

प्रकरण दुसऱे

सहकारी शिक्षण प्रशिक्षण - गरज आणि महत्व

- १.१ सहकारातील मनुष्यबळ विकास
- १.२ सहकारी शिक्षणाची गरज
- १.३ सहकारी शिक्षणाची उद्दिष्टये
- १.४ सहकारी शिक्षणाचे महत्व
- १.५ पाश्चिमात्य देशातील सहकारी
शिक्षण
- १.६ उपर्युक्त

१.१ सहकारातील मनुष्यबळ विकास :

भारतासारख्या विकसनशील देशात सहकारी कळवळ देशाच्या आर्थिक विकासासाठी महत्त्वपूर्ण आहे. ग्रामीण पातळीवर विच पुरुखठा करणा-या सहकारी संस्थांच्या कार्यकारी मंडळाला तसेच सहकारी बैंकच्या व्यवस्थापनाचे कार्य करणा-या व्यक्तींच्या कार्यदामतेमुळे सहकारी चळवळ पुढे जाण्यास मदत झाली आहे.

भारताच्या ग्रामीण भागात सहकारी संस्थांचे जाळे पसरलेले आहे. बदलत्या परिस्थितीनुसार नवीन आव्हाने देशास्मोर उभी रहातात. या आव्हानाना तोँड देण्यासाठी व्यवस्थापनात कुशल असणा-या व्यक्तींची कफलटण तयार ठेवली पाहिजे तरच सहकारविषयक उद्दिष्टे कार्यदामतेने पूर्ण करता येतील.

संस्थेची कार्यदामता ही कार्यमानता चिकाटी, वाढ आणि यशास्वितेची सात्री या बाबींवर अवलंबून असते.

कौणत्याही व्यावसायिक संघटनेचे यश मनुष्य बळ विकासात आहे. मनुष्यबळ विकासातून कौणत्याही कार्यामध्ये व्यावसायीकरण आणता येते. सहकारात मनुष्यबळ विकासाला अनन्य साधारण महत्त्व आहे. सहकाराची उभी आडवी प्रगती आणि कळवळीने आत्मसात कळून घेतलेला घ्येयवाद या दृष्टीने पाहिल्यास सहकारी चळकळीत मनुष्यबळ विकास होणे अगत्याचे आहे. कायदा व्यवहार, व्यवसाय, नियम, तत्वे, नीतिमहा, सामाजिक व आर्थिक लार्माची कल्पना, सहकारातील अव्यक्त सामूह्ये या सर्वांची पाहिती सर्वांना असणे आवश्यक आहे.

ज्या राज्यात सहकारी पतऱ्यास्था किंवा हतर सहकारी संस्था कमकुवत आहेत त्या संस्थामध्ये प्रशिद्धित सेवक वर्ग व व्यवस्थापक वर्ग असणे आवश्यक आहे. साजगी संस्थांच्या व्यवस्थापनापेक्षा सहकारी संस्थांच्या व्यवस्थापनाचे तत्व वैगेंडे आहे. सहकारी संस्थांचे व्यवस्थापन हे समासदांनी निवडलेल्या बोर्डामार्फत कैले जाते.

सातव्या पंचांकिक योजनेत सहकाराच्या व्यवस्थापनेतील परिणामकारकता वाढवण्यासाठी प्रशिद्धाण सौयो वाढवण्याकडे लदा दिले गेले. प्रत्येक सहकारी संस्थेने व्यवस्थापन, नियोजन, कार्यक्रमता वाढवण्यासाठी मनुष्यबळ विकास करण्यासाठी, सहकारी शिद्धाणाच्या माध्यमातृन सहकारी संस्थांचा पर्यायाने देशाचा आर्थिक विकास घडवून आणणे आवश्यक आहे.

कौणत्याही व्यवसायातील गुणवत्ता वाढवण्यासाठी त्या व्यवसायाची मूलतत्वे आत्मसात करणे आवश्यक असते. प्रशिद्धाणाने हे साध्य होते. मनुष्यबळ विकासासाठी राज्यस्तरावर, व्यवस्थापकीय स्तरावर व ईद्धाणिक स्तरावर प्रयत्न करणे आवश्यक ठरते. कौणत्याही प्रकारच्या विकासासाठी राज्य स्तरावर, राष्ट्र स्तरावर मनुष्यबळ विकास ही एक गरज आहे.

