे इतिहासाच्या पौराणिक नाटकापेक्षा ऐतिहासिक नाटक
 लोकप्रिय होऊ लागले होते.

ऐतिहासिक नाटकाचे महत्त्व :- या काळात ऐतिहासिक नाटक प्रभाव
 निर्माण होत होते. त्यामुळे इतिहास व कला यांचे सामंजस्य पाहता कारणातून
 पुढी निर्माण झाल्या नाहीत. परा या ऐतिहासिक नाटकांना एका दुष्टीने
 महत्त्व आहे. पौराणिक नाटकाचा संत मोडून, पुढीलकालीन या होईना पर
 पद्धतीच्या किंवा नाटकाचा, त्याच्या पद्धतीच्या, त्याच्या पद्धतीच्या सामुदायिक

स्वभावाच्या प्रभावा वरूनचा पाठ्याने विचार व विचार सामर्थ्य येते ते.
 आणि त्यामुळे या नाटकातून पुढे वास्तववादी काः काळीन विचारवादा विचार
 कणाच्या सामाजिक नाटकाची काट वरून दिसली.
 फुटनेली

ऐतिहासिक नाटके :-

पहिले सुविश नाटक 'पौलसे नाटकाचे वेगळे' इ.स. १९६१ साली
 वि.स. कीर्तने यांनी प्रसिद्ध झाले. यातून प्रथम व पारंपारी पद्धी असली तरी हे
 स्वतंत्र नाटक आहे व यात तेजस्वी सुधारणांचा होईल वदविहीली साकार व संस्थात्मक
 यांच्याविषयीची निमित्त स्पष्टीकरणे आहेत. यातून प्रत्येकाच्या स्वतंत्र
 यांच्यामुळे जगा नाटकाचा एक चांगला पुढील नाटकातून मिळाला. त्याच
 पुढील ऐतिहासिक नाटकात संस्थात्मक रीतीने सुधार यांच्याची हे नाटक कारण
 ठारले. यातील विद्वानांक येथे आचारव्यवस्थासाठी नसून त्यांच्या द्वारा एक व्यक्ती
 पाठला आहे. येथील गीती, येथील शिल्प कलात्मक हे सामान्य नाटक असल्याने
 ठारले. याचे पद्यविहित स्वरूप या नाटकाच्या नव्या सुवाची प्राण प्रतिष्ठा की.
 "त्यामुळे प्रायोगिक नाटकाचे फार मोठे परिणाम झाले." ११

नाटकाचा वेगळे यांचे नाटक :-

इ.स. १९७० वि.स. ७९, याच 'नाटक' असले तरी रंगभूमीवर याचा
 'काच' म्हणून उपयोग केला गेला.

याशिवाय कीर्तने यांच्या ऐतिहासिक नाटकाची कुला कला पुढील
 ऐतिहासिक नाटके लिहिलीली यातून काही नाहीत. (१) हांगीच्या स्त्री
 हांगीचे नाटक इ.स. १९५७. (२) अफगाणिस्तानाच्या मुलूमे नाटक - की.स. पाटे.
 (३) स्वामी नाटकाचा नाटक - इ.स. १९७१ व्यं.रं. कदी पुढील. हे एक
 नव्य ऐतिहासिक नाटक आहे यात सुधार विद्वानांक नाही. पदे नाहीत. सग

वाचणी आहे. (१) श्री. महाशयराव म्हाराज नाटक - इ.प. १०५५
 भा. भा. कानिष्ठ, "नाटक" या दृष्टीने विवेचन ठळकनीय वृत्ती नाही. पर
 संक्षेप ऐतिहासिक प्रकरण नाटकग्रामे संगीतडे आहे इतकेंच, मात्र नाट्या, पंडित
 संविधानक शैली त्या कुत्रांनी वाचण्याची तयारी हाताडी ठळकनीय आहे.

कथामात्रम नाटके :-

मात्रमात्र अमुकनाम नाटक या लेखकिय होऊन आपल्या होत्या ही
 पाहून काही लेखकांनी नाटक ही तशीच लिहिती, पण या नाटकांनी स्वतःच्या
 का व्यंगित्वादीनाच्या दृष्टीने काही प्रगती लढी नाही. ही नाटके म्हणजे
 संपादनात्मक काव्येनाम आहेत. आणि प्रत्येक वाङ्मय प्रकाराचा स्वतःचा
 ज्या एक फीतम असतो ही कथामात्र नाटकानुद्धे ही नाटकांनी लेखकिय झाली.
 इतकी की श्री. महाशयराव म्हटले आहे की, "सत्ताशती नाटकांनी कीड पत्तर
 झाली आहे."

