

परिशिष्ट २ रे

परिशिष्ट २ रे.
=====

- अ) प्रौढांची अनुसूची.
- ब) मुलाखत प्रश्नावली - संघटकासाठी.
- क) मुलाखत प्रश्नावली - पर्यवेष्टकासाठी.
- ड) मुलाखत प्रश्नावली - अधिकारी वर्ग याच्यासाठी
- इ) सर्वेक्षण प्रश्नावली - केंद्र स्थलासाठी.



संशोधनाचा विषय:- औसा तालुक्यातील प्रौढ शिक्षण कार्यक्रमाच्या केंद्रांचा चिकीत्सक अभ्यास — प्रौढासाठी प्रश्नावली —

● प्रौढाचे संपूर्ण नाव :-

लिंग :-	स्त्री	पुरुष	
धर्म :-	हिंदु	मुस्लीम	ख्रिश्चन
	जवबोद्ध		
जात :-	मागास	बिगर मागास	
वय :-			

पत्ता _____ पोस्ट _____ तालुका औसा जि. लातूर

● आपण प्रौढ शिक्षण केंद्रात
किती वर्षे प्रवेश घेतला

एक वर्ष

दोन वर्ष

तीन वर्ष

योग्य तेथे ✓ अशी खूण करा

● प्रौढ शिक्षण वर्गात-
प्रवेश का घेतला ?

योग्य तेथे ✓ अशी खूण करा

- ① प्रचारक घरी आला म्हणून.
- ② शिकण्याची आवड होती-
म्हणून.
- ③ आर्थिक लाभ व्हावा म्हणून.
- ④ समाजात प्रतिष्ठा मिळावी
म्हणून.

- ④ नवा व्यवसाय / धंदा करता येईल म्हणून.
 ⑤ राजकीय माहिती मिळावी म्हणून.
 ⑥

प्रौढ शिक्षण वर्गात-
नियमित वेता का ?

होय

कधीकधी

नाही

नियमित न येण्याची-
कारणे

योग्य तेथे ✓ अशी खूण करा

- ① घरकाम.
 ② मजूरीला जाणे (आवश्यक).
 ③ आर्थिक फायदा नाही.
 ④ वडिलधाऱ्याची बंदी
 ⑤

प्रौढ शिक्षण वर्गात नियमित-
शैक्षणिक साहित्य मिळते का ?

होय

कधी-कधी

नाही

मिळत असल्यास कोणते-
साहित्य मिळते.

योग्य तेथे ✓ अशी खूण करा

पाटी

पेन्सील

पुस्तक

मासिक

वर्तमानपत्र

मिळत असलेले साहित्य-
उपयोगी वाटते का ?

योग्य तेथे ✓ अशी खूण करा

होय

काहीप्रमाणात

नाही

संघटकांनी शिकविलेले-
समजते का ?

योग्य तेथे ✓ अशी खूण करा

होय

काहीप्रमाणात

नाही

संघटक कोणकोणते -
विषय शिकवितात.

योग्य तेथे ✓ अशी खूण करा

आरोग्य

व्यवसायमार्गदर्शन

गणित

अन्नधान्य

माजीपाला

बाराखडी

तोंडी व लेखी वाचन

संघटक नोकरी/व्यवसाय
या बाबत मार्गदर्शन -
करतात का ?

होय

काहीवेळा

नाही

आपण टी.व्ही./रेडिओ
कार्यक्रम पाहता का ?

होय

काहीवेळा

नाही

प्रौढ शिक्षणामुळे तुम्हाला
कोणते फायदे होतात -
असे वाटते.

योग्य तेथे ✓ अशी खूण करा

①

वाचायला येते.

②

व्यवहारीक ज्ञान मिळते.

③

आरोग्याची माहिती मिळते.

प्रौढ शिक्षण घेत असताना
तुम्हाला आलेल्या अडचणी
कोणत्या ?

योग्य तेथे ✓ अशी खूण करा

①

गैर सोईची वेळ.

②

वडील धान्याची मनाई.

③

टिंगल टवाळी.

④

घरकामाने वेळ मिळत नाही.

पोटापाण्याचा प्रश्न
कसा सोडवता.

योग्य तेथे ✓ अशी खूण करा

①

मोलमजूरी.

②

सालाने - नोकरी

③

कंत्राट पद्धतीने काम

• प्रौढ शिक्षणात कोणत्या सुधारणा, सोई असाव्यात असे वाटते.

योग्य तेथे ✓ अशी खूण करा

- ① पैसे द्यावेत.
- ② नोकरी द्यावी.
- ③ मुलांना शिक्षण मोफत मिळावे.
- ④ सरकारी योजनांचा लाभ मिळावा.
- ⑤ ग्रामीण भागात शिक्षणाची- सोय व्हावी.
- ⑥ कायद्याबाबत योग्य सल्ला- मिळावा.

• तुम्ही या प्रौढ शिक्षणाचा व्यवहारात कोठे उपयोग करता ?

योग्य तेथे ✓ अशी खूण करा

- ① पत्र वाचणे, लिहिणे.
- ② मुलांचे प्रगती पुस्तक पाहणे.
- ③ शिधा पत्रिका तपासणे.
- ④ वजन, माप समजते.
- ⑤ पैसेचा हिशेब समजतो.
- ⑥ झाडे लावा गरजेचे वाटते.

• आपणाकडे पुढीलपैकी कोणते कला गुण आहेत?

