

प्रकाशण घौरे -

अंतःस्फोट -

स्त्रीवादी दुष्टीने अभ्यास

" अंतःस्फोट " स्त्रीवादी दृष्टीने विचार -

कुमुद पावडे याची अंतःस्फोट हे स्वकथन, यातील एकूण बारा लेखात लिहिलेल्या काही आठवणी व अनुभव यातून प्रचलित समाजव्यवस्थे मधील किंबहुना भारतीय संस्कृती मधील स्त्रीचे जीवन चित्रण करण्याचा प्रयत्न केला आहे. या पुस्तकाच्या झिर्षकावरूनच आपणांत त्यातील स्त्रीच्या गुदमरलेपणाची कल्पना येते. पण हा अंतःस्फोट इतर साहित्याहून वेगळा आहे. कारण तो फक्त भावनिक नाही तर त्यात एक वैचारिकता आहे, ते समृद्ध अनुभवविश्व आहे. म्हणून पावडे पुस्तकाच्या प्रस्तावनेत म्हणतात-

" सखाधा घडलेल्या घटनेतून प्रत्ययाला आलेला अनुभव किंवा सखाधा प्रसंगातून दिसलेलं व्यक्तीचं वर्तन किंवा व्यक्तिसमूहाचं वागणं, संतापजनक असेल किंवा सुखानुकूल याचा भावनांच्या पुरात गंटागळ्या न खाता तटस्थ्याने विचाराच्या क्लोटीवर वारंवार घासून पूसून अन्वयार्थ लावणे, समजलेल्या अर्थाने त्या अनुभवावर किंवा वर्तनावर भाष्य करणे ही प्रवृत्ती अंतःस्फोटात दिसेल. " १ - भारतीय समाज व्यवस्थेने स्त्री जातीवर किती भयानक पद्धतीने अन्याय, अत्याचार केला आहे. आणि या अन्यायाविलृद्ध आवाज उठविण्या-साठी स्त्रियां जैव्हा लेखन करू लागल्या, तैव्हा अशा लेखनातूनच स्त्रीची एक वेगळी जाणिस, वेगळा विचार, येत असल्याचे दिसून येते. भारतीय स्त्रिया पुरुषाधान संस्कृतीमुळे आजमर्यात डडपल्या गेल्या आहेत. वर्षानुवर्षे त्यांचा कौंडमारा झाल्याने मन मारण्याची सवय त्यांच्या अंगवळी पडली आहे. त्यामुळे आपले अस्तित्वाचे येथे कशासाठी आहेत आपल्याला काय आवडते? काय करावेसे वाटते? आपल्या मनात कोणत्या उर्मी दाढून येतात? दरवेशी का दाबाव्या लागतात? आपल्याला जे वाटते ते व्यक्त करता येते का? ते व्यक्त करण्याचे स्वातंत्र्य आहे का? अशा एकूण अस्तित्वाचे भान, निवडीचे स्वातंत्र्य किंवा स्वत्पाच्या साधात्काराची जाणिस होवू लागली, तैव्हा संस्कृतीने भारतीय स्त्रीयांची मनं पारपारीक लटीनी व धर्म शास्त्रात

सांगितलेल्या व्रत दैकल्यांनी व धार्मिक धारणांनी कशी अधिक कमजोर केली जातात . आणि पतिवरच अवलंबित्व, नव-याच्या भोवती संपूर्ण आयुष्याच क्षमानक घोटाळत ठेवणे इ. गोष्टींचा परामर्श करून तार्किकतेच्या आधारावर इत्यांना त्पासून त्यातील फोलपणा समोर मांडण्याचा प्रयत्न स्त्रीया साहित्यातून करू लागल्या. अशाच भारतीय स्त्री मनाचे चित्रण " अंतःस्फोट " मधून कुमुद पावडे यांनी केले आहे. बालपणी, बालमनाने समाजाचे डेरलेले, टिपलेले अनुभव त्यातील श्रद्धदा, अंधश्रद्धा स्त्री त्याचा प्रौढवयात कार्यकारी संबंध लावून तेच अनुभव, त्या स्त्री परंपरांचा बौद्धिक पातळीवर त्पासून त्याची सत्यासत्यता मांडण्याचा प्रयत्न आणि त्याच बरोबर प्रौढवयात जीवन ज्ञात असताना आपल्या वाट्याला स्त्री म्हणून आलेल्या दुःखाचे चित्रण त्या दुःखाचे मूळ याही गोष्टीचा विचार या ठिकाणी केलेला आहे. हे सर्व दुःख मांडत असतांना जे जे अनुभव आले ते वास्तवतेने मांडण्याचा प्रयत्न अगदी सुदक्षातीपासून केला आहे. आणि यातून स्त्री जीवनाचे, स्त्री मनाचे चित्रण मांडण्याचा प्रयत्न केला आहे. अशा जीवनानुभवाचा, विचारांचा आपल्याला स्त्रीवादी दृष्टीने विचार करणे अपरिहार्य ठरते.

सावित्री व्रताची सांगता सांगत असताना त्यांनी भारतीय परंपरेतून यालत आलेल्या व्रताचा इतिहास सांगून त्यांचा पगडा स्त्री मनावर आजही किती भयानक पद्धतीने आहे याचे विश्लेषण केले आहे. सावित्रीच्या पतिव्रत्याची कथा सांगून परंपरेने स्त्रीला कसे बंदीस्त केले आहे हे दाखवून या व्रताचा फोलपणा व स्त्रीचे मुस्किटदाबितून आलेले दुःख मायाबाई नांदाच्या एका स्त्रीच्या माध्यमातून दाखवून दिला आहे. मायाबाई ही नव-याने सोडलेली स्त्री केवळ वयाच्या २५ व्या वर्षी वांझ ठरली गेली. तिच्या पतीने दुसरी बायको आणली आणि दिचा त्याग केला. अशा अवस्थेतही ती आपल्या नव-यासाठी वक्षासावित्रीची पूजा करते. कारण तिच्या मनावर अलेले संस्कार ती बाजूला करू शकत नाही. नव-याने कितीही छळ केला तरी " बायी माणूस म्हणजे पायातलै खेटर "<sup>२</sup>अशी एक समजूत त्यामुळे ती सर्व निमूल्यां

सोसत होती. तिचे हे सोसणे म्हणजे - " एका छबाई स्त्रीजीवन स्फुर्दत होतं, छब्बादी परंपरेच्या अनेक बळीपैकी एक."<sup>३</sup> एवढे असून त्यांच्या वर्तनात बदल जाणवत नाही. कारण त्यांना स्वत्त्वाची जाणीव झालेली नव्हती. आणि म्हणूनच ती या व्यवस्थाविस्थृट बँड करत नव्हती. हे जैव्हा लेखिकेने मायाबाईच्या निमित्ताने पाहिले तैव्हा त्यांच्या दुःखाची जाणिव झाली. ही जाणिव केवळ भावनिक नाही तर तीला बुधदीची जोड होती. म्हणूनच त्या म्हणतात - " मन व बुधदी टेपाबत ठेवणारं दोन तमांच सावित्रीद्रवत मी धुगीसारखं फुँकर घालून उडवून टिळेलं होतं. सावित्रीचा सत्यवान तिच्यावर अतिशय प्रेम करीत आसे. सावित्री शिवाय दुसरी कोणतीही स्त्री त्याच्या आयुष्यात आली नसेल, तर सावित्रीनं सत्यवान जन्मोजन्मी मिळावा आसा आग्रह घरला तर ठीक आहे. पण ज्या नव-याने " बायको म्हणजे पायातलं बेटर "<sup>४</sup> एवढीच बायकोची किंमत ठेवली आसेल, आपण स्वतः दुस-या बायकोबरोबर रममाण होत असताना पहिल्या बायको-कडून जर दुष्टपणे सेवेची अपेक्षा करत आसेल तर असल्या नव-यासाठी बाईंनं सावित्रीचा हेका धरावा हे बुधदीला पटण्यासारखं नाही. "<sup>५</sup> या विधारातून पारंपारिक स्टीना छेद देवून पुस्तकाधान संस्कृतीला जाब विचारण्याचे एक वेगळे धाडस लेखिकेने केलेले आहे. आणि हा विचार एका स्त्रीच्या अंतर्मनातील एक स्फोट्य होता. कारण - " संपूर्ण धर्मशास्त्र फक्त स्त्रीवर जाचक बँधन घालण्यासाठी निर्माण झालीत का. "<sup>६</sup> हा त्यांच्या पुढील एक प्रश्न होता. आणि या प्रश्नाचे उत्तर शोधणाऱ्या प्रयत्नातून झालेला तो स्फोट आहे. म्हणून अनेक वर्षांपासून घालत आलेल्या वट सावित्रीच्या या धार्मिक लोकस्टी विस्थृट आवाज उठविलेला आहे. कारण त्यानां आता माझूस-किंवी जाणीव झाली आहे. त्यांच्यात स्त्रीत्याची जाणीव झाल्यानेह - " बाई देखील माझूस आहे. पुस्तक माझासाठी वाटेल तसं डडपून टाकायला, उपेक्षा करून फेकायला " स्त्री " ही माझी किंवा डास नव्हे ना <sup>७</sup> उडवलं की झालं"<sup>८</sup>

हा विचार सजविण्याचा प्रयत्न केला आहे. या प्रयत्नात मायाबाईं सारखी स्त्री सुरवातीला वट सावित्रीची पूजा करणारी होती, नंतर मात्र ते व्रत ती तोडून देते. एका वट सावित्रीच्या निमित्ताने सांगीतलेला हा विचार कुमुद पावडैच्या जीवनातील एक उल्लेखनीय गोष्ट आहे. कारण त्यांच्या प्रयत्नातून सखादी जरी स्त्री अशा जाचक सामाजिक बंधनातून मुक्त झाली तर ख-या अर्थाने ती माझ्या म्हणून जगण्याच्या लायकीची होईल अशी त्यांची इच्छा म्हणूनच या लेखाच्या शेवटी त्या लिहितात - "पारंपारिक स्ट्रीच्या झापडातून मुक्त होणा-या प्रत्येक व्यक्तींचा असाच मुक्तफळाने गौरव करावासाठा वाटतो. साठ वर्षांचे निरर्थक संस्कार मी बदलले. मला अभिमान वाटतो. आनंद वाटतो, माझं बोलणे सार्थकी लागलं. आज महान व पुण्यकृत्य केल्याच्या जाणिवेन मी तृप्त आहे. ही तृप्तता अंगप्रत्यंगात तुऱ्युंब झाली आहे."<sup>७</sup> हा आनंद त्यांनी प्रत्यक्ष पाहिलेल्या, जीवनातील आलेल्या अनुभवातून त्या जाचक स्ट्रीतून स्त्री मुक्त झाल्याने आलेला आहे. यातून एकूणच स्त्रीला पुरुषी वर्घस्वातून मुक्त करण्याकडे लेखिकेची चाललेली धडपड आपणांस पहावयास मिळते.