मानवी साधनसामग्रीचा विकास करण्यात सालील चार घटक मदत करतात.^१

१) वैयक्तिक गुणविकासासाठी अशा ठ्यकतीची आकडेवारी व माहिती जपविणे.

२) प्रशिद्धाण कार्यक्रमाचे उदाचीकरण व योग्य मूल्यमापन करणे.

३) जपविलेत्या सांख्यकीय पाहितीवहन विश्लेषण करणे, नियोजन करणे आणि यशस्वीतेकडे वाटचाल करणे.

४) हेतूमुर्क आखलेत्या योजनाच्या अंमलबजावणीसाठी अशा मनुष्यबळाचा वापर करणे.

५) कार्यक्रमाची परिणामकारकता अजपावणे.

मनुष्यबळाच्या गरजा लदात घेऊन त्याच्या योग्य वापरासाठी प्रशिद्धाण संधी वाढविल्या पाहिजैत.

१) ल.सी. दिनेश, डॉ.जी. ओझा - 'स्ट्रेटेजी फॉर हमन रिसोर्स डेव्हलपमेंट हन को-ऑपरेटिव्हजू ' पा.क्र. २९, प्रकाशक वैकुंठ मेहता नैशनल इन्स्टिट्युट, पुणे.

उत्पादनासाठी असलेल्या साधनसंपर्चीचा योग्य वापर स्योजकाकडून होतो. उत्पादनाच्या घटकावर तो वर्चस्व ठेऊ शकतो. व्यवसायात अथवा व्यापारात मनुष्यबळाच्या विकासामुळे व्यवस्थापन कौशलत्याचा विकास होऊ शकतो. त्यामुळे संस्थेची वाटचाल यशस्वी होण्यास मदत होईल.

मानवी साधनसंपर्चीचा विकास म्हणजे कामातील आधुनिकीकरण मानवाचा वैयक्तिक विकास पुढील चार बाबीवर अवर्लंबून असतो. समाजण, प्रेरणा, नेतृत्व व समालोचन योग्य समाजण, योग्य प्रेरणा, योग्य नेतृत्व व योग्य समालोचन या बाबी सहकारी व्यवस्थापनास आवश्यक ठरतात.

व्यवस्थापकाचे सहकारातील महत्व सालील प्रमाणे विशद करता येईल.

सहकारी संस्थेत बरेच कर्मचारी काम करीत असतात. त्या सर्वांनाच संस्थेच्या कामकाजाविषयी पूर्ण माहिती असते असे नाही. सहकारी संस्था यशस्वीरितीने चालवण्यासाठी व्यवस्थापकाची मूमिका महत्वाची असते.

माहिती स्कंद्र करणे, योग्य मार्गदर्शन करणे, संस्थेची उद्दिष्टे पूर्तता, नवीन कल्पनावर मर देणे, प्रत्येक व्यक्तीच्या पूर्ण दामतेवा वापर करून त्यायोगी संस्थेचा विकास साधणे. कर्मचा-र्याच्या अंगभूत गुणांचा विकास घडवून आणणे, त्याचा अनुभव, शिदाण इ. चा संस्थेच्या हितासाठी वापर करणे इ. कुशाल व्यवस्थापकाची काऱ्ये सहकारी व्यवस्थापन कौशलत्याचे प्रशिद्धाण घेतल्यास साध्य होतात.

मनुष्यबळाचे नियोजन म्हणजे मानवी साधनांचा आराखडा त्यार करून तो विकसित करणे, नाविन्यता आणणे, आणि त्या योगे संस्थेची उद्दिष्टे गाठणे होय.

सहकारी संस्थेवे नियोजन त्यार इाले की, त्या आधारे वाटचाल करणे शक्य होते. गरजेनुसार मनुष्यबळाचा वापर करण्यासाठी नियोजन आवश्यक असते.