योग्य तेथे ✓ अशी खूण करा

गायन	वादन	चित्रकला
भरतकाम	भजन	गोष्टी
शिवणकाम	कीर्तन	सांगणे

• प्रौढ शिक्षणाचा चालू - कार्यक्रम आपणास उपयुक्त वाटतो का ?

योग्य तेथे ✓ अशी खूण करा

होय	काही प्रमाणात	नाही
-----	---------------	------

.....

१) पूर्ण नांव :- -----

२) राहण्याचा पत्ता :-

.....

३) वर्गाचे ठिकाण :- -----पोस्ट -----

तालुका.----- जिल्हा-----

अ) वर्ग :- फक्त स्त्रिया / फक्त पुरुष / दोन्हीही.

ब) वर्ग कोणाल्या तारखे पासून सुरु करण्यात आला.

दिनांक ----- महिना ----- वर्ष. -----

8) धर्म :-

५) जात. :- -----

६) निष्कर्ष:- -----

७) मुख्य व्यवसाय :- ----- वार्षिक उत्पन्न रु.-----

(1) द्रव्यम व्यवसायः- ----- वार्षिक उत्पन्न रु. -----

ब) कुटुंबातील व्यक्तींची माहिती.

अ. नं. नांव नाते वय. लिंग शिक्षण व्यवसाय
हरी/पु.

=====

- १) तुम्ही प्रशिक्षित आहात काय ? होय/ नाही.
- २) तुम्ही हे काम स्विकारण्याचे कारण कोणते ? अ) अधिक प्राप्ती व्हावी म्हणून.
ब) निर्वाहाचे पुरक साधन म्हणून.
क) सेवा भाव म्हणून.
ड) राष्ट्रकार्याला मदत म्हणून.
- ३) हे काम किती वर्षा पासून करता ? किती वर्षा पासून -----
(इ.स) साल -----
- ४) प्रशिक्षण मोफत झाले आहे का ? होय/ नाही.
- ५) प्रशिक्षणात पुरेशी माहिती मिळाली का ? होय/ नाही.
- ६) माहिती अपूरी मिळाली असल्यास / -----
आणखी कोणती माहिती -----
असावी ? -----
- ७) मानधन दरमहा किती मिळते. रु -----
- ८) मानधन नियमित मिळते का ? होय/ नाही.
- ९) प्रौढांना कोणते विषय शिकवीता. अ) उजळणी.
ब) बाराखडी.
क) हिस्सीब.
ड) गोष्टी/ गाणी.
इ) इतर कोणते.
ई) -----

- (जे विषय शिकविता त्या वर्गाधरा समोर अशी खुण करा.)

१०) प्रौढ शिक्षणाचे वर्ग घेत असताना
कोणाते लोक मदत करतात.

(योग्य अश्या वर्णाक्षरा समोर
अक्षी खुण करा.)

अ) सरपंच.

ब) पोलिस पाटील,

क) ग्राम विकास अधिकारी

ड) शिक्षक.

ई) परिचारिका.

फ) समाज सेवक.

११) मदत करीत असल्यास कोणाच्या
प्रकारची मदत करतात. ?

१२) मदत करीत नसल्यास का ? नाही

१३) केंद्रावर सांस्कृतिक कार्यक्रम होता
काय ?

१४) कोणाते कार्यक्रम घेता ?
(योग्य अश्या वर्णाक्षरा
समोर अक्षी खुण करा.)

होय/ नाही.

हजेस. / बरही.

अ) स्वातंत्र्य दिन.

ब) प्रजासत्ताक दिन.

क) पुण्य तिथी.

ड) जयंती.

इ) गणेश उत्सव.

ई) शिक्षक दिन.

प) भजन/ किर्तन.

फ) वर्चा सत्र/ भाषण.

हळदी कुंकू.

इतर.

होय/ नाही.

१५) असे कार्यक्रम घेण्यासाठी शासन
अनुदान देते काय ?

अ) असे अनुदान मिळत नसल्यास :-

खर्च कसा भागविता जातो.

१६) तुमच्या महत्वाच्या कामाच्या वेळी :- होय/ नाही.

केंद्र बंद ठेवता काय ?

१७) केंद्र बंद ठेवत नसल्यास पर्यायी :- अ) दुसरे वर्ग घेतात.

व्यवस्था कोणाती करता ?

ब) प्रौढ गप्पा मारतात.

(योग्य वर्णाक्षरा समोर अक्षी

खुण्टा करा.)

१८) केंद्र चालविताना कोणाच्या :-

अडचणी येतात.

१९) आपल्या केंद्रातील प्रौढांची हजेरी : स्त्री _____ पुरुष _____ एकूण _____

पटावरील संख्या किती ?

२०) नियमितपणे किती प्रौढा हजर :-

राहतात. ?

२१) प्रौढ तुमच्याअक्षी कसे वागतात ? :-

(योग्य वर्णाक्षरा समोर

अ) आदराने.

अक्षी खुण्टा करा.)

ब) सहकार्याने.

क) चांगले.

ड) असहाका-याने.

२२) केंद्रावर कांही नविन प्रकल्पा :- होय / नाही.

घेता काय ?

२३) घेत असल्यास कोणाते प्रकल्प :- अ) अल्प बचत योजना माहिती.

घेता.

ब) आरोग्य संबंधी माहिती.

(योग्य वर्णाक्षरा समोर

क) स्त्री व बालसंगोपन.