अशाच प्रकारचा अनुभव त्यांनी दुस-या एका लेखातून मांडला आहे. त्या एका स्त्री तस्थेत कार्यकर्त्यां म्हणून असतांना आलेला अनुभव सांगितला आहे. स्त्री तस्थेने आपले समीलन राजधानीत घेण्याचे ठरविलेले असतांना या समीलनाच्यावेळी केलेली स्त्रियांची भाषणे, त्यांचा विचार आणि त्यांच्या वर्तनातून आलेला अनुभव सांगितला आहे. व स्त्रीचे स्त्री म्हणून समर्थन केले आहे. छेर म्हणजे राजधानीत हे समीलन घेण्याचा विचार म्हणजे तेये आपल्या कांही समस्या, कांही व्याध मांडण्याचा मुख्य उददेश होता. पण अलिकडे निर्माण झालेल्या संस्था म्हणजे प्रतिष्ठित लोँकानी एकत्र येऊन मिरवण्याचा सौहङ्ग असाच झाला आहे. आणि याचाच प्रभाव स्त्री-संस्थेवर पडल्याने त्यांच्यातही कांही प्रश्न मांडावेत, कांही विचार मांडावा हा उददेश बाजूला जातो. म्हणूनच लेखिका लिहितात - "आमच्यात देखील उच्चभू समाजाच्या मनोवृत्तीची विकृत ठेवणे, आम्हार धर लागली तर आम्ही देखील क्लास कांवळाच्या

वरुंगात अडकलो. "६ हा क्लास कॉन्वेस च सध्याच्या स्त्री चब्बंतील महत्वाचा अडसर ठरत आहे. आणि याची स्पष्ट जाणीव पावडे कळन देतात, हे महत्वाचे, कारण त्या ठिकाणी आलेल्या स्त्रिया त्यांच्या साझ्या, गाड्या, बोलणे व इतर वर्तन यामुळे स्त्री मुक्ती याचा अर्थच बदलून गेला होता. ही खंत त्यांनी समेलनात प्रथम व्यक्त करताना लिहितात. -" या समाजातून आम्ही या स्थितीला आलो त्याच्या प्रती आमची कांही कर्तव्ये आहेत, तेच मुळात विसर्जन जातो, सुखसोयी, घैनीच्या बदल्यात आम्ही आम्हालाच विकायला काढतो. आणि हीच आमची दुःखातिंका आहे. "७ ही खंत एक वेगळा विचार मांडून जातो कारण हा परिवर्तनाचा विचार एक व्यापक हेतूने मांडला जातो. पण तो विचार, ती परिवर्तनाची चब्बंड देखील एका विशिष्ठ वरुंगात सापडल्याने स्त्रीमुक्ती ही खंया अर्थाने झाली नाही. किंवद्दुना ती न होण्यात स्त्रियांचा तंकुचित विचार असा कारणीभूत आहे हेच स्पष्ट केले आहे. याच बरोबर या समेलनातील झालेल्या विचार विनिमयातून असाही एक सूर येतो की स्त्री जात दलित असली तरी भारतातील दलित स्त्रीही त्या सर्व स्त्रियांत दलित आहे. हा एक वेगळा विषय विचार, दुखः या ठिकाणी लुमुद पावडे यांनी एका स्त्रीने मांडलेल्या विचारातून व्यक्त केला आहे. -" या देशातील सर्व आणि दलित स्त्री यांच्यात बराच फरक आहे. आम्हाला साध्या नैसर्गिक गरजांच्या पूर्तीताठी भयंकर त्रास सहन करावा लागतो. साधा शौचकूपाचा प्रश्न, पिण्याच्या पाण्याचा प्रश्न सुटला नाही. पांशप्लॅश छ्रॅंटीनमध्ये जाणा-या बायांनो तुम्ही आमचं दुःख काय जाणार ? आम्हांला सर्वांच्या शेतात जाताना मालक येणार तर नाही, शिव्या तर घालणार नाही, मग रखादी पहा-यावर ठेवतो व आम्ही आमचा विधी उदिकतो, ही आमची दशा आहे. हे गावाबाहेरच्या गंदगीतील झोपड्यांमध्ये सडलेल्या सांड-पाण्यातील किड्यांतारखं आम्ही राहतो. कधी आमचा विचार तुमच्या मनात येतो ? आमच्या स्त्रियांवर ब्लाक्ट्कार होतात, स्त्रिया म्हणून तर होतातच, पण सूड म्हणूनही होतात. दलित स्त्रिया आमच्या मालकीच्या आहेत हया हेतुनेही होतात. केवळ गरीबीचे कारण नाही बायांनो, आमची जात देखील आमच्या

त्रासाचं, शोषणाचं कारण आहे. " १० - या विचाराने स्त्रीवादी चब्बबीला सक वेगळे परिणाम देण्याचा त्यांचा प्रयत्न आहे आणि तो महत्वाचा आहे. या एका विचारातून संपूर्ण दलित स्त्रीचे समाजातील असारे स्थान स्पष्ट दिसू लागते. लिंग भेदामुळे स्त्री म्हणून होणारी तिची अवडेलना त्यातच दलितत्प मार्यानं आणखी झालेला तिघा कोँडमारा हा कल्पनेपलिकडील आहे. हा विचार कुठून आणलेला नाही. तो उतनाही नाही. प्रत्यक्ष जीवनानुभव आहे. म्हणून ते सक उघड सत्य आहे. या सत्यामागे एकच गोष्ट आहे ती म्हणजे धर्मधर्माच्या नांवाखाली झालेला पुरुषी स्वार्थी बाजार त्यामुळे येणारे स्त्रियांना बाजार स्वस्य याचा प्रखर निषेध त्या येथे करतात. हा निषेध धर्म, जात आणि परिवर्तनाचा आव आणणारे साम्यवादी यांच्या बदलल्याही आहे. याचे कारण सांगताना एका स्त्रिया विचार महत्वाचा आहे. -

" राजधानीत हुंड्याच्या प्रश्नांवरून काही मुलींनी आत्महत्या केल्या, तर काहीना जाळून टाकण्यात आलं. त्यामुळे आम्ही पुरोगामी स्त्रियांनी आंदोलन केलं. हुंड्याच्या या दृष्ट रुदीला धर्मानं हातभार लावला, म्हणून आम्ही धर्माच्या व स्मृतीच्या निषेधावर घोषणा दिल्या. त्या वेळे आमच्या जेष्ठ कार्यकर्त्यांनी आम्हाला तसें न करण्याबदल सुचवलं. का तर म्हणे धर्माला आपण हात लावला, तर आमच्याबदलाचं जनमत वाईट होईल." ११ असे धर्मातील साम्यवादाचे राजकिय गणित असते. ज्ञा या व्यवस्थेवरील हा प्रखर विरोध आहे, त्झा या व्यवस्थेला बत्पाणी घालणा-या काही स्त्रीप्रवृत्तीवरही आहे. कारण एका प्रतिष्ठेच्या विक्षयात अडकलेली स्त्री भोवतालच्या वास्तवाकडे पाहण्यास तयार नाही. त्यामुळे त्या संमेलनातून आलेल्या अनुभवातून पावडे आपली खैत व्यक्त करताना दिसतात. पुरुषांची स्त्रियांकडे पाहण्याची वृत्ती आणि धर्माच्या नांवाखाली राजकीय गणित माझून आपले वर्चस्वच कसे कायम राहिल या दृष्टीने पुरुषांनी स्त्रीयांची केलेली कुंचबना येथे त्यांनी दाखवली आहे. त्याचबरोबर स्त्रीमुक्तीचा विचार येत असतांना तो विचार पुर्णपणे स्त्रिये स्त्रियांचा नाही, कारण भारतीय मनावर पारंपारिकतेचा पगडा असल्याने तो ती झुणाऱ्या देवू शकत नाही. हे यातून दाखविले आहे.