भविष्यकाभातील मानवी साधनाची गरज लदात घेऊन कुशल कर्मचारी त्यार करणे, उत्पादन व्यवस्थेत अचानक बदल इाल्यास त्यावैछ्या अडचणी सौडवणे, अदलाबदलीच्यावैछी अडचणी निमणि इाल्यास त्या सौडविष्ण्यासाठी रासीव मनुष्यबळ तयार ठेवणे ह. बाबी नियोजनाच्या दृष्टीने महत्वाच्या असतात. तसेच नियोजन करताना वय, लिंग, सधः-परिस्थिती, कार्यक्रमता, बढतीची शक्यता, शिक्षण ह. बाबी विचारात घेतल्या जातात.

थोडक्यात मनुष्य ही उपलब्ध साधनाचा विकास करणारी संपर्ची आहे. मानवाच्या अंगमूळ गुणांचा विकास करणे, मानवी साधन संपर्चीचा ओघ सहकाराच्या माध्यमातृन विकास कार्याकडे वळवणे. सहकारी संस्थामधील व्यवस्थापन, नियोजन परिणामकारक्यणे करणे. ही सर्व कार्ये सहकारी शिक्षण आणि प्रशिक्षणाच्या माध्यमातृन सुलभतेने होतात.

१.२ सहकारी शिक्षणाची गरज :

शिक्षणामुळे व्यक्ती आत्मनिर्मार बनते. स्वर्यपूर्ण आणि स्वाभिमानाचे जीवन जगण्यासाठी मनुष्याला शिक्षणाची निर्तात आवश्यकता असते.

न हि ज्ञानेन सदाशं पवित्रमिह विघ्नते ।

या संस्कृत वचनाप्रमाणे ज्ञानार्जन हे पवित्र कार्य आहे. शिक्षणाने मनुष्य सुसंस्कृत बनतो. नव्हे, तो तसा बनायला हवा. सुसंस्कृतपणा हे जीवनाचे स्क अविभाज्य अंग आहे, जो शिक्षणाने भिक्तो.

ऑफिसनच्या म्हणण्याप्रमाणे,^१ माणसाचा आत्मा हा औबड-धोबड हि-याप्रमाणे आहे. त्याला शिक्षणाचे पैलू पाडल्यास तो एकाधा हि-याप्रमाणे चमकू लागेल.^२

१. शारदा व्ही. - 'थिअरी ऑफ कौ-आॅपरेशन,' हिमालय पब्लिकेशन्सच्ये उल्लेख, १९८६, पा.क्र. १५१.

व्यक्तीच्या बाबतीतचे नव्हे, तर संपूर्ण राष्ट्राचा विचार केल्यास शिद्धाणाचे महत्व राष्ट्र उभारणीच्या कार्यात असाधारण आहे. राष्ट्रातील साधन संघीचा पुरेपूर वापर करावयाचा इत्यास व्यक्ती शिद्धित आणि प्रशिद्धित करणे आवश्यक आहे.

वैद्काळामध्येसुधा सहकारी वृक्षी अंगी बाणवण्यासाठी कळवैदात
खालील ओळीचा आधार धेतला होता.

ॐ सहनौ मुक्तु । सहवीर्यं करवावहे ।
तेजस्विना वधीतमस्तु । मा विद्विषामहे ।

सहकारी तत्वप्रणालीला प्रोत्साहन देत असताना वरील जोर्डीमध्ये सहकाराचा मूलभूत सर्वित्ता आहे. तो सालील्यामाणे

सर्वांनी सकत्र पौजन कर्त्या,
सर्वांनी सक्तिपणे कार्य कर्त्या,
एकमेकाचा द्वेष न करता मनामध्ये
सद्भावनेवी वृद्धदी कर्त्या.

मानवाच्या जन्मापासूनच सहकाराची त्याला गरज असते. मनुष्य हा समृहप्रिय आहे. म्हणून सर थोमस अंलन^३ यानी म्हटत्याप्रमाणे मानवाच्या जडणधडणी-मध्ये सहकाराचा सिंहाचा वाटा आहे. सहकाराचे शिदाण मानवाला शिद्दित, सर्वस्कृत आणि अर्धकाम बनवायला मदत करते.

