

परिशिष्टे

## परिशिष्ट - अ - १

## “अ” प्रायोगिक गट

अ.नं.	विद्यार्थ्यांचे नांव	क्षमता चाचणी परीक्षेतील भाषा गुण	कालिक वय
१)	सुनिल नारायण अवघडे	३६	९.८
२)	अभय चंद्रकांत गोळे	३७	९.९
३)	राहूल बबन भोसले	३९	९.७
४)	तुषार दत्तात्रय गोळे	४३	९.२
५)	अक्षय विजय गोळे	४८	९.५
६)	दिपाली सुरेश गोळे	४४	९.३
७)	निलम मानसिंग जाधव	४८	९.४
८)	शुभांगी चंद्रकांत गोळे	५२	९.६
९)	अक्षता महादेव गोळे	५२	९.८
१०)	रुपाली बाळकृष्ण वाडकर	५७	९.७
११)	तेजल हिरालाल गोळे	५४	९.२
१२)	अजित तानाजी गोळे	५५	८.९
१३)	विजय सहदेव गोळे	६४	९.१
१४)	करिश्मा मोहन गोळे	७६	९.४
१५)	दिपाली भगवान मोरे	७२	९.७
१६)	अर्चना शिवाजी कांबळे	७३	९.९
१७)	संतोष विठ्ठल माने	७३	९.४
१८)	सीमा भरत यादव	८८	९.८
१९)	संतोष प्रकाश काळे	८३	९.७
२०)	सूरज विठ्ठल मोरे	९६	९.५
२१)	छाया लक्ष्मण पांगारे	३६	९.६
२२)	सागर परशुराम माने	३६	९.७
२३)	दिपक प्रकाश पवार	४८	९.८
२४)	शुभांगी दत्तात्रय शिंदे	२५	९.९
२५)	दिपाली किसन भिलारे	१७	९.५

## परिशिष्ट - अ - २

## “ब” नियंत्रित गट

अ.नं.	विद्यार्थ्यांचे नांव	क्षमता चाचणी परीक्षेतील भाषा गुण	कालिक वय
१)	अश्विनी सर्जेराव ढगारे	९७	९.५
२)	अभय महादेव गोळे	९५	९.९
३)	अक्षय प्रल्हाद गोळे	८३	९.१
४)	वाडकर दिपाली बाळकृष्ण	८७	९.४
५)	तिडके दिपाली भानुदास	७९	९.५
६)	गोळे अक्षता संतोष	७४	९.७
७)	गोळे अजित सुरेश	७१	९.९
८)	कळंबे राहून बबन	७२	९.२
९)	मोरे तानाजी राजाराम	६७	९.५
१०)	गोळे विशाल दिलीप	५०	९.८
११)	राठोड जितेंद्र बाळाजी	५०	९.९
१२)	सणस गणेश शंकर	५५	९.७
१३)	दुःखडे प्राजक्ता दिलीप	४२	९.५
१४)	रांजणे प्रियांका शंकर	४२	९.४
१५)	गोळे पूनम प्रकाश	४१	९.२
१६)	आंब्राळे तनुजा राजाराम	४६	९.३
१७)	मानकुमरे अभय चंद्रकांत	२८	९.५
१८)	गोळे वैभव महादेव	४७	९.४
१९)	सीमा शामराव सकटे	३७	९.१
२०)	राकेश गजानन पवार	३६	९.८
२१)	दिपा रामचंद्र शिंदे	३७	९.१
२२)	गोळे गणेश सुनील	३७	९.३
२३)	गोळे राहूल मारुती	३६	९.२
२४)	अमर मनोहर माने	२३	९.४
२५)	निलम हणमंत भोसले	१७	९.९

## परिशिष्ट - ब

## शिक्षक मुलाखत सूची

- १) शाळेचे नाव व पत्ता :-|
- २) शिक्षकाचे संपूर्ण नाव :-|
- ३) शैक्षणिक पात्रता :-
- ४) व्यावसायिक अर्हता :-|
- ५) अध्यापन अनुभव :-|
- ६) इयत्ता पाचवीला अध्यापन अनुभव :-|
- ७) इयत्ता पाचवी भाषा विषयाचे अध्यापनामध्ये कोणकोणती साधने वापरता ?
- ८) इयत्ता पाचवी भाषा विषयासाठी उपचारात्मक व समृद्धी उपक्रम यांचा वापर करता काय ?
- ९) इयत्ता पाचवीच्या भाषा विषयाच्या एकूण क्षमतांपैकी चार क्षमतांची निवड करा ? (फक्त चार)
- १०) कठीण घटकात स्वतः वापरलेली शैक्षणिक पद्धती.
- ११) इयत्ता पाचवी भाषा विषयासाठी कोणती अध्यापन पद्धती वापरता ?