भारतीय समाज व संस्कृतीमध्ये ज्ञानाची मिरासदारी एका विशिष्ठ वर्गाकडे होती. त्यामुळे स्त्री शूद्रांना ज्ञानाचा अभिकारच नव्हता पण नंतरच्या कांही परिवर्तनवादी विचाराने समाजातील तबागाबातील लोकांनाही शिक्षणाची दारे खुली झाली, पण आसे ज्ञाले असले तरी या शिक्षणामुळे त्यांच्याकडे बघण्याची समाजाची दृष्टी आणि अशा समाज्यवृत्तीचे चित्रण कुमुद पावडे यांनी " माझ्या 'संस्कृत'ची कथा " या लेखनातून मांडली आहे. कुमुद पावडे या संस्कृतच्या प्राध्यापिका झाल्या. संस्कृत हा विषय एका विशिष्ठ जाती-तील लोकांचा विषय, पण एका दलित व्यक्तीने त्याचे ज्ञान घ्यावे आणि हेही एका दलित स्त्रीने हे समाजमनाला बोचणार असंच होतं, त्यामुळे त्यांच्याकडे कांही होकारार्थी तर कांही वेळा नकारार्थी दृष्टीने समाज पहात असतो. अशा या संस्कृतच्या प्राध्यापिका म्हणून आलेला अनुभव त्या ऐये व्यक्त करतात. हा अनुभव व्यक्त करतांना आपल्या बालपणी देखील आपल्यास मिळालेली वागण्ऱ्यक याचा उल्लेख त्या करतात. बुधदीने हृषार, राहणीमानांत उच्च तरीही केवळ दलित म्हणून उपेक्षा, त्यामुळे लहानपणापासूनच अशा वर्तनाचा छाता त्यांच्या मनांवर उमटल्याने संस्कृत हा विषय त्यांनी निवडला, पण केवळ ज्ञानाने माझ्या उच्च होत नाही तर जन्माने ही येथील पध्दती. म्हणूनच कुमुद पावडे यांच्याकडे त्यांच्या गुणवत्तेबेवजी त्यांच्या जन्माचा आधार घेण्याने लोक बघू लागले. याची खंतही एक ठिकाणी त्या व्यक्त करतांना लिहितात - " गुणवत्तेवरच कौतुक होत होतं आणि प्रोत्ताहन मिळत होतं. कांही लोकांना ते कढऱ्याचित मनातूनही आवडही नसावं. पण ते त्यांनी उघडपणे कठीच दर्शविलं नाही. मला फक्त एकच गोष्ट भटकावयाची ती ही की, मिळणा-या स्कॉलरशीपचा उद्दार. " स्कॉलरशीपच्या जीवावर उडया आहेत ह्याः " सरकारच्या पैशानं माज आलाय " चपराशापासून तो तहत मोठ्या लोकांचा हाच दृष्टिकोन. " १२ - असा दृष्टीकोन म्हणजे एका दुर्बल मानसिकतेचा दृष्टिकोन, एक प्रवृत्ती आणि अशा प्रवृत्तीमुळे त्यांना जिये तिये अडथळा येवू लागला. आसे असून देखिल त्यांनी जिददीने शिक्षण

घेतले त्यामुळे त्यांना वाटते की इतके चांगले मार्क्स मिळाल्याने आपल्याला नोकरीही चांगली मिळेल. पण तसे झाले नाही. कारण कल्पना आणि व्यवहार यांचा प्रत्यक्ष वेगळा अनुभव त्यांना येवू लागला. पुरुषाधान संस्कृतीने स्त्रियांची चालवलेली सर्वच क्षेत्रातील पीछेहाठ शैक्षणिक क्षेत्रातही त्यांना दिसून आली. एक बुधदीमान स्त्री असून केवळ दलित स्त्री असल्याने त्यांची कुचंबना झाली. त्यांनी अनेक ठिकाणी नोक-यासाठी प्रयत्न केला. सर्वत्र अपयशाघ आले. पण तेहांचा कुमुद पावडे यांनी आंतरजातीय विवाह केला त्यानंतर त्याना प्राध्यापिका म्हणून नोकरी मिळाली हे स्पष्ट करतांना त्या लिहितात - " कुमुद सोमळुंवरच्या नावानं मिळालेली नोकरी हे तिचं ब्रेय नाही, तर ब्रेय आहे कुमुद पावडेचं. पतीच्या नावानं पत्तीचं नाव आणि तिची जातही बदलते असं ऐकते. आणि म्हणून म्हणते संस्कृत प्राध्यापकीचं ब्रेय सौ. कुमुद पावडेच्या तथाकथित सवर्णिला आहे. अजूनही वंचित आहे, तिच्या पूर्वांत्रिमीची जात."<sup>१३</sup> - आणि एकूण त्यांच्या या लेखनातून याचा प्रत्यय येतो म्हणजे आज जग इतक्या पुढे गेले तरी भारतीय मन बदलले आहे. का ३ याचा पडताळा घ्यावा लागतो. या समाजात बुधदीमता देखील जातीच्या निकषावर तपासली जाते. असेच म्हणावे लागते.

ज्या महाराष्ट्रात फुल्यांसारखा सामाजिक पुरस्कर्ता होऊन गेला, त्याच महाराष्ट्रात जातीयता, स्त्रियांचा छब, बुवाबाजी असे अनेक प्रश्न निर्माण होताना कुमुद पावडे यांनी पाहिले. तेहांचा त्यांना फुले जन्माविषयी शैक्षा वाटते. असा माणूस होऊन गेला यावर विश्वास बसत नाही. कारण त्यांनी जो इतिहास लिहिला तो पहात असताना व आजच्या वास्तवाबदल विचार करताना मन सुन्न होऊन जाते. खरंच फुले होऊन गेलेत का ३ असा प्रश्न लेखिकेला पडतो. कारण त्या फुल्यानंतरच्या काढ जवळून पहात होत्या व अनुभवत होत्या असे अनुभव त्यांनी " खरंच फुले होऊन गेले का ३ " या लेखात ३ माऊले आहेत. दरवर्षी फुले जर्यंती करायची. त्यात त्यांची मिरवणूक सभा, भाषणे, जयघोष इत्यादी प्रकार असतात. पण प्रत्यक्ष व्यवहार करताना

मात्र लुटी परंपरेचा विचार. त्यामुळे फुल्यांचा समाज परिवर्तनाचा विचार हा केवळ कागदोपत्री भाषणबाजी पुरताच मर्यादीत राहिला. म्हणून ज्या फुल्यांनी अस्पृशांताठी हौट बाली केला, त्या फुल्यांच्या समाजात आज स्पृशय-अस्पृशय दंडक आहेत. ज्यांनी स्त्री शिक्षणासाठी अहोरात्र इठले, तेथे स्त्रीयांच्यावर दिवसा द्ववळ्या बलात्कार होत आहेत हे जैव्हा लेखिकेने पाहिले, तेव्हा काढी कटू अनुभव आले त्याचे वर्णन खरंच फुले होवून गेले का १ या ठिकाणी केले आहे. इतकेच नव्हे तर जैव्हा त्याचा आंतर्जातीय विवाह होत होता, तेव्हा त्याचे दीर त्यांच्या लग्नात पुढे होते पण नंतर त्यांनी त्यांच्या विषयी आक्स व्यक्त केला. म्हणूनच त्या लिहितात - "आमच्या लग्नाच्या वेळेस बाच दिरांनी आव आणून पुढाकार घेतला होता. फुल्यांच्या तत्वांचा उदघोष केला होता. फुल्यांप्रमाणै ब्राम्हणी धर्मिला शिव्यांची लाखोली वाहिली होती आणि असलीच मंडळी मला म्हणायची 'बोलकी मंडळी फार अस्तित्वात आलेली आहेत आणि फुल्यांना नेस्तनाबूतय केलेलं आडे" १४ असे असले तरी प्रत्यक्ष कृती व विचार यांच्यातील तकावत या ठिकाणी दिसून येते. याचे स्पष्टीकरण देतांना त्या पुढे लिहितात - "

अस्पृशयता निवारणाचा कायदा कायदेगृहात पास करून ज्यांनी प्रभावपूर्ण भाषणे केली असतात. तेच खाजगी बैठकीत सांगतात, 'काय, सालं बोलावं लागतं खरं परंतु हे बोलणं कंठापर्यंतय मर्यादित असतं. खरं तर अगोदरच हे लोक इतके माजले आहेत, त्यांना काय आता डोक्यावर बसवून घ्यायर्ं आहे १' मी जैव्हा झाका कालैजात शिकले त्याही वेळेस, 'बाई', 'सर' बोलत असत. स्कॉलरशिप मिळाळला लागल्यापासून ही पोरं चढलीत आणि जैव्हा मी प्राध्यापक झाले तेव्हाही इतर सहका-यांना हेच बोलताना बघते. 'हयांच्या स्कॉलरशिपस आता बंद करायला पाहिजे, पास होऊन नोक-यांत आरक्षण मागतील म्हणून कालैजच्या चाळणीतूनच त्यांना अठकविण्याचा प्रयत्न होतोय आणि त्या विषयाचे मार्क्स, प्रॅक्टीकल्स विषयावर अवलंबून असतात ते शिक्षक तर अतिशय हेवे दावे साधत असतात. खरे निरपेक्ष, निस्पृह शिक्षक वगैरे पुस्तकात मुंडाळे जात आहेत. -" १५ अशा प्रवृत्ती मुळेच फुल्यांचा विचार हा मागे पडत आहे. यासाठी केवळ समाजातील दोषी पुरोगामीय जबाबदार नाहीत, तर ज्याच्या प्रयत्नाने या

देशात स्त्री शिक्षीत झाल्या त्यांच्या ठिकाणी तरी फुल्यांचा विचार रुक्का का १ असा प्रश्न उपस्थित करून कुमुद पावडे यांनी स्त्रीयांच्यावरही टिकास्त्र तोडले. त्या लिहितात - " मुलींनी शिक्षण देता यावे म्हणून \* लोकांच्या थुँकी \* अंगावर सहन करणा-या सावित्रीबाई कुठे आणि मांगामहारांच्या मुलींना शिक्षण देताना नाकतोंड शिसाराने सरकावणा-या 'अत्याधुनिक' शिक्षिका कुठे! ज्याच्या ब्रांतिकारी पावलाने आजची महाराष्ट्रीय स्त्री शिक्षणाच्या व समतेच्या बाबतीत पुस्ताशी समतोल राखू इच्छिते, ती स्त्री फुल्यांच्या उटिष्टापासून ढबतेय, हे म्हणणे वावगे होईल काय १ खरे तर ही बेहमानीच्या नाही काय १" १६ म्हणजे ज्या उटिष्टांनी त्यांना शिक्षण दिले ते उटिदष्टच कुणी लक्षात घेतले नाही. आणि म्हणून स्त्रीयांच्यात तंकुचितपणा, जातीयता दिसू लागली आहे. असा एक वेगळा पण स्पष्ट विचार मांडलेला आहे. असे म्हणत असतानाच ज्या स्त्रिया शिकल्या, सवरल्या त्यांना तरी त्यांच्या हक्काची जागा मिळते का १ हाही प्रश्न उपस्थित केला आहे. कारण स्त्रिया स्त्री म्हणून उपेक्षिले जाते. त्यात जातीच्या आधाराने आणखी उपेक्षित केले जातात. त्यामुळे "जातीचा उल्लेख जास्त भयानक आहे. एक शरीरच गाळतो पण दुसरा शरीर, मन, बुद्धीही गाळतो." १७ ही सारी व्यवस्था पाहिल्यामुळेय त्या लिहितात- " हया देशात तोंडी जाहीरनामे कार निघतात. परंतु कृतीत भ्रष्टाचार असतो. किती दिवस सहन करायचे १ आणि का १ कणासाठी १ वर्षानुवर्षे मुकाट सोसत रहायचे, नियती म्हणून मुर्खासारखे १ आपला विद्रोह बलिदानाच्या बाजीवर जर प्रकट केला तर समाजाला हादरा का बसावा १ लाघारीने जगणा-यांपुढे हया समाजाने वाळेला, बुरशी घडलेला तुकडा फेळला, त्या तुकड्याला जर सखाधाने ठोकरले तर तो 'माजलेला' बनतो. माझ्या मते ' असे माजलेले ' आज भारतभर अनेक हवे आहेत. ज्या भूमीत आपण जन्मतो, त्या भूमीचे तारे माझुसंकीचे हक्क आपल्याला मिळायला हवेत. मुलभूत हक्कासाठी लाघारी का धरावी आम्ही १" १८ ही लाघारी सका जागृत स्त्रीने झिडकारली आहे, की जी आज स्वत्व ओळखली आहे. स्त्रीला आपल्यातील माणूसपणाची जाण आलेली आहे. आणि भोवतालच्या जागा तिला तिरस्कार आहे. हा तिरस्कार वर्षानुवर्षे दबलेल्या घुसमटलेल्या मनातून व्यक्त होतांना दिसतो. त्याचे कुमुद पावडे एक प्रतिक आहे.