सहकारी संस्था आणि सहकारी चळवळ यशस्वी होण्यासाठी सहकारी संस्थेच्या सभासदाना सहकारी कार्यकर्त्त्यांना, सहकारी संस्थेतील सेवक वर्गाला, अधिकार्यांना, पदाधिकार्यांना, तसेच सर्वसामान्य जनतेला

३) माथुर, बी.स्ट्र., को-आपरेशन हन ईडिया, तिसरी आवृत्ति, मॉर्डन प्रिंटर्स, आग्रा, १९८६ मध्ये उल्लेख पान ५२२.

सहकारी शिक्षणाची निर्तात गरज असते. राँशडेल सहकारी संस्थेच्या प्रवर्कीनी सहकारी शिक्षणाचे महत्व, ग्राहक सहकारी संस्थेच्या स्थापने-पासूनच ओळखले होते. त्यांनी सहकारी संस्थेची तत्वे म्हणून ज्या तत्वाचा उल्लेख केला होता, त्यात सहकारी शिक्षणाचे तत्व स्क्र प्रमुख तत्व म्हणून स्वीकारले होते.^४ १८५३ मध्ये त्यांनी तयार केलेल्या नियमाप्रमाणे त्याच्या संस्थेच्या वाढाव्याच्या २५ टक्के भाग शिक्षण प्रसारासाठी सर्व करावा अशी तरतुद केली होती. जर्बनीत रायफे इति व शूल्हो डेलिशा या प्रकारच्या सहकारी संस्थाच्या नियमावलीत अशाप्रकारच्या सर्वांची तरतुद नव्हती. तरी देसील सहकारी शिक्षण तत्वाकडे दुर्लंड केलेले नव्हते. १९३७ च्या आंतरराष्ट्रीय सहकारी तज्ज समितीने शिक्षणाचे तत्व दुय्यम तत्व मानले होते. तर १९६६ च्या आंतरराष्ट्रीय सहकारी तज्ज समितीने शिक्षण प्रसाराचे तत्व, स्क्र प्रमुखाचे तत्व आहे हे मान्य केले होते.

सारंश, सहकारी तत्वपृष्ठालीच्या विकासासाठी सहकाराची गरज आहे. सहकारी संस्थेवै कामकाज व्यवस्थितपणे चालविष्यास सहकारी शिक्षणाची आवश्यकता आहे.

सहकारी शिक्षणाची गरज अनेक टप्प्यापैकी महत्वाची आहे. सहकारी चक्कीच्या, प्रारंभीच्या काळात सर्वसामान्य जनतेला सहकाराचे महत्व पटवून दैऊन चक्कीत त्याना सामावून धैण्यासाठी सहकारी शिक्षणाची गरज मासली. कारण सहकार सामान्य माणसासाठी आहे. दुर्बलासाठी आहे. दुर्बल सर्व दृष्टीने मागासलेले असतात. म्हणून त्याना लोकप्रबोधनाच्या पाध्यमाने बदलवून चक्कीत प्रवाहित करणे आवश्यक असते. जगातल्या अनेक देशापैकी या पध्दतीने प्रबोधन झाले. भारतात सुधारणावाद पुढे आला आणि सहकार हा त्याचा आविष्कार आहे.

४) मोहन सराफ व आचार्य नामा - ' सहकार, ' प्रकाशक : परिमल जे. शाहा, पान क्र. १५७.

भारतामध्ये सहकारी चळवळ ही सरकारी चळवळ बनली आहे अशी टीका होते. यावून असे दिसून येते की, सहकारी चळवळीच्या प्रवाराचे कार्य शासकीय पातळीवून हाताळावे लागले. कारण सहकाराचे लाभार्थी स्वतःहून स्क्रिप्ट येणार नाहीत. चळवळ जसजशी वाढू लागेल, त्या प्रमाणात त्यातील कर्मचा-र्याना कार्यकारी सदस्यांना प्रश्नासकीय प्रशिक्षणाची गर्ज निर्माण होते. या शिवाय सहकारी चळवळी बाहेरवे जे लोक आहेत त्यांनाही सहकारी चळवळीची गुणवत्ता वाढविण्याच्या दृष्टिकोनातून शिक्षण प्रसार, प्रशिक्षणाची गर्ज निर्माण होते. ते सहकारी शिक्षणाच्या माध्यमातून दिले जाते.

