


Appendix – VI
Certificate from Principals of B. Ed. Colleges

<p style="font-size: small;">॥ ज्ञानं संजातक्यम् ॥</p> <p style="font-size: small;">श्री गौरी विद्यापीठ गार्गोळी</p> <p style="font-size: large;">आचार्य जावडेकर शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय</p> <p style="font-size: small;">ह. मुरलीघरनगर, ता. मुदरगड, जि. कातापूर. (महाराष्ट्र) - ४१६ २०९</p> <p style="font-size: small;">ऑफिस फोन नं. - २६५३२८९</p>	
<p style="text-align: center;">अध्यक्ष</p> <p>श.म. रावेल खर्चे बंटी डी. पाटील फ. (०२३१) (०) २६५३२८९, २६५३२८९, २६५३२९०</p> <p style="text-align: center;">चेअरमन</p> <p>श्री. काशिब डामिल्यांत कीरगोबकर एच डी ए. फ. (०२३१) (०) २६५३६४३, (अ) २६५३६८३</p>	<p style="text-align: center;">संचालक</p> <p>श्री. श्री. संतकरांत ड. श्रीगुल, एच.एच.एच. फ. (०२) २२००१५, २२०११३, (म) ०४२३२८००९०</p> <p style="text-align: center;">प्रधान</p> <p>डॉ. आर. डी. बिलेकर एच.ए.एच.एच.एच. फिरो, पोख. डी. फ. (०२३१) (०) २२००७३, (अ) २२००७३, (म) ०४२३११०२७९ फॅक्स: (०२३१) २२०६५४ Email: acharya@acharya.com</p>
	
<p>संस्थापक अध्यक्ष : कै. डॉ. व्ही. डी. पाटील</p>	<p>संस्थापक सचिव : प्रमुख अर्थी, डॉ. जे. पी. शर्मा</p>

जा.क. : ए.जे.सी.ई./१४८०

दिनांक : १८-३-२०१०

CERTIFICATE

It is certified that Miss- Pashmabh shilpa
Shandaram collects the fulfilled T.A.T.B. & Job
Satisfaction rate from all of our teacher
educators.


PRINCIPAL
 Acharya Javadekar College of Education
 Gargoli, Dist. Kolhapur 416 209

॥ Dnyanadhin Jagat Sarvam ॥



Dr. D. Y. Patil Pratishthan's
Dr. D. Y. Patil College of Education, Gargoti.

Tal. Bhudargad, Dist. Kolhapur. 416 209

Phone No. (02324) 221901

E mail - dyppbedgrt@rediffmail.com

Fax No. (02324) 221901

Website - www.dyppedugargoti.info

Dr. A. J. YadavM.Sc., M.A., M.Ed., M.Phil., Ph.D.
Principal**Shri. Sanjay D. Patil**

Vice-President

Padmashree Dr. D. Y. Patil

Founder-President

No. : D.Y.P.P./B.Ed/ 259

Date : 23 / 3 / 2010

To,
 Smt. Deshmukh Shilpa Dhondiram,
 "Dattakrupa,"
 Behind Bhairavnath Theater
 Karad, Tal. Karad.
 Dist. Satara.

Respected Madam,

As per your requesting letter for collection of data related to B. Ed. Teacher Educators. I Permit you to collect data. Also, I hope that you will keep the information related to data confidential as per your assurance in the letter.

Wish you Success in the matter.

Thanking You.

Yours

Principal

Dr. D. Y. Patil Pratishthan's College of Education,
 Gargoti, Bhudargad, Dist. Kolhapur.

2212560 Fax No.: 0233-2212147

Gulabrao Patil Memorial Trust's

Gulabrao Patil B. Ed. College, Miraj.Office : 795, Budhgaonkar Maia, Near Govt. Milk Dairy, Miraj - 416 410
Email - gomt@rediffmail.com

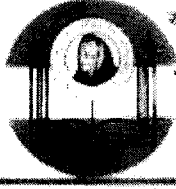
Ref. No. : B.Ed/102-09/198

Date : 28 APR 2009

श्रीमती शिल्पा धोंडीराम देशमुख या आमच्या महाविद्यालयात आज दि. 28/04/2009 रोजी आल्या होत्या त्यावेळी त्यांनी एम्. फिल. प्रात्यक्षिकाची प्रश्नावली स्वतः अधिव्याख्यात्याकडून भरून घेतली. त्यांना आवश्यक ते सहकार्य करण्यास महाविद्यालय तयार आहे.



प्राचार्य
गुलाबराव पाटील मेमोरियल ट्रस्ट
गुलाबराव पाटील बी.एड. कॉलेज, मिराज



॥ विद्यान सर्वत्र पूज्यते ॥

Reg. No. MAHR/145/STR 23/11/2001
F-7117/STR 26/8/2002

सी. ज्योती यशवंतराव चा मोहिते शिक्षण प्रसारक मंडळ

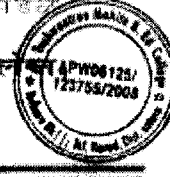
संचालित

डॉ. यशवंतराव मोहिते बी. एड. कॉलेज

रेवेंय मुहक, ता. कराड, जि. सातारा (महाराष्ट्र)

फोन नं.-(०२१६४)२८१२३० फॅक्स नं.-(०२१६४)२६९२२६

website-www.jmedu.org.in Email-jems.jmedu@gmail.com



O. N.- YMBEd/J 2008-09/0 163

Date - 30/04/2009

To,
Deshmukh Shilpa Dhondiram
'Dattkrupa',
Tal. Karad | Dist. Satara.

Subject - Regarding filling off standardized tests (T.A.T.B. and T. J. T. S.)

I have received your request letter regarding filling off standardized tests. Myself and my all colleagues had filled this tests titling "Study of the relationship between Job satisfaction and Teaching aptitude of Teacher educators in B. Ed. Colleges"; kindly accept this.

It is certified that this information is true and it will be helpful for your research purpose; Wishing you all the best for research.

