

APPENDIX-BLANGUAGE EFFECTIVENESS QUESTIONNAIRE

Smt. Pawar V.S.,
M.Sc.,M.Ed.
C/o Kagal Education Society,
B.Ed. College, KAGAL,
Dist. Kolhapur

To:

Respected Sir/Madam,

You are aware that I am doing my M.Phil. Course under the guidance of Dr. Yeole C.M., Department of Education, Shivaji University Kolhapur. The statement of the problem of my dissertation is as under:

"Evaluation and Modification of Pre-prepared Self-instructional Material of Distance Education B.Ed. Course of Shivaji University, Kolhapur."

You being a Marathi Expert I am sending two units of self-instructional material along with a questionnaire for your perusal.

I shall be grateful to you if you would kindly co-operate with me in filling up the questionnaire and send it to me as early as possible so as to enable me to complete my dissertation.

Hoping to be excused for the troubles.

Thanking you,

Yours faithfully,

(Pawar V.S.)

Guide

नाव :

शैक्षणिक अर्हता :

व्यवसाय :

शैक्षणिक अनुभव :

प्रश्नावली (मराठी विषय त्ज्ञासाठी) (LEQ)

प्रत्येक प्रश्नासाठी पर्याय दिले आहेत. योग्य पर्यायासमोर ✓

अशी खूण करा.

- १) धटकाचे शीर्षक योग्य व सुस्पष्ट आहे का ?
 १. योग्य व सुस्पष्ट आहे.
 २. योग्य नाही.
 ३. योग्य व सुस्पष्ट नाही.
- २) धटकाच्या शीर्षकावरून धटकाच्या व्याप्तीची कल्पना येते का ?
 १. येते.
 २. काही प्रमाणात येते.
 ३. येत नाही.
- ३) धटकाची सुख्यात करताना पूर्वज्ञानाशी सांगड घातली आहे का ?
 १. आहे.
 २. काही प्रमाणात आहे.
 ३. नाही.
- ४) महत्वाचे मुद्दे ठळक अदारात दिले आहेत का ?
 १. ठळक अदारात दिले आहेत.
 २. मुद्दासाली फक्त रेषा मारल्या आहेत.
 ३. ठळक अदारात दिले नाहीत.
- ५) मुद्दे व उपमुद्दे प्रश्न स्वख्यात लिहिल्यास अध्ययन अधिक परिणामकारक होईल ?
 १. होईल
 २. काही प्रमाणात होईल
 ३. होणार नाही.

६) माहितीचे योग्य आकलन होण्यासाठी परिचित उदाहरणांचा उपयोग केला आहे का ?

१. केला आहे.
२. काही ठिकाणी केला आहे.
३. केला नाही.

७) स्पष्टीकरण लहान लहान वाक्यांमध्ये दिले आहे का ?

१. दिले आहे.
२. काही वाक्ये स्पष्ट मोठी आहेत.
३. दिले नाही.

८) माणा विद्यार्थ्यांना सहज आकलन होईल अशी आहे का ?

१. आहे.
२. काही मुद्दे आकलनास कठीण आहेत.
३. नाही.

९) माणोची तर्कशुद्ध व मुद्देसूद मांडणी केली आहे का ?

१. केली आहे.
२. काही ठिकाणी केली नाही.
३. केली नाही.

१०) वाक्यांमध्ये अशुद्ध शब्दांचा वापर केला आहे का ?

१. काही वाक्यांमध्ये केला आहे.
२. ब-याच ठिकाणी वापर केला आहे.
३. केला नाही.

११) वाक्य रचना क्लिष्ट आहेत का ?

१. आहे.
२. काही वाक्ये क्लिष्ट आहेत.
३. क्लिष्ट नाही.

१२) वाक्यरचना व्याकरणदृष्ट्या शुद्ध आहे का ?

१. शुद्ध आहे.
२. काही वाक्ये अशुद्ध आहेत.
३. शुद्ध नाही.

१३) परिच्छेदाची लांबी योग्य आहे का ?

१. आहे.
२. नाही.
३. काही ठिकाणी आहे.

१४) स्पष्टीकरणामध्ये कठिण शब्दाचा वापर केला आहे का ?

१. आहे.
२. काही ठिकाणी केला आहे.
३. नाही.

१५) मागील वापर विद्यार्थ्यांच्या काठिण्यपातळीचा विचार करून केला आहे का ?