सहकारी शिक्षणामुळे चळवळीची कार्यक्रमता कार्यकदा आणि कार्यक्रम वृद्धिदंगत होतात आणि सामान्याचे कल्याण साध्य होते.

१.३ सहकारी शिक्षणाची उद्दिष्टे :

सहकारी शिक्षणाची सर्वान्य उद्दिष्टे खालील प्रमाणे आहेत :

१. सहकारी तत्वाचा प्रसार करणे -

लोकांना सहकारी तत्वाची माहिती नसते. त्याचे फायदे काय आहेत याचेही ज्ञान नसते. समासदांनी स्क्रिप्ट का यावे ? त्यांनी कोणती तत्वे आचरणात आणावीत ? कोणत्या तत्वाचे पालन केले असता सहकारी संस्था यशस्वी होऊ शकते ? याची त्याना पूर्ण माहिती नसते. समासद आणि बिगर समासद व्यक्ती शिक्षित करणे हे सहकारी शिक्षणाचे उद्दिष्ट असते.

२. जागरूक समासद वर्ग त्यार करणे -

सहकारी शिक्षणाच्छारे समासदांना सहकारी संस्थेच्या कार्य-पद्धतीची माहिती करून देता येते. कार्यपद्धतीतील दोन टाळून सहकारी संस्थेवर कोणकोणत्या मार्गीनी नियंत्रण ठेवावे याचे शिक्षण देता येते.

या पद्धतीमुळे प्रत्येक सभासद सहकारी संस्थेच्या व्यवस्थापनावर व कार्यावर योग्य प्रकारे निर्यत्रण ठेवू शकतो. जागरूक सभासद वर्ग निर्माण करणे हे सहकारी शिक्षणाचे महत्वाचे कार्य आहे.

३. सहकारी शिक्षण ग्रामीण मागात नेतृत्व करण्यास मदत करते -

सहकारी संस्थेची स्थापना कशी करावी ? सचालकांची निवड कशी करावी ? सचालक पंडल, अध्यक्ष यांची कार्ये व जबाबदा-या यांची माहिती सहकारी शिक्षणामुळे मिळते. स्वतःची आर्थिक प्रगती करण्याबरोबरच सहकारी शिक्षणामुळे समाजाची आर्थिक प्रगती होते.

४. सामाजिक व आर्थिक परिवर्तन घडविणे -

सामाजिक आर्थिक परिवर्तन घडवून आणाऱ्याच्या कामी सहकारी शिक्षण व प्रशिक्षण मौलाची कामगिरी बजावते. माडवलदारांपासून आर्थिक हितरक्षण करण्यासाठी सहकारी शिक्षणाची मदत होते.

५. अप्रवृचीला आळा बसविणे -

व्यापार, कर्ज व्यवहार उत्पादन या सारख्या संस्थामधून अप्रवृचीला आळा बसावा या हेतूने सहकारी संस्था चालवित्या जातात. दुर्बल घटकांच्या आर्थिक हितरक्षणासाठी समाजातील गैरव्यवहार टाळणे हेही सहकारी शिक्षणाचे उदिष्ट आहेत.

६. संघटन दृष्टिकौन त्यार करणे -

समाजात संघटन दृष्टिकौन त्यार करणे, परस्पर सहाय्यातून सहाय्य हे तत्व आचरण्याची दामता सहकारी शिक्षणामुळे येते. निसर्गत: मानव हा समूहप्रिय प्राणी आहे. त्याच्या अंगमूळे गुणीना सहकारी शिक्षणामुळे प्रोत्साहन मिळते.