Thanking you,


Principal
Dr. Yashwantrao Mohite B.Ed. College
Rethra Sik | Tal. Karad, Dist. Satara



Chh. Shahu Institute of Business Education & Research Trust
Dinkarrao K. Shinde College of Education Gadhinglaj

Kadgaon Road Maruti Mal Gadhinglaj Dist- Kolhapur - 416002.
 Phone- (0231)2535706.07, Fax(0231)2535708, College(02327) 278063,278154 Web- WWW.
 siberindia.com.

Prof. Dr. A. D. SHINDE
 President & Managing Trustee

Dr. S. M. Raykar
 Principal

CharRef.No. DKSC/E/249

Date - 24.04.2009

To
 Deshmukh Shilpa Dhondiram
 Dattkrupa;
 Karad, Tal-karad.
 Dist -Satara.

Subject - Regarding filling off standardized tests(T.A.T.B.and T.J.T.S.)

I have received your request letter regarding filling off standardized tests. Myself and my all colleagues had filled this tests titling "Study of the relationship between Job satisfaction and Teaching aptitude of Teacher educators in B.Ed. Colleges"; kindly accept this.

It is certified that this information is true and it will be helpful for your research purpose; Wishing you all the best for research.

Thanking you,

PRINCIPAL

**Dinkarrao K. Shinde College of
 Education, Gadhinglaj**

संख्या : १११७

॥ कर्मण्ये वाधिक्वचित्त्वा क्लेशो भवति ॥

जोन (७२३७) २४२५५८८



जयवंतराव आचरे शिक्षण प्रसारक मंडळाचे इचलकरंजी शिक्षणशाखा महाविद्यालय, इचलकरंजी.

एस. टी. अणार नगरे, महापूर - इचलकरंजी - ४१६५३५, वि. कोल्हापूर.

(शिवाजी विद्यापीठ कोल्हापूर संसदीय व एन. सी. टी. ई. माध्यमतांत्रिक मॅक मुल्यांकीत)

संस्थापक अध्यक्ष	अध्यक्ष	सचिव	प्राचार्य
श्री. जयवंतरावजी आचरे	श्री. संजय ज. आचरे	श्री. रामचंद्र बा. लोखंडे	श्री. विकास ग. परंजपे

जो. क्र. आच. एन. अण. / १११७ / २००८

दिनांक : १२.०५.२००८

प्रती
श्रीमती देवमुख बस. डी.
नातार.

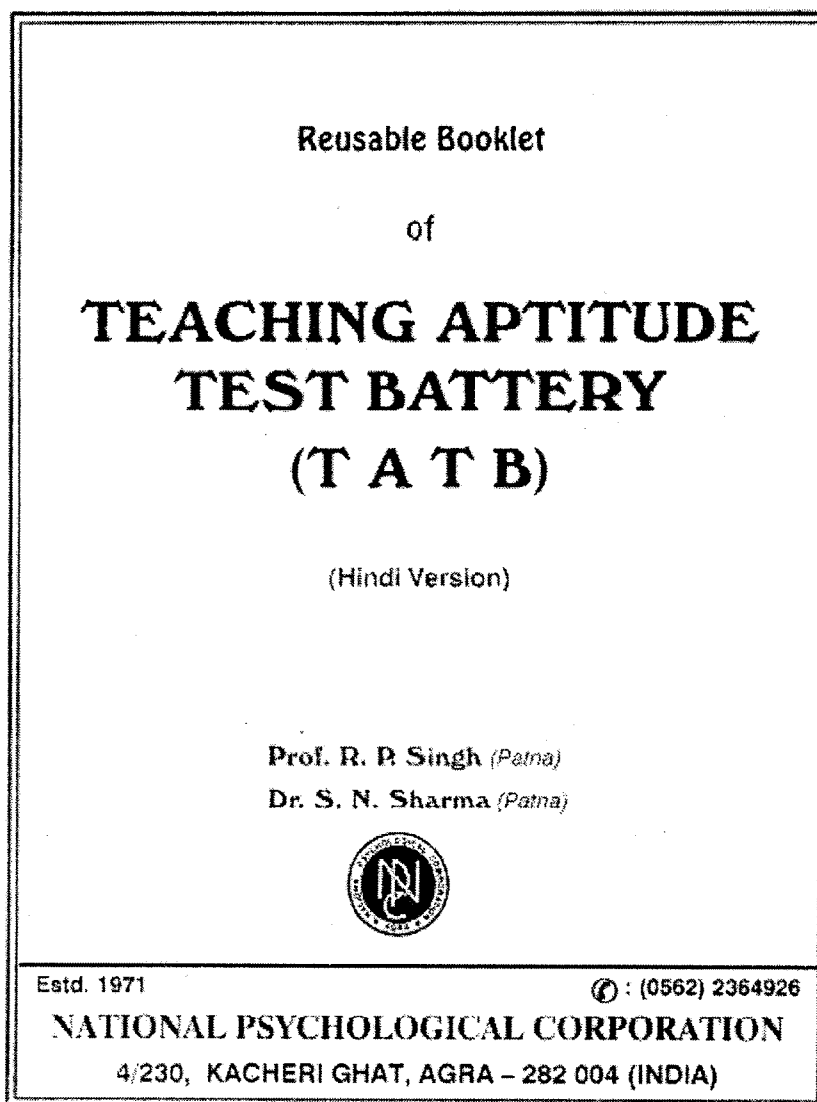
महोदय

आपण आमच्याकडे सम. फी. कामकाजासाठी पाठविलेल्या प्रश्नावल्या सोबत मकन बाठवीत आहे. तसे प्रश्नावल्या आमच्या इचलकरंजी शिक्षणशाखा महाविद्यालय इचलकरंजी येथील अधिकाऱ्यांच्या लक्षांनी भरलेल्या आहेत.

आपल्या सम. फी. शिक्षणासाठी शुभेच्छा.

प्रचारक/सचिव
इचलकरंजी.