## परिशिष्ट - क

## पाठ निरीक्षण सूची

शिक्षकाचे नांव	शाळेचे नाव	इयत्ता - घटक
<b>अ) शिक्षक</b>		
१) विषयावरील प्रभुत्व	२) विषयातील सुसंगतपणा	
३) पाठाची तयारी	४) वृत्ती / स्वभाव	
५) हालचाली / हावभाव	६) कथन पद्धती	
७) साहित्य हाताळणी कौशल्य		
<b>ब) अध्यापन पद्धती</b>		
१) पाठाच्या पायऱ्या.	२) पाठ्य मुद्दे.	
३) वापरलेली अध्यापन पद्धती.	४) वापरलेले शैक्षणिक साहित्य.	
५) साहित्याची मांडणी व वापर	६) प्रत्यक्ष कृती / प्रायोगिक काम.	
७) लक्षवेधक प्रेरणा अवधान	८) फलक लेखन	
९) विद्यार्थ्यांचा सहभाग	१०) पाठ सुसूत्रता	
११) पाठाची उद्दिष्ट पूर्ती	१२) वेळेचे नियोजन	
<b>क) विद्यार्थी</b>		
१) सहभाग	२) कृतिशीलता	
३) अवधान	४) सहकार्य	
<b>ड) वर्ग</b>		
१) वर्ग नियंत्रण	२) वर्ग रचना	
३) विद्यार्थ्यांवरील दृश्य परिणाम	४) पाठाचे वेळी असणारे वातावरण.	

## परिशिष्ट - ड

## पूर्व चाचणी

विद्यार्थ्यांचे नाव :-

शाळेचे नांव :-

इयत्ता :-

विषय - भाषा

दिनांक :-

गुण - ५०

वेळ - २ तास

प्र.१ - खालील प्रश्नांची एका वाक्यात उत्तरे लिहा (५.५.१, ५.५.२)

(५)

- १) अभिजीत कोण होता ?
- २) धरणीचा पती कोण ?
- ३) प्रफुल्ल चंद्रांचे ब्रीदवाक्य कोणते होते ?
- ४) कीर्ती 'भाकरीचं दराड' कोणाला म्हणाली ?
- ५) मुक्ताईला गुरु कोणी मानले ?

प्र.२ रिकाम्या जागी योग्य शब्द भरा (९.५.१, ५.५.२)

(५)

- १) कवकशाली मुक्ताई, बोळे ..... चे अभंग.
- २) उलथण्यानं माती ..... केली.
- ३) फाळणीनंतर '.....' जिल्हा बांग्लादेशात गेला आहे.
- ४) झाडे झडाडती, विजा .....
- ५) आपल्या मूर्तीच्या विश्वात तो ..... असतो.

प्र. ३ - खालील शब्दांचा वर्णमालेनुसार क्रम लावा. (७.५.१, ८.५.१)

(५)

चाणाक्ष, कौतुक, ज्ञान, अभंग, दिवाणखाना.

प्र. ४ - खालील वाक्यांतील विशेषणे ओळखा (६.५.१)

(५)

- १) आंबा गोड आहे.
- २) रामायण अजोड ग्रंथ आहे.

३) हुशार मुले सर्वांना आवडतात.

४) मी मोठा शास्त्रज्ञ होणार.

५) कोल्हा लबाड आहे.

प्र. ५ - खालील प्रश्नांची तीन / चार वाक्यात लिहा (५.५.१, ५.५.२) (१५)

१. अभिजितमध्ये कोणती उणीव आहे, असे राजाने सांगितले ?

२. पावसालगत सूर्य आपल्याला पारख का होतो ?

३. प्रफुल्लचंद्र राय यांच्या मनात विज्ञानाची आवड केव्हा निर्माण झाली ?

४. भुंड्या घाट्यांना कशामुळे अतोनात दुःख झाले ?

५. ज्ञानदेव ताटी लावून घरात का बसले ?

प्र. ६ - खालील शब्द शुद्ध स्वरूपात लिहा. (६.५.२) (५)

१) अभंग

२) सांठ्यानी

३) आठवण

४) सुरस

५) औषध

प्र. ७ - लिंग बदला (६.५.१) (५)

१) वडील

२) साहित्यिक

३) पती

४) दास

५) कलाकार

प्र. ८ - खालील शब्द समूहाबद्दल एक शब्द लिहा. (६.५.१) (५)

१) खूप पाऊस पडणे.