७. जबाबदार नागरिक बनविणे -

जबाबदार नागरिक बनविष्यासाठी सहकारी शिक्षण व प्रशिक्षण उपयुक्त ठरते. अलिंकडे जबाबदार नागरिक तयार करणे आवश्यक आहे.

८. प्रशिक्षण देणे -

सहकारी संस्था चालविष्याकरिता आवश्यक असणारे प्रशिक्षण सहकारी संस्थेतील अधिका-र्याना सेवकाना देऊन त्याची कार्यकामता सहकारी शिक्षणामुळे वाढवता येते.

९. जागरूक महिला निर्माण करणे -

सहकारी शिक्षणामुळे महिला अधिक जागरूक रहातात. महिलांना गृहस्वामिनी असे संबोधले जाते. घरातील मुलींना व मुलांना सहकारी तत्वांची पाहिती देणे, घरात सहकार्याचे वातावरण निर्माण करणे, अशा सारखी कामे सहकारी शिक्षणामुळे सुलभ होतात. सहकारी चळवळीचा प्रसार सुलभेतेने करण्यासाठी स्त्रीयांची मोठ्या प्रमाणात मदत होते. ग्राहक सहकारी, भाँडारे, हॉटेल व्यवसाय, लघुउद्योग, अपर्गाना स्वावर्लंबी बनवणारे उद्योग, या सारख्या विस्तृत दोत्रामध्ये शिक्षित स्त्रिया सहकाराच्या माध्यमातून कुटुंबाचा पर्यायाने देशाचा आर्थिक क्रिंत धडवून आणतात म्हणून महिलांना सहकारी शिक्षण देणा आवश्यक ठरते.

१०) युवा जागृती करणे -

सहकारी तत्वपृष्ठाली युवकामध्ये झावो, वाढावी म्हणून शाळा, महाविद्यालये यातून सहकाराचे शिक्षण दिले जाते. भावी काळातील समाजाचे आधारस्तंभ बळकट करण्यासाठी सहकारी शिक्षण व प्रशिक्षण आवश्यक आहे.

थोडक्यात, सहकारी शिक्षण हे दुधारी शास्त्र आहे. त्याचा योग्य वापर व्हायला हवा.^५

५) कुलकर्णी के.आर. - कौ-आपरेशन इन ईडिया बैंड अब्रॉड, व्ही. व्ही. बापट, व्हाल्यूम नं.१, १९५५, पा.क्र. ४७७.

१.४ सहकारी शिक्षणाचे महत्व :

सहकारी संस्थांनी सहकारी शिक्षणाला महत्वाचे स्थान दिले आहे. शिक्षण हे सहकाराच्या विकासाचे अविमाज्य अंग आहे.

१) दुर्बल घटकांच्या आर्थिक हितरक्षणासाठी सहकारी संस्था स्थापन केल्या जातात. कर्जाची प्रत्येक नियमित करावी, आवश्यक वस्तूंची खरेदी सहकारी संस्थेतूनच करावी, संस्थेच्या कार्यात लक्ष घावै, यासाठी प्रत्येक समासदाला सहकारी शिक्षण महत्वाचे आहे.

२) सहकारी संस्था विशिष्ट कार्यानुरूप स्थापन इालेल्या असतात. ^{संबंध} त्याचा प्रत्येक समासद संस्थेच्या कार्याशी निगडीत असतो. मांडवलदार, व्यापारी यापासून होणारी पिळवणूक थांबवण्यासाठी आर्थिक, सामाजिक, ढक्कवहाऱ्हिक शिक्षण सहकारी संस्थेमार्फत मिळू शकते. समासदाच्या ज्ञानाच्या कदाच सहकारी शिक्षणामुळे झावतात.

३) सहकाराचे शिक्षण मिळाल्याने समासदाना मिळणारा आर्थिक फायदा, समाजाला होणारा फायदा ह. बाबी समजू शकतात. समासदाचा सहकारी संस्थावरील विश्वास दृढ होण्यास मदत होते.

