

प्राचीन विद्या

एवं लृपुरुषाद्य एवं इनमें से कोई रचना ही, जो एम.पिन्लू. के
लृपुरुषाद्य के रूप में प्रकाश की जा रही है। यह रचना इससे
पहलै इस विष्वविद्यालय (गुरुगोपाल) विष्वविद्यालय की किसी
उपार्थी के नाम प्रस्तुत की गयी है।

कांडा (पुरा)

दिनांक ३१: अगस्त १९६६।

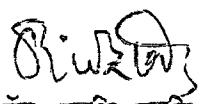
Ashayachch
गुरुगोपाल शास्त्राव इंगवलै)

प्रा. डॉ. की. की. द्रविड़,
संगीतर हिन्दी विभाग
कैलाल्य
कौलुपुर ।

प्रा. डॉ. की. की. द्रविड़

मेरे प्रमाणित करता हूँ कि कुआगा शामराव इंग्वले ने शिवाजी
किंवद्दि के एम्. फिल्. (हिन्दी) भाषाधि के लिए प्रस्तुत लघु शार्थ-
प्रश्न के लघुनारायण मिश्र के "वितमा की लहरे" नाटक का समीक्षा तक
अध्ययन मेरे निदेशालय में सप्तरत्न पूर्वक प्र० परिश्रम के साथ पूरा किया है ।
यह अर्थ पूर्व यज्ञनानुसार सम्बन्ध मुआ है, शार्थाधीर्ण ने मेरे सुहावोका
पूष्टि: पालन किया है । जो तथ्य प्रबन्ध में प्रस्तुत किये हैं, मेरी जानकारी के
अनुसार सहो है ।

निदेशक


(डॉ. की. की. द्रविड़)

कौलाल्य

दिनांक ३१ अगस्त १९९०

कृतज्ञता - शामिल

प्रस्तुत लघु शांघ-प्रबन्ध लिखते समय मुझे अंक मान्यवर व्यक्तियों की सहायता भिली। उन सभका मैं हृदय से आभारी हूँ। सर्व प्रथम मैं श्रद्धेय गुरुकर्य डॉ. व्ह. वि. द्रविड़ की अत्यंत कृतज्ञ हूँ, ज्योंकि आपने मुझे शांघ-कार्य में जौ मार्गदर्शन किया, उसके बिना यह काम कदापि पूरा न हो सकता। ज्ञान और सहकार के स्तर पर आपने जौ ऊँचाई दिखायी, उसके सामने मैं अपने को लघु अनुभव करती हूँ।

मेरे श्रद्धेय पूज्य आदरणीय माताजी और पिताजी को भी झणो हूँ। मेरे यहाँ न आने मैं उन्होंने जौ कष्ट उठाया है। उनका यह ज्ञान मैं कदापि नहीं भूल सकती। मेरे हितों मा.एम.आर.कटम जी ने भी मेरे इस शांघ-कार्य में जौ सहायता की, उनकी भी मैं झणो हूँ। इसी प्रकार मैं उन सभकी कृतज्ञ हूँ, जिन्होंने मुझे इस कार्य मैं समय समय पर सहकार्य तथा प्रेरणा दी।

धन्यवाद।

Ashmyavali
कु.आशा शामराव इंग्वले।

अः क्रमि का

पृष्ठ क्रमांक

प्रथम अध्याय

लक्ष्मीनारायण निश्चलोऽनु द्वय साहित्य

१.

अ) मिश्रजी का ऐतिहासिक - लक्ष्मीनारायणसाहित्य

द्वितीय अध्याय

हिन्दू के ऐतिहासिक नाटकों के क्रियास की इपरेश्वा

अ) हिन्दू में ऐतिहासिक नाटकों का क्रियास

ब) ऐतिहासिक नाटक-परिभाषा और स्वरूप

क) हिन्दू के ऐतिहासिक नाटकों के क्रियास की इपरेश्वा

तृतीय अध्याय

ऐतिहासिकता और आधुनिकता के सम्बन्ध में --

‘वित्तस्ता के लक्ष्य’