२) मनाला मोहून टाकणारे

३) गाणे म्हणणारा

४) देवाला दाखवतात तो भक्ताचा घास

५) शोध लावणारा

परिशिष्ट - इ - अध्यापनाचे वेळापत्रक

अ. नं.	अध्यापन गट	वेळ	दिनांक	अध्यापन उपघटकाचे नाव (क्षमता)	अध्यापन तासिका	इतर तासिका	एकूण तासिका
१	प्रायोगिक गट	१०.०० ते १०.३५	८ डिसेंबर २००३	कलाकार आणि राजा (श्रवण)	१	-	२
	नियंत्रित गट	१७.०० ते १८.०५			१		
२	प्रायोगिक गट	१०.०० ते १०.३५	९ डिसेंबर २००३	पाऊस (श्रवण)	१	-	२
	नियंत्रित गट	१७.०० ते १८.०५			१		
३	प्रायोगिक गट	१०.०० ते १०.३६	१० डिसेंबर २००३	आचार्य प्रफुल्लचंद्र रॉय (भाषण)	१	-	२
	नियंत्रित गट	१७.०० ते १८.०६			१		
४	प्रायोगिक गट	१०.०० ते १०.३७	११ डिसेंबर २००३	भाषण (भाषण)	१	-	२
	नियंत्रित गट	१७.०० ते १८.०७			१		
५	प्रायोगिक गट	१०.०० ते १०.३८	१२ डिसेंबर २००३	लेखन (लेखन)	१	-	२
	नियंत्रित गट	१७.०० ते १८.०८			१		
६	प्रायोगिक गट	१०.०० ते १०.३९	१५ डिसेंबर २००३	उजळणी	१	-	२
	नियंत्रित गट	१७.०० ते १८.०९			१		



७	प्रायोगिक गट	१०.०० ते १०.४०	१६ डिसेंबर २००३	लेखन	१	-	२
	नियंत्रित गट	१७.०० ते १८.१०			१		
८	प्रायोगिक गट	१०.०० ते १०.४१	१७ डिसेंबर २००३	भाषण	१	-	२
	नियंत्रित गट	१७.०० ते १८.११			१		
९	प्रायोगिक गट	१०.०० ते १०.४२	१८ डिसेंबर २००३	वाचन	१	-	२
	नियंत्रित गट	१७.०० ते १८.१२			१		
१०	प्रायोगिक गट	१०.०० ते १०.४३	१९ डिसेंबर २००३	वाचन	१	-	२
	नियंत्रित गट	१७.०० ते १८.१३			१		
११	प्रायोगिक गट	१०.०० ते १०.४४	२२ डिसेंबर २००३	कार्यात्मक व्याकरण	१	-	२
	नियंत्रित गट	१७.०० ते १८.१४			१		
१२	नियंत्रित गट	१०.०० ते १०.४५	२८ डिसेंबर २००३	अंतिम चाचणी		-	-
	प्रायोगिक गट	१७.०० ते १८.१५					
				एकूण	२०	२	२२

## परिशिष्ट - फ

## पडताळा सूची

एकूण गुण - २०

१. शाळेत दूरदर्शन उपलब्ध आहे काय ? होय / नाही.
२. शाळेत विजेची सोय आहे काय ? होय / नाही.
३. पाठास अनुसरून शैक्षणिक साधने आहेत का ? होय / नाही.
४. उपक्रम उद्दिष्टानुसार तयार केले आहेत काय ? होय / नाही.
५. वर्गरचना योग्य आहे काय ? होय / नाही.
६. अध्यापनासाठी अनुकूल घटकांची निवड केली काय ? होय / नाही.
७. विद्यार्थ्यांचा सहभाग घेतला आहे काय ? होय / नाही.
८. विद्यार्थ्यांचे अवधान खेचले जाते काय ? होय / नाही.
९. विद्यार्थी प्रतिसाद देतात काय ? होय / नाही.
१०. वर्ग नियंत्रण करण्यास उपयुक्त पद्धत आहे काय ? होय / नाही.
११. अध्यापन वेळेची बचत होते काय ? होय / नाही.
१२. उपचारात्मक उपक्रमांच्या वापराने अध्यापन परिणामकारक होते काय ? होय / नाही.

होय असल्यास कोणत्या कारणामुळे ( ) अशी खूण करा.

