

APPENDIX 'C'

(१-४) आकृतीबंधा (साक्षारोत्तर अनुधावन - चारमाही अभ्यासक्रम)

| अ. नं. | १-४ आकृतीबंधा अभ्यासक्रम दिवस                  | पहिला महिना   | दुसरा महिना  | तिसरा महिना   | चौथा महिना   |
|--------|--|---|--|---|--|
| १)     | प्रगत वाचन<br>प्रगत वाचन गण<br>पुस्तकाचे आधारे | १) प्रौढ शिक्षणाचा वर्ग<br>२) तारा/बाबू शाबेत जातात.<br>३) मुली/मलगे सारखोच.<br>४) लातपात नसावीच. | ५) स्वातंत्र्य दिन<br>६) निवडणूक<br>७) लग्नाचे वय<br>८) टारुबंदी | ९) आडाणी माकडे<br>१०) बहुगुणी बाग<br>११) आमची ग्रामपंचायत<br>१२) आगसा धेत्याळ | १३) कृष्णा हतार<br>१४) गांधीजींची शिकवण<br>१५) मोडेपणाची भांड्या |
|        | पद्य<br>(पठित रासाठी)                          | १) दू माझा सांगाती<br>२) मनाचे श्लोक  | ३) प्रार्थना<br>४) नव्या युगाचे गीत                              | ५) जय हो प्रौढ शिक्षणाचा<br>६) वडेमातर  | ७) आपले राष्ट्रगीत<br>८) सर्व गीतांचा उजळणा जोणो.                |

|                                     |   |  |   |  |  |
|-------------------------------------|---|--|---|--|--|
| २)                                  | <p>लेखान<br/>प्रगत वाचन<br/>पुस्तका आधारे</p> | <p>१) गद्य पाठ १ ते ४<br/>मधील आठवड्यातून<br/>१० याप्रमाणे ४०<br/>ओळींचे लेखन, लेखन<br/>वहीत करणे.</p> <p>२) वर्तमान पत्रातील<br/>आवडलेल्या मजकुराचे<br/>दररोज पाच ओळी<br/>लेखान करणे.</p> | <p>१) गद्य पाठ ५ ते ८<br/>पाठातील आठवड्यात<br/>१० याप्रमाणे ४०<br/>ओळींचे लेखान<br/>करवून द्यावे.</p> <p>२) वर्तमानपत्रातील<br/>आवडलेला मजकूर<br/>दररोज ५ ओळी<br/>लिहून द्यावे.</p> | <p>१) ९ ते १२<br/>पाठातील ४०<br/>ओळींचे लेखन.</p> <p>२) आवडलेल्या<br/>दोन गोष्टी<br/>पुस्तकातून<br/>उतरावे.</p> <p>३) पत्रालेखान<br/>करणे.</p> | <p>१) १३ ते १५<br/>पाठातील ४०<br/>ओळींचे लेखन</p> <p>२) पाठ<br/>असलेल्या<br/>दोन कविता<br/>लिहिणे.</p> |
| <p>प्रगत सराव<br/>कार्यपुस्तिका</p> | <p>१ ते ६ पाठ<br/>भारून द्यावे.</p>           | <p>७ ते १२ पाठ<br/>भारून द्यावे.</p>   | <p>४) १३ ते १८<br/>पाठ लिहून<br/>द्यावे.</p>  | <p>१९ ते २४<br/>पाठ भरून<br/>द्यावे.</p>   |  |