चूथ अध्याय

‘वित्तस्ता के लक्ष्य’ का द्वय शिख्य

अ) कथाचरित्र

ब) पात्र-वित्त-विवरण

क) कथा-प्रकाशन

द) दैश-काल-वातावरण

इ) भाषा-शब्दों

ई) उद्देश्य

उ) रांग-भेदिता

ऊ) अभिन्नता

ए) रसनिष्पत्ति

प्रथम अध्याय

अंकित

१ द्वि १ रामायण

२) नारद के लक्ष्यों के विषय

२ द्वि २ होम

भूमिका

पहले से ही भारतीय इतिहास और भारतीय संस्कृति में रनचि होने के अनुसंधान के लिए ऐतिहासिक नाटक बुना। एम.ए. में मैं लक्ष्मीनारायण मिश्र कृत 'सिंदूर की हाँड़ी' नाटक पढ़ाथी। विषयों का लगापन, शित्य की विविधता और प्रभावी भाषाशैली के कारण मिश्र जी का नाटक साहित्य में पढ़ती रही। मेरी रनचि के अनुसार मुझे एस.पिन्डू. को परीक्षा के लिए विशेष साहित्य किया के रूप में 'नाटक' किया रखने की सुविद्या मिली। उम सम्य लक्ष्मीनारायण मिश्र के आरह ऐतिहासिक नाटकों को लेकर प्रबन्ध प्रस्तुत करना अनावश्यक महसूस हुआ, तब मैं लक्ष्मीनारायण मिश्र के एक ही ऐतिहासिक नाटक 'वितस्ता' की लहरे 'को लेकर प्रबन्ध प्रस्तुत करने का निर्णय लिया।

इस नाटक में लक्ष्मीनारायण मिश्र जी ने अनेक कारों से यक्ष संस्कृति तथा भारतीय संस्कृति की तुलना करके भारतीय संस्कृति के गीतव को, उसके सूजन संस्कार और उदारता के भावों को प्रतिष्ठित करने का प्रयास किया है। यक्ष और भारत दोनों ही देशों के सांस्कृतिक संर्वार्थ में भारत विजयी रहता है। वितस्ता के टट पर भारत ने अपनी स्वतंत्रता की रक्षा कर बर्बाद यक्ष जी अपनी उदात संस्कृति के समुख नतमस्तक कर दिया है।

इस नाटक में छह अध्याय हैं। प्रथम अध्याय में लक्ष्मीनारायण मिश्र का नाट्य-साहित्य का परिचय दिया है। मिश्र जी ने ऐतिहासिक सांस्कृतिक नाटकों के साथ-साथ समाजाभूक सामाजिक नाटकों की भवना जी की और भावना तथा स्वेदना के रथानपा गीतदाता को प्रतिष्ठित किया। प्राचीन भारतीय संस्कृति के प्रति भाकुक 'गृह' वित्त भिश जी ने ऐतिहासिक नाटकों में उपलब्ध है। समस्या नाटकों में भिश जी ना नुस्ख इटम गधारी जीवन वो जी एक समस्याओं को प्रस्तुत करना तथा उसके स्वाध्याय 'लिख लाएं' भिश जी ना रहा है।

- भिशी के -

दूसरे अन्तान में ऐतिहासिक नाटकों के लिए भी रनपरेशा का विवेन

किया है। भारतैन्दु काल के अधिकतर ऐतिहासिक एक बंगाली नाटकों के अनुवाद या उनसे प्रेरणा लेकर लिखे गये थे और भारकथे जला की दृष्टि से बहुत उच्चकोटि की रचना इसमम्म नहीं को जा सके। व्यं प्रकार भारतैन्दु युगीन ऐतिहासिक नाटक मौलिक न होकर अनूदित है।

प्रसाद युगीन नाटकों में प्राचीन भारतीय गांव, सम्यता तथा संस्कृति का चित्र उपस्थित करनेवाले नाटक लिखे। उनकी नाट्यकला में भारतीय और यूरोपीय दोनों प्रणालियों का सम्बन्ध हुआ है। ऐतिहासिक अनुशासीलन और नवीन कल्पना के योग से उन्होंने नाट्यकला में नवीनता की ऊँचाई की।

प्रसादौत्तर कालीन नाटकों की मूल प्रेरणा राष्ट्रीयता थी। हिन्दु-मुस्लिम एकता, दैशभक्ति, अद्वृताधार आदि युगीन साम्याओं को न्यूनाधिक रूप में भी सभी नाटककारों ने अपने नाट्य कृतियोंमें अंकित किया है।

स्वातंश्यौत्तर काल में नाटक का सही अर्थों में क्रियास और विस्तार हुआ। स्वातंश्यौत्तर काल के ऐतिहासिक नाटकों में राष्ट्रीय एकता जन, संठन की चेतना, समानता, आदर्श अद्वृता आदि विवार दिखाई देते हैं।