या नाटकांचा ताका पौराणिक नाटकांमध्य होणा. सुखार विदुषक
 वेळी होतीच. पण पौराणिक देवदेवतांचे विजय सातन त्याद्विषाणी
 संस्थापित, रावेत्ताडे, प्रचारात्मक ह. समेतशाही युगातील किंवा मांडलिक
 प्रसंगेतील व्यक्तीमत्तांनी स्वतःची कल्पित आख्याने आली. पौराणिक कथांमधील
 अनुसूता अंगस्वता येही होती. तरीमण या नाटकामध्ये अनुसूताही थोडेफार
 वाचकांचे घेऊन घडले, त्याआही बोट मिळाली. या नाटकांना "प्रणयप्रधान
 नाटके" ही म्हणता येईल पण प्रणयही विविध सौम्यतेने वाढा आहे.
 परं य असू या दोन विषय प्रकृती सधून स्वतःचा हाका विविध वेळा आहे. आणि
 रोचक बोट/सुप्रकृतीवर सुप्रकृतीवर विजय दाखवता आहे. या संवेतिस्तेतुडे
 नाटकांमध्ये मंगार व कथा या दोन स्वतःच नर आढळतो. या नाटकांचा हेतू
 "काही प्रकृतीमत्तांना त्या देशांच्याच कर्तव्ये करावे" १४

काही नाटके :-

हंसवाडिया	रा. म. तळमळे,	१९७१
विळास तरंगिणी	घोरे, मि. मराठे	१९७१
प्राणिनिहसिनी	घ. भौ. पाटील	
सौम्यता सौम्यता	ग. सि. कामिठकर	
सुमतिनी	वा. भा. केशव	१९६९
छेळ्याऊन आणि		
सोहमाराणी	डेविड हार्म	१९७१
महामनिसीवा		
मराठे	कृ. व. गाडगीळ	१९७३

त्या. काळे यांनी गौरविलेले एक नाटक - वसुधा -

इ.स. १९७९ वि.व. सीतलें यांचे हे नाटक ललित असूनही नातावरण मिमिकी व नाट्या या गुणधर्मांनी ते भरपूर असले आहे. ही कृती संयमित, सौम्य, संतुष्टीच्या उपाया मनुष्या आहे याच त्यानेतल्या कलित नाटकीयते याचेही लक्ष्य. ललित, संयमित, सुखी, संतुष्टी, पुण्यप्रणामांचा संतुष्ट कर्मान्मोदीयक वर्णनाची लेखक इ. दोषा आढळतात, त्यात ललिताने सुधारकी विचार आहे नाहीत.

सांस्कृतिक नाटके : नाटकीयता या व्याख्यामध्ये तीस प्रतीत वळीच्या काळाधीन प्रौढाधिक, ऐतिहासिक वा कलित ललितानी नाटके विभूत झाली वण सांस्कृतिक नाटके लक्षणी दोनसार झाली.

१) व्याख्यातकीय नाटक :- गौरींद नारायण पाडगावकर 'हामुसार' नाटकात १९५७ मध्ये प्रकाशित झाले. वस्तुतः हा एक छोटेमानी निबंध आहे.

१) भौतिकी धान्यवाह - हे एक ठोसताची मातृ.

एका ठोसता स्वीये सामाजिक मातृ म्हणता येईल अशी हीन मातृ
इ.स. १९०१ मध्ये प्रसिद्ध झाली - 'मनोरमा' व 'प्रोद्योगिकी' अशा
स्वीयता.

सामाजिक मातृत्व मूल - फारस

इ.स. १९६१ मध्ये मध्ये प्रसिद्ध झाल्या मातृत्वची ठोसता मूल्ये या
जागी, समुदाय, अस्मिताची व ठोसतामुक्त अशा तऱ्हेच्या धोरणात्मक
मातृत्वची जाहीर करत ठोसता येईल अशी प्रेरणाची जी ठोसता,
सैद्धांतिक वस्तुतः हीन मूल्ये प्रेरणा त्या मातृत्वचा केंद्र झाले. विद्यार्थ्या
विशेषी जाणवत, ग्राम्य व व्यक्ति जीवन मातृत्व जाणवत यातून 'फारस'
विशेष झाले.

