

अनुक्रमणिका

प्रकरण क्र.	प्रकरणाचे शीर्षक	पृष्ठ क्रमांक
1	संशोधन विषयाची ओळख	1 ते 24
	विभाग एक	
1.1	शिक्षक प्रशिक्षणाची ऐतिहासिक पार्श्वभूमी	1
1.2	विषय प्रवेश	7
	विभाग दोन	
1.3	शालेय अनुभव कार्यक्रम संकल्पना	8
1.4	विविध विद्यापीठांतर्गत सध्याची कार्यवाही पध्दती	10
	विभाग तीन	
1.5	प्रशिक्षणाचे स्वरूप	15
1.6	संशोधनाची गरज व महत्व	16
1.7	संशोधन समस्येची निश्चिती व शीर्षक	20
1.8	संशोधन समस्येतील तांत्रिक संज्ञांच्या व्याख्या	20
1.9	संशोधनाची उद्दिष्टे	22
1.10	संशोधनाची गृहीतके	22
1.11	संशोधनाची परिकल्पना	22
1.12	संशोधनाची व्याप्ती व मर्यादा	23
1.13	प्रकरण योजना	23
2.	संशोधनाशी संबंधित साहित्याचा अभ्यास	25 ते 35
2.1	प्रास्ताविक	25
2.2	पूर्वी झालेल्या संशोधनाचा आढावा	26
2.3	प्रस्तुत संशोधनाचे वेगळेपण	34
3.	संशोधनाची कार्यवाही	36 ते 58
3.1	प्रस्तावना	36
3.2	संशोधन पध्दती	36
3.3	प्रायोगिक पध्दती	37

प्रकरण क्र.	प्रकरणाचे शीर्षक	पृष्ठ क्रमांक
3.4	प्रायोगिक अभिकल्पाची निवड	38
3.5	एकल गट पूर्वोत्तर परिक्षण अभिकल्प	40
3.6	न्यादर्श	41
3.7	माहिती संकल्पनाची साधने	47
3.8	संख्याशास्त्रीय साधने	49
3.9	शालेय अनुभव कार्यक्रमाचे नियोजन व कार्यवाही	53
3.10	शालेय अनुभव कार्यक्रमाशी संबंधित क्षमता	56
4.	माहितीचे संकलन, विश्लेषण व अर्थनिर्वचन	59 ते 80
4.1	प्रस्तावना	59
4.2	माहिती विश्लेषणाची उद्दिष्टे	59
4.3	परिकल्पना परीक्षण - 1	59
4.4	परिकल्पना परीक्षण - 2	65
4.5	परिकल्पना परीक्षण - 3	69
4.6	परिकल्पना परीक्षण - 4	73
4.7	परिकल्पना परीक्षण - 5	77
5.	सारांश, निष्कर्ष व शिफारशी	82 ते 88
5.1	प्रस्तावना	82
5.2	संशोधन अहवालाचा प्रकरण निहाय सारांश	82
5.3	निष्कर्ष	83
5.4	शिफारशी	85
5.5	पुढील संशोधनासाठी विषय	88
	संदर्भ ग्रंथ सूची	89 ते 90
	परिशिष्टे	90 ते 97

कोष्टकांची यादी

कोष्टक क्र.	कोष्टकाचे नाव	पृष्ठ क्रमांक
4.1	शैक्षणिक व्यवहार क्षमता प्रशिक्षणार्थीची पूर्वचाचणी व उत्तरचाचणीमध्ये संपादित गुणांची तुलना.	61
4.2	शैक्षणिक उपक्रम क्षमता प्रशिक्षणार्थीची पूर्वचाचणी व उत्तरचाचणीमध्ये संपादित गुणांची तुलना.	66
4.3	शैक्षणिक साहित्य निर्मिती व वापर क्षमता प्रशिक्षणार्थीची पूर्वचाचणी व उत्तरचाचणीमध्ये संपादित गुणांची तुलना.	69
4.4	मूल्यमापन क्षमता प्रशिक्षणार्थीची पूर्वचाचणी व उत्तरचाचणीमध्ये संपादित गुणांची तुलना.	73
4.5	व्यवस्थापन क्षमता प्रशिक्षणार्थीची पूर्वचाचणी व उत्तरचाचणीमध्ये संपादित गुणांची तुलना.	77

आलेखांची यादी

आलेख क्र.	आलेखाचे नाव	पृष्ठ क्रमांक
1.	शैक्षणिक व्यवहार क्षमता प्रशिक्षणार्थीची पूर्वचाचणी व उत्तरचाचणीमध्ये संपादित गुणांची तुलना.	63
2.	शैक्षणिक उपक्रम क्षमता प्रशिक्षणार्थीची पूर्वचाचणी व उत्तरचाचणीमध्ये संपादित गुणांची तुलना.	67
3.	शैक्षणिक साहित्य निर्मिती व वापर क्षमता प्रशिक्षणार्थीची पूर्वचाचणी व उत्तरचाचणीमध्ये संपादित गुणांची तुलना.	71
4.	मूल्यमापन क्षमता प्रशिक्षणार्थीची पूर्वचाचणी व उत्तरचाचणीमध्ये संपादित गुणांची तुलना.	75
5.	व्यवस्थापन क्षमता प्रशिक्षणार्थीची पूर्वचाचणी व उत्तरचाचणीमध्ये संपादित गुणांची तुलना.	79

परिशिष्टे

परिशिष्ट क्र.	परिशिष्टाचे नाव	पृष्ठ क्रमांक
1.	निरीक्षण श्रेणी	91
2.	शिक्षक क्षमता यादी	93
3.	प्रशिक्षणार्थींच्या नावांची यादी	94
4.	नमुना पत्र (मा. शिक्षणाधिकारी)	95
5.	नमुना पत्र (मा. मुख्याध्यापक)	96
6.	तज्ज्ञ प्राध्यापकांची यादी	97