- अ. विद्यार्थ्यांचे अवधान खेचले जाते.
- ब. पारदर्शिकामुळे अध्ययन दृढ होते.
- क. वेळेची बचत होते.
- ड. वर्ग नियंत्रण सोपे होते.
- इ. प्रक्षेपित चित्रामुळे विद्यार्थ्यांची अध्ययन आवड वाढीस लागते.
- प. शब्दजंजाळ कमी होते.
- फ. अध्यापनास अनुकूल साधन आहे.

परिशिष्ट - प

अध्ययन क्षमता क्रमांक	अध्ययन अनुभव - उपक्रम	अध्ययन क्षमता
१.५.१	१) शालेय समारंभ, उत्सव, स्नेहसंमेलन, स्पर्धा इत्यादी माध्यमांतून भाषणे, पाठांतर, नाट्य, संवाद.	श्रवण
२.५.१	१) कथाकथन, आयत्या वेळेचे भाषण इत्यादी उपक्रमांचे आयोजन करणे व बोलण्याची संधी देणे, २) नामवंत वक्त्यांची भाषणे ऐकवणे.	भाषण
३.५.१	१) घर, शेत, शाळा, गाव, लोकसंख्यादर्शक सुलभ आकृत्या, तक्ते आणि नकाशे यांचे वाचन करण्याचा सराव देणे.	वाचन
४.५.१	१) सुलेखन करून देणे, २) विद्यार्थ्यांना योग्य गतीने लेखन करता यावे यासाठी सराव देणे.	लेखन
६.५.१	१) शब्दांच्या जातींचा वापर असलेले वाक्य तक्ते तयार करणे.	कार्यात्मक व्याकरण

परिशिष्ट - 'य' - मुलाखत घेतलेल्या शिक्षकांची यादी

अ. क्रं.	अध्यापकाचे नाव	शाळेचे नाव	शैक्षणिक व व्यावसायिक पात्रता	अध्यापन अनुभव	मातृभाषा अध्यापन अनुभव
१	सौ. राबिया रजाक डोंगरे	जि.प.शाळा, मेट्युलाड, ता. मश्वर	एस्. एस्. सी., डी. एड.	३० वर्षे	४ वर्षे
२	श्री. दिपक हरिचंद्र भोसले	जि.प.शाळा, अवकाळी, ता. मश्वर	एस्. एस्. सी., डी. एड.	१० वर्षे	७ वर्षे
३	श्री. संतोष परबती पाटे	जि.प.प्रा.शाळा, गोडवली, ता. मश्वर	एस्. एस्. सी., डी. एड.	१० वर्षे	४ वर्षे
४	सौ. सुमन कृष्णा जंगम	जि.प.प्रा.शाळा, भोसे, ता. मश्वर	एस्. एस्. सी., डी. एड.	३४ वर्षे	३ वर्षे
५	श्री. किशोर शंकर वायदंडे	जि. प. प्रा. शाळा, पारतोंड	एस्. एस्. सी., डी. एड.	५ वर्षे	७ वर्षे
६	श्री. निसार इकबाल वारुणकर	जि.प.शाळा नार्किदा, ता. मश्वर	एस्. एस्. सी., डी. एड.	१० वर्षे	७ महिने
७	श्री. धिरेश नारायण गोळे	जि.प.प्रा.शाळा मेट्युलाड, ता. मश्वर	बी.ए., बी.एड.	१७ वर्षे	८ वर्षे
८	श्री. संतोष किसन बाबर	जि.प.प्रा.शाळा, क्षेत्र मश्वर, ता. मश्वर	एस्. एस्. सी., डी. एड.	१० वर्षे	३ वर्षे

## परिशिष्ट - ल

## क्षमता चाचणी

एकूण गुण - ५०

प्र.१ खालील उतारा लक्षपूर्वक ऐका व प्रश्नांची उत्तरे द्या. (५)

१.५.१ “लोभ्या थांब, माझा सदरा घाल.”

१.५.२ “घे घे ! तुमचा सदरा ? मी कसा घालणार ?”

“नाही लोभ्या, तुझं उघडं अंग या उन्हात तापत आहे. ते मला पाहवत नाही.’

प्रश्न - १) लोभ्याला सदरा कोणी दिला ?

२) लोभ्याला सदरा का दिला ?

३) भाऊचा कोणता चांगला गुण या प्रसंगातून दिसून येतो ?

४) या प्रसंगाचे नाट्यीकरण करा.