अक्षी छूट करा.)

ड) तांत्रिक शिक्षणा संबंधी.

इ) व्यवसायीक माहिती.

ई) कायदे विषयक माहिती.

उ) जनावरांचे रोग निदान.

ऊ) बी-बियाणे खाते.

ए) गोबर गैस.

ऐ) सूर्य चूल/ निर्धूर चूल.

आ) दारुबंदी.

२४) केंद्र चालविण्याची वेळ कोणाती :- -----

२५) साहित्याची अडचण भासते. :- होय/ नाही.

काय ?

२६) कोणा कोणात्या साहित्याची :- -----

अडचण भासते. -----

२७) साहित्य उपलब्ध झाले नाही :- अ) स्वतः तयार करणे.

तर पर्यायी व्यवस्था कशी

ब) प्रौढांच्या मदतीने तयार करणे.

करता

क) नजीकच्या शाळेतून मागवून घेणे.

(योग्य वर्णाक्षरा समोर

अक्षी छूट करा.)

२८) समूह संपर्क साधने कोणाती :-

उपयोगात आणता.

- २९) वर्षाखेर प्रौढाचे मूल्यमापन :- होय/ नाही.
करता काय ?
- ३०) करत असल्यास कसे मूल्यमापन :-अ) तोंडी परीक्षा.
करता. :-ब) लेखी परीक्षा.
(योग्य वर्षाधरा समोर क) प्रगती तक्ता.
अक्षी खुण करा.)
- ३१) स्थानिक पातळीवर समिती :- होय. / नाही.
नेमले आहे काय ?
- ३२) समिती असल्यास, अशा सदस्याचे :-
नाव व पद लिहा. -----
- ३३) आदर्श प्रौढांना प्रोत्साहन वर्धक :- होय. / नाही.
बक्षिसे देता काय ?
- ३४) देत असल्यास कोणाच्या स्वरूपात :-
बक्षिसे देता. -----
- ३५) संघटक म्हणून नेमणूक होण्यापूर्वी :-
प्रौढ शिक्षण विभागातील -----
आपला अनुभव काय आहे. ? -----
- ३६) कोणा कोणाते प्रौ. शि. अधिकारी :-
केंद्राला भेटी देतात. ? -----
- ३७) वर्षातून किती वेळा भेटी :-
देतात. -----
- ३८) केंद्राची पूर्वतयारी विषयी :-
कोणाती कामे केली जातात. -----

३९) एक केंद्र ठराविक मुदतीत :-
चालविण्यासाठी किती खर्च
येतो ?

४०) अधिकारी वर्गा शिवाय :-
इतर कोणाच्या स्थरातील
नविन व्यक्ति केंद्राला भेट
देतात ?

४१) अज्ञा व्यक्तीची " अभिप्राय " :-
वही ठेवता काय ? --- होय/ नाही. ---

४२) प्रौढ शि. कालावधी पूर्ण :-
झाल्या नंतर " साक्षरता "
टिकविण्यासाठी कोणाते प्रयत्न
करता ?

४३) संघटक म्हणून कार्य करीत असल्या पासूनची प्रौढांची प्रगती लिहा ?

साल	४ थी पास		७ वी पास.		इतर	स्कूण.
	स्त्री.	पुरुष	स्त्री.	पुरुष.		
१९८४-८५						
१९८५-८६						
१९८६-८७						
१९८७-८८						
१९८८-८९.						

४४) प्रोटॉन्सच्यासाठी आखलेला हा कार्यक्रम या विषयी आपले मत
पाच ते दहा ओळीत लिहा.

संशोधनाचा विषय :- औसा तालुक्यातील ग्रौट शिक्षण कार्यक्रमाच्या
केंद्राचा चिकित्सक अभ्यास.

-: पर्यवेक्षकासाठी - मुलाखत - प्रश्नावली :-

अ) पर्यवेक्षकाचे संपूर्ण नांव :-
पत्ता:- मसंव----- तालुका ----- जि.-----
पिन.-----
लिंग. स्त्री/पुरुष :-
धर्म-जात. -----
शिक्षण -----

१) आपणा किती वर्गाचे पर्यवेक्षण:- अ) १०.

करता ?

(योग्य अक्षा वर्णाक्षरा समोर ब) २०.

अक्षी छुण करा.) क) ३०.

२) पर्यवेक्षक म्हणून किती वर्षा :-

पासून काम करता ? इ.स.-----दि.-----महिने-----

३) पर्यवेक्षकाचे प्रशिक्षण घेतले :- होय/ नाही.

आहे काय ?

४) प्रशिक्षण घेतले असल्यास :-

किती दिवसाचे घेतले. ?

५) प्रशिक्षण कोठे घेतले ? :-

कोणी घेतले ?

६) प्रशिक्षणात कोण कोणाती :-

माहिती दिली जाते ?