कुमुद पावडे यांनी आपल्याला आलेले अनुभव आणि त्यांच्या कांटी आठवणी सांगत असतानाच आपल्या आयुष्यात ज्या ज्या व्यक्ती झाल्या जे जे प्रत्यंग उद्भवले त्या स्पष्टपणे मांडण्याचा प्रयत्न केला आहे. अशा संक स्त्रीच्या भेटीतून आलेला अनुभव त्यांनी 'बंधनाच्या पलिकडे' या लेखातून मांडला आहे. लेखाच्या शिर्षकातूनच त्या कथेया आशय कळण्यात मदत होते. यातील 'तुनीता' नांवाची संखती विवाराची तहणी जीला आजवा समाज व्यवहार मान्य नाही. म्हणूनच या सामाजिक बंधनातून मुक्त ढोण्यासाठी स्वतःहून रका दलित मुलांशी विवाह करण्यासाठी घरातून पळून जाते. आणि बैच्छा त्या दोघांना जबाबाला पोलिक्लिनिक स्टेशनमध्ये आणले जाते तैच्छा जबाब देत असताना तिचे विचार, तिचे बोलणे, तिचा बोलण्यातील आवाज यामुळे कुमुद पावडे यांना तिच्याबद्दल संख वेगबीच जाणीव होते. तिच्यात असणारी वैयारिकता, तिची माझूस म्हणून जगण्याची वृत्ती या तर्द गोष्टी तिच्या संवादातून स्पष्ट केल्या आहेत. ती म्हणते - "आई तू माझी लग्न रका बिजवर प्रोफेसरशी करायला निधाली होतीस. तो घरचा खूब श्रीमंत होता, गाडी होती, बंगला होता. तू म्हणाली होतीस, 'योडा काबा आणि वयाने १५-२० वर्षांनी मोठा असला म्हणून काय झालं ? माझ्या कोवळ्या मनाचा, माझ्या भावनाचा देखील विचार करायला तू तयार नव्हतीस आणि म्हणून मी ठरवलं, प्रकाश बेकार असला तरी, बैधूं असला तरी आपल्या वयाला शोभेल असा आहे. चांगला हाँकी पटु आहे. मुख्य म्हणजे हाँलीवूडच्या तिने नटासारखा देखणा आहे. अनेक श्रीमंत घरच्या सुंदर सुंदर मुली माझ्याच कांतेजपथल्या त्याचा पाठ्याग करत होत्या हे मी पाहिलं होतं. हा मिळवता आला तर ह्या शिवाय मोर्ड भाग्य नाही. मी व्यक्तीशी लग्न करायला निधाले होते. जातीशी नाही."<sup>१९</sup> या तिच्या उद्दाराने ज्ञे लेखिलेला तिच्या वेगवेगणाची जाणीव होते त्ळे वाचकालाही होते. असे असले तरी संख स्त्री म्हणूनही तिचे वेगवेग दिताते. तिचे लग्न होते. बैच्छा तिच्या डोऱ्यातून अशू येतात तैच्छा तिच्या स्त्रीत्पाची जाणिव होते अशा संखतीतेने विचार व कृती करणा-या सुनीताचे लेखिलेने "बंधनाच्या पलिकडे" असे शिर्षक देऊ चित्रण केले आहे.

दलित साहित्य संमेलनाच्या वेळी एका काव्य वाचनातून स्फुरलेला म्हणजे निषादाने छाँचपक्षाचा वध केल्यामुळे त्याला वाल्मीकी सारख्या महाकविने दिलेला शाप आणि त्यामुळे भोगावे लागणारे दुःख याचे वर्णन मानिषाद या लेखात आहे. निषाद व वाल्मीकी हे या ठिकाणी प्रतिक म्हणूनच येतात. त्यातून लेखिकेला तत्कालीन समाजस्थितीचे दर्शन घडवायचे आहे. ज्या समाजात प्राणीमात्रांना किंमत आहे, पण माणसाला नाही. जीये प्राण्याचा विरह भाव पाहिला जातो पण माणसाच्या भूकेंदी तिक्रिता कवता नाही. अशा या समाज व्यवस्थेमध्ये असणारी जातीयता विषमतेया एका प्रवृत्तीचा सुरवातीलाच पिक्कार केला आहे. "वृत्ती, प्रवृत्तीचा आम्ही जेव्हा विचार करू तेव्हा आम्हाला वाल्मीकीसारख्या दिव्य तेजाचे लोक ठिणग्याही वाटत नाहीत. कारण ज्या कवीच्या जाणिवेत पक्षाला स्थान आहे. मुक्या जिवाच्या आळंदनाला अर्थ आहे, विचार, भावना करौ नसलेल्या तीर्यंक योनीतील जीवाचं भावविश्व ज्याला सज्ज घाटू लागते, पक्षाच्या घायाव्यापांन जो घायाब होतेआ अपु-या काम मोहित अवस्थेतील अरुप्त वेदना ज्याला जाणवते, प्रेयसीचा वियोग झालेल्या प्रियकर छाँचाचे विरहदुःख जो आपलस झालेला पाहतो त्या कवीला माणसाचं दुःख, उत्तबलता मात्र कवता नाही. कारण त्यांच्या जाणिवेच्या जगात पीडित, दरिद्री दलित माणसाला स्थान नाही."<sup>२०</sup> एका विशिष्ठ प्रवृत्तीचा या वर्णव्यवस्थेतून आलेल्या व्यक्तीचा विचाराला माणसाकिंवा स्पर्शही नाही याचे स्पष्टीकरण यातून होते. कारण या ठिकाणी लेखिका म्हणते - " परंतु त्यांच्या जगात एक जाणीव निश्चितत्व होती. निषादाला शाप देण्यापूर्वी तिने कवीच्या मनाला स्पर्श केला असता तर त्यांच्या तोङ्डून ही शापवाणी बाहेर पडली नसती. "जीवो जीवस्य जीवनम्" ही ती जाणीव हे जगण्यांच तत्पद्धान निषादानं अंगिकारलेलं होतं. किंवृना समाज व्यवस्थेत देखील शिकार हेच त्यांच्या जगण्यांच ताथन ठरलेलं. शिकारीवरच त्याची पोरं बाबं जगतात. एकदा जरी विचार वाल्मीकीच्या मनात आला असता तर शाशवत प्रतिष्ठातुला प्राप्त होणार नाही असे शब्द कोमल व संत्कारक्षम वाणीतून बाहेर पडले नसते. पोरंबाबं जगण्याताठी केलेली शिकार निर्दय कशी ३ दुर्लन पक्षी टिप्पणा-या निषादाला पक्ष्यांची मोहित अवस्था दिसावी तरी कशी ३

आणि शिवाय भुकेन्द्र आँधव्या शालेत्या जाणिवेला सूक्ष्मता, भावं तरलता आदी कांही कवता नाही. तिळा एकव कवतं आणि ते म्हणजे पोट. परंतु तूकमदर्शी विश्व अनुभवा असणा-याश्चिकडून शाप दिलाच गेला”<sup>२१</sup> ही घटना एक विशिष्ठ प्रवृत्तीतून निर्माण होते कारण जो शशी त्या निषादाला शाप दिला त्याच निषादाची भूक त्याचे जीवन याचा त्याने विचारच केला नाही. कारण त्याला त्याचे वास्तव्य दिसत नव्हते. मग त्याच्या भूकेचे तर काय इ अशा या शशीने सुवर्णमृगाच्या पाठीमार्गे धनुष्यकाण घेऊ बाणा-या रामाचे मात्र नोड कौतुक का करावे इ असा प्रश्न लेखिका उपस्थित करतात आणि हा प्रश्न ही व्यवस्था दाखविणारी सुचित करणारा आहे. कारण आज या समाजातील विषमता ही या वाल्मीकीच्या तत्पावर आधारलेली आहे. ती बुध्दीभेद करणारी आहे. म्हणून अशा व्यवस्थेला व व्यवस्थेतून आलेत्या साहित्याचाही त्या धिक्कार करतात. कारण त्यांची अपेक्षा आहे ती ”- माणसकीच्या जगात माणसालाच प्रथम स्थान असावं. पक्षी, मुँग्या, गाई, माते इत्यादी कहणेचे विषय आमच्यानंतर असावेत. येथे पक्षांची कदर केली जाते. घिमण्यांना दावे टाळले जातात. कावब्यांना पिंड दिला जातो. मुँग्याना सावर दिली जाते. गाईला पात दिला जातो, वानरांना फुटावे दिले जातात व माणांना झोल्या कणकीचे बारिक गोळे सोडले जातात. पाण्यात, पण माणसाच्या पोराला घतकोर तुकडा कव-याच्या पेटीतील पत्रावब्यावरून उचलताना देखील कुऱ्याप्रमाणे प्रतिष्ठेच्या लायाबुक्याही सहन कराव्या लागतात. असल्या प्रतिष्ठेची आम्हा किंवा वाटतो, यान वाटते.”<sup>२२</sup> म्हणून त्या शेवटी निषादाला म्हणतात- “हे निषादा, प्रतिष्ठेताठी तू देखील कातर बनू नकोस.”<sup>२३</sup> एकूण माणसपणाची प्रतिष्ठा या ठिकाणी अभिश्रेत आहे. ही प्रतिष्ठा स्त्री पुल्य दोघानाही तितकीच आवश्यक आहे आणि याताठीच लेखिका या विचारांची पुनरावृती करते. हे विचार म.फुले यानी स्पष्टत्वाचे मांडले आहेतव. म्हणून त्यावेबी विचारांची बैठक म.फुले यांच्या लिखाणात आढळते.

