

संदर्भ ग्रंथ सूची

संदर्भ ग्रंथ सूची

१. बापट, भा. गो. (१९७३) मूल्यमापन आणि संख्याशास्त्र,
पुणे, व्हीनस प्रकाशन, २५८ पृष्ठ.
२. बापट, भा. गो. (१९७३) शैक्षणिक संशोधन,
पुणे, नूतन प्रकाशन, २१० पृष्ठ.
३. दांडेकर, वा. ना. (१९८९) शैक्षणिक मूल्यमापन व संख्याशास्त्र,
पुणे, नूतन प्रकाशन, ३२७ पृष्ठ.
४. जगताप, ह. ना. (१९९४) शैक्षणिक तंत्रविज्ञान,
पुणे, नूतन प्रकाशन, ३२७ पृष्ठ.
५. कदम, चा. प. (१९८९) शैक्षणिक संख्याशास्त्र,
पुणे, नूतन प्रकाशन, २२३ पृष्ठ.
६. मुळे, रा. शं. व (१९८७) शैक्षणिक संशोधनाची मूलतत्वे,
उमाठे वि. तु. नागपूर, महाराष्ट्र विद्यापीठ ग्रंथनिर्मिती मंडळ, ४०५ पृष्ठ.
७. ओक, सुमन (१९८४) शैक्षणिक तंत्रविज्ञान,
पुणे, श्री विद्या प्रकाशन, १६४ पृष्ठ.
८. सोनार, मधुकर (१९७०) दृक श्राव्य शिक्षण साहित्य तंत्र व पद्धती,
पुणे, गो. य. राणे प्रकाशन, ३५५ पृष्ठ.
९. राव, उषा (१९८५) शैक्षणिक तंत्रविज्ञान,
नागपूर, महाराष्ट्र विद्यापीठ ग्रंथनिर्मिती मंडळ, १६२ पृष्ठ.
१०. प्राथमिक शिक्षण अभ्यासक्रम (१९८८) इयत्ता पाहिली ते पाचवी,
पुणे, महाराष्ट्र राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण
परिषद, २३६ पृष्ठ.

११. क्षमताधिष्ठीत अभ्यासक्रम (१९९५) इयत्ता पहिली ते पाचवी,
पुणे, महाराष्ट्र राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण
परिषद.
१२. शिक्षक क्षमता समृद्धी (१९९६-९७) प्राथमिक शिक्षकांसाठी स्वयंअध्ययन पुस्तिका,
पुणे, महाराष्ट्र राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण
परिषद, १५६ पृष्ठे.
१३. शालेय नवोपक्रम (२००३) निवडक नवोपक्रम,
पुणे, महाराष्ट्र राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण
परिषद, १९८ पृष्ठे.
१४. आशय समृद्धी (१९९८) प्राथमिक शिक्षकांसाठी स्वयंअध्ययन पुस्तिका,
पुणे, महाराष्ट्र राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण
परिषद, १०४ पृष्ठे.
१५. यादव संपतरावा पां. (१९९६) क्षमताधिष्ठीत अभ्यासक्रम - का व कसे ?
सातारा, निर्मला संपतराव यादव, १८४ पृष्ठे.
१६. भाषिक खेळ (१९९७) इयत्ता पाहिली पासूनचे भाषिक खेळ,
पुणे, महाराष्ट्र राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण
परिषद, २५६ पृष्ठे.
१७. शिक्षक हस्तपुस्तिका (२००३) इयत्ता पाचवीसाठी,
पुणे, महाराष्ट्र राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण
परिषद, २२७ पृष्ठे.