- ७) आपणाकडे औसा तालुक्यातील :- विभागाचे गांव -----
 प्रौ. शिक्षणाचा कोणाता
 विभाग आहे ?
- ८) अज्ञा विभागात एकूण किती :- -----
 केंद्रे आहेत ?
- ९) आपणा प्रत्येक केंद्राला किती :- -----
 दिवसांनी भेट देता
- १०) केंद्र भेटीच्या वेळी वाहनाची :- -----
 कोणाती सोय उपलब्ध आहे. -----
- ११) पर्यवेक्षक म्हणून आपणा कोणा :- -----
 कोणाती कामे करता. -----
- १२) पर्यवेक्षक कामासाठी आपणास :- -----
 दरमहा किती मानधन मिळते.
 मानधन पुरेसे आहे काय ? होय/नाही.
 मानधन वेळेवर मिळते का ? होय/नाही.
 मानधन अपुरे असल्या -----
 किती असावे ?
- १३) आपणाकडे असलेल्या विभागात :- -----
 किती. फक्त स्त्री केंद्रे. :- -----
 फक्त पुरुष केंद्रे :- -----
 स्त्री व पुरुष केंद्रे :- -----
 आहेत ? एकूण -----

१४) संघटकांनी उत्तम काम करावे :- -----

म्हणून आपणा त्यांना प्रेरित
कसे करता ?.

१५) प्रौढ शिक्षण कार्यक्रम संबंधी आपले मत सूचना आणि सुधारणा
५ ते १० ओळीत लिहा. /-

प्रौढ शिक्षण विभाग जि. लातूर या विभागात

कार्य करणारा अधिकारी वर्ग यांच्या व्यक्तिगत

मुलाखतीसाठी - प्रश्नावली.

- १) अधिकारी - नांव :- -----
 शिक्षण :- -----
 कार्यालयीन पत्ता :- -----
 व पद :- -----
- २) योजना प्रकार :- -----
- ३) तर, आपली नियुक्ती केंव्हा :- -----
 पासून झाली.
- ४) प्रशिक्षण झालेले आहे काय ? :- -----
- ५) प्रशिक्षण कोठे झाले ? :- -----
 प्रशिक्षण कालावधी :- -----
 प्रशिक्षण कोणी घेतले. ? :- -----
- ६) औसा तालुक्यातील आपल्या :- -----
 योजनेचे कार्य :- -----
- ७) केंद्राला दिले जाणारे साहित्य :- -----
 मत स्पष्ट करा. :- -----
- ८) या योजने बद्दल आपले स्वतःचे :- -----
 मत स्पष्ट करा.



अवेक्षण प्रश्नावली:

संशोधनाचा विषय :-

:- औसा तालुक्यातील प्रौढ शिक्षण

कार्यक्रमाच्या केंद्राचा चिकित्सक अभ्यास
निवड केलेल्या केंद्राच्या गावाची संपूर्ण
माहिती.

१) गावाचे नांव.

:-

जालुका. औसा. जि. लातूर पिन ४१३५२०.

२) एकूण लोकसंख्या

	स्त्रिया.	पुरुष.	एकूण.
साक्षर :-			
निरक्षर :-			
१५ ते ३५ वयोगटातील.			

३) पोस्ट सेवा.

:- पोस्ट - सब पोस्ट.

४) टेलीफोन सोय

:- आहे. / नाही.

५) सोसायटी :- सहकारी

:- १) खरेदी विक्री संघ.

२) विविध कार्यकारी

३) बारा बलुतेदार सोसायटी.

४) घर बांधणी.

५) पत संस्था.

६) बँक.

:- १) बँक ऑफ महाराष्ट्र.

२) स्टेट बँक ऑफ इंडिया.

३) स्टेट बँक ऑफ हैद्राबाद.

४) -----

७) शैक्षणिक

:- १) पूर्व प्राथमिक -बालवाडी- अंगणवाडी

२) प्राथमिक-खाजगी-जिल्हा परिषद.

३) माध्यमिक. खाजगी-जिल्हा परिषद.

४) उच्च माध्यमिक.

५) प्रौढ शिक्षण वर्ग :-

ग्रामीण कार्यात्मक साक्षरता योजना.

जिल्हा प्रौढ शिक्षण -----

महाविद्यालया मार्फत -----

स्वयंसेवी संघटना मार्फत-----

इतर :- -----

८) स्वस्त धान्य दुकान.

आहे./नाही.

९) पशू तपासणी सोय.

आहे./नाही.

आठ दिवसातून किती वेळा.-----

कोणता वार. -----

१०) वाचनालय.

आहे./ नाही.

११) पिण्याच्या पाण्याची
सोय

कूप नलीका/ विहिर/नळ योजना.

तात्पुरती / बारमाही.

१२) दिवा बत्तीची सोय

वीज पुरवठा सोय आहे./ नाही.

१३) आरोग्य सेवा.

१) प्राथमिक आरोग्य केंद्र.

२) परिचारिका कायमस्वरूपी आहे/ नाही.

३) सहाय्यक प्रेसविका कायम स्वरूपी आहे/नाही.

४) सी.एच.व्ही.

१४) पोलिस पाटील.

:- आहे./नाही. नांव -----

- १५) सरपंच :- आहे./नाही. नांव -----
 १६) ग्राम विकास अधिकारी :- आहे./नाही नांव -----
 १७) दळण वळण सोय. :- एस्.टी.सो. आहे./नाही.
 १८) जवाहर योजना :- लागू आहे./नाही.

- १९) इतर माहिती. :- -१) भजनी मंडळ आहे./नाही.
 २) तरुण मंडळ आहे./नाही.
 ३) महिला मंडळ आहे./नाही.
 ४) क्रीडा मंडळ आहे./नाही.

- २०) ग्राम गौरव कक्षासाठी :- -----

आणि केव्हा झालेला आहे. ? -----

अथवा नाही.