शरदमुसूलील रकाच दिवशी आलेले तीन वेगवेगळे अनुभव जे लेखिकेला आणि त्यातून बाबाताहेबांनी जातीविषयक जे विचार मांडले होते तो विचार समाच

मनातून बिंदुना त्याच जातिच्या लोकांवर किती प्रमाणात स्वाग होतो. याची प्रचिती येते. आयुष्यभर जाती-धर्म, याच्यावर प्रखर टिळा करणारे बाबासाहेब आणि त्याचाच परिवर्तनांचा गाडा पुढे नेणारे त्याचे अनुयायी यांच्या विचारातील झालेला बदल हा कितपत आविडकरांच्या विचाराशी जुळणारा आणे असा एक प्रश्न पडतो. आणि लेखिकेला अशा विचाराचे कांही अनुभव प्रत्यक्ष पहायला मिळतात. आणि म्हणूनच त्यांनी शरदातील त्या दिवसात भेटलेल्या घ्यकी, त्याचे विचार आणि त्या अनुष्ठाने आलेले सामाजिक दर्शन याचा उल्लेख ते शरदातील एक सकाळ, दुपार आणि संध्याकाळ, या लेखात करतात.

लेखाच्या सुरवातीलाच भेटलेल्या नंदिवर आजी – त्या आजी म्हणजे कणखरपण बोलण्यात व चालण्यात एक विशिष्ठ लकड उत्तेलीजडाणीच पण बाबासाहेबांचे भाषण ऐकल्याने परंपरेला न माणगारी एक जागृत स्त्री म्हणूनच "कौँडयाचा मांडा करीन पण पोरीबाबींना अनाडी ठेवणार नाही."<sup>२४</sup> अशा प्रखर विचाराची ती स्त्री तीने आपल्या मुलींना शिळण दिले. आणि जातीयता मोडण्याताठी आपल्या मुलीचं लग्न एका धोबी समाजातील शिक्षीत मुलांशी कल्न दिलं. तिचे हे विचार मात्र समाजातील तथाक्थीत लोकांना पटणारे नव्हते. म्हणूनच तिची लोक अधूनमधून टिंगल करीत असत. इतकेव नाही तर तिच्या मुलीच्या लग्नात घालेला धुडकोत हा या प्रवृत्तीचा उच्च बिंदूच म्हणावा लागेल. आज पर्यंत विशिष्ठ पर्णातलेच लोक जातीच्या लोकांना त्रात देत असत असा समज होता तो मात्र आज खोटा वाटतो. कारण असे म्हटले आहे की जातीला जात वैरी असते. आणि म्हणूनच लेखिका म्हणतात की "ब्राम्हन, मराठेच त्रात देत नाहीं, तर एका जातीतले लोक आपल्याच जातीतांचा लोकांना कसे अमानुष्यने उभात त्याचं उदाहरण म्हणजे कौतल्याचं लग्न."<sup>२५</sup> असा हा लग्न तोऱ्यातील अनुभव म्हणजे जात नष्ट झाली पाहिजे म्हणणा-यानी जात सोडलीच का । हा प्रश्न उपस्थित करतो. आणि म्हणूनच बाबासाहेबांचा विचार कांहीनी अंगीकृत केला त्याचप्रमाणे वर्तनही करण्याचा प्रयत्न केला. पण अशा तामाचीक प्रवृत्तीला मात्र तोँड घावे लागते आणि अशा प्रवृत्तीला एक जागृत स्त्रीला देखील बळी पडावे लागते.

अशी जातीच्या विकल्पात तापडलेली माणसी, ट्यक्तीच्या बुधटीमत्तेशी, त्यांच्या विचाराची कठर करत नाहीत. तो कितीही शिळा, विचारवंत झाला तरी लोक त्याच्याकडे पहातात. ते प्रथम त्याची जात म्हणून अशा या प्रवृत्तीता देखिल एक विचार भास्कर नंदनकार बऱी पडतो. त्याचे प्रेम एका ब्राम्हण मुलीशी असते. तो तिच्याशी लग्न करणार असतो पण त्याच्या आड येते त्याची जात कारण मुगात हा धोबी आणि ते ब्राम्हण म्हणजे अगदी दोन टोकेच ती जुळणार कशी ? त्यात ब्राम्हण म्हणजे अत्यंत वरचे टोक अत्यंत अभिमानी म्हणून लेखिका म्हणते - "किती ब्राम्हणाचा अभिमान. केवळ जातीनं ब्राम्हण असलं की झालं. वृत्ती ही किती घटाटबऱ्ह, हिंस्त्र आणि हिंसा असली तरी घालेल. खर तरं हा उपनयनव झाला संस्कार आहे. की ज्यानं माणूस माणसापातून वेगळा केलाया एकाला दुस-यापातून फोडलं, नव्हे एकाला ब्रेष्ठ क्लें, एकाला हीन क्लें, खरं माणसाला विद्युप छरणारा संस्कार तो शरीरानं आणि मनानं देखील. "२६ ज्या संस्काराचा आपण स्वाभीमानानं विचार करतो तो संस्कार माणूस घडवितो का ? याचे उत्तर या वाक्यात आपणांत सापडते. या दोन अनुभव बरोबरच लेखिलेला त्याच दिवशी झालेला सायंकाळ्या अनुभव मात्र त्या शरदातील आनंदातारखा सुखावतो. त्यातून झालेला विचार हा एक वेगळा अनुभव देऊ जातो. या ठिकाणी देखिल जात, लग्न यासारबे विषय आहेत पण त्यातून माणसाच्या बुधटी आणि विचारात झालेला बटल हा वैयारिक झाले लेखिलेला वाटतो. कारण एका भैंगी जातीतील लोक बौद्ध धर्म स्थीकासन बाबाताहेबांच्या विचाराने प्रवृत्त झाल्याने एका बौद्ध मुलाशी विवाह स्थळ शोधताना दिसतात. म्हणून लेखिका म्हणते - "आविडकरपादी स्वतःला म्हणून घेणा-या पण मनानं आविडकरी विचाराचा अस्वीकार छरणा-या त्या नवतरुणाचे स्टीवादी विचार सेकून जो विषाद वाटला होता तो विषाद या लोकांच्या दर्भनानं कापरातारखा जबून गेलाय. "२७ आणि अशा विचारी माणसाची आज गरज आहे म्हणून ती सायंकाळ त्याना अशी माणसं म्हणजे शरदातील सायंकाळ्ये उदासिनवार घेऊ आलेली आहेत असं वाटतं.

" मला अहेव मरण नकोच " असे गिर्जक असलेल्या एका लेखात कुमुद पावडैचा एक प्रखर विचार पहायला मिळतो. आपल्या भारतीय संस्कृतीन स्त्रीयांना असणारे

स्थान आणि त्यांना मृत्युनंतर मिळारे स्थान याचे एक अजब गणित आहे. कारण स्त्रीला व शुद्धांना दास्यांगिष्ठाय दुसरे स्थानच नाही. आणि म्हणून तीने आयुष्यभर पुरुषी वर्घस्वाक्षाली रहायचे हा परंपरावादी विषयार आणि स्त्रीया मृत्युदेखील पुरुषी वर्घस्वानेच व्हावा ही एक दृष्टी म्हणजे स्त्रीया पती किंवत असतांना जर तीला मरण आले तर ती सौभाग्यवती म्हणून गौरविली जाते. पण जर तिच्या अमोदर पतीया मृत्यु झाला तर तीला अभागीनी विषया म्हणून ज्ञावे लागते. हा एक विषयार आजही स्त्रीमनांवर पडला आहे. तो विषयार आज ब-याशा स्त्रीया प्रामाणिक्याने स्त्रीकारतांना दिसतात. पण कुमुद पावडैसारऱ्या जागृत स्त्रीछङ्गून याचा तिरस्कार केला जातो. म्हणूनच ती छ म्हणते "मला अहेव मरण नकोच" कारण अहेव मरण ही एक पुरुषी संस्कारातून आलेली कल्पना आहे. आणि त्याची कल्पना म्हणजे स्त्री ही दास्य आपल्या तेवेसाठीच तिचा जन्म म्हणून तिला एका विशिष्ठ चाकोरीत बसविले आहे. हे करताना तिला तिच्यावर होणा-या उन्न्यायाची पुतटशी देखील कल्पना होऊ दिलेली नाही. कारण- "स्त्रीला सुंदर सौभाग्य लेण्याच्या गौडेस भूल थापा टेऊन एका विशिष्ठ मोहनिदेत ठेवलं गेलं. सुबक घडणीच्या हि-या मोत्यांच्या दागिनांच्या मोहक प्रलोभनात गुंत्यून तिला गुलाम बनवलं गेलं. आजही ही दागिन्यांची आसक्ती लधात घेता स्त्रीला देखील तिची ही मानतिळ गुलामगिरी प्रिय आहे. अस म्हटल्यांगिष्ठाय राहवत नाही. " चांगलं चुंगलं ला, मुडवाभर उन्नात रहा, चांगले चुंगले नेत, खूप सोन्याच्या दागिन्यांची मढव स्वतःला आणि घरात लध दे. बाहेरच्या ज्ञासाठी तुला बंदी आहे. ते तुझ्यां क्षेत्र नव्हे" असं फ्सर्व शास्त्र राष्ट्रवून तिच्यातील सारातार विषारशक्तीच पार नष्ट केलीय. पतीच्या अस्तित्वातव तुझे अस्तित्व विलीन होऊ दे. तोच तुझा सर्वांगिकारी आहे. त्याच्यांगिष्ठाय तुला गती नाही. त्यांच्या मृत्युनंतर तुला किंवत नाही. तुझी जीर्ण पोते-यासारखं आहे. स्वर्दंच नव्हे तर अहेव मरणाची गौडेसकल्पना तिला देवून वाईटाताठी देखील त्याग करण्यात तुझ्यां हित आहे असं तारखं सारखं किंवित गेलं. आणि या अहेव मरणाचा कल्पनेनै झाटलेल्या स्त्रिया, विवाहित स्त्रिया, भेल्यावर त्यांना तिरडीवर नमस्कार करू लागल्या. प्रदक्षिणा घालू लागल्या, प्रदक्षिणा घालत असतांना मनोभावानं म्हणू लागल्या,