Appendix – VII
Teaching Aptitude Test Battery by Singh and Sharma



निर्देश

1. इस परीक्षण पुस्तिका में पाँच उप-परीक्षण हैं, प्रत्येक उप-परीक्षण में कई प्रश्न दिये हैं, सभी प्रश्नों का उत्तर देना है।
 2. प्रत्येक उप-परीक्षण के प्रारम्भ में आवश्यक निर्देश उदाहरण सहित दिये हैं, उन निर्देशों को ध्यान से पढ़ने के बाद सोचें तथा फिर उत्तर देने का कार्य शुरू करें।
 3. प्रत्येक प्रश्न का उत्तर उत्तर-पत्र (Answer-Sheet) में निर्दिष्ट स्थान पर अंकित करें। परीक्षण पुस्तिका पर कुछ न लिखें।
 4. प्रश्नों के उत्तर निर्भीकता एवं निःसंकोच रूप से दें।
 5. जितना शीघ्र सम्भव हो सके, कार्य करने का प्रयास करें।
-

खण्ड 1

(अ) सूची 'क' के रिक्त स्थान की पूर्ति सूची 'ख' में अंकित शब्दों में से किसी एक उपयुक्त शब्द को उतर-पत्र पर में लिखें।

उदाहरण: सूची 'क'

बड़ा : छोटा :: ऊँचा :

हिमालय

सूची 'ख'

समुद्र

नीचा

गड्ढा

सूची 'क'	सूची 'ख'
1. फल : हल :: दूध :	गाय, बकरी, उजला, मीठा
2. फव्वारा : फावड़ा :: समुद्र :	दूध, भोवी, पानी, फेन
3. रुई : गजरा :: कपड़ा :	कपड़ा, सूत, कसबा, रेश
4. उमर : मृत्यु :: वयस :	शरणा, सूर्य, नाम, जन्म
5. लकड़ी : कुर्सी :: लोहा :	धुनी, खान, टाटागर, दुर्गापुर
6. लम्बाई : किलोमीटर :: भारी :	गड्ढा, मोल, किलोग्राम, मीटर
7. सुख : दुःख :: हास्य :	विवाह, रुदन, खेल, जोशीवाकर
8. गति : लुटन :: विजयते :	ज. गौ. खरा, रमन, फौरटे, आर्सेमिटीज
9. यमुना : आगरा :: वागमती :	भागपुर, रीषी, लखनऊ, बरेली
10. रथ : घोड़ा :: मोटर :	चक्का, ड्राईवर, इंजन, बल्टनटर

(ब) प्रत्येक संख्या क्रम में उपयुक्त क्रम संख्या से रिक्त स्थानों की पूर्ति के अंक को उतर-पत्र में लिखें।

उदाहरण: 12, 10, 8, 6, 4

(1)

11. 70, 60, 51, 43, 36, 30

12. 15, 12, 9, 6

13. $1\frac{1}{2}, \frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}$

14. $\frac{1}{10}, 1, 1, \frac{1}{20}$

15. 16 : 4 :: 4 :

16. $1\frac{9}{10}, \frac{6}{10}, \frac{7}{10}$

17. 14 : 35 :: 20 :

18. 9 : 150 :: : 1750

19. 2 : 4 = 7 : 14 = 16 : 32 = : 42

20. 1, 4, 7, 10, 13,

21. 4,, 20, 28, 36

22. 40, 37, 34,, 28, 25

4 | Reusable Booklet of I A T B

(स) प्रत्येक समस्या का तार्किक हल उत्तर-पत्र की प्रश्न संख्या के सामने लिखें—

23. पटना के एक डाक्टर का भाई कलकत्ता में रहता है जो बकील है। किन्तु उस बकील का पटना में कोई भाई नहीं है। डाक्टर उसका कौन है ?
24. सड़क पर तीन संथाल जा रहे थे। दो छोटे संथाल तीसरे की पुत्री और पुत्र थे। किन्तु तीसरा उनका पिता नहीं था। बच्चों से तीसरे का सम्बन्ध बतायें।
25. एक भिजली की गाड़ी पना से बम्बई जा रही है। हवा परिचय से पूछा कि वह रती है तो गाड़ी का पूरा किम और उड़ेगा ?
26. एक कोड़ा था। वह 16 फुट के एक खांचे पर चढ़ रहा था। 1 मिनट में 3 फुट चढ़ता है और 2 फुट नीचे गिर जाता है। वह खांचे के ऊपर कितने मिनट में पहुँच जायेगा ?
27. कुछ लड़के दो दलों में बँटे हुये थे। पहले दल के नेता ने दूसरे दल के नेता से कहा कि यदि तुम एक लड़का मेरे दल में भेज देते हो तो हमारी संख्या तुम्हारे बराबर हो जायेगी। दूसरे दल के नेता ने पहले दल के नेता से कहा कि यदि तुम एक लड़का हमारे दल में भेज देते हो तो हमारी संख्या तुमसे निम्नो हो जायेगी। दोनों दलों के लड़कों की संख्या बतायें।
28. राम शाम में 10 वर्ष बड़ा है। गीता शाम में 5 वर्ष छोटी है। 18-8-36 को राम की उम्र 30 वर्ष की है तो 18-8-43 को गीता की उम्र बतायें।
29. तीन लड़कों की आयु का योग 40 वर्ष है। चौथे लड़के के आने पर उनकी औसत आयु 13 वर्ष की हुई। चौथे लड़के की आयु बतायें।
30. राम ने श्याम से कहा यदि तुम मुझे एक रुपया दे दोगे तो मेरे पास तुमसे दुगुने रुपये हो जायेंगे। श्याम ने राम से कहा कि यदि तुम मुझे एक रुपया दे दोगे तो मेरे रुपये तुम्हारे बराबर हो जायेंगे। दोनों के पास कितने कितने रुपये थे ?
31. एक आठवीं ने 5 रु. और एक क्यूटर प्रति माह की भजदूरी पर एक नौकर रखा। 5 दिन काम करने के उपरान्त वह अपनी भजदूरी में क्यूटर लेकर चला गया। क्यूटर का दाम बतायें।
32. दो और दो का अर्धा बराबर कितना होगा ?