परिशिष्ट ३ रे

परिशिष्ट ३ रे.
=====

मुलाखत- व्यक्तींची नामावली.
=====

- अ) प्रौढ.
- ब) संघटक.
- क) पर्यवेक्षक.
- ड) अधिकारी वर्ग.

औसा तालुका- जिल्हा लातूर- अनुसूची द्वारा माहिती घेतलेल्या प्रौढांची नावे.

ग्रामीण कार्यात्मक साक्षरता योजना स्त्री प्रौढ केंद्र १९८८-८९.

अ.नं.	स्त्री प्रौढाचे नावे	केंद्र स्थान.
१)	कु. पठाण सुजाताबी जब्बार.	अंदोरा.
२)	कु. शोख खताजाबी शाब्बीर	अंदोरा.
३)	कु. भुजबळ सुनिता आप्पाराव	किनीथोटे.
४)	सौ. भंडे कोंडाबाई नागनाथ.	किनीथोटे.
५)	सौ. इलगुडे पद्मीनीबाई केशव	गोंद्री.
६)	सौ. सावरे कोंडाबाई श्रीहरी	गोंद्री.
७)	कु. लाड संगीता दगडू	तळमी.
८)	कु. घोडके देवता खंडू	तळमी.
९)	कु. गोडगे रेखा बाबूराव	बुधोडा.
१०)	सौ. देवकते महानंदा अर्जून	बुधोडा.
११)	कु. रत्ने काशीबाई खंडोजी.	भादा.
१२)	कु. कात्रे सुमन महादेव	भादा.
१३)	कु. हजारें शोभा यशवंत	भादा.
१४)	कु. गायकवाड सुनिता शिवराम	भादा.
१५)	कु. जेटनवरे सिमाबाई आप्पाराव	भेटा.
१६)	श्रीमती भाकरे कालींदा शाहाजीराव	भेटा.
१७)	कु. गायकवाड छायाबाई शिवा.	यल्लोरी.
१८)	सौ. गायकवाड भिनाबाई शिवा.	यल्लोरी.
१९)	सौ. कांबळे सुगलाबाई अंकुश	लामजना.
२०)	कु. कांबळे लिंबाबाई केशव.	लामजना.

राष्ट्रीय प्रौढ शिक्षण योजना- मराठवाडा विद्यापीठ संलग्न स्त्री प्रौढ केंद्र-
-१९८८-८९ स्त्री प्रौढांची नावे.

अ. नं.	स्त्री प्रौढाचे नांव.	केंद्र स्थान.
२१)	कु. शोख बेबीबेगम मेहमान.	औसा.
२२)	कु. पठान पाझीबेगम अब्दुल	औसा.
२३)	कु. पवार माया रामराव.	औसा.
२४)	गं.भा साठे चतूराबाई.	औसा.
२५)	श्रीमती स्वामी मुक्ताबाई विलास	औसा.
२६)	सौ. निगुडगे विमल उमाझाकर.	औसा.
२७)	सौ. कठारे इंदूबाई सुरेश	औसा.
२८)	सौ. कोल्हे विमल बाबू.	औसा.
२९)	श्रीमती कांबळे मुक्ताबाई गोविंद	बुधोडा.
३०)	श्रीमती सातपुते संगीता बंडू	बुधोडा.

ग्रामीण कार्यात्मक साक्षरता योजना स्त्री प्रौढ केंद्र १९८९-९०,

३१)	सौ. पठाण मदीनाबी उस्मान.	अंदोरा.
३२)	सौ. पठाण हमीदाबी जेनुद्दीन.	अंदोरा.
३३)	श्रीमती. कांबळे नंदाबाई रघुनाथ.	किनीथोटे.
३४)	श्रीमती. शिंदे निर्मला बाबू.	किनीथोटे.
३५)	कु. भोसले निर्मला विठ्ठलराव.	गोद्री.

अ. नं.	रुत्री प्रौढांची नावे.	केंद्र स्थान.
३६)	कु. हळ्ळे मुक्ताबाई धोंडिबा.	गोंद्री.
३७)	कु. पटवारी इमामबी फरीद	तळी.
३८)	कु. प्रताळे वंदना झंबादास	तळी.
३९)	कु. चालवाडा सुभद्रा हणामंत.	बुधोडी.
४०)	कु. शोख सलीमा उस्मान	बुधोडी.
४१)	सौ. हजारें फुलाबाई श्रीपती.	भादा.
४२)	सौ. कात्रे भेजाबाई मधूकर	भादा.
४३)	सौ. गोरे लक्ष्मी जुगुराज.	भादा.
४४)	सौ. स्वामी कडूबाई सोमनाथ	भादा.
४५)	सौ. हेगाडे जमीलाजी सख्खद	भेटा.
४६)	कु. गोंधळी वनमाला विठ्ठल	भेटा.
४७)	श्रीमती. गायकवाड फुलाबाई हरीबा	यलोरी.
४८)	श्रीमती. गायकवाड नंदा तुळशीराम	यलोरी.
४९)	सौ. कांबळे सुभद्राबाई शाहाजी	लामजना.
५०)	सौ. कांबळे निलाबाई सोपान,	लामजना.

-:: राज्य प्रौढ शिक्षण योजना जिल्हा प्रौढ शिक्षण विभाग जिल्हा लातूर. ::-

५१)	सौ. माने पद्मीनबाई बाबू	गोंद्री.
५२)	कु. लाळे रुक्मीन देवीदास	गोंद्री.
५३)	सौ. रोगे राजाबाई गेनू.	जवळी.