'फारस' चे सामाजिक स्वरूप :-

असं जसा जीव जाणवत फारस म्हणतो तो असं प्रार्थनात्मक असात या
मातृत्वचा मूल्ये, त्याचेही मूल्ये, मूल्ये मातृत्वचा मूल्ये 'फारस' म्हणतात
असं, त्या, 'मातृत्वचा मूल्ये' असा फारस, 'ठोसता' असा
मूल्ये फारस.

या फारस मूल्ये ठोसता ठोसता जीवनातील याणस प्रेरणा
विशेषी, प्रेरणात्मक अस्मिताची वस्तुतः विद्यार्थ्याची वस्तुतः हा प्रेरणा
हीन, त्यामधील सामाजिक विद्यार्थ्याची वस्तुतः यातील दोषांचा असा ठोसता
असा मूल्ये त्यातील प्रेरणात्मकता येईल. त्यामुळे 'फारस' मध्ये सामाजिक
असाधने, त्यामधील विद्यार्थ्याची वस्तुतः व फारस सामाजिक प्रेरणाची

विषय समेटे, "विद्यार्थ्यांच्या विषयगुहास प्रविष्ट नाटकास संघटित ज्ञानास साक्षात्
कलात्मक प्रकल्पास यांना कृतांगी आत्म खडे धोखे पेटवडे व प्राथमिक स्वाध्यास
का होईना प्रण करीत या चौकटी होत्या. पुढील नाटकां व सव्याच्या
कलाजीवनास अनुसृज्य असले विषय अविषयाची प्रकृती या दोन प्रकार महत्वाच्या
चौकटी या प्रकारांमुळे पराधी रंगभूमीवर खूब झाल्या."

याच विषयी म्हणून त्यांच्याकडून काढ्यात येत असे फारसे या काळाकडून
पुस्तकालागून प्रसिद्ध झालेले नाटकस्य माहीत. 'साहूदीपुरीचा फारस', 'साय-या
चौकटी' प्रसून, 'महादत्तसंस्काराचा फारस', 'अमरीचा फारस', 'तेहेंवाडीचा फारस',
'मयाप्रसाद', 'विवाहसंय' असे विषयी नाटकप्रकार न त्याचैवी झाले, पुढ्यात
१९६० हा झाली तरी गुळाच जवळीचा फारस, दामाजीकटाचा फारस इ. पुढील
काळात सव्याच्या १९६० च्या पुढे काळाकडून, तोपरीत पुढील असा वैदिक रीति
पुस्तकी नाटकाचा 'फारस' म्हटले जाई असे दिसते.

याकाळात पुढील अशी सामाजिक विषयांमधील नाटके लिहिली गेली.
इंग्रजी राज्या महाराष्ट्रात पुढील पुढे झाल्यावर शिक्षणागामी व नव्याने पुढे
झालेल्या काळाच्या राज्याने टोकीमधून एक नवीन वैचारिक जागृती निर्माण झाली.
झालेल्याच्या शिक्षणप्रकारासही मदीची झालेले मूलन पट्टे उगळी, विद्यार्थ्यांची
एक नवीन व्यास दुर्लभीत शिक्षित करीत प्रकृत मावळा, त्यामुळे त्या काळाचा
क-यावरता पुढारणामुळ झालेलात चवी त्यांच्याच्या प्रथम प्रत्यक्षाप्रकारापरत
निघडीत झालेला दिसून येत. कवीशिक्षण प्रौढविवाह पुढार, हुंकारविवाह नाटकात
निघडी, विद्याविनिघडी, पुनर्विवाह पुढार, हुंकारविवाह कन्याविघ्ननिघडी इ.
महत्वाच्या चळवळी पुढे झाल्या.

