

अनुक्रमणिका

प्रकरण क्रमांक	नाव	पृष्ठ क्रमांक
	प्रमाणपत्र प्रतिज्ञापत्र ऋणनिर्देश अनुक्रमणिका कोष्टकांची यादी आलेखांची यादी	१ - ४
१	प्रास्ताविक १.०१ संशोधनाची पार्श्वभूमी १.०२ समस्येची निवड १.०३ समस्या विधान १.०४ संशोधनाची गरज व महत्त्व १.०५ संशोधनाची उद्दिष्टे १.०६ संशोधनाची व्याप्ती व मर्यादा १.०७ प्रकरणांचे नियोजन	१ - ९
२	संबंधित साहित्य आणि संशोधनाचे समालोचन २.०१ प्रास्ताविक २.०२ संबंधित साहित्याचा अभ्यास २.०३ संबंधित संशोधनाचे समालोचन २.०४ समारोप	१० - २९
३	प्राथमिक शाळातील नियोजन व प्रशासन ३.०१ प्रास्ताविक ३.०२ प्राथमिक शाळातील नियोजन ३.०३ प्राथमिक शाळातील प्रशासन ३.०४ प्राथमिक शिक्षणाच्या प्रशासनातील घटक ३.०५ समारोप	५० - ६०

प्रकरण क्रमांक	नाव	पृष्ठ क्रमांक
४	संशोधनाची कार्यपध्दती ४.०१ प्रास्ताविक ४.०२ पूर्वतयारी ४.०३ संशोधन पध्दती ४.०४ नमुना निवड ४.०५ संशोधनाची साधने ४.०६ प्राथमिक शिक्षकांसाठी प्रश्नावली ४.०७ मुख्याध्यापकांसाठी प्रश्नावली ४.०८ केंद्रप्रमुखाच्या मुलाखतीसाठी प्रश्नसूची ४.०९ शिक्षणविस्तारअधिकाऱ्यांच्या मुलाखतीसाठी प्रश्नसूची ४.१० गटशिक्षणाधिकारी यांच्या मुलाखतीसाठी प्रश्नसूची ४.११ प्राथमिक शाळांना भेटे व निरीक्षणे ४.१२ संशोधनाची कार्यपध्दती ४.१३ समारोप	६१ - ७२
५	संकलित माहितीचे पृथ्थकरण व अर्थनिर्वचन ५.०१ प्रास्ताविक ५.०२ प्रतिसादक शिक्षकांची माहिती ५.०३ प्राथमिक शिक्षकांना करावी लागणारी कामे व कामाचा कालावधी.	७३ - १९३

प्रकरण क्रमांक	नाव	पृष्ठ क्रमांक
५	५.०४ अशैक्षणिक कामाचे स्वरूप	
	५.०५ अशैक्षणिक कामाच्या प्रशिक्षणाबाबत	
	५.०६ प्रशासन विषयक माहिती	
	५.०७ नियोजन विषयक माहिती	
	५.०८ शालेय अध्यापन विषयक माहिती	
	५.०९ मूल्यमापन विषयक माहिती	
	५.१० कार्यक्षमते विषयक माहिती	
	५.११ मानसिकतेविषयक माहिती	
	५.१२ आर्थिकविषयक माहिती	
	५.१३ अशैक्षणिक कामासंबंधी शिक्षकांनी दिलेली इतर माहिती	
	५.१४ प्रतिसादक मुख्याध्यापकांची माहिती	
	५.१५ अशैक्षणिक कामे व शासन	
	५.१६ अशैक्षणिक कामाच्या प्रशिक्षणाबाबत	
	५.१७ अध्यापनविषयक माहिती	
	५.१८ शिक्षकांच्या कार्यक्षमतेविषयक	
	५.१९ शिक्षकांच्या मानसिकतेविषयक	
	५.२० प्रशासकीय सहकार्याबाबत	
	५.२१ पालकांच्या तक्रारीविषयक	
	५.२२ शैक्षणिक कार्यावर होणाऱ्या परिणामाबाबत	
	५.२३ शैक्षणिक कार्य परिणामकारक होण्यासाठी उपाययोजना	