अ. नं.	रुत्री प्रौढाची नांवे.	केंद्र स्थान.
५४)	सौ. थोरात छबुबाई हरी.	जवळी.
५५)	सौ. यादव रुक्मीन व नागनाथ.	बोरफळ.
५६)	सौ. यादव इंदू दिलीप.	बोरफळ.
५७)	सौ. कदम छाया गणपती.	लठनगाव.
५८)	सौ. भोसले विमल महदेव	लठनगाव.
५९)	सौ. कांबळे तजाबाई विठ्ठल	लामजना.
६०)	सौ. जाधव झंताबाई श्रीमंत.	लामजना.

औसा तालुका ग्रामीण कार्यात्मक साक्षरता योजना पुरुष प्रौढ केंद्र-१९८८-८९.
=====

अ. नं.	पुरुष प्रौढाचे नांव.	केंद्र स्थान.
६१)	सूर्यवंशी शाहूराज धोंडीबा	अपचुंदा.
६२)	चौधरी कोंडाजी अब्दुल.	अपचुंदा.
६३)	बनसोडे अर्जुन यशवंत.	उम्बडगा.
६४)	जोंगदंड दगडू नरसिंग.	उम्बडगा.
६५)	हसबे लक्ष्मण भाउराव	किनीथोटे.
६६)	स्वामी विरभद्र गुंडाप्या	किनीथोटे.
६७)	कांबळे भागूराम वैजीनाथ	गोंद्री.
६८)	कांबळे रोहीदास शोहबा	गोंद्री.
६९)	शेख शाब्बीर खाजासो.	गोंद्री.
७०)	पठाण हमजा फ. हु	गोंद्री.
७१)	लांडगे पांडुरंग विठोबा	जयनगर.
७२)	सारगे रघुनाथ तुकाराम.	जयनगर.
७३)	गायकवाड मोहन निवृत्ती.	तळणी.
७४)	पटवारी चाँद निजाम.	तळणी.
७५)	रसाळ मधुकर कोंडिबा	बोरगांव.
७६)	उबाळे धर्मराज गंगाराम	बोरगांव.
७७)	सरवदे महेंद्र शांकर	भेटा.
७८)	सरवदे भारत प्रभू	भेटा.
७९)	शिंदे भगवान लक्ष्मण	शिावणी (बु.)
८०)	पठाण तालब गफूरसाब	शिावणी (बु.)

राष्ट्रीय प्रौढ शिक्षण योजना मराठवाडा विद्यापीठ संलग्न पुरुषप्रौढ केंद्र.

१९८८-८९.

अ. नं.	पुरुष प्रौढाचे नांव.	केंद्र स्थान.
८१)	कांबळे संजय गोविंद.	बुधोडा.
८२)	सोनवणे नारायण गणपती.	बुधोडा.
८३)	वाघमारे ब्रम्हचारी लिंगाजी	बुधोडा.
८४)	कांबळे महादेव नामदेव	बुधोडा.
८५)	स्वामी नागनाथ	यलोरी.
८६)	बिराजदार भरत पंडित.	यलोरी.
८७)	गायकवाड महादेव सदाशिव	सिंदाळवाडी.
८८)	वाघमारे तुकाराम गुंडा	सिंदाळवाडी.
८९)	साठे शाशिकांत सोपान	हळदुर्ग.
९०)	जाधव बाबाजी महादेव.	हळदुर्ग.

-: ग्रामीण कार्यात्मक साक्षरता योजना पुरुष प्रौढ केंद्र -१९८९-९०:-

९१)	कांबळे तात्याराव एकनाथ.	अपचूदा.
९२)	माने निलकंठ विठ्ठलराव.	अपचूदा.
९३)	चव्हाण गोविंद चन्नाप्पा.	उम्बडगां.
९४)	जोगदंड बालाजी एकनाथ.	उम्बडगां.
९५)	कांबळे शुक्राचार्य भौरु.	किनीथोटे.

अ. नं.	पुरुष प्रौढाचे नांव.	केंद्र स्थान.
९६)	कांबळे नामदेव नरसिंग	किनी थोटे.
९७)	कांबळे नरसिंग ज्ञानोबा.	गोंद्री.
९८)	कांबळे वाल्मीक त्रिंबक	गोंद्री.
९९)	लंगर प्रल्हाद त्रिंबक.	गोंद्री.
१००)	ढालाईत पीरसाब महमुदलाल.	गोंद्री.
१०१)	स्वामी हावनप्पा शिवप्पा.	जयनगर.
१०२)	चव्हाण अर्जुनसिंह भिमसिंह	जयनगर.
१०३)	घायाळ वसंत महादा.	तळमी.
१०४)	पठाण मेहबुब सिकंदर.	तळमी.
१०५)	शिंदे नारायण राजाराम.	बोरगांव.
१०६)	उबाळे धनराज सोपान.	बोरगांव.
१०७)	सरवदे लघू दगडू.	भेटा.
१०८)	कोकरे बालाजी रामराव.	भेटा.
१०९)	गायकवाड प्रकाश प्रभाकर.	शिवणी (बु.)
११०)	कांबळे शोषेराव तुकाराम.	शिवणी (बु.)
१११)	कांबळे हरिदास निवृत्ती	बोरफळ.
११२)	गायकवाड हरीबा तुकाराम.	बोरफळ.
११३)	बिराजदार सुभाष माणिक.	मगरुळ.
११४)	बिराजदार भास्कर यशांत.	मगरुळ.
११५)	शोख मेहबुब मेहताब.	लामजना.
११६)	शोख नजीम उस्मान.	लामजना.
११७)	बंडगर नवनाथ तिम्या.	लखनगांव.
११८)	कदम लाला महादेव	लखनगांव.