खण्ड 2

प्रस्तुत खण्ड में 20 कथन दिये गये हैं, प्रत्येक कथन को उत्तर-पत्र पर पाँच विचारों में निर्धारित करना है। कोई भी कथन सही अथवा गलत नहीं है, आप अपनी व्यक्तिगत भावना एवं विचार के आधार पर निर्णय करें कि आप अमुक कथन को कैसा महसूस करते हैं। यदि आप बिल्कुल सहमत हैं तो उत्तर-पत्र में 5 को, यदि सहमत है तो 4 को, उदासीन हैं तो 3 को, असहमत हैं तो 2 को, बिल्कुल असहमत हैं तो 1 को गोले से घेरें।

1. स्नेह जाने वाली से बच्चे अपनापन महसूस करते हैं।
2. शिक्षकों के स्नेह के कारण बच्चे विगड़ जाते हैं।
3. शिक्षकों का व्यवहार ऐसा होना चाहिये जिससे छात्र डरें।
4. जिस शिक्षक से छात्र डरते हैं उनकी बातों के अधिक सावधानी से सुनते हैं।
5. जो शिक्षक बच्चों की पीटते हैं उनके वर्ग का अनुशासन ठीक रहता है।
6. बच्चों की त्रुटि देने में बच्चों का मन पकड़ाने में नहीं लगता।
7. बच्चों की त्रुटि को छुड़ाने में लिये दण्ड देने वाले शिक्षक समाह्वीय होते हैं।

8. बच्चे पूर्ण स्वतन्त्रता चाहते हैं।
9. बच्चों की आवश्यकताओं को और मर्यादित रखनी चाहिये।
10. विद्यालय के छात्रों में छात्रों की सम्मति लेनी चाहिये।
11. बाद-बिबाद में छात्रों को बोलने की पूरी छुट्टी देनी चाहिये।
12. गोपनीयता में शिक्षकों की आवश्यकता की छात्रों को छुट्टी देनी चाहिये।
13. छात्रों की आगे विचारणीय होनी है।
14. बच्चों को आदेशोपदेशों के बिना छोड़ी जा नहीं देनी चाहिये।
15. शिक्षकों की छात्रों के प्रति नयी नयी चाहिये।
16. मर्याद पर नयी आगे पर छात्रों को शारीरिक तन्त्रता देना जाना चाहिये।
17. बच्चों निर्णय लेने में सम्मर्पण देनी है।
18. छात्रों को स्वयं से विकास देना चाहिये।
19. शिक्षा विस्तार के बच्चे विस्तार आगे हैं।
20. छात्रों की आवश्यकता से अधिक नहीं बोलना चाहिये।

खण्ड 3

नीचे कुछ सम्मर्पण दी गयी हैं, उनकी पूर्ति के लिये कई सुझाव दिये हैं, आप अपनी सम्मर्पणों की पूर्ति के लिये किसी एक सुझाव को उत्तर-पत्र पर दिये क. ख. ग. घ को घेरें।

1. आप रेल से जा रहे हैं। एक सम्मर्पण सिगरेट पी रहे हैं जिसके बूँदा से आपको चिढ़ है। क्या आप

(क) उन्हें सिगरेट पीने से मना करेंगे ?	(ग) उन्हें उस कानून को दिखलायेंगे जो रेल के हिस्से पर लिखा रहता है ?
(ख) बोझो देर के लिये अलग वाले आवेगें ?	(घ) उनका सिगरेट छीनकर फेंक देंगे ?
2. मान लीजिये आपके विद्यालय के एक शिक्षक को निलम्बित कर दिया गया है। क्या आप

(क) छात्रों को तथा देने को राय देंगे ?	(ग) आमतौर पर अनजान की राय देंगे ?
(ख) आमतौर पर राय देंगे ?	(घ) अन्यत्र बीकरी सुँडने की राय देंगे ?
3. विद्यालय में खेल की सामग्री नहीं है। आप शारीरिक अनुदेशक हैं। क्या आप

(क) सामग्री खरीदने के लिये प्रधान को बहने ?	(ग) छात्रों को विद्यालय प्रधान के विरुद्ध निलम्बित करें ?
(ख) शारीरिक कार्यक्रम बन्द कर देंगे ?	(घ) निलम्बित छात्रों को इसका सूचना देंगे ?
4. मान लीजिये कोई शिक्षक प्रतिदिन देर से आते हैं। क्या आप

(क) उन्हें समय पर आने की राय देंगे ?	(ग) अन्य शिक्षकों के सामने उन्हें ललित करेंगे ?
(ख) विद्यालय प्रधान को सूचना करेंगे ?	(घ) छात्रों तथा अभिभावकों से इसका प्रचार करेंगे ?
5. एक छात्र प्रतिदिन देर से आता है। क्या आप

(क) उसे बहने ?	(ग) छात्रों को मना करेंगे ?
(ख) अभिभावक को सूचना करेंगे ?	(घ) उसे ललित करेंगे ?

