

APPENDIX-ARATING SCALE CONTENT ANALYSIS

Smt. Pawar V.S.,
M.Sc.,M.Ed.
C/o Kagal Education Society,
B.Ed. College, KAGAL,
Dist. Kolhapur

To :

Respected Sir/Madam,

You are aware that I am doing my M.Phil. Course under the guidance of Dr. Yeole C.M., Department of Education, Shivaji University, Kolhapur. The statement of the problem of my dissertation is as under :

"Evaluation and Modification of Pre-prepared Self-instructional Material of Distance Education B.Ed. Course, Shivaji University, Kolhapur."

You being a Psychology Expert I am sending two Units of self-instructional material along with the Rating Scale for your perusal.

I shall be grateful to you if you would kindly co-operate with me in finding out the answer of the questions and send it to me as early as possible so as to enable me to complete my dissertation.

Hoping to be excused for the troubles.

Thanking you,

Yours faithfully,

(Pawar V.S.)

Guide

नाव :

पत्ता :

शैक्षणिक अर्हता :

शैक्षणिक अनुभव

पदनिश्चयन श्रेणी (RSCA) (मानसशास्त्र कक्षासाठी)

योग्य उत्तरावर ✓ अशी सूण करा.

१) घटकाचे शीर्षक कितपत योग्य व सुस्पष्ट आहे ?

उत्तम चांगले मध्यम साधारण कमी

२) स्वाध्याय पुस्तिकेसाठी वापरलेला कागद कोणत्या प्रतीचा आहे ?

उत्तम चांगला मध्यम साधारण कमी

३) या पुस्तिकेची बांधणी कोणत्या प्रतीची आहे ?

उत्तम चांगली मध्यम साधारण कमी

४) पुस्तिकेची छपाई कोणत्या प्रतीची आहे ?

उत्कृष्ट चांगलो मध्यम साधारण कमी

५) शीर्षकावहून घटकाच्या व्याप्तीची कल्पना कितपत येते ?

१०० टक्के ७५ टक्के ५० टक्के २५ टक्के येत नाही
येते येते येते येते

६) घटकाची मांडणी करताना मानसशास्त्रीय तत्वांचा उपयोग कितपत केला आहे ?

नेहमी बरेच वेळा कधी कधी क्वचित कधीही
नाही

७) अध्ययनानंतर पुढील उद्दिष्टे किती प्रमाणात साध्य होतात ?

१०० टक्के ७५ टक्के ५० टक्के २५ टक्के होत
होतात होतात होतात होतात नाहीत

१. ज्ञान

२. आकलन

३. उपयोजन

४. कौशल्य

५. अभिरूची

६. अभिवृत्ती

- ८) वाक्यरचना आकलनास कितमत सुलभ आहे ?
 उत्तम चांगली मध्यम साधारण कमी
- ९) पुस्तिकेतील माहिती व्याकरणदृष्ट्या शुध्द आहे का ?
 शुध्द आहे ७५ टक्के ५० टक्के २५ टक्के शुध्द नाही
 शुध्द आहे शुध्द आहे शुध्द आहे शुध्द आहे
- १०) घटकांमध्ये अनावश्यक मागाचा समावेश कितमत केला आहे ?
 नेहमी वारंवार प्रसंगी कधी कधी कधीही नाही
- ११) पुस्तिकेतील माहिती अक्क आहे का ?
 अक्क आहे ७५ टक्के ५० टक्के २५ टक्के अक्क नाही
 अक्क आहे अक्क आहे अक्क आहे
- १२) विद्यार्थी प्राप्त ज्ञानाचा नवीन परिस्थितीत कितमत वापर करू शकेल ?
 नेहमी बरेच वेळा कधी कधी क्वचित कधीही नाही
- १३) दूक शैक्षणिक साहित्याचा (तक्ते, आलेख, आकृत्या इ.) वापर कितमत केला आहे ?
 नेहमी बरेच वेळा कधी कधी क्वचित कधीही नाही
- १४) घटकातील मुद्यांचे स्पष्टीकरण परिचित उदाहरणांच्या सहाय्याने किती प्रमाणात केले आहे ?
 नेहमी बरेच वेळा कधी कधी क्वचित कधीही नाही
- १५) विद्यार्थ्यांचे अवधान केंद्रीकरण होण्याच्या दृष्टीने माहिती कितमत आकर्षक आहे ?
 उत्तम चांगली मध्यम साधारण कमी
- १६) घटकाच्या अध्ययनामुळे विद्यार्थ्यांमध्ये अभिह्वी, अभिवृत्ती यांचे जोपासना किती प्रमाणात होईल ?
 उत्तम चांगली मध्यम साधारण कमी
- १७) पुस्तिकेतील माहिती विद्यार्थ्यांस कौशल्य आत्मसात करण्यास कितमत उपयोगी पडेल ?
 नेहमी बरेच वेळा कधी कधी क्वचित कधीही नाही
- १८) विद्यार्थ्यांच्या व्यक्तिमेदाचा विचार करता पुस्तिकेतील माहिती कितमत योग्य आहे ?
 उत्तम चांगली मध्यम साधारण कमी