४) सहकारी संस्थेचे समासद हे स्का बाजूने सहकारी संस्थेचे मालक असतात तर दुसऱ्या बाजूने ते सहकारी संस्थेचे ग्राहक असतात. सहकारी शिक्षणामुळे सहकारी संस्थेचा कारभार कार्यक्राम होण्यास दुहेरी मदत होते.

५) सहकारी संस्थेच्या पदाधिका-यांना सहकारी संस्थेच्या कार्याबदल, घोरणाबदल, सहकारी कायद्यांबाबत, कचेरीतील कार्यपद्धतीबाबत शिक्षण व प्रशिक्षण देणे आवश्यक ठरते. सर्वसाधारणपणे सहकारी संस्थेची स्थापना समाजाच्या दुर्बल घटकाकडून किंवा मध्यम वर्गीयांकडून होते. संस्थेचे संचालक त्यातूनच निवडले जातात. संस्थेचे संचालक, म्हणून काय

करप्यासाठी आवश्यक असणारे शिद्धाण त्याना मिळालेले वसते. संचालकाचे अधिकार कायदे ह. बाबत पूर्ण माहिती नसते.

६) मैडिसनच्या म्हणण्याप्रमाणौ^६ सहकारी शिद्धाण व प्रशिद्धाण नसणा-या लोकांच्या हाती सहकारी चळवळ सौपविणी ही शोर्कातिका आहे किंवा हास्यास्पद बाब आहे.^७ या दृष्टीने सहकारी शिद्धाणाचे महत्व वाढते.

७) सहकारी संस्थाची निकोप वाढ होण्यासाठी सहकारी शिद्धाण आवश्यक ठरते. सहकारी संस्थामार्फत ग्रामीण भागातील शोतक-यांना कर्ज पुरवठा करणे, शोतमालाची विक्री करणे, त्याना सते, अवजारे पुरवणे, जीवनावश्यक वस्तूचा पुरवठा करणे, ह. गोष्टी सर्वांना माहित होतात. स्थानिक व्यक्तींचा सहकारात सहभाग असत्यास अशा व्यक्तींना शिद्धित आणि प्रशिद्धित करणे आवश्यक ठरते.

८) सहकारी शिद्धाणामुळे संखेतील गैरव्यवहारांना आढा वसतो.

सारीश, सहकारी शिद्धाणामुळे सहकारी संस्था, सभासद, अधिकारी, कर्मचारी, यामध्ये सुसंवाद साधण्याचा प्रयत्न केला जातो आणि म्हणूनच सहकारी शिद्धाण महत्वाचे आहे,

१.५ पांश्चिमात्य देशातील सहकारी शिद्धाण :

पांश्चिमात्य देशातील सहकारी दोत्रामध्ये सहकार व शिद्धाणाला प्रशिद्धाणाला नेहमीच महत्वपूर्ण स्थान देण्यात आलेले आहे. ईंग्लंडमध्ये १८६९ मध्ये किऱ्कोळ व्यापारासाठी सहकारी संस्था स्थापन करप्यापूर्वी सहकारी शिद्धाणाची तरतुद केली होती.

६) सराफा, आचार्य, पूर्वोक्त, पा.कृ. १५९ मध्ये उल्लेख.

ब्रिटीश सहकारी शिक्षणाचे प्रणोदे रांशडेल पायांनिर्यास यानी १८५४ मध्ये अमिळंसाठी महाविद्यालय काढलेले होते.^७ अर्थशास्त्र, तत्त्वज्ञान व सहकार या विषयांचे शिक्षण येथे मिळत असे. १८६९ मध्ये सहकारी संस्थेच्या स्मासदाना व अधिकार्याना शिक्षण व प्रशिक्षण देण्यासाठी को-ऑपरेटिव्ह युनियनची स्थापना केली गेली.

पश्चिम जर्मनीमध्ये सहकारी^८ शिक्षण व प्रशिक्षणासाठी मध्यवर्ती^९ सरकारचा सहभाग नव्हता तरीही संबंधित सहकारी संस्थानीच ती सौय केलेली होती.