6 | Reusable Booklet of T A T B

6. आपके विद्यालय में निरीक्षक आये हैं। एक अभिभावक आपके विरुद्ध शिकायत कर रहे हैं। क्या आप
- (क) अभिभावक पर क्रोधित होंगे ? (ग) उनके शब्दों से बदला लेने का निर्णय लेंगे ?
 (ख) अभिभावक को शान्तिपूर्वक समझावेंगे ? (घ) निरीक्षक के सामने अपनी सफाई देंगे ?
7. एक शिक्षक आपसे ईर्ष्या रखते हैं। क्या आप
- (क) उनसे ईर्ष्या करेंगे ? (ग) उनको परेशान नहीं करेंगे ?
 (ख) उनके विरुद्ध बह्यन्त्र करेंगे ? (घ) उनका मित्र बनना चाहेंगे ?
8. एक वकील आपके व्यवसाय की शिकायत करते हैं। क्या आप
- (क) उनकी शिकायत करेंगे ? (ग) उनकी बातों को नहीं सुनेंगे ?
 (ख) उनसे बात डाल लेंगे ? (घ) उनकी बातों को सुनकर भी डर पर ध्यान नहीं देंगे ?
9. आप प्रधानाध्यापक हैं, आपके एक-दो शिक्षक वर्ग में बंटे रहते हैं। क्या आप
- (क) उनके विरुद्ध प्रशासकों को ध्यान आकर्मित करेंगे ? (ग) शिक्षकों एवं अभिभावकों में उनकी शिकायत करेंगे ?
 (ख) इसका कारण पता करेंगे ? (घ) उन्हें एकता में बुलाकर समझावेंगे ?
10. शिक्षक संघ की बैठक है। किसी बात पर आपके बगल के दो शिक्षक बहस करने लगते हैं। यह अच्छा होगा कि
- (क) आप उनका पक्ष ले लें जो ठीक कहते हों। (ग) आप मौन रहेंगे।
 (ख) अध्यक्ष से शान्ति आदेश के लिये अनुरोध करेंगे। (घ) दोनों को चुप रहने का अनुरोध करेंगे।
 (क) आप किस वर्ग के बच्चों को पढ़ाना पसन्द करेंगे ?
- (क) पहला वर्ग (ग) सातवाँ वर्ग
 (ख) पाँचवाँ वर्ग (घ) नवम् वर्ग
12. सहयोगियों से सम्बन्ध अच्छा रखने के लिये आवश्यक है कि
- (क) उनकी प्रशंसा विद्यालय प्रधान से की जायें। (ग) उनके सुख-दुःख में हाथ पड़ायें।
 (ख) उनकी गलतियों को ध्यान में नहीं लायें। (घ) उनकी छुट्टासुट्टा करते रहें।
13. आपके एक सहयोगी को बहुत बोलने की आदत है। वे आपके पास प्रतिदिन संख्या पत्र कजे आ जाते हैं जब आप थके होते हैं। क्या आप
- (क) अन्यायपूर्णता से उनकी बातें सुनते रहेंगे ? (ग) उन्हें उस समय आने से मना कर देंगे ?
 (ख) उन्हें बाद में आने की बतेंगे ? (घ) शक्य वर्ग में जगह ही जायेंगे ?
14. आप शिक्षक संघ के सचिव हैं। बैठक में कप लांग उपस्थित होते हैं। क्या आप
- (क) प्रत्येक सदस्य से अनुरोध करेंगे ? (ग) बैठक ही नहीं बुलायेंगे ?
 (ख) कुछ खास शिक्षकों से अनुरोध करेंगे जो आपके मित्र हैं ? (घ) त्याग-पत्र देंगे ?

15. गेंद के खेल के मैदान में एक खिलाड़ी से आपको चोट लग जाती है। क्या आप
 (क) उससे झगड़ेंगे ? (ग) उससे क्षमा मांगवाना चाहेंगे ?
 (ख) उसे माफ कर देंगे ? (घ) उसके साथ वही खेलने का निर्णय लेंगे ?
16. किसी एक व्यक्ति से आप उपकूल होते हैं। क्या आप
 (क) उपवास को मूल्य देंगे ? (ग) बदले में, उपवास कान कर देना चाहेंगे ?
 (ख) उसके कहने के धुनाबिक फावें करेंगे ? (घ) उसकी प्रशंसा करेंगे ?
17. आपके विद्यालय में सांस्कृतिक गोष्ठी हो रही है। आपने भी अपनी रची एक कविता पढ़ी है। एक शिक्षक उस कविता को बोरी की कविता घोषित कर देते हैं। क्या आप
 (क) उन पर डबल पढ़ेंगे ? (ग) उनसे बर कर बैठेंगे ?
 (ख) उनसे सख्त मौन्य ? (घ) उनसे बदला लेने के विचार से चुप रह जायेंगे ?
18. आपके पढ़ाई का खर्चित दृष्ट प्रशुनित का है। आप स्वयं गली की प्रतिदिन साफ करते हैं और वह धरावर कुड़ा-करकट डाल देता है। क्या आप
 (क) उससे झगड़ने के विचार से उसके पर बसे (ग) अपना धर बदल लेंगे ?
 (ख) उसके धर के सामने आप भी कुड़ा फेंक देंगे ? (घ) उससे मजान मालिक से उसे धर से हटा देने का अनुरोध करेंगे ?
19. आप एक बच्चे को द्यूशन पढ़ाते हैं। वह वर्ग की वार्षिक परीक्षा में असफल घोषित कर दिया गया। क्या आप
 (क) उसके लिये प्रधानाध्यापक के पास सिफारिश करेंगे ? (ग) अभिभावक को उचित परामर्श देकर उसके साथ परिश्रम करेंगे ?
 (ख) अभिभावक से सिफारिश करवायेंगे ? (घ) कहीं पुनः ज्ञाने जाने का आवेदन करेंगे ?
20. आपके पुत्र को एक लड़के ने बुरी तरह पीट दिया है। क्या आप
 (क) उस लड़के को पीटना शुरू कर देंगे ? (ग) उस लड़के के अभिभावक से झगड़ेंगे ?
 (ख) अपने लड़के को पीटेंगे ? (घ) झगड़े के कारण को मालूम करेंगे ?
21. आपके प्रधानाध्यापक अकारण आपसे रज रहते हैं। क्या आप
 (क) उनके धर्म को दूर करने का प्रयास करेंगे ? (ग) उनकी शिक्षायत करेंगे ?
 (ख) उनकी परवाह नहीं करेंगे ? (घ) उनके विरुद्ध वातावरण तैयार करेंगे ?
22. रेलगाड़ी में दो सज्जन जगह के लिये लड़ रहे हैं। क्या आप
 (क) कम्पोज की सहायता करेंगे ? (ग) सबल को ललकारेंगे ?
 (ख) तामाशा देखेंगे ? (घ) मध्यस्थता करेंगे ?
23. आपके मित्र ने आपसे कुछ रुपये की मांग की। आप रुपये नहीं दे सके। वह बुरा मान गया। क्या आप
 (क) उसके धर्म को दूर करेंगे ? (ग) उसके चिन्ता नहीं करेंगे ?
 (ख) उससे धुणा करेंगे ? (घ) उससे निन्दा करेंगे ?