प्र.२ कवितेच्या ओळी ऐकून प्रश्नांची उत्तरे द्या. (५)

१.५.१ माझी मुक्ताई, मुक्ताई, दहा वर्सांचं लेकरू ।

चांगदेव योगीयानं, तिले मानला रे गुरु ॥

अरे सन्यासाची पोरं, कोनी बोलती हिनई ।

टाकी देयेलं पोरं, कधी तोड पाहू नये ॥

प्रश्न - १) मुक्ताई किती वर्षांची होती ?

२) चांगदेवाने कोणाला गुरु मानले ?

३) खालील शब्दांचे अर्थ सांगा.

अ) वर्सांचं

आ) हिनई

इ) टाकी देयेलं

प्र.३ अ) शेतीबद्दलचे एक गाणे म्हणा. (३)

२.५.४

ब) अहिल्याबाईंचे न्यायदान या पाठातील न्यायदानाच्या प्रसंगाचे संवाद नाट्यरूपाने म्हणा.

२.५.३

(३)

क) 'स्वातंत्र्यदिना'चा सांस्कृतिक कार्यक्रम तुमच्या शाळेत कसा साजरा केला त्याचे वर्णन

२.५.२ करा. (४)

प्र.४ खालील गद्य काव्याचे वाचन करा. (१०)

३.५.२ आई ग, मी जर खोडकरपणाने चाफ्याच्या झाडावर

३.५.३ चाफ्याचे फूल होऊन फुललो

आणि पहाटेच्या वेळी झाडाच्या फांदीवर

कोवळ्या पानांवर लोळण घेतली, तर तू माझ्यापुढे हरशील

अन् तेव्हा काय, आई, तू मला ओळखशील !

तू हाक मारशील, "बाळ, कुठे रे आहेस ?"

मी गुपचूप बसून नुसता हसेन.

प्र.५ अ) खालीलपैकी एका विषयावर १०-१५ ओळी निबंध लिहा. (५)

४.५.१ माझे गाव माझी आई

ब) तुम्हाला आवडणाऱ्या पक्षाचे वर्णन करा. (५)

प्र.६ अ) खालील वाक्यातील क्रियापदे सकर्मक की अकर्मक ते सांगा. (५)

१) त्यांनी मला घरी पोहचवले. २) गांधीजी खूप प्रवास करत.

३) भाऊने सदरा दिला. ४) कोंबडा आरवला.

५) गवळी दूध विकतो.

ब. खालील विरामचिन्हे केव्हा वापरावीत (५)

१) पूर्ण विराम (.)

२) अर्धविराम (;)

३) स्वल्पविराम (,)

४) प्रश्नचिन्ह (?)

५) उद्गार चिन्हा (!)

## परिशिष्ट - व - १

## प्रायोगिक गट - पूर्व चाचणी परीक्षेत प्राप्त गुण

अ.नं.	विद्यार्थ्यांचे नांव	एकूण गुण
१)	सुनिल नारायण अवघडे	३२
२)	अभय चंद्रकांत गोळे	१९
३)	राहूल बबन भोसले	४३
४)	तुषार दत्तात्रय गोळे	१५
५)	अभय विजय गोळे	२०
६)	दिपाली सुरेश गोळे	२८
७)	निलम मानसिंग जाधव	३०
८)	शुभांगी चंद्रकांत गोळे	०७
९)	अक्षता महादेव गोळे	१५
१०)	रूपाली बाळकृष्ण वाडकर	१९
११)	तेजल हिरालाल गोळे	१६
१२)	अजित तानाजी गोळे	३०
१३)	विजय सहदेव गोळे	१०
१४)	करिश्मा मोहन गोळे	६६
१५)	दिपाली भगवान मोरे	१४
१६)	अर्चना शिवाजी कांबळे	११
१७)	संतोष विठ्ठल माने	१६
१८)	सीमा भरत यादव	०८
१९)	संतोष प्रकाश काळे	१६
२०)	सूरज विठ्ठल मोरे	१५
२१)	छाया लक्ष्मण पांगारे	०८
२२)	सागर परशुराम माने	११
२३)	दिपक प्रकाश पवार	११
२४)	शुभांगी दत्तात्रय शिंदे	११
२५)	दिपाली किसन भिलारे	१२