१. आहे.
२. काही प्रमाणात केला आहे.
३. केला नाही.

१६) माणाशैली विद्यार्थ्यांशी सुसवाद साधण्यास योग्य आहे का ?

१. आहे.
२. काही मुद्दे सुसवाद साधण्यास योग्य नाहीत.
३. योग्य नाही.

१७) विरामचिन्हांचा आवश्यक तेथे योग्य वापर करण्यात आला आहे का ?

१. आहे.
२. काही वाक्यांमध्ये केला नाही.
३. नाही.

१८) प्रश्न उद्दिष्टांवर आधारित आहेत का ?

१. सर्व प्रश्न उद्दिष्टांवर आधारित आहेत.
२. प्रश्न काही उद्दिष्टांवर आधारित आहेत.
३. प्रश्न उद्दिष्टांवर आधारित नाहीत.

१९) प्रश्न घटकातील आशयाशी संबंधित आहेत का ?

१. आहेत.
२. काही प्रमाणात आहेत.
३. नाहीत.

- २०) प्रश्न केवल स्मरणशक्तीवर आधारित आहेत का ?
१. सर्व प्रश्न केवल स्मरणशक्तीवर आधारित आहेत.
 २. काही प्रश्न स्मरणशक्तीवर आधारित आहेत.
 ३. प्रश्न केवल स्मरणशक्तीवर आधारित नाहीत.
- २१) प्रश्न दृष्ट काठिण्यपात्कीचे आहेत का ?
१. आहेत.
 २. काही प्रश्नाबाबत काठिण्यपात्कीचा विचार केलेला नाही.
 ३. नाहीत.
- २२) उत्तराची व्याप्ती व मर्यादा यांचा बोध प्रश्नावरून होतो का ?
१. होतो.
 २. होत नाही.
- २३) सर्व प्रश्न विचाराला चालना देणारे आहेत का ?
१. आहेत.
 २. काही प्रश्न चालना देणारे आहेत.
 ३. नाहीत.
- २४) प्रश्नामध्ये विधीतरी प्रश्न प्रकाराचा वापर केला आहे का ?
१. आहे.
 २. काही ठिकाणी केला आहे.
 ३. नाही.
- २५) विद्यार्थ्यांचे ज्ञान, आकलन, उपयोजन या उद्दिष्टांसाठी वस्तुनिष्ठ प्रश्नांचा वापर करता आला असता का ?
१. असता.
 २. काही ठिकाणी करता आला असता.
 ३. नसता.
- २६) विद्यार्थ्यांची शैक्षणिक पाह्वमती, वैचारिक पक्वता, बौद्धिक विकास, यांचा विचार करून माणाशीलीचा वापर केला आहे का ?
१. आहे.
 २. नाही.
 ३. काही प्रमाणात आहे.



२७) लेखन शुध्द आहे का ?

१. आहे.
२. नाही.
३. काही वाक्यांमध्ये चुका आहेत.

२८) शब्दामध्ये -ह्रस्व, दीर्घ, इकार, उकार यांच्या चुका आढळतात का ?

१. ब-याच ठिकाणी आढळतात.
२. काही ठिकाणी आढळतात.
३. आढळत नाहीत.

२९) कर्ता, कर्म, क्रियापद व इतर शब्द यांचा योग्य क्रम लावला आहे का ?

१. आहे.
२. नाही.
३. काही ठिकाणी आहे.

३०) आवश्यक तिथे अव्ययांचा योग्य वापर केला आहे का ?

१. आहे.
२. काही ठिकाणी केला आहे.
३. नाही.

३१) अलंकारिक माणेचा वापर केला आहे का ?

१. आहे
२. काही ठिकाणी केला आहे
३. नाही.

(सही)

LIST OF NAMES OF MARATHI EXPERTS

- 1) Smt. Babar N.N.
At Post : Ajanale,
Tal. Sangola,
Dist. Solapur
- 2) Smt. Joshi U.D.,
Vishnunagar,
Nachane,
Ratnagiri
- 3) Smt. Kulkarni S.V.,
Shri Shahu High School,
Junior College,
Kagal, Dist. Kolhapur
- 4) Dr. Patil S.B.,
Head,
Department of Marathi,
Rajaram College,
Kolhapur
- 5) Shri Tashi K.B.,
Lecturer in Marathi,
Rajaram College,
Kolhapur