पश्चिम कॅनडामध्ये सहकारी संस्थाच्या अधिकार्याना प्रशिक्षण देण्यासाठी संपूर्ण^{१०} देशामध्ये महाविद्यालये स्थापन केली आहेत. जपानी सहकार कर्जाच्या घेते, दुर्बल सहकारी संस्थांचे इतर सदाम सहकारी संस्थामध्ये विलीनीकरण कळ नये तर त्यामध्ये सुधारणा घडवून आणण्यासाठी शिक्षक पाठवावेत. डेन्मार्कमध्ये डॅनिश सहकारी कॉलेजची स्थापना १९३२ मध्ये झाली. स्वीडनमध्ये १८९९ साली स्वीडिश सहकारी संस्थेन्हारे धाऊक सहकारी संस्थेतील कर्मचार्याना प्रशिक्षण देण्याची व्यवस्था केली होती.^{११}

डब्ल्यू.पी. वॅटकोन यांच्या घेते^{१२} सहकार म्हणजे शैक्षणिक कार्यक्रम राबविणारी आर्थिक चळवळ होय.^{१३} यावरून सहकारातील शिक्षणाचे महत्व लक्षात येते.

७) कामत, गौ.स. - ' सहकार तत्वे आणि व्यवस्थापन,' १९७६.

८) माथुर बी.एस., पूर्वोक्त, पा.क्र. ५२३ मध्ये उल्लेख.

९) रायखेळकर, स.आर. आणि डांगे स.जी., ' सहकार तत्वे व व्यवहार,' पा.क्र. ६४.

डॉ. जी. कर्वे याच्या मते, " सहकारी शिक्षण दुयोगम किंवा आर्थिक ठरविणी म्हणजे सहकारी चळवळीचे यश संपुष्टात आणणे आहे. १९१५ मध्ये मँकलान कमिटीने देसील सहकारी संस्थेच्या नोंदणीपूर्वी व नंतर सभासदांना शिक्षण व प्रशिक्षण देण्याची आवश्यकता ठेवक्त केली आहे. ^{१०}

फिलिपाईन्समधील सहकारी चळवळीच्या अपयशाबदल बोलताना पि. क्लेर्मट म्हणतात, " सहकारी चळवळीच्या ठेववाराबदल अमुरी पाहिती व पार्गदर्शन हे सहकारी संस्थेच्या अयश स्थितेचे प्रमुख कारण आहे.

१.६ उपसंहार :

सारांश सहकारी शिक्षणामुळे समाज स्कर्सध बनण्यास मदत होते. सहकारी तत्वाची जाण असल्यामुळे सहकारी संस्था यशस्वीपणे प्रशासित करणे शक्य होते.

सर्वसामान्य जनता, समागृह, कार्यकारी मंडळ, कर्मचारी, अधिकारी वर्ग या सर्वांना सहकाराचे शिक्षण व प्रशिक्षण योग्य तऱ्हेने दिल्यास सहकारी चळवळ यशस्वी होण्यास कोणतीच हरकत नाही. किंबहुना भौतिक विकासातील उपक्रमापेढा मनुष्यबळ विकास अधिक संयुक्तक आहे. दुर्दैवाने मारतासारख्या विकसनशिल देशामध्ये मनुष्यबळ विकासाचे प्रयत्न म्हणावै तसे गुणवरेचे नाहीत. यामुळे चळवळ बदनाम होते. ' सहकार फासले ' कारण सहकारी शिक्षण योग्य पद्धतीने, योग्य तऱ्हेने दिले गेले नाही. पण ' ते ' यशस्वी व्हायचे असेल तर सहकारी शिक्षण अपरिहार्य आहे.

१०) तथोक्त, पा.कृ. ७१.

या बाबतीत मा. तात्यासाहेब कोरे यांनी दिनाक ३० सप्टेंबर, १९९१ रोजी वारणानगर येथे काढलेले उद्गार महत्वाचे वाटतात.

“सहकार हा स्वाहाकार व्हायला नको असेल तर या दौत्रातील कार्यकर्त्यावर संस्कार करणे कार्यकर्त्यांची शिबिरे घेणे यांची आवश्यकता आहे.”

—x—x—x—x—x—