- १९) पुस्तिकेतील भाषा साधी, सीपी व सहज आकलन होईल अशी आहे का ?
 होईल ७५ टक्के ५० टक्के २५ टक्के होणार
 होईल होईल होईल नाही
- २०) अध्ययन प्रभावी होण्यासाठी शिक्षकाच्या मार्गदर्शनाची आवश्यकता
 केव्हा मासते ?
 नेहमी बरेच वेळा कधी कधी क्वचित कधीही नाही
- २१) विद्यार्थ्यांसाठी मार्गदर्शन, सूचना व अध्ययन अनुभव र्याचा वापर पुस्तिकेत
 कितपत केला आहे ?
 नेहमी बरेच वेळा कधी कधी क्वचित कधीही नाही
- २२) पुढील क्षेत्रात विद्यार्थ्यांचा किती प्रमाणात विकास होईल ?
 उत्तम चांगला मध्यम साधारण कमी
१. बोधात्मक क्षेत्र
 २. भावात्मक क्षेत्र
 ३. क्रियात्मक क्षेत्र
- २३) पुस्तिकेमध्ये विद्यार्थ्यांसाठी प्रत्याभरणास किती वाव दिलेला आहे ?
 नेहमी बरेच वेळा कधी कधी क्वचित कधीही नाही
- २४) अध्ययन उत्तम होण्यासाठी प्रश्न विचारण्याची कोणती पध्दती योग्य
 आहे ?
 मुख्य मुख्य प्रत्येक प्रत्येक धटक पूर्ण
 मुद्याच्या मुधानंतर उपमुद्यापूर्वी उपमुधानंतर झाल्यानंतर
 सुखातीस
- २५) या पुस्तिकेच्या अध्ययनानंतर आकलन, पृथःकरण, संकलन, मुद्देसूद मांडणी
 इ. मनोव्यापारीचे मापन करण्यासाठी कोणता परीक्षा प्रकार योग्य
 आहे.
 वस्तुनिष्ठ वस्तुनिष्ठ निर्बंधवजा निर्बंधवजा व तोंडी
 व निर्बंधवजा तोंडी परीक्षा
- २६) पुस्तिकेच्या आधारे विद्यार्थी स्वतःच्या प्रगतीचे कितपत मापन करू
 शकतात ?
 उत्तम चांगले मध्यम साधारण कमी
- २७) अंतिम चाचणीची उत्तरसूची विद्यार्थ्यांच्या प्रगतीचे मूल्यमापन करण्यासाठी
 कितपत योग्य आहे ?
 उत्कृष्ट चांगली मध्यम साधारण कमी

- २८) या धटकाच्या अध्ययनामुळे विद्यार्थ्यांत निर्णयदायता, सहकार्य वृत्ती, चिकाटी, या गुणांची जोपासना कितपत होते ?
 उत्तम चांगली मध्यम साधारण कमी
- २९) धटकाच्या अध्ययनामुळे विद्यार्थ्यांच्या व्यक्तिमत्त्वाचा विकास किती प्रमाणात होतो ?
 उत्तम चांगला मध्यम साधारण कमी
- ३०) पुस्तकेच्या पानांचा आकार इंटरनेशनल ऑर्गनायझेशन फॉर स्टँडर्डायझेशनने ठरवून दिल्याप्रमाणे आहे का ?
 A4 A4 A5 A5
 (210x297mm) (210x297mm) (148x210mm) (148x210mm) दोन्हीपैकी
 आहे नाही आहे नाही स्फही नाही
- ३१) आवश्यक तेथे विरामचिन्हांचा कितपत योग्य वापर केला आहे ?
 उत्तम चांगला मध्यम साधारण कमी
- ३२) प्रश्न इष्ट त्या काठिण्यपातळीचे आहेत का ?
 आहेत ७५ टक्के ५० टक्के २५ टक्के नाहीत
 आहेत आहेत आहेत आहेत
- ३३) उत्तराची व्याप्ती व मर्यादा यांचा बोध प्रश्नावरून कितपत होतो ?
 उत्तम चांगला मध्यम साधारण कमी
- ३४) प्रश्न धटकातील योग्य त्या आशयाशी कितपत संबंधित आहेत ?
 नेहमी बरेच वेळा कधी कधी क्वचित कधीही
 नाही

(सही)

LIST OF NAMES OF PSYCHOLOGY EXPERTS

- 1) Dr. Aljapurkar V.B.
Head,
Department of Psychology,
Rajaram College,
Kolhapur.
- 2) Prin. Bhosale S.S.,
D.R. Mane College,
Kagal, Dist. Kolhapur
- 3) Shri Dandekar V.N.
B/2, Parimal, 1239,
Apte Road,
Pune-411 004
- 4) Shri Kadam B.B.,
Department of Psychology,
Rajaram College,
Kolhapur
- 5) Smt. Lad N.N.,
669, Khadilkar Galli,
Gaonbhag,
Sangli.