## परिशिष्ट - व - २

## नियंत्रित गट - पूर्व चाचणी प्राप्त गुण

अ.नं.	विद्यार्थ्यांचे नांव	एकूण गुण
१)	अश्विनी सर्जेराव ढगारे	४२
२)	अभय महादेव गोळे	२३
३)	अभय प्रल्हाद गोळे	१६
४)	वाडकर दिपाली बाळकृष्ण	२५
५)	तिडके दिपाली भानुदास	१३
६)	गोळे अक्षता संतोष	१२
७)	गोळे अजित सुरेश	२९
८)	कळंबे राहूल बबन	३०
९)	मोरे तानाजी राजाराम	०८
१०)	गोळे विशाल दिलीप	१२
११)	राठोड जितेंद्र बाळाजी	१५
१२)	सणस गणेश शंकर	२२
१३)	दुःखडे प्राजक्ता दिलीप	१०
१४)	रांजणे प्रियांका शंकर	१४
१५)	गोळे पूनम प्रकाश	१०
१६)	आंब्राळे तनुजा राजाराम	१७
१७)	मानकुमरे अभय चंद्रकांत	०९
१८)	गोळे वैभव महादेव	०९
१९)	सीमा शामराव सकटे	१२
२०)	राकेश गजानन पवार	०५
२१)	दिपा रामचंद्र शिंदे	०८
२२)	गोळे गणेश सुनील	०६
२३)	गोळे राहूल मारुती	०७
२४)	अमर मनोहर माने	१२
२५)	निलम हणमंत भोसले	१३



## परिशिष्ट - ह - १

## इयत्ता - पाचवी ब

## प्रायोगिक गट - अंतिम चाचणीतील प्राप्त गुण

अ.नं.	विद्यार्थ्यांचे नांव	उत्तर चाचणीतील एकूण गुण
१)	सुनिल नारायण अवघडे	४०
२)	अभय चंद्रकांत गोळे	२९
३)	राहुल बबन भोसले	३६
४)	तुषार दत्तात्रय गोळे	२२
५)	अभय विजय गोळे	३०
६)	दिपाली सुरेश गोळे	४०
७)	निलम मानसिंग जाधव	४४
८)	शुभांगी चंद्रकांत गोळे	४३
९)	अक्षता महादेव गोळे	३२
१०)	रुपाली बाळकृष्ण वाडकर	३६
११)	तेजल हिरालाल गोळे	३१
१२)	अजित तानाजी गोळे	२५
१३)	विजय सहदेव गोळे	१७
१४)	करिश्मा मोहन गोळे	१८
१५)	दिपाली भगवान मोरे	२२
१६)	अर्चना शिवाजी कांबळे	१८
१७)	संतोष विठ्ठल माने	१८
१८)	सीमा भरत यादव	२२
१९)	संतोष प्रकाश काळे	२०
२०)	सूरज विठ्ठल मोरे	२०
२१)	छाया लक्ष्मण पांगारे	१३
२२)	सागर परशुराम माने	१७
२३)	दिपक प्रकाश पवार	२१
२४)	शुभांगी दत्तात्रय शिंदे	२३
२५)	दिपाली किसन भिलारे	११

## परिशिष्ट - ह - २

## इयत्ता - वी ब - नियंत्रित गट -

## अंतिम चाचणीतील गुण

अ.नं.	विद्यार्थ्यांचे नांव	उत्तर चाचणीतील एकूण गुण
१)	अश्विनी सर्जेराव ढगारे	४५
२)	अभय महादेव गोळे	३५
३)	अभय प्रल्हाद गोळे	२१
४)	वाडकर दिपाली बाळकृष्ण	३०
५)	तिडके दिपाली भानुदास	१४
६)	गोळे अक्षता संतोष	१२
७)	गोळे अजित सुरेश	४७
८)	कळंबे राहूल बबन	३६
९)	मोरे तानाजी राजाराम	१८
१०)	गोळे विशाल दिलीप	२५
११)	राठोड जितेंद्र बाळाजी	१९
१२)	सणस गणेश शंकर	३१
१३)	दुःखडे प्राजक्ता दिलीप	१४
१४)	रांजणे प्रियांका शंकर	०५
१५)	गोळे पूनम प्रकाश	१३
१६)	आंब्राळे तनुजा राजाराम	१०
१७)	मानकुमरे अभय चंद्रकांत	१८
१८)	गोळे वैभव महादेव	१८
१९)	सीमा शामराव सकटे	१९
२०)	राकेश गजानन पवार	२०
२१)	दिपा रामचंद्र शिंदे	०९
२२)	गोळे गणेश सुनील	०८
२३)	गोळे राहूल मारुती	०५
२४)	अमर मनोहर माने	१८
२५)	निलम हणमंत भोसले	०९