अ. नं.	पुरुष प्रौढाचे नांव.	केंद्र स्थान.
११९)	शोख मेहबूब गफूर.	तिरतल.
१२०)	मुल्ला निजाम बातू.	

प्रश्नावली भरून दिलेल्या संघटकांची नामावली,

अ. नं.	संघटकाचे नांव.	गांव.
१)	कु. सिद्दीकी दिलशाद बेगम शोख अहमद.	औसा.
२)	कु. उपाध्ये मंजु विश्वनाथ.	औसा.
३)	कु. निगुडगे पुष्पा महादप्पा.	औसा.
४)	कु. कठारे सत्यभामा बिसनराव.	औसा.
५)	सौ. शोख नैमुनिया चौदपाझा.	अंदोरा.
६)	सौ. पवार चंद्रभागा पंडित.	किनीथोटे.
७)	श्रीमती पोतदार शाकुंतला पोतदार.	गोंद्री.
८)	श्रीमती कांबळे गंगूबाई काशीनाथ.	जावळी
९)	कु. ळावलसुरे सरोजा व्यंकटराव.	तळमी.
१०)	सौ. जोशी मंगलाबाई भास्कर.	बोरफळ.
११)	सौ. कुलकर्णी सुनंदा नंदकुमार.	बुथोडा.
१२)	कु. कांबळे सुनिता सुधाकर.	बुथोडा.
१३)	सौ. कोरके वरसला शंकरराव	बुधेड्डा. भादा.
१४)	श्रीमती बनसोडे कालिंदास विश्वनाथ.	भादा.
१५)	सौ. कांबळे सोजरबाई पुंडीलिंग.	भेटा.
१६)	सौ. गायकवाड सुनंदा सुभाष	यलोरी.
१७)	सौ. कांबळे सोजनरबाई पुंडलिक .	लामजना.
१८)	सौ. कदम पुष्पाबाई पुंडलिक	लडनगाव.
१९)	सौ. कांबळे तेजाबाई विठ्ठल	तिरसल.
२०)	श्री. बिराजदार मास्ती विठ्ठलराव.	हसेगांव. अपचुंदा.
२१)	श्री. गिरी कमला उत्तम.	हसेगांव.

२२)	श्री. बनसोडे विष्णू विठ्ठल	अम्बडगा (बु)
२३)	श्री. कांबळे हणामंत भाऊराव.	किनीथोटे.
२४)	श्री. कांबळे नारायण सखाराम.	गोद्री.
२५)	श्री. ढालाईत मुबारक गफूर	गोद्री.
२६)	श्री. बायस जयपालसिंह गोकूलसिंह	जयनगर.
२७)	श्री. पंडित अशोक माधवराव.	तळमी.
२८)	श्री. रसाळ बळीराम लक्ष्मण.	बोरगांव.
२९)	श्री. कांबळे हरिश्चंद्र सिताराम.	बोरकळ.
३०)	श्री. कुलकर्णी अशोकराव नारायणाराव	बुधोडा.
३१)	श्री. सावळे श्रीपती नरसिंह.	बुधोडा.
३२)	श्री. सरवदे शिवाजी विठोबा	भेटा.
३३)	श्री. कांबळे विठ्ठल बळीराम.	मंगरूळ.
३४)	श्री. पाटील राजकुमार चंद्रकांत.	यलोरी.
३५)	श्री. सगर सुग्रीव हरिदास.	लामजना.
३६)	श्री. सोन-कांबळे बळुवान निवृत्ती.	लखनगाव.
३७)	श्री. गरड सौदागर विठ्ठलराव.	सिंदाळवाडी.
३८)	श्री. हांडे शोषेराव श्रीपती.	सिरतल.
३९)	श्री. टिके अरुण केशवराव.	हळदूर्ग.
४०)	श्री. सूर्यवंशी वामन राजाराम.	हसेगांव.

मुलाखती घेतलेल्या पर्यवेक्षकांची नामावली.

- १) श्री. जाधव एस.एन.
- २) श्री. घोडके. एम. जी.
- ३) श्री. सुर्यवंशी एम. आर.
- ४) श्री. खंडागळे. आर. एस.
- ५) श्री. बिराजदार डि.एन्.
- ६) श्री. कुलकर्णी के. आर.
- ७) श्री. कांबळे. पी.एस.
- ८) श्री. कांबळे ए. एल.
- ९) श्री. आगवणे डि.एस.
- १०) श्री. वाघमारे ए. व्ही.

मुलाखत घेतलेल्या अधिका-याची नामावली.

१) श्री. मरेवार पी. आर.

जिल्हा प्रौढ शिक्षण अधिकारी, लातूर.

२) श्री. शोळेके एम. जी.

प्रकल्प अधिकारी जि. प्रा. शि. वि. लातूर.

३) श्री. भोसले व्ही. एस.

सहाय्यक प्रकल्प अधिकारी,

४) श्री. जोशी आर. ए.

सहाय्यक प्रकल्प अधिकारी.

५) श्री. प्रा. डॉ. वाघ आर. बी.