8 | Reusable Booklet of T A T B

24. आपको विनोद अच्छा नहीं लगता। किन्तु विनोद करने से नहीं मानते। क्या आप
- | | |
|------------------------------------|-------------------------------|
| (क) उनसे अपमान पहुंचेंगे ? | (ग) उनसे मिलना नहीं चाहेंगे ? |
| (ख) उनको चर्चा हॉल में उखा देंगे ? | (घ) उनसे बोलना बन्द रखेंगे ? |
25. घाघर-टुक रोड किसका बनाया हुआ है, इस विवाद के साथ आपके पास दो छात्र आ गये। क्या आप
- | | |
|---------------------------------|--|
| (क) दोनों को डाँटकर भगा देंगे ? | (ग) दुविधा शिक्षक से पूछने को कहेंगे ? |
| (ख) सही उत्तर बता देंगे ? | (घ) डेरे पर बताने का आश्वासन देंगे ? |
26. आपके मित्र कोर्ट में झूठी गवाही देने का अनुरोध करते हैं। क्या आप
- | | |
|---------------------------------|--|
| (क) झूठी गवाही देंगे ? | (ग) मित्र से मुकदमा हटा लेने को कहेंगे ? |
| (ख) गवाही देना अवकाश कर देंगे ? | (घ) मिथता छोड़ देंगे ? |
27. आप प्रधानाध्यापक हैं। एक शिक्षक बराबर दूसरे की शिकायत आपको पहुँचाते रहते हैं। क्या आप
- | | |
|--------------------------------------|--|
| (क) उनकी बातों को महत्व नहीं देंगे ? | (ग) उन पर आरोप प्रकट करेंगे ? |
| (ख) उनके वैसा करने से मना करेंगे ? | (घ) जिसकी शिकायत की जाती है, उसके बूलाकर पूछेंगे ? |
28. अरबकी विद्विभित संभाल क्षेत्र में हो गयी है। आप संभाली भाषा नहीं जानते हैं। क्या आप
- | | |
|--------------------------------------|------------------------------|
| (क) स्थानान्तरण का प्रयास करेंगे ? | (ग) नौकरी छोड़ देंगे ? |
| (ख) संभाली संभाली का प्रयास करेंगे ? | (घ) अवकाश लेकर चैक जायेंगे ? |

खण्ड 4

नीचे का प्रत्येक कथन अचूक है, आप प्रत्येक विवरण के साथ दिये गये दो उप-कथनों में से किसी एक के कथन द्वारा कथन को पूर्ण करें। उत्तर-पत्र पर क अक्षर ख में से किसी का धरकर उत्तर दें।

- अध्ययन आरम्भ करने से पहले छात्र के पूर्व ज्ञान की जाँच कर लेनी चाहिये, इसलिये कि—

(क) छात्र बर्षी बक्ष में सौर न करें।	(ख) शिक्षक छात्रों की कठिनाइयों को जान सकें।
--------------------------------------	--
- शिक्षक के विषय का अच्छा ज्ञान आवश्यक है, इसलिये कि—

(क) वे छात्रों की अपने विषय में रक्षा सकें।	(ख) वे छात्रों की शंकाओं का समाधान कर सकें।
---	---
- शिक्षक के लिये सपाक्षर-पत्र पढ़ना आवश्यक है, इसलिये कि—

(क) वे कक्षा पर अच्छा प्रभाव डाल सकें।	(ख) वे अच्छी की आवश्यक सूचनाएँ दे सकें।
--	---
- शिक्षक को नियमित रूप से पत्र-पत्रिकाएँ पढ़नी चाहिये, इसलिये कि—

(क) वे अपना मनोरंजन कर सकें।	(ख) वे अध्यापकता बातों की जानकारी रख सकें।
------------------------------	--
- अध्ययन के समय चित्र प्रदर्शन आवश्यक है, इसलिये कि—

(क) बच्चे चित्र में रुचि रखते हैं।	(ख) बच्चे पाठ सामग्री से समझ सकें।
------------------------------------	------------------------------------
- अध्यापक से पूर्व पाठ टिप्पणी बना लेनी चाहिये, इसलिये कि—

(क) शिक्षक पाठ ठीक देखकर समझ लें कि क्या, कितना और कैसे पढ़ाया जा रहा है ?	(ख) शिक्षक को यह भासूम रहे कि क्या, कितना और कैसे पढ़ाया जाये।
--	--

7. छात्रों से अधिकाधिक उत्तर लेना चाहिये, इसलिये कि—
(क) छात्र पाठ में सक्रिय भाग लें। (ख) छात्र को जीव होती रहे।
8. छात्रों को गृह-कार्य अवश्य देना चाहिये, इसलिये कि—
(क) छात्र खेल में समय बर्बाद न कर दें। (ख) छात्र को पढ़ने का अभ्यास बना रहे।
9. विषय-वस्तु का सम्बन्ध जीवन से होना चाहिये, इसलिये कि—
(क) विषय-वस्तु जीवन में काम दे सके। (ख) विषय-वस्तु सार्थक लग सके।
10. शिक्षक के लिये अध्यापन विधियों का ज्ञान आवश्यक है, इसलिये कि—
(क) अध्यापन में शिक्षक को कम परिश्रम पड़े। (ख) छात्र पाठ को अच्छी तरह समझ सकें।
11. अध्यापन छात्र की आयु पर निर्भर होना चाहिये, इसलिये कि—
(क) शिक्षक को युविधा होती है। (ख) बच्चों की बुद्धि का विकास आयु पर निर्भर करता है।
12. शिक्षक को खेल में सक्रिय भाग लेना चाहिये, इसलिये कि—
(क) शिक्षक अच्छा खेल सके। (ख) शिक्षक छात्रों के खेल को आवश्यक महत्व दे सकें।
13. शिक्षक के लिये वास्तु-मनोविज्ञान का ज्ञान आवश्यक है, इसलिये कि—
(क) शिक्षक बच्चों के प्रिय हो सके। (ख) शिक्षक बच्चों को सम्बोधन कर सकें।
14. बच्चों का अध्यापन मातृभाषा में होना चाहिये, इसलिये कि—
(क) बच्चों को अधिक सुगमता से समझ सकें। (ख) मातृभाषा अपनी भाषा है।
15. समय पर विद्यालय आना-जाना चाहिये, इसलिये कि—
(क) विद्यालय का कार्यक्रम ठीक से चल सके। (ख) विद्यालय अधिकारी खुश रहें।
16. वर्ग विभाजन बुद्धि स्तर पर होना चाहिये, इसलिये कि—
(क) अध्यापन सफलतापूर्वक हो सके। (ख) छात्र आपस में झगड़ें नहीं।
17. शिक्षक को शिक्षा के उद्देश्यों की जानकारी आवश्यक रखनी चाहिये, इसलिये कि—
(क) शिक्षक को शिक्षा के लक्ष्य की जानकारी रहे। (ख) छात्रों को अपने लक्ष्य की प्राप्ति में शिक्षक सहायता कर सकें।
18. गृह-कार्यों को प्रतिदिन शुद्ध किया जाना चाहिये, इसलिये कि—
(क) छात्रों में अध्ययन के प्रति भय हो। (ख) छात्रों को अपनी कमजोरी दूर करने का नियमित अवसर मिले।
19. गणित का नियमित अभ्यास आवश्यक है, इसलिये कि—
(क) गणित प्रतिदिन के काम में आता है। (ख) अभ्यास से ही गणित को याद रखा जा सकता है।
20. छात्र परिषद् का गठन आवश्यक है, इसलिये कि—
(क) छात्र अनुशासित रहें। (ख) छात्र भविष्य के जीवन को तैयारी कर सकें।