तोसरे अध्याय में ऐतिहासिकता और आधुनिकता के संदर्भ में क्रियस्ता की लहरै का अध्ययन किया है। इस नाटक में ऐतिहासिक पृष्ठभूमि पर आधुनिकता के बारे में कुछ क्वियार प्रस्तुत किये हैं। हमारी प्राचीन भारतीय संस्कृति की जो परंपरा है, आज उसे परंपरानुसार हमारा आसांह है।

बौद्ध अध्याय में क्रियस्ता की लहरै के विषयशाल्य पर प्रकाश डाला है। इस नाटक को कथावस्तु में युग की वैयक्ति तथा जन की रक्षा के लिए सर्वस्व बलिदान करने के धार्मा को प्रतिपादित किया है। साथ ही साथ प्राचीन भारतीय संस्कृति का ऐतिहासिक दृष्टि किया है। इस नाटक में भायक रूप महाराज पुरन का चित्रण किया है। पुरन धार्मों में धीर, वीर, लड़ाक्त, साहसी, संघमी, बुद्धिवातुर्य, कुटनीतिज्ञ, किंतु गव दैशभक्ति आदि गुण दिखाई देते हैं। स्त्री पात्रों में त्याग,

निर्मिकिता, पात्रिक्रत्य, पविक्रता, वीरता, वक्त्सलता, धैर्य आदि गुण दिखाई देते हैं। इस नाटक में कथोपकथन, सरल, स्वाभाविक, संदेशाप्त, स्थानक एवं प्रभावपूर्ण हैं। संवादों में ममौवंशान्तिता का पूर्ण निर्वाह करने का प्रयास किया गया है। इस नाटक से तत्कालीन सामाजिक, धार्मिक, नीतिक एवं सांस्कृतिक परिस्थितियों का समुचित ज्ञान प्राप्त होता है। प्राचीरों के नाम उनका पठ तथा वैशाखूषां और आभूषाण तथा मात्रों के वार्तालाप व आवरण सभी दैशकालानुरूप हैं। इह नाटक की भाषा प्रवाहम्य है। भाषा पात्रानुकूल एवं तत्कालीन परिस्थितियों का बौध करनेवाली है। शब्द की तीनों शक्तियों के गुण, औज माधुर्य और प्रसाद आदि की प्रतिष्ठा भव्यता से हुई है। ऐतिहासिक नाटक हीने के कारण भाषा में वीरोचित भाषा का उपयोग हुआ है।

इस नाटक में भावचित्रण के साथ साथ बौद्धिक क्विचेन पर भी अत्यधिक बल दिया गया है। मिथ जी पर इब्सन और शो का प्रभाव दिखाई देता है। इस रचना का उद्देश्य भारत की प्राचीन सांस्कृतिक महानता, का वर्णन करके उसके प्रति हमें अनुरक्ष करता है। नाटक में उच्चतर भारतीय आटगों की प्रतिष्ठा हुई है और साथ ही यक्ष संस्कृति के दौष्ट उभार कर उपर लाये गये प्रतीत होते हैं। यह नाटक तीन अंकों में विभाजित हुआ है। नाटक का प्रधान रस वीर रस है और शृंगार रस का प्रमुख प्रणालीकृत अधिक पूर्ण है।

पाँचवें अध्याय में मंगीयता के बारे में विवार प्रकार किये हैं। पूरे नाटक के तीन अंकों में एक ही दृश्य है इसलिए दृश्य परिवर्त्त आटि में विशेषा सम्य नहीं लगेगा। पहले दृश्य में प्रासाद, वितान तथा सिंहदार तीनों दृश्य एक साथ प्रस्तुत करने का निर्देश है, लेकिन यह सम्भव नहीं है क्योंकि दुर्मिल अवन की व्यवस्था मंगपर आसानी से नहीं की जा सकती। दूसरे अंक की दृश्यसज्जा पर्याप्त विस्तृत है। तीसरे अंक का दृश्य विन्यास अत्यधिक सारल है क्योंकि उसका पूरा कथानक श्रुति के आधार पर बल्का है। इस नाटक के ज्ञानकोश का व्यापार भी अधिकांश श्रव्य

होने के कारण स्वेच्छा की दुष्प्रिय से सांस्कृतिक अध्ययन की समस्या स्वतः ही हल हो गयी है। इसकार अंतिम अध्याय उपर्युक्त में सभी अध्यायोंका समाहार किया गया है।