प्रकरण क्रमांक	नाव	पृष्ठ क्रमांक
	५.२४ अशैक्षणिक कामाविषयी मुख्याध्यापकांनी दिलेली इतर माहिती ५.२५ केंद्रप्रमुखांच्या मुलाखतीतून मिळालेल्या माहितीचे विश्लेषण ५.२६ शिक्षण विस्तार अधिकाऱ्यांच्या मुलाखतीतून मिळालेल्या माहितीचे विश्लेषण ५.२७ गटशिक्षणाधिकारी यांच्या मुलाखतीतून मिळालेल्या माहितीचे विश्लेषण ५.२८ प्राथमिक शाळांना दिलेल्या भेटी व निरीक्षणातून मिळालेल्या माहितीचे विश्लेषण ५.२९ विद्यार्थी गटचर्चाबाबत विश्लेषण ५.३० समारोप	
६	निष्कर्ष व शिफारशी ६.०१ प्रास्ताविक ६.०२ अशैक्षणिक कामाबाबत निष्कर्ष ६.०३ अशैक्षणिक कामाच्या कालावधीबाबत निष्कर्ष ६.०४ अशैक्षणिक कामाच्या स्वरूपाबाबत निष्कर्ष ६.०५ अशैक्षणिक कामाच्या प्रशिक्षणाबाबत निष्कर्ष ६.०६ प्रशासनविषयक निष्कर्ष ६.०७ नियोजनविषयक निष्कर्ष	१९४ - २२८

प्रकरण क्रमांक	नाव	पृष्ठ क्रमांक
६.०८	शालेय अध्यापनविषयक निष्कर्ष	
६.०९	मूल्यमापनविषयक निष्कर्ष	
६.१०	कार्यक्षमतेविषयक निष्कर्ष	
६.११	मानसिकतेविषयक निष्कर्ष	
६.१२	आर्थिकविषयक निष्कर्ष	
६.१३	अशैक्षणिक कामासंबंधी शिक्षकांनी दिलेल्या इतर माहितीबाबत निष्कर्ष	
६.१४	अशैक्षणिक कामे व शासन याबाबत निष्कर्ष	
६.१५	अशैक्षणिक कामाच्या प्रशिक्षणाबाबत निष्कर्ष	
६.१६	अध्यापन विषयक निष्कर्ष	
६.१७	कार्यक्षमतेविषयक निष्कर्ष	
६.१८	मानसिकतेविषयक निष्कर्ष	
६.१९	प्रशासकीय सहकार्याबाबत निष्कर्ष	
६.२०	पालकांच्या तक्रारीविषयक निष्कर्ष	
६.२१	शैक्षणिक कार्यावर होणाऱ्या परिणामाबाबत निष्कर्ष	
६.२२	शैक्षणिक कार्य परिणामकारक होण्यासाठी उपाय योजनेबाबत निष्कर्ष	

प्रकरण क्रमांक	नाव	पृष्ठ क्रमांक
६.२३	अशैक्षणिक कामाविषयी मुख्याध्यापकांनी दिलेल्या इतर माहितीविषयक निष्कर्ष	
६.२४	केंद्रप्रमुखांच्या मुलाखतीचे निष्कर्ष	
६.२५	शिक्षण विस्तार अधिकारी यांच्या मुलाखतीचे निष्कर्ष	
६.२६	गटशिक्षणाधिकाऱ्यांच्या मुलाखतीचे निष्कर्ष	
६.२७	प्राथमिक शाळांना दिलेल्या भेटी व निरीक्षणातून मिळालेल्या माहितीचे निष्कर्ष	
६.२८	विद्यार्थी गटचर्चाबाबत निष्कर्ष	
६.२९	प्राथमिक शाळांच्या शिक्षकाविषयी व मुख्याध्यापकाविषयी शिफारशी	
६.३०	केंद्रप्रमुखांच्या मुलाखतीच्या माहितीविषयक शिफारशी	
६.३१	शिक्षणविस्तार अधिकारी यांच्या मुलाखतीतील माहितीविषयक शिफारशी	
६.३२	गटशिक्षणाधिकारी यांच्या मुलाखतीतील माहितीविषयक शिफारशी.	
६.३३	प्राथमिक शाळांना दिलेल्या भेटी व निरीक्षणातून मिळालेल्या माहितीविषयक शिफारशी	
६.३४	विद्यार्थी गटचर्चाबाबत शिफारशी	