10 | Reusable Booklet of T A T B

21. भाषण, लेख, कहानी, कविता आदि की प्रतियोगिताएँ आवश्यक हैं, इसलिये कि—
 (क) छात्रों में प्रतिभा का विकास हो। (ख) छात्र हमेशा व्यस्त रहें।
22. सांस्कृतिक कार्य-क्रम छात्रों के लिये आवश्यक हैं, इसलिये कि—
 (क) विद्यालय सजीव प्रतीत हो। (ख) बच्चों की भावनात्मक शक्ति का विकास हो सके।
23. विद्यालय में साप्ताहिक सफाई आवश्यक है, इसलिये कि—
 (क) विद्यालय साफ-सुभाए रह सके। (ख) सफाई के प्रति छात्रों में जागरूकता उत्पन्न हो।
24. छात्रों के कार्यों का क्रमिक अभिलेख आवश्यक है, इसलिये कि—
 (क) छात्रों का मूल्यांकन ठीक से हो सके। (ख) छात्र समय पर कार्य कर सकें।
25. सभी छात्रों को सभी विषयों का एक जैसा ज्ञान नहीं हो सकता, इसलिये कि—
 (क) सभी बच्चों को एक-साँ लोच नहीं आता। (ख) सभी विषय समान रूप से कठिन नहीं होते।
26. छात्रों को पुरस्कार अवश्य देना चाहिये, इसलिये कि—
 (क) जिसको पुरस्कार नहीं मिला है वह भी (ख) जिसे पुरस्कार मिला है उसे अधिक पढ़ने की प्रेरणा मिले।
 पुरस्कार पाने के लिये खूब पढ़े।
27. सामाजिक उत्सवों में छात्रों को अवश्य भाग लेना चाहिये, इसलिये कि—
 (क) समाज का विनाश हो। (ख) बच्चों का सामाजिक विकास हो।
28. समाज में विद्यालय इसलिये आवश्यक है कि—
 (क) समाज का विकास हो। (ख) बच्चे पढ़ सकें।

खण्ड 5


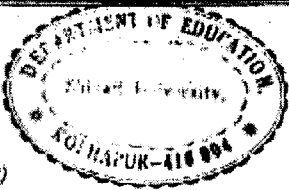
नीचे कथन दिये गये हैं जो अधूरे हैं। उनकी पूर्ति के निमित्त प्रत्येक कथन के नीचे कई सुझाव दिये गये हैं। आप सही विचार को उत्तर-पत्र के क, ख, ग, घ में से एक को घेर दें।

1. प्राथमिक शिक्षा की सफलता निर्भर करती है।
 (क) केन्द्रीय सरकार पर। (ग) राज्य सरकार पर।
 (ख) शिक्षकों पर। (घ) स्थानीय जनता पर।
2. आपने अध्यापन पेशा अपनाया है, क्योंकि
 (क) आपके पिता शिक्षक थे। (ग) आप शिक्षक बनना चाहते थे।
 (ख) आपको कालेज में पढ़ाने का साधन था। (घ) आपको कोई और नौकरी नहीं मिली।
3. आपने शिक्षक बनने का निर्णय तब लिया जब
 (क) दूसरी नौकरों के प्रयास में असफलता मिली। (ग) कालेज में असफल होने पर पढ़ाई रूट गई।
 (ख) अभिभावक से आगे पढ़ने का खर्च नहीं मिला। (घ) शिक्षक बनने योग्य शिक्षा मिल गई है।

4. अध्यापन पेशे के प्रति आपका विचार है कि यह
- (क) बहुत अच्छा है। (ग) छोड़ देने लायक है।
 (ख) मजदूरी से अपनाने लायक है। (घ) दूसरी कोई भी नौकरी इससे अच्छी है।
5. निम्नांकित पुस्तकों में कौन-सी पुस्तक आप पढ़ना चाहेंगे ?
- (क) उर्लशी। (ग) शिक्षण की विधियाँ।
 (ख) गोदान। (घ) विज्ञान की खोज में।
6. आप नौकरी इसलिए करते हैं कि
- (क) आपको नौकरी आपके गाँव या शहर में है। (ग) आपको धन-द आता है।
 (ख) आपके परिवार पालन के लिये आय का कोई अन्य स्रोत नहीं है। (घ) आपका समय कटता है।
7. अवकाश का समय आप व्यतीत करते हैं
- (क) भ्रमण में। (ग) गपशप में।
 (ख) घर के काम में। (घ) स्वाध्याय में।
8. आप नौकरी इसलिए भी करते हैं कि
- (क) आपको नौकरी करने के लिये बाध्य किया जाता है। (ग) पढ़ने का उद्देश्य ही नौकरी करना है।
 (ख) आपके मित्र नौकरी करते हैं। (घ) आप में ज्ञान दान की ब्रह्म इच्छा है।
9. निम्नांकित कार्यों में आप किसका प्रभार लेना चाहेंगे ?
- (क) ऐतिहासिक स्थानों का भ्रमण। (ग) रात्रि पाठशाला।
 (ख) ग्राम सुधार। (घ) परिवार नियोजन।
10. निम्नांकित कार्यक्रमों में आपका सर्वप्रिय चुनाव कौन-सा होगा ?
- (क) अभिभावकों से मिलना। (ग) विद्यालय भवन के लिये वन्दो जमा करना।
 (ख) गृह कार्य शुद्ध करना। (घ) विद्यालय कार्य से जिला कार्यालय जाना।
11. आप विद्यालय कार्य के पूर्व तथा बाद में निम्नांकित कार्यों में से कौन-सा काम करते हैं ?
- (क) दुकानदारी। (ग) दूरस्थ।
 (ख) चिकित्सा। (घ) घर के बच्चों को पढ़ाना।
12. निम्नांकित पत्रिकाओं में कौन-सी पत्रिका आप पढ़ना चाहेंगे ?
- (क) वन्दो मासा। (ग) धर्मधुम।
 (ख) आरोग्य। (घ) हिन्दुस्तान।