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
| <p>3) अंक ज्ञान</p> <p>प्रौढासाठी</p> <p>अंक ज्ञान</p> <p>भाग २</p> | <p>१) १ ते १०० ची उजळणी<br/>अंकस्थानांची ओळख<br/>(सुटे, दशांक, शतक)</p> <p>२) तीन अंकी संख्यांची<br/>बेरीज, वजाबाकी</p> <p>३) हातचा - परिचय</p> <p>४) सरावाची १०<br/>उदाहरणे सोडवून<br/>दोणे. (दररोज)</p> | <p>१) वजाबाकी हातचा<br/>(दोन अंकी)</p> <p>२) गुणाकाराचा<br/>हातचा</p> <p>३) एकत्र बेरीज<br/>वजाबाकी</p> <p>४) स्पंथे पैशाची<br/>वजाबाकी</p> <p>५) सरावासाठी<br/>१० उदाहरणे<br/>दररोज<br/>दोणे.</p> | <p>१) जमाखर्च<br/>एका दिवसाचा<br/>एका महिन्याचा</p> <p>२) पावती-<br/>रोड/उधार.</p> <p>३) कोष्टके<br/>पाठ करणे</p> <p>४) पोस्टाचे<br/>व्यवहार.<br/>तरासरी</p> <p>६) महिन्याचा<br/>जमा-खर्च<br/>लिहून दोणे.</p> | <p>१) व्याखाचा<br/>हिशोब.</p> <p>२) अपूर्णा<br/>ओळख.</p> <p>३) इंग्रजी<br/>अंक</p> <p>४) सरावासाठी<br/>उदाहरणे<br/>सोडविणे.</p> <p>५) अंक<br/>गणिताची<br/>२० गुणांचा<br/>लेखी चाचणी<br/>दोणे.</p> |
|---|---|--|---|---|

|    |   |   |   |  |  |
|----|---|---|---|--|--|
| ४) | <p>आदि: कि. कौशल्य<br/>संपादित करणे.<br/>(प्रत्यक्ष सराव)</p> | <p>१) सादण, मेण व्दत्ती<br/>करण्याचे<br/>उद्वत्ती तयार<br/>करण्याचे वर्ग<br/>आयोजित करणे.</p> | <p>व्यवसाय साहित्य<br/>मिळविणे मिळालेल्या<br/>ज्ञानाच्या आधारे<br/>साहित्य तयार<br/>करण्यात सुरुवात<br/>करणे.</p> | <p>दर्जदार साहित्य<br/>तयार करणे<br/>त्याचा हिशोब<br/>ठेवणे.</p> | <p>निर्माणा<br/>केलेल्या<br/>वस्तू<br/>बाजारात<br/>हापविण्यासाठी<br/>दुकानदार राशी<br/>संपर्क<br/>साधणे.</p> |
|----|---|---|---|--|--|

|                                      |   |  |   |  |
|--------------------------------------|---|--|---|--|
| <p>५) जाणीव जागृती व कार्यक्षमता</p> | <p>१) शैक्षणिक संस्थांना भेटी देणे.<br/>२) अंधाश्रद्धा-निर्मूलन प्रत्यक्षिक देणे.<br/>३) वैयक्तिक सामूहिक स्वच्छता.<br/>४) हुंडा पध्दती-बातम्या सांगणे.</p> | <p>१) शोती व्यवसाया-बरोबर जोड धांद्याचे ज्ञान देणे. मिळवून देणे.<br/>२) पोस्टमास्तरांचे मार्गदर्शन देणे.<br/>३) बचत खाता उघाडणे.<br/>४) वैयक्तिक सोयीची माहिती देणे.</p> | <p>१) लोकसंख्या शिक्षाणाचे मार्गदर्शन करणे.<br/>२) सकस आहार, रक्तदान, नेत्रदान, कुटुंब कल्याण मोहिमेत सहभागी करून देणे.<br/>३) सांस्कृतिक कार्यक्रम करणे.<br/>४) कर्ज योजनांची माहिती देणे.</p> | <p>१) लघु उद्योग कौशल्ययाचा वाडिबि प्राप्तीसाठी उपयोग करून देणे.<br/>२) वनभाजन साकारता दिंडाचे आयोजन करणे.<br/>३) उत्कृष्ट प्रौढांचे केंद्र पातळीवर सत्कार करणे.</p> |
|--------------------------------------|---|--|---|--|