प्रकरण क्रमांक	नाव	पृष्ठ क्रमांक
	पुढी ल संशोधनासाठी विषय	२२९
९	<p>६.३५ शैक्षणिक कामांचा शिक्षकांच्या विविध कार्यक्षमतेवर होणाऱ्या परिणामाचा चिकित्सक अभ्यास.</p> <p>६.३६ जिल्हा परिषद व खाजगी संस्थातील प्राथमिक शिक्षकांना येणाऱ्या समस्यांचा शोध घेणे .</p> <p>६.३७ महाराष्ट्र राज्यातील प्राथमिक शिक्षण व शिक्षक यांच्या समस्यांचा चिकित्सक अभ्यास.</p> <p>६.३८ जिल्हा परिषद व खाजगी माध्यमिक शाळांतील माध्यमिक शिक्षकांना अध्यापनाव्यतिरिक्त कराव्या लागणाऱ्या कामाचा तुलनात्मक अभ्यास करणे.</p>	

कोष्टकांची यादी

अं. क्र	कोष्टक क्रमांक	कोष्टकाचे नाव	पृष्ठ क्रमांक
०१	५.०१	अशैक्षणिक कामे	७७
०२	५.०२	अशैक्षणिक कामाच्या कालावधी बाबत	८०-८१
०३	५.०३	अशैक्षणिक कामाच्या प्रशिक्षणाबाबत	१०१
०४	५.०४	अशैक्षणिक कामाच्या प्रशिक्षण कालावधीबाबत ^१	१०२-१०३
०५	५.०५	अपेक्षित प्रशिक्षण पार पडणे बाबत.	१०५
०६	५.०६	प्रशिक्षणाची उद्दिष्टे पूर्णशाने साध्य होणे बाबत	१०७
०७	५.०७	अशैक्षणिक कामामुळे मुख्याध्यापकास येणाऱ्या अडचणीबाबत.	१०९
०८	५.०८	शालेय प्रशासनात येणाऱ्या अडचणीबाबत	११०
०९	५.०९	मुख्याध्यापकांना प्रशासकीय कामामध्ये मदत करणे बाबत	११२
१०	५.१०	शिक्षक पालक मेळाव्याचे आयोजनाबाबत	११४
११	५.११	अशैक्षणिक कामे देणे बाबत	११५
१२	५.१२	नियोजित वेळेत अभ्यासक्रम पूर्ण होणे बाबत	१२०
१३	५.१३	सह शालेय/ वैकासिक उपक्रमाबाबत	१२६
१४	५.१४	स्पर्धा परीक्षेचे आयोजनाबाबत	१२७
१५	५.१५	शैक्षणिक उद्दिष्टे साध्य होणे बाबत	१३४
१६	५.१६	प्राथमिक शिक्षणाच्या दर्जाबाबत	१३८
१७	५.१७	या कामाची उद्दिष्टे सफल होण्याच्या दृष्टीने खरी माहिती	१४१
१८	५.१८	अशैक्षणिक कामे शिक्षकांना देणे बाबत	१४४
१९	५.१९	शालेय अध्यापनाच्या वेळेच्या टक्केवारी बाबत काम	१४५
२०	५.२०	अशैक्षणिक कामे प्रभावीपणे होणे बाबत	१४६-१४७
२१	५.२१	आर्थिक मोबदला दिल्यास ही कामे करण्यास तयार शिक्षक	१४९
२२	५.२२	अशैक्षणिक कामे प्राथमिक शिक्षकांना देणे बाबत	१५१
२३	५.२३	लेखी शासकीय निर्देशाबाबत	१५२
२४	५.२४	शालेय कामकाजावर होणाऱ्या परिणामाबाबत	१५३
२५	५.२५	या कामास सोडण्या बाबत निश्चित शासकीय धोरण	१५४