Appendix – VIII

Teacher's Job Satisfaction Scale by Muhar, Mudgil
and Bhatia

		Consumable Booklet of TJSS (English Version)
T. M. No. 458715 Y. Mudgil (Rohtak) I. S. Muhar (Rohtak) P. Bhatia (Rohtak)		
Please fill up the following : Name..... Age..... Years..... Sex..... Designation..... Department..... Name of the Institution..... Total monthly emoluments Rs..... Total length of Service..... Yrs..... Number of Children : (i) Male..... (ii) Female.....		
INSTRUCTIONS <p>The primary aim of this scale is to find out the degree of job satisfaction enjoyed by the teachers. Please read the items one by one on the next pages. Each statement/item is followed by the five response categories, i.e., Strongly Agree, Agree, Indifferent or Uncertain, Disagree, Strongly Disagree.</p> <p>In case you strongly agree with a particular statement, please tick (✓) the cell () under Strongly Agree. Before recording the response, be sure how strongly you agree or disagree and tick the cell in the appropriate response category.</p> <p>It is necessary to answer each and every item. Only one response is to be ticked for each statement. There is no time limit and there are no right or wrong answers. In case you have any difficulty with regard to the instructions, please get it clarified before passing on to the next pages for answering the various items.</p>		
Extd. 1971		© (0562) 364926
NATIONAL PSYCHOLOGICAL CORPORATION 4/230, KACHERI GHAT, AGRA - 282 004 (U. P.) INDIA		

(2)

	Strongly Agree	Agree	Indifferent	Disagree	Strongly Disagree
1. In my profession, people get promotions due to personal pulls.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. The service conditions here are atleast at par with those provided by other institutions.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. The University or College administration extends every possible help to teachers during any emergency.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. For the sake of higher salary, I am prepared to change my profession.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. I usually discuss my problems/ achievements with my colleagues.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Most of my colleagues work under duress and fear.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Teachers are considered to be the national builders.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. I have no regret in joining this University / College.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. My Heads/Seniors sympathetically listen to my difficulties.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. My income is sufficient to maintain my family according to my status.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. The overall working conditions in my Department/College are satisfactory.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Young teachers are facing harassment in the University/ College for want of teachers' hostel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Teaching is undoubtedly the best profession.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Even on the same salary and grade, I would like to move to another institution.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. I think that the work I am doing is interesting.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(3)

	Strongly Agree	Agree	Indifferent	Disagree	Strongly Disagree
16. I am often given such order by my superiors which are difficult to carry out.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Teaching profession provides better facilities for the education of teacher's wards.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. My work provides opportunity to display my talent and skills.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. The promotions/appointments in this institution are usually merit-based.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. I used to feel/am feeling insecure in the probationary period.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. The seating arrangement for the students in the class-room is inadequate.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Excepting Head of the Departments/Principals and Senior faculty members, other teachers are not involved in policy formulation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Salary grades in my profession are inadequate.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. I have to face unnecessary harassment in the reimbursement of medical bills.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Most of the people at my work place misunderstand me.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. I have adequate time to devote to my research pursuits.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. Text and reference books are usually available in the library.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. My colleagues are very helpful.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. My job has scope for promotions in time.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. It is very difficult to maintain discipline in classes these days.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(4)

	Strongly Agree	Agree	Indifferent	Disagree	Strongly Disagree
31. Hard and conscientious work pays in teaching profession.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. The thought of future mishaps make us worried.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. My job allows me sufficient time for rest and recreation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34. I feel/would feel more secure after being confirmed.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35. My seniors appreciate my academic knowledge and abilities.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36. The physical facilities (classroom, laboratory equipment etc.) are sufficient for the number of students admitted to the Department/Class.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37. I am happy with the academic environment of my College/ Department.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38. My profession is respected by others.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39. My Head of the Department/ Principal usually give sympathetic hearing to any problem brought to his/her notice.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40. There are no perks in my profession.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41. I am sure the University/College administration would grant me leave if I get an opportunity to go abroad for further studies/research work.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42. The Vice-Chancellor / Head of the Department / Principal thinks that most of the teachers are hard working.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43. I would advise my children to adopt teaching profession.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44. I generally feel tired after returning from my Department/College.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45. I am happy with the leave rules of my institution.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(6)

	Strongly Agree	Agree	Indifferent	Disagree	Strongly Disagree
61. Grants for the development of my Department are usually inadequate.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
62. I would like to shift if alternative residential accommodation is provided by University/College authorities on the campus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
63. Most of the facilities required for my research work are available in the Department / College.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
64. I would feel more secure for the old age if the job was pensionable (Not to be answered by Govt. employees).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
65. I am satisfied with my present residential accommodation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
66. I think that I have selected the right job for myself.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
67. While going to bed I often get ideas linked with my job which keep me awake for quite sometime.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
68. My students usually come to me to discuss their difficulties.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
69. My employer provides me with adequate medical facilities.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
70. My neighbours are indifferent to me because being a teacher, I have no administrative power inherent in public servants.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
71. It is usually difficult to locate a required book/journal/periodical in the library.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
72. I sometimes feel that there is none in my profession in whom I can confide.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
73. Teachers' Association is absolutely necessary in my institution.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
74. I have also to work with people whom I do not like.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
75. Most of the teachers can not put in their best in their profession because of economic worries.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

© 1991, 98. All rights reserved. Reproduction in any form is a violation of Copyright Act Teacher's Job Satisfaction Scale (TJSS).

Printed By: Archana Printers, Subhashpuram, Hoshi, AGRA ?

BARR. BALASAHEB KHARDEKAR LIBRARY
SHIVAJI UNIVERSITY, KOLHAPUR.