

Appendix D

A Questionnaire used in the Evaluation of Multimedia Instructional Package in Botany

मुल्यापन प्रश्नावली

१. जे प्रतिसादकावयवयो माहिती

- १) प्रतिसादाचक नोंद -
- २) पूर्ण पत्ता -
- ३) अध्यापन अनुभव -
- ४) शैक्षणिक पात्रता

कृपया आलील प्रश्नांची उत्तरे १) सूप प्रमाणात २) कोडी प्रमाणात ३) अल्प प्रमाणात यापेक्षी कोणत्याही एका रक्कन्यात ची सूप कस्ल घावीत.

१) ह. ९ वी च्या बनस्पतीशास्त्र विभागावरील तयार केलेला संच विज्ञान अभ्यासक्रमाच्या गरजेनुसार तयार केला आडे काय ?

सूप प्रमाणात कोडी प्रमाणात अल्प प्रमाणात

२) प्रस्तुत बहुमाध्यमी संच ह. ९ वीच्या जीवशास्त्राच्या पाठ्यपुस्तकावर आधारीत आडे काय ?

सूप प्रमाणात कोडी प्रमाणात अल्प प्रमाणात

३) प्रस्तुत बहुमाध्यमी संच तयार करतीना ह. ९ वीच्या शास्त्र विषयाच्या वर्गाध्यापनार्ची उद्दिष्ट डोक्यासमोर ठेवून संच तयार केला आडे का ?

सूप प्रमाणात कोडी प्रमाणात अल्प प्रमाणात

४॥ प्रस्तुत बहुमाध्यमी संच इ. ९ वीतील वनस्पतीशास्त्रातील संबोध स्पष्ट करण्यास उपयुक्त आडे का ?

सूप प्रमाणात कोङी प्रमाणात अत्प प्रमाणात

५॥ प्रस्तुत बहुमाध्यमी संचातून बहुसंवेदना अध्ययन अनुभव प्राप्त ठोतात का ?

सूप प्रमाणात कोङी प्रमाणात अत्प प्रमाणात

६॥ या बहुमाध्यमी संचातील संबोधातील निवड करतांना ते "अचुकतेसाठी" तपासले आडेत का ?

सूप प्रमाणात कोङी प्रमाणात अत्प प्रमाणात

७॥ या बहुमाध्यमी संचातील "आशय" अचूक व अद्यावत आडे का ?

सूप प्रमाणात कोङी प्रमाणात अत्प प्रमाणात

८॥ आशयाचे संघटन तर्कसंगत आडे का ?

सूप प्रमाणात कोङी प्रमाणात अत्प प्रमाणात

९॥ निवडलेला आशय विद्यार्थ्याच्या उपयोगी व महत्वाच आडे का ?

सूप प्रमाणात कोङी प्रमाणात अत्प प्रमाणात

१०॥ प्रस्तुत बहुमाध्यमी संचातील माध्यमे आशयानुस्पृष्ट निवडली आडेत का ?

सूप प्रमाणात कोङी प्रमाणात अत्प प्रमाणात

11. प्रस्तुत बहुमाध्यमी संचातील तयार केलेली शैक्षणिक साधने विद्यार्थ्यांच्या विद्यार्थ्यांत अभिसर्जी निर्माण करणारी आडेत का ?

सूप प्रमाणात कांडी प्रमाणात अत्प्र प्रमाणात

12. आशयानुस्प अध्यापनपद्धती ठरवतीना विद्यार्थ्यांच्या वयाचा, आवडीचा विचार केला आडे काय?

सूप प्रमाणात कांडी प्रमाणात अत्प्र प्रमाणात

13. प्रस्तुत बहुमाध्यमी संचातील साधने संबोध स्पष्ट करण्यासाठी नेमकी प्रतिभा विद्यार्थ्यांसमोर उभी करार्थ्यात यशस्वी ठरतील का ?

सूप प्रमाणात कांडी प्रमाणात अत्प्र प्रमाणात

14. प्रस्तुत बहुमाध्यमी संचातील साधनांची गुणवत्ता तीव्रिकदृष्ट्या योग्य आडे का ?

सूप प्रमाणात कांडी प्रमाणात अत्प्र प्रमाणात

15. या बहुमाध्यमी संचातील वक्त्यातील आकृत्या विनचूक आडेत का ?

सूप प्रमाणात कांडी प्रमाणात अत्प्र प्रमाणात

16. या बहुमाध्यमी संचातील शैक्षणिक साधनात योग्य रंगसंगती व सुवकणा आडे का ?

सूप प्रमाणात कांडी प्रमाणात अत्प्र प्रमाणात

17. या बहुमाध्यमी संचातील शैक्षणिक साधनांचा वापर करण्यासाठी मानवी व्यवस्थापन उपलब्ध होईल का ?

सूप प्रमाणात कांडी प्रमाणात अत्प्र प्रमाणात



१८॥ या बहुमाध्यमी संचातील स्वाध्यायपुस्तकेच्या वापराने विद्यार्थ्यांच्या विषयवृद्धीकरणास उपयोग होईल का ?

सूप प्रमाणात कोळी प्रमाणात अत्यं प्रमाणात

१९॥ या बहुमाध्यमी संचातील कॅसेटमधील शिक्षकवे कथन प्रभावी आहे का ?

सूप प्रमाणात कोळी प्रमाणात अत्यं प्रमाणात

२०॥ या बहुमाध्यमी संबं तयार करतीना शैक्षणिक मूल्याचा विचार केला आहे का ? इ बहुमाध्यमी संबं वापरत्यामुळे बघ्यापन प्रभावी होऊ शकेल का ?

सूप प्रमाणात कोळी प्रमाणात अत्यं प्रमाणात