अं. क्रं.	कोष्टक क्रमांक	कोष्टकाचे नाव	पृष्ठ क्रमांक
२६	५.२६	शालेय शिक्षणावर होणाऱ्या दुष्परिणामाची जाणीव	१५५
२७	५.२७	अशैक्षणिक कामाच्या प्रशिक्षणाबाबत	१५६
२८	५.२८	शिक्षकांच्या कार्यमुक्ती बाबत	१५६
२९	५.२९	अशैक्षणिक कामाचे प्रशिक्षण कार्यदिनी देणे बाबत	१५८
३०	५.३०	अध्यापनावर होणाऱ्या अनिष्ट परिणामाबाबत	१६०
३१	५.३१	अशैक्षणिक काम नियोजत वेळेवर पूर्ण करणे बाबत	१६१
३२	५.३२	विद्यार्थ्यांच्या शैक्षणिक प्रगतीवर होणाऱ्या परिणामाबाबत	१६४
३३	५.३३	शिक्षकांच्या तक्रारी बाबत कार्यदिनांतेबाबत	१६६
३४	५.३४	शिक्षकांचे प्रशासकीय कामात सहकार्य	१६८
३५	५.३५	पालकांच्या तक्रारी बाबत	१७०
३६	५.३६	केंद्रप्रमुखांची शैक्षणिक व व्यावसायिक पात्रता	१७७
३७	५.३७	केंद्रामधील शाळांना भेटी	१७८
३८	५.३८	व्यवसायासंबंधी उदासिनता	१८०
३९	५.३९	अशैक्षणिक कामाचा शिक्षकाच्या कामावर होणाऱ्या परिणामाबाबत	१८१
४०	५.४०	गुणवत्ता विकासाविषयक विविध उपक्रमांच्या नियोजनावर होणाऱ्या परिणामाबाबत	१८३
४१	५.४१	अभ्यासक्रम पूर्ण करावा यासाठी च्या मार्गदर्शनाबाबत	१८५
४२	५.४२	शिक्षकावर कार्यवाही करणेबाबत	१८६

आलेखाची यादी

आलेख क्रमांक	आलेखाचे नाव	पृष्ठ क्रमांक
१	अशैक्षणिक कामाच्या प्रशिक्षणाबाबत	१००
२	प्रशिक्षणाची उद्दिष्टे पूर्णशाने साध्य होणे बाबत	१०६
३	मुख्याध्यापकास येणाऱ्या अडचणीबाबत	१०८
४	नियोजित वेळेत अभ्यासक्रम पूर्ण होणे बाबत	११५
५	सह शालेय उपक्रमांच्या आयोजनाबाबत	१२५
६	शैक्षणिक उद्दिष्टे साध्य होणे बाबत	१३३
७	प्राथमिक शिक्षणाच्या दर्जा बाबत	१३७
८	अशैक्षणिक कामे शिक्षकांना देणे बाबत	१४३
९	अध्यापनावर होणाऱ्या अनिष्ट परिणामाबाबत	१५९
१०	विद्यार्थ्यांच्या शैक्षणिक प्रगतीवर होणाऱ्या परिणामाबाबत	१६३
११	शिक्षकांच्या कार्यक्षमतेवर होणाऱ्या परिणामाबाबत	१६५
१२	पालंकाच्या तक्रारी बाबत	१६९
१३	केंद्रप्रमुखांची शैक्षणिक व व्यावसायिक पात्रता	१७६
१४	व्यवसायासंबंधी उदासिनता	१७९