

# अनुक्रमणिका

प्रकरण	प्रकरणाचे शीर्षक	पृष्ठ क्रमांक
1	प्रस्तावना	1-11
	1.1 संशोधन समस्येचे क्षेत्र व स्वरूप	2
	1.2 समस्या विधान	3
	1.3 समस्या कथन	4
	1.4 पारिभाषिक संज्ञांच्या व्याख्या	4
	1.5 समस्येची व्याप्ती व मर्यादा	5
	1.6 नमुना निवड	6
	1.7 गृहितके	7
	1.8 समस्येचे महत्व	7-9
	1.9 संशोधनाची उद्दिष्टे	9
	1.10 संशोधनाची परिकल्पना	10
	1.11 संशोधनाशी निगडित चले	11
2	संशोधनाशी संबंधित साहित्याचा व संशोधनांचा अभ्यास	12 ते 39
	2.1 प्रस्तावना	12
	2.2 संबंधित साहित्याचा आढावा घेण्याची गरज	12
	2.3 संबंधित साहित्याचे प्रकार	13
	2.4 संशोधन विषयाशी संबंधित साहित्याचा आढावा	13-15
	2.5 संशोधनाशी संबंधित संशोधनाचा अभ्यास	26-35
	2.6 संशोधन साहित्याचा आढावा	36-39

प्रकरण	प्रकरणाचे शीर्षक	पृष्ठ क्रमांक
3.	संशोधनाची कार्यपध्दती	40-63
	3.1 प्रस्तावना	40
	3.2 संशोधन पध्दती	40-43
	3.3 प्रायोगिक अभिकल्प	43-45
	3.4 संशोधनाची पूर्वतयारी	45-48
	3.5 संशोधनाची साधने	48
	3.6 नमुना निवड	48-49
	3.7 संशोधनाची कार्यपध्दती	49-63
4.	माहिती संकलन, विश्लेषण व अर्थनिर्वचन	64-90
	4.1 प्रस्तावना	64
	4.2 उद्गामी, अवगामी पद्धतींनी अध्यापन	64
	4.3 परिकल्पनेचे परीक्षण	77
	4.4 पाठ निरीक्षण	78
	4.5 रेषालेख	78-79
	4.6 विद्यार्थी चर्चा, शिक्षक प्रश्नावली, विषय तज्ञ मुलाखती	82-91
5.	सारांश, निष्कर्ष व शिफारशी	92-97
	5.1 प्रस्तावना	92
	5.2 सारांश	92-95
	5.3 निष्कर्ष	95
	5.4 शिफारशी	96
	5.5 पुढील संशोधनासाठी विषय	97

## परिशिष्टे

<u>अ.क्र.</u>	<u>शीर्षक</u>	<u>पृष्ठ क्र.</u>
1	शाळेच्या मुख्याध्यापकांना - विनंती पत्र	98
2	पूर्वचाचणी - प्रश्नपत्रिका	99-100
3	पूर्वचाचणी - नमुना उत्तरपत्रिका व गुणदान योजना	101-102
4	कालिक चाचण्या - १ ते ६ प्रश्नपत्रिका	103-106
5	कालिक चाचण्या नमुना उत्तरपत्रिका व गुणदान योजना	107-110
6	अंतिम चाचणी	111-112
7	अंतिम चाचणी नमुना उत्तरपत्रिका गुणदान योजना	113-114
8	विद्यार्थी चर्चा	115
9	विषय शिक्षक - प्रश्नावली	116
10	विषय तज्ज्ञांच्या मुलाखती	117
11	इ. 8 वी अ पूर्वचाचणी अंतिम चाचणी -विश्लेषण	118
12	इ. 8 वी ब पूर्वचाचणी अंतिम चाचणी -विश्लेषण	119
	संदर्भग्रंथ सूची	120-121

\* \* \* \* \*

## कोष्टक सारणी

<u>अ.क्र.</u>	<u>शीर्षक</u>	<u>पृष्ठ क्र.</u>
1	कामाचे नियोजन	50
2	गणित अध्यापनाचे वेळापत्रक	55
2'	उद्गामी पद्धतीने अध्यापन प्राप्तांकाचे वर्गीकरण	64
3	पूर्व चाचणी अंतिम चाचणी प्राप्तांक यादी	66-67
4	मध्यमान, प्रमाण विचलन व t - मूल्य	68
5	उद्गामी पद्धतीने अध्यापन इ. ८ वी अ प्राप्तांक यादी	69
6	अवगामी पद्धतीने अध्यापन इ. ८ वी ब प्राप्तांक यादी	70-71
7	मध्यमान, प्रमाण विचलन व t - मूल्य	72
8	उद्गामी व अवगामी पद्धतीनी अध्यापन प्राप्तांकाचे वर्गीकरण	73
9	उद्गामी पद्धतीने अध्यापन इ. ८ वी अ अवगामी पद्धतीने अध्यापन इ. ८ वी ब	74-75
10	उद्गामी पद्धतीने अध्यापन प्राप्तांकाचे वर्गीकरण	76
11	अवगामी पद्धतीने अध्यापन प्राप्तांकाचे वर्गीकरण	76
12	मध्यमान प्रमाण विचलन व t - मूल्य	77
13	उद्गामी पद्धतीने गणिताचे अध्यापन, पाठनिरीक्षण नोंद तक्ता	80

14	अवगामी पद्धतीने गणिताचे अध्यापन,	81
	पाठनिरीक्षण नोंद तक्ता	82-83
14.14.15	लिखाण्याचे-प्रकार - प्रतिसाद नोंद.	84-85
15	कालिक चाचण्या प्राप्तांकांची यादी	87-88
16	प्रश्नावली प्रतिसादात्मक माहिती व प्रतिसाद नोंद तक्ता	89
17	मुलाखत : विषय तज्ञ माहिती व मतांची नोंद	90

### आलेख

1	रेषालेख - पूर्व चाचणी - अंतिम चाचणी	78
---	-------------------------------------	----

### प्रासंगिक छायाचित्रे

1	इ. ८ वी अ तील विद्यार्थ्यांना उद्गामी पद्धतीने अध्यापन करताना संशोधक	60
2	इ. ८ वी ब तील विद्यार्थ्यांना अवगामी पद्धतीने अध्यापन करताना संशोधक	60

\* \* \* \* \*