"देवा मला असं अहेव मरण येऊ दे, हिरव्या चुडयांन, पिवऱ्या पातळान, भरल्या मब्बटान, जाऊ दे." रवदेव नव्हे तर अहेव म्हणून तुझी स्थान मृत्युनंतरही कायम राहील याताठी छिंदू सणामध्ये एक अपिधवा-नवमीची तिथीपास घालून टाकली.<sup>२६</sup> आणि झाग या व्यवस्थेच्या चौकटीचा या ठिकाणी लेखिकेने धिक्कार केला आहे. कारण तमाजात स्त्रिला कितीही गोँडत बनविले तरी ती एक भोगदासी एक वस्त्रूच म्हणून ती मेसी काय, पाचली काय तारखीच त्यामुळे ती एक सहवारिणी ही कल्पना देखील उरत नाही. म्हणून मग झाग अहेवणाचा स्वीकार का करावा हा या ठिकाण्या महत्वाचा मुददा वाटतो.

अनेक अनुभवाप्रमाणैच लेखिका ज्या वस्तीत रहात होत्या वाढल्या त्या वस्तीतील त्याची त्या दिवसाचा मनावर पगडा बसलेला. अनेक अनुभवाने मनाचे काहुर उडालेल त्यामुळे त्यांनी जे पाहिजे तेथे आपल्या लेखातून घ्यक्त केले. त्या ज्या वस्तीत वाढल्या त्या वस्तीचे वर्णन सुरक्षातीलाच करतात ती वस्ती म्हणजे - " सुतंकूत माझांची तंत्कृती इकडे फिरकलीच नाही. तमुळ्या येथे नेहमीताठी ओसाड राहिली. देवार्थमांची तांग मात्र इतर छिंदू वस्त्याप्रमाणे तसीच चालत राहिली. स्टीचार्थं बनला, खरा धर्म कोणाला कबाच नाही. जादूटोणा, भूतखेत, आखती नांदल्या, उतारे, चुन्दे तर्व प्रकार या वस्त्यांना गवतलेले असतात. कॉंबडया, बक-यांना व दारुच्या नैवधाने याची देव पावत असतात. देव पावल्यावरही तंतुपती या वस्त्यांमध्ये कधी आलीच नाही. उच्च जातीच्या लोकांच्या नजरा या वस्त्यांना घुरेनं न्याहबत जातात. त्या कधीच तहानुभूतीत ओर्यांकेल्या नाहीत. आपुलकीनं तुङ्डीब भरल्या नाहीत. मध्यम जातीच्या बहुजन तवर्णाच्या डोऱ्यात या वस्त्यातील माझांताठी विखारी अंगारभरलेला असतो. "साले माजतात" त्यांच्या लेखी माजोर, मुजोर या वस्त्या बुठांच्या नांवाखाली चिरडून टाकायाच्या असतात. आणि चिरडून टाकायाच्या संधीची ते नेहमीच वाट पाहत असतात.<sup>२७</sup> झाग तामान्य लोकांची वस्ती सवर्ण हिंदूना मान्य नसते. म्हणूनव वस्तीवर होणारे हल्ले म्हणजे मृत्युची तलवारच नेहमी असावी तसी परिस्थिती आणि या परिस्थितीत होणा-या हल्यांना तोँड देणारी त्या वस्तीतील माझे याची चित्रण केले आहे. ज्या लोकांना ही वस्तीच मान्य नाही त्यांना त्या वस्तीतील लोकांचं जीर्ण तरी कसे मान्य होणार  $\ddagger$  आणि झाग प्रवृत्तीतून होणा-या हल्याला

रामदात डॉगेरे, राधाबाई कांबळे, गणमत इत्यादी लोक बनी पडतात. म्हणून या हिंदू धर्माच्या विषयी त्यांच्या मनात जो तिरस्कार निर्माण होतो त्या विषयी र्या निहीतात - "माझ्या डोऱ्यातून न कवत दोन मोरठे अशुद्धेच गालावर आैपल्ले. आज मला कवतय ते अशुद्धेच ज्ञे अंजनाताठी होते त्सेच हिंदू धर्मा-विषयीचे आपलेपण असू कायमचं आैपढू टे. हे माझ्या अंतर्भनाता सांगणारे होते."<sup>३०</sup> धर्माचा आधार घेणुन अमानुष्यणे छळ करणा-या या लोकाची त्याधर्माचा तो तिरस्कार होता कारण त्यांची वृत्ती त्यांनी जवळून पाहिल्याने असा विचार प्रकट होणे स्वाभाविक्य आहे.

कुमुद पावडे यांना विवाहानंतर आलेला एक महत्वाचा व जीव घेणा अनुभव त्या एका लेखातून घ्यकत करतात. मुबात या निच जातीच्या आणि त्यांनी ब्राम्हण या जातीतील व्यक्तीगी विवाह केल्याने त्यांच्या घरी त्यांना दिली जाणारी वाग्णूक त्यांनी एक आठवणीतून सांगण्याचा प्रयत्न केला आहे. "मेडीकल - कालैजमध्ये शिकवत असतांना त्यांना आपल्या कांही आठवणी आठवतात. पहिल्या मुलाच्या जन्माच्यावेळी त्यांच्या सास-याकडून मिळालेली वाग्णूक, त्याचे वर्णन त्या करतात. खरं म्हणजे आपल्या घरात पहिला मुलगा होणे हे त्या घरातील लोकांचा भाग्याचा व कौतुकाचा दिवस पण त्या ठिकाणी मुलगा होऊनही लेखिकेच्या घरी जराही आनंद होत नव्हता. कारण ती महार म्हणून तिच्या पोटी होणारे मूलही महारच. अशी त्यांच्या सास-याची सम्बूत म्हणून त्यांनी कोणत्याही प्रकारचे सहाय्य करण्याचे नाहारतात. घरी पैका, धान्य असून आपल्या घरच्या सुनेला कांहीही न देण्याचा निर्णय त्याचे सातरे घेतात व जात ही कल्पना त्यांच्या डोक्यात असे म्हणूनच ते आपल्या मुलाचाही संबंध तोडायला उठतात. "व्याले जाऊन सांग, यो मेला मले आनंद मी मेलो त्याले "<sup>३१</sup> अशा टोकाला त्यांचा विचार जातो. तेंव्हा लेखिका म्हणतात - " बापा मुलाचं रक्ताचं नातं देखील वितरायला लावणारी ही " जात " कोणत्या नराधमानं निर्माण केली, कोणा या नीच व्यवस्थेन ही जात कुठीची व्यवस्था निर्माण केली. मी शिकलेली आहे ब्राम्हणांची विद्या असलेल्या संस्कृत विषयात माझं प्रभुत्व आहे. जात न आैख्य येण्याइतकी मी सुसंस्कृत आहे. माझ्यात काय कमी आहे ? की माझ्याशी लग्नामुळे

माझ्या तात-यांच्या अंतःकरणातील स्कूलत्या रुप पोराविषयी प्रेमाचा इराच आठावा ३ मला हीन का समजावं ३ माझ्या जातीला हीन का समजण्यात यावं ३ याचा बदला मला घेलाच पाहिजे आणि मी जर बदला घेईन, जास्तीत जास्त ही जातपात तोडण्याताठी मी आंतर जातीय विवाह कसल देण्यात मी पुढाकार घेईन. जात मिटवण्याताठी याच्यापेक्षा उत्तम पर्याय नाही."<sup>३२</sup> आपल्या वाटयाला आलेले दुःख हे त्यांनी जोबळे म्हणून ती जातच नष्ट व्हावी हा विचार त्याच्यात ल्भू लागतो. कारण त्यांना माहिती आहे की – "धर्मात बांधलेल्या जाति व्यवस्थेच्या चाकोरीत येथील मार्ग झापड बांधलेल्या धारण्याच्या बैला प्रमाणे पिढ्यान पिढ्या चाललेली आहे. येथे मार्गाला, मार्गापासून दूर करणारा धर्म आहे. मार्गं मार्गाशी जोडून न देणारा धर्म या स्थितीला कारणीत आहे. जोपर्यंत त्या धर्मात परिवर्तन होत नाही व या धर्माचे मूळ असलेली जाति व्यवस्था नष्ट होत नाही तोपर्यंत भारत दुर्भेद्याच्या शापापासून मुक्त होणार नाही."<sup>३३</sup> झगी मानव मुक्तीचा विचार त्यांच्या स्वानुभवातून या ठिकाणी व्यक्त होतांना दिसतो. इतकेच नाही तर सुरवातीला त्यांच्या तातरे मुलाचे तोँड टेळील पहात नाहीत पण तेच तातरे नंतर मात्र आपल्या सुनेचे, नातवाचे कौतुक करतात. हा त्यांच्यात झालेला बदल म्हणजे मार्गातील असलेला मार्गकीचे दर्जीन घडविते म्हणूनच मार्ग हा मुळात वार्डट नसतो तर जात, धर्म, संस्कार त्याला वार्डट बनवत असते. हा विचार मांडला आहे.