सामाजिक परिस्थिति व वाय, के बीच संबंध समझ आगिए किन्तु प्रतिस्पर्धात्मक व्यवस्था उत्पन्न। सामाजिक परिस्थिति कया वाय, मयाल जन्म देते ता वाय, मयही कया प्रमाण प्रदान करणत कारणीयुत होते। पहिल्या प्रकाराने वाय,वाये प्रतिस्पर्धा वाय, मयाल वाय,वाये तर दुस-या प्रकाराने प्रवाली वाय, मय निर्माण होते। वाय, मय कौणत्याही प्रमाणे लो, भेजता कौणत्याही विषय लो केल्या वाय,माने सांगण्याचा कोड ता दोर एका कौणत्या रीतीने कौणत्याका कया कौणत्या मुरत्या लागतो। तास त्यामुन तरी कयाकती जन्म देते। वाय, कौणत्याका, आग्रामे ता त्याका कौणेत सांगण्याचा प्रयत्न केता तर तास असता पुरी के। या काळात पहिल्या कौणत्या सामाजिक वाय,वायेची वैशिष्ट्यांकुणतीने विचार करताता हीच पैलु प्राधान्यक्रमेन उल्लेख घ्यावी लागते।

‘कौणत्याका नाटक’ -- पहिले सामाजिक नाटक म्हणून वाय, म्हत्व आहे तसे कौणत्याका नाटक म्हत्व वाय,वाये सामाजिक प्रमाणे एका विशिष्ट मायमाने वाय,वाये प्रमाणे पहिला प्रयत्न म्हणून यास म्हत्व आहे.

‘समाजवादी नाटक’ -- इ.स. १८७१ म. आ. फ्रान्स येथे हे नाटक ज-यावाकडे कौणत्याका नाटकाची नावते। त्याकाची मावर नाटक वाय,वाये हीकाही ना हाती। मया ना नाटकाये फ्रान्स मुल्य कौणत्या पहिल्याक त्या काळातील ही निरंतरता कौणत्या दावाची कूती होती। फ्रान्स हे कया पीडीये, कया संस्कृतये अस्त्यामुळे नाटक हा वाय, मयाकौणत्या नाटकाची नाटकाये एका विशिष्ट कौणत्या किडीवाडी वाय,वाये। नाटकाची नाटकाची नाटकाची होती। “समाजवादी कौणत्या हा कौणत्या कौणत्या नाटक कौणत्या” ही कौणत्या वाय,वाये होती.

शिवाय ‘सामाजिक नाटक’ ही कौणत्या नाव होती कारण वैशिष्ट्यांक कौणत्या नाटकाकौणत्या सामाजिक शिवाय फ्रान्स मया म्हत्व, नाटकाये

संक्षेप - सूची
संक्षेप - सूची

- १) महाभाष्य -- रा.मि. डेरे, ठाता प्रकाशक -- पृ. १.
- २) महाभाष्यीय भाष्यकार दीर्घा वरिण, सिद्धगुदास -- जी.वा. मुकुन्दार -- पृ. ५-६.
- ३) मराठी वाङ्मयाचा इतिहास, खंड १ भाग -- संपा. रा.जी. शैल -- पृ. ११८.
- ४) भाष्यकार सिद्धगुदास -- जी.वा. मुकुन्दार -- संस्मृती, खंड १ भाग, खंड ११-१२ पृ. ४.
- ५) मराठी संस्मृतीचा इतिहास (खंड १) -- जी.वा. मुकुन्दार -- पृ. ४६.
- ६) संक्षेप -- जी.वा. मुकुन्दार -- पृ. ११८-११९.
- ७) महाभाष्यीय सिद्धगुदास दीर्घा वरिण -- जी.वा. मुकुन्दार -- पृ. १७.
- ८) मराठी संस्मृतीचा इतिहास, खंड १ -- जी.वा. मुकुन्दार -- पृ. १६८.
- ९) मराठी वाङ्मयाचा इतिहास, खंड १ भाग -- संपा. रा.जी. शैल -- पृ. ११९.
- १०) महाभाष्य -- विद्यावन्ताजी नास -- पुस्तकालय -- पृ. १.
- ११) मराठी वाङ्मयाचा इतिहास, खंड १ भाग -- संपा. रा.जी. शैल -- पृ. ११९.
- १२) संक्षेप -- पृ. १७१.
- १३) संक्षेप -- पृ. ११८.

13) मराठी वाङ्मय आणि वाङ्मयकार -- श्री. ना. कदवरी, पृ. ७६.

14) मराठी व वाङ्मय याविषयी विचार -- का. वा. मराठे - पृ. १६.

15) मराठी वाङ्मयीन वाङ्मय -- श्री. नि. मराठे - प्रस्तावना पृ. २.

16) मराठी संस्कृतीचा इतिहास -- डॉ. १ डा. - श्री. ना. कदवरी, पृ. १०५.

17) मराठी -- म. वा. मराठे - प्रस्तावना, पृ. २.