कार्यक्रमाधिकारी, राष्ट्रीय सेवा योजना,

जिल्हा समन्वयक व सल्लागार राष्ट्रीय प्रौढ शिक्षण विभाग.

६) प्रा. डॉ. नागोराव कुंभार

कार्यक्रमाधिकारी म. बसवेश्वर महाविद्यालय, लातूर.

७) प्रा. के. एस. बडदे.

कार्यक्रमाधिकारी दयानंद वाणिज्य महाविद्यालय, लातूर.

८) प्रा. तोडलगे सी. एस.

कार्यक्रमाधिकारी प्रो. शि. विभाग.

श्री. कुमारस्वामी महाविद्यालय, औसा.

परिशिष्ट ४ थे.
=====

अ) कोष्टके.

ब) आलेख.

परिशिष्ट ४ थे

कोष्टकांची यादी :-

क्रमांक	नाव	पृष्ठ क्रमांक.
१)	लातूर जिल्हा- लोकसंख्या - १९५१ ते १९८१	५५
२)	औसा तालुका लोकसंख्या १९५१ ते १९८१	५६
३)	औसा तालुका स्त्री- पुरुष लोकसंख्या १९५१ ते ८१.	५७
४)	औसा तालुका साक्षरतेचे प्रमाण शहर विभाग	५८
५)	औसा तालुका साक्षरतेचे प्रमाण ग्रामीण विभाग	५९
६. १)	औसा तालुका प्रौढ शिक्षण केंद्र व प्रौढांची निवड	७१
६. २)	प्रौढांची वर्गवारी	७३
६. ३)	प्रौढांची धर्मानुसार वर्गवारी	७४
६. ४)	प्रौढांचा मागास/ बिगर मागास तपशील.	७६
६. ५)	प्रौढांची वयोगटानुसार वर्गवारी	७९.
६. ६)	प्रौढांचा वर्ग प्रवेशाच्या कारणांची वर्गवारी	८४.
६. ७)	प्रौढांची उपस्थिती वर्गवारी	९०
६. ८)	प्रौढांना मिळणा-या साहित्य उपलब्धतेचा तपशील.	९३
६. ९)	शैक्षणिक साहित्य उपयुक्तता याचा तपशील.	९६
६. १०)	संघटकाचे शिक्षकविणे - प्रौढांचा प्रतिसाद	९८.
६. ११)	संघटकाचे व्यवसाय बाबत मार्गदर्शन तपशील.	१०२.
६. १२)	प्रौढांच्या अपेक्षा याचा तपशील.	१०६.
६. १३)	संघटकाचा वयोगटांचा तपशील.	११०.
६. १४)	संघटक स्त्री/ पुरुष वर्गवारी.	११४
६. १५)	प्रौढ शिक्षण केंद्राचे वर्ग- जागेचा तपशील.	११६.
६. १६)	संघटकांची धर्मानुसार वर्गवारी.	१२०.
६. १७)	संघटकांची मागास/बिगर मागास वर्गवारी.	१२२.
६. १८)	संघटकांचा व्यवसाय तपशील.	१२५.

६. १९) संघटकांची शैक्षणिक पात्रता तपशील.	१३०
६. २०) संघटकांचे वार्षिक उत्पन्नाचा तपशील.	१३६.
६. २१) संघटकांचा अनुभव तपशील.	१४३.
६. २२) संघटकांचे मानधन तपशील.	१४८.
६. २३) केंद्राच्या हजेरीचा तपशील.	१५४.
६. २४) केंद्राची शैक्षणिक प्रगतीचा तपशील.	१६१.
६. २५) पर्यवेक्षक मागास - बिगर मागास तपशील.	१६६.
६. २६) पर्यवेक्षकांची शैक्षणिक पात्रतेचा तपशील.	१६७.
६. २७) पर्यवेक्षकांच्याकडे असणा-या केंद्र संख्येचा तपशील.	१६९.
६. २८) पर्यवेक्षकांचा अनुभवाचा तपशील.	१७१.
६. २९) निवड केलेल्या गावाचा साक्षर- निरक्षरतेचा तपशील.	१८४.
६. ३०) निवड केलेल्या गावातील पोष्ट सेवांचा तपशील.	१८६.
६. ३१) निवड केलेल्या गावातील शैक्षणिक सुविधांचा तपशील.	१८८.

=====

आलेख :-

अ. नं.	कोष्टक क्रमांक.	आलेखाचे नांव	पृष्ठ क्रमांक
१)	६. ५	ग्रौढाचा वयोगट स्तंभालेख	७८
२)	६. ६	ग्रौढांचा वर्गातील प्रवेशा कारणाचा स्तंभालेख.	८३
३)	६. १३	संघटकांचा वयोगट स्तंभालेख.	१०९.
४)	६. १५	केंद्राचे वर्ग - जागेचा स्तंभालेख.	११५.
५)	६. १८	संघटकांचा व्यवसाय स्तंभालेख.	१२४.
६)	६. १९	संघटक शैक्षणिक पात्रतेचा स्तंभालेख	१२९.
७)		केंद्र स्थळे :- साक्षर निरक्षर लोकसंख्या रेषालेख.	१८१.
		साक्षर निरक्षर लोकसंख्या वर्तुळालेख.	१८३.

नकाशे :-
=====

१) लातूर जिल्हा. — — — — — २०

२) औसा तालुका. — — — — — १८०