आजच्या समाजव्यवस्थेत जगी सामाजिक विषमता झाते तशीच ती आर्थिकी आहे. म्हणूनच आज कांही अर्धमोठी भिकारी लोक तर कांही भरम्हाठी संपत्ती असणारे आसे चित्र दिसते. आणि त्यामुळे त्यांच्यावर होणारे वेगवेगळे संस्कार, त्या संस्कारातून दिसून येणारी त्यांची धड्यड लेखिकेने आपण पाहिलेल्या कांही लोकांच्या मार्गमातून सांगितल्या आहेत. रुदादी व्यक्ती जन्मते तिथेच त्याच्या संस्काराला सुरवात होते. मम ती श्रीमंतीत जन्मली तर त्याचे म्हणून रुप प्रतिष्ठित पणाचे, सम्यतेचे संस्कार केले जातात. व गरीबीत जन्मली तर त्या लोकांच्या पद्धतीने संस्कार होत असतात. हे संस्कार म्हणजे

त्याच्या आयुष्यातील एक चाकोरीबद्ध जीवन होऊन जाते. त्यातच त्याला ज्ञावे लागते. ही परिस्थीती पाहून त्या लिहीतात - " केवळ चाकोरीतून तेव ते जिन जगण्या-या जीवाचं संस्कार हे एक पांगवेण या पांगवेणाने अगतिक होऊन अनेकाना लाघारीनं ज्ञाताना पाहिलंय मी. कुर धार्मिकतेच्या उपिष्ठानावर घडलेल्या या हिंदू समाजाच्या उणिवांना परिपुष्ट केलंय या संस्कारांनी नव्हे, त्याच कमळुवतमण जमलंय, माणसकीच्या जाणिवांना लाकर्ल, दंभाला पाढवलं आणि दौँगीपणाला पुरस्कृत केलं पदिधानपिदया झाँच होत राहिलं. तुसंस्काराच्या डांगोडयातून हे सांड्याणी कागळागळतून झिरपत राहिलं. जन्माला येणारा नूतन जीव हे सांड्याणी पिझनव आलेला. अद स्खादा कोणी स्वच्छतेचा विचार करु लागला, हे सांड्याणी सडकं आहे हे नष्ट केले पाहिजे. असं सांगू लागला किंवा स्वतःच्या विचाराचं व कृतीचं जंतुनाशक द्रुव्य त्यावर ओतू लागला तर तो महान विद्रोही ठरला, भयानक बंडखोर ठरु लागला. कारण त्यांन सनातन सडक्या मुल्यांना फैक्ण्यासाठी हात घाललेला असतो. आसा विचार मग काबाच्या ओघात सामाजिक लैंटा प्रवृत्तीच्या उलदया प्रवाहात वाहत होता. त्यांच अस्तित्वही उरत नाही. आणि स्खाद्याचं अस्तित्व ठरलच तर इतिहासाच्या पत्रावळ्या झालेल्या कागदोपत्रीच फार तर जयत्न्या आणि पुण्यतिथीमध्ये प्रत्यक्ष अस्तित्वाच्या बुणा मिटलेल्या असतात. "३४ अशा प्रकारे संस्कारातील कोलपणा सांगून परंपरेने आलेल्या या संस्काराविलक्षण कोणी संघर्ष केला तर त्याची होणारी दयानियता याचीही होणारी आठवण त्या कस्त देतात. म्हणून त्यांना हा संस्कार जीव घेणा वाटतो. याचा प्रत्यय त्यांना पाहिलेल्या दरिद्री मुलांच्यातून येतो. एका बाजूला धूर्घंड संफत्तीची उपभोग घेणारा वर्ण आणि दुस-या बाजूला पोटाची वित्तमर सम्मी भरणारा वर्ण यांच्यातील प्रघंड तकावव त्यांनी आपल्या संस्कार : एक जीवधेणी आगबींक या लेखातून व्यक्त केली आहे.

रक्काच कुमुद पावडे यांच्या १२ लेखांचा विचार केल्यात त्यांच्या स्त्री-मनातील जे अनुभव आहे, त्यातून जे विचार सुधले, जे जीवन पाहिले, याचा उल्लेख त्यांनी केला आहे. हे करत असताना त्यांनी आपल्या जीवनानुभवाचे चित्र तर

केलेच आहे. पण हे करत असताना भारतीय समाज संस्कृती, लटी परंपरा यामुळे स्त्रीला भोगावे लागणारे दुःख याचेही चित्रण नकळतपणे केले आहे. त्यांच्या समस्या फक्त त्यांच्या पुरत्थाच मर्यादित नाहीत तर त्या समस्या तंबैय स्त्री-जातीच्या आहेत. एक स्त्री म्हणून मांडलेला जीवनानुभव जसा ब्रेष्ठ आहे. तसाच एक तीव्रदंशील लेखिका म्हणूनही त्याची काही लेख काही वेगळे विषय घेऊ येतात. म्हणूनव मा. निषाद धर्मसाती वस्ती, संस्कार : एक जीवधेणी आगबीक इ. लेखांमधून समाज जीवनाचे चित्रण केले आहे. यापूर्वी असे म्हणता येझेल की आज्ञायीत स्त्री लेखिकांनी केवळ स्त्री समस्या, स्त्री चित्रण यावर लेखन केले आहे. पण आज हा मुद्रा थोडा बाजूना होण्यात हे पुस्तक कारणिभुत ठरले आहे. म्हणजेच स्त्रीयांची अनुभव, विश्व, विचार क्षमता विस्तारलेली आहे. असे वाटते. म्हणून स्त्रीवादी ताहित्याचा विचार करता त्याच्या ताहित्यातील केवळ स्त्री चित्रणाचा विचार न होता त्यांच्या वैचारिकतेवा, ताहित्य मांडणीचा ही वेगळ्या पद्धतीने विचार व्हावा. थोडक्यात स्त्रीवादी ताहित्याची व्यापक विचार होणे गरजेवे आहे. असे या ठिकाणी म्हणावेले वाटते.

या एकून आत्मक्यनात्मक लेखामध्ये आलेल्या अनुभवाचा जैव्हा स्त्रीवादी दृष्टीकोनातून विचार करतो. तैव्हा आपणास त्यातील क्लेपेणा, वेगबी जाणिव, अनुभव, स्त्रीचे विश्व, त्याची दाढळता दिसून येते. स्त्री म्हणून तिच्या वादयाला आलेले जीवन आणि त्या जीवनाचे तिने केलेले चित्रण हे एकून स्त्रीमुक्तीच्या दिशेने जाणारे आहे. असे म्हणावेसे लागते. यामध्ये पारंपारिक लटीमुळे आपल्या वादयाला आलेले जीवन कसे स्त्री जीवनाचा कॉडमारा करणारे आहे. आणि अशा पारंपारिक बँड केल्याचे या ठिकाणी दिसून येते. हे बँड करणे म्हणजे ती जागृत होऊन तिच्यात वैचारिकता निर्माण झाली म्हणूनव ती अशा पारंपारिकते विषयी म्हणते - " मन व बुद्धी न्याक्त ठेवणारं दोन तपाचं तावित्रीव्रत मी धुनीसारखं पुँकर घालून उडवून दिलेलं होतं. तावित्रीची सत्यवान तिच्यावर अतिशय प्रेम करीत आते. तावित्री गिराय दुसरी कोणतीही स्त्री त्यांच्या आफुयात आली नसेल, तर तावित्रीनं सत्यवान जन्मोजन्मी मिळावा असा आश्रह थरला तर ठिक आहे. परं ज्या नव-यानं

बायको म्हणजे पायातलं बैटर, स्वटीच बाकळीषी किंमत केली असेल आपण स्वतः दुस-या बायकोबरोबर रमणीय होत असतातां पहिल्या बायकोकडून जर दुष्टपणे सेवेची अोळा करत असेल तर असल्या नव-याताठी बाझनं सावित्रीचा हेळा धरावा हे बुध्दीला पटण्यातारबं नाही."<sup>३५</sup>- असे प्रत्येक उनुभव बुध्दीच्या झ्लोटीवर ग्रिसून आचवी स्त्री मुक्त होयू पाहते. याचा प्रत्यय या ठिकाणी येतो. परंपरेचा आधार घेऊन स्त्रीला दुबऱ्यी बनविली आहे. त्यामुळे स्त्री म्हणजे पायातील बैटर या विचारालाच धिक्कारण्याचा प्रयत्न करते. अशा धिक्कारातून आपणी माणूस आहोत याची जाणीव तिला कस्त घायची आहे. अशा माणूसपणाचे जिये शोषण होते तेये प्रतिकार करणे हे गरजेये असते अशा वेवळ्या विचाराने प्रवृत्त झालेल्या या लेखिका आपल्यावर होणा-यावर वेगवेगळ्या क्षेत्रातील उन्याचाचा प्रतिकार करतांना दिसून येतात. या बरोबरच त्यांना आपल्या हक्काची जाणीव झालेयेही दिसून येते. म्हकूनच छुमुद पावडे यांनी राज्यानीतील समिलनाचा हेतू आणि तेथील दिली जाणारी वागऱ्यु याचे स्फटीकरण केले आहे. स्त्री किंतीही गिळली, पुरोकामी झाली तरी तिच्याकडे पुस्त्राधान संस्कृतीचा तिच्याकडे बघण्याचा दृष्टिकोन हा पारंपारिक व दुष्यम असाच आहे. अशा दुष्यमत्पामुळे स्त्रीचा तामाजिक क्षेत्रात जवी पिछेहाट झाली तसीच तिची गैंडणीक क्षेत्रातही पिछेहाट केली जात असल्याचे दाखविले आहे. छुमुद पावडे यांनी समाज व्यवस्थेप्रमाणेच गैंडणिक स्त्रीची स्त्री म्हणून केलेली पिछेहाट आपल्या काँही उनुभवातून स्फट केली आहे. आणि हे स्त्रीवादाच्या दृष्टीने महत्पाचे आहे. कारण र्हित्रियाकडे शारिरीक दृष्टिकोनातून बधितल्याने स्त्री म्हणजे " घूल, मूल ताभांगारी, दुष्टी, कमळुक्त असा जो एक पारंपारिक दृष्टिकोन आहे. त्याल छेद देण्याचा एक महत्पाचा प्रयत्न केला आहे. कारण स्वतः: विव्दान, संस्कृतच्या प्राध्यायिका असून देखिल तिच्याकडे समाजाची बघण्याची एक वेगऱ्यी तंकूचित दृष्टीकोन असल्याने तिला नोकरीताठी अनेक ठिकाणी घड्यडावे ला-गते. तिला नोकरी मिळो पण जैव्हा एक द्राम्हण पुस्त्राची पत्ती होते तैव्हा यावल्न स्त्रीकडे बघण्याचा पुस्त्री दृष्टीकोन जातीनिहाय आहे. आजच्या समाज व्यवस्थेमध्ये असलेली स्त्रीचा दर्जा यातुन ती मुक्त होयू पाहते. स्त्रीवादी ताहित्याचा एक मूलभूत दृष्टीकोनातून

या अनुभवाची विकितता करतो तेंव्हा हा अनुभव किती दाढक आहे याची जाणीव झाल्यावाचून राहात नाही.

आउट साईंडव्हा अनुभव सांगताना एक वेगळाच विचार या ठिकाणी मांडला आहे. स्त्रीवादामध्ये परंपरेला, स्टील विकारणारी स्त्री ही पुरुष-प्रमाणे समान दर्जताठी धडपडत झाली तरी ती केवळ माणूस म्हणून ज्गू पहाते हे करत झालताना ती माणूस पणातही आपण "स्त्री" आहोत याचा वितर पडू देत नाही. कारण स्त्रीवादात म्हटल्याप्रमाणे स्त्रीयांना माणूस म्हणून जगायचे आहे पण पुरुष सत्ताक कुंदुंबात स्त्री म्हणून झालेली आपली आयडॅटी ज्ञायची आहे. आणि याचा प्रत्यय या आउट साईंडवर येतो. स्त्री ही कितीही कठोरपणे वागत झाली तरी तिचे एक हब्बे मन तिला लपवता घेत नाही. ती पुन्हा कांही वेळा गहिर्वल येताऱ्हांना दिसते. तिचे गहिर्वरणे हे भावनिक आहे. पण ती पूर्णपणे भावनेच्या आहारी नाही. तिच्यात शिक्षणाने जागृती झाली आहे. म्हणून प्रत्येक वेळी आपली आयडॅटी बरोबर "त्यांच्या अटितत्वाचा शोध घेत झाल्याचे दिसते. हे करत झालाऱ्हांना आपल्या वाट्याला झालेल्या या व्यवस्थेवी ती कारण मिमांता कु लागली आहे. आपल्याला माणूस म्हणून ज्ञायाचा पाहिला अधिकार देणा-या फुल्यांचा विचार आणि त्या विचाराने प्रवृत्त होवून स्त्री मुक्त झाली का ? आणि आपल्या मुक्तीप्रमाणे तंपूर्ण स्त्री जात ही मुक्त आहे का ? याचा अलिप्तपणे विचार करते. तेंव्हा ज्या फुल्यांनी स्त्री मुक्तीचा विचार महाराष्ट्रात केला त्या फुल्यांचा आज कोणी विचार करतानात का ? याची खेत व्यक्त क्लॅन स्त्रीने केवळ स्वतःपुरते मुक्त होऊन चालत नाही. तर तंपूर्ण स्त्री मुक्तीचा विचार केला पाहिजे हा एक महत्वाचा विचार प्रकट केला आहे.

अंतःस्फोटाचा स्त्रीवादी दृष्टीकोनात जेव्हा आपण विचार करतो तेंव्हा स्त्रियांनी स्त्रियांच्या विषयी लिहिलेले तिकाच यापेक्षा त्यातून झालेल्या

स्त्रीमुखीचा विवार किंती प्रभावी आहे यावर जास्त भर दिला आहे. स्त्रीही आता स्वतःच्या आयुष्याचा स्वतः अलिप्तमने विवार करू लागली आहे. आजवर्षी पुस्तकाच्या तहायाने जगावारी प्रत्येक निर्णयात पुस्तकाचा आधार घेणारी अशी स्त्री आज पूर्ण स्वतंत्र होऊन विवार करू लागली आहे. हलकेच नाही तर ती आता आपल्या आयुष्याचा जोडीदार निवडीवर स्वतःपुढाकार पेत आहे. हे बंधनाच्या पलिकडे यातून दाखवून विवाह संस्थेत स्त्रीला स्वत्वाचे आलेले भान त्यामुळे तीने घेलेले निर्णय हे महत्वाचे आहेत. अंतःस्फोट या झलाकूतीचा आज स्त्रीवादी दृष्टीकोनांतून विवार करतो तेव्हा झें बरेच अनुभव हे या झोटीपर सिध्द होताना दिसतात. हे अनुभव अधिक धारदारपने येतात यावाष्ट लेखिका म्हणते. "अंतःस्फोट स्वक्षयनपर आहे. स्वानुभवभाष्यार आहे. कधी हे भाष्य परबद्ध होतं. शब्द जब्जबत्या वाणीचे स्व धारण करतात. विषमतावादी अन्यावी सूतीला रक्षाबंदाव करतात त्याला माझा नाईलाज असतो. भारतीय समाजातील विषम व्यवस्थेवर आधारलेली तंत्रकृती जेव्हा व्यक्तीच्या किंवा व्यक्तिसमूहाच्या मनाचे लघके तोडते. संपिदनशीलता धायाव कल्न सोडते तेव्हा माझ्या म्हणून माझे किंवा आमचे कलमी व्यक्तिसमूहाचे अंतितत्व काय हा प्रवन बुध्दीला तारखा कुरतडत असतो. त्यामुळे मैदू कुले की काय अशी अवस्था होऊ लागते. ही अवस्था त्याच तक्षम शब्दात व्यक्त होऊ लागते तेव्हा "अंतःस्फोट" होऊ लागतो. माझी अंतःस्फोटाची ही धारणा आहे. अर्थात झें जरी असले तरी या अनुभव क्षमात अधिक भर हा जाती व्यवस्थेमुळे इलेले स्त्रीचे ज्ञानयावरच आहे. त्यामुळे स्कूल स्त्रीवादाच्या तंदर्भात या लिखाणाच्या मर्यादा जागृत आल्या तरी यापूर्वी उल्लेख केल्याप्रमाणे स्त्रीवादाला एक घेगडे परिमाण देण्यात ही लेखिका यास्ती इली आहे. झें म्हणता येईल. पुस्तकी समाज व्यवस्थेखाली दबलेले तिव्ये मन बंड ठराफ्ला निघते. यामध्ये -

१) स्त्रीपुस्तक समानता

२) स्त्रीच्या बुध्दिवा योग्य तो सन्मान

३) पारंपारिक विवाराना छेद द्वेज -

" स्वत्वा " ची जागीच निर्माण करणे हे स्त्रीपादाचे वैशिष्ट्य यात आढळे. बुद्धिमान्यवाद हा केवळ विचारा पुरता नाही तर प्रत्यक्ष व्यवहारात यातून काढी प्रश्न निर्माण करणे आणि याची तुरवात स्वतःच्या जीवनापातून करणे हे धाडस या लेखिकेने दाखविले आहे. तर्फ-बुद्ध मांडणी, कुठेही भावनेच्या आहारी न जाणे आणि तरीही आपले स्त्रीपण मानाने जाणे हा स्कूक्य स्त्रीपादी संकल्पनेचा अविष्कार आहे. आणि तेसे अंतःस्फोटये वैशिष्ट्य आहे.

तंदर्भ तूची

---

१) प्रा. कुमुद पांडे	...	अंतःस्फोट (दृश्या आवृत्तीच्या निमित्ताने)
२) प्रा कुमुद पांडे	...	अंतःस्फोट पृ.क्र. ९
३) कित्ता	...	पू. क्र. ९
४) कित्ता	...	पू. क्र. १०
५) कित्ता	...	पू. क्र. १०
६) कित्ता	...	पू. क्र. ११
७) कित्ता	...	पू. क्र. १३
८) कित्ता	...	पू. क्र. १७
९) कित्ता	...	पू. क्र. १८
१०) कित्ता	...	पू. क्र. १८
११) कित्ता	...	पू. क्र. १९
१२) कित्ता	...	पू. क्र. २८
१३) कित्ता	...	पू. क्र. ३१
१४) कित्ता	...	पू. क्र. ३१
१५) कित्ता	...	पू. क्र. ३१
१६) कित्ता	...	पू. क्र. ४५
१७) कित्ता	...	पू. क्र. ४९
१८) कित्ता	...	पू. क्र. ४९
१९) कित्ता	...	पू. क्र. ४७
२०) कित्ता	...	पू. क्र. ५०
२१) कित्ता	...	पू. क्र. ५१
२२) कित्ता	...	पू. क्र. ५१
२३) कित्ता	...	पू. क्र. ५२
२४) कित्ता	...	पू. क्र. ५४

२५)	कित्ता	....	पू. रु.	५५
२६)	कित्ता	....	पू. रु.	५६
२७)	कित्ता	....	पू. रु.	५०
२८)	कित्ता	....	पू. रु.	६२
२९)	कित्ता	....	पू. रु.	६५
३०)	कित्ता	....	पू. रु.	६९
३१)	कित्ता	....	पू. रु.	७४
३२)	कित्ता	....	पू. रु.	७७
३३)	कित्ता	....	पू. रु.	७९
३४)	कित्ता	....	पू. रु.	८१
३५)	कित्ता	....	पू. रु.	१०
३६)	कित्ता